

PROPERTY OF

হিন্দু সমাজের মুখপত্ত

वादनात्रवा

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা।

अव्याप्त

बीरगातीलनार्थ व्यक्तिशामाचि

Mo: Mariya ...

শ্রীরাজেন্দ্রনাথ সোন বি, এল্।

ক্রোনিংশ বর্ষ। ১৩২৬ নালের বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্যান্ত।

> তালোচনা-কার্যালয়, ১০৮নং পঞ্চাননতলা রোড, হাওড়া।





বাৎ সরিক স্থভী।

				•	
644	गृष्ठी ।	दिवत्र ।	पृष्टा ।	दियमें । ·	পৃষ্ঠা ৷
Mart	` ,	बिक्र	252	বিশি হা	220
विकासकोत देखा •	. 2	म् गाट्यांडन)	>29	ৰা ওয় [্] শুৱা	ক্র
কুছ (পয়)	æ	দশভূকাইক	4 55	বিভাপতি-রসমাণ্রী	२२०
अध्यक्ती (भव)	6	অাবাব পূজা	ე:ე•	মানব জীবনের উদ্দেশ্য ও	
भावती मादाचा	3.	মাতৃ-খাহৰনে	\$	উচার সাঁধনা	₹₹.
◆ विक् श	39	এ জীয়গণিটি	> >>	अ 'हेर्ग	२२१
কুৰ্নদেৱ এক পূঠা	36	পুন্মিলন (গ্রা)	วอห	অভুরক	, २२৮ २७•
্বতিক	- ૭૨	গুলুক গুণ	38.5	গঞা বিভাপতির বসমাধুরী	₹७•
শ্বিশর্জনের প্রভাব	೨೦	ছ্ডিকে আহ্বান	289	াবভাব¦তর রশ্যাণুম। ⊹প্রার্থনা	₹ 0 €
ষুঠি-পূকা	૭૧	ক্ৰিকুঞ্জ	se.	জাখন। হবিনাম	
देशा बर्य गात्र (भण)	8•	স্মালোচনা	>65	হ বংশ্য ভাজারের বা ড়ী	২৩ ৫ ২৪∙
শাসীর আত্মকাহিনী (শল	(8 (विकारशास्त्रव	500	ित-द्वनी	₹8¢
অক্ষর ও ভাষার মৌালকর		श्रीत्यव-देशिया	300 E	(भाननौना	385
कारमधी (गद्य)	6.5	र्वालपान	:65	সভাধর্ম বা কঠাভঞা	₹4.
্সংস্থারের আব্দ্রুক্তা	49	আকাশ-কুন্তুম (গ্র)	358	टान वामा	203
্র শ্ব চর্য্য	₽.	क विद्वाल	293	হারামাণ	÷ @ 3
বিবাহে বিপত্তি	61	বিযাদে শান্তি প্রতিষ্ঠা	>98	কুচবিতার বিপ্লব	₹\$€
আৰ্থ-মহাস্থিলন	4>	প্রেম-সাধনা	>99	মধুব-মিলন	₹ 6 >
ক্ৰিকুঞ্জ	98	मश्माद्वा (श्ला	496	ाद शाम	266
লৈবাণ'ৰ	30	चमकारत अहि	376	भगार ग ाऽना	292
अर्थेहे (याण	F 2	শ্রীক্ষেত্র-বৈভিত্তা	ক্র	সুখী কে १	२१७ .
্ৰুৱাত্ত্তি	64	কুডবিধার বিলয়	:6:	यद्यामा	२१७
কালের ব্রাক্ত পতিত	: 65	(स्थात)	>>8	ভ্ৰাতৃ-মিলন।	296
वर्ग हर्		প্রাথনা	226	স্বাত ও বিশ্বতি	२४२
ক বিকুপ্ত	24	হ'বনাম	>>1	শৃতি-সম্ভ	ক্র
कुठिविकास निक्षय	22	হন সংদেশ জিলীন ত।	2.03	ত্রি-বেণী	२ ४ ४
नेबादलाहरू।	5.08	বিদ্যাৰ প্ৰাণ (গল্প)	2 - 2	বিশ্বনাপ	260
মতুর দাবের দার্থ কতা	> 1	হ'র-খেম	₹•9	তোমার দান	569
শুয়াৰ ইতিহাস	306	্ কুচবিহার-বিপ্লবেশ	222	আবাহন	ð
अश्मादत स्भ (गद्य)	228	স্থা	239	বাৰ কৰি	२४४
বাঙ্গালীর ছুর্নোৎসব	>>>	তমৰা যাচ্ঞা	524	হারনাম	२५३
ক্লাধার স্থপন (ক্বিভা)	35.	भा शी	ক্র	প্রেম	597
মুত্যু (কবিতা)	323	एगरमर्गन	272	মাসিক সংবাদ জয়দেব	२ <i>৯</i> २ २
				M 4 6 4 1	3#0

बिका निकार्ट नमा

जालां हमीं,

"মন্ত্রের সাধন কিবা শরীর পতন।"

जरग्राविश्म वर्ष।

दिवसाय, ১७२७ माल ।

প্রথম সংখ্যা |

নবৰৰ্ষ ৷

বিশ্ব ব্যোষ প্রজায় ভস্তপন্ন বিকাশিনে নষ্ট-মোহাক্ষকারায় নমো বিশ্বস্থেল নমঃ।

গীত।

(5)

বিরাট কালের মহারজভূষে
বিশা চরাচর নাচে গান্ন,
কত প্রথ, হুখ, আশা বা নিরাশা
হালয় দলিয়া চ'লে যায়
ভীব কিশা জড় বে আছে যেখানে,
এই মহানাটো সবে একভানে,
করে অভিনয় অদৃষ্ট শাসনে,
(শেষে) মৃত্যু-ঘবনিকা পাশে সে সুকায়।

শতু মাস দিন পর্ভাত লইবে, বৎসরের অভ বায় ফুরাইরে, কর্মস্থতে বাঁবা যবনিকা লোলে, (বার) সংসারের দীলা কবে বা ফুরায়। (0)

হাসিয়ে কালিয়ে নাচিয়ে গাহিছে,
পুরাতন বর্ধ গিন্ধাছে চলিয়ে,
(এবে) একতায় ঐক্যতান বাজাইয়ে,
নধ্বর্ধ-নাটে বাসনা জাগায়।

(8)

এস জাই সবে গাহি এক সুরে,
কর্ত্তবার পথ হেরিয়া অদুরে,—
নবীন উৎসাহে অভিনয় তরে,
প্রথমি জনক জননী পায়।

(4)

এস নমি স্বে বিশেখর পঁদে,
চাহি এই বর সম্পদে-বিপদে
বেন থাকে মতি ঐ রাজা পদে
(মোরা) এর বেদী আর কিছু না চায়।

🖲 ভারাপন কাব্যভীর্থ কবিভুক্ত

रेकामग्रीत रेका।

ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছ। ব্যতীত এ জগতে একটা ভারতি হইতে পারে না। এমন কি একটা ভারতি এই বালুক।-কণার স্থান পরিক্রেমণ এবং স্বস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন পর্যন্তও ভারার ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। ভারতি ইচ্ছা ভিন্ন জাগতিক কোন কায়া-কারণ সক্ষম সংঘটিত হইতে পারে না, যে বলে আমি করি এবং ইহাতে সম্পূর্ণ আমার কর্মণ বর্ত্তমান—সে মুর্থ বা বাতুল ভিন্ন আর কি বলা ঘাইতে পারে প

বাহার জীবন জগতের সামান্য একটা

সুৎকার সহু করিতে পারে না, আরু-বার্
ভর্মা করিবা একটা স্থানামাত্র পারীবিক
মানী উপস্থিত হইপে যাহার জীবন-প্রদীপ
বিবিদ্ধা যায় নিশাস প্রশাস মাত্র যাহার
জীবনের পরিমাণ গণিতেছে, তাহার মাবার
এত অবংজ্ঞান,এত আল্লভ্রবীতা কেন ও তাহার
আহং কর্তা, অহং ভোজন বলিয়া এরপে অংহভারে ধরাকে এত হীন দেখিবার কারণ কি ও

বিখেখনীর এই বিখরাজত্ব মানুর তাঁহার
জীজার পুত্রনী, তিনি বেখনভাবে তাহাকে
জিরাইবেন, বেখনভাবে তাহাকে নড়াইবেনচড়াইবেন, সে সেইরূপ ভাবেই নড়িবে-চড়িবে
ভাইবে-আসিবে। অনেক লোকেই হরত
এ কথার অলুযোল্য করিবেন না; কারণ এখন
সকলেই বলিরা খাকেন, যোগবালিও রামারণে
ভাগনান বামচজ্ঞকে বাশ্রমদেশের শিক্ষাদানের
ক্ষি সকলে অল্পন্নদ্রন প্রির খাকেন

"देवर्वन रिष्ठम् देखि काशुक्रका रेक्टवत छेलत निर्खत कत्र, टेक्व गमछ वस श्रामान করিবেন, ইহা কাপুরুষের উক্তি। व्हेत्र। शुक्रवकारतय हानना न। कतिया, निस्त्रत মকুষাছের বলে সমস্ত লাভ না করিয়া কেবল देवत्वत्र छेशानना कतिया कैं। विश्व कि इहेर्त १ দৈৰ আবার কি ? আমিই দুৰ-আমারই কর্ত্তর এ জগভের স্পত্ত বিরাজিত। কথাটা। ঠিক-যদি বশিঠের মত গুরু লাভ করিয়া শ্রীরামচন্দ্রের মত মাতুষ হইতে পারি-মাতুষ হট্যা স্বাপ্তকারে মতুয়ার আমাতে বর্তমান রাখিতে পারি, তাহা হইলে আমাদেরও ঐ कथा बना मार्फ अनः भूक्रवकारत अक्रिकं श्रेल দৈব ও পুরুষকার মিলিভ ৫ইয়া আমাদের স্থান প্রায় করিছে পারেন। **কিন্তু আমরা** যে মাত্র-ঠিক সেইরূপ মনুত্তত্ব সম্পন্ন-তারা কিন্ধপে ব্রিভে পারিব গ

এধানে জানা উচিত—দৈব ও পুরুষকার প্রকারাস্তরে একই বল্প, দৈব যেখানে পুরুষকারও সেইখানে, পুরুষকার যেখানে দৈবও সেইখানে স্ফল প্রদানে মৃক্তহন্ত, বরং নিবিট্ট চিন্তে চিন্তা করিলে দেখিতে পাওয়া যার—দৈবই মৃণাধার। এ জগতে আংলারতির জক্ত চেটা করিতেছে না কে? কিন্তু উন্নতি করজনের হল্প, দৈব সামুকুল হইলে তোমার চেটা বা পুরুষকার আপনি আসিরা ভূটিবে। পদ্ধু ভূমি, জড়ভাবে নিশ্চেট ইইলা বসিরা আছে, কোথা ইইতে একটা অলানিত, প্রথম শক্তি আসিরা তোমার অসার-অকর্মণা, শক্তিহীন দেহকে শক্তিসম্পন্ন করিরা কার্যাক্ষম কলিয়া ভূলিবে—ভথম ভূমি

करदासिन"

সেই নবোদ্ধনে বাধা করিবে—বাহা পরিবে—
ভালাতেই বে সফলকাম ও কুতকার্বা হইবে, ক ভালাতে আর সন্দেহ্মারে নাই।

ভবে এই সেভাগা লাভ করিতে হইলে (छामात्क माञ्च वहेट्यू इहेर्त । देवत मास्कूल নয় বলিয়া পুরুষকারের মন্তকে পদাঘাত করিয়। गिर्क्टे खारव. क्रिया शकिरत ठलिएव म:, मिर्=5दे स्टेय: श्कितात जन करातान (कामारक এত গুলি বাছ-ইন্ডিয়-সম্পন্ন করিয়া স্থান करवस माहे। कर्ष लागारक कविराउडे बहेरत. --ক্ত্রিকেতে ক্ত্র্য জীবন লইয়া কর্ত্রে क्राखिरवाध कतित्व- छामात छेष्ठभतकात महे হটবে। কর্ম ছাড়িবা কেই থাকিতে পারে না-- থাকা উচিত্ত নয়, কর্মট ত ধর্ম, কমট ত প্রং মা, কর্ম ছাড়া কে কবে মায়ের कानरपाष्ट्रा बहेता खादात खडामीस्वान नाख कतिए त्रभवं देवेदा छ १ चार्डका ग्रंभन कर्या व्यक्तिका क्षकान कृतिया निरम्हेर बडेया विवास शक्ष ইটয়াছিলেন-কৰ্মে যথন তিনি অনিচ্চা প্রকাশ করিয়া পাতীব ভাডিয়া দিয়াছিলেন-ভণন ভগৰান বার বার ঠাহাকে উত্তেজিত করিয়া विशाहित्स-मधा! कुम कर्च कत-कर्ध কর, কর্মনা বে আমি, ভূমি আমাকে পরিত্যাপ করিতেছ কেন ? অণতারকল ধনঞ্জ **७वन धार्ष रहेता (पशिरान- राष्ट्रिक के क**, আৰি এ কি করিতেছি—প্রিয় ব্টয়া খুছ क्विट्ड वांत्रिया अपन विवाद छात कि नात्क. यगरक्छा, मक्त कर्षा वर्षावराजा छत्रवान यक्त विनास्त्रकत् स्थान कर्षा स्थान वर्ष-चछ्यद चार् चरहरा करिय मा। शार्व पाठन

মে স্নাবার কর্মে প্রবৃত্ত হইলেন।

শাস্ত্র বলিতেছেন—"জানামি ধর্মাং ন চ মে
প্রবৃত্তি, জানামাধর্মাং ন চ মে নিরুত্তি;— স্বর্মা ক্রিকেশ জ্পিষ্ঠিতেন প্রধা নিরুত্তেশ্যি তথা

এইখানে দৈবের উপৰ সম্পূৰ্ণ নি**র্ভর করা** হইতেছে—এখানেই ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা**র উপছ** সাধক সম্পূৰ্ণ নির্ভরশীশু, হইয়া আমাপন ক**র্ডুয়**

পরিতাপি করিয়াছেন-- ইহা ধর্থার্থ ব্রক্ষজ্ঞান।

নতুবা একটা মান-সন্তম লাভের কাজে বুক চাপড়াইরা বলিব—আমি করিয়াছি—ইবার কর্ত্তা আমি, ঝার একটা হুকর্ম—যাবার ধার: লোক-সমাকে অব্যাতি হইবে—তাহাতে বলিব—ভগবান যেমন করাইরাছেন, তেমনি করিয়াছি। ইহাই কি মহন্তম্ম ? ভালও তার, মালোও তার, অককারও তার, অপও তার, ত্রুপও তার, ত্রুপও তার, ত্রুপও তার, ত্রুপও তার, কর্মপণ করিতে পারেন—তিনি ম্যার্থি সাধক। এ ধর্মক্ষেত্র ক্রপ্ত কর্মপ্র তারার কর্মই ম্যার্থিশোলাভের হেতু।

কার্য্য হব্যাতিও হয়, অব্যাতি হওয়াও
অসন্তব নহে। বিশেষতঃ সাধারণ কার্যা করিতে
গেলে কোঝাও হ্যাণ-স্থ্যাতি, কোপাও বা
অয়ণ-অব্যাতি হইয়াই থাকে। কারণ,
সুকলের চিত্তবিনোদন করা নাধারণ কর্মীর
কর্ম নয়। এই মে আমরা এত কাল
"আলোচনা" চালাইতেছি,ইবা মায়ের ইছারই
কল—নতুবা আমামের এমন কোন মামর্যা
বা সক্তি নাই, বাবাতে ইয়া এছবিল

সময়টা বড় অল নহে—ইহার ভিতর শক্তিশরী মায়ের বিশিষ্ট শক্তি এবং, তজ্জনিত গ্রাহক, অভুগ্রাহক ও পাঠকবলৈর বিশেষ अकुकन्ना वर्खमान मा शांकिल कक्षन कि এड **अपूर्वीर्थ कि**य किছू शंकिएड शाँदि १ व्यामारमञ कार्या रव किंग्निविहाण दंग्र माहे अनः जातात লক্ষণ বে কোন কোন প্রাহক সময়ে সময়ে क्रमारमय क्रथां छ (चार्या करतम नाई-- जारा ৰলিতে পারি না, তবে হুদীর্ঘ কাল এত বড় একটা কার্যা করিতে পেলে, সামাজ কর্মীর ভুগ-ত্রান্তি হওরা অসম্ভব নহে কিন্তু দায়ীর बिगार पाषिए शाम जनः जह क्षित-কাগজের ভূপুল্যভার দিকে দেখিভে গেলে এরপ ক্রী মার্কনীয়। সরলহদয় ধর্মপ্রাণ शांक मरहाप्रशालक निक्र व्यामका तम पानी ক্ষরিতে কৃতিত হইব না।

আমিরা সকলেই মায়ের ছেলে, ছেলের আদর-আবদার মায়ের নিকট বত থাটে, তত আর কাহারও নিকট নতে। তাই আল ভারার চরণে মতি রাখিয়া নুতন বর্ধে আবার "আলোচনার" গুরুভার মন্তকে লইয়া নবোল্পমে কার্যক্ষেত্র অন্তসর হইলাম। ইজ্যমন্ত্রীর ইছার উপর এত বড় অগৎ চলিতেছে—চফ্রভারে—আর তাহার অন্ত্রেরণার আমাদের জ্যুশক্তির ভারা পরিচালিত "আলোচনা" ঠিক পরিচালিত লালোচনা" ঠিক পরিচালিত লালোচনা ঠিক পরিচালিত লালোচনা ঠিক

নিয়নিত্রণে চলিতে পাবে। ১৩২৬ সালের কৈবল নিষিত্যান, তাঁহার আজা প্রতিপালনে বৈশাবে ইহা এলোবিংশ বর্বে পুলার্পণ করিল— ্যোড়হতা। মা। শক্তিসম্বিতে ! ক্রম্মে শক্তি সময়টা বড় জল নহে—ইহার ভিতর সাও, আমরা ক্র্যু আলোচনাকে" বেন ক্রমো-শক্তিশবী মায়ের বিশিষ্ট শক্তি এবং ভক্ষানিতা ন্নতির পথে লইয়া ক্রমশং মুখপত্ররপে সাধা-প্রাছক, অপুগ্রাহক ও পাঠকবলৈর বিশেষ বুবের মনস্কৃষ্টিকরিতে পারি।

निर्वापन--- ७१वरकुभाग्न नाना वासाविश्र অভিক্রম করিয়া "আলোচমা" ১৩২৬ সালের देवनात्त्र आहारिश्न वर्ष श्रमार्थन कविन। सङ्ग्रन মহাসমরে কাগভের মৃত্য বেরপে র্ছি হইয়াছে, ভাগাতে পাঞ্জ পরিচালন করা মহাদার চ অ টাকা রীমের কাগজ ১২ টাকার কিনিয়া পাত্রকা পরিচালন করা কতদুর কন্তকর—তাহা শিশিত ব্যক্তিমাত্রেই বুঝিতে পারেন। এই ক্যুবৎসর আমরা পত্তিকা প্রকাশে যথেষ্ট ক্ষতি-প্রস্ত হইয়াও বিচলিত হই নাই. ঠিক সমভাবে ঞাহকগণের সেবা করিয়া আসিয়াছি। বংসর ভাঁহাদের মনস্বষ্টির ভক্ত এবং কিছু গ্রাহক বদ্ধিত করিবার অভিপ্রায়ে এই দারুণ সহাধ্যতার স্ময়ে আমর। বিনামূল্যে এবং বিনা মান্তলে পাঁচবানি উপাদেয় পুত্তকও উপহার দিতে ক্লতগড়ল হইয়াছি। প্ৰকোৰুণা ২১ছই हाका शार्था केवा वहन वर्ष्ट किस बाहाता अहे বৈশাধ মাসের মধ্যে গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত হইবেন, তাহাদিগকে—হোমিওগীতি— ১ম ও ইয় ভাগ, च्यक्तमाना-छेशास्त्र श्रष्ट अष्, कागरनाहे-हिनकात, कव्या-भदीका क ठक्क मरदिका अहे नै। विश्वाम भूक विमान्तां ७ विश्वामाण्य প্রদান করিব, সকলে সম্বন্ন বউন ।

লেশ চগণের প্রতি—ন্তন লেপকের প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়া উৎসাধ দান করাই

"बारनाहमात्र" मुथा छेरल्छ, এ উष्म्छ नहेन्रां আলকাল কোন পত্ৰিকা সাহিত্যক্ষেত্ৰে অব্তীৰ্ हम माइ, "बालाहना" (म विवाद हित्रकानह व्यथनी, मुख्य (मधक वृद्धि कर्यु) छ। हार उत्स लका, याहाता आयारमत "ब्यूटनाहनांत" नृह्य (क्थक इडेश প্রবন্ধ निधित्तन, ভাষাদের প্রবন্ধ আমরা সাধামত সংশোধনাত্তে প্রকাশ কবিব। ্ব্ৰতিবিক্ত পদ্ম—যাহার ভাব, ভাষা, হন্দ কিছুই नाहे, म्राध्य कवित्व हिला भारत ना-त्मक्रम खारक cकर शार्टा हेरान ना, शार्टा हेरन ষ্প্রাক্ হইবে। লেগকগণ একট পরিশ্রম করিয়া ভাল ভাল পুস্তকের সাহায্যে ধর্মতত্ব, সমাজতত্ত্ব, ইতিহাস, সাধকজীবনী, ধর্মমূলক ছোট পর প্রভৃতি গত প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠাই-(यन। श्रीयक्ष उक्तमन: ना इहेग्रा स्नामार्गिय পত্রিকার অংশাজ ৪ পৃষ্ঠা স্থান অধিকার করে, এইরপ দিখিতে হইবে। রাজনীতি সংক্রান্ত (कान विषय "व्यात्नाहनाय" क्वान शाय ना। বাহারা নুচন লেখক হইবেন, ভাষাদিগকে এই हिस्म, काशक्य अहे महार्चडात पित ''আলোচনাৰ'' জীবন ব্ৰহ্মাৰ্য ৰাৎস্থিক অক্তঃ 👟 টাকা সাহায্য করিতে হটবে। ভাৰাদের উক্ত ক্লপ ছোট প্রবন্ধ বা ভাগ ছোট **१७ जायता ज्यु**ठः वरमत्त्र हिन हाविवाद প্রকাশ করিব। ভাল হইলে আরও বেনী वाब श्राकाण इश्वदां अख्या। वश्याद्वत्र मर्था यागाएक रलवात जिल्लाक क्रेरन-काशायत वर्रायाय अवकी विनिष्ठे मृत्यात शांतिरकारिक (ए ७ मा वहेरन । 7~1197

् पूर्ध।

यमि-वाँतना मित्रा गाउँछ अ अपन 👱 কামদা-প্রিত প্রাণ, कृद्रय-- चात्रि । (र मश्रा चात्रम छेनाय সুষ্মা করিতে দান। যবে—আুণু আধ ভাষা সঞ্চিত হরে, প্রাবে হলরবানি ভূমি-প্রদান' সুরুস হেমস্তে হিম মন্থন করি আনি। नमा-- विश्व मानित्व दवशात्र मानन কম্পন সাথে কৰি নাপ-শীত অভতায় হেরিয়া ভোমার क्षम् महेर छति। প্রাণ-মলয় সমীর করিয়া পার্শ আবেগে উঠিবে পুরে, আজি--পূর্ণ করিয়া বাসন্তী শোভা গাব মলল কুরে । দেব-জীমে আসিও সহকার শাথে व्याप-द्रश्वम कवि খন-- চিভ কালিমা নাশিয়া ভোষার আসন স্থাপিও হরি। यत-छोम वदवा छोदन क्षावतम ভাষাবে ধরণী রাণী দিবে— মুগ্ধ, ভোমার চরণ প্রাক্তে सपत-वर्षा व्यामि। बिरेन्छमाव कारायुवानछीर्व

गृश्नक्ती

উবা পরীবের খেরে। এ সংসারে এক মাত্র রন্ধ লিতা-মাতা ভিন্ন উরুনার আর কিছু না থাকিলেও, তাবার বিশিদত অত্সনীর রূপ-লাবণ্য ছিল। উবা শৈশব হইতে জননীর গৃহকার্যো সহায়তা করিত। ক্ষুদ্র রক্তোৎপল সম্বাহত হারা হত-লোর লেপন, বাসনমালা, আলিনা বাট দেওয়া প্রভৃতি কাষ করিত। ক্ষুদ্র মুখার কলসী কক্ষে গইয়া সহচরীদিগেব সহিত নদী হইতে জল আনিত। উবার সে ধর্সীয় মাধুরীপূর্ব লাবণামাখা মুখুখানি যে দেখিত, সেই ভালবাসিত, আদর স্বেহ করিত।

উবা এখন চতুর্দ্দ বর্বারা কিলোরী।
লগতে প্রথম উবা-বিকাশের ফার প্রথম যৌবন
চিহ্ন উবার কমনীর দেহে প্রকাশ পাইতেছে।
উবার আকর্ণ বিস্তৃত নীলোৎপল নয়ন তৃইটী
সলা হাসিতেছে। খন কুঞ্চিত্ত কেশদাম নিবিদ্দ লগদভালের ভুলা বক্ষঃস্থাও গণ্ডস্থা আবরণ
করিতেছে, গণ্ডস্থা পল্লপাপড়ীর মত ক্রমশঃ
গোলানী আভার প্রকাশ পাইতেছে।

হার! সমাজে এমন অনাবিদ সৌন্দর্য্যের
আদর নাই কেন

আজকাল রূপের সহিত
রৌশার্থক সংযোগ করিতে না পারিলে রূপের
আদর কেব করে না কেন

শেষর করে করে না করিতে না

শেষর চক্রবর্তী বিবানিশি চিন্তা করিতে লাগিশেম, দ্বিত্রের এ রুজ্বাজি কাহার হত্তে বিবেন

শেষকার করে বুরিদ্বা তাহার মুথের পানে

শাহবে

শিবার সেবেরী কননা, বিভাতি-

লাবিনা বিভিবেশিনিদের তীব্র সমালোচনার সময়ে সময়ে কজার মূপের প্রতি চাহিয়। নীরবে অঞ্বিস্ক্রন করিতেন।

নিদাব-সন্ধা। সাদ্ধা-কুল্ল-কুলুম-লাত সাদ্ধা-বায়ু নাচিয়া নাচিয়া বীরে বীরে প্রবাহিত হইয়া নিদাব-তপন-তপ্ত জীবকুলের কট্ট অপনোদন করিতেছে। বিহুপেরা মধুর তানে পল্লীভূমি মুখরিত করিয়া সাদ্ধা-সংগীত গাহিতেছে। চারিদিকে শান্তির সুধাধারা বহিতেছে।

আমন সময় রামধন চক্রেবর্জী কুটীর ছারে
বিসিশ্বা কত কি চিন্তা করিতেছিলেন। ভাহার
শারীরিক, আর্থিক ও ক্যাদায় সংক্রোপ্ত কত
কথাই মনে উদয় হইতেছিল। অমন সময়ে
পুনাৰতী ধীর সংখ্যাতে স্বামীর পার্যে আসিয়া
বলিলেন—"আ্যাক কিছু পেয়েছ ?"

জ্ঞার কথার রামধনের চমক ভালিল। পত্নীর মুখের প্রতি চাহিয়াবলিলেন—"কি বলিলেণ"

'ঠাগা! আজ তোমার মুখধানা অত ভারী ভারী কেন, কিসের এত ভাবনা ?"

"छावना चातक,-वन, वनहि।"

"(कन, कि एरप्ररह ? छेवात विस्त्रत्र--"

"না না,—কাণীবাবুর থাজনার টাকা কি করে পরিশোধ করি, ভাই ভাবছি।"

''ঠার কত টাকা বাজনা পাওনা হয়েছে ?"

"ब्दनक, क्षात्र किन म।"

"ठिनि कि बरबन ?"

"कि दन्द्वम, मानिम क्द्राह्म।"

"हा क्षत्रवान ! अवन केशाह ?"

"निक्रभात्र-- मर्सव वाद्य, वाष्ट्रिके भवाष

414(4 A) I'

(2)

'ছুম টার কাছে একবার গেবেই পার্তে, একটু বুকিয়ে প্রিয়ে—"

"তাকি আরে বাকী রেখেছি ? হাতেপ'রে ধরে কত কাকুতি-মিনতি করেছি; কিন্তু
পাবাশ প্রাণে দয়ার স্কার হয় নাই। গরীবের
রোপন কে শুনিবে ভগবান । এ গরীব প্রাথাণের দশ: কি ,হবে ই' রামধনের চোক দিঘা দর দর ধারে শশ বহিতে ভাগিশ।

"ছি, তুমি কাঁলছ কেন ় ভগবান আছেন, ভয় কি ় তিনি মুখ তুলে চাইবেন !''

"ভগবান আছেন জানি, কিন্তু পুণা, এমন বিপদ কার কবে হয় ? তবেলা ত্যুঠো অর জোগাতে পারিনে, বরে বিবাহযোগা। অন্দা কক্সা, অবাভাবে ভার বিয়ে দিতে পারছিনে, ভার উপর ক্যানারের অভায় অভাচার।"

"अञ है कि कि करत इस ?"

"अश्वान कार्नमा"

"এক কাষ কর, উষার বে'র যে টাকা সংগ্রহ করেছ,—জার জামার যা হ'চার খানা গহনা আছে, ভাই দিয়ে ওর টাকা শোধ করে দাও।"

"প্রাণ গেলেও উবার বে'র টাকার এক পরবাও ধরত করবোনাঃ কপালে যা থাকে, ভাই হবে ?"

"আমি মেরেমান্তব, আমি আর তোমার কি উপদেশ দিব। তুমি যা তাল বোঝ, তাই কর।" - দীননাথ কিছু বলিলেন না। গুণু একটা দীর্থনিখাল কেলিলেন। খামী-ত্রী উভয়ে জনবরত ভাবিতে ভাবিতে কিছুদিন পরে বিষম জররোগে আক্রান্ত হইল; বালিকা উবা পিভামতোর ব্যাবামে বছই আকুল হইয়া পড়িল। ভাহারা গরীব, কিরপে পিতামাভার চিকিৎসা করাইবে ?

একদিন উধার পি চামাতার **অবস্থা বড়ই**থারাপ হইলা পড়িগ: জনক-জননী উভারেই
শ্যায় অতৈ চক্ত হইলা পড়িয়া আছেন। উবা পিতামাতার শিয়রে বসিয়া কাঁদিতেছে, এবং
যুক্তকরে ভগবানের কাছে পি চামাতার আর্থোগ্য প্রার্থনা করিতেছে।

এমন সময় একজন সুন্দর যুবক উবাজের
বাড়ীর পালের রাস্তা দিয়া গ্রাইতেছিলেন।
তিনি অফ্রউচ্ছ্ বিতকঠের কাতর উক্তি ভানিরা
উবাদের বাড়ার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। উবা
অপ্রিচিত যুবককে দরজায় দণ্ডারমান দেখিরা
ক্জিতভাবে একখানি ছোট মোড়া আনিয়া
বিভিত্ত দ্বল ।

যুবক আন্নহারার ছার কণকাল পলকহীন
নরনে উপার রপ-মাধুনী দেখিতে লাগিলেন।
এমন অনিন্দাসুক্রী আর কখনও উবার চোধে
পড়ে নাই। স্বাীয়-লাবণামাধা মুবধানিতে
কি সরলতা, কি নম্রতা পরিবাক্ত। আহা কি
কমনীয় দেহলতা, কি কুক্রর নীলোৎপল নরন
হটা, কি কুক্রর সে লিখ্যাক্ত্রল নরনের চাহনি।
বুবক আন্নহারা!—কণকাল পরে বলিলেন,—
"অপরিচিত হইয়াও তোমার সহিত কথা
কহিতেছি; মার্ক্রনা করিও, আনিতে চাই
চুন্কি ভিতেছ কেন।"

উবা সলক্ষভাবে বলিল,—"কালীবার আমাদের বাড়ী-ঘর, জমি-জমা সব ক্রোক করিরাছেন, এইবার সব যাবে। সেই ভাবনা ভামিতে ভাবিতে বাবা ও মা'র উভয়ের বিষম অর ক্ষরাছে। আল ভোর ক্টতে উভরে মতৈতক, ভাকিলেও সাড়া প্লাওয়া যায় না। এখন কি করি । আমাদিগকে দেখে, সংসারে এমন আর কেই নাই। না জানি কপালে কি আছে ?"—বলিতে বলিতে উবা কাঁদিয়া কেলিল, পর-বৃঃখ-কাতর যুগকের নয়নেও কুই বিন্দু অঞ্চাদেখা দিল।

শভর নাই, ভগবানকে ডাক।" এই বলির।

যুবক রোগী ছইজনকে বিশেষভাবে পরীকা

করিয়া বাহিরে আসিলেন। পরে বলিলেন—

"কোন ভর করিও না—যত্তের সহিত শুক্রব।

কর। আজই ডাক্রার আসিবেন।"

"ডাজোর আদিবেন ? আমরা গরীব কোবা হতে টাকা দিব ?"

"आभि जित।"

শ্বাপনি কে, এত লয়ালু ?" উনার ইজ্য হইতেছিল এই অপরিচিত যুবকের পদতলে লুটাইয়া পড়ে। উবা ছই হাতে যুবকের চরণ ধরিয়া বলিল—"আপনি কে এত দরালু ?" আপনি মান্ত্র না দেবতা ? আপনার পায়ে ধরে বলছি—আমার বাবা ও মাকে বাঁচাইয়া কিন।"

ৰ্বক সমেহে উবাকে হাত ধরিরা ত্নিল। কিশোরীর স্বিশ্বশর্শে স্বকের হালয় এক অপ্র পুলকে শিহরিরা উট্টল। ব্বক সমেহে বলিশেন—শতর কিছুই মাই, ভাজার মাসির। যে ত্রুধ দিবেন, নিয়নমত থাওয়াইও। আর নোটখানি ভোষার বাবাকে দিও; বলিও— এতেই কালীবাবুর প্রাণ্য টাকা শোধ হবে। আজ যাই আর একদিন আসবো।" ব্বক্ধীরে ধীরে চলিয়া সেলেন। উবা কার্ত্ত-পুত্তলিকাবৎ নিশ্চলভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। মূবে কোন কথা বাহির হইল না।

ভাক্তার আসিয়া রেইসী কুইটী ভাল করিয়া পরীক্ষা করিলেন এবং ঔবধ দিয়া চলিয়া গেলেন। উবা সতর্কভাবে ঔবধ সেবন করাইভে লাগিল ও সেবা ভশ্লবার রভ হইল । এইভাবে করেকদিন অভিবাহিত হইল। উবার পিতামাতা ক্রমে ক্রমে আরোগ্য লাভ করি-দেন।

পিতামাতা সম্পূর্ণরূপে নীরোগ হইলে, উবা সেই অপরিচিত দয়ালু যুবকের অন্তাহের কথা পিতামাতার নিকট প্রকাশ করিল। অপরি-চিতের দয়ার কথা শুনিয়া এবং অ্যাচিত দান লাভ করিয়া দরিদ্র ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণী যারপরনাই আশ্চর্যা ও বিশ্বিত হইলেন। কে এমন দেবতা, কে দরিদ্র ব্রাহ্মণের ছংখ-কট্ট বুকিয়া অ্যাচিত ভাবে এত টাকা দান করিল ? দীননাথ স্থা-স্কাদা এই কথা ভাবিতে লাগিলেন।

(0)

পূর্ব্বাক্ত ঘটানার পর প্রায় ছই সপ্তাহ
অতীত হইয়া গিয়াছে। এই কর্মিন উবা
এক মুহুর্ত্বের ক্রন্ত সেই যুবককে ভূলিতে পারে
নাই। তাঁরে কি ভূলিবার ? সে দেবব্র্তি যে
তার ক্রদর অভিত করিয়া রাধিয়াছে—ভূলিবে
কেমন করিয়া; উবা যুবকের আগমন আশার

প্রতিদিন প্রপানে চাহিয়া থাকিত। কৈ তিনি আসিলেন না ! আসিবেন বলিয়া চলিয়া গিয়াছেন, আসিলেন না ত ? কিনের পর দিন গৈল—সপ্তাহের পর সপ্তাহ গেল, তরু তিনি আসিলেন না কেন ? তিনি যদি দয়া করিয়া ডাফোর না পাঠাইতেন, তাহা হইলে কিছইত ! উবা আরি ভাবিতে পারিল না,—হই কোঁটা তপ্ত অক্ষ জাল কোঁমল গওছল গড়াইয়া প্রিল।

একদিন এক বিধবা ব্যাহিণী ঘটকী ঠাকুরালী আবিরা উবার মাতাকে বলিলেন—"জ্মাণার কালীবাবুর ছোলে তেনার মেয়েকে বিয়ে কঠে চান, কি বল ? বছ ভালছেলে গোঃ এমনটি আর হবে না। ব্যুণ্ট বা কি, এরট মধ্যে তিম তিনটে পাশ দিয়েছে। স্থাব চরিত্রও তেমনি কোমৰ। আর গায়ের হা—যেন কাচা সোনা। এক ক্রায় রূপে কারিক, ওংগ্রাণেশ।"

''আমরি উধার কি সে কপাল হবে মা ?'' ''হবে গো হবে, সভিয় বল্ছি' হবে। সে সেদিন এসে নাকি কনে দেখে গেছে ?''

''कान् निन ?''

''যে সময় তোমরা ব্যারামে ছিলে।''

"श—चामद्रा त्य रह गदीर मा ?"

"তা হ'ক না, পণ এক প্রসাও লাগবে না। তোমার মেয়েটি নাকি মোগেলের বড় পছন্দ হয়েছে, তাই পিতার কথা অবহেলা করেও সে তোমার মেয়েকে বিয়ে করতে চায়!"

এই বোগেশই যে সে দিন আসিছা নানা-প্রকার সাহায্য করিয়াছিলেন—ভাহা বৃধিতে কাছারও বাকি রহিল না। বোণেশ উবাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক, এ সংবাদে উবার পিতা-মাতা ছাতে স্বৰ্গ পাইলেন। আর উবা ? সে তবিলাং ক্থের আশায় মধুময় কল্পনা করিয়া করের আলোকে উৎফুল হইরা উঠিল। *

(शार्मि अदिश्रष्टानभन्तत विचान् सूनक। ভাষার মত সুশীল ও দয়ালু মুবক রাধানগরে আর কেহই নাই। পরের হৃঃখ-ক**ট দেখিলে** डांशात (ठारच क्रम चाहित्य ! (यार्गम खेवारक (मश्रिता, উধার রূপে, জুণে ও চরিত্রে মুগ্ধ হইয়া हिल्ला । जिलि खेवारक विवाह कब्रिएं हैम्हा कदिरमन। निश्व भिष्ठा कामौनाद बढ़रमाक, হান অবস্থাপর দীননাথ চক্রবর্জীর মেয়েকে পুরুবধুনপে ঘরে আনা ভাষার একবরেই मनः पृष्ठ बहेल ना। विस्थितः कान स्नीत নন্দিনীর সঙ্গে তিনি পুত্রের বিবাহ ঠিক করিয়া-ছেন। তাবিবাহে ভাহার যথে**ই লাভ আছে।** नगन १००० होका, आंत्र गहना-भव ७ आह्हे! গ্রীবে কি ইহা দিতে পারিবে? কাজেই উধার সঙ্গে পুতোর বিবাহ মনঃপুত হইল না। काभीवाव भूबाक छाकिया व्यानक वृत्राहेलन, किन्न कान करणामग्र इहेग ना। उपनि जिनि ক্রোধ কম্পিত-কর্তে বলিলেন-- "দুর হ হত-ভাগা, আৰু হ'তে তুই আমার তাজা-পুত্র !"

শোগেশ পিতৃ-গৃহ ভাগ করিলেন।
ভবিত্র পশুন করিবে কে থপাসময়ে
যোগেশ উষার বিবাহ ইয়া গেল। ওভদৃষ্টির
সময় উষ: দেখিতে পাইল, সে তাহার বাছিত
দেবভার পদেই স্থান পাইছাছে। যোগেশ
ভাবিশ--কি ছবি পিতৃ-দন প্রসংগ্রেপণের

উপকার করিতে গিরা যদি দরিক্রতাকে আশ্রয় করিতে হর, তাহাও সুখের। আর আজ সে বে অমৃগ্য-ধনে ধনী হইরাছে, নদ্দনের পারি-কাতমাগা কঠে পরিয়াছে, অমরাবতীর আনন্দ-ময় "নন্দনে সুধে ভ্রমণ করিতেছে, ইহাতে ভার মত সুধী কে ?

(8)

যোগেশের হাতে এক কপর্কত ছিল না।
কোন বন্ধপ্রদত্ত চারি সহস্র টাকার মূলধনে
তিনি একটা কারবার থুলিয়া বসিলেন। তিন
চারি বৎসরের মধ্যেই চকলা কমলা যোগেশের
গৃহে আবন্ধা হইলেন। যোগেশ প্রভৃত ধন
সক্ষর করিয়া নানা সদস্টানে দেশের ও দশের
সেলা করিতে লাগিলেন।

ষোণেশের পিত। সকল কথাই শুনিলেন,—
শুনিয়। তাঁহার আনন্দ কি নিরানদ্দ হইল,
তাহা বুঝা গেল না। কারণ এই সময় তিনি
একটা তয়ধ্বর মকদমায় বিজড়িত। নিজের
বিগদে নিজেই আকুল। ক্রেমে সব গেল, স্থাবরপাশ্বের সমস্ত বিক্রেম হইয়া গেল। তারপর,
ভারবাং তাক দিন আদালত হইতে লোক
আসিয়া তাঁহাকে তাহার বাহাভিটা হইতে
যাহির করিয়া দিল। কালের কি কুটাল
নিয়য়া বিধির কি বিচিতে বিধান।

ভারপর এক দিন কালীবাবু কনিষ্ঠ পুরের হাত ধরিয়া যোগেশের আশ্রের প্রাথনা করিল। ধোপেশ বলিপেন—"আশ্রন বাবং! এ লন্ধীর আশ্রম—এধানে কোন হুঃধ-ক্ট হবে না। সুহের অধিষ্ঠান্তী—ছয়ং লন্ধী।"

क नची दक १ लाहेक. किन्द्र लाहित्वन

কি ?—আমাদের সেই দীন-দরিজের কলা উবা —যোগেশের "গৃহত্তরী''।

শ্রীযোগেল্রমোহন বিশ্বাস

গায়ত্রী মাহাত্ম্য।

এমত একদিন ছিল, মে দিন ভারত ভগবদ্-ভক্তির পৃত প্লাবনে প্লাবিত হইত,—বেদিন পবিত্রা কল্লোলিনীর প্রাণমন্বিমোহন কল কল নিনালে বিশ্ব-সংসার মুধরিত হইত। স্লাচারী ধর্মপ্রাণ বিপ্রবক্ত বিনিস্ত চিজোরাদিনী মধুর-গন্তীরা সামগীতি ধীর মধুর প্রন-হিলোগে সুদূর কুমারিক। হইতে হিমগিরির ভুষার-ধ্বণ তুল্পুক্ পর্যান্ত প্রতিধ্বনিত করিত; কিন্তু আজ ভারতে হুর্ভাগ্যের ফলে অতীতের গৌরব— वर्षमात्मत्र ज्यानम-च्युजित स्थ. (मह चन्नमग्री निना, कालात कवाल अक्षकारत विलीम !--**एक्तित (महे निगरः श्लाविनी मृह्यादा वर्खमान** যুগের ভারত-মরুভূমে ঋতি ক্ষীণা স্রোতবিনীর আকার ধারণ পূর্বক নিঃশব্দে ধীর মন্থর গতিতে লোকনয়নান্তবালে প্রবাহিতা! গীতির পরিবর্ত্তে আঞ্জ বৈরিণী-সঞ্চীতে ভারত মুপরিত !—ভভের ভতেশ্যাদের পরিবর্তে অভক্টের তাওব-নর্ত্তনে আৰু ভারতের ভাগ্য-চক্ৰ নিয়ন্তিত !

কোনও কোনও সনীবী ইহা সাময়িক পরিবর্তন বলিয়া বর্ণনা করেন। কেহ কেহ বলেন বে, সুখীর্ঘকাল বৈদেশিকগণের সংস্থের কলে এই অংটন সংখ্যিত হইয়াছে

এ वृक्ति मण्पूर्व छिखिरीन ना दरेराय, देश আত্মাপরাধ কালনের একটা উপায় মাতা। व्यक्ष्मा व्यामानिरभत नवा प्रक्राध्य यसा व्यानारक इ त्यारा वीत यामत मन्त्र या मन्त्र অবনত করিতে শজ্জাবোধ করেন, ইহা भवंदिक न्नीत वास्ति मात्वहे अवलाकन कतिया थाकिरवन। मना गुनक-मन्धनारयत মাধা ধর্মভাব এডদুর হীনপ্রভ হইয়াছে যে. **ंश्वामिश्वत मर्गा व्यामात्र व्यञ्ज अहे** সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, তাহাদিগের আচার-বাবহারে কোনও প্রকার ধর্মভাব প্রকটিত হইলে, ভাষারা জনসমাজে হাস্তাস্থ্য इहेरवन। व्यामहा विस्थित हारव लका कवियाहि त्य, त्य मध्यमात्र विम्नु नगात्मत्र भौर्यक्षानीत्, त्महे मन्ध्रमाय मामा--विष्यमः (महे मन्ध्रमारमव যুবকর্দের মধ্যে—এই ভাব অভাধিক পরি-ক্ট। যে ত্রাহ্মণ হিন্দুধর্মের কর্ণার-ভিন্দু-সমাক্ষের মুকুটমণি—যে ত্রাহ্মণের ত্রহ্মণাতেৰে একদিন ষ্ঠ সহস্ৰ স্গর-স্তান ভগ্নীভূত হইয়া-ছিল,-- (य जाकाराव जक्तराट्ट स्मृत मगाना दक्षार्थ वयः उभवान श्रीय वस्क ज्ञानम्हिक धाउन भूतिक चाननारक मक्ष्यान करियाहितन, (महे (मनक्ल कि जाकान-नः(मंत्र नःमध्वतन व्याक পায়ত্রী-ধানে পথাও পরাল্প। হিন্দুভাতির প্রভাক্ষ দেবতা সরূপ বিপ্র-নন্দন । কি মশান্তমে আঞ্জুমি আছুবিশ্বত ৷ একবার মানে 🏸 🐃 নিমীলিত নের উন্মীলিত করিয়া অবংলাকন কর, দেখিতে পাইবে যে, তুমি ভোমার বর্ত্তনান निक:-राम, यादाक चाप्तर्भ यदान छान कत, (महे हेरदाव । जावाद हिद्दान क्षाया अनुमाद

ভট্টারকবারে বধারীতি অকীয় ইউদেবের অর্চনার্থে যথাকালে দেবমন্দিরে উপনীত ছইয়া স্বীয় সংবশ্ৰেষ্ঠ-কণ্ডবা-সাধনে ব্ৰতী হয়,---ভাহাতে ভাহাদের অন্তরে কোনও প্রকার সলক্ষ ভাবের উল্মেষ ক্ষণিকের নিমিতেও পরিলক্ষিত হয় না ;---মুসলমান-সন্তানগণ (बदार्कन कार्य, श्रायम वहेरल विशूत कन-म्याकीर्व तामवाधाद लाल्य विवेलीमृत्य, लामल-শৃষ্ঠ প্রায়রের মধ্যভাগে, অথবা অক যে কোনও श्रुत्म जाशामिरगद कर्खवा माध्यम निव्रज्ञ हम्न. তাহাতে তাহাদিগের মানসগটে লক্ষার ক্ষীণ ছায়। যাত্রও নিগতিত হয় না;—আর তুমি বেলাভ্যাস-নিরত, দিব্যজ্ঞান সম্পন্ন ব্যহ্মণ-नः (चत्र नः चवत्र,-- कृषि शाह्य वीशात्म भन्ना श्रव ! िखा कतिया (मथिएन त्याप एम र्य (यन देहा পুথিবীর অষ্ট্রম আশ্চর্যারূপে পরিগণিত হইবার (यागा ! व्यामामिट्यंत्र विधान, वर्ष्ट्रभान निका-প্রণাণীর দোষেই এই অভূতপুর্ব ব্যাপাব भःषिठ २३ ग्राह्यः भृति व्यामानिरभव भिक्ता বিখাগমূলক এবং আধাদর্ম সহ অবিভিন্নস্বন্ধে गएक दिश, व्यापुनिक स्थितः कानमुशक जरः ধর্মসম্বন বিবার্জত ইইয়াছে; পূর্বের আমরা গুরুবাকা স্থান্তঃকর্পে বিখাস করিতে জানি-তাম, পরে উপযুক্ত কালে 🕲 গুরুরক্লণায় দিব্য-জ্ঞান লাভ করিয়া ধর্মের গুড়তত্ত্ব খীর মার্চ্ছিত-द्भित माहार्या महर्षाहे छैपनाक कावर्ष्ठ भावि-81. , जरणपुणः विकासमास्य व्यामाप्रियंत জন্মপ জালাবস্থা এইছ ছে . ১ . ০ - দুল তত্ত্ব चारु ७ (वादश्या कांद्रवाद निष्म ए हेक क (भव श्राध्मा, टारा नाड करियांत्र दह

পুর্বে আমরা আমাদিগের কুদু জানের ছারা ঐ নিপুঢ় তব আয়ত্ত করিতে সচেষ্ট হই ;---करन विकन-मानात्रभ वजेत्य, उरक्षपार जान ষ্টির করিয়া গঞ্জিকাসেবীর কল্পনাপ্রসূত পরিত্যাপ করি। পারজী সম্দেও এইরপ অবস্থা হইয়াছে। উপনয়ন কালে অপরিণত वयक वानकरक वर्षन शायकी मिका अमान करा হয়, তথন তাহার ওঁকার কিংনা গায়জীর অর্থ অপৰা মৰ্ম জনয়কম করিবার উপযোগী শীশক্তি बादक ना. श्रुवताः उरकारम अ मयस्य दकान अ শिका जात्मी अनल इत्र ना ;--- পরে উপযুক্ত বয়শেও এ সম্বন্ধে কোনও শিক্ষা প্রাপ্ত হয় मा, करण भिर वालक शोत्रास अभव-म्लाक-म्ल বৈদেশিক শিক্ষা লাভ করিয়া গায়জী স্বঞ্জে আহাহীন ৰ বীতপ্ৰস্ক হট্যা পড়ে।

"পায়িন্তং আয়িদে মুখাৎ গায়তী ২ - ততঃ স্থানা,"

গায়ককে জাপ করে যে ভাষার নাম গায়জী, অর্থাৎ কার্মনোবাকো যে মন্ত্রপাধন। করিলে জীবের মুক্তি লাভ হস্ত্র-ভাষার নাম গায়জী।

শ্রকাক্ষরং পরং এক প্রাণায়াসাঃ প্রস্তপঃ। সাবিজ্ঞান্ত পরং নান্তি ১মীনাৎ সভাং বিশিশ্বতে।"

-- मञ्च-गः रिखा।

একাকর ওঁকার প্রণবই পর্মপ্রক্ষ স্বরণ এবং প্রণব ও গায়ন্ত্রী জগই স্বর্গান্ত তপ্ত । বছতঃ পায়ন্ত্রী অপেকা শ্রেইতর মন্ত্র নাই, এবং মৌনাবলখন অপেকা সূত্র ব্যক্তই শ্রেষ্ঠ।

আৰমে 'ওম্' শদের অর্থ মধাসভাব জ্বরজন্ম করা আরোজন। প্রাণ্যাম কালে প্রণৰ বান করিতে হর; প্রণবই পর্যত্তক্ষের ধীজ স্করণ।
'ওকার উচ্চারণ কালে প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু উর্দ্ধদেশে সংক্রেক্সিড হয়, তরিমেতই ইহার নাম
ওঁছার।

"যসাহচ্চ:গ্যমাণ এব প্রণান্ উদ্ধ্যুৎক্রাময়তি তসাহচাতে ওল্পার:।"— অথবিশির উপনিবদ । এতন্তির এই ওল্পার উচ্চারণে বেদ চত্ত্র প্রণত হইয়া থাকে, এবং বেদাধারন নিরত ব্যাহ্মণগণ ওদ্ধার উচ্চারণ ধারা তাঁহাদিগের অধীত বেদ চত্ত্র আয়ত করেন, এই হেতু ইহা প্রণব বলিয়া উপ্ত হয়।

"যাসাত্ত।বিমাণ এব ঋণ্যজুঃ সামাথবা-শিরসং একা ব্রাক্তণেভাঃ প্রণাময়তি নময়তি চ ভাষাত্তাতে প্রণ ।"— অথবাশির উপনিষৎ।

যদ্যার। প্রকৃষ্টরণে স্তব করা যায়, ভাষার
নাম প্রাব। মহনি পাইঞ্জল বলেন যে, প্রবেবই
পরমেশরের বাচক, ওলাব ও ঈশ্বর একত্ত্রের
বাচা-বাচক সম্বন্ধ নিতা। প্রশ্ব উচ্চারণে
পরমেশরের স্থব করা হয়; এবং পরমেশ্বর
বাচক প্রাবহ করিতে ও ভাষার
অব হাদমে চিন্তা করিতে করিতে একাল্ম
হর্মাযায়।

"এক্স বাচকঃ প্রাণবঃ।

তংলগন্তদর্শ গ্রাবনম্ ঃ—পাত্রলা দর্শন।
প্রথবে তিন্টা অক্ষর আছে। অ.উ. ম
এই তিন যোগে ৬ছার প্রবান। অকারের পর
উকার থাকিলে উভয়ে মিলিয়া ওকার হয়, এই
বাকিরণ ক্রাছ্পারে অ.উ এবং ম সংযোগে
"ওম" শক্ষ প্রান্থ হওয়া যায়।

मक् वर्णन---

অধাং অ, উ এবং ম এই তিন অক্ষর তিন বেলাত্মক প্রণাবের রূপ, ইহা অতি ওহা এবং ইহা ত্রির্ভেদ বলিয়া উক্ত হয়; যে বাকি ইহার অর্থ ও স্বরূপ ক্রদয়ক্ষম করিয়াছেন— তিনি বেদ্যুত।

অকারার্থে সত্ত ওণাত্মক পালন কঠে। বিষ্ণু, উকারার্থে তমোগুণাত্মক সংহার কঠা মহেশার এবং মকারার্থে রন্ধোগুণাত্মক স্টেকিটা বেলা। অতএব ওন্ধার প্রণেব দারা স্টি-স্থিতি-লয় কঠা বিশুণাশ্য ত্রক্ষের উপাসনা করা হয়।

"অকারে। বিফুরুদিট উকারে মহেখর:।

মকারেণোচাতে ব্রহ্মা প্রণবেন এয়ে। মতাঃ॥"

—মহানির্বাণ তর

উলিখিত অকার, উকার এবং মকাবের সংযোগকারিনী শক্তি—সেই শক্তিই নাদনিদ্-কপে ভগবতী। সাক্ষাৎ ক্রন্ধ সগুণাছক. নিভূপি ব্রন্ধ তৈত্ত স্বরূপ। ফলতঃ স্থাপ ক্রন্ধ বালাগেও অসুক্রি পুনা উপাসনাদি অস্তব বলিগেও অহাক্রি হয় না, এবং স্থাপ ব্রন্ধ তৈত্ত স্বরূপ নিগুপি ব্রন্ধেরই রূপ। নিগুপি ব্রন্ধের ধানি ধারণা প্রভৃতি অতীব হুজর। তিনি বাক্যাদির অতীত, স্ক্রিপ্রবিব্র্ক্তিত, ইন্দ্রিয়দির অগোচর এবং একমাত্র সং চিন্তের গোচরীভূত; অতএব ব্রন্ধ, বিষ্ণু, মহেম্মর, শক্তি প্রভৃতির ধানি প্রকৃত পক্ষে পর্মত্রন্ধেরই উপাসনা। ফ্রান্ড ব্রন্ধা, বিষ্ণু ও মহেম্মর নামত্রের এবং মৃত্রিয়ম্ন একমাত্র স্থাপ ব্রন্ধেরই রূপান্তর ও নামান্তর

মাত্র। ব্রক্ষা, বিষ্ণু ও ক্রন্ত এই ভিন মৃত্তি এক দেবতা,—এ সম্বন্ধে যাহার মনে বিবিধ সন্দেহের উদয় হয়, ভাহার পক্ষে মৃত্তিলাভ সম্ভবণর নহে।

"রকোভাবরিতো একা সত্তাবরিতো হরি:। কোধভাবরিতো রুজায়োদেবাররোগুণাঃ। একম্ঠিরিয়োদেবাঃ একাবিফুমহেশরাঃ। নানাভাবং মনো যক্ত তক্ত মৃ্তিনিশারতে॥"

-- জান সঙ্গাননী তন্ত্ৰ।

এতন্তির হিন্দুশালের মতে ওকার হইতেই
চতুর্জন বিজ্ঞা, মত্র, পূঞা, তপস্থা, ধানা, কর্মা,
অক্ষা প্রভৃতি সমগুই উদ্ভ হইরাছে।
"ওঁ চাবাদক্ষরতি স্কালেতা বিজ্ঞানত্ত্বিশ।
মন্ত্রিন তপোধানিং ক্ষাকেম তবৈব চ।"

— चामगङ्गिमी एड।

শিবগীতায়ও আমরা ওকারের এই সহীর্দী শক্তির পরিচর পাই। শিবগীতার কবিত আছে যে সমস্ত কাত ও কার্যমান পদার্থ, এই শিব, পঞ্চূত এবং বিচিত্র ভূবন প্রভৃতি সমস্তই ওকারে প্রতিষ্ঠিত।

"স্কাং জাতং জায়নানং তলোকারে প্রতিষ্ঠিতং। বিখংভূতক ভূবনং বিচিত্রং বছ্ধা তথা ॥''

—শিব-গীতা।

তৈতিতীয় উপনিষ্টেও ঐ বাকাই শুক্ত গন্তার ব্যে বিবে।বিত হইতেছে ;—

"ওমিতি এজ। ওমিদং স্কান্।"
অর্থাৎ ওজারই এজ। বিশ্বক্রাণ্ডে স্মক্তই
ওজার। অতথ্য আমাদিণ্যের মানস-পটে
অমেও যেন উদিত নাহর যে ওজার ক্তিপন্ন
বর্ষণ ও ব্যক্ষনবর্ণের স্থাবেশ মাজ। আমা-

ধিপের সভত খরণ রাধা কর্তব্য যে একার পরম ব্রেছের ব্যক্তক,—ওজারই অসার সংসারে সারস্কৃত পরমারাধ্য পরম ব্রহ্ম খরপ।

"ওমিত্যেকাশরং ব্রহ্ম।"

— অমৃতবিন্দু-উপনিষণ্।
ব্যক্তঃ ব্যক্তান লাভের—ব্যক্তপদ প্রাপ্তির
প্রকৃষ্ট পদ্মমূহের মধ্যে ওকার অবলঘনই
সর্বব্যেঠ। ওকার অবলঘন উপায় হারা
নিত্যানন্দ শ্বন্ধণ ব্যব্দান প্রাপ্তি অপেক্ষাকৃত
শ্বায়াস-সাধ্য হইয়া থাকে। কায়মনোবাক্যে
ওকার-ব্যোচ্চারণ করিলে এবং ওকার-তর্বানে নিমগ্র থাকিলে, প্রকৃত ব্রন্ধ-ব্যান করা
হঙ্গ, এবং তাহার অবশ্রকাৰী ফল্মন্স ব্রন্ধপদ
লাভ হইরা থাকে।

"এতদাৰণদনং শ্ৰেষ্ঠমেতালদনস্পরম্। এতদাণদনং ভাষো অকালোকে মহীয়তে ॥'' —কঠোপনিয<।

শিব-গীতার উক্ত আছে—

"প্রবিদীনাং তদোজারে পরংব্রহ্ম স্নাতনং!
তথালোজারজাপী নঃ স মুক্তো নাত্র সংশ্র ॥"

অর্থাৎ স্নাতন পরমন্ত্রহ্ম ঐ ওলারেই
বিদীন রহিয়াছেন; স্মৃতরাং যে ব্যক্তি ওলার

লপ করিয়া পাকেন, তিনি যে মুক্তিগাভ
করিবেন—ভ্যবিয়ে অপুষাত্র সংশ্র নাই!

সম্পূলি ক্রোন্ত ব্যক্তি মুল্কোলে জীনগ্র

ষণ্ঠ কোনও বাজি মুহ্যকালে জীভগবানকে শারণ করিতে করিতে এক্স-বাচক 'ওঁ'
এই অক্ষর উচ্চারণ পূর্বাক দেহ পরিত্যাগ করে,
ভাষা হইলে সেই ভাগাবান সর্বা পাপ-বিমৃক্ত
হইয়া পরমাগতি লাভ করে।

"द्यारकामकः अम व्यादक्षन् मामञ्चदन्।

মঃ প্রবাতি তাজন্ (পহং স্বাতি প্রমাং গতিম্॥" —ভগবদ্-সীতা।

গাংক্রী প্রকৃত পক্ষে প্রণবেরই অর্থজ্ঞাপক।
প্রকাপতি ব্রহ্মা সাম, ঋক, যজু: এই বেদ্রের
ইইতে ওলার-প্রণবেরই অল-স্বরূপ অকার,
উকার ও মকার এবং ভূঃ, ভূবঃ ও স্থঃ এই
ব্যাহ্যতিক্রার উদ্ধৃত করিয়াছেন।

,'অকারকাপুাকারক মকারক প্রস্থাপতিঃ। বেদ্রেয়াল্লিরহুহুর্ভবঃ স্বরিতীতি চ॥"—

মস্থ-সংহিতা।
অতএব হিন্দু নাত্রেরই সর্বান্তঃকরণে বিশ্বাস
করা কর্ত্তবা যে, মোক্ষপদলাভ রূপ অব্যয়
ফলের কারণ স্করপ ওঙ্কার, ভূং, ভূবঃ, স্থঃ এই
ব্যাশ্রেণ্ডেএর এবং বিপদা গায়ঞীই বেদের মুধ
অধাৎ আদি স্করণ।

''ওঙ্কার পূর্ব্বিকান্তিত্রে। সহাবা।ক্তরোহবায়া : গ্রিপদা চৈব গায়্ত্রী বিজেয়ং ব্রহ্মনো মুথং॥'' মনু-সংহতিয়া

গায় औत अवय — जृः, ज्वः, घः एरमविष्टः प्रवमा वर्त्रगार छर्गः श्रीमहि, स्थः यः नः ध्यत्नियार।

ভূ: পৃথিবী ভূব: অন্তরীক্ষং স্বঃ স্বর্গঃ তৎ-সবিভূ: তেবাং প্রসিবভূ: দেশপ্র ক্রী ভাদিযুক্ত ভা ব্রহ্মন বরেণােং স্ক্রিছেইং ভর্গঃ তেভঃ ধীমহি বয়ম চিন্ত্রমামঃ, যঃ যো ভর্গ না অন্নাকং ধিয়ঃ বৃদ্ধীঃ প্রচোদয়াৎ ধর্মার্থ কামমোক্ষেষ্ প্রেরর ভূ নিয়োজয়তু ইত্যর্থঃ।

তিংগাক অধাৎ ভূলেকি, ভূবলেকি এবং অংশকি যিনি প্রস্ব করিয়াছেন,এরূপ যে ব্রহ্ম, ভাঁহার শ্রেষ্ঠ তেল আমরা ধানি করি, যে ব্রহ্মণ্য তেকে আমাদিগের বৃদ্ধির ভিন্ত লিকে ধর্মার্থকামযোক্ষের বিষয়ীভূত সংপ্রে প্রেরণ করেন;
অর্থাৎ যিনি প্রণ্য দ্বারা প্রতিপান্ত, ব্যাহ্যতিজয়ের বাচা, লিলোকের স্টিক্সা, যিনি স্টিকিলেয়র পক্ষনাতীত ঐশী লীলায় নিরন্তর
নির্ভ, সেই জিগুণাশ্রয় পর্মত্রক্ষের পর্মারাধ্য
বর্ণীয় সভাসরুপ স্ক্রন্যাপী স্নাতন মহাক্যোভিঃ আমরা কায়মনোবাক্যে ধ্যান করে
এবং সেই সক্ষেত্র,সক্ষ্যাক্ষী ক্যোভির্যয় হৈত্রপ্র
অর্থা সেই সক্ষেত্র,সক্ষ্যাক্ষী ক্যোভির্যয় হৈত্রপ্র
অর্থা আর্থ-কাম-মোক্ষরপ চত্র্র্থ সাধ্যে সত্র বিনিযুক্ত করেন।

মহানিকাণ-ভন্নার পাছতীর যেরণ অর্থ করিয়াছেন, পাঠকবর্গের অবগ্রির নিষ্টি তাহা নিয়ে প্রদত হইল :--"এক্সরাত্মকভারেণ পরেশঃ প্রতিপান্ততে। পাত। হওঁ। চ সংগ্রহা বো দেবঃ প্রক্রতেঃ পরঃ ॥ অসে দেব তিলোকাতা তি গুণং বাপো তিঠাত। অতে। বিশ্বময়ং ত্রজবাচ্যং বাক্তভিত্তিতিঃ ॥ তারবার্ক্তিবার্চো যঃ সাবিত্রা (জ্ঞাত্রব সঃ। জগদ্রশস্থ সবিতঃ সংস্কট্টলীব্যতো বিভাঃ ॥ **अक्षर्ग ३१ महत्र(र्क)। वदमीदः यहात्रान्धः।** बार्वम ७९९वर मछार मर्खवाणि मनाउनम् ॥ (या कर्भः मन्त्रं माक्को(मा मनवृद्धो खिद्रानि नः । वर्षार्थकामस्यारकतु (श्रद्धाद्विनियाज्ञरत्र ।' ''चर्मो (परक्षित्माकाचा जिल्लाः वाला हिर्हेडि অতে। বিশ্বময়ং ব্রহ্মবাচাং ব্যাহ্মতিভিদ্নিভি: ॥' মহানিকাণ তয়।

অস্যার্থঃ—সেই দেব ত্রিলোকের আত্মা; ভিনি ত্রিঞ্গ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন; এই হেছু ভূ:, ভূব: ও ব: এই বাাষ্ঠি এর বার। বিশ্নয় ত্রগ অভিহিত হইয়া থাকে।

যে দেব প্রকৃতি ছইতে শ্রেষ্ঠতর সৃষ্টি,
স্থিতি ও লয়ের কর্ত্তা, তিনি ক্ষমরাত্মক ওকার
প্রথব বারা সেই পরমেশর প্রতিপাদিত। ঐ
দেবতা ত্রিলোকের আত্মা, এবং তিনি গুণ্ডর
ব্যাপ্ত করিয়া অবস্থিত, এই কেছু ভূ:,ভূ বঃ ও
বঃ এই ব্যাহ্যতিত্রয়ের বাচা, তিনিই সাবিত্রীর
বারা প্রেয়; তিনি বিশ্বের সবিতা অর্থাৎ শ্রহা
এবং দীপ্তাদি ক্রিয়াশ্রয় বিভূ; তাহার ক্ষম্পতি
যোগিগণের বরণীয় পরম সত্য ত্মরপ সর্ববাণী
সনাতন মহাক্রোতি: আমরা ধ্যান করি, সেই
ক্রোতিঃসর্কপ স্বর্গাফী পরমেশ্বর আমাদিশের
মন, বৃদ্ধি ও ইল্লিয় সমূহকে ধর্মা, অর্থ, কাম ও
মোক্ষ বিধ্রে বিশিষ্ট ভাবে নিয়্রোক্ষত কক্সন।

একণে আমর। বুঝিতে পারি বে একা, বিফু ও মহেমর "এক মৃত্তিপ্রয়ো দেবাঃ—এক তিন, তিনে এক, এবং গায়ন্ত্রী সেই অধাশফির ধ্যান। কিন্তু অধ্বের ধ্যানের পরিষর্ভে, অক্ষেশফি উপাসনার কারণ কি, এ চিন্তা আমাদিপ্রের মানসপটে মতঃই সমুদ্তি হইতে পারে।

এ গৃত্তব্বর নীমাংসা করিতে হইলে প্রথমতঃ গায়্তরীর নিগৃত্বি ক্রব্রক্তম করা প্রথমেন। গায়্তরীর ঘারা আমরা বে ক্রন্ধ শক্তির ধান করি, তাহা প্রকৃত পক্ষে আভানশক্তির ধান—গায়্তরী মাত্র ভ্লেকি,ভূবলেকি স্বলেকি প্রসবিত্রীর ধান নহে,—ইহা ক্রন্ধা বিফুও মহেশর প্রসবিনী আভাশক্তির ধান। ভূলোকার্থে অকার অর্থাৎ সম্ভূপণাশ্রর বিষ্ণু ভ্রনগোকার্থে 'উকার' অর্থাৎ রভোগ্ধণ বিশিষ্ট

खन्ना, धवर चर्ताकार विभागत । चन्ना । चन्ना ।

चकात्रचर्व छ्रानीक উकातत्काठारळ छुतः। मनाक्षामा मकातन्त चर्गाकः পরিকল্পতে॥

মার্কণ্ডেম পুরাণ।

শাতএৰ গায়জীর গৃঢ় অর্থ এই যে, ত্রন্ধা, বিফু ও ক্লকে প্রসাৰ করিয়াছেন এমন যে পরমত্রন্ম, ভাছার শ্রেষ্ঠ ভেজ আমরা ধ্যান করি, যে তেজ আমাদিগের বৃদ্ধিরভিত্তিসিকে ধর্মার্থ-কাম-মোক্লের বিৰয়ীভূত সংপথে প্রেরণ করেন।

এই পর্মারাধা। আত্মাশক্ষি তিগুলাভিক।। পুরুষ নিজ্ঞির, প্রকৃতির বিকারেই ভাগ্র विकात- मिक्क विकासि डाँशात विकास ; ব্রতঃ এই আভাশক্তিই প্রমণুরূবে অভায় করিয়া স্টে-ছিতি-লয়রপ মহাকাণ্য স্মাধান করেন। তিনি রকোওণসংযুক্তা হইয়া যথন পরমপুরুষে আভারগ্রহণ করেন, তখন তিনি স্টক্রী এবং আমাদিগের নিকট ত্রাহ্মণীরূপে नन्त्रिणा, चाराञ्च म व छ । मर्युका द हेग्रा यसन তিনি পরশপুরুবাশ্রয় গ্রহণ করেন, তথন তিনি शांगनकर्जी अवर आधालित्यव निकृति देवसावी-মণে একাশিতা; পুনঃ যখন তিনি ত্যোগ্ণ-युक्ता रहेया शतमशूक्तरा चालवादार करतन, छथम जिमि मरहायकती, अवर आयामिश्वत নিষ্ট ক্লাণীয়ণে স্থারাখিতা ছইয়া থাকেন। ক্লডঃ ব্ৰহ্মান্দাত এক্ষাত্ৰ তাঁহার পক্তির भाशास्त्रहे मचन, कात्रन विनि मन, तकः छ ত্যোধ্বকে স্বত্তিভাবে জন্ন করিতে সমর্ব स्रेपार्थम, छिनिर् ७६ निर्मिक्क, निक्तिन, ঁতি ভক্তৰমূপ প্ৰথমজ্ঞের ধানের অধিকারী।

বহুদর্শী নির্চাপন্ন ব্যক্তিগণ বলিন্না থাকেন যে, যে সকল আক্ষণসন্তান যথাবিধি গান্ধনী প্রভৃতি অমুর্চান করেন, তাঁহারা সুস্থকার ও দীর্ঘান্থ হইয়া থাকেন। ইহার কারণ নির্দ্দেশার্থ তাঁহারা বলেন যে, মনে ধর্মভাব জাগরুক থাকিলে স্বতঃই শারীরিক শ্রীরুদ্ধি সম্পাদিত হইয়া থাকে। মন্থ বলেন যে, থাবিগণ স্ফর্মিন্ কাল সন্ধ্যাবন্দনাদির অমুষ্ঠানের ফলে দীর্ধ-কাবন, প্রকুষ্টভান, বিমল যশোরাশি এবং বেশাধ্যয়নজনিত বিপুল কীত্তি লাভ করিয়া থাকেন।

"ঋষরে। দীর্ঘদনার দৌর্থনায়ুর্বাপুষুঃ।
প্রজ্ঞাং যশশ্চ কীর্ত্তিক অন্ধ্বত সিমের চ ॥''
(মমুসংহিতা)

कि इ आधूनिक यूवकद्रम (कवनमाळ श्राध-বাক্য প্রবণ করতঃ সম্পূর্ণরূপে সংখ্যাবলাভ করিতে অসমর্থ; ইদানীং পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানে ভাহাদিগের কীদৃশ ভয়ন্তর বিশাস, তাহা কাৰারও অপরিজ্ঞাত নাই; যে কোনও বিষয় হউক না কেন, -- এমন কি হিন্দুধর্মের নিগৃঢ় তত্তাৰ প্ৰান্ত জ্জ-বিজ্ঞানের সাহায্যে সম্পিত না হইলে, ভাহারা ভাছিবয়ে সম্পূর্ণ আছা বা বিশ্বাস স্থাপনে সমর্থ হয় না। তাম্লিজ গায়তী ধ্যানের উপকারিতা যে পাশ্চাত্যবিঞ্চানসম্মত, তৎসহত্তে আমরা এ ছলে যৎকিঞ্চিৎ আলোচনা করিরা আমাদিপের এই প্রবন্ধের উপসংহার कविवा शांक्र वर्शिव माना चाना कर चन्छ चाट्यन (व. क्रमणाधि नामक अक्षी चिन्तव क्रिकिश्ता-विकास आविष्ठ इहेबाह्य ; वन-काशा इहारक वर्ग-विकास

যাইতে পারে। ক্রমপ্যাবি-চিকিৎসা-বিজ্ঞান-বিদ্গৰ চাকুৰ দৃষ্টান্তের ছারা সপ্রমাণ করিরাছেন যে, রক্তবর্ণ শারীরিক অবসাদ নিবারক এবং দৈহিক যন্ত্র সমুদ্রের কা্যাকরা শক্তির প্রবর্ত্তক, ভণ্ডির ইহা অগ্রিমান্দ্য নিবারক ও বাছরোগ নাশক। সম্ভণতঃ এই হেডুই व्यामानितात व्यापा भाषान व्यक्तातात्वा व्याप्त ত্যাগ করত পুতদেহে ও গুন্ধচিতে রক্তবর্ণ। ত্রাহ্মণীর ধানের ব্যবস্থা করিয়াছেন। ক্রম-भावि देशाउ मध्यान कदियाहि (य. गीनदन ক্লিয়া ও স্বভণযুক্ত এবং শরীরের আভাতারিক উত্তাপের আধিকা হেতু যে সকল বাংগির উৎপত্তি হয়—ভাহার প্রশমক। বোদ হয় এই নিমিত্তই দিবসের উত্তপ্ত সময়ে নালবণা বৈষ্ণবীর ধানে প্রশন্ত। ফলতঃ এই সময়ে নীলবর্ণের ব্যান করিলে গ্রিগেকোর হাস এবং দৈহিক লিক্ষতা সম্পাদিত হয়। উল্লিখিত বৰ্ণবিজ্ঞান ইহাও প্ৰমাণ করিয়াছে যে. শেতবৰ্ণ কফ্লাশক ও কফ্ৰনিত বোগের व्यममक धरः माखितिशायक। मुख्यकः धुरे कांत्र(गरे नामाइकारन स्थेठवर्गा कुछानीत शास्त्र दिशि निक्षिष्टे दहेग्राष्ट्र। आमत्रा नकलाहे अवधंड आहि व्यायाद्वासीन मटा वाहु. পিছ ও কফ হইতেই শর্কবিধ ব্যাধির উৎপত্তি। क्रमभावि गाहास्य थामता नहस्यहे वृथिएठ शांति (य, त्रक्त, मोल ও (चंडवर्ग यथाक्राय वार्य, পিত ও কফ হইতে উৎপন্ন ব্যাধি সমূহের প্রতিকারধ। কণতঃ সহস্র সহস্র বংসর পূর্বে আমাদিণের সর্বাতরদর্শী, সক্ষশাল্রবিশার্থ व्याशक्तित्व कें।शितिकात व्यतीम स्थान क

পান্ডিত্যের ফলস্বরূপ যে যুগণং স্বাস্থ্যরক্ষার
ও সাধন সম্পাদনের কল্পনাতীত বিধি নিবদ্ধ
করিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিলেও আমাদিগের
চিন্ত যুগপং হর্ষ ও বিস্ময়ে অভিভূত হইয়া যায়;
আর আন্দ সেই আর্যাবংশধরগণ—ছংখদৈতক্রীষ্ট হিন্দুজাতির ভবিন্তং ক্রীবনস্কল বিপ্রসম্ভানগণ যদি সেই ত্রীহক ও পার্রিক স্থার
অবার্থ উপায় অবলম্বনে প্রায়ুণ হয়, তাহা
হইলে অনুব ভবিন্তং হিন্দুগ্নাত্ত, হিন্দুজাতি—
হিন্দুর হিন্দুহ অতল জল্পিজ্লে নিম্ভ্রিত
হইবে;—অত্রব বলি—

"স্ক্ৰেদ্মগাঁ বিভা সায়তী প্ৰ দেবতা। প্ৰস্তু ব্ৰংগোমাতা স্ক্ৰেদ্মগাঁ সদা॥" গায়ত্ৰী-ভন্ন।

🕮 কার্ত্তি কচলে ধর বি-এস্-সি।

কবি-কুঞ্চ।

আমৃত ও গারল।
বিবাহটা বড় মিটি জিনিষ;
যেমন গারম-ভাতে থি,
যাবং গারম ভাবং ভাল;
কুড়ায়ে গোলে হি।

गत्न (त्राथा। जाम्रहे थाकित्म द्रिय च्यक्त हे कर्म, अन्ति इहेरत्र च्रान छुदात च्यान। अविदिश्यक्ति क्षिति हेस्स क्षेत्री क्रिक्सूस।

একা ।

())

বিশ্বহাটে ঘুমিয়ে ছিত্ৰ

আশ্রম-তরুর তলে,

স্বাই काना স্বাই চেনা

সবাই আপন বলে।

স্বাই ভারা চলে গেল

হাটের কাষটি সেরে,

माँ रियत (वना (हर्म सि

একা আমি পড়ে।

(2)

নীল সাগরের চেউ গণিয়

भाता निगि वतम,

य छित्रिति हलायात्र

(कछ ना फिरत चारत।

অনস্ত এ কাল-সাগরের

অতল জলে যারা

विनीन इ'रम यात्र अकवात

আর ত না দেয় সাড়া!

(0)

माशी-मार्च भाषीत छाटक

বিশ্ব জেগে ছিল.

সন্ধাবেলা স্বাই ভারা

বাদায় ফিরে গেল।

मुक र'दम (य लाचिंहे

द्रश्य (थरक यात्र,

যাৰার বেলা ভাষার পানে

(क्छ ना फिरव हात्र!

(8)

नाता विनिष्ठ (बरन निर्वं

সবুজ ঘাসের 'পরে,

ভুলি ভারা মায়ের মুখ

(খলা-ধূলা করে।

সাঁজের আঁধার খনিয়ে এলে

সবাই তারা হায়,

(बना (इष्ड हैं बाउ है 'ख

মারের কোলে ধার।

(¢)

আমরা যত মায়ের ছেলে

খেলায় আত্মহারা,

মাকে ভূলি হাসি-খেলি

কেউ ত না দেয় সাড়া।

भौवन-मन्नाकातन यत्व

বিশ্ব আঁধার হবে,

সংসার-থেলা ছেড়ে যাব

মায়ের কোলে সবে।

কবিরাজ ত্রীবরদাকান্ত কবিরত।

দর্শনের এক পৃষ্ঠা।

ব্যক্তিত্ব। (Individuality).

আমি আমার ছাত্রজীবনে কোন এক খ্রীষ্টার-ধর্মবাজকের নিকট "বাইবেল" ধর্ম-গ্রহখানা অধ্যয়ন করিতাম। কথা-প্রসঙ্গে আমার সেই মাননীয় "বাইবেল"-শিক্ষক মহাশয় একদিন বলিলেন বে, "হিন্দু-ধর্মের চরম সীমা ব্যক্তিবের নাশ, আর খ্রীষ্টার-ধর্মে ব্যক্তি-ত্বের পূর্ণ বিকাশ শিক্ষা দের। হিন্দু-ধর্মের মুক্তি বৌদ্ধ-ধর্মের নির্মাণের স্থায় ব্যক্তিবের নাশ বুবার। খ্রীষ্টার salvation ভগবানের সহিত

व्यनस्त कोवन मरस्राग वृकामः। हिन्तू-शर्य मृत्रा चात औरीय-धर्ष कौरन चनक चीरन मरकार्ग ৰিক্ষা দেয়। ভাই আমরা আৰু দেখিতে পাইতেছি যে. অনন্ত জীবন অভিলামী মানব মতই সভাতালোক পাইতেছে, ততই ভাহারা मानत्त्व चन्छ की यन-की खनकाती अहे शर्यात्र শুশীতল ভাষার আখ্র গ্রহণ কবিবার জক্ত উদ্গ্রীব হইতেছে। অঞ্জের কি কথা, খণ্ম গবিত অনেক হিন্দুও আজ এই মহান্ ধর্মের আল্র গ্রহণ করিয়া নিজকে ক্তক্তার্থমনে করিতেছে এবং অনন্ত জীবন লাভের সুখ-খগ্ন দেখিতেছে।

मधीय निका- कक्त व डे डेलाम-रानी ক্রণিধানপূর্বক চিন্তা করিয়া দেখিবার জ্ঞ আমি তৎকর্ত্ব আদিই হইয়াছিলাম। তৎপরে শনেক গ্রীষ্টার-ধর্মযাঞ্জের সঙ্গে আমার এই विषय कथालकथन इडेग्राइ, प्रविकास त्य. ছাঁহাদের অনেকেট এট মতের পোষকতা কৰেন। এমন কি পাশ্চাতা শিক্ষাভিঘানী **अत्मक उथा-कथिछ हिन्सू ९ निट्या**लंद व्यक्तिः तका कविवाद अध्यामा बहेबा वास्तिक विनास निका श्रमान करता छश्।वह हिन्तु-शर्पात শিক্ষা-দীক্ষা প্রভৃতির সম্পূর্ণ সম্পর্ক ভ্যাগ कविद्रा मानव कीवरनद अनल-कन्नागकडी মহান গ্রিষ্টার-ধর্মের আন্দ্রা এরণ কারতেতে। ভাহারা বলেন যে "হিন্দু-সমাধ জীবনের অনন্ত মাহাত্মা না বুকিয়া ধ্বংসের নিয়ত্মভারে নমিত इहेब्राइ। जधन व विम् विम्नू-नशक जहे महानै श्राचंत्र चा अत्र शहन करत, छाहा वहरत ধরণসের কবল ছইতে পরিজ্ঞাণ লাভ করিতে

পারে। অরথা এই সমাজের মৃত্যু অবশ্রস্তাবী डेजामि।

হিন্দু-ধর্ম বা গ্রীষ্টার-ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শিত कदा वर्षमान अवस्थित छैल्ला नहर । स्थक निष्क रिल् এतः नकत धर्मात मर्या मुग्छीत সতা নিহিত আছে—ইহা তাহার বিশাস ; তবে ইহাও তাহার বিশ্বাস যে, অনেকেই ধর্মের প্রকৃত অর্থ প্রণিধান করিতে অসমর্থ হইয়া স্বকপোলকলিত এক একটা ব্যাখ্যা করিয়া ব্যেন: ভ্রারা নিজেদের স্বার্থ হয়ত ক্ষণ-কালের জন্ম পুষ্টিলাভ করিতে পারে, কিন্তু ত্যারা মানব-প্রকৃতির যে কতদুর অকলাাণ माभिक रहा, कारा कारादा आर्तिहा (मर्थन ना वा छाविदात भगत भाग गा। या के तम भव व्यवास्त्र कथा। वालिय वक्ती कि अवर তাহার কোন প্রক্রত অভিব আছে কি না उ९ श्रम्भाग कत्राहे वर्षभाग श्रवत्त्वत्र के (क्षमा। আমরা প্রথমে দেখিতে চেটা করিব যে আমরা যাহাকে ব্যক্তিৰ বলি, গেই বল্পটির আভাৰ व्यापता व्यागारम्य शाधित-क्षीतरन शाहे कि आ वार उर्भाव भाषित-क्षीत्र तिगते वहेरात्र ব্যক্তিত্বের তথ্যিত্ব থাকিবে কি না. এই প্রয়ের সমাধান কবিবাব চেই। কবিব।

১ম। পাথিব-জীবনে ব্যক্তিরের আভাব मछव कि ना? आक्कान अल्लिक मूर्यहे বাজিত্ব বলিয়া একটা কথা খুনিতে পাওয়া যায়। ভাষাদের নিকট হইতে ব্যক্তির বয়নী কি ভাষার কোন সভোষদনক সংজ্ঞা প্রাপ্ত इल्या यात्र मा। याहा दछन, मःका पिटल मा लानित्वात-चात्र मकन दलत मः अ। अ चनत्वर

--- डाहादा वास्त्रिव हाता कि तृत्त्रम, व्यामता ভাহাবৃথিতে চেটা করিব। ভাবৃক। ভূমি স্ভির সাহায়ে যতদূর সম্ভব তোমার অভীত শীবনের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, দেখিবে (छामात्र कौरानत्र उँभत्र पिता व्यानक भतिवर्छन হইয়া গিয়াছে। ভোমার শরীরের পরিবর্তন ত হইয়াছেই; ভোষার মনোরাজ্যের উপর मित्रा अभिवर्ष्टर व्यानक अनम अफ विश्वा গিয়াছে। তুমি হয়ত এখন অশেষ জ্ঞান অর্জন করিয়াছ; হয়ত সমাজে একজন গণ্য-মান্য লোক হইয়াছ, তুমি যাহা ছিলে—তাহা আর নাই। ভোষার শারীরিক এবং মানসিক উ এয়বিশ পরিবর্তনই হইয়া গিয়াছে। কিন্তু कके विस्मित कतिया ভाविया (नव, मिबिद ত্মি যাহা ছিলে তাহাই আছ। বাল্যকালের দে**ই ভূমি এবং এই প্রাপ্ত বয়**সের ভূমি একই আছ, গুণু কতক গুলি অবস্থার পরিবর্ত্তন হই-য়াছে মাত্র। যেমন বায়ুর সঞ্চালনে বারিণি-বক্ষে অনন্ত তরঙ্গ-ভঙ্গ। তুমি বারিধি, অনন্ত ভরজ-ভজ ভোমার অবস্থা। ভরক্ষের পরিবর্তন হইতেছে কিন্তু তুমি যাহা তাহাই আছ— দ্বির, चारकत, नित्रविष्ट्रत ভোষার বালাকাল হইতে এই मृहुई পर्याच यक्षिण व्यवस्थात পরিবর্তন ছইরা গিয়াছে, তাহাতে তোমার যা তুমিছ, তাহ। নিরবাচ্ছন্ন এবং অবিকৃত রহিন্ন। গিনাছে। यानाकान वहें एक दुष्कान श्रांस, अना वहें एक मृद्धा भर्षाता, ब्लात्नित ब्लादक रहेए एनव भर्गत धारे (य धारणीना धार पात्र चालाव, याहा नज সহস্র অবস্থার পরিবর্তনের মাঝ দিয়াও অবি-মুক্ত রহিয়াছে, তাহাই ভোমার তুমিব,ভোমার

ব্যক্তিঅ, তোমার Individuality, তুমি বে রাম, সেই রামই আছ, কেবল বাল্য, যৌবন. কৈশোর প্রভৃতি নানাবিধ শত সহস্র অবস্থা তোমার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। অবস্থা-গুলি তুমি নও, অবস্থাগুলি তোমার। পরিবর্ত্তনের অন্তরালে যাহা কিছু অপরিবর্ত্তনীয়, অচঞল এবং অবিকৃত তাহাই তোমার তুমিয় वा वाक्तिक, जाशाहे जूमि। हेशाहे मानवकीवतन বাজিদের আভাষ। এই পুত্র ছিল হইলে মানব-জীবন যাপন অসম্ভব হইয়া পড়ে, নৈতিক শাসনের কোন অর্থাকে না। এই মৃহুর্তে তুমি যে কাঞ্চ করিলে, পরবর্তী সময়ে যদি সেই তুমির অপায় ঘটে, তাহা হইলে নৈতিক শাসন কাহার উপর প্রযুক্ত হইবে ? তাই মানব भौतान अहे वालिय आभारमत योकात कति-ভেই হইবে। এই ব্যক্তিত বস্তুটী অবিনাশী कि ना, जारा आभारतत्र वर्षभारत विठारी नरह। এখন আমাদের প্রশ্ন হইতেছে এই যে, ব্যক্তি-ত্বের আভ্যে—ইহা সত্য সভ্ত না মিধ্যা সভ্ত, ইহা বান্তব না মানসিক কল্পনাত্র ? এই প্রশ্ন স্মাধানের সঙ্গে সঙ্গেই ব্যক্তিত্বের বিনাশা-विनाभव अभागीकृष्ठ इहेरत । इंहा व्यवि म्यानी সতা যে, কর্মময় জীবনে আমরা এই ব্যক্তিছের चांखांब भारे, बदः हेराउ मठा (य, चामार्यद বাস্তব জীবনে এই ব্যক্তিখের আভাষ একাস্ত व्यासामनीय। चामि (य अथन এই चकिकिश-কর কুদ্র প্রবন্ধনী রচনা করিতেছি, ব্যক্তিত্ব विद्या काम अवशे वस्त्र भागाय मा शाकिल, ইহাও অসম্ভব মইয়া পড়িত। ব্যক্তিত বলিয়া बक्ता कि इ भाष्ट्र बनः छारा शौकात कत्रि বলিয়াই আমাদের কর্ময় জীবন অসংখ্য বাধা বিয়ের মাঝ দিয়াও কোন এক মহান্ উদ্দেশ্য এবং আদর্শের দিকে প্রবাহিত হই-তেছে। এখন প্রশ্ন হইতেছে, এই আমাদের জীবনের সকল অবস্থায়ই কি এই বাজিত বল্পী অবিক্লত পাকে এবং আমরা ইয়ার সঞ্জা অম্ভব করিয়া থাকি প

ভাবুক, তুমি একবার শ্বির চিত্তে ভাবিয়া দেধ। তুমি যখন অ্যুপ্তির অবস্থায় থাক (sound sleep) তথন তুমি তোমার তুমিহের বা বাজিতের আভাৰ পাও কি পু ভোমার ব্যক্তিত্ব তপন কোথায় চলিয়া যায় থ ্েব वाक्तिका भूर्व व्यक्तिक कदिवात सना (छ। यात्र কর্মময় জীবন-প্রোচ অবাধ গতিতে (ভূমি মনে কর) প্রবাহিত হইতেছিল, সুমুখির গাচ আলিজনে ভোমার সেই ব্যক্তিত্রে অভিন কোথায় রহিল ৮ এই সুমুপ্তির অবস্থায় তুমি ভোমার ভূমির খুঁজেয়াপাও না অথবা পাই-वात्र (५ हो । नाहे, भाषा । नाहे। (भहे भगराव জন্ম অন্ত: ভোমার বাজিক পুরু ছিল ২টরা গিরাছে। ভূমি ভোমার অনুসন্ধান পাইতেছ না। ইহা সভা যে,সুযুগ্রির অবসানে ভোমার বাক্তির ফিরিয়া আসে, ভূমি আবার ভোষার ত্মিতের আভাষ পাও। আর আমরাও ইহা অস্বীকার করিতেছি না, তবে গাঢ় নিদ্রার मार्त्य এই रय वास्त्रिएवत्र निवास्थाय, देहा कि মহানিদায় ব্যক্তিহের সম্পূর্ণ বিলোপের ইকিত कदिएए ह ना ? हैश्द्रक कवि हैश बनिया ना पिरम ७, **बरे** मटा मकरनरे छेलन कि कर्त्रम (य, महानिष्ठा अवर निष्ठा "यमक छाहे (तान!";

— নিজা মহানিজারই উপজ্ঞমণিকা prologue মাত্র। নিজার যে ব্যক্তিত্ব প্রে ক্ষণকালের ক্ষণ্ড ছিল্ল হইয়া যায়, মহানিজার যে সেই ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিলোপ সাধিত হয়, ইহা শীকার করিবার ভায়তঃ কোন প্রতিবন্ধক নাই।

७ भू यूर्शित गांव व्यानिष्य ति है कि वाजिन-ত্বের অপায় ঘটিয়া থাকে ? সম্বতঃ তাহা নহে। তুমি যথন গভীর মনোনিবেশ সহ-कारत (कान अब व्यवाहन कतिएक शाक, यथन বিশ্ব-রাজ্যের রহল্য-খার উদ্যাটন করিবার অঞ হুগভীর দার্শনিক তত্ত্ব সমূহের আবিষ্কার করিতে থাক, যখন তুমি পৌন্দর্যা হৃষ্টি করি-বার আকাজ্জার কাব্য-জগতে অবাধ গতিতে বিচরণ করিতে থাক, তথন তোমার ব্যক্তিছ কোপায় বাকে ? অসংখ্য ভাব-প্রবাহের মধ্যে তোমার ব্যক্তির ভূবিয়া যায় 'না কি ? তুনি তখন ব্যক্তি (active) নহ, তুমি তখন সম্পূর্ণরূপে কর্ম্ম (passive) । তোমার ব্যক্তির ততক্ষণ প্রান্ত, যতক্ষণ তুমি ভাব-রাজ্যে প্রবেশ করিবার জন্ম আরোজন করিতে থাক, ভাব জগতে প্রবেশ করিবার সজে সঙ্গেই তোমার বাক্তিরের অভিত্র লুপ্ত হয়। ভাবরূপ উর্বি-রাশি তোমার হাদয়রূপ বারিধি-বক্ষে উঠিতেছ, নৃত্য করিতেছে এবং ডুবিয়া যাইতেছে কিন্তু ভোমার ব্যক্তিত্বের কোন সন্ধান বলিয়া দিতেছে না। কেবল যথম তুমি ভাব-অগৎ হইতে क्राम क्राम बाख्य कीवानत्र वितक शन्ताब्भव হইতে থাক, তথনই আবার ব্যক্তিছের ছিল হত্ৰ এণিত হইতে থাকে। তথনই ভূমি

ভোমার ভূগিবের আভাব পাও। कोननी-শক্তির উন্মেৰ হটতে শেব পর্যান্ত যে একটানা একবের বা সমবের কথা ইতিপুর্নে উল্লিখিত बहेबारक, जाबात मार्थ (य भंज भक्त निताम (break) दिवा (भवा की वन है। अक है। ना धक्य नहर-कडकश्री अक्ट्रीना अक्ट्रित সমষ্টি মাত্রে দেখিতে পাই। শত সহস্র রূপে এই একটানা একর প্রতিহত হইয়া যাইতেছে। একটানা এক হ কোথায় ? তুমি হয়ত তবু বুফি দেখাইবে যে, একত্বের বিপর্যায় ঘটিলেও बानाकारनत (महे जूमि अनः अहे मृहूर्सित अहे তুমি একই আছ; এবং এই সমত্বের ভাব না পাকিলে তোমার ব্যবহারিক জীবন অস্তুব হইয়া পড়ে। আমরাও ইহা অস্বীকার করি-তেছি না যে তোমার বালা ও বার্দ্ধকো সমব্বের ভাব রহিয়াছে। কিন্তু এই যে এক होंगा अकरवत चलांव ध्यमर्थित हहेन, हेनांव কোন অ্যীমাংসা দেখাইতে পারিবে কি ?

উপবে যে সকল দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইল, ভাহা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে প্রায়শঃই ঘটিরা পাকে এবং আপাহঃদৃষ্টিতে সেই সকল অবস্থায় আমাদের তথাক্তিত ব্যক্তির অনিক্ত থাকে; কিন্তু এমন অনেক দৃষ্টান্ত আন্ধকাল দৃষ্ট হয়, ঘাহাতে আমাদের বাক্তিতের সম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়া পাকে। নিয়ে একটা দৃষ্টান্ত প্রশাসন্ত কর্মণিত হইল।

মার্কিন পশুত ডাঃ মটন প্রিলের "বাজি-খেব বিপ্যায়" (Dissociation of personality) নামক গ্রন্থে মিস্বোস্থাম্ নাম্নী এক মুবকীর প্রাায়ক্তমে চারিবার চারিটী ব্যক্তি- খের অধিষ্ঠানের বিষয় উল্লিখিত আছে। মিস্ ব্যোস্থামের প্রথম জীবনে যে ব্যক্তিখের অধি-ষ্ঠান হয়, তাহার পরবর্তী জীবনে আর একটী নূতন ব্যক্তিখের প্রতিষ্ঠা হয়। তিনি তথন তাহার পূর্ষবর্তী জীবন সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইয়া যান। প্রথম জীবনের "ব্যোস্থাম" তাহার বিভীয় জীবনের "ব্যোস্থাম" হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। যেমন একজন বাঙ্গালী হইতে এক-জন ইংরাজ। এইরূপে পর্যায়ক্রমে চারিটী ব্যক্তি মিস্ ব্যোস্থামের দেহ আশ্রয় করে।

वाकाली পाठक इश्रुट मरन कतिरान (य, মিশ্কে এ শব কেত্রে ভূতে পাইয়াছিল। প্রত্যেক ব্যক্তিই প্রত্যেক ব্যক্তি হইতে সম্পূর্ণ যদিও বাহাদৃষ্টিতে ভাধারা এক শরীরেই আশ্রয়গ্রহণ করিয়াছিল। এ ক্ষেত্রে ব্যক্তিত্বের সমত্ব বা একটানা রাজত্ব কোথার १ এরপ দৃষ্টান্ত আত্মকালকার দিনে বিরল নহে। व्यागात्मत्र निरकतम्त्र कीवत्न । तिथिष्ठ भारे (य. (कान खंदानक मानिक इच्छेनांग्र मत्ना-রাজ্যের অভাবনীয় আক্ষিক পরিবর্ত্তন ঘটে এবং আমরা যেন অভীতের সঙ্গে সম্পূর্ণ সম্পর্ক পরিত্যাগ ক্রিয়া নৃতন্ত্রপে জীবন্যাপন করিতে প্রারন হই; এবং এই স্তাও আমরা উপলব্ধি করি যে, উন্মাদরোগগ্রন্থ বাজিরা তাহাদের উমত অবস্থায় যে সকল কার্যা করে, थायता विकाद व्यताद्य शास्त्र, छाशास्त्र प्रकान ও প্রকৃত অবস্থায় সেই সকল কর্মাও চিন্তা-अतारहत कान चृष्टि ता मुक्का मरन छिन्छ हम्। ন। শীমোহিত বাজিও নিজের বাজিত্ব বিশ্বত ৰইরা বার। তুমি হয়ত দেবিবে, এই স্ব

ক্ষেত্রে ভৌতিক দেহের কোন পরিবর্তন হয়
নাই, পরোক্ষে সমত্ব বক্ষিত হইয়াছে, কিন্তু
দে রাজ্যের রাজসিংহাসনে বাজিতেরের প্রতিষ্ঠা
করিয়াছিলে, সেই মনোরাজ্যের যে সম্পূর্ণ
পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে। ভোমার সমত্ব—
এমন কি, সমত্বের আভাব বা ভাব কোলায়ণ
সমত্ব-ক্ষ্ত্র কি সম্পূর্ণরূপে বিজ্ঞিল হইয়া যায়
নাই ?

আরও ভাবিবার বিষয় আছে। তোমার জীবনে হয়ত এমন কোন ঘটনা সংঘটিত হট-রাছে, যাহার স্থৃতি তুমি সম্পুর্রূপে বিস্থৃত হুইছাছ। সেই বিশেষ ঘটনার তুমি এবং বর্ত-মানের ভূমি-এতর্ভয়ের মধ্যে ভূমি কোন সমত্ব স্থাপিত করিতে পার কি ৭ তুমি শত চেষ্টা করিয়াও ভোমার শৈশবকালের বিস্মৃত ঘটনাবলীর কোন সন্ধান পাও কি ? ভূমি যে একসময়ে শিশু ছিলে, ভাহার কোনও প্রভাক প্ৰমাণ এখন দিতে পাৱ কি ৭ তবে আকুমানিক বিদ্ধান্ত স্থারা এই বিশ্বাসে উপনীত হওয়া যায় रा. षशा निक राजनिहारित चाहि, जूमित (पहे ভাবে ছিলে। আমাদের পিতা-মাতার নিকট ছইতে আমরা আমাদের বালাজীবনের বছপিণ चढेनांत्र कथा खनित्त लाहे, किञ्च व्यागालत সকীয় স্মৃতির ক্যায় তাহাদিগকে নিজস বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি কি ? আমাদের কোন কোন অতি অস্পষ্টভাবে স্বত ভূয়োদর্শন नचरक अहे कथा धारामा हहेरा भारत। আমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না বে. णाशाजा व्यापासित शकीय कोवत्मत कृत्वापर्न-(नत्र कन, ना (नाक्यूर्य व्यंत्र, ना अक्ष व्यव्यायरन

আবগত। এই সকল দৃষ্টান্ত হারা আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, যাদও আমরা ব্যক্তিত্বের সমত্ব সহদ্ধে একটা মনোভাব পোনণ করিতে পারি, তবুও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, এই মনোভাব মিধ্যাসন্ত্ত হইতে পারে; অন্তঃ তব্বিভা সম্বীন্ন (metaphysical) সমহ বা একত্ব প্রতিপন্ন করেনা।

ष्यशानीकक इहेरल ७ एथारन अहे कथा বলিয়া রাধা আবস্থক যে, ব্যক্তিখবাদ সভা-वनशौता এই यूक्ति श्रामनि कतिया शास्त्रन (य, যদিও আমরা শৈশব এবং বালাকালে আমা-দের বাজিতের বিকাশ সম্পর্গরূপে দেখিতে পাই না, তবুও আমরা বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সংক আমাদের ব্যক্তিবের বিস্তার (expansion of self) দেখিতে পাই এবং সদৃভাবে জীবন याशन चाता (अवना शृतीय आरमरन) आभारमव ভৌতিক দেহাবসানের সঙ্গে সঙ্গে ভগবানের त्राष्ट्रा এই राक्तिरदत्र भूर्ग প্রতিষ্ঠা दस्र। देशाह পুঠীর মতে salvation বা ভগবানের সহিত व्यवस्य कौतन। এह गुलि मानिया निष्ठ इडेल वाकिएइन भगाम श्रीकात कतिए एस এবং ইহাও প্রমাণীকৃত হয় (य. आমাদের ব্যক্তিছ কেবল পূৰ্ণছের দিকে, বিশুভির দিকেই অগ্রসর হইতেছে। কিন্তু এই সভ্য কি আমরী মাধ্যে মাধ্যে প্রত্যক্ষ করি না যে, ধর্মঞ্পতের অনেক বড় বড় বীরপুরুবের ব্যক্তিম্ব সম্বৃতিত হইয়া পড়ে; অনেক নীতিবিদ্পতিতও মাঝে মাঝে অক্তারের পক্পাতী হইয়া পড়েন। আর উপরে যে সকল দৃষ্টাত উদ্ধৃত হটয়াছে. ভাষা

অধীকার করিবার তায়তঃ কোন অধিকার
নাই। সং-জাবনই যাপন কর, আর অসুৎজীবনই অতিবাহিত কর, তোমার বাজিত্বের
সঙ্কোচ এবং বিকাশ, জীবনের প্রতি মুহুর্ত্তেই
ঘটিরা উঠা সন্তব এবং হইতেছেও তাই। অতএব এই বাজিত্বের পূর্ণ বিকাশ এবং প্রতিঠাবাদ মতই মনোরম এবং উচ্চ আদর্শ হউক না
কেন, ইহা কল্পনা মাত্র। বাস্তব জীবনে ইহার
কোন সঠিক নিদর্শন নাই। তত্ববিভায় ইহার
কোন অভিত্র নাই।

এ পর্যাপ্ত ব্যক্তির স্বারা আমরা এক অপরি-বর্তনীয় সভাকেই বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু এই স্থাপে কেহ কেহ হয়ত ৰলিতে পারেন যে, ব্যক্তিছ এক অপরিবর্তনীয় সহার সমতে ৰা একৰে নহে। জ্ঞান, কৰ্ম, ভক্তি এই অবিধ মানসিক অবস্থার সংমিশ্রণজনিত সমত্বে ভোমার মনোরাজ্যে যে সকল অবস্থার উদ্রেক হয়, তাহাদের সমষ্টির সম্ভের উপরই তোমার ব্যক্তির প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু ইহা বারা আমাদের धारधंत कान भौभाश्या दहेल कि १ वालियाता चामका अक मगीम जीवत्कहे वृद्धि अवश् अहे मनीम भीर अक्याज, मानुश्रद्धि, अक्याज व्यक्तिश्र भवादकरे बुलाय । व्यात यनि वाङ्गिष गांता कान-कर्ष-एकि वह विविध मानानक অবস্থার সংশিশুগলনিত সম্ব বা একস্বই বুঝার, ভাষা হইলে আমাদের জীবনের ছুই বিভিন্ন नमात्र यांत्र अकरे माननिक छेशातात्व अकृत পরিলক্ষিত হয়, তাহা হইলে আমাদের মান-निक উপानात्मय अथवा वास्कित्वत मभवत क्षित्र यात्क १ शत्य आयता कि अकहे দীবনে হুই বা ততোধিক ব্যক্তিম্বের অন্তিম উপল্कि कति ना ? कीरानत नकर व्यवसाय है সমর রক্ষিত হইয়াছে এমন ব্যক্তিবের অভিত কোপায় আমরা একটু পরিষাররূপে এই বিষয়টী বুঝিতে চেষ্টা করিয়া দেখিব, তোমার कीवरनत रकान निर्किष्ठ कारलत रेडडनग्रवश्रा আধেয় বস্তুর আংশিক পরিমাণ চিন্তা করিয়া দেশ এবং তাহাদের সমহ স্থাপিত কর। এখন প্রস্থার হইতেছে এই যে, কোন স্থা সারা তৃমি এই ভগ্নাংশ প্রাপ্ত হও এবং এইরূপ ভগ্নাংশের প্রাপ্তি সম্ভব কি না ? আমরা ক্রমে দেখিতে পাইৰ যে, যদি কোনও বাজির জীবন আমরা জন্ম হইতে মুহা পর্যান্ত পর্যাবেক্ষণ করি তাহা हर्रेटन देश कथनरे पृष्ठे रहेटच ना ८४, তारात वाक्तिक निकिष्ठे, जाहात माननिक উপानात्मत्र সৃষ্টি (physical elements) স্থিরীভূত। ভোমার জীবনের কোন কালবিশেষের মান-निक चार्यम वश्च (समन "क च ग", তৎপর-বভাঁকালে সম্ভবতঃ "কথঘ'' বস্তুর সমন্বর পরি-লক্ষিত হইবে এবং উভয় ক্ষেত্ৰেই "কথ্"এর উপস্থিতি খারা তোমার ব্যক্তিবের সমন্বয় রক্ষিত হইয়াছে স্বীকার করা যায়, কিন্তু অঞ এক সময়ে হয়ত 'ব' চলিয়া যাইবে এবং প্রথম कारनत 'क' छप् वर्खभान थाकिरव। তোমার মানসিক উপাদান বোধ হয় "কল্প" এর সমষ্টি। চতুর্বকালে হয়ত 'ক'ও চলিয়া शहरव এवः "चलक" बात्रा ट्यामात्र मान्तिक অবস্থার সমন্বর সাধিত হইবে। 'ব'এর একমা-গত পুরিচালনা ঘার। এই সকল ক্ষেত্রে ভোষার ব্যক্তিতের সমন্ত রকিত হইর।ছে। যদিও

ভোমার প্রথম কালে 'ৰ'এর কোন অভিড পরিলফিত হয় নাই। পরিবর্তন যখন ধীর भर्गात्त्र व्यावक र्यं, उपन अहे धात्रावाशिक हा এবং সমন্ত্রের উপলব্ধি পরিলক্ষিত হয়; কিন্তু "कर्यन" यमि "कथ्य" এবং "कथ्य" अवश्-चरमुत्र मना निम्रा ना निम्रा व्यक्षणां "स्प्रक" व्यवशास পরিবত্তিত হয়, তাহা হইলে ধারা-বাহিকতা বা অব্যাহত সংযোগের সম্পূর্ণ বিচ্ছেৰ এবং স্মৰের বিচ্যুতি সংঘটিত হইবে। এই সত্য আমাদের কোন ভয়ানক মান্সিক इर्यनेगात्र व्यापना उपनक्ति कति । व्यञ्जव ज ক্ষেত্রেও আমাদের অভিযের প্রান্য স্থীকার कतिए वय। "वानाकान अवर बुक्कान, ব্যাধি এবং ওমত্তা (জানাদের মানাধক बीवान) न्धन न्धन व्यवद्वात अःष्ठेन काद, অক্স স্কল অবস্থার সম্যুদ্ধ আমিরা কোনকপে রক্ষা করিয়া থাকি। বস্তুতঃ আমাদের ব্যক্তি-(दत्र পরিবর্তনের কোন সীমা নির্দেশ করা ক্টকর; অতএব "ব্রাছ্লের" (Bradley) শহিত আমাদেরও একমত হইয়া বলিতে হয় "আমাদের ব্যক্তির প্রাচীর ছারা পরিবেটিত नरह।" देशांत পরিবর্তন অবশান্তাবী এবং জীবনের প্রায় প্রতি কবস্থায়ই ব্টিয়া উঠি-**েছে।** এই প্রসঙ্গে আমাদের বাংলা দেখের (नई छामाक्-(बादात कवाजी मत्न পড़िया পেল। তামাক-খোর মহাশর ধথাক্রমে তার एँ कात्र '(बान' अवर 'निनिहाती' পরিবর্ত্তন कांद्र-য়াও মনকে প্রবোধ দিতেন বে,তাহার পুরত্তন বভাটি বা ভাই আছে। আমাদের বাজিব कि अरे निवाक व्यायान नार १ अरे निवा

ষায়ায় সভ্যভার আরোশ করিয়াই কি আনাদের কল্ময় দীবন অনস্ত বাধা বিমের মারা
দিয়া ছুটিয়া যাইতেছে না ৫ ইতিপূর্বেই কবিজ
হইয়াছে যে, যদি মানাসক পরিবর্ত্তনগুলি ধীর
পর্যায়ে সংঘটিত হয়, তাহা ছইলে একরের বা
সমন্তের ভাব রক্ষিত হয়। আমাদের কর্ম
দৌবনে ইহার প্রয়োদনীয়ভা অভ্যধিক এবং
ইহার প্রমাণ সভঃসিদ্ধ। তাই ব্লিয়া স্পীম
দৌবের (ব্যাক্তর ঘারা আমরা তাই ব্রির)
অপরিবর্ত্তনায়, চিরস্থায়া অভিজ ইহা ঘারা
প্রমাণিত হয় না।

উপরি উক্ত প্রমাণ প্রয়োগ বারা আমরা (पंचिट्ड शाहेनाम (य, भागता याहादक वास्त्रिक বাল-তাহার কোন অভিত নাই। ভবু হয়ত কেহ কেহ বলিবেন যে "প্রেভাত্মার ভৌতিক व्याविकात कि कामना प्रिचिट्ड भाष्ट्र मा अवर ত্বারা কি বাজিমের চির্ভায়ীম প্রমাণীকৃত হয় নাই ?" প্রেডালার ভৌতিক আবিভাব সভা হইতে পারে, আর আমরা ভাষা অধী-কার করিতেছিনা। তবে ভয়ায়া ব্যক্তিয়ের व्यतिनचद्रद क्षमाणिङ रय, ज कथा व्याभद्रा খীকার করিতে পারি না। আমরা পুর্কেই मिवाहेट अग्राम भारेग्राष्ट्रि (य. व्यक्तिइत नम-ধর বাস্থ্য বাব্যন্তিক বলিয়া কোন বস্তর ' नका नाहे; अवर क्षत्रकाम देशां व व्यामत्रा বলিয়াছি যে, মহানিদ্রায় এই ওথাক্ষিত वास्किएवत मण्णूर्ग विभाग कतिबात कान प्रिम्मण अधितक्षक , नाहै। अ इल् भूनकांद्र अभारतंद्र चार्याक ना बाकि-বেও ব্ৰন "কোডভৰ্" (spiritualism)

देवकानिक स्वभाष्ट्य पृष्टि काकर्रण कतियाहरू छथन कागाहित मण्डर भूषि मध्यापानत स्वना अहे मक्टक गर्याह्माणा गृष्टि व्यवस्ति कतिनात टिह्या कतिन।

প্ৰেডভৰ (spiritualism) এখন প্ৰান্ত मुर्कारामीभवा इरुट्स श्रीत्श्री छ इस नाहे ध्वर ैबळानिक वा मार्ननिक भिकारक अथन अधास इंदात कान निर्देश हान दश नाहै। व्यनित খেতিক দৃশ্য বা প্রেতায়ার পুনর।বিভাব আমাদের প্রত্যকামুভূতির ভায় জীবস্ত কল্লনার পরিণামও হইতে পারে। সম্মোহন বিভার প্রভাবে ইন্দিরাতীত বন্ধরও ইন্দিয়োগ-गिक्ति हर, करे गठा चर्चभाग भगता अश्रीकात कवियात क्यिकात (याध दश कारात 9 नाहै। আর এ কথাও সভা যে, অতিশ্য মান্সিক শক্তিসম্পন্ন বাজিরাও সংখাহন-বিভাৰ প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন না-ভাররো নিজ ছারা সংখাহিত হউতে পারেন। আমানের বে সকল চিত্তা অভিশয় উদ্দুৰ এবং জীবন্ত व्यर्धाद कामास्त्रत्य मक्त ठिलाग्र हिन्तीग्र वस नकत व्यागातिक मानम नग्रत कीवल রূপে প্রতিভাত হয়, সেই স্কল চিন্তিত বছ-মাত্রই যদি প্রকৃত এবং সতা বলিয়া পুহীত • হয়, ভাষা হইলে "প্রেডভরের" কোন স্লা ধাকিতে পারে, কিন্তু চিত্রনীয় বস্তু, মাত্রকেই আময়া সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না, लाहा की बढ़े बड़े क बात गारे कड़ेका बात (अञाषाता (र मंत्रीत गरेत्र। आमारमत मञ्जूर भाविक् ७ श्रम्म, छोडा छाडारवर পूर्व करमारहे খৌডিক পেছের এবং ব্যক্তিষের অনুরূপ প্রতি-

কৃতি বলিয়া আমরা শুনিতে পাই। তাহা

ইইলে ভবিষাৎ জীবনে নৈতিক ক্রমোয়তির
কোন অর্থ থাকিবে কি ? সে যাহা ইউক
বাড্গের (Bradley) সহিত আমাদের
পলিতে হয় যে, দেহ বিচ্ছিল্ল শরীরের অভিষ
এবং কার্যাশীলভার বর্ত্ত্যান্ত্র সন্তব; কিন্তু
ইহাকে প্রকৃতপক্ষে সন্তাবান (real) বলিয়া
এহণ করিবার অসন্তবত্ব পূর্বের ভারই বর্ত্ত্রমান।

অতএব ব্যক্তিয়ের চিন্নগায়ীয় সম্বন্ধে "প্রেতত্ব" কোন প্রমাণ দিতেছে না। অগ্র পক্ষে আমাদের ইহলোকের ব্যক্তির পর-অনিকৃতভাবে এইরূপে চলিতে (引(不) থাকিবে ৷ এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার বহু বিধ অতিক্ৰনীয় বাধা বিল্ল আছে। আমা-দের গাথিব জীবনের ব্যক্তির যদি তাহার গকল অভিজ্ঞত। লইয়া প্রলোকেও বর্তমান গাকে, অর্থাৎ আমাদের চিস্তাভার এবং ইচ্ছার সমষ্টি এবং তৎসক্ষে আগ্রীয় বসুবান্ধব সকলও যদি আমাদের পারলৌকিক ব্যক্তিতে চিন্তনীয় বিষয় হয়, তাহা হইলে আমাদের এমন এক জগতের কল্প। করিতে হইবে, যেখানে ভৌতিক অগতের সকলই বর্তমান, শুধু 'ভূভের' অভাব। কিন্তু পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নী প্রভাত পারিবারিক সম্বন্ধতলি যদি আমাদের भवकारमञ वर्षमान थारक, छादा इहेरम छग-বানের রাজ্য যে আমাদের এই রাজ্যের ফার্ছ কল্লিচ হয়। আমাদের পাণিব বন্ধবান্ধব गकन हिद्रशृक्षी, এই উক্তির স্থার। আমাদের যুক্তির অগণত এবং উপুথা তাক্তেই প্রকাশ

অধ্য ব্যক্তিয়ে চিরম্বারীত হার: व्यागता हेशहे वृक्षित् वाचा हहे। मुजाब পরেও যদি আমাদের বর্তমান চিন্তা, ভাব এবং আকাজ্জাত লি বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে আমাদের চিস্তা, ভাব এবং আকাজ্জার विवद्रकृति अर्थाः आमारम्य भावित मन्द्रकृत বজ্ঞালিও বর্ষমান থাকিবে, উদ্ধা বলিব্রে कांग्रङ: (कान প্রভিবন্ধक নাই। ইহা निया-বিক (তর্ক-শালীর) সিদ্ধান্ত, কিন্তু এই সংল बुक्ति अमर्नित देशेरा भारत रा. व्यामारतत চিম্না, ভাব এবং আকাজ্যাণালি বর্তমান शांकित्व महा, किन्न माध्या अहे भौत्रास्त्र মরে। এই কথা স্থাকার করিয়া লইতে হইলো আমাদের ব্যক্তিত্বের সম্পূর্ণ পরিবাটন স্থীকার করিতে হয় না কি ? পরবোকে আমাদের আমিতের বাবাজিতের অভাবের ইলাই কি यर्थहे लागान गरह ?

অভএব আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম যে, বাজিত হারা আমরা এক স্থীন, সাদৃশ্যরহিত, একমাত্র আহতীর সন্ধাকেই বুঝি, অথবা জান-কর্ম্ম-ভাজে (knowing, willing, feeling) এই ত্রিবিধ মানসিক অবস্থার সংমিশ্রপজনিত সমন্থই বুঝি, তব্ধবিদ্ধানিক অবস্থার সংমিশ্রপজনিত সমন্থই বুঝি, তব্ধবিদ্ধানিক অভিয় (metaphysics) ইহার কোন অভিয় নাই। তবে যে ইহার একটা কারনিক অভিয় আকার কর্মির করি, তাহা ভগু আমানের কর্মমর জীবনের সমব্য ক্রমা করিবার জনা। বস্তঃ আমরা বাহাকে বাত্তব জীবন বলি, ভাছা কারনিক জীবন মাত্র।

छार कि राक्षिय विनश किहू नारे ?

আমাদের কি কোন আছিত্ব নাই—এখানে এই পরিদৃশ্রমান জগতেও নাই, মৃত্যুর পররাজ্যেও নাই ? তবে কি বৈদ্যান্তিক মায়াবাদের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আমাদেরও বলিতে হইবে "জগনিখা।" "সব মিলা।", তপু "মায়াবাদেরই" বিজয় ভক্কা নিনাদিত করিতে হইবে ? আমরা তত্যুর বলিতেছি না গ্রাং বৈদান্তিক মায়াবাদের স্মর্থন করিতেছি না।

হিন্দু গর্মে ব্যক্তিরের কোন স্থান আছে কি না, ভংগদর্শন করা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নতে। গ্রীয় ধ্রাণাশকেরা 'ব্যক্তিতের হারা কি ব্যোন, আম্বা ভাহা ব্যিবার প্রহার প্রেয়াছি এবং গেই বাজিবের ভত্তবিদ্ধা স্বন্ধীয় কোন অভিত্র আছে কিনা, তাহা প্রদর্শিত করিছে cbहै। कंतिग्राष्ट्रि, ভবে উপসংহারে **आग**र्वा বলিঙে চাই যে, আমরাও একরপ ব্যক্তিছে বিখাসী। আমরাও মানবের অনস্তত্তের অভি-लावी। वास्ति इ गर्यन समरख्य प्रश्चि निर्मात्र সমত ভাগিত করে, জীংছো যথন ভাহার পর-মাগ্রিক প্রকৃতির সন্ধান পায়, স্পীম জীব যথন वशीय जनः व्यथक-मिक्तनागरमत् साख्य एविया यात्र, 'ट्रपन्डे नाह्निट्डत शूर्व छाटिक। इस । हेडा গ্রীটার salvation বা ভগবানেও সহিত অন্ত-कीवन नरहा हेटा भगीरगत गात्र मित्रा अभीरमत यक्रभ मकान-इंशाहे हिन्सू भार्यत्र सृक्षित्। অসীম যণন তাহার অসীব্রের সন্ধান পায়, তথ্নই ব্যক্তিছের মিপ্যা সম্ভুত স্পামৰ টুটিয়া बांब : वक कांका बुद्ध कांचा वहेग्रा बांब । वामता वालिय बाता এই युक्त वाचा वा भवमाञ्चारकरे वृत्ति—हेवारे देवमाखिरकव्र"अंथ"

(Highly individualised being) যাহা হউক, বারান্তরে আমরা এই বিষয়টা বিশদরূপে এবং পরিকাররূপে বৃঝিতে চেষ্টা করিব।

धीवजूनहम (यायान वि. ध।

শ্ৰাদ্ধকৃত্য।

(পূর্ম প্রকাশিতের পর)

পিতৃগণের আবাহনে মন্ত্র পাঠ করা হয় "এত পিতরঃ সোঝাসো…ইত্যাদি" হে সোম লৈবত পিতৃগণ, পৃথ্যপুরুষণণের গমনাগমনের যে দেশমার্গ, তাহা অবল্পন ক্ষিয়া এই কুশার নিকটে আহ্বন, আমাদের ক্রমাগত পৈতৃকধনে कन्यान मण्यामन कत्रन এवर त्य देशकृक अभ्या-গত ধনে আমরা বঞ্চিত, সেই সর্ব বীরপকুষ मुखा पन्छ व्यामानिशक छात्रान ककृत। "छेष-অবা ..ইত্যাদি" হে অগ্নি, আমরা তোমার ষারাধনা করিব বলিয়া প্রজ্ঞলিত করিতেছি, তুমি প্রজালত হইয়া পিতৃগণকে অমাদি ভোজনের নিমিত আনয়ন কর। • "আয়ান্ত নঃ শিতর ..ইত্যাদি'' সোমদৈবত পিতৃগণ, দেবগণ যে পথ দিয়া গমনাগমন करत्रन, त्मेरे अथ व्यवस्थन कतिया व्यास्त्रन ; এই आषत्रण यक्त भन्न श्रद्ध कतिया পরিতৃপ্ত হউন, चारापिश्वत प्रापा वर्षन कत्नन ; धवर चामा-मिन्दक पश्चिम करून।

পবিত वर्षा थाराम थामान माश कूम, रेनव পক্ষে যব এবং পিতৃপক্ষে তিল এবং তুল্দী, মুল कृति। প্রভৃতি প্রয়োজন হয়। প্রাদ্ধের অর্থাদান একটা অতি আড়মরপূর্ণ কার্য। व्यत्करुणि मद्र व्याहि। मद्यरुणि कन, यत, তিল প্রভৃতির উপাসনা পূর্ণ। এই মন্তগুলির উদ্দেশ্য পর্যাুলোচনা করিলে আদ্ধকৃত্য যে কেবল বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্ন পিতৃপুরুষগণের পূজার অমুষ্ঠান করা হয় না, তাহা অতি সহ-(करे প্রতীয়মান হইবে। অর্থাদানের মন্তর্জা এইরূপ "শরোদেবীরভিষ্টয়ে…ইত্যাদি" হে জন, আমাদের কল্যাণ প্রদান করুন; অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত, পানের নিমিত, কল্যাণ সংযো-পের নিমিত আমাদের সন্থবতী হউন। "যবো হিদ যবয়াখাদেয়ো...ইত্যাদি" তুমি যব অর্থাৎ 'পৃথক'। সুভরাং আমাদের ধেষকারীদিগকে, আমাদের শক্রবর্গকে পৃথক কর। আমরা স্বর্গ शमान्त्र निभिन्त, अन्तरीक शमानत्र निमिन्त, পৃথিবী লাভের নিমিত্ত তোমার উপাসনা করি-তেছি। পিতৃভবন প্রাপ্ত লোকগণ (भक्त-ক্ষ্যাদি বারা) শুদ্ধি লাভ করুক। তুমি পিতৃ-দিগের আশ্রয় প্রদান কর। তিলোহসি সোম দেৰভাো.....ইভাাদি" তুমি জগতে তিল বলিয়া খ্যাত্, তুমি জল ছারা মিশ্রিত এবং বিফুদেহোত্তব, সোম তোমার অধিপতি, স্থ্র-দানকারীর পাপ তুনি ধ্বংস করিয়া থাক। আমাদের পিতৃগণকে বৰা মন্ত্ৰ বারা প্রীতি खनान कता "या निया चानः नवना... रेजानि" वर्ग, चलकोक ७ পृथियौनस्ड दिव्या-वर्ष अवश्वकीय (व क्या कीरदाद गृहिन गृहक হইয়াছে, তাহা আমাদের কল্যাণপ্রদ, আনন্দ-প্রদ এবং ত্রান্ধণের হত্তে অর্পিত হইয়া সুখযুক্ত হউক।

অর্থা দানের পর পিতৃপুরুষণণের উদ্দেশে গছ, পুলা, ধুণ, দীণ, যজোপনীত হত্র, বল্প প্রত্তি দান করা হইয়া থাকে। অতঃপর অল্ল দান করা হয়। আল দান প্রাছের মূল ক্রিয়া। এই অল্ল দান করিবার উদ্দেশে।ই এত আড়েবরের সহিত পিতৃগণকে আসন-দান, আবাহন, অর্থা-দান প্রভৃতি দারা অর্চনা করা হয়। অল্ল দানের প্রক্রিয়াও অর্থাদানের নাায় আড়ম্বর-পূর্ণ। ইহার সকল প্রক্রিয়ার উল্লেখ না করিয়া নাত্র মূল মন্ত্রণ উল্লেখ করিলে প্রবন্ধের মূল বক্তবা আংশিক প্রকাশ করা হইবে।

অরের উপর হস্তবর আছে।দন করির। বলা হয় "পুলিনীতে পাত্রং...ইত্যাদি" হে অর, পৃথিনী তোমার পাত্র, আকাশ তোমার আছে:-দন, তুমি অমৃত, এই হেতু অমৃতবরূপ ব্রাহ্ম-শের মৃলে তোমায় হোম করিতেছি।

আয়ের উপর অনুষ্ঠ রাধিয়া বলা হয় "ইদং
বিষ্ণঃ...ইত্যাদি" এই জয়কে আক্রমণ করিয়াছেন (তিনি বলিরাজাকে ছলিবার জন্য
নিজেকে উর্জ, মধ্য ও অধোভাগে ত্রিবিক্রমরপে ব্যাপ্ত করায়) তিনি তিন প্রকারে এই
আয়ে পদার্পন করিয়াছেন। পৃথিবী পাংগুরুজ,
শুতরাং সহজেই ইহাতে বিষ্ণু চরণ নিবিষ্ট
হইরাছে এবং সজে সজে এই অনস্ত বিষ্ণুপদ
ভারা আক্রান্ত হইরাছে।

আরের উপর তিল দিয়া বন্ধ পাঠ করা হয় "অপ্রতা কুরান ইত্যাদি" বে বেদিয়া অকুর- গণ ও রাক্ষসগণ, এই আছের অন্নের নিকট হইতে দুর হও।

चारक मधु नित्रा (र मज्जी शांक करा इत्र, উহা আত্ত্রতো বছ বার পাঠা। মন্ত্রীর ভাব এত উচ্চ আদর্শের, এত গভীর কৰিম্বপূর্ণ যে, বোধ হয়, আর্থাঝবিগণ প্রাকৃতিক সৌন্দর্থে তনায় হইয়া প্রাণের ভিতর হইতে এই মন্ত্রী বচনা কবিয়াভিলেন। মন্ত্রপাঠ করিতে করিতে বাহ্য-জগতের প্রাক্তিক সৌন্দর্য্যে তন্মর হইরা याहेट वय विवाहे (वाथ वय आत्कात व्यवनान ও পিওদান করিবার সময় বার বার উহা পাঠ করিয়া সমষ্টির উপর বাষ্টির আবরণ দিবার বাবতা করা হইয়াছে। মন্ত্রী এই,--"মধুবাতা ঋতায়তে মধু করন্ত সিদ্ধার ইত্যাদি" সমস্ত ঋতুর বায়ুগণ মধুময় হউক, নদীগণ মধুক্ষরণ করুক, ওবধি সকল মধুষয় ফল প্রেদান করুক, রজনী ও व्याजःकान मधुगुक्त इक्रेक, পुलिवीत धुनिकनाहि পरास मनुमय बजिक, आकाम मनुमय इंडेक, পিতৃগণ মধুযুক্ত হউন, আমাদের বনপতিগণ मश्यूक इडेक, एगालिव मशूमव इडेन, आमालिव (गांगपंत मधुमग्र हुध ध्वेषान कक्रक, व्यर्वाद ममख বিশ্ব ব্রহ্মান্ত পিতৃপুরুষগণের ভৃত্তি সাধন করুক, आभवा महर्दे हिंख दहे।

অন্নদান করা হইলেই মৃগ প্রাদ্ধের কার্য্য শেব হইল। অনুদান করার পর যদি কিছু অন্ন উব্ত থাকে, ভবেই পিওদান করিবার বাবস্থা। অধুনা আমরা প্রাদ্ধের অন্ন পরিবেশন করিবার সময়েই পিওদানের অন্ন কিঞ্ছিৎ অন্ন রাথিয়া দিই; আবার কেব কেব বা প্রাদ্ধের পূর্বে অন্ন পরিবেশন করিবার সমরেই পিওাদি ষাধিরা রাবেন। ইবা বিবিস্কত নহে।

জরদান পর্যান্ত মূল প্রাদ্ধ কার্য্য হইলেও

জামরা অবশু পিওদান পর্যন্ত না করিয়া কবনই

ফান্ত হই না। এমনও একটি ঘটনা দেবিয়াছি

যে, জরদানের পর শেষ জর কোনও কারণে

নই হইরা যাওয়ায় পুরোহিত পুনরায় জর পাক

করাইয়া পিওদান করাইয়াছেন। এ সকল

জবশু আমাদের অবনতির কল। হিন্দুর

যাবতীয় ধর্মাফুর্ছান ক্রিয়া-কলাপাদির মধ্যে
প্রাদ্ধিতর ঘারা নিশার করা কথনই কর্তব্য

নহে।

बिका (नस्त्रनाथ गुर्वाशायाः)

মার মত্য।

যৌবন কাল হইতেই স্রন্থীকে অবণ করা
যুবকগণের একান্ত কর্ত্তনা। যে যৌবনবন্ধার
কামর অক্সান্ত অবস্থা অপেক্ষা অধিকতর ধর্মপ্রবণ
ও রুভজ্ঞতাপূর্ণ থাকে সেই সময় হইতে সেই
মহান্ ও পরমপুরুবকে প্রান্ধা-ভল্তি, পূজা, ভাঁহার
ওপকীর্ত্তন ও তৎপ্রতি জীতি করিতে হয়,
ভাঁহার আদেশ নতশিরে বহন করিতে হয়,
কারণ, তিনি আল্পপ্রকৃতির অক্সরণ করিয়া
ভোমাদিগকে স্কৃত্তি করিতেছেন। যৌবনেই
যাহা কিছু মহান্, বাহা কিছু স্থার, তাহাতে
আনজ্ঞ ও বিশ্বর অক্সর করিবে এবং উদারতা
ও অক্সাইতার অব্যেবণে ও আবিদ্ধারে বিচলিত
ভাইর ইইবে। বিশ্বপতা ও স্ক্রপ্রবিধাতার

অপার স্বেহ-মনত। বিখের স্বিত্র জাগরুক পাকিয়া অশেববিধ স্থাদানে আনাদের কল্যাণ সাধন করিতেতে।

সর্বত্রই তাঁহার অবদান সমূহ বড়ৈখব্য ও
মহিমার খোষণা ও জোতনা করিভেছে।
তাঁহার করুনাময় শ্রীহন্ত হইতে অমূল্য ও দেব
হল্ল আশীর্কাদ বর্ষিত হইতেছে। তিনি
ভোমার বাল্যের পরিচালক বা পালক,যৌবনের
অভিভাবক এবং বার্ধকোর আশাবরূপ।

ভগবানকে তুমি ষেখন ভক্তি করিবে, সেইরূপ মাতা-পিতাকে সন্মান করিবে এবং
ভোমার অপেক্ষা বিজ্ঞতর ও অধিকতর পদপৌরবে গৌরবাঘিত ও বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তির
আজামুবর্তী হইবে। বিখাস ও আজামুবর্তিতা যৌবন কালের বিশেব সামগ্রী এবং
বিনয় ইহার একটি প্রধান আভরণ। অতএব
ভোমার অপেক্ষা জানী ব্যক্তিদের হার। পরিচালিত হইতে আপনাকে নিয়োজিত কর এবং
ভোমার প্রবৃতী মহাজনগণের বিজ্ঞার হারা
আপনাকে জানী করিয়া ভোল। কবিও
বলিয়াছেন;—

"মহাজ্ঞানী মহাজন, যে পথে ক'রে গমন, হয়েছেন প্রাতঃখরণীয়, সেই পথ লক্ষ্য করে, স্বীয় কীতি ধ্বজা ধরে,

व्यामदाख दव वदनीव।"

সভাবাদিত। সকল গুণের ভিত্তিপদ্ধণ।
বৌধনের ভণ্ডামি বার্দ্ধকের বিশ্বাস্থাতকভার
অগ্রদ্পত্রপে পরিগণিত হয়। এই কপটভা
বাবতীয় গুণের দীপ্তিকে মলিন করিয়া শের,
এবং ভোমাকে এইরণে অগদীবর ও ভারার

ज्हे मक्रायाद निक्रे चुनित कतिया जुनित् !

শত এব তৃমি ধেমন ইবারের রসজ্ঞত। ও পার্থিব সম্মানকে মৃশ্যবান দ্রব্য বলিয়া মনে কর, সেইরূপ সত্যাহ্রাগের অফ্নীলন কর, লকপট কথা ও কার্য্যে সম্পতিশীল হও। সর্লভা ও অকপটভাতে প্রবল মোহিনী শক্তি আছে। এই তৃইট্রী তুল সংধ্ব লোকের প্রসাধ প্রাপ্ত হর এবং প্রায় সকল লোকের প্রসাধ করে।

সতোৰ পথই সমতল ও নিরাপদ।
নিথার পথ কইপ্রদ ও ঘ্রায়নান। সাধুতা
(honesty) হইতে একবার ভাই হইলে আর
উহার গতিবাদে করিতে পারা যায় না।
একটি প্রভারণা, ধার প্রভারণা-কালোর
পথ প্রদর্থন করিতে থাকিবে, অবশেষে ভূমি
স্থাত স্থিলে ভূবিয়া মরিবে।

থোবনকালই জনাহতকর ও সদয় কার্থোর অফুলীলন ও অফুঠানের উগহুকে সন্ম।
অপরের সঙ্গে ওমি যে সম্বন্ধে সম্বন্ধ হও,
ভালারই উপর তোমার ফুথ-সাছেন্দোর
বহুলাংশ নির্ভির করিতেছে। উপগৃক সময়ে
ভূমি যে সভাব ও আচার-বাবহারের অল্লেম
শইয়া থাক, ভাহাই ঐ সম্বন্ধে ফুথপ্রদ করে।
একটা বিচারশক্তি ভোমার সন্দায় ভণাবলীর
ভিত্তি হউক। ভোমার বাল্যজীবনে, এমন
কি ভোমার যৌবনের আমোদ-প্রমোদে যেন
কোনরপ অসাধুতা না থাকে। ভোমার
মানস-পটে এই কথাটি অকিত করিয়া রাশ
ভূমি অক্লের নিকট যেরপে ব্যবহার প্রভ্যাশ।
কর, ভূমি অক্লের সহিত্ত ভদ্মপ আচরণ

করিবে "

অপরের হুংখে হুংখাহুভূতি এইটা মহতাব,
উহা হইতে লক্ষার কোন কারণ নাই।
যৌবন কালের সৌন্দর্য আনন্দ-বাপাত্লা এবং
যে হ্রণয় হুংথ কাহিনীতে বিগলিত হুয়, উহা
তক্ষপ। অভএব, মাঝে মাঝে রোলন মুখরিত
গুহে পমন কারবে, কখনও বা "দীয়ভাং
ভূজাতাং "-মুখারত ভবনে যাইবে। মানবকাবনের হুংখরালি, জনহাক গুটারের মুনুর্
অনক-জননার এবং ক্রন্দননাল পিতৃ-মাতৃহীন
বাপকের হুংখের কথা চিতা করিতে অভ্যত
হইবে। কোন আমোদ-উৎসব হুংপের সাহত
উপভোগ করিবেনা। আভি নিক্তর পতক্ষটীকেও নির্দ্ধিভাবে পদদলিত করিওনা;
কারণ, উহার একটীও ছুমি শ্বয়ং সৃষ্টি করিতে

পরিশ্রম ও সময়ের মবোপদুক্ত বাসহার, বিই হুইটিই সুবকগণের সর্ম প্রধান কর্ত্তবা। যৌবনে পরিপ্রমের অন্যাস অতি সহলে আয়ন্ত হয়। এই সময়ে উচ্চাকান্দা, কর্ত্তবাপরায়ণতা, প্রতিযোগিতা এবং আশার উল্লেখ সাধন হইয়া থাকে। শ্রম ওপু উরাতর যন্ত্র পরপ নহে, ইহাকে আমোদ-আফ্লাদের উৎস বলিলে অত্যক্তি হয় না। অলস ব্যক্তির হ্র্কলিচিত্ত অপেকা মানবজীবনে নির্দ্দোর আমোদ-প্রমোদ উপতোগের পরিপত্তী আরু কিছু নাই। যে ব্যক্তি শ্রমবিমুধ, সে ধনবান হইতে পারে কিছু সে ধনোপ্রোগের নির্দ্দে ও পরিজ্ঞানন্দ্র লাভ করিতে পারে না। কেবল পরি-শ্রম্ আনন্দ্র আনন্দ্র উপতেগেশ-প্রস্তি প্রদান করে।

মনে করিও না, ধন, প্রগোর্ব, প্রস্থৃতি পরিপ্রম ও মনোনিবেশ হইতে তোমাকে মুক্তি প্রবান করিবে। পরিপ্রম মহুবা জীবনের নিয়ম, ইবা প্রকৃতি, বিবেক ও জগদীখরের আনদেশ। সর্কান মনে রাবিবে, যে সমুদার বংসর এক্ষণে অনস্ত কালসাগরে ঘাইয়া মিশিভেছে, পেই সমন্ত বংসর তাহাদের পশ্চাতে দায়ী স্থৃতি চিক্ন রাবিয়া ঘাইতেছে। উহারা ভোমার জীবনের প্রশান অংশ অধিকার করিবে। যদিও ভোমার চিন্তাাশ্র মন হইতে ভারারা প্রায়ন করে, তথাপি তাহারা জগদীখরের স্থৃতিপটে অক্ষিত থাকে।

बैद्राशाहद्रग मात्र ।

হুভিক

বলের ঘরে ঘরে আজ বে দৈনোর করাল ছারা পতিত হইরাছে, সুজ্গা স্ফ্লা শ্যা শ্যামলা বলভূমির মঙ্গলময় ত্রী আজ যে মলিন হইঙ্গালিয়াছে, তাহা কে না অহুতব করিতে-ছেন পুর্তিক যেন ভাষ্ণ মুখবাদান কারয়া নর-নারীকে প্রাস্কারতে বাস্থাছে। এই বিষম ছন্দিনে আমাদের কি ছোন কর্ত্তবা নাই? আমরা কি কেবল আমাদের দিন ছালি গলিয়া গলিয়া ক্রেণ ক্রেমে বিলয়ের পথে আরাসর হইতে থাকিব প কোন চেটাই কি আমরা করিতে পারি না ?

এই কালান্তক যম সমূল হুভিক্লের বছ কারণ বিভ্যমান থাকিলেও অবাধ বানিজা ইন্নাৰ একটি আধান কারণ বলিয়া পারগাণত হইরা বাঁকে। কোটা কোটা টাকার বাণ্য শক্ত বিশেষ বৰ্ণার দেশ হইতে বিদেশে চলিরা বাইয়েকে, দৈবক্রমে বাহা থাকিয়া যাইতেছে,

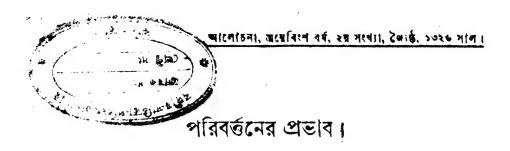
ভাহাই আৰু আমরা ৮ ্টাকা মণ দরে ক্রয় कतिता निष्कालत जीवन तका कतिराकि। পাঠক, একবার দেশের অবস্থা ভাবিয়াছেন কি ? কয়জন লোক আজকাল ছুই বেলা খাইতে পাইতেছে তাহা অদয়ক্ষম করিয়াছেন কি ? আর এই যে ভীবণ অজনা, এই অঞ্জা-তেও কত কোটী টাকার খাগ্য শস্ত ভারতবর্ষ হইতে বিদেশে রপ্তানি হইয়াছে, তাহার একটা মোটামূটী হিসাব লউন। সরকারী রিপোটে व्यकाम, ১৯১१-- ১৮ मार्टन ८८ (काठी ट्रांका মুল্যের খান্ত শস্ত বিদেশে গিয়াছে; যুদ্ধের পূর্বে গড়ে বৎদরে ৪৬ কোটী টাকা মূল্যের পায় শক্ত রপ্তানি হইত। এই অবাধ বাণিজ্য ক্রোত রোধ করা সহজ্পাধ্য নছে। দেশের ব্যৰসায়ীগণের এখনও এমন দেশাল্পবোধ জন্মে নাই যে, তাঁহারা সকলে এই স্রোভের মুখে বাৰা প্ৰদান করিতে পারেন।

এই ধাের ছদিনে আমাদিগকে বিলাসিত।
একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। পেটে
ভাত নাই, অবচ বাবুয়ানা করিবার প্রবল
ইচ্ছা, এক বিষম ব্যাধি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
এই প্রকারে অনেক সময় আমরা নিজেদের
ছঃখ নিজেরা ডাকিয়া আনি। যে দেশের
লোকের ছই বেলা আহার জোটে না, সে
দেশের লোকের এক কপদ্দক্ত বিলাসিতার
ভক্ত বায় করা সালেন।

আর দেশের ধনীরুন্দ, এই ভীষণ ছভিক্ষের
সময় আপনারা কি নিশ্চিত্ত থাকিবেন? শত
শত গোকের কাতর ক্রন্দন কি আপনাদের
মর্মন্থলে আঘাত করিতেছে না ? কত অর্থ
কত রক্ষে ব্যয় হইয়া থাকে, দরিদ্র নারায়ণের
দেবার জন্য ঘদি কৈছু অর্থও ব্যয় করেন,
তাহা হইলে অনেক অনাথের তপ্তাশ্রু মোচন
করিত্তে পারেন। রামক্রক মিদন প্রভৃতি পর্কুশেকাতর অনেক সমাজ এই কাইন্তার জন্য
ত্রতী আছেন। ভারাদের সাধাষ্য করিরা
দৃষ্টিক্ষ দমনে প্রবৃত্ত হউন।

बेदारक्य नाप त्याप वि, अनु।

[°] रकृषि अकडी देश्याकी अञ्चलक कारायनपटन वर्डका



বুণের পরিবর্ত্তনই লগতে যাবতীয় পরিবর্ত্তনর প্রভাব স্থানিত করিয়া থাকে। সভাসু পা যাহা যাহা ছিল, বৈভাগে ভাষার কতক কতক পরিবর্ত্তন হইয়াছিল; তেতায় যাহা ছিল—ছাপরে ভাষার কতক কতক বৈষমা ঘটিয়াছিল, আবার বাপরে যাহা-ছিল,এই কলিয়ুগে ভাষার বৈষমা অনেক, কলির এই বাল্যাবস্থাতেই এত পরিবর্ত্তন,না জ্ঞান আরও বেশী দিন গত হইলে জগতের কি ভীষণ পরিশামই হইবে।

দেখিতে গেলে সকল যুগেই—মুগের প্রভাব একটু না একটু প্রভাবিত থাকেই। সভা যুগেও জেতা, খাপর, কলির প্রকোপ ছিল। জেতা যুগেও সভা, খাপর, কলির প্রভাব ছিল, খাপর যুগেও সভা, জেভা ও কলির মাল্যা বর্ত্তমান ছিল এবং কলিতেও যে সভা, ত্রেভা, ছাপরের প্রভাব বর্ত্তমান থাকিবে—ইহা আমরঃ শারবাচা ঘারা বুলিয়া লইতে পারি।

অনেকেই বলেন—দেশ-কাল পাঞ্ বারাপ হইয়াছে বলিয়াই আুমাদের এত অবংশতন হইয়াছে এবং দেশ-কাল-পাঞ দেরপ ভাবে পরিবর্তিত হইয়াছে, আমাদের সেইরপ ভারে কার্যা না করিলে আর পরিআণের উপায় নাই। এখন দেখিতে হইবে—পরিবর্তনিটা কোপায় হয়—ইহার স্কু কোপাছ। দেশ ত টিক সেই প্রকার আছে—এখন ও সেই গগন-প্রন ভারতের শোভা বন্ধন করিতেছে— এখনও অ্তাত মুগের তায় হল্ল-ছ্র্যা সম্দিত্হ হয়া দেশের ঝাধার নাশ করিতেছে, এখনও

নিবেদন। — আলোচনার উপহারের পুঞ্জক ছয়থানির মধ্যে "আলনোট" নাৰক পুত্তকআনি বোধ হয় আর পাওয়া বাইবে না। তালার পরিবর্তে অফ একণানি ভাল উপফাস এইকস্থাকে শেওয়া হইবে। সম্বর পঞ্জ বিধিয়া প্রাহক শ্রেণী হক্ত না ছইলে বিলম্মে হতাঁশ হক্তীনি নি

বিশেষ উটিয় — শালোচনার পুরাতন গ্রাহকদের নামে আমরা ক্রমণঃতিঃ লিঃ করিছে।
কোনরপ শাপতি থাকিবে অবিলবে দানাইবেন্ধ তিঃ পিঃ কেরত দিয়া আমাদিপকে কঠিবাটী
না করেন, ইহাই প্রার্থা।
"ক্রম্ক গ্রা আবোচনাণ

मीनाषु अब्दानि शाबतत्व सन्तक म्नदिङ कविता नमानलादवेह नवित्रा गाहेटलट्ह । कान 🔯 দভা-বেডা-বাপরের মত অন্তের কেড়ে हहेए नामिया अनाना यूर्शत या अकहे **अवाद अभारात शाम इंद्रियाह—हेबाल**त ম্প্রেড পরিবর্তনের কোনও প্রভাব অমুভব হয় না-কোন ভাব বিপর্যায় ত ইহাদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া বায় না। তবে পরিবর্তন দেখিতে পাই কেবল পাত্রের ভিতর, আমাদের মধ্যে খোর পরিবর্ত্তম হউরাছে বলিয়া আমরা व्याननारमय मंड रमस्मद व कारमद मर्गा लेब-বর্তন হইল-ভাবিয়ালই। সভ্য মুগে আমর। ৰাহা ছিলাম—ত্বেভার যেরপ ভাবে আমরা विष्ठत्र केत्रिशाकिनाम, चाभरत আমরা (रहारत छाविड इहेग्रा आशनातक छावगग्र করিয়াছিলাই, কলিতে আমাদের সে ভাবের অভার হইয়াছে। আমরা সে পদা পরিহার कवियोधि विनिधारे व्यामदा लग्ड क भदिवछन-मन्न (प्रचिट्छि। यकु डरवानी श्रविता वर् **रहे**या द्यमन अर्थाद्य, अर्थिक सगट्य সমस्य वस र्विता वर्षे निष्ठीकन करत. आमता भाभ-एकर-**रवागधल दहेगा-** विकावशल रवागीत गड. 'आञ्चत् अवश्वत मठ, क्षार्टीत्क व अन्तिवर्धनमध . (पिराडिहा डाहा हहेल तम दुवा घाहे-. তেছে--(मामत ७ कालित श्रीतवर्तन व्यू माहे, -- आमार्वत পরিবর্তনেই आমর। সমস্ত পরি-पर्वन (पश्टिकाइ । গোড়ায় গলদ আমা-শেষই--ভাই পদীতে এত পরিবর্তন, এত অধঃ-

ठितकानहे आहि, मठा-(ज्ञ ठा-चान्यत हिनाम, क्षिड चाहि जरः थाकिवछ। मठा यूर्ग भूगा जागात्मत भून गाजात्र हिन,ठजूलाम धर्म-তপদ্যা, শৌচ, দয়া ও সত্যক্রপে আমরা প্রতিপালন করিতাম-তাই আমাদের লক বর্ষ পরমায়ু ছিল, দীর্ঘাকার একবিংশতি হন্ত পরিমিত বলিষ্ঠ দেহধারণ করিতাম; প্রাণ মক্ষাগত এবং মৃত্যু আমাদের আয়বাধীন ছিল। তারপর ত্রেভায় ইহার একটু পরি-वर्छन हरेन-- পूर्वात প्रजाव आगारमञ्ज এक পাদ ক্ষিরা গেল-পর্মায় দশ সহস্র বংসর बहैल, (मट्ट्र प्रियान कोम वच दहेन-थान क्षिगठ हेरेल। এरेक्सल चालस्क इरे लान ৰ্ম্ম স্ম্যতি হইয়।—হাজার বংসর প্রমায় শইয়া, ক্ষিরগত প্রাণের সহিত সাত হাত পরিমিত মানব দেহ ধারণ করিলাম—ভারপর अहे कलिएड कि विषय পরিবর্তন, সেই আমরা -- সেই সনাতন আগাজাতির বংশধর আমরা चारि कौर अनगड आर नहेग्रा मार्फ जिस्छ পরিমিত অতি অপ্রতুল দেহে অবস্থান করি-তেছি। তাহাও কতদিন অবস্থান করিব-नक वर्ध, मण शक्तांत्र वा शक्तांत्र वरम्ब नय--এক শত কুড়ি বৎসর মাত্র অতি কটে অবস্থান कतिया अ एम्ह श्रीवर्षान कतिय-अश्रह्म अ भानवी नीलाव अवभान कतित। भूका भूका पूर्ण পাত্রাপাত্র জান ছিল, ত্রাহ্মণ ও পুরে আকাশ गाउंग श्रांक क्रिन,चाराब-विराद चांठावाहि. अपूर्वान हिन ; जात्र अपन गव चिठ्ठी ६३८७ ব্ৰিয়াছে। তাহা হইলে পৰিবৰ্জনটা কোলাৰ चाचा चित्राची, चडजर जहे चामराहि इहेब्राइ हदा किरान बना इहेब्राइ, हेब्राइ

नकनत्करे अक वाटका श्रीकात कतिएक सरेत्व -रण्यां नग्न, कारमञ्जनत्र-- পরিবর্তন আমা-(पत्र निष्णापत्र अवश्यक्ष ভारतत्र चलाव इत-बारे अरे श्रित्वितिक मृत कादण। यथन श्र्र याकाम वर्ष हिन-यथन अर्थ याकाय वर्ष-कर्ष মতিমান হইয়া আমিরা সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতাম, তথন এত মভাব অভিযোগ, এত দারিদা, এত হঃশ আমাদিগকে এমন ভাবে প্রপীড়িত করিতে পারে নাই- মুহার লেলীহান চৰ্মণে আমাদিগকে এরপভাবে চর্দিত করিয়া জন সমাজ লোক খুনা করিতে পারে নাই: অহরহ: পাত্র-শভের অভাবে দারুণ চুভিক-मारागल (मन्द्रक अपन कीयन कार्य पढ করিতে পারে নাই। এখন ত অর-ৰত্নের অভাবে দেশ দারুণ প্রপীড়িত—চারিদিকে হাহাকার, মৃত্যু যন্ত্রায় এমন স্থান নাই যাহ: व्यक्तित इहेरा छ। वि भ्रमुक्त मा कति एउ छ। ধর্মহীনতার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের খোর অধঃ-পতন কি ইহার একমান্তে কারণ নয় ৭

তথ্য দেশে অঞ্মা, অশান্তি, মড়ক হইত— कि इत्य क्यापिन : (प्राम्त (जाक हिल, पार्चिक मिक (मामेब किटल किटल विहेब्स केंद्रिक, ত্যাগী ব্ৰাহ্মণগণ দেশ ও দেশবাদীর ব্ৰহ্মায় বোপ-তপ্যা করিত, শালি বভার্ন রভ ণাৰিত, তাই এ সকল বিভাষিকা তথন মাথা **छूनिया (मर्माद ७ मर्माद य्यानिष्टे" कृतिर छ म्या** हाइकिमा। वर्षन व्यष्टाद्य (क्रांख व्यक्षना: उहे-রাছে, তপ্নিরত বিপ্রকুল বন্ধ পরিকর ভট্যা वक भावष्ठ कविद्यान, शामभत्र (कार्य शामन

षित्म- ७९क्न । द वादि वर्षन इहेन, वक्षद्रा मञ्जूर्वा क्षेत्रा (वारकत अधाव पूर्व कतिन। মরণাধিকা দেখে জাগিরা উঠিরাছে -- ধর্ম-পরায়ণ অনগণ মরণ-বারণ মাতৃপাদপত্ম পুজন ও হরিনাম সংক্রীউনাদি ছারা ক্ষণকাল মধ্যে তাহা হইতে দেশকে রক্ষা করিপেন। চারি मिक्क व्यावात माथि विशिष्टि है है मा अपन বেরূপ অরুব্যের অভাব, যেরূপ মর্পের প্রাত-ভাব, পঞ্চাশ বংগর পুর্বেষ কি এরপ ছিল, মা দেশ এত হাহাকারে পুর্নিত ইইয়া উঠিয়াছিল। তবেই দেখিতে হইবে—দেশ কালের কিছুই हय नाहे-भागातिय माता त्यक्रण त्यारकत्, সেরপ ভাবের অভাব কইয়াছে- আমরা অধর্মে পরিপূর্ব হট্যা পরিবর্তন স্রোতে অঞ্চ টালিয়া मियाहि, एडि এड व्यवश्यक्ता अतिवर्षानत्रं প্রভাব ভাই আমাদের উপর বিষম রূপে ক্রিয়া हेएडानहे एएडाउई আধিপতা করিতেছে। খরে অন নাই, জী-পুজ-পরিজন পেট পুরিয়া বাইতে পায় না। বিশা-সিতায় আমতা আকঠ ছবিয়া সহিয়া ছ- বাবু-ग्रानाहि ना व्हेटन व्यागात्मत हरने ना है जाती ব্ৰাহ্মণ আৰু বিলাদী বাবু। পুন্ধ পুন্ধ জয়ে যাহার। এ সকলের চুড়ান্ত করিয়া স্বাধিক अकृति व्यवस्था छ।।। १४ छ । উष्ठिग्राहिन। कानि ना (कान পাপে, विश्वाकांत কোন অভিশাপে সামানা অর্থের জনা প্রমার্থ নষ্ট করিভেছে; ভুচ্ছ ব্যাক বুলি অবলখন कतिश् म्थार्यत कता वद्य भौतिकतः सरेशाहि । স্ঞায়ের পিপাসা আবার কবে তপাপ্রায়ণ रिवारक व्यथिष्ठिक कतिया वर्ष्ण भूगीहर्षि भेविक कांजिरक विवक्त कतियाहिन १

সহাতুত্তি কগাট। দেশ হইতে একবারে উষ্টিয়া গিয়াছে, আজকাৰ একটু আৰ্টু যাহ। দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কেবল নাম কা ওরান্তে, কেবল বাহাদ্রী পাইবার জত। তোমার বাটীর পাশে একজন না খাইয়া মারা ষাইতেছে, ভাষাকে তুমি দেখিবে না, বরং ভাহার ৰাষ্ট্রী আগ্নসাৎ করিবার তোমার অস্থিমজ্ঞায় জড়িত। অপরাদকে হর্ভিক कर्छ है।का विद्या लाटकत निकृष्ट नाम किनिएड, দাতা ধলিয়া জাহিল হইতে তোমার ইফা অতিশয় প্রবল। অতুল ধনের অধীধর জনী-দার স্থরমা হর্মো, বৈহ্যতিক আলোক-বীজনী-তলে সুথে অবস্থিত, দশ টাকা মণ চাউলে চব্য-पृशा-त्वश-(र्भिष्याशास्त्र (पर की ठ इटेस्टर्ह ; **लिलामा गिवाबरगढ मदवर वदरणद छ**्छाछाँछ, কিন্ত তোমার এ বাবুয়ানা কোবা হইতে প্রভু আভুক্ত প্রজাবর্গের মুখের প্রাস কাড়িয়। নয় কি? কিন্তু ভাবিয়া দেখিও, তাহাদের ভায় আত দ্বিসকেও ভোষা অপেকা জগতের কালে ष्यत्मक (वनी मत्रकात। (म ना वाकित्म তুমি বাঁকিভেঁনা, তোগার অভিত্ব লোপ হইয়া যাইত। সে ছোট আছে বলিয়াই তোমার বভ বলিয়া এত আদির। অন্ধকার না থাকিলে যেম্ম चारनांत चामत इय ना, (म ना चाकित्न (क ভোমায় বড় করিত। বড়কে বড় করিবার (रणूके (र क्षारे।

শারও পরিবর্ত্তন হ**ই**রাছে ধর্মে। ধর্মের বড় বড় কথা আঞ্জীকাল সকলেই কর কিন্তু কর্মে কিছুই দেখিতে পাই না। ভাগবত, গীতার প্রচান শাল কাল স্থাত্ত, গীতার প্রচান

আওড়ায় না এমন লোকইত দেখিতে পাই না। এই ধর্ম সেবার ভাগে দেশের ঘোর সর্বনাশ হইতেছে। ধর্মের দেশে ধর্মের ভাগে লোক মঞান অতি সহজ, তাই আজ প্রার্তির দাস, বোর আসক্তি পরায়ণ ব্যক্তি বিনায়াসে জীবিকা নির্বাহের জ্বল্য পেরুয়া ধারী হইয়া সমাজে পুরিতেছে। তুই একটা বুলক্কী দেখাইয়া লোক মুগ্ধ করিয়া শেষে তাহার কাণে নম্ম প্রদান করিতেছে, অর্নাচীন ব্যক্তিগণ তাহার মালা-মুক্ত হইলা পরম পুজনীয় কুলওক প্রিত্যাগ করিয়া তাহার মন্ত্র শিষ্য হইতেছে, ইছাতে যে শাল্ল-দক্ত কিরূপ মহাপাপ তাহা একবার ভূলেও ভাবে না। প্রশ্রেষ পাইয়া এই সকল গোকের দ্বারা প্রত্যন্থ কত কুকর্ম সাধিত হইতেছে তাহা গিথিয়া শেষ করা যায় ন।। এই সে দিন শ্রীরামপুর এবং হাওড়ায় আনালতে গৃই জন স্মাসী সংক্রান্ত পোর কল-ক্ষের বিচার শেষ হইল—যাহা লিপিবন্ধ করিতে লেখনী অবশ হইয়া পড়ে। এরপ আরও সে কত পরিবর্ত্তন, কত অধঃপতন আছে যাহা লিপিয়া শেষ করিতে পারা যায় না।

ভাই বলিতে হয় পরিবর্তন কোবার ? দেশ
ও কালে কি পরিবর্তন হইয়াছে ? আমাদের
মধ্যে, আমাদেরই যে বিবর্তন বিকারে খোর
বিক্রত, তাই বিকারী রোণীর মত যাহা দেখি,
ভাই পরিবর্তিত বলিরা মনে হয়। এ আবঃপতন, এ পরিবর্তন, এ অশান্তি দেশে যাহা।
চুকিয়াছে—ইহা শিক্ষার পরিবর্তন প্রভাবে। যদি
ছুক্শ-কাল ঠিক করিতে চাও, তাহা হইলে আপ্রে

মিশব্যাধির হন্ত হইতে নিজেকে পরিকাশ করিতে চেষ্টা কর। ধর্ম-কর্মে আবার মতিমান হন্ত, তোমার আপনার ভাই-ভন্নীকে চিনিয়া লব্ত; প্রাণের টানে ভাষাদের অভাব মোচন কর। ভূমি বড় হইরাছ বলিয়া দরিল ভাষাদের ছুড়িয়া কেলিয়া দিও না। ইহাতে মহা অধর্ম। ধর্মহীনভার পরিবর্তনই বিষম পরিবন্তন। অভ সকলের হন্ত ছইতে অব্যাহতি লাভ করা সহজ কিন্তু ধর্ম-কর্মহীন হইলে যে অনিষ্ঠ হইবে, ভাষা হইতে উদ্ধারের আর উপ্রের ভারে ভিনারণাত অধ্যের অভাবে অধ্যা প্রবল হইয়ায়ে অধ্যেপতন সৃষ্টি করিবে, ভাষা হইতে উদ্ধারেশাত শত জন্মেও হইবে না।

সম্পাদক।

মূর্ত্তি পূজা

যেমন বর্ণালা সকল বিবিধ আকারে এবিত হইয়া শদ্দদেশ বিশেষ বিশেষ পাব প্রকাশ করে, তদ্পপ এই বিচিন্তা প্রলাদ্ধের ভিন্ন ভিন্ন গুল-ধর্মা বা মহিনাকে বিশেষ বিশেষ ভাবে বিভক্ত করিয়া আমরা অনন্ত দ্বী অসীম মহিনাময়ী জগনাতার বিশেষ বিশেষ ধর্ম বা মহিনা উপভোগ করি। সেই সকল বিশেষ বিশেষ চিন্দায়-জুরিকে যথন অনন্ত বৃদ্ধি হইয়া স্ক্রীন্ত কলের প্রতিটো করিতে সক্ষম হই, যখন আপনার প্রাণ-মন-ইন্সিন্ন দিয়া ভাষাকে প্রাণমন্ত্রী, মনোমন্ত্রী, ইন্সিন্নন্তী করি, তখন বস্ত ই জগনাতার সেই বিশেষ বিশেষ ভাবের ভাবমন্ত্রীকৃতি দেখিয়া আমরা আ্যাদিগের মুক্ত জন্ম স্বিহিত করিয়ে করিয়া আমরা আ্যাদিগের মুক্ত জন্ম স্বিহিত করিয়া আমিরা প্রাণ্ড এবং এইকপ্র

সাধনাগদ্ধ সার্থকতা, স্থামাদিপের বাস্ক চক্ষের ভ্রের জন্ত বা স্থাপরকে সেইরপ সিন্ধিশাভ় করাইবার জন্ত আমরা মারের সেই মৃতি ধাতুন্মন্ত্রী, মুন্নানী, শিলামন্ত্রী করিয়া জনসমাজের মজনাথে প্রায়েন্নগরে প্রতিষ্ঠা করি। কত্তকাল—কতকাল ধার্মা কটি, কার্মার, মান্টি দিয়া গড়িয়া আদিংছে, ভারার নিদ্ধারণ করিতে গিয়া অনেক মান্দী হাস্তাপদ হইয়াছেন মান্তা।

चायरात्वतः चायभारच्यः चायमास्मातः সমাক নিদৰ্শন এই সকল মৃতি। বিশেষতীর সহিত বিধের পরমাণু ক্ষুদ্র মন্ত্রন্থ আপনার প্রাণের স্থার বা আগ্রীয়তা ফুটাইয়া তুলিতে যতদুর সমর্থ-বল্পনায় ভাষার ভূইটা বাহ্ নিদর্শন আমাদিখের চক্ষে প্রতিভাত হয়। এक जी व्यापनि अप इट्या या उग्रा, व्यक्ति माटक ক্তে পরিণত করা। বায় চক্ষে এই ছইটাই যথার্থ আমুবিনিম্যের শেষ সীমা। প্রভা শ্বিদিণের প্রির আন্মে এই ভারতবর্ষে এই इडे पृष्टे । य अन भगं। य अ अ अ ज्य हम नाहे, जरः भद्रशक्षाक्षार विश्वार्य गडहे छातिय। यांडेक, अ **अध्यक्ष्म क्ष्म । ज्यान आम्य ना- देश वित्र** निक्ष। (गर्थात श्रद्भाषाक्षणिभौ मा अक्बाइ অচ্যত, অবায়, নিভা, সভা বলিয়া প্রপুদ্ধিতা रन, (भवान युग-युगायात जावानानित अ নিদর্শন এককালীন বিলুপ্ত হর না। মন্ত্র মাকে ভাবিতে ভাৰিতে জড় হইয়া গিয়াছে, মৃতিকা वरेषा शिवालि-प्रशिकात (पर देश करमत मह प्रकार भिनादेश पित्रा माष्ट्रकाल गिनादेश

निशास्त्र, अ पृष्ठाच विश्वन मा हरेरण ७ व्यामता পুরিতে দিরিতে চক্ষের উপর বড় একটা খেখিতে পাইনা কিন্ত বিভীয়টা প্রামে গ্রামে भन्नीएक भन्नीएक प्रविद्य भारेषा "आगदा মাছের অঞ্লের নিধি'' এই পুণা স্থতিটি প্রাণে কণেকের ভরেও ফুটাইয়া তুলিতে नक्य रहे। अथम पृष्ठाचित छेळा अभीत माधक-वृत्यत वाक्तिभठ व्याविकारवत समनामधिक. ভাঁহাদিগের ভিরোধানের সলে সলে উহা বাহ চকু হইতে লয় পায়। কিন্তু ঘিতীয়টা বহুকাল यतिया वः भाष्ट्रकाटम व्यागानित्यत ल्यागतक भूगा-প্রথমটা শ্রেষ্ঠ হইলেও উহা ময় করে। সাধকেরই মহিমা জ্ঞাপন করে, কিন্তু বিতীয়টী সাধনার রহস্ত-উপায় প্রভৃতি ও জনসাধারণের क्षरत्र व्यत्मकारम कृष्ठे।हेग्रा (मग्रा भाषात्र (नेत क्या माज जानवानाय अहे अनुस ঘনীভূতি-প্রতিমাদি প্রতিঠারপ হিন্দুর এই ভক্তির জন্ত বিকাশ, প্রীতি-কল্পনাপ শেষ সীয়া. ইহা কেহ কথনও অতিক্রম করিতে সমর্থ रहेरव ना।

সতাই জীব যে মায়ের পুত্র—একথা সতা-প্রাণে, সতাজানে সতাবৃদ্ধিতে হাদ্যে প্রতিষ্ঠা করিয়া লগংশতাকে কতদ্র ঘরের মায়ের মত করিয়া লইয়াছিল—ভাষার সন্ধীব পরিচর এই মাড় অভিয়াক্তি। পূর্বে অনেকে ছিলুর এ প্রতিমা পূর্বা পৌতলিকতা বনিরা উপহাস করিশেও এবর্ন পাশ্চাতা শিক্ষিত সম্প্রায় ভগবং গ্রীভির এ পূর্বতম অভিযাক্তিকে সম্প্রে শিরে ভ্লিয়া লইভেছেন। হিন্দুর হন্ধের গভীর্তম প্রদেশে কভ অচলপ্রতিষ্ঠা রূপে

ভক্তি অধিকার করিয়া আছে—মারের জন্ত হিশুর হাদয় কত ব্যাকুল-প্রতিষ্টিত গ্রাম্য দেবতা সকল ভাৰার অলম সাক্ষী দিয়া विष्णभीश्रमिशक श्रम कतिवात ऋहन। कतिशाक। কিছ আল কি দেখিতেছি! বহুকাল বসবাদের পর গুহে প্রত্যাগত হইয়া ভক্তিমান পুত্র যদি দেখে যে—গুহে তাহার भिजागाजात देख देजनित्य वा श्राप्तिक छनि সে নিতা দেখিত, নিতা প্রণাম করিত, নিতা সে গুলিকে জীবস্ত পিতামাতা বলিয়া উদ্দেশে ভক্তি-অঞ দিয়া পুলা করিত—সে চিত্রগুলি को हेमडे दहेबा नहे दहेटाइ, अथवा (मछग्रान-গাত্র হইতে ভূমিতে খলিত হইয়াছে-তবে ভাষার জদয়ে যে মর্মান্তিক হাহাকার জাগিয়া উঠে—আৰু গ্ৰামে গ্ৰামে পরিভ্রমণ করিলে ভগ-বং ভক্তিপরায়ণ প্রবের প্রাণে কি সেই হাহা-कात काणित्रा ७ है ना १ कड यहि, कड बामहत. কত ভক্তিভৱে প্রতিষ্ঠিত, সম্পুঞ্জিত বিগ্রহ সকল चाक चवळात्र. चचढात्र. चवट्गात्र शांभक्षात्र অনাবের মত পড়িরা রহিয়াছে। কোণাও pfes-(काषा विकाम-(काषा प्रम-প্রীক্তি বৰ্জিত—কোধাও শব্দ ভক্তিহীন ততুল-मुक मूर्त्वत कीविकार्क्जामत উপায় माज रहेया चरशान कविराठाए। (व मारवत (प्रव. प्रवार ভাষাদের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল-না জানি আজ

(न बारबर ठरक कछ कक्ष-ना कानि काक रन

माश्रत चल्क कड उद्यमान-- वृक्षि (नहे माछू-

জন্মন আৰু অভিশাপের মত হিন্দুগৃহে ছুর্দ্ধার

বল্লা আনিয়াছে, বুৰি সেই তপ্তথাৰ আৰু হিন্দুৱ

भूषक व्यामाद आगाप मृद्रुण विहूर्ण क्रिका

facote i

অনেকে শব্পত ব্ৰক্তান ৰাভ করিয়া তমাদি হইতে হুটা স্নোক আরুত্তি করিরা বলিয়া शाक्त-"अ प्रकृष माष्ट्रिका है भाउत भूका मृत्पंत्र अन्त, निश्चाविकातीत अन्न-क्रिन वा विकात मह हक् छ र्दा शालिक कवित्रा वरनन-**এট** विभाग विश्वे छै। हात श्राञ्चिमा-चाराव নুত্ৰ করিয়া প্রতিষার আবশুক কি-জন-ভূগ-আকাশ সবই ঠার মৃষ্ঠি —ও সব গড়িয়া আর कि इटेरत! भावन हाउ जानि निया बादत! (मग्र- अञ्चल्डा नित्र विभूत देवलव (मध्या पृद হইয়া ভাষার মুখের অমৃত পান করে ও অপরকে ভাষাই উদ্গীরণ করিয়া পান করায়। (मन्छि-एग्न यथावं दे खन्न प्रनीत পরিপূর্ব इहेग्राह्म- बहेब्रल बक्ती विक्रे छेगुया मन-বোল আমাদের গৃহে তিউতে দের না, আমরা कै। बि-वाद यूप वृक्षिया पांड्या पाकि। राय-(कह (बार्य ना--(कह दुविएड हाग्र ना-- ध-সকল পাশ্চাতা নৱনারীর Love letter এর মত—ভিত্তিহীন—খাৰামুগামী, তক পদীব শ্রতি মধুর বাক্যালাপ !—ভালবাসার ধর্মই এই যে, সে ভাহার প্রিয় বস্তকে জগৎ অদাংগ্রের हातिबाद कडेट अहाडेबा आमिया जावाद নিজের জন্মের পরিমাণে তাহাকে আকৃতিময় করিয়া জ্বায়ের ভিতর পুরিরা ফেলে। একণা— আত্ম বা আত্মচিত্তনশীৰ পুত্ৰবের ত কথাই माहे-- वाष्ट्रीयुडा (याह यथ मानावन मनुगाउ অতি সহজে বুঝিতে পারে। বাহারা তাঁহাকে व्याका विवश वृद्धिवाहरू, छारावा छ अठिमा शक्टिक्डे-शहादा डीहाटक आधीय विदास

ক্ষম ধারণা করিতেছে, তাহারাও ওাঁহাকে কাটে মৃতিকার না গড়িয়া থাকিতে পারে না। রামচন্দ্র অর্থমারী সীতা না গড়িয়া থাকিতে অসমর্থ হইয়াছিলেন, তংবাভিত সাধনা রহস্ত ও উপকারীতার ক্যা বলিতে গেলে অনেক বলিতে হয়।

খোট কথা না বুমুক তাহাতে তত ক্ৰি নাই কিছ সব বে যায় ! ভিপারীর মৃষ্টিমের ভিক্ষাপর ভতুপের একটা কণা পড়িয়া গেলেও যেমন সাগ্রহে সেটি ভূমিতল হইতে উঠাইয়া गत-एडमनि यथन (मिथ्य-श्रामा (मच्छा, कुलामवंडा अभकालव व्यक्ति व्यक्ति (मार्ग আগিতেছে—ভগু তখনই বুঝিব—ভগবৎ আগ্রীয়তার কণামাত্র আবার দেশে ফিরিয়া আসিয়াছে। নতুবা সহস্র ধর্মপ্রবন্ধ, সহস্র बका, मश्य अन्नकानी, मश्य भद्रमहत्म, मश्य আনন্দ্রামী দেশের গলিতে গলিতে শোভা भारेता वृश्वन-दिन्त आत् ज्यन व वर्षा वा विष्युगाज पूनः প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। গ্রাম্য-भिव बाब भूनः ध्वान श्री बर्का कहार महरू झाक नरह, धांड नरह, कौर्वन नरह, खार्चना नरह, दशम नरह, मांग नरह, त्यांग नरह, सान न(र, भवाजारवात राजन न(र, द्रशक्तशा वमन, को। अथवा मृश्वित्र चित्र नरह, भन्ना उ वक्तृता न(इ, यूषिठ ठक्क न(इ; ख्रु--विश्रह मक्रावस भूतः लागर्था छ। हे — हिम्मूत पर्वारा भूतः **लिटिकां व मन्त्र अथम भी बस्त निमर्गन। महा** खग्दर खनद्रशांत्र भूनः प्रशीवद्र। अञ्च बाहा किছू--नक्ष्यारमाक अध्य, विवारमाक मरहः। गाष्ट्र कित्य गोरात्मद्र श्रीत्य अका भारत गा-

কাষ্ট্রাক্ত বাক্লাল, শত হা হতাপ, শত বাত প্রায়ণতার বাত ব্যবহার, কথনও শক্তবিষ বহে। একধা খেন আমরা আর গুলিয়ানা থাকিরা তাল করিয়া বৃক্তে চেটা

धीयद विकायकृष्ठ हर्ष्ट्रांभाषाय ।

বেলা ব'মে যায়।

বেশা বরে যায় ভাল্প অন্তপত প্রায়

শীণ স্থান রাখ জালু নীরব ভাষায়

যামিনীর আগমন জগতে জানায়
বীরে বীরে প্রেশ প্রে বেশা ব'রে যায়।

₹

গোপাল গোপাল ল'য়ে ফিরে গোশাণায় পাঁচনি আঘাতে জত গোকুল তাড়ায় কছু নাচে নানা রীলি বাশরা বাজায় উট্ডেঃম্বরে গায় কন্তু শবর ভাষায়।

শার একটুকু হ'লে শেষ হ'রে যায় শালিকার কাণ্য তা'র--প্রাতে পুনরায় শারান্তবে নব কথা--এই সে আশাস শান্ত ক্বায়ু এফ কাণ্য সারিছে ওরায়।

আই যে অনুরে পলা সৃহ দেখা যায় উল্লাসিত পথ তারা নবীন আশার কিঞা পদে এক ভাবে পলা পাক বার কভিতে বিশ্লায় চলাগত নিশায়।

(न्ना व'रत्र याक्ष्मिका स्य द्य द्य

বাছতা অন্ততা ওপু হেরি বিশ্বনয় । বে বাছার নিজ নিজ কাজ সারি লয় এক দিন এইরণে ক্রমে গত হয়।

দিনে দিনে এইরপে আঁছু বেল। হার
বহিরা যেতেছে রখা—ক্রমে ডুবে যার
কীবন মার্তত অভ-কালের গুহার
ভয়করী মৃহ্যা-নিশা ভীমু বেগে ধার।

উগুক্ত সন্মূপে শদ। মুহার গহবর গভীর অভগম্পুদি মহা ভয়ত্বর পদে পদে পক্ষেপগে পতনের ভয় কখন কাহার শ্বটে নাহিক নিশ্চয় ৮

দেশিছে কজন তাহা বুনিছে কজন ? জীবনের মহা ব্রহ করিছে সাধন কেবা ? পথের সম্বল্গ বাঁধিছে ক'জন মূহা-পথে লবে যবে করাল শমন।

মোহাত্ম মানব ভূলি আশার ছলনে কি ধন আজ্জলে হায় অসার জীবনে অনিত্য লইয়া মন্ত ত্যক্তি নিতা ধনে কেটে যায় বেলাটুকু দেখনা নয়নে।

এই বেলা জীবনের এক বেলা হায়
জনন্ত কালের স্রোতে ক্রমে মিশে যায়,
গত হলে নাহি পাবে ক্রিরে পুনরার
হেলায় জমুল্য বেলা রখা বয়ে যার।
ত্রীশিতিক্ঠ রার

দাসীর আত্মকাহিনী।

भागति इश्व कि दूक्ष छनित्व १ वर्ष क्ष लात्कत्र इः (४३ काहिनो अनिवात ७ अनाई-वात लाक व्यत्नक (मल, किन्नु भड़ी (वत्र कृ: थ अनिवात अअनाहेवात लाक काशाप्त ? वड़ বড রাজ্যের শোচনীয় কাহিনী, রাজা রাজ্যা-रतत्र मना विभवारमञ्ज देखिक नहेमा गुनिवीरड कड है। इहाम, काना छ भीन ो ब्रिड इहे-प्राच्छ ; किन्न कूम भन्नीत कवाप्र इः वी बाल्ड त इःय-कथात्र (क करन भाषा धागाहिशा(छ ? धनाक्षकाद-शाग्रात जाता अत्याह वालग्रा आमात मध मीन महित्यत कोवन नहेशा कि अकती कुछ গল্প রচিভ হইতে পারে না? যে বিশে স্থ্য हछ आरमा (एस, भियान कानाकी ७ छ। যে স্থিরে হাজর ক্ডার ব্যাস করে, সে স্থানে 要因 भएक ५० थ।(本.(य वर्त भिःह व)। ध शब्दन করে, সে বলে খিল্লভত তান ধরে।

তবে আমারও ভরদা আছে। গোলাপ,
মল্লিকা, মুগি, যাতি আদি সুগন্ধি ফুলের মাঝে
কুন্ত প্রকে, দয়াল কবিগণ বড় বড় দানেরের
বড় বড় পর্কতের বর্ণনাই করিয়া থাকেন,
আবার ক্ষুদ্র দরদীর ছিল্লে'ল, বন মৃদিকার
নর্তন, দেফালিকার ভূমিতকো পতনের বর্ণনা
ভাঁহাদিগকেই ত করিতে দেখা যায়।

আমি কুল পলার এক দরিদ ব্রাহ্মণ পণ্ডি-তের কলা। আঁকে করিরা গর্মা কৈরিয়া বর্ণনা করিবার মত আমার কিছুই নাই। আমার গর্মা করিবার মধ্যে ছিল, আমার পিতার কুল, বেশমান্য, আবার পিতা গ্রহাদেবের মতু, আমার মাতা ভগবতীর তুলা।

আমরণ তিন তরী। জোঠা মায়ের মত সভাসুগের মাতৃষ, নধামা আজকালের মত চালাক চতুর ও বৃদ্ধিতী। আর আমি— আমার ভ্রতিগার কথাই ত ভনাইতে বৃদ্ধিরাছি।

বালাকংশেই আমার বিবাহ হয়। বাঁহার গহিত আমার বিবাহ হইল—তাঁহাকে এক বার মাত্র শুড়ানু বেবাহ হইল—তাঁহাকে এক বার মাত্র শুড়ানু বেবাহ ক্লিলাম, স্বামী আমার মনের মতন হইয়াছে; কি দেখিলাম! কাম দেবের মত ক্লায়, হুপুলুষ, কার্ত্তিকের মত কি ভারার ক্রিকনক কান্তি! দেখিয়া আমার আশা মিটিল না। সেহ বালিকা ব্যুসেই আমার নারীহুদ্য সেই ক্লেক্তার গদে উৎস্থানিকত হইল। আমি কাপ, এক একার কুৎসিতা বলিলেই হয়। আমার ভাগো এমন ক্লের বামী!

আমি বালিকা বয়গে শিব-পূজা করিতাম।
ঠাকুরের কাছে মনে মনে প্রার্থনা করি লাম,
"হে ঠাকুর, আমার রাডা বর দাও।" বাসর
ঘরে লোমটার মধ্যে ভাল করিয়া তাহাকে
দেখিয়া লইলাম। এমন স্থলর যে, তার
প্রশংসা ভনিতে ভনিতে আমার কাণ কালাপালা হইল। গেয়েলের মুখে বার বার সে
প্রশংসা বাভনিকই আমাকে একটু দ্বাধিত
করিল। অত অন বরসে প্রশ্ন কেন হইল—
তার উত্তর আমি কি দিব ?

আটার উয়াছিল, আমিকি তাঁর মনৈ

বরিবে না। কিছ কি তার পুলর চজু—কি
চলুতেই তিনি আমাকে দেখিলেন, তারা
বলিতে পারি না। আমার রূপের আকর্বন ত
কিছুই ছিল না, তবু তিনি আমার প্রতি আরুট
ইইনেন। তারার ভাগনাসা আমি গুল বেলীই
পাইনাম। তখন সুন্দর খামী পাইরা গর্কে
গোরবে আমার বুক ফ্লিরা ফুলিরা উঠিতে
বাগিন। ক্লর কুসুম এক অজানা আনন্দে
নাচিয়া নাচিয়া ত্লিতে থাকিল।

আমার খণ্ডর-শান্ত নাই। সেগ-যত্ত্ব করিতে এক আমার স্বামী। কালেই খণ্ডর-গর আর আমার করা হইল না। আমার বড় সাব ছিল খণ্ডর-গর করি—বিধান্তা লে সাথ অপূর্ণ ই রাধিলেন। আমি বাপের বাড়ীতে থাকিয়া পোলাম। আমার পিতা কলিকাতার এক ইংরাজী বিভালয়ে প্রধান পণ্ডিতী করিতেন, এবং ছুই একটী ছাত্রের গৃহ লিক্ষকতাও করি-ভেন। ভারতেই এক প্রকার সংসার বার নির্মাহ হইত। আর আমার স্বামী কলিকা-ভার কোন অফিসের কেরাণী। শনিবার শান-বার আমাকে দেখা দিতে আসিতেন। আমার মধ্যে এমন কিছুই ছিল না যে, আমাকে তিনি স্বেধিতে আসিবেন।

আৰী আমার মত কাল কুংলিতাকে তার চরণতলে স্থান দিলেন। আমি কুতার্থা হইলাব। আবরে বড়ে লোহাগে ভালবাসার আমার দিনখনি বড়ই স্থান কাটিতে লাগিল। কথম তাঁহার কালে বাথা রাখিলা, কথন ভাহার কালে বুখ ত্লাইলা, কথন বা তাঁহার নেই স্থান মুখের পালে চাহিলা থাকিলা আমার কিশোর বর্দ কাটিয়া গেল।

বলিরাছি আমার সামী কলিকাতার
চাকুরী করিতেন। আমার বাগ-মা এইখানে
থাকিরা অফিস করিবার জন্য অহুরোধ
করিতে কাগিলেন। তাঁহারও বাগ-মা নাই।
বাজীতে আলর যত্ন করিবার কেহ নাই বলি-লেই হয়। তিনি আমার বাগ মার অহুরোধে
আর আমার উপর আকর্ষণে তাহাই স্বীকার
করিবান।

তিনি রহিয়া গোলেন। লোকের চক্তে
তিনি শ্ব-জামাই বলিয়া প্রথম প্রথম একটু
মনসরা থাকিতেন। কিন্তু আমিই শেবে
বুঝাইলাম শে, তুমি ত অক্ষম নও, তুমি ত
চাকুরী কর। চোমার নিজের রোজগারে
আমাদের হটো পেট সভ্জেই চলিয়া বাইবে।
মেঘ কাটিয়া গেল। আমার ভালবাসায়,
সেবায়, মালের আদরে বতে তাঁহার মন্রে
ভাব কাটিয়া গেল। ক্ষর মুলে হাসির
জ্যোৎসা ফুটিয়া উঠিল।

আমার মা— আমি পর্ক করিয়া বলিতেছি
না, তিনি রূপে গুণে তগৰতীর মত ছিলেন।
আমার একটি মার ভাই, আমা অপেকা এও
বংশরের ছোট। আমার স্বামী তার বড়
ছেলের মত ছিলেন। আমার চেয়ে; আমার
ভাইথের চেয়ে তাঁহাকেই অধিক আদর যদ্ধ
করিতেন। আমার ভাই মাতার যেন ছোট
ছেলে। লোকে এই রক্ষ ভাবিত।

আনার খাদী বড়ই থরতে ছিলেন। বাধা রৌজগার করিভেন, ভাহার অনেকাংশই বাজে খনত করিয়া কেলিভেন। খাওয়া পরা বাযু- রানির দিকে তাঁর দৃষ্টি বড় বেশী ছিল।
প্রেরাজন থাক্ বা না থাক্ বাজার হইতে
ভাল ভাল মাছ কিনিরা আনিতেন, ভাল ভাল
কল আনিয়া হাজির করিতেন। পয়সা না
থাকিলেও থার করিরাও ভাল ভাল থাবার
কিনিরা বাড়ীতে আসিতেন। মদ বেশ্যা—এ
পকস দোৰ তাঁহার অতি বড় শক্ততেও কেছ
দিতে পারে না। প্রতাহ চায়ের দোকানে
তা৪ বাটী চা ও কেক্ বিস্কৃট না হইলে ভাঁহার
আদৌ চলিত না। উট্টাচাট্য বান্ধণের ছেলের
থাতে ও সব সহিবে কেন ?

কুবৃদ্ধি জিমিল, তিনি তার কি रवाक्रमोक रचनिएक रारमन, गतीरवत वाका রোগে কখন সুদল ফলে না। ভিতরে ভিতরে कांत्र व्यानक होका अन वहेग्रा (शन। कांत्रन-अवानाव निकृष्ण : इस मात्र साहेट ना ঘাইতে হুদে আসলে টাকা বিজ্ঞ বাড়িল। धक कांद्रत रथन श्रीकाशीक्षि कतित्व नागिन, ্তখন অন্য কাবুলের নিকট টাকাধার করিয়া পুর্বোক্ত কাবুলির টাকা শোধ করা क्ट्रेटि मागिन। अवैक्राल हाविभित्क श्राव कतिया यांनी कामात बड़रे विशंतशक बहेबा . পড़िरमन। मुख ज्ञान, पृष्टि डेमाम, यन गाइ िष्टाकार्य चाक्त्र তাহার সে সময়ভার चवश (वविश्रा चामात तुक काष्ट्रिश वाहेट्ड লাগিল। আমি গায়ের গহনা খুলিয়া বিয়া (पना (नाथ कतिया पिनान ।

এখন মনে হয় আসি বলি গোড়া হইতে একটু বেশী সাবধান হইতাম, বেশী চাপা চাপি কবিয়া কিয়েইতে চেটা কবিতাম, বাৰা মাকে সমন্ত ব্যাপার পুলিরা বলিতাম, তাহা. হইলে হয়ত আবার ভাগ্যে এঘনটা ঘটিত না। ভাগ্যে যাহা আছে কে পঞাইবে, নিয়তির মুখ কে রোধ করিবে ?

বামীকে অন্ধ্যেগ করিব কি তির্বার করিব—সে শক্তি আমার ছিল না। আদি উাহার মুখের আখাসে বিখাস করিয়া অবুঝের মত হইলাম। তাঁহার নিবেধ-বাণী প্রাণাত্তে প্রকাশ করিলায় না।

ষামী-সেবার ফলরপে আমি একটি পুত্র
সন্তান লাভ করিলাম, ছেলেটি যাঁহার প্রভিমৃত্তি তাঁহারই মত অ্বলর কইরাছিল, আমি
আকাশের চাঁদ হাতে পাইলাম, সেই সোনার
পুতান লইয়া স্থতন পেলা আরম্ভ করিলাম,
সেই অথের খেলার মাঝঝানে আবার গুলিলান
বামী দেনার দায়ে ভূবিয়া আছেন, রক্তবীজের
ঝাড়ের মত সে দেনা র্ছিই পাইতে আরম্ভ
করিলাছে, সে সময়েও যদি তিনি সমন্ত দেনার
কথা বলিতেন.ভবেও বোধ কলি পুরাহা হইত,
আমার মা পুকাইয়া লক।ইলা দেনা শোধ
করিতে লাগিলেন। এক এক করিয়া দেনাও
ক্রমে আয়্প্রকাশ করিলে গাগিল।

এক দিন দেখি, বাড়ীর সম্প্রেক কাব্লিরা ওভ পাতিয়া বসিয়া আছে। আমার বামীও পলাইরা পলাইরা বেড়াইতে আরম্ভ করিলেন। অনেক রাজে আফিন হইতে বাড়ী আসিতে নাগিলেন, অভ্যুবেই ভাড়াভাড়ি বাড়ী হইতে আফিনে রওন। চইতেন। উচ্চেক্ত কাব্লীর নিকট আয়র্কা।

णात्रात्र कोशि वर्गनद्वत इरे चूक्क वर्ग

মধ্যে কার্কীয় নিকট ধার করিতেন, তার সময়ে সময়ে জাঠা নহাশরকে সেই দেনাও শোধ করিতে হইত। কিন্তু আমার ভাগোর দোৰে এ এন কাল-সর্প চইয়া এমন দংশন কালি হেন, তাহার দংশন আলার আলার আলার আলার আলার আলার কালেতেছি। বিনা বন্ধকে শুধু হাতে অধিক হারে ক্লাল দিয়া আমাদের গায়ের লোক-রাই কার্লীর নিকট টাকা ধার করে; কিন্তু কলিকাতার ভদুলোকেও এইরপে টাকা ধার করিতে লক্ষা বোধ করে মা। কার্লিরা পরীবের পাড়াগাঁরে বাড়ীতে আসিয়া মেয়ে লোকদের অপমান করে, দেনদারকে তই চারি যা লাটীর বাড়ী দেয়, বাড়ীর সন্মুখে দিন রাত্রি পাহারা শুরুপ দিড়াইয়া থাকে।

व्याभात वाभीत छेलत व्यामात मार्यत लान छामाहे किन, छिनि थन (मार्ट्स वक गार्स्स गर्या पिएड माणिएनन, धकपिन চুপি চুপি হাতের চূড়ী পর্যান্ত আমাইকে কাটিয়া লইতে এইরপে মা স্প্রিয়াত্ত হইয়া. विशिवन । আপনাদিগকে গণে ডুবাইয়। আমার স্বামীকে রক্ষা করিলেন। আমার পিতাকে সমস্ত ব্যাপারট লুকান হইত। তিনি এ স্ব याशिरतक कि कि कि कानिए शाबिता मारक ভিরন্ধার করিতে লাগিলেন। মা আমার कीरत कथन यकूनि बान नाहे, कांत्र बकूनि थहिया अवस्य मदिया (शत्यन । शाकाक (ब्राह्म चाचीत पनन गरुराहे श्रेमक नारक शक्तमा बिट्ड माश्रिका ।

মা কাদিতেন, আর বলিভেন্ন, "ভাষাই আমার মূদ্র বেলার দেনা করে নাই। ভাষার মা নাই, আমিই এখন তাহার মা. আমি শোধ
না করিলে সে কি জেলে যাইবে ? আমি
থাকিতে তাহাকে সর্বানাশের পথে কোন্ মুখে
ছাভিয়া দিব।" সকলে বাবাকে পরামর্শ
দিলেন"মেয়ে আমাইকে তকাত করিয়া দাও।"
মা শুনিতেন আরু কাঁদিতেন, "আমি
এতটুকু বর্গ হইতে মানুষ করিয়। মেয়ে
আমাইকে কাথার হাতে দিব ? আমি না
তাকাইলে কে তাদের মুখের পানে তাকাইবে,
আল আমার ছেলে হইলে আমি কি করিতাম?
এই বলিরা মা আমাদের কাছ ছাড়া করিতে
দিলেন না।

গজ্বায় ক্ষোভে অপমানে তির্কারে মা মন-মরা হইয়া রহিলেন। ভাবিয়া ভাবিয়া মার পৌর অঞ্চ অধিখানা ও বিবর্ণ হইয়া গেল, চক্ষে কালী পড়িল। মা জগদ্ধার কাছে প্রার্থনা করিলেন—''আমাকে কোলে তুলিয়া লও, আর যে আমি সহিতে পারি না। জগদ্ধা স্থানিলেন।

অকদিন অক্সাথ কাল আসিয়া মাকে, ধরিল। ওলাওঠা অগুসিয়া মাকে আক্র-মণ করিল। কালে ধরিয়াছে, চিকিৎসার কোন করিবে ? সাধামত চিকিৎসার কোন কলই ফলিল না! মা মুহার মুখে দাঁড়াইয়া! উ: সে কি দিন! আমি মার পারের ত্রার পড়িয়া ভাছি। আমার ছামী মারের মুখের উপর পড়িয়া শতধারে অঞ্চ (বিস্ক্রিন করিতে-ছেন, মা আমার তিনটি ককা। ও একটি পুত্র রাধিয়া সভানে প্রাণ বিস্ক্রেন করতঃ অর্গে চিলয়া পেনেন। স্তীক্রী হিরমার মুখে চিলয়া প্রেন। স্তীক্রী হিরমার মুখে চিলয়া প্রেন। স্তীক্রী হিরমার মুখে চিলয়া

नडाकुक्ष উদ্দেশে याजा कतिराम।

নায়ের দাহ শেব হইতে না হইতে বাবা আমার ভাইটিকে লইরা বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন। ভাইয়ের ভেদ বনী আরস্ত হইরাছে। প্রতাপ মজ্মদার আসিয়া চিকিৎসার ভার লইলেন। যথের সহিত দিন রাভ মৃদ্ধ, এমন লময়ে আমার স্বামীকেও গেই কাল রোগে ধরিল। চিকিৎসায় আমার স্বামীকেমে আবোগার পথে উঠিলেন। ভায়েরও বাঁচিবার আশা দেখা দিয়াছে।

অদৃষ্টের লিখন কে গণ্ডাইবে ? আমার স্বামী অস্থ হইতে উঠিয়া পেটের দোষের জন্য কাহাকে জিজাসা না করিয়া অল পরিমাণে অহিফেন কিনিয়া খাইলেন। চায়ের দোকনে গিরা ৩৪ বাটি চাও বিস্কৃট প্রভৃতি পাইয়া আসিলেন। পেট চুইয়া গিয়াছিল— গণ্ডার উপর অহিফেন ও চা বিবের কার্যা করিল। রোগ কিরিয়া দাঁড়াইল। আহত শক্রর মত সে মাণা তুলিয়া কিরিয়া দাঁড়াইল। সেই অভ্যাচারপ্রাপ্ত রোগ পদাহত সর্পের স্বত তীরদংশনে আমার স্বামীর জীবন লীলা শেষ করিয়া ছিল।

আমার সব সূরাইল। জীব্দের সাধআজ্ঞাদ সুধ-লান্তি চংগ-লোক তাঁর সজে সবই
পৌন। আমি একংশ অর্জন্ম কার্ছের মত।
হার, আমি মরিলাম না কেন ? দেতের
বন্ধন লগ হইলা বহিতেছে, মন হছ কবিতেছে,
সে কি ছংগ, কি আলা, আমার অন্তর্গাল গাড়
সম্কারের মধ্যে রাত্রিদিন মগ্র হইলাই আছে।
আমার সুধ্যে ব্যর আভ্নে পুঞ্জা পেক।

আমার সাধের সপ্তচ্ছ মন্দির ধ্লিসাৎ হইরা গোল ৷ আমার সব গেল ৷ আমার দেই গোনার ঠাকুর, ছক্তমাংসমর ক্ষর সম্বিত নারীজীবনের দেবভা আমার আমী আজ কোপার ৷ এত অলুব্যুদে অস্বায়া আমার পানে না চাহিয়া স্বেহের পুভলির পানে না দেখিয়া তিনি কোন্দেশে গেলেন !

তার পর আমি এখনও আছি। একমাত্র ভাইরের অভিভাবিকা, রদ্ধ পিতার আশ্রয়স্থী হইরা আমি এখনও আছি। পিতা ও প্রাতাঃ চুইই অসহার। একজন রদ্ধ, অপর জন বালক।

আগণেড়া দেহ, আগমরামন, আর্থানা প্রাণ লইয়া আমি সংসার চালাইতেছি।
সামী দেবতার বংশের হলাল, রেহপুঞ্জি
ছেলেটিকে মাসুধ করিতেছি। আমিন্ প্রস্তু,
দেবতা, বতলিন ইহাদের আমাকে আবশ্রক
ততদিন তোমার চরণে মতি রাখিয়া জ্রফ্ষচারিণীর মত যেন সংসার-ধর্ম গালন করিয়া
যাইতে পারি। আশীর্কাল করিবেম, ঝেন
ধর্মে মতি থাকে, তগবানে বিখাস থাকে,
ভীবনে আধ্যান্ত্রিক শান্তি লাভ হয়। আমার
এই কার্মা শেব হটলে দেবিবেন, যেন আমারে
আপনার কাছে টানিয়া লইতে ভ্লিবেন না,
যেন শীচরণের লাসীকে পরলোকেও লাসী
করিয়া লইতে না ভুলেন্।

•. बिताममहाम्र (वनाखनाजी।

অক্ষর ও ভাষার মৌলিকতা।

अन वा कालांबिक वर्ग या अक्षत-मम्बद्धि

ধ্যমির নাম ভাষা। অকর সকর বাগিজির হয়ত উচ্চারিত হয়, পুতরাং উক্ত বাণিজিয়-ভাষার অন্মচুরি। জাব-স্টের সংক সংকই भीरबन्न चार्मन मनरमह कन मननबन्न वहेरि इष्णात्र देशात्र रहि। (य निन कीव, त्रहेनिनहे य्र ७ खळा छ काराज क्या। ध्यकृत कज़्रा-মিলান বিশ্বক্রীড়াকুশল প্রমেশবের জীব স্টির हेम्बाब्रहार्छ,-यथन विश्वत व्यक्ति ७ छ।रात्र देखांत्र मत्या अवनि कानमत्री वर्गनकात আাৰরণ হিল, যখন। কিত্যালি পঞ্চত্তের বিকাশ ছিল না, মান্না প্রপঞ্চের প্রসারতা ছিল मा. छर्चन य छावां ६ हम ना हेदा चडा भवडा अञ्चान क्या याहेट्ट शासा একগিকে (रामन जोर (मोणिक, कृतिम नव, एउमनि जन-मिरक वर्ष । उच्चाउ छावाउ मोगिक-कृतिय मत्र। क्लोक्मक कीवशामत्क नहेत्राहे कीव-वक्षिक नहेत्रा क्रीफा लाहे। ब कीका। व्यापका कार्विक यथ को छा-नामकी वहेरन জীড়াৰ পূৰ্বতা ও ভজানিত আনন্দ পূৰ্বমান্তায় क्षकानिक स्ता अहे बाजरे की रवत कालम छ প্রধান আবশ্রক বর্ণ ও ভাষার স্টে। জীব माना, छावाल माना। कीरवत्र महिल, अक দেই ব্যতীত, ভাষার সমন্ত্র মত নিকট গৌণ-क्षांत्व व्यक्ति महिक (म मयक वाकित्यत), মুখাভাবে বুলি তত আর কাহারও সহিত ময়।

কীবের ক্ষের স্থা করা ত চাই বর্ণ ও ভাষার স্টো জীবের ক্ষা করা ত চাই নজুব। ক্রীড়া জপুর্ণ থাকিয়া বায়। কিন্তু কি করিবে १ এই থানেই জজ্ম সমষ্টির যায়া ভাষার সক্ষা! বেই সক্ষাই ভাষার সংখ্য নিহিত আহে। ৫সই

গুলি লইয়া ভাষা, মেগুলি ছাড়া ভাষা হইতে পারে না, আবার ভাষাকে ছাড়িয়াও সেওলির व्यक्तिस्थातक ना। यह कौरवंत्र वह खाताइ নধ্যে মানবিক ভাষাই শ্ৰেষ্ঠত নিবন্ধন জীবশ্ৰেষ্ঠ মানবের প্রধানতম সামগ্রী। স্রারীর মঞ্জনময় উদ্দেশ্য যে কি—ভাষা বুঝা যায় না, ভবে তিনি ঠাহার স্টিরপ ক্রীয়ামগুপে মানৰকেই সকল প্রকারে শ্রেষ্ঠ করিয়াই তিনি ক্রীভাপর। এই মানবই কার্য্যগুণে দেবতা, অসুর, নর, নাগ এন্ড রূপে তাঁহার অমুত স্টিচাতুর্য ও অনস্ত कीषा कोनन धाननंत कतिरहाह। हिनि সতত অদৃশ্য থাকিয়া মকলময় ইচ্ছাও করুণা মাধান হভে এক স্থতে সকলকে বাধিয়া চালা-ইয়া বসাইয়া শেরোইয়া নাচাইয়া ইত্যাদি कारी পरान्धराप्त चाधनात महद्वासना जश्माधन করিভেছেন।

তাহার প্রথন্ত মানবের এই প্রাধানার সহিত তাথারও প্রাধানা স্থাপিত হইরাছে।
প্রেইউ উ হইরাছে যে, মানবের ভাষার প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝা যায় যে, ইহা কতকতাল বর্ণ সমষ্টি। সে বর্ণতালির ওতপ্রোত্ত লালাই ভাষা। সেওলি ব্যতীত ভাষা আর কোন বর্ণকে কখন আশ্রের করিছে পারে নাই আর পারিবেও না, কেন মা মানবের মুখপহরের মন্ত্র বিশেষ হইতে সেত্রপ অন্য কোন অকরের স্কর নাই। ইহাই মানবিক অকর বা ভাষার মৌলিকতা! এই মৌলিকতার নির্দানই সংস্কৃত ভাষা। ইহাই ভাষার আদিন স্করাং মৌলক।

छाराटि रठकी वर्ग या समग्र सारह सर्वार

বাগিন্দ্রির হইতে বে অকর গুলি বহির্গত হয়
সেই গুলিই পৃথক রূপে সংস্কৃত ভাষায় বর্ণরংগ
বর্তমান। সেই সংস্কৃত ভাষা ভাজিরাই বাজালা
ভাষার উৎপত্তি। সংস্কৃত ভাষার প্রথম বর্ণ
অ—ভাষার পর আ—প্রভৃতিষর, এগুলি নিরপেক্ষ—ভাষার পর ইহাদের এক একটির
সাহাযো 'ক' প্রভৃতি বর্গরন বর্ণের উৎপত্তি;
প্রথম 'অ 'প্রভৃতি বর্ণ গুলি কর্ত্রমান বহির্গত
বলিয়াই বোধ হর ভাহারা স্বর (১) এবং সেই
গুলির মিশ্রণে 'ক' প্রভৃতি অক্সবর্ণ গুলির
উৎপত্তি বলিয়াই বোধ হয় ভাহার। ব্যক্ষন বা

श्रिवीएड (तम वा क्यामन (खान मानावत নানা ভাতি। স্তত্ত্বাং ভাতারা আপুনাপুন क्ष्टेचत्रक माना छात्य विदर्शत कांत्रशा शातक. কাজেই তাহা ভাষাত্রপ নানা ভাগে বিভক্ত হইরা পভিয়াছে। বাগিজির ঘার। মনের ভাব बाद्ध कृतिहारे भाष्ट्राय काछ वा भष्टहे ना ৰভয়ার দেখা যায় ক্রমে লিখনের সৃষ্টি। কথা करांत्र भएक शिवस्तत्र निकृष्ठे भवका अहै লিখন নিজের অভিমত ভাষাকে অলরের रनाध्यमा कत्राहेनदूत मर्भनचत्रभा सुहत्राः এই লিখন-সৃষ্টিকে ভাষার সাক্ষেতিক চিক বলা यात्र । 'अञ्चल' '(भक्क्ल' 'अञ्चल' कवित्र) वर्ग, नम्, बाकाविकान कतिरावह 'हेश' 'डाश' 'डेश' वृत्रा बाहेर्य, देशाहे निर्धानत छेर्फ्छ । निर्धानत छत्री, कोननिविद्यान व्यक्ति (मधित हैश कि बचार किं वृत्री वांत्र मा। मानन-वृद्धित जमिविकार्यत

সহিত বে একপ লিখনের স্টি, তাহা ধারাই উপলব্ধি হয়। পৃথিবীর অনেক স্থানে এখনও এখন অনেক মানব আছে ঘাহারা কথা কহিছে পারে কিন্তু দুবছ কোন লোককে নিজের মনের ভাব ব্যক্ত করিতে হইলে ভাহালিগকে ভাহার নিকট বাইতে হয়। এই অভাব দুবীকরণই নিখন। কিন্তু গেই সমন্ত মানব এখনও একপ বর্ণ বা শক্ষ বিভাসের উপযুক্তভা লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই।

এই গিশনের সাকেতিক চিত্র শইরাই ভাষার খৌলিকতা প্রকাশিত হয়। এই চিত্র নানা মানবের হল্তে ভাষাদের ইচ্ছার বা বৃদ্ধি চাতুর্ঘ্যে ছাঁদে গঠিত। কিন্তু দেবা যার, এক সংস্কৃত বর্গ ভিন্ন সকল আতির সকল বর্ণই যেন মানবের ইচ্ছার ভাষার ক্রমশিকার ফল। ইহাতে ভাষার নিজের বা স্কৃতির খৌলিকভার সকলে সে বর্ণায়গার কোনত্রপ সক্ষম নাই। কিন্তু সংস্কৃতের 'অ' আ' প্রভৃতি হয় ও 'ক' 'ব' প্রভৃতি বাল্পন্যর্প গ্রাহার মৌলিকভার একচেটিয়া।

প্রথমতঃ সভঃপ্রকৃত শিশুর কর্ত্বর প্রথম

'আ' ভিন্ন কিছুই নয়। লক্ষা করিলে বুঝা যাব

যে, তাহার পরই 'আ' 'হ' প্রভৃতি বর্ণ গুলি
ভাহার বাগিপ্রিস উচ্চারণ করে। ফ্রেমে এই
গুলির আয়ন্ত হইলে তবেউক্ত 'আ'এর সাহাব্যে

'ক' প্রভৃতি বর্ণের প্রকাশ। ইহাতেই বুঝা যায়

যে, উচ্চারিত সমন্ত বর্ণই প্রথম 'আ' এর পর আা
প্রভৃতি অক্ত খরের বিকার। মানব-স্কৃতির স্ক্রে

সক্ষেই বেষন ভাহার বাগিস্তিস গুলির স্কৃতি,
উক্ত বন্ধ হইডে প্রথম 'আ' 'আ' প্রভৃতিবন্ধ ভা

⁽১) ইদাত অনুদাত ও পরিত এই ঝিবিধ কঠকানির নাম পর। (প্রকৃতিনাম অভিযান)

প্রি'ক' ৰ' প্রভৃতি বাস্ত্রন বর্ণগুলির বিকাশ শান্ন,—বন্নোবৃদ্ধি ও জ্ঞানবৃদ্ধির সহিত ভাষার शृष्टि । उ छेन्न कि चरित्र, व्ययमि अभीन खित्र व्यापूर्त्ता ঐ বাপিঞ্জি নিঃস্ত বর্ণগুলির আদিম হইতে পর পর ওলি ধরিয়া ধরিয়া তবে 'অ' 'আ' প্রাকৃতির আদিম গুলি এবং 'ক' 'ম' প্রভৃতির ষ্ঠান্তম গুলিকে পর পর সাজাইয়া লিখনের সৃষ্টি **৬ইল,িএ স্টির মৃলে ব্যক্তিবা জাতিবিশে**বের हेम्बा वा (कान शास्त्रिक हिंदू नारे। हेग (मोनिक, পृथिनीत यञ्च काञ्चिर्कारक, त्यांच इस, 'क' 'क्।' ७ 'क' 'च' প্রভৃতি জাদিন ও অভিন पर्व छिन हाफ़ा (क वह चन्न (कान वर्ग नहेशा कथा কহিতে পারে না।--অর্থাৎ প্রত্যেকের প্রতি 🛰 ধার মূলে এ গুলির একটি বা একাধিক বর্ণ আছেই আছে। ভাষা বিশেষের মধ্যে একটি यर्ग या मक एकादम कतिरम अर्थार कथा करिएन **ষষ্ঠ তালু দত্ত ওঠ প্রভৃতি মুখগহবরের** যন্তাল একটি বা একাণিকটি স্পর্ণ করিয়া সংস্কৃতেতর কোন একটি বর্ণ শব্দের উচ্চারণ হইবেই। কিছ এক সংস্ত ভিল্পকল ভাষার আদিম **ছইতে অভিন প্ৰান্ত ক্ৰমিক অক্ষর** গুলি খাগিজির উচ্চারিত বর্ণগ্রামের সহিত সামঞ্জু क्तिया एडे नग्नः

া সংস্কৃত বা ৰাজালা ভাষাতাৰী বাজারা লেখাপড়া জামেন, ভাষাদের কথার উপাদান ও লেখার উপাদান বেমন এক—যাহারা লিখিতে পাড়তে জামে না, অক্সরের সহিত বাহার্মের কোন সম্ভ নাই, ভাষারাও বখন কথা কয় তথন 'অ' 'আ' প্রভৃতি থর ও 'ক' 'প' লাভ্তি বাহন ব্যাবদীয় বালা গঠিত প্র ও বাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকে। रहेरलहे कथन ३ लिश्रामद छेशानान এक रहेन। অক ভাৰাভাষী ঘাঁহারা লেখাপড়া জানেন ठाँशामत कथानत छेनामान 'ख्य' 'खा' 'क' 'ৰ' কিন্তু লিখনের উপাদান A B. প্রভৃতি ভাৰ৷ বিশেৰে সাজেতিক চিহ্ন-কথনের উপাদানের সহিত ইহাদের কোন সামঞ্জস্য मोरे। आवाद याशादा (तथा पड़ा आत्म मा তাহাদের কথনের উপাদান 'আ' 'আ' 'क' 'थ' প্রভৃতি লিখনের উপাদানের সহিত তাহাদের (कान मचक्र नाहै। (कदल मूर्व (महे छात्राम কপা কয় মাত্র 🛨 তাহাতে সাঞ্চেতিক 🛮 চহুগুলি গৌণ ভাবে বৰিগত হয়—মূল অৰ্ধাৎ মুখ্যভাবে তাহারা বাগিজিয়ে হইতে 'অ' 'আ' 'ক' 'খ' প্রভৃতিকে উচ্চারণ করে। একজন ইংরেজ Tall বলিল-সে সংক্তের উ'এর উচ্চারণ इनि युक्त। म्लमं कतिया 'हे' উछात्रन कतिरवहै। ७ श्रांत पूथ-शब्द (त्र मार्था हे: त्राको धर्व Tag উচ্চারণ খান নাই বলিয়াই এইরূপ হয়---ष्यकां के स्वा । अ स्व प्रकार प्रकार के प्रकार के प्रकार থাকে। অভএব সকল ভাষারই সাক্ষেতিক চিহ্ন অক্ষরবলীর যেংগেই সেই ভাষাভাষী लाक निषिधा मस्मर छात वास्क करत्। (मुझे বর্ণগুলির দাহিত বাগিচ্চিয় বিনির্গত বর্ণ বা শক্ বিশেবের কাহারও সম্বন্ধ নাই। কিন্তু সংস্কৃত ভাষার বর্ণমালার মৌলিকভার বিচার পুর্বেই করা হইরাছে। এখন এগুলির সহিত মান-(यत वाशिक्षित्र यक्षत्र करु पूत्र निकडे अवद ভাৰাই এগণিত হইবে।

क्या कहिवाब नवत्र (द नवक वर्ग वार्तिक्रिक

হইতে উচ্চারিত হয়, শংস্কৃত ভাষার শৃস্ত্রির প্রত্যেকটিই সেইগুলির কোন না কোনটা সেই মুখ-গহররের অন্তর্গত কঠ-জহর। প্রভৃতি কোন না কোন যম ঘার। উচ্চারিত হইবেই। কঠের সাহায্য না লইয়। কি সংস্কৃতক্র, কি অগু কোন ভাষাভাষী কেহই 'অ' 'আ' 'ই' বর্ণের উচ্চারণ করিতে পারিবে না। জিহ্বাগ্র দত্তে, ওঠে অধর ম্পার্শ না করিলে কখনই 'ত'বর্ণ বা 'প'বর্ণ উচ্চারিত হইবে না। এইরপে প্রত্যেক বর্ণেরই যেরপ সম্বন্ধ, ভাহা এক সংস্কৃত বর্ণাবলীরই আছে। পরস্কু সম্বন্ধ মান্ত্রুলাতি এ স্থ্যের বছ।

देश्याको ভाषात्र 'क्रें 'वि' क्ष इंडि ছा किन्डी অকর। ইহার একটীর উচ্চারণও মুখ-গহবরের কোন মন্ত্ৰসাপেক নহে। অপ্ত ঐ ভাষাভাষী প্রতোকেরই ঐ যন্তর্গের সাহায্য ভিন্ন কণ। কৃথিবার শক্তি নাই। নিজের মনোভাব অবরকে জানাইবার জন্য গিখন একটা। নিয়ম वा मुख्या। 'अहे विनिल, अहे हम्' अहे माता मः इंड कार्याय वर्ष मशुंद्धत नाम् अक्षण गुब-শহবরের মধ্যক্ত যন্ত্রভেদে বর্ণের উচ্চারণ ও ভদ্মুসারে বর্ণবিন্যাসের সহিত লিখনের সাম-শ্বা এবং মানবের জ্যোর পর হউতেই ঐ नम् वर्णत भवीद अथम 'भ' वर्ग क्रेट्र, 'অ' এর উচ্চারণ আর কোন ভাষায় वर्ष वा व्यक्टत (वर्षा यात्र ना। व्यवध्य मध्य व चाबारे (बोलिक, मरक्राउत लाका लाबा विवाह बाणाना छावाउ बहे (भोगिक्छ। नाठ कति-BICE I

ইংরাজী ভাষার এইখন অক্সর 'এ' আর সংস্কৃতির স্বর্ববি' এ' এক ছান হইছে উচে; রিত হয় ইত্যালি। সকল ভাষাভাষী লোকের মুখ হইতে 'এ' বর্ণ বহির্গত হইবার সময় এই একই মন্ত্র হইতে উচ্চারিত হইবে। কিন্তু সভঃপ্রস্থত ইংরাজ-শিশুর উচ্চারিত ভাষা, কথন 'এ' হইবে দা, সংস্কৃত বংগর 'অ' হইবে। কিন্তু সংস্কৃত বা বালালা ভাষাভাষী সভঃপ্রস্থত শিশুর মুখ হইতে বেমন 'অ' বর্ণ বাহির হয়, ভেষনি ভাষার ভাষার আদিম অক্ষর 'অ';—এইরূপ উচ্চারিত বর্ণ বা অক্ষরাবলীর সামক্রসা থাকার সংস্কৃত বা বালালা ভাষাও ভাষার শিশন-প্রশালী মৌলিক।

সংস্কৃত ভাষা দেব-ভাষা, ভারতীর পৃশ্ মনীবিগণের উপার মন্তিক প্রস্ত সত্য ও প্রত্যক্ষ ফপনিচ্য এই দেব-ভাষার প্রকৃতিত। ভারাদের বেদ এই দেব-ভাষার অভিবাক্ত। হিন্দু শাস্তাহ্রসারে এই বেদ ও ভাহার ভাষা যে মৌলক—

ওঁকার চার্গ শদশ্চ থাবেত প্রজ্ঞানঃ পূরা।
কঠং ভিত্তা বিনিগাতং তেন মাল্লিকা বৃদ্ধী।
ভাগবত।

এই বাক্দেবের মৃথান্ত নিতা সত্য শ্লোক তাহা প্রতিপন্ন করিতেছে। তাহা হইলেই ক্রার্ক্রপা ওঁকার প্রথম—তথন আর কিছুই নাই। তারপর 'ক্রথ' শদের 'অ' প্রথম জীব-হটির সহিত্য তাহার মূল-গ্লেরের যন্ত্র সমূছের আদি ও প্রেষ্ঠ যন্ত্র কঠ হইছে স্টো।

এই বেদোক্ত ভাষাতেই ভগবানের পৃকার বৈদিক মন্ত কোনে ইত্যাদি পরিপূর্ণ। সংস্কৃত

প্রীর এখন ওকার .ও 'অখ' পথ একার কঠ তেখ
 করিছ; বৃহিপ্তি হয়; এই নিসিপ্ত এই এই পদ নালনিক।

ভাষাভাষী ভারতীর মানব হিন্দু নামে অভি-হিত-আর হিন্দুর ভাব। সংস্কৃত নামে প্রধ্যাত এ মৌলকভ। নিবন্ধন হিন্দুর ভাষা এত মিষ্ট-এত चाष्ठ। এই बनाई वर्ग न क उठिहातन नवर्ष याद्यात किव्लाश 'छ' वर्ग छेळात्रावत श्वान इस्यून म्लर्ब कविएड न। भावित्र। युक्त। म्लर्भ करब-(न 'छ' झारन 'हे' এর উচ্চারণ করিয়া (काला मध्य वर्ष नकन (य वागी क्रिय डेका-तिछ वर्ष प्रमृद्धत अञ्चल्ल हेशात्रहे छाशास्त्र (योगिक डा श्रमानिड इहेर डाइ । अहे सना এই ভাষার হার। অন্বাভাবিক ও অলৌকিক কার্য্য সকল চিরকাল পরিসমাপ্ত হইরা আসি-তেছে। এই জনাই বিলাতীয় সুবিক্ষিত সম্প্ৰ-দারও অভিশন্ন যত্ন ও আগ্রহের সহিত এ ভাষাকে শিক্ষা করিয়া অতল সিদ্ধু হইতে রত্না-वनी डेबात करिया कावी वहेट उक्ता अधिक সহিত, খভাবের সহিত, মানবের বাকৃ-শক্তির সহিত ভাহারা এ ভাষার মৌলিকতা মুক্তকঠে স্বীকার করিতেছেন।

স্টের আদি হইতে মানব-স্টির সংক্ষ সংক্ষ তাহার বাহ্য ও অন্তর্জের সকল বেমন স্ট হইরাছে সেই, মুহুর্ত্ত করুণা-মিদাম পরমেশর তাহাকে কথা কহাইবার জন্ত ভাহার মুখ-বিবরে এরপ কতকগুলি স্থানের স্টেই করিয়াছেন, মনের আবশাক মত সেইগুলি অ অ কার্য্য সাধনক্ষম হইতে পারিবে অর্থাৎ মনোগত ভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইবে— ইহাই স্টের আদি রহস্য। স্টের আহিতে সর্বাধজিদান প্রমেশর একা। তিনি যাহা করিয়াছেন, তাহা একবারেই। তাহার

সেই অঘিতীয় কার্যাবলী তাহার অনন্ত অসীম শক্তিবলৈ আবহমান কাল সমভাবে চলিয়া স্ক্র তাঁহার সাক্ষলনীন ও বিশ্বপালন শক্তির পরিচয় দিতেছে। ক্ষুদ্র বালুকাকণা হইতে ব্ৰহ্মা পৰ্যান্ত তাঁহার সমস্ত সৃষ্ট বন্ধ ও প্ৰাণীর तका ७ भागन-कार्या मण्यन कतिवाद सना তিনি একা বা তাহার উক্ত শক্তি সমর্ব; আবার সমস্ত বস্তও যথন তাঁহার সৃষ্ট, তখন (महे मामर्था अट गांक है वर्षमान। अहे वर्ष-মানভার অংশ বিশেষ্ট মানবের বাগীজিয় বিনির্গত কথা কঞ্জিবার শক্তি। ভাহার সৃষ্টির मक्ष्ये करे मिक्कित উध्याव! मानव अग्रित, পালিত ও ৰদ্ধিত হইবে, তাহার এ ইচ্ছাও (यमन,(म वर्ग-विकारमत बाता कथा कहिरन-- এ हेच्छा ও তেখনি— व्यर्वा ८ कथा कहिट । मासूरवत যে যে জিনিষের আৰশ্যক, তাহা তিনি সৃষ্টির সঙ্গেই সৃষ্টি করিয়াছেন। তাহার পর অক্ষর-বোগে তাঁহার লিখনের চিন্তা-মামুষ্কে লিখিয়া মনের ভাব অপরকে জানান আবগ্রহ. (म कार्यात अक (म (काथात्र याहेरत? काशात আবার সাহাযা লইবে ? তিনি ও তাঁহার শক্তি নিরপ্রেক। তাঁহার সৃষ্ট জীবও তাঁহার শক্তিতে কাজ করিতে পারে -জীবের খান্ত পানীর আব-माक-(म. (म हेन्द्रा ना कतित्व क्र्या ७ ज्ञा ভাষাকে সেই সেই কার্য্যে নিয়োগ করেই। (एट्ड वर्कन ও পুष्टि, दक्क-मठांत त्रमांकर्य ইতাদি প্রতোক প্রাক্তিক কার্যা তাঁহার সেই শক্তিতে শক্তিমান। পুচরাং সেই শক্তিতে कवा कबात छेशाचान बहेटलई वर्ग नमहित छे९-পতि। এই कथा ७ वर्ष इहेट इं (वर्ष इहि,

ইহা একার মুখ হইতে প্রথম উৎপন্ন হয়। তদস্থারে মানবের মুখ-প্রবার ষদ্ভের স্টে কাররা
ভাহার কথা ও ভাহার উপাদানগুলিকে 'অ'
'আ'—'ক' 'ব' প্রভৃতি অক্ষররূপে সালাইয়া
রাখিয়া—এ কার্যোর জন্য বাহাতে মানবকে
পরমুখাপেকী হইতে না হয়, ভিনি ভাহার
বাবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন। এই জনাই 'ক'
হইতে সমস্ত বাস্তন বর্ণ শক্তি-প্রকৃতি অর্থাৎ
জড় শক্তিভে 'অ' হইতে সমস্ত সর্বর্ণ শক্তি গুলি
পুরুব অর্থাৎ বৈচলারূপে ভিনি অধ্যাসীন।
অতএব বাস্তন বর্ণগুলি বাচক ও স্বর্ণগুলি
বাচা রূপে—এই প্রকৃতি-পুরুব স্থাননই জীবসৃষ্টি অর্থাৎ জড় জগতের উপর চৈত্নার
আর্থেশ।

জীব-দেত কতক গুলি জড় পদার্থের সম্প্রি; এই সকলকে এক কবিয়া চৈতন্তর্নী ভাগতে व्यविष्ठित, जारे कान देव तकानिविष्ठे। এर मालिय ष्यश्महे कियानिभिष्ठे भौत्वत मत्या कार्याकत, উহাই বর্ণ বা অক্ষরাবলীর উৎপত্তি-শক্তিবা ভারাদের সৃষ্টি ভাষ:-প্রিন। অত্তব মানব-স্টির আদি ভট্ডে মানবের বাক্যয়ে সংস্কৃত व्यक्त या वर्ग-मिक्क बाकाग्र छाहा स्थोलिक সুতরাং ভজাত ভাষাও মৌলিক এবং ইহা হিন্দুর চিরস্তন একচেটিয়া সম্পত্তি। পুণিবীর কোন পাতির কোন ভাষায় এরপ বংগীলিয় বিনিষ্ঠ ভাষার উপাদানগুলির সহিত লিখনের অক্ষরাবলীর কোন সমন্ধ নাথাকায়, সই অক্র-समृद ও ভाषास्यत विकास छे९भन्न स्य मक्,वाका ষা ভাষা, ভাহাতে মেলিকত। পরিদুর হয় না। সে কলি লিখনোপযোগী সাক্ষেতিক চিছ মাত্র

—কুত্রিম সম্পত্তি।

मानवक्रभ ^१ चुटक छावादकात्रक, वर्ष वा অঙ্গরের সৃষ্টি কুটন, লিখন ও তাহাতে ব্যাকরণ भः(यार्थ 'मार्ड)' नाभड़े (महे अक्षिड अफ्-नानौत मञ्जोक ठ छ वक । मः इ ५ व्यक्त मकन मृत ; - ७ व्या ७ छावा (भी लक, - नाहिछा (नहे ভাষার পরিণতি অর্থাৎ জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহিত (अर्रे ভाषात मुख्या। (कन ना भानत्वत मूच-বিনিগতি ভাষা বিশ্বাশ, ভাষা কোন নিয়মের व्यभीन वाकिशा अवस्य भानत्वत्र भूव इंडेट्ड वहि-र्गंड द्य मा। निक स्टेट्ड वानक, वानक स्टेट्ड যুগার ভাষা ক্রমশঃ উন্নত। নিম্নপ্রেণীর ঋশিক্ষিত সম্প্রদায় বা অসভা বক্ষর ভীল সাঁওতালদিগের ক্রোপক্রনে ইহা ম্পুইট প্রয়াশিত হয়। শিক্ষা-श्रमक अहे विभूषान छात्रात महिल व्याक्त(नव সংযোগ অর্থাৎ ভাষার নিয়ম সংখ্যাপিত হইলে সেই নিয়মিত ভাষাই "সাহিত্য" নামে অভিহিত **ब्हेगा था**का

ষধন ভাষ। সাহিত্যরূপে সুশিক্ষিত ও
উচেশিকিত সম্পান্ধের কঠে ধ্বনিত হয়—
তথন সময়ে সময়ে অশিক্ষিত বা অর্থাশিক্ষত
জন সমূহে তাহার অর্থের সক্ষতি করিতেও
অসমর্থ হইরা থাকে; তথন সেই সাহিত্যে
পুল্পের সজ্জীভূত ভবকের স্তায়—সমাজের
উপকার হইরা থাকে। তথন পরার্থপর
বাগ্যার বাগ্গলাল সমৃদ্ধুত সজ্জিত সাহিত্যরূপিনী
ভাষার কত লোক আত্মলারা হইরা আপনাপন্
মতকে ঠাহার মতে প্রিপুট্ট করিরা কেলে।
ইহারাই সমাজের আদশ্বীর। অতএব মে

সাহিত্যে জান বইলেই গণিত-বিজ্ঞান প্রভৃতি এমদ কি নিত্য-নৈবিভিক ধর্ম ও কর্মকাণ্ডেও জাধিকতর আছা জন্মে—ভক্তির উদর হয়। বৈশিক ও পৌরাণিক মত্রে ও বিবি-ব্যবস্থার এমং ঐতিহাসিক সত্য ঘটনাবলীতেও নিঃসন্দেহ হইছে পারা যায়। স্থতরাং স্যাজের উন্নতিকর বিধি-বাবস্থাও স্থসংক্রত হইয়। থাকে; স্প্রসংখার ঘূরীভূত হয়, খার্থের ভাণ চলিয়। গিয়ানিত্য সভ্য পদার্থে মতি জন্মে। এ ভাব মৌলিক জন্মর বা ভাষারই মুখা কার্যা।

অক্ষর ভাষার মূল,—ভাষা সাহিভ্যের মূল সাহিত্য মানবের বা সমাজের মূল সূতরাং উন্তিকর উপাদন। পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে, সাভিতো জ্ঞান অনিলেই গণিতাদি অক ভাষাও শীল আহিছে হয়। এ সভালে বলের পুস্তান महित्कन मधुष्टमन पछ ७ छ्राप व मूर्थाशांशांग्र সহাধ্যায়ী হরের একটি গর আছে। বাল্যকাল হইতেই মধুসুদ্দের ভাষার প্রতি আশক্তি ছিল, ভিনি ভাষার ভাবে উন্মন্ত হইতেন। ভাষা-সিম্বলাভ ভ্রমার আত্মানে তিনি নীরস গণিতা-श्वित প্রতি শব্দা করিতেন না। এক দিন বেছাইতে বৈভাইতে ভাষার সহপাঠী ভূদেববাব ভাঁছাকে গণিত শিখিতে বলেন। निधित छात्र। निका गरक, किन्न छात्राविः (कर সহকে গণিত শিৰিতে পারে না, এই প্রসংক किमि बरमम, निष्ठहेन शिक्षाणिवत बहेटल शाद्य ক্ষিত সেক্ষণিয়র নিউটন হইতে পারে না। মধু শুনিলেন,কথাটা ভাগ লাগিল না, ভাষায় নিন্দা ভাষার অস্তঃছলে আখাত করিল। তিনি चिष्यत्र चश्रवतात्री दिश्यन, त्यहे बूहार्खहे,

ভূদেবকে কোন কথা না বলিয়া ত্তির করিলেন যে, সেক্সপিরার কিরপে নিউটন হইতে পারে, তাহা- ভূদেবকে দেখাইতে হইবে। বহা-পুরুবের স্বই অলোকিক,সেই দিন হইতেই মধুগণিত শিধিতে আরম্ভ করিলেন।

ভ্ৰমণ প্ৰাসক্ষে কভ কথা হয়, ভূদেব দে কথা ভূলিয়াই গিয়াছেন ৷ কয়েক মাস পরে এক দিন ক্লাসে শিক্ষক একটি অন্ত দিয়াছেন। গণিতে ভাল ছেলেদের মধ্যে ভূদেব একজন ছিলেন, তিনি ও অভান্ত সকলেই অকটি কসিতে অপারগতা দেখাইলেন। শিক্ষক অন্ধটি কসিতে বোর্ডের নিকট বাইতেছেন,এমন সময় প্রতিভা-वान मधुरुपन बनित्तन, व्यामि এकवात (हडी করিতে পারি কি ?' মধু কখন ক্লাসে কোন অঙ্ক ক্সিতেন না। অঙ্কের সময় তিনি ভাবার আলোচনায় মণুময়ী কবিতার সৃষ্টি করিভেন, ভাহার কথা ভানয়া ছাত্রগণ হাসিয়া উঠিল। শিক্ষক হাগিতে হাগিতে মধুকে কগিতে আদেশ ब्रिट्मन। यथ क्षानिवाय वाजित्तरक अक्रि বোর্ডে ক্রিয়া দিয়া,নিজের অসাধারণ প্রতিভার পরিয়চ দিলেন এবং ভূদেবের নিকটে আসিয়া তাঁহার চিবুক ধরিয়া বলিলেন, 'সেক্সপিয়ার কিব্ৰপে নিউটন হইতে পারে, দেখিলে:' ভূদেব **ठ**भाकेग्रा উठित, भ्रमुत व्यनक्रमाधातन कविद-শক্তির সহিত গণিতের জটিল বীষাংসার-বিজনীর হাসিরাশির সহিত বজের অবস্থান (मैथिया ছাত্রমণ্ড**ীও অবাক্ हहेया (**शन । সমস্ত রহস্ত অধাৎ ভূদেবের ভাষার অপমানকর क्षांत्र विषय ध्वकान कविया मधु विशासन (४, काराविर देव्हा कवित्र त्य कछिन इत्यावा গণিত-শান্তেরও অধিকারী হইতে পাবে,ভাহাই আৰু ভূদেবকে দেখাইলাম।

তাহা হইলেই ভাষার যে কত শক্তি ও রপ ভাষা বলা ষায় না। ত্বল ও গভীর গবেষণা দারা অসীম শক্তিসম্পন্ন ও বছরেশিণী ভাষার আলোচনায় মাসুয অমরতা লাভ করে। মাবার সেই অমরতা মৌলিকভাসাপেক হইলেই কর্ম-ধর্ম ও ঐশীশক্তিতে ভূষিতা ও বলীয়সী হয়। তখন ভাষার বারা কোন কার্যা অসম্পন্ন থাকে না। অক্রর ও ভাষার সহিত মানব-কৃষ্টির এ মৌলিকভা আছে বলিরাই সংস্কৃত ভাষা 'দেশভাষা'—ও আধ্যা-স্থিক ভাষসম্পন্ন।

बीवनावनहस्र (गन।

ডায়েরী (গন্ন)

ভাই জীবু, শৈলেনের নিরুদ্দেশের পর তার বাপারটা নিরে জামরা যে রুক্ম খোঁট পাকিরে ছিলুম, তার কথা নিয়ে যে রুক্ম সঙ্গে বেলা জামারা একটা নৈঠক ক'রে বসভূম, জামার বুকে সেই সব করা গুলো এখনও পামানের মত চেপে রয়েছে। তাকে ঠেলে ছেল্ভে ত কিছুভেই পাছিনে, ভাই! জাল ভোর কাছে এসেছি, যদি মনের ভার কিছু লাম্ব ক'ভে পারি।

এদিকে শৈলেনের পরিত্যক্ত জিনিবওলি পোছ পাছ ক'রতে পিছে একবানা বাতা পোলাব। সে বানা ভার কিছুই নর, কেবল ভার দৃঃধপূর্ব কীবনের একটা সংক্ষিপ্ত ভারেরী
নাত্র। সেধানার নকল আজ ভাকে পাঠাছি
পড়লেই বুঝলি যে, বিচারকের আসনে মা বুরো
ছালে ব'লে পড়লে, বিচার-বিভ্রাট কি রকষ
ভয়ানক ভাবে প্রাণান্তকর হ'রে ওঠে। এখন
যনে হ'ছে, মাসুব মাসুবকে এ রকম কোরে
বিচার করবার কে। ভার বদি এরকম সম্পূর্ব
ভারেরী না থাকিত, ভা'হলে ইয়ত সে জগতের
কাছে আজ একটা অপদার্থ জীবের দৃষ্টান্ত
স্করপ হ'রে দাঁড়াত। আজ আমরা ভার
সভ্যের সন্ধান পেলুম, কিন্তু সে কত পরে।

"ছদিনের সুখ-হুঃথ নিয়ে পৃথিবীর মধ্যে

যে দিন আমি প্রথম পা দিলাম, সে দিন

বাড়ীতে কোণার হাঁসির রোল উঠবে, না

উঠল কালার। অপনের মত মনে পড়ে, ছেলে

বেলার কে একজন আমার তার জল-ভরা

চোক ভ্রম্থ দিয়ে সাজনা দিল্লেছিল। সেংমল্ল

পিতা আমার আদর করতেন, আর একজন

রুদ্ধা আমার দেধত।

বুকভরা অভিযান নিয়েই আমি জন্মেছিলাম। কেউ একটু ধমকে ব'লে, কেউ
আমার হাতের কোন জিনিব কেড়ে নিলে,
সেদিন আর আমার বাওরা হ'ত না। সেই
রছা আমাকে বুকে করে নিয়ে বাড়ী বাড়ী ছুরে
বেড়াত, কিন্তু একছিটে জল কেউ থাওয়াতে
পারত না। আমার বরস যথম পাঁচ বংসর
তথন একদিন সকালে উঠে দেখ্লাম, বর
বারাক্ষা সব কাড়া হ'ছে, বাড়ীর সামনে
নহবং বাজছে, একটা আনক্ষ বেল সবস্ভ
বাড়ীটা ছেরে ফেলেছে। সন্ধার সবস্থ বাবা

আখাকে চুম থেরে হাতে একটা খেলনা দিরে
চ'লে গেলেন আমি কিছুই বুঝতে পারলাম না
ভালিতে আমার খাটে গিরে গুরে প'ড়লাম,
পাশে আমার রজা। আমি তাঁকে দিদিমা
ব'লতাম, তিনিও আমাকে চুমুতে তার কবাব
হিতেম। কিছু এ পুথ বেশী দিন গেল না,
ছঃখের দিন আরম্ভ হোল।

अक्षिम बावा अरम आयात्र मरक अविध মুবভীর শালাপ করিয়ে দিলেন ; বলেন, একে ভূষি আল থেকে মা-বলে ডেক'। আমি অবাক হ'রে তাঁর দিকে চেয়ে রহিলাম। ছবির বতন কি বেন চোকের সামনে ঝাপ্সা ঝাপ্সা ভেসে উঠল। আমার মুধ দিয়ে কোন ক্থাই বেরুদ্দা। বাবা আমাকে পুঁতুদের মভন মার কোলে তুলে দিলেন কিছ মা আমাকে লোম ক'মে বুকের ভেডর চেপে বরতে পারেন মা। তার মনের ভেতর ভৰন বোৰ হয় কিসের একটা যুদ্ধ চলছিল। আমি আর তাঁর কোলে বসতে পাল্লাম না। विविधात कारक यांचात करता मन (कलन कर'त উঠন। মারও ছাতটা আতে আতে যেন चान्य। र'रत्र (भन्, चायिष्ठ (कान (बरक (नर्म अब मोए मिमियांत कारक शिरत्र (कारमत ভেতর ব্ৰ স্কালাম।

স্থ-রংবের ভিতর বিষে জীবনের জারও কম বছর কেটে গেল। এর ভেতর বিশেব কোন ঘটনা ঘটে নি। কেবল বেলার সাধী ভোট একটা ভাই পেরেছি! তুল থেকে জনে রোক ভার সংখ খেলা করি। সেও ভার ভোট হয়টে হাতওলি বিরে, কচি মুখে ভাব।

বলে ডেকে, আমাকে অড়িয়ে ধরত, আর আমিও ডাকে চুম্ থেয়ে ব্যভিরাপ্ত কোরে তুলত্মে, কিন্তু মার আমার এ আদর ভাল লাগত না। তিনি আড়ালে আমার সকে খেলা কল্তে ভাকে কত মানা কল্তেন, কথন मात्रां का चात्र मान करका, (महे मात्रश्रां (यन আমারই পিঠে পড়ছে। সেই থেকে আমি আর বেশী বাড়ীর ভেতর বেতুম না। বৈঠকধানায় বদে নিজের ভবিশ্বৎ ভাবতুগ আর কেঁদে কেঁদে এই কাগজ সব ভিজিয়ে ফেল্ত্ম। দিদিমা व्यानकिमन क्ल कामीरिक हरन (शहन,---(अध्हात्र नव, वांधा हरता। वांवा व्यात व्यापात সঙ্গে ভাল কোরে কথা কহিতেন না; অভিযানে (যচে কথা কহিতে যেতাম না। অভিমানই ঈবরের অভিশাপের মত আমার বুকের ভিতর এগে জারগ। নিয়ে বদেছিল; তা না হ'লে বোধ হয়, আবার আমি বাবার স্বেহ ফিরে পেতাম।

ভাত-কাপড় ছাড়া বাড়ী থেকে আমার আর বেশী কিছু পাবার আশ। ছিল না। তাই আমি একটা ভদ্রশোকের বাড়া ছেলে-পড়ার ভার নিয়েছিলাম। বাবাও তাতে কোনরূপ বাধা দেন নাই।

ধাত্রটির বরস প্রায় ছয় বৎসর; বেশ শাস্ত। আমি তাকে ধুব যত্ত্বের সহিত পড়া-তাম, সেও আমাকে মান্তার মহাশর ব'লে পুব ভক্তি ক'রত। কিন্তু তার চেয়েও আর এক জনের কাছে বেশী ভক্তি ও যত্ত্ব পেতাম। সে একটী ফুটভুটে বালিকার। আমি বখন প্রেনকে পড়াভাম ভবন কমল একভুটো আমার বিকে চেরে থাকত। তার অপলক চাহনিতে যেন
একটা স্থেহ-ভালবাসা মাধান ছিল। আমি
কত দিন নিজের মনে এর কারণ অনুসদ্ধান
করবার চেষ্টা করেছি, কিন্তু কোন মীমাংসাই
ক'রে উঠতে পারি নি। রোজই পড়াতে
ধেতাম, আর একটু একটু ক'রে সেই অচঞ্চল
চাহনিতে আকৃত্ত হ'য়ে পড়তাম। যথন আমি
আমার শরীরের সমস্ত শক্তি একতিত ক'রে
ভয়ে তরে তার দিকে চাইতাম, অমনি তার
হটি চকু লক্জায় অবনত হ'য়ে পড়তা নিজের
ভোট বৈঠকখানাটিতে বসে যতই তার বিষয়
তেবেছি, তার দিকে আকৃত্ত হবার জন্ম নিজের
মনকে ভিরক্ষার করেছি, ততই তার দিকে
সুঁকৈ পড়েছি।

এক দিন খুব বৃষ্টি প'ড্ছে, কাল আকাশের
বুক চিরে বিহাৎ মাঝে মাঝে থেলে যাছে।
সার। বিশ্ব যেন একটা প্রলয়ের ভাবী আলকায়
অঞ্চ বিস্প্র্জন ক'রছে। এমন স্থয় আমি
আন্তে আন্তে পড়বার ঘরে গিয়ে চুক্লাম।
স্থরেন তার বইখানি নিয়ে ব'সে ছিল। আমি
যেতেই তাড়াতাড়ি উঠে বল্লে মান্তার মলায়,
দিলির আন্ত সকাল থেকেই ভারি অস্থ
কোরেছে। কথাটা ভনে আমার বুক্টা কেঁপে
উঠল। আমি আর তার ক্থায় কোন উত্তর
না দিয়ে বল্লাম, ভূমি আন্ত লীগ্লির লীগ্লির
পড়া কোরে নেও, আমি এখুনি যাব। আমার
ল্বীর্টা আন্ত প্রোপ আছে।

পড়াশীগুণির হ'ল বুটে, কিন্তু কি বে পড়া লামী তা আমিই জানি না। "ক্সুণ" শুকট কেবল ঘূরে খাষার হছরের এক কোণে এক গোপন তারে খাখাত কঞ্জি।

বাড়ী গিয়েই বৈঠকখানার তরে পড়লাখ।
কেবলই সেই সরল লাবণাঞ্জিত মুখখানি
নিঃমার্থ,ভক্তের করুণ চাহনিটি আমাকে ভার
কাছে টেনে নিরে যাজিল। সব ছেড়ে এক
বার তার যন্ত্রণাকাতর মুখখানি দেখতে ইচ্ছে
কর্তিল। কিন্তু তার আর আমার মারো-কত
বাবধান! দিনের পর দিন চ'লে গেল, সপ্তাহ
অতীত হ'ল, আর তার কোন সংবাদই পেলাম
না। আর আমার কাউকে বিজ্ঞাসা করবারও
সাহস পর্যন্তে হ'ল না। একদিন জনলাম বে,
সে বাড়ীখানি অন্ধকার ক'রে ডেরার্নে হাওয়া
বদ্লাতে গেছে। তানে বেন আমার বুক থেকে
একটা পাধরের বোঝা দেমে পেল।

সামনে আমার পরীক্ষা। নির্মাণ বারু ছ'
মাস আমাকে পড়ান হ'তে ছুটি দিলেন।
আমিও তাই খুজছিলাম। যে দিন পেকে
কমলা অসুখে পড়ে'ছিল, সেইদিন খেকে
আমারও জীবনের পরিবর্তান হরেছিল। যেন
কি একটা শ্ব্রতা রাত-দিনই হৃদ্দ্রে অকুতব
ক'রতাম।

পরীকা হ'রে গেল। তারপর শুনলাম কমলের বিবাহ ঠিক হ'রেছে। সংবাষটা শুনিবামাত্র বেন বোধ হ'ল, পৃথিবীটা একটা থিপুল কাকা দিরে স'রে সেল। সমস্ত প্রাণ শু'রে বিরাট একটা হাহাকার উঠতে লাগ্ল। স্মৃত্ত রাত শামার মুদ্ধ হ'ল দা। কেন এ শুমুহ্মীর বেখনা,--কেন এ ভীৰণ মৰ্থ প্ৰদাহ! আমি ত একদিনের লভেও তাকে পাবার আশ। করি मि, यत्रक छात्र काछ (थटक) पृद्य थाकवात tbडे। क'रबुद्धि। छर्व जान अकि र'न। काश (बरक अ माझन (बमना अम ! खरन कि आधि क्षनाक छानावात्र (कालिहिनाग ? (कान-हिनाम वहे कि । किश्व करव कान गृहार्ख ? करव व्यामात श्वरश्रत (कान् (शापन ভाति छात्र वर्ष व व्यासत शांगनी व्यवस त्राक উঠেছিল ? आत ভাবতে পারণাম न।। वर्षिकी मामादा (क रयन हिल्ल ध्रविन। ष्'बाट तुक (हर्भ छे भूष र'रत्र व्यामात्र रगहे বিছানাটীতে পড়ে রইলাম।

चात्र वसन चार्य यूर्यनरक পড़ाए गारे मा। भवात पारत गिरत हुन क'रत व'रम थाकि! अक्षिन वावा जारा भागात विद्यात वाछ। - आनिरम (भारतन । यूर्थ कि हू छै। ति व'नाउ भावनाय ना व्रात, किंद्र वृत्कत एकत जामात व्याचित्र व्यामात এই प्रथमत्र कीवानत न्मार्ल अकिए पूर्वेदनायूचे महत्र कौरनदक स्वःम कड़ा (कन। व्यापात ज श्रवस पूर्व, क्यवसद।

व्याराहत मन्ता। (कारत चूर এक शनना युष्टि ६'रत्र (१८६। नयख विन्हे। (क्यन (यन (मयना (मयना। नकाव नदरे अब अब दृष्टि আরম্ভ হ'ল। ছুরে নির্মণ বার্ম বাড়ী হ'তে मानारमय कम्मन द्यं बाजारमय উপत्र कत क'र्यं, हात्रविदक एकरण रक्षाण मात्र सामाह स्थाप हम एकालाह के होच-रकारम कि है। महनद विकन्न क्यन जरुड़ा प्रमूप गरवाय क्रीहिन 📙

व्याक कमलात विवाह। (क (म अमन कागायत, यात्र कारक अमन (नागात्र कमल भान शाद्व ? कछ विद्यारे मत्वेत्र मर्था व्यानात्राना कर्हिन, चात्र जात्र मस्या मस्न नफ्हिन, (नहे ভালবাদা-ভরা চক্ষু হুটীর স্থিরদৃষ্টি।

यन्मिरत्रत्र चिष्ठ्र छे: हे: कतित्रा मन्हे। বাজল, তার সঞ্চে স্বাসে আমার জন্পিওটা কে যেন নিস্পোষ্ঠ করে দিলে। বাড়ীভে আৰু (क्ष (नहे। भा वावा मकरणहे विवाद वाफ़ीर्ड **हिल (१६६व। यदा अका (कर्म आ**र्थि।

प्त भिन्दे भारत है (य नश्च। **आ**त वन्द পারণাম ना । कপালের শিরাগুলা টন্ টন্ কর্তে লাপল। আমার মাবাটা যেন কোন্ व्यक्त मक्तियान कड़ कड़ करत्र दिंद्य मिरल। हेन्ट हेर्न्ट चत्र (थरक र्वात्रस क्याम। वाहित पन अक्षकात, द्वारन द्वारन क्ष्मां दें (वेर्ष द्र(प्रष्ट्र) दृष्टिव विद्राम नार्टे। नवार्ट (यन আৰু আমার বিক্রে। वक्वाच कारमा जीवादित तुक छ ति विदाद द्यंति द्यंति, माम-(नव भव (मह बाला(क (यन बामारक कान् भवाना (मर्प याचात्र कर्छ केंक्ड क्त्रर्ग, আমিও কক্ষ্যুত উত্তার মত খন ক্মাট আন্ধ-কারের ভেতর স্থাপয়ে পড়লাম।

वानिना ভारे, रेपल्लान , अरे गःकिश ৰীবনের ছঃব্যর ইতিহাস পড়ে ডোমার ক্রিপ লাগবে। তবে আমার আৰু তাকে বুকে कड़ित्र बर्दा क्या ठारेट रेट्ड कट्ड । कि कर्मान्स्यात वात ।



দংক্ষারের আবশ্যকতা

পুরাতনকে নির্দাণ করিয়া ন্তন্ত সম্পাদিনের নাম সংকার। সংকারে দ্বোর ঔজলা বৃদ্ধি, গুণ বৃদ্ধি হইরা পুরাতনত্ত তৃত্যি যায় বলিয়া সকল দ্রব্যেরই সংকারের আবশুক, সংকার না ইইলে জিনিস বাঁটি হয় না; ক্রুত্রিন মতা নই করিয়া স্বরূপত্ব জাগাইতে হইলে সংকার প্রধান অবলম্বন। এই জন্ত স্থবর্ণের ক্রুত্রিমতা-বিব বিমৃক্ত করিতে হইলে তাহাকে সংস্কৃত করিতে হয়, বার বার দক্ষ করিয়া অক্রুত্রিম করিতে না পারিলে স্থব্রে বহুমূলাত্ব থাকে না। সকল দ্রব্যেরই সংস্থার করা উচিত, ইহাতে তাহার গুণ-গ্রিমা বৃদ্ধি ব্যতীত ছাল হয় না।

মানবের পাঞ্চোতিক দেহের সংখার व्यवश्र श्राद्धालनोग्न विषया व्याधान्यविषय हिन्त-শাজে দশবিধ সংস্কার রূপে কতক্তলি নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। (मद्भी काखिश्रहे. স্বন্ধ-ৰলিষ্ট করিতে হইলে, নিরোগ-নিবাণিী করিয়া বেশীদিন ভোগ করিবার ইচ্ছ। থাকিলে, আমালের ঐ সকল নিয়ম অবশা প্রতিপালন ও ভদসুসারে কার্যা করা একান্ত আবশ্রক। ভর্মেহে জরা মৃত্যুর কিন্তর হইয়া অতি সামাত দিন যে আমরা ইহাতে কায়-ক্লেশ বসতি করিয়া ছব্দিসহ কট্ট অসুত্র করিতেছি; এক बित्तत क्य प्रशास्त्र, प्रश्नात, शत्रमानत्त्र कान ষাপন করিভে পারি না—আর্যাকুল ধুরন্ধর ঋষিবাক্য অন্তথা করাই তাহার প্রধান কারণ। আমরা দেশের সংখার; জাতির সংখার, শ্মাব্দের শংকার করিতে অগ্রস্র কিন্তু নিব্দের मध्यातिय काठि विश्वितां काहि ना। निष्क ৰে অসংস্কৃত, নিজে যে অর্গাচী, কুক্রিমতার পরি-পুৰ, ভাষার প্রতি নক্ষর দিবার সময় হয় না,

হার! আমাদের গোড়ার গলন, উপরের চাক্চিক্য দেখিলে কি হইবে! বুনিয়াল অপরিপক, ভিত্তি কাঁচা, গৃহ পাকা-পোক্ত, দীর্ঘ-স্বায়ী হইবে কিলে?

পূর্বে ৰে আমরা এত বলিষ্ট, দীর্ঘনীবী হইতাম; জরামুতা যে আমাদের সহজে আক্র-মণ করিয়া কালকবলিত করিতে পারিভ না; ঐ সকল নিয়ম প্রতিপালন করিয়া জনন ক্রিয়া সম্পাদিত হওয়াই তাহার মুখ্য কারণ। **আজ**-काम विक्वां जित्र मन्तिम भाषात्र चात्र गाहे, मना শিক্ষিত বাবুগণ এখন উহাকে পাগণের প্রসাপ বলিয়া উড়াইয়া দেন, বা অত অধিক ধর্ম-কর্মের কোনও আবশ্রকত। নাই বলিয়া ভাৰার এতি বীতপ্রক হইয়া পড়িয়াছেন। এককালে বিল্লাভি যে এত মেশাৰী, এত ভগ क्षणाय मन्नात. (भार्यवीर्याभागी हित्सन, जाहांद्र প্রধান কারণ এই দশবিধ সংস্কার, বিজ্ঞাতিই बहे नक्षण मध्यादिव अधीकाती किरणन बन्ध बहे সংস্থার মানিয়া চলিতেন বলিয়া তাঁহালের সন্তানগণ খান্তাগীন ছিল না, অকাল মুচাও ভাহাদের দিক দিয়াও ঘাইতে পারিভ না; পরস্ত ভাঁহারা এক এক জন মহাবীর; মহা-বিভান, মহা তপভাপরারণ হইয়া অপতীতলে ধক্ত ও বরেণ্য হইয়া গিয়াছেন। আর আমরা कांबारमञ्ज वश्मभन इहेग्रा (माह क वम नारे-हे, প্রকৃত বিখ্যাভ্যাস বা যোগ-তপশ্চার পরিশ্রমও আমরা আদৌ সহা করিতে পারি না। এইত व्याचारमञ्ज वर्ष्टमान व्यवसा।

শাল বাক্য মানিয়া নাচলিলে, অহংভানের বখবর্তী চইরা যাহা-ভাহা করিতে প্রের্ক হইলে আমরা যে ক্রমণঃ আরও অগংগতনের অভলে ভলাইরা ঘাইব, উরারের আর কোনও উপার বাকিৰে না, সে পক্ষে আর কোন সন্দেহ নাই।
বিদ্যান্ত্রিক তবিয়াৎ বংশকে আবার ন্তন
করিয়া গঠন করিতে হয়, বদি তাহাদিগকে
নিরোগ-নিব্যাধী করিয়া নরনের আনন্দ বর্জন
করিতে বাসনা থাকে, তাহা হইলে পূর্বের পছ।
অফুসরণ করিয়া আবার ঋবিদিগের সেই পরম
প্রিজ দশ্বিধ সংস্কারে সংস্কৃত করিয়া তাহাদের
ভীবন গঠন করা উচিত; নতুবা সে ভেজ, সে
বীর্গ্য, সে বোগপরায়ণতা আর কিছুতেই ফিরিয়া
আসিবে না, তোমরা যতই বাফ্ সংস্কার কর,
বতই বাফ্রাড্রের মন্ত হও, ভিতরের সে সাবিক
ভাব আর জাগিবে না।

পুত্র কল্পার সকল দোবগুণই পিত:-মাতার উপর নির্ভর করে। জনন ক্রিয়াই তাহাদের উন্নতি ও অবনতির মূল কারণ। কল্লা-পুরের উৎপত্তি সময়ে পিতা-মাতার মনের ভাহাদের স্বান্থ্য যেরূপ থাকে, ঠিক দর্পণে প্রতিবিশ্ব পতিত ৰইবার মত পুত্র-ক্লারও সেই लाव. (महे खन मःक्तामित इहेब्रा शांक, हेश বৈজ্ঞানিক সভা। এ সময় পিতা-মাভা ধুব ধর্মপরায়ণ, প্রাকৃত্মচিত, খাদ্বা-সম্বিত হওয়া, এবংতিথিনক্ষত্ত বিচার করিয়া কার্যা করিলে আর **সম্ভানে কোন** দোষ সংক্রামিত হইতে পারে না. অঞ্জানিত কোনও দোষ হইয়া পড়িলে আৰ্যা-শান্ত ভাই এই দশবিধ সংস্কারের ব্যবস্থা धारे मन्दिर मश्कात मःख्रुष्ठ भिग्राट्य । হইলে পুত্র-ক্ঞার আর কোন প্রকার মলিনত্ব थांकिरव मा; भूतक्ष इ दहेशा कवित्र कांक्शनत्र कात्र मीलिमानी दहेरत ।

"ৰক্ষ না জায়তে পুদ্ৰ সংস্বারাধিক উচাতে"
এই শাল বাকা হইতে জানা যায় যে, ধিলপুত্র
জন্ম অবধি পুদ্ৰবৎ থাকে কিন্তু শালুবিধি
অন্থ্যারে সংস্কৃত হইলেই সে আক্ষণত্ব
বা ধিলত প্রাপ্ত হয়। এখন আমরা সংস্কৃত্র
অর্থে ছই সংস্কার—উপনন্তম ও বিবাহ বলিরাই
বৃদ্ধি, দশটী সংস্কারের কাছ দিরাও যাইতে পারি
না অথবা ভাষাকে আধুনিক শিক্তিগণ ব্রক্
কৃষী বলিয়া উড়াইরা দেম। ভাই স্কৃত্যানে, অন-

মরে দিন কাল, বার তিথি না মানিয়া পুত্র কল্পাগ্ণের উৎপাদন জল্ভ ভাল ভাল বংশ আজ কাল কিরপ অধঃপাতে বাইতেছে, তাহা দেখিলে প্রাণ ফাটিয়া বায়।

পূর্বে বলিয়াছি—বার, তিথি, কালাকাল মানিয়া, এবং মনের অবস্থা ও স্বাস্থ্য বুঝিয়া পত্নীর ঋতুকালে উপগত হওয়াই শাল্লের বিধি, এ সকল করিয়াও যদি অঞানিত কোন দোৰ সংজ্বটিত হওয়া সম্ভব হয়,তাহা হইলে এই দশ-বিধ সংস্থারে তাহার খণ্ডন হইয়া আর কোন অনিষ্ট পুত্ৰকভায় সংক্ৰামিত হইতে পারে না। এইজয় এ গুলি বিধিপুর্বক প্রতিপালন করা কৰ্ত্তব্য, লোকনিশা বা শজ্জাপ্ৰযুক্ত এ সকল না করিয়া আ্যাদের ভবিশ্বৎ যে কত অক্কারময় হইতেছে, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি আমরা পঞ্জিকাতে "দশবিধ সংস্কার" নাম মাত্র পাঠ করি কিন্তু তাহা কথন করিতে ছয় এবং করিলে কি ফল হয়, তাহা অবগত নহি। দশবিধ সংস্কার যথা—গভাধান, পুংস্বন, সীমজোল্লয়ন, জাতকর্ম, নাম্করণ, অল্লপ্রাশন, চূড়াকরণ, উপনয়ন, সমাবর্ত্তন ও বিবাহ। ইহার মধ্যে আবার চারিটা শ্রেণী-বিভাগ আছে। ভ্রণ দশ্যাস গ্রহ্মধ্যে অব-স্থানকালে—গভাধান, পুংগ্রন ত সীমন্তোল্লয়ন সংস্থার করিতে হয়, ইহাকে গার্ডসংস্থার ক**হে**। का उक्ष, नागकत्र ७ व्यक्त शामन क देमनेव-मश्कात करह। **हुड़ांकद्र**ग, डेलनग्रन '७ मगा-वर्फ्डनरक टेकस्थात्र अवश् विवाहरक योवनमध्यात्र करहा अथन व्यागता देकरमात्र ७ शोवरनत्र উপনয়ন ও বিবাহ-সংস্কার ৰাতীত সমস্ত পরি-ভ্যাগ করিয়াছি।

যাঞ্চবক্য বলেন,—"গর্ভাধানমূতে। পুংসঃ
সবলং স্পাননাংপুরা। বর্তেইট্রে বা সীমস্তঃ
প্রস্বে জাতকর্মা। অহল্ডেকাদশো নাম, চতুর্বে
মাসি নিজ্ঞাঃ। বর্তেইপ্রপ্রাশনং মাসি চূড়া
কার্যা বথাকুলং। এব্যেনঃ শমং বাভি বীশশুরু সমুদ্রবং ঃ"

वनविष मःकारवत क्षांच मःकांत्र मर्कावाम,

এই স্ময়ে জনক-জননীর দেহে বে সকল দোব থাকে, তাহাই পুত্রকক্ষায় সংক্রামিত হয় বলিয়া এই সংস্কার করিতে হয়। ইবাতে মন পঞ্চাবা-পন্ন না হইয়া সাবি চভাবাপর হয়। যাহাতে মন উচ্চাভিলাবপূর্ণ এবং ধর্মমন্ত্র, শাক্ত এই সংস্কারে ভাহারই উপদেশ দিয়াছেন।

পুংশবন—গর্ভধারণের তৃতীয় মাপের দশম দিনে ইহা করিতে হয়। এই সংঝাবের ক্রিয়া মারা গর্ভ রক্ষা হয় এবং গ্রিনী কট্ট পায় লা।

দীমজোল্লয়ন — ইহা ষঠ বা অইম মাসে করিতে হয়; দীমজুবা দিতি তুলিয়া দেওয়া, এই সময় হইতে গভিনীকে বেশ ভূষা ও পতিগমন পরিত্যাগ করিতে হয়; এবং নারীগণ মিলিয়া পভিনীকে নানাবিধ উৎসাহবাকা আদান করিতে হয়।

জ্বাতকর্ম-সন্তান ভূমিঠ চইবামাত ইহ। করিতে হয়। এই সংস্থাবের ঘারা জাতকের জায়ু,বল ও মেধা রুদ্ধি হয়:

নামকরণ—ইহা সন্তান ভূমিই হইবার পর করিতে হয়: একণে ইহা অলপ্রাশনের সময় হইয়াথাকে:

অন্ধ্রশন—পুত্রের ধর্চ বা অইন মাসে ও কল্পার পঞ্চন বা সপ্তম মাসে ইহা করিতে হয়। চূড়াকরণ—গর্ভবিশ্বায় সন্তানের মন্তকে যে সকল কেশ থাকে, ভাহা নিঃশেষ করা এই সংকারের কার্যা।

উপনয়ন—ব্রাজন বালকের অন্তম হইতে বোড়েন, ক্ষতিয়ের একাদশ হইতে ছাবিংশ এবং বৈজ্ঞের ছাদশ হইতে চতুর্বিংশ বর্ষ পর্যান্ত উপনয়নের ব্যবস্থা শাস্ত্রে দুউ হয়।

স্মাবর্ত্তন—উপনয়নের পর গুরুগৃহে গিয়া
পাঠ স্মাপনাত্তে তাঁচার আদেশে গৃহে প্রত্যাপত হইয়া সৃহস্থাপ্র প্রবেশের বিধি শাস্ত্রস্কৃত।
বিবাহ—এই সংস্কার স্কল জাতির আছে।
মানুষকে যথার্থ মানুষ্ করিতে হইলে,
ব্রাহ্মণকে ষথার্থ ব্রশ্বকিসম্পন্ন ছিল্লেই উন্নীত
ক্রিতে হইলে হিন্দুর দশবিধ সংস্কারের আগ্রন্থ
লঙ্গা উচিত। নতুবা ব্রাহ্মণকে ব্রক্তানসম্পন্ন

করা যার না। কোনপ্রকার ছোববুক্ত বীক্ত জারক্ষেত্রে পতিত হইলে গর্জগংকারের দারা সে দোব নই হয়। ক্ষমের পর কাত-সংস্কারে ক্ষক্ত দোব নই হয়। তাক্ষণকুলে ক্ষাইকে ত্রাক্ষণ হয় বটে কিন্তু সংস্কার না হইলে দিক বলিয়া গণা হয় না; স্মার বেদাধ্যমন না করিলে সে ত্রাক্ষণ বিপ্রপদ্বাচ্য হইতে পারে না।

উপন্যন সংস্থার তাজণের প্রধান সংস্থার কিন্তু তাহাতে আজকাল অতিশ্য সংস্থাত আরম্ভ হইয়াছে। পূর্ব্বে এই সংস্থার গুরুগৃত্তে স্থাপিত হইত। কিন্তু আজকাল উহা গৃহে বিস্থাই সম্পন্ন হইয়া থাকে, আবার কাছাকেও বায়বাছলা তয়ে ও সংযমের মাত্রা দ্রাস করিবার জন্ম কালাটি উপন্যন দিয়া সেই দিনেই সমস্ত কাল শেষ করিতে দেখা যায়—ইহা এক প্রকার নৃত্ন প্রতি।

পূর্বকালে ত্রাজাণবাসক গুরুণ্ট্র উপবীত
হইয়া বেদাধায়ন জন্য দীক্ষা এহণ করিত,
তারপর গায়ঐী উপদেশ ও ত্রজাচারীর বেদাধায়ন ইত্যাদি ত্রজাচ্ব্যাশ্রম ক্রিয়া শিক্ষা করিয়া
গুরুকে দক্ষিণা দিয়া তাহার অনুমতি গ্রহণ
করতঃ গৃহে প্রত্যাগত হইজ, কেহ বা দণ্ডী
হইয়া আর গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ না করিয়া
দণ্ড কমণ্ডল্ধারী তাপস হইয়া ঘাইত। ত্রকাচারী
গৃহে আসিলে নৈটিক; তারপর যতদিন
বিবাহ না হয়, ততদিন আতক ত্রহধারী হইয়া
ধাকিতে হয়—এই সময় শৌচ, আচার ও
উপাসনা প্রভৃতিতে ত্রতী ধাকা কর্ত্ব্য, বিবাহ
করিয়া গৃহী হইলেও এ সকল অবশ্র প্রতিপাল্য
—ইহারই নাম গৃহস্ক ধর্ম।

অক্তান্ত লাতির বিবাহ সংস্থারণ প্রধান।
এই সংস্থার যত সুস্থালার এবং ধর্মভাবে
স্থালার হইবে, গৃহীর জীবনে তত স্থা-সাক্ষ্যা
লাভ অবক্তারী। এই জন্ত ইহা এত দায়ীয
পূর্ণ; থুব দেশিরা শুনিরা, ধুব বিচার-বিবেচনা
করিয়া ভবে এই মিলন সংঘটন করা উচিত।
কেবল অর্থের লোভে, অথবা রূপজ মোহে মুগ্ধ
ছইয়া এ কার্যা করা বিধেয় নহে। যেখানে

আলীবনের সমস্ত সুগ-গোচাগ্য নির্ভর করি-তেতে; যেখানে যংশের উর্লত অবনতির মৃগ শুল্ল গ্রাথিত, তাহা যে কিরুপ গুরুভার পূর্ণ— ভাহা সহজেই নিবেচ্য।

গৃহস্থাশ্রম বড় কঠিন—মান্তব আবাল্য ব্রহ্মন বড় কঠিন—মান্তব আবাল্য ব্রহ্মন পর; সংব্যের হাল ধরিয়া সংসার ভর্নীতে আরোহণ করে, সহংশজাতা প্রণমিনীর সচেরিত্রে রূপ পবন বলি ইহার প্রতি অনুক্র হর,তাহা হইলে আর ডুবিবার কোনও সন্তাবনা থাকেনা; সংসার সমৃদ্রের মূর্ণবর্তে পড়িয়া আর ভাহাকে হার্ডুবু খাইতে হয় না, সে অনুক্র প্রনে ধর্মের পাল ডুলিয়া ক্রমশং বাণপ্রস্থে উপনীত হইতে পারিবে; বাণপ্রস্থে কর্কটা মিশ্রম—ইহার কতকটা গৃহস্থ কতকটা সন্নাস, ব্রাহ্মনের ত্যাগ শিক্ষা এইপান হইতে আরস্ত; ক্রমে অগ্রসর হও, জীবন-লোত স্থবাতাসভরে ইপিচ প্রেই চলিয়াছে, দেখিতে পাইবে।

বাণপ্রস্থ পাকিয়া উঠিলেই সন্নাস; ধীরে ধীরে প্রাক্ষণের জীবনস্রোত এবার কোন গতি **অবলম্বন করিরাছে দেপুন—সং কি না স্মাক-**ল্পে কাস, অর্থাৎ পরের হল্তে করা অর্পণ। अवीरन शत भारत चात्र किर गर्ड - शत्र (शत ঈশ্ব সমুং; স্বর্গেস অর্থে আর কিছুই নতে— সকল বিহিত কথা ঈশ্বরে সমর্পণ করা অর্জাৎ कटर्षत कम कामना त्रविष्ठ दहेशा कर्ष कता, ২০াই গীতার কর্মপংক্রাস অর্থাৎ নিয়াম কর্ম, इंदा कल हेक, कल महान। धाँड कथा मःलान भिष श्रहेश चात्र किंदू भारक ना, उपनदे कीत মুক্ত হইরা বায়। থাবতীয় সংস্কৃতির সংস্কৃত হইরা, চারিটী আশ্রমে বেশ পাকা-পোক্ত হইয়া এই অবস্থায় উপনীত হইতে পারিলে বাঞ্লের আর কোন কর্মজনের আকাষ্টা থাকে না, **শত**এৰ ৰুক্তি তাহালের অনিদায়া। নতুবা **८क्षवण देश**दिक शादगः वक्त झाक च्यारमाछन, বিভার ভাপ এদেশন করিলে মাতুৰ ভয় নং **আদাশ আদাশ** বলিয়া আন্তৰীয় ২৫তে পাৱে मा।

चानात राकि स्रदत्र चरत्रः चानित्रा,

প্রবৃত্তির কৃত্তি মাধার করিয়া কেবল ধর্ম উপ্দেশ দিলে ধাম্মিক বলিরা গণ্য হইতে পারা যার না; এইকপে প্রত্যেক আশ্রমের মধ্য দিরা অপেনার চিন্ত স্থান্ত করিয়া; যাহাতে তোমাকে পুনঃ পুনঃ সংসারে যাওয়া-আসা করাইবে, সেই কর্মফলেব আশা নির্ভত করিয়া তে ব্রাহ্মণ! তুমি মুক্তি পথের পথিক হও। আবার ভারতের বিজয় হুন্স্ভি বাজিয়া উঠুক, আবার ব্রাহ্মণ দশবিধ সংস্কারে জীবন পুণ্যময় করিয়া, দশকর্মে নিষ্ঠাবান হইয়া ব্রহ্মময় জীবন গঠন করুন—আমাদের এ বাসনা পূর্ণ কর, পূর্ণ কর—হে ভগবান!

ব্ৰহ্মচৰ্য্য।

O

পাল্ডাতা ও প্রতীচ্য শরীর তত্ত্বিদ পণ্ডিত গণের মতে গুক্রই মানব শরীরের প্রধানতম সার পঢ়ার। চেতের বহু মূল্যবান সার পদার্থ খারা এই মহানুগা বীর্ঘা নির্মিত হইয়া থাকে। ইহার অপচয়ে যে ক্ষতি ও অনর্থ সংসাধিত হয়, মানৰ বহু আয়াসেও আর তাহার সম্পূর্ণ পরিপুরণে সমর্থ হয় না। ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠারং नीर्गाला ७३। वौर्ग नितार ममर्व दहरन শ্রীর ইন্দিয়ও মন অভিশয় শক্তিশালী হয়। বীগা-গারণই বোগ-গিদ্ধি ও সচিচদানন্দ লাভের প্রধান উপায়। এইজন্ম বোগীপুরুষগণ চির ব্রজ5য়:ব্রত গ্রহণ করিয়া থাকেন। भूकरम्ब भन वष्ठ हरून । एक्स्प्रिय वा अक्रहरी वाजीज मासूरमा २म (इत्रवाना। वृत्रीम (पर, हक्षताहरू या ४० सान-सात्रवात व्यायाचा । আনেক ভর্গ মতে বালক, কিশোর ও তরুণ যুবক নিবুজিতা বশতঃ সঞ্জোবে ক্ষণভায়ী oc'मo अ(धार्य मख वरेग्रा (मरवर अरे महा-মুলা সারে পদার্থ ,হলায় বিনাশ করত আপিনি আগনার স্থানাপ সাধন করিয়া থাকে। এরপ অন্সোর্ক গুব্রুপার বা শারীরিক ব্যভিচারকে আন্ধ বিকৃতি বা নৈতিক আত্মহত্যা সংক্ষায়

অভিহিত করা বাইতে পারে। ইহা হইতে মালুবের উন্নত প্রবৃত্তি থালি নিজেল, সর্কাক্রে নিরুৎসাহ, নিরুত্তম ও ক্ষুত্তিহীণতা, দৃঢ় অনুরান্দের অভাব, কর্ম্মে অপ্রবৃত্তি, স্নায়বিক ত্র্মণতা স্থাদোর, থাতু দৌর্ম্মণা, দৃটিক্ষীণতা, মাংস-পেশীর ত্র্মণতা, চিররুপ্রতা, ক্ষীণতা, অবসাদ, বীরবের ও সাহসের ভ্রাস, মন্ত্রার লোপ, দেহ অপটু, মৃত্তিক ত্র্মিল, ইন্দ্রিপ্রশাক্তির ভ্রাস এক্তি নানাবিধ কঠিন পীড়া হইয়া থাকে। দম্পতীর ক্ষমিবারাপী ব্রহ্মার্যা "মৃতবৎসা"—পীড়ার ক্ষমিবারাপী ব্রহ্মার্যা "মৃতবৎসা"—পীড়ার ক্ষমোর্য মহৌবধ তুলা।

বাল্যকালে শুক্র অতি তরল, অসম্পূর্ণ ও স্থাল্ব্যাপিয়া অবস্থিত প্রক্রেড । ২ বংসর বরসের পর হইতে উহা ক্রমশঃ গাঢ় তর হইতে আরম্ভ হয়। অশুভঃ ২৫ বংসর বরসের পূর্বে উহার পূর্বতা প্রাপ্তি হয় না। সূত্রাং ২৫ বংসর বরসের অপ্তো বীর্যাক্রয় করা যার পরনাই অভ্যায়। চিরক্রয়তা অকাল বীর্যাপাতের বিধিনিদিট্ট কর্মকল। কিন্তু অনৈ-স্থাকি বা বার্ত্রী সহ্বাসের পরিণাম আরও ভীষণতম, স্থাদেষ, উপদংশ ও সংক্রামক মেহ (গণোরিয়া) রোগের ইহাই নিদান। ইহা হইতে না জ্মিতে পারে অমন কঠোর পীড়া নাই। ইহাতে মাস্থকে পশুতে পরিশত করিয়া থাকে।—পুক্রব ক্লীব ভাষাপন্ন হয়।

শুপ্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য ডাক্তার জি, এম্, বিয়ার্চ লুইস, নিক্লস্ ও ফ্যালাটে প্রয়ণ অভিজ-বাক্তিগণের সংক্ষিপ্ত অভিমত এই বে,—

"রক্তের চরম সারভাগই ওক্তে পরিণত বর এবং ইহাই জনমিত্রী শক্তির মূল। উবা হইতে মন্তিক, স্নারু ও মাংস পেশী প্রস্তত হইয়া থাকে। ওক্তেই মাসুবের জীবনীশক্তি, ঐ শক্তি প্রভাবেই মানবের সাহস, বল, উল্পমশীলতা ও মন্ত্রন্থ জলমিয়া থাকে, জার ইবার অভাবেই মানুব চুর্বল, হীনবীর্ব্য ও উঞ্চলমতি হয়। ইবার অপব্যরেই মানবের শারীরিক ও মাননিক শক্তির হাস, ইলিয়েচাকস্য, ইলিয়ে বিকৃতি

বাংপেশীর ক্রিয়া বিশ্বালতা, শরীর বছসমূহের ক্রিয়া বৈষ্যা, সাম্বিক্র্বলতা, মূর্চ্ছা,
উন্নাদ ও মৃত্যু প্রান্ত হইতে পারে। বৃদ্ধিরুত্রির ও স্থাতির রুবলতা ঘারাই ইন্সিয়পরামণ
বাক্তির বিক্তর্ন্ধির পরিচয় পাওরা বায়।
জননিন্তিরের বাবহার বদ্ধ রাখিলে মান্ত্রের
শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি
বর্ধিত হয়। মতিক, পাকস্থাী ও জননিজ্মির
পরস্পর অতি ঘানির সম্পর্কে বদ্ধ; একমান্তর
জননিন্তির পীড়াত হইলেই মন্তিক এবং পাক্ষ
স্থাী উভয়ই পীড়াত্রন্ত হয়। স্কর্রাং জননেজ্রিরের বাাধিতে স্বশ্বীরই পীড়াত হইয়া
পড়ে। একমান্ত জননিক্রিরের অপব্যবহারই
ধাত্দাবিলা, শুক্রভার্লা, উন্বের্থ পীড়া ও
মক্তিক রোগের নিদান।"

স্বিত্রির বাগের নিদান।"

স্বিত্রির বাগের নিদান।"

পাশ্চাতা পণ্ডিত ক্লরোর মতে যে জন্মর শারীরিক বৃদ্ধিকাল যত বৎসর,তাহার জীবিত-काल (महे बुक्तिकारलव औं 6 छन। भाग्नव विश বংসর পর্যান্ত রুদ্ধি পাইয়া পাকে; স্থতরাং মানৰ পরমায়ু ২০ × ৫= ১০০ একৰত বৰ্ষাল, কত শত সহস্র বর্গ পূর্বের প্রাচীন মূনি ঋষিগঞ্ मङ्ख्या (कह ১२० এवर ১२४ वरत्रत कान কলির মানব প্রমায়র চরমকাল বব্দিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন ৷ স্থ ররাং পাশ্চাভোর সহিস্ত প্রতীচোর অধিক মতভেদ পরিদক্ষিত হইতেছে না। স্থুলহিসাবে মানব-প্রমায়ু শতবর্ষ ধরিয়া न उग्रा चनक्छ भीभाः ना विषया (वाय द्य ना। গভীর হুঃবের বিষয় এই যে, আধুনিক লোক नमारक अञ्चल मीर्चकीकी लांदकत मरबा। वह ক্ষ। আপাত বিদাসিতা, দরিত্রতা, উপযুক্ত वाशित्मत्र चलाव, चित्रज्ञम, ज्ञमशैन हा, चाश्च-বিক্লতি, অতি ভোজন, অতিহিক্ত ইল্লিয় লেবা ध्वर भगमन वा भक्षामन श्रष्ठ्र हिर भक्षानिक भवमाय धरात्रव खवान कावन विभवा खठीब-মান হয়। ধন, মান, যশ, প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি হাহা किहू सूथ-भाष्ठिश्रम ७ वास्तीय नकनरे भवसीह

প্ৰবন্ধ ৰাজ্লা ভরে উক্ত মহায়াদের অভিমতের বিশব অসুবাদ বা বুল অভিমত পত্ত উল্ভ হটল লা।

মুখাপেকী; দীর্ঘকাল কীবিত না থাকিলে এ
সকল পুখনভোগ বড় একটা ঘটিরা উঠে না।
আরার্ লোকের হারা জগতের অর কার্যাই
সংসাধিত হর এবং তাঁহারা নিজেও অভিলবিত
বছবিধ পুথে বঞ্চিত থাকিয়াই ভবলীলা শেষ
করেন। স্বাস্থা-রক্ষা বিধির প্রতি উপেক্ষা
প্রদর্শন করিয়া প্রচুর পুশসভোগা, উন্নতি বা
দীর্ঘ জীবন লাভের আশা বিভ্রনা যাত্র।

বীর্থারক্ষাই স্বাস্থানর সুদীর্থনীবন লাভের প্রধানত্ম কারণ। সন্নাসীরা উর্দ্ধরেতা; তাই ভাষারা সবল দেহ ও দীর্ঘনীবী হইয়াথাকেন। বিশ্ববেশ্য মহাত্ম। স্বামীপাদ বিবেকানন্দকে আপনারা সকলেই জানেন। এই প্রস্তাহর্ণার বলেই ভিনি আমেরিকার এক প্রেণীর বারগ্রী-গণ কর্ম্বক পরিবেটিত হইয়া পরীক্ষিত ও প্রিক্রভার ক্ষার সমর্থ হইয়াছিলেন।

ৰ্ভতঃ ব্ৰহ্ণটোই মানব জীবনের উরতির মূল। কিছ গভীর ছংথের বিষয় এই যে, সে মুগের গুরুগ্রের কার এখন আর বিভাগরে সেরপ ধর্ম, নীভি ও ব্রহ্মচর্মের শিক্ষার বিধান নাই। তাই আজ আমাদের মধো ভাইটোরী ও কদাহারীর এত আবিকা। তাই আজ আমর: মাতা পিতাকৈ মানি না, গুরুজনকে গ্রাহ্ম করি না, আহারে-বিহারে সংযমের ধার ধারি না! তাই আজ আমাদের দেশে অকাল মুদ্রের এত হড়াছড়ি— অকাল মুদ্রের এত বড়ো-বাছি! উপরুক্ত উপদেশ ও শিক্ষার অভাবই স্লামাদের এ অধংপতনের কারণ।

অধুনা বজে নবজাগরণের সাড়া পড়িরাছে। ভীক্ত-কুর্বাল বালালীকে বীর-স্বাক্তে বরনীর ছইবার নিমিত্ত —রণ ক্ষেত্রে শৌর্যবীর্য প্রেদর্শন করু মহামার সমাটের সম্পেহ সাদর আহ্বান আসিরাছে। কবি কাব্যে-কবিতার, লেথক প্রবন্ধে-পুত্তিকার এবং বাগ্রী সভা-সমিতির বস্কৃতার দেশ লাগাইতে প্রয়াস পাইতেছেন। কিন্তু ক্রপ্ত বালালী 'উঠি-উঠি' করিয়াও উঠিতে সমর্থ হইতেছে না! প্রবন্ধ-বস্কৃতার মন উত্তেজনার তাহাদের চির অবসর স্নায়ু বলহীন-রুয়, শরীর উপান-শক্তি লাভ করিতেছে না! কণস্থায়ী সামরিক উত্তেজনার ফলে দেহ-মন উভরই অধিকত্র অবসাদগ্রন্থ হইয়া পড়িতেছে, উৎসাহ-উশ্কম মূহুর্তে বিলয় পাইতেছে।

বালালী বীরের জাতি: বালালী মহা-कचीत वः मध्य। (य वाकालोत (मीर्गा-वीर्गा. উৎসাহ-উভয় ও উদ্ভাবনীশক্তি একদিন জগৎ-বিখ্যাত ছিল, যাঁহার৷ ধর্মে-কর্মে ও শক্তি সাধনায় একদিন বিশ্ববরণীয় হইয়াছিলেন. তাছারা ভীক, হুর্বাগ, কর্মশক্তিংীন বাক্সর্বাধ! আৰু তাঁহারা সেবা-বৃত্তিপরায়ণ, কুবি ও कुभीषजीवी, नाशावत वावनात्री ! छाहारमव এ অধংপতনের কারণ কি ? বাঙ্গালীর অব-নভির বহু কারণ থাকিতে পারে কিন্তু স্নায়বিক हुर्क्तग्राहे (य डाँशामित এ অংশাপতির প্রধান-তম কারণ-ভাষাতে সন্দেহ নাই। মানবের (मोधा-वोद्या, अवावमाय ७ कार्यानकठा वहन পরিমাণে স্বায়ুবলসাপেক। আধুনিক বালালী ব্ৰহ্মচৰ্য্যহীন স্বায়ুত্বৰণ জাতি; স্বায়বিক বল-বৃদ্ধি ব্যতীত এ জাতির পুনরুধান অসম্ভব। वाका कीटक देशहरू बहेरन-दावास्त्र ভীক্তা, দুর্বণতা ও অকর্মনাতার অপবাদ প্র করিয়া তাঁহাদিগকে উৎসাহ-উদ্ধনীল, উদ্ধান বনশক্তি সম্পন্ন মহাকর্মী, মহাবীরের জাতিতে প্রিণত করিতে হইলে স্বাধ্যে তাঁহাদের সান্ত্রবলর্দ্ধি একাস্ত কর্ত্ব্য।

পাশ্চাত্য অন্থকরণে ওপু প্রবন্ধ-বস্ত্রের বা মন্ত-মাংসাদি উত্তেজক বাত্ত-পানীর গ্রহণের বাবছার বালালীর এ পীড়া দ্রীকৃত হইবে না। শীত প্রধান দেশের শক্তি বর্দ্ধক তীক্ষ্ণীয়া খাত্ত-পানীর, উষ্ণপ্রধান দেশের উপযোগী নহে, উহাতে দৈহিক বলের চেয়ে ইক্রিয়বিশেবের উত্তেজনাই অধিক বর্দ্ধিত হইরা থাকে। ঘুচ ছ্ট্টাদি সাবিক খাত্ত গ্রহণ, ব্যায়াম, শুক্র প্রক্রা এবং রসায়ন ও বাজীকরণ ঔষধাদি সোন্ধ বালালীর প্রায়শক্তি বর্দ্ধণের বা ব্রহ্মচযোর বিরোধী নহে; উহা এ জাতির ধাত্ত-প্রকৃতির বিশেষ উপযোগী।

প্রাচীন কালের নৃপতিগণ,—বিশেষতঃ
সে বুগের নবাব-বাদসাহ ও আমীর ওমরাহগণ
মধ্যে অনেকেই বছ বিবাহ দোষ কলুনিত
হইলেও তাহারা শোর্যা-বীর্যো হীন ছিলেন
না। এখন ও কালী, কাঞ্চি, রাজপুত্না,
পঞ্জাব ও মহারাষ্টার বছ ব্যক্তি অলাতিপর
বন্ধ হইয়াও যুবকের স্থার কর্ম-শক্তির পরিচয়
দিয়া পাকেন। আর বালালীর মধ্যে অনেকেই
অতিরিক্ত কর্মশক্তি, চিন্তান্দীলতা ও প্রতিভার
পরিচয় প্রদান করিতে যাইয়া অতাধিক
শারীরিক ও মানসিক শ্রমে অকাল রুদ্ধ ও
অবসয় হইয়া পড়েন! আধুনিক বালালীর
কোনরপ শারীরিক কি মানসিক ভাষেই

(छमन छेरताह-छेश्रम माहे : छाहाता भीवम-সংগ্রামে অনিজ্ঞার ব্যবং পরিচালিত হইরা चंकानकता ও चंकान मृज्ञात शारत एनिया পড়েন। ইशांत्र कांत्रन, ध्रायांक व्यक्तिनन नक्षि वर्षक थाय अवर द्रमाइन ও वाकीकश्रन अवशाम (जवन वाका ७ देवकिक वन वर्षाम সতত যত্নার, আর বাজালী পুষ্টিকর খাড এবং রুশায়ন ও বাজीকরণ ঔবধ আদি সেবলে यप्रशेन उ चनका वानानी खाद्य सन कविद्य. ল্লী কলাকে ব্লাশকারে সালাইতে ঋণ করিবে. বিবাহে সহজ মুদ্রা খণ্ড করিবে, বিলাসে সর্বাত্ত উভাইবে, মানলা-মোকদ্বার পৈত্রিক সংশদ राताहरत. किन्न भौबीरजत मृत्य पूर-इक्सांपि পুষ্টিকর সাবিক খাল্ল দানে ও পীড়িভের क्षिकिरमा विशास-कीष इसन प्राटन में कि वर्कत्व देशस्त्रव श्राकाष्ट्रा ख्राप्नि कतिरव ! धारा-धाराहात भागीत क्य कतित. किन्न रेमहिक वन ६ कोवनीमिक्ति वर्द्धात विवर्षेमात्रीम गाकिता जाहे वाकाणी जाब भवरताज्य काडि।

চির ব্রন্ধর্য্য স্টেরকার অন্তরায়; স্ট্রাং
সংসারীর পক্ষে তাহা অকর্ত্ব্য। হিত-মিত
আহার-বিহারই গৃথীর ধর্ম। অবাভাবিক বা
অতিরিক্ত জক্ষর পরম অধর্ম জনক। দশবার
বাতাবিক ক্রিয়ায় যে শারীরিক ক্ষতি হর,
একবার অখাভাবিক রেতঃপাতে তদক্রপ
শক্তি ক্ষয় হইয়া থাকে। আত্মবিকৃতি আত্মহত্যা
তুল্য। গভীর ভূংখের বিষয় আধুনিক নরমারী
—বিশেবতঃ কুষার-কুষারীদের মধ্যে জনেকেই
এরপ নৈতিক আত্মহত্যা পাণে ক্রুবিত।

বংশরকার বৈহিক কতি পুরণ এবং
বান্থ্যরতির নিমিত গণ্ড অক্ষর্চর্যা প্রতিপালন,
বৃত ভ্রমাদি বলকর সাধিক গান্ত গ্রহণ এবং
ব্যায়ন ও বালীকরণ ঔবধাদি সেবন গৃহীর
ব্যায় কর্ত্তব্য । উহাতে তক্ত্র, তেল, কর্মানিক,
বর্গা, প্রীতি, অর্থ এবং শারীরিক ও সায়বিক
বল পরিবর্দ্ধিত হয় । ক্ষীণবীর্ধ্য ব্যক্তির
ভক্তবর্দ্ধনে এবং অকাল জরা ও অকাল মৃত্যু
ব্রীকরণে ইবা অধিতীর সহায় । মহর্ষি চরক
মলিয়াভেন,—

"ৰাজীকরণমৰিছেৎ পুরুবেণ নিত্যমাত্মবান।
তদীয়তো হি ধর্মার্থো প্রীতিশ্চ যশ এবচ ॥"
(চরকসংহিতা, চিকিৎসিতস্থানম্, ২য় অঃ ২য়
ধ্যোক।)

अकर्ण याहाता वरात्र वालक, किल्मात कि धुवक छैं। हात्रा तक्द अक्रेश छाविर्यम ना (य. আপনাদের চির দিন এমনি স্থপ-স্বচ্ছদে কাটিয়া बाहरत. बहे मरवमात कीवन-প্रভাত। कीवन-মধ্যান্তের ভীষ্ণ ঝাঞ্চণাতের নিমিন্ত এখন स्ट्रें एक नक्त का अपन वहें एक वहें रहा । अपन হইতে প্রস্তুত না হইলে—শিক্তিনা হইলে -- नाववान ७ मश्यत ना दहत्त, आत छेलाम वारमात्र अ भूष-भाखिमम् कोवन বার্থতে চির শান্তিময়--চির সুপমর হইতে शास्त्र, अथन बहैटल्डे (म अक आवशन यक क्क्म। अपन गावशान ना वहेरण- अकवात कैं। वैद्य पूर्व श्रीतिण चात्र छेलात्र नाहे। व्यक्तिक छरम्थन कीयरन भरत भरत विश्व । अ मश्मारत मायूरवत मठ विकिता थाकिए बहेरन-कीयम मध्यास बड़ी बहेरा बहेरन. প্রাণপণ যদ্ধে শিক্ষা-দীক্ষা ও চরিত্র প্রেভাবে নিজকে ভাল করিতে, দেবতা বানাইরা ভূলিতে হইবে। এ বিখসংসার গুরুই প্রথের স্থলব্যা নহে। বালার প্রথ-সমূদ্ধি হেখিরা কেহ ভাবিবেন না যে, এ সংসার-সমূদ্রে আজীবন কেবলই "মধুরে বহিবে বার ভেসে বাব রলে।" যদি সংসারে টিকিরা থাকিতে চাহেন, জীবন সংগ্রামে বিজয়ী হইতে চাহেন, তবে প্রাণপণ বদ্দে মসুক্তম অর্জন করুন। বিভালয়ে অর্থ-করী বিজ্ঞানিকা করিরা ও বগুহে বা নীতিধর্ম শিক্ষপ্রদ আশ্রমাদি, কি সাধু সলে ও শার্জাদি পাঠ করিরা প্রকৃত শিক্ষা লাভে—পবিত্র ব্রক্ষর্যা প্রকৃত শিক্ষা লাভে—পবিত্র ব্রক্ষর্যা প্রকৃত শিক্ষা লাভে—

বৰ্ত্তমান কালে ব্ৰন্মাচর্যোর উপব্ৰ आमारमत कावी वश्यध्तरात्व कोवरमत कथ-ममुक्ति, जाशा, वर्ष ७ कीवन बादन-मक्ति निर्देद কবিতেছে। শুতরাং ব্রহ্মচর্য্যই আমাদের नकर्मत अक्याज व्यवस्थीय । श्रव-सीर्यन মধ্য দিয়া কর্ম-জীবন গঠিত করিতে পারিলে मानव कीवन वड़ जूथ-माखिश्रम-- वड़ मधुमद হর। আমরা আমাদের ভাবী আশার ভল নব্য সম্প্রদায়কে সেই স্থ-সৌভাগ্য ও স্বাস্থ্য-भूर्व मधूमग्र कीरन भथ हिनिया वहेरांत अकहे এ কুদ্র প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম-এ বিষয়ে তাঁহাদিগকে সাদর আহ্বান করিতেছি। विवयक्तम्य कामीयव सामात्मव नदाव इडेन। ৰাজালীর প্রাণ-কথা হউক।

> "ওঁ তেলোহসি তেলোমরি ধেরি। ওঁ বলমসি বলংমরি ধেরি। ওঁ বীর্যামসি বীর্যাংমরি ধেরি। ওঁ ওলোহসি তেলোমরি ধেরি।

> > 🕮 বরদাকান্ত কবিরন্ধ।

বিবাহে বিপত্তি।

[কুদ্র-গর]

[5]

ক্ষণ। ধ্বীকেশ বাবুর বড় আদরের কঞা।
আর কোন সন্তান-সন্ততি না থাকায় শেবব্যক্রে
এই কঞারত্ব লাভ করিয়া সপত্নি ধ্ববীকেশ বাবু
অপার আনন্দ লাভ করিলেন। কঞা ক্লেরী
হওয়ার আদর করিয়া নাম রাধিলেন—স্তর্পা।

ক্রমে স্থরণা বড় হইণ। স্থরপার পিতা গ্রামের স্থলে শিক্ষতা করিতেন; সপরিবারে বাড়ীতেই থাকিতেন। প্রতিদিন স্কাণেতিবৈকালে তিনি ক্র্যাকে পড়াইতেন; স্থরপাও বেশ আগ্রহের সহিত শিধিতেছিল। স্থরপার জননী বিলক্ষণ বুদ্ধিতী। তিনি বুনিলেন—মধাবিত গৃহস্থের ব্যরের মেয়েকে শুরু শেপাপড়া শিবাইলে চলিবে না;—ম্বের সংসারের কাজকর্মাও শিথান চাই। ছাই তিনি সক্ষদা মেয়েকে কাছে রাখিয়াগৃহ-কর্মাও শিথাইতে লাগিলেন। স্থরপা বেশ লফী মেয়ে—সেপ্রান্দের জননীর গৃহকার্যো সহায়তা করিতে লাগিল।—এইরপে পিতামাতার শুভকর শিক্ষঃ, পুর্যাময় আদর্শ স্থরপার জীবনকে গড়িয়া ভুলিতে লাগিল।

ক্রমে শ্রুপা শৈশব অভিক্রম করির। বৌবনে পদার্পণ করিল। তৌপ মনিন ব্লের
নধ্য হইতে ভাষার অসামাল রপ-ল্যোভিঃ
ফুটিয়া উঠিল।—নবযৌবন স্মাগ্যে শ্রুপার
স্পাদ শুপুই হইছা দেহের ক্মনীয়ত। আরও
ফান্থিয়া উঠিল।

লোক-কজার হাত এড়াইতে **ব্**ইলে পুরপাকে আর ঘরে রাধা যার না !

অকলিন গৃহিনী ধ্বীকেশ বাবুর সহিত্ত মেয়ের বিবাহের কথা তুলিলেন;—"হ্যাপা, তুমি ক্ষরপার বে-খা' দিবে না ?—ক্ষরপার স্বিনীদের একে একে স্কলের বে' হ'লে খণ্ডর-ঘর কর্তে পেল; কারো-কারো ছেলে-পুলেও হ'ল। আর এখনও তুমি নিশ্চিম্ন হ'লে আছ ?

গৃহিনীর কথায় হাণীকেশ বাবুর চমক ভালিল। স্থাকথা পরিভাগে পৃথাক পুরপার বিবাহ দিতে কুতস্কল হইয়া তিনি পাত্রাধ্বণে वहिशंड रहेलान।--भाद्यत्र वाकात मत्र हर्राष (य अभन आधन शहेया नियाह, जादा जिनि हेि शुस्त्रं सामिन नाहै। अञ्चलिन जाहात्र চকু ফুটিল। ভিনি মনে মনে ভাবিয়াছিলেন-এরপ রপ্রতী, গুণ্রতী কন্যার বিবাহে, তাঁহার व्यक्षिक क्षेत्र शहरित है दि ना। (य कि स्क्रभाव क्रभ मिथित,- खर्मत कथा अनित्न,-সেই আদর করিয়া তাহাকে ব্যুক্তপে বরে कृषिया गरेरा । भद्रमच्या ध्वीरकम वाव् अकवात्र अ मान कात्रन नाहे (य, अहे भूख-विज्ञान वाकारत ज्ञान शर्मत्र चामत्र माहे-चामत (क्वन —অবের ! হায় ! হিন্দু-স্যাল ! তোমার कि व्यथः পত्रन ।

[?]

"কেন অমন ক'রে নিখাস ফেল্ছ—কি ভাৰছ অতঃ"

গভীর রাজি—ক্ষীকেশ বাবু বিছানার প্রিয়া এপাশ-ওপাশ করিতেকেন; সারে ম্নু- খন-দীর্ঘ নিখাস ফেলিতেছেন। পাশে পতিপরায়ণা স্থনীতি দেবী বদিয়া একখানা পাখা হাতে করিয়া স্বামীকে বাতাস করিতে-ছেন। স্বামীর অবস্থা দেখিয়া স্থনীতির মনে **ष्टेल**---ना-कानि कि इः नह नाकन इन्हिखांत्र সামী এইরূপ ছট্ফট্ করিতেছেন। কতক্ষণ খদিয়া ভিনি খামীর মাধার বাতাস করিলেন; किन क्षीरकन रावृत निजा दहेग ना,-- रञ्मान भीर्ष नियाम किथाज नागितन। आहा, मा-कानि कि शकीत (यसना साभीत व्यापते। এমন মথিত করিতেছে। স্থনীতির প্রাণটা বভ করণ বেদনায় কাদিয়া উঠিল। স্থামীর ष्ट्रंथ-करहे कान मात्रीत थान ना काएन? भागीत विशानक्रिष्ठे मूर्यत्र काट्य मुथ नहेता শুনীতি শ্বেহ-কত্নপ বাধিত প্ররে বলিলেন---"কেন অমন ক'রে নিখাস ফেল্ছ-কি ভাবছ **45 9"**

পত্নীর মুখের পানে চাহিয়া বিষয় মুখে ছাবীকেশ বলিলেন— "ভাবিব কিঁ? হার! ছারিজের ছারে নেয়ে জায়ে কেন ?"

"দেশ, তুমি অত ভেবো না—দেখে-শুনে একস্থানে ঠিক ক'রে কেল। যা' কপালে আছে—হ'বেই।"

"নীতি! স্ক্রপা আমাদের বড় আদরের মেরে,—কেনে ওনে একটা গগুমুখের হাতে ওকে সংপে দিতে পারিব না।"

"নে ইছা কি আমারিও হর ? আমি বলি কি—বিলাসপুরের কমিলার বাড়ীতেই মেরের বে ছাও—বেরেটা থাকবে স্থাব । উারা আফাই হাজার ভেরেছে ড ?—ভা-এক কাল কর—আমার গায়ের যা-কিছু গহনা আছে, বিক্রী কর—বাকী টাকা বসত বাড়ীধানা বন্ধক দিয়া সংগ্রহ কর।

"তারপর কি হ'বে ?

"কি হ'বে ? আমাদের ঐ এক-বই আর জুই নাই। পরে কপালে যা'থাকে, ভা'ই হবে ! ভূমি কাল যাও—স্থত্ত ঠিক ক'রে এস।"

পত্নীর প্রভাবে ব্যীকেশ দমত হইলেন।
কন্যা জনিদারের পুত্র-বধু হইবে চিন্তা ক্ষিয়া
ভিনি নিজের কথা ভূলিয়া গেলেন। কন্যাকে
ক্থিনী করাই তাঁগের প্রাণের ইচ্ছা। এমন
ইচ্ছা কোন পিতার না হয় ? হার! পিতৃত্মেহ!

বিবাহ-সম্বন্ধ ধির হইল। আড়াই হাজার টাকা এই নারীমেধ যজ্ঞের দক্ষিণারপে ধার্য হইল। ধ্রমীকেশ বাবু যথাসক্ষম প্ণ করিয়া বিশ্বিভালয়ের সংক্ষাতে ব্যাধিগ্রস্ত জীব নীলা-মের উচ্চ দরে ক্রম কারলেন।

(0)

''না, আমি মেয়ের বিবাহ দিব না''

পুলক-মুধরিত আলোক-কলসিত পুশপুরতিত সমোজ্জল বিবাহ-সভা,—উচ্চাসনে
মহাহ পিড়িছেন-ভূবিত কলপিকান্তি বর উপবিষ্ট—সহসা সম্প্রকানে উন্তত্ত কলা-কর্ত্তা আসন
ভাগি করিয়া উঠিয়া দৃচ্যরে বলিবেন—''না,
আমি মেরের বিবাহ দিব না।''

ষর-কর্তা আসিরা অবধি বড় পোল করি-তেছেন। নগদ ২৫০০ টাকার নোট পণিরা পকেটে রাবিয়াছিলেন। তারপর কান-সামঞীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—"এসৰ ছবিজের ঘরে শোভা পার বটে, কিন্তু জমিলার-ঘরে নহে।
তাঁহার ভভোরাও বুঝি এসব বাবহার করে
না। ছি-ছি ! দ্বিদ্রের মেরের সহিত ছেলের
বিবাহ দিতে জাসিরা মান-সম্ম সব গেল "
যাহা ইউক, তিনি এবন অলছারগুলি পরীকা
করিয়া দেবিতে চাতেন। ভাগতে বৈবাহিক
মহাশ্য কভদুর ঠকাইবার চেষ্টা করিয়াছেন,—
বিবাহের পুর্বে ভাগা জানা আবশ্যক।

আসভার গুলি বিবাহ-সভার আনীত হটল।
বরকর্তা গুজন করিয়া পরীকা করিয়া বলিল—
"এ-সকলের মূলা পুর বেশী করিয়া ধরিলেও
পাঁচশত টাকার বেশী চইবে না। অলফার
দিবার কপা ছিল,— হাজার টাকার। অতএব
ক্ষতিপূরণ স্থরণ আবেও পাঁচশত নগদ দিন;
নাইবে আমি ছেলের বিবাহ দিব না।"

বরকর্ত্তার কথা শুনিরা ক্লাপ্কীয় লোকেরা ক্রুটি করিল।— স্থাকেশ বারু কল্প:-কর্ত্তার আসনেই বসিয়াছিলেন, বরও বরের আসনে উপনিষ্ট—ববাহের মন্ত্র পুরোহিছের রসনারে।
—সকলে উবিগ্র-উৎকুক দৃষ্টিতে স্থবীকেশ বারুর মুখের প্রতি চাহিলেন। স্থাকিশ বারু দৃঢ় অরে বলিলেন—"কর্থামত স্বাদিরেছি—বাচাই ক্রিয়া অলক্ষারের মূল্য হাজার টাকার কন্ম হটলে পূর্ণ করিয়া শ্বির; কিন্তু বেশী এক-প্রসাও দিব না।"

ধরকর্ত্ত। খলিলেন—"ভাল, ভবে আনি পুরুত্তর বিবাহ দিব না।"

ন্ধবীকেশ বাবু আসন ভাগে করিরা উটিয়া বিভাইলেন ; বলিলেন—"আবিও ভবে (मरत्र विवाह शिव मा।"

ক্ষতিদেশের এই শ্বপ্রত্যাশিক উত্তরে সহায় সকলে বিশ্বরে হা ক্ষরিয়া রহিল।

ষ্বীকেশ বাবু আবার দৃঢ় খরে বলিলেন— "না, আমি মেরের বিবাহ দিব দা।"

বরকর্তার মুগ ছাইয়ের মত পাংশুবর্ণ হইল।
হায়! শেবে কি এমন অপুমানিত হইয়া তাঁহাকে
কিরিতে হইবে ? হ্রবীকেশের কি সমাল-তম্ম
নাই ?

বড় গোলমাল পড়িয়া গেল। কেই হ্রমীকেশকে বুঝাইতে লাগিলেন, কেই বরকর্তাকে গিয়া ধরিলেন,—ভাহাকে একটু দুরে ডাকিয়া লইয়া স্থাবিবেচনার জ্বন্থ অসুনর-বিনয় করিলেন। নহিলে আক্ষণের জাতি যায় যে, আক্ষণ হইয়া আক্ষণের জাতি নাশ করা কি উচিত ? অনেক তর্ক-বিতর্কের পর বরক্তা বলিলেন—'ভাল ২৫০ ছেড়ে দিলাম, আর ২৫০ দিবেন;—তাঙ নগদ চাই না,—হাগুনোট লিখে দেন।"

হান কেশ বাবু বলিলেন—"আপনার পরে আমি মেয়ের বিবাহ দিব নী। যদি আপনার সম্পূর্ণ দাবী ছাড়িয়াও দেন, তবু আপনার ঘরে আমি মেরের বিবাহ দিব না। কঞার স্থের জন্ম কঞার বিবাহ দিব—আপনার ঘরে কঞা স্থে পাক্বে না।—আমি বিবাহ দিব না।"

থামের নিতাই মুপুষো বলিলেন—"হুবি! পাপল ধরেছ—আজ বিবাহ মা দিলে, আর যে মেরের বিবাহ হইবে না! মেরেটার গড়ি কি হবে ?"

क्ष कर्र ? हिन्दूर परवन्न वान-विश्वतांत्र

ৰে পজি, মেরেরও সেই গতি হ'বে।''

"তাও কি হয় ? আক্ষণের মেয়ে,— কুমারী হ'লে ধাক্বে ? তা'তে তোর কাতি যাবে যে —সমাল-চাত হরে ধাক্তে হ'বে বে!'

হাবাকেশ পূর্ববং দৃঢ় খরে কহিল — "জাতি
যাবে – সমাজ-চাত হ'য়ে থাক্তে হবে ? হ'ক
— যদি আমি প্রকৃত ব্রাহ্মণ হই, ধর্মে আমার
মতি গাকে, — সমাজ ত্যাগ করুন; ধর্ম আমার
ভাগ করবেন না—"

"সাধু! ক্ষীকেশ বাবু, তুমিই একত আক্ষণ, তুমিই প্রকৃত ধার্মিক—ধর্মই তোমায় ক্ষকা করবেন। অফুণ! এ দিকে এস!"

এই কথাগুলি বলিয়া বিরাজ বারু উঠিয়া

দীড়াইলেন। তিনি পুএকে বলিয়া দিলেন—
শ্বাড়ীর ভিতর সকলকে শান্ত হ'তে বলগে।
আরু তুমিও ভিতরে অপেকা করো, আনি না
পোলে স্থানান্তরে যেও না।" বিরাজ বারুর
বিংশতি বর্ষীয় পুত্র ভিতরে চলিয়া গেলেন।—
বলা বাছলা—বিরাজ বারু হুয়ীকেশ বারুর
একজন হিতৈমী বজু ও ভেপ্টী। তিনি
বল্প-কন্যার বিবাহেনসপরিবারে বল্পর বাটীতে
আসিয়াছেন।

বিরাশ বাবু বীরে বীরে বর-কর্তার সলুবে গিলা বলিলেন—"আপনি না জমিলার ? আপ-নার এইরপ নীচ অক্তল প্রকৃতি !"

वश्च-कर्छ।--- "कि कत्र वजून,-- आत २००० विम, रहरनत निराद विश्विः"

বিরাশ--শ্লাণনি লগাধ সম্পত্তির লখী-কাছী বটে, কিন্তু লাগনি চঙাল লগেকাও লখন। এমন লখন চঙালের ব্য়ে ভ্রীকেশ

বাবুর সন্মীরপ। মেরের বিবাহ দিলে মেরেকে
নদীকলে বিদক্তন দেওরা হবে।" ডেপুটী বাবু
মিইভাবার বরকর্তাকে হ'কথা শুনাইরা দিলেন।
বর-কর্তা-—"ছেলের বিবাহ দিতে এসে,
বুব শুন্গাম, এখন শুরু মারতে বাকী--"

বিরাজ—"এত্থান হ'তে শপথ করে যান,— অর্থমোহে অন্ধ হয়ে ভদ্রলোকের মান, সম্ভব, জাতীয় গৌরব, মনুষ্য নত করবেন না। ভেলের বিবাহে পণ নিবেন না।"

বরকর্তার মনে হইল, শ্মশান-ভূমে তাঁছাকে বিরিয়া শ্বসংখ্য প্রেত তাওব নৃত্য করিতেছে। তিনি অপুত্র প্রস্থানোদ্যত হইলেন। বিরাজ বাবু কাংলেন—"নোটগুলি রেখে যান—ও গুলিতে আপুনার কি অধিকার আছে?"

বিরাজ বাবুনোটগুলি লইয়া বন্ধুর হাতে
দিয়া বলিগেন—"ভাই! আমি অরুণকে
দিছি—যদি ভোমার মনোমত হয়—কল্পা
সংপ্রধান কর।" জ্বীকেশ ডেপুটি বাবুর
গলা অড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া কেলিলেন,
বলিগেন—"ভাই! তুমি নরাকারে দেবভা!"
ডেপুটি বাবুর বন্ধুর ও মহর দেবিয়া উপস্থিত
ভ্রত্বগী আনক্ষ-ধ্বনি ক্রিয়া উঠিল।

আরপ বরের আসনে উপবিত্ত হইলেন:

মলল বাত বাজিয়া উঠিল। গৃহ ভরিয়া তুলকামিনীগণ ত্লু ও শত্থবনি করিয়া উঠিল।

হরেণা ভক্তিভরে সামী-দেবভার পদে প্রণাম
করিল।—ক্ষিদারের বরবাঞীগণ নিমন্ত্রণ
পাইল। আর বপুর ক্ষিদার বারু মনিন্দেশে
বার ক্লকের বালা প্রবেশে বারণ ক্রিয়া
বারী ক্ষিরিকান। ইবোপেজ্বনোক্ষ বিশাস

ব্ৰাহ্মণ মহাসন্মিলন।

🍃 (মরমনসিংহ)

গভ বংগর ত্রাহ্মণ মহাসন্মিলনের জন্ত প্রাব্দ্ধ (नवाहे व्यामात नात हरेन--- मियनन हरेन ना। এ বংসর আর ষাইব না শ্বির করিয়া ভূতাকে माम नहेबा बुनना अकान निश्चनाड़ी याहे छ-किलाय, পথিষধ্য द्वांगाचा है हिम्रान व्यागांद পুদাপাদ অধ্যাপক বিশ্ববিশ্রত পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পঞ্চাৰন তৰ্করত্ব মহাশয় গুপুতা ও ছাত্রাদি সম্ভি-বাংলারে সন্মিলনে যাইতেছিলেন। আমাকে দেখিতে পাইয়া তাঁহারা অনুমান করিলেন যে. আমিও আহ্মণ স্মিলনেই যাইভেছি; আমি ব্রাহ্মণ-সমাঞ্চপত্রিকার একজন সেবক, কাঞ্ছেই ভাঁচাদের পক্ষে ইহা ভাবা আশ্চর্যক্ষনক নহে। কিন্তু আমি তথাৰু যাইতেছি না শুনিয়া ভাঁহাৱা বিশিত হটলেন। তঠ্যত মহাশ্য আকা করিলেন যে, আমাকে স্মিল্নে যাইভেই इटेर्टा कि कृति, शुक्र-व्याख्या व्यवज्यनीय। উপরম্ভ শ্রীকীব ভারা প্রভৃতির অকুরোধও बब्दालक्तीयः कार्यहे व्यामि चौकुछ दहेशाम। ঞ্জীৰ ভাৱা প্রস্তৃতি আমাকে একপ্রকার বুকে कविवा है। निवा नहेवा (भरनन ।

আমার নিকট ভাড়া ছিল মা। সকলে
নিজের নিজের টাকা দিরা আমাদের ছইখানি
টিকিট ক্লের করিলেন। বাস্তবিক তথন আমার
বড়ই আনক্ষ হইল। এত আম্বর আমার, ইহা
ভাবিয়া ক্ষম নাচিতে লাগিল।

আৰি ও জীকাৰ ভারা এবং জীববদাস ভারতীর্থ-এই ভিদ কৰে একটা ককে আগ্রহ লইলাম। নবদাস দাখা ও জ্রীকীব ভাষা কৃষ্ট জনে জ্যোতিৰ পাজের আলোচনা আরম্ভ করিয়া দিগেন। মেল ট্রেণ বেসন ছুটে, উাহাদের আলোচনার কোলারাও তেখনি ছুটিতে কাগিল। নবদাস দাখা আচ্য ও প্রতীচ্য উভন্ন জ্যোতিবের পভিত্ত, কাজেই আলোচনা জনিল ভাল। সে গুরুপাক অবশ্র আমার হলম হইল না, তঞাপি ভাষার কিঞ্ছিৎ আলোদন করিতে বিরত হইলাম না।

আমার নিজের সদত্রে গণনার কথা পাভি-नाम। भामि कान नात्न कतिश्राहि, वित्न कि त्रात्व, छाटा भागात भागा गाहे अवर कान नश्च क्तिश्रक्ति, जारात्रव कान ठिकूकी माहै। তথাপি আমার বিবর গণনা করা চাই। অভঃ পর আমার গণনা চলিতে লাগিল। নবলাস দাদার দিবা হাত্যশ আরে কল্পনাশভিষ্ বেশ व्यवत्र । उथन (प्रहे प्रक्रण यात्मत्र मासा बाधा-(मत व्यवन व्यानालक नवन बहेबा छैडिन। व्यार्गत द्वात पुनिहा (भना स्वनामा किर চুট্কী কবিতা আরুতি করিয়া, কর্মনত স্বশেস त्रशाचक गान शारिया, कथन । वा इस्रायांगा রকমের অভিনয় করিয়া অবশিষ্ট রাভটুকু काठा हेन्रा मित्न । সমত বাত্তি আগরণ সাৰ্থক হইল। "ৰবিদিতগতবাম৷" **দা**তি काशिया (भग।

প্রাভঃকালে অপরাপর দলবলের স্থান
করিরা তাঁহাদের নিকট আমাদের ওভ রাজির
সংবাদ দিলান। সে গাড়ীতে খ্যাতনামা সাধিত্যিক শ্রীবৃক্ত পল্পনাথ বিভাবিনোদ, বিভোক্তর
প্রিকার সম্পাদকর্পণ শ্রীবৃক্ত ভবকৃত্রি বিভা-

কর ও অকুতে ভর্বিভৃতি বিভাভৃত্ব এব-এ এবং
প্রতিক প্রকৃতি ভাগরনার স্বতিকত্ব ও শীর্ত কামাইলাল ভর্কতীর্ব প্রভৃতি মহোলরগণ অবভাল করিতেছিলেন। তাঁলারা সমত রাজি শামাদের এমন রসের আসাদন করিতে না
পারিয়া বড়ই অসুধী হউলেন।

ভিত্তামুখখাটে গাড়ী থাগিলে আমরা ইমারে পার হইয়া বাহাত্রাবালে নামিলাম। ট্রেণ ছাড়িতে বিলখ আছে জানিয়া আমি তথার আনাচ্ছিক শ্মাপন করিলাম। মরমনসিংহে পৌছিয়৷ বেলা খিপ্রভাবে আনাচ্ছিক সারিয়া জলবোগ করার ব্যবস্থা অপেকা আমার এই ব্যবস্থা বেশ ভাল হইরাছিল, তাহা সহ্যাত্রিগণ সকলেই শ্লীকার করিলেন।

ময়মনসিংছ টেগনে পৌছিবামাত্র বেচ্চা-সেবকগণ আমাদিগকে অতি স্থাদ্রের স্থিত अधिगति अतिश्व क्यारेया वात्राम महेया शिरतम । वात्राष्ट्र अञ्चय दिश्वरूगण आयानि गरक धार्यंत्र महिष्ठ ष्यष्टार्थना कांत्ररमन । डांशास्त्रत শে বোলা আবের রসালাপ, সেই অক্লান্ত অকু-किम त्रवा क्वनहे जुलियात महर। जाहारतत चारताबन ७ पावजात कथा चात्र कि वनिव! चाबाद्यत बृत्थत कथा छात्राता (यम (प्रवाद्यात्म या वाथा भाजिता नहेरमम । आमता आमिनिक, क्रुडार्व अवर अक्ट्रे मांब्क्डिंड हहेब्राहिनाम। ट्यामारम् क कार्यन, वाबादम् इ सम्द्रम् कान्-यामा अदय क्या यम (छानदा। नम्मनिश्ह-यांनी च्याबरदावद्रभव। जानगरवद्य जावद ७ पाण्यांनां प्रश्न वह गांगांक कुलका निर्वस्त क्तिकिथि। भवननिष्य क्यांव गर्क शूर्व হইতেই আমার প্রাণের যোগ আছে, সে পরি-চর আমার আনন্দ ও গর্কা। দশ বংসর পূর্দের বধন একবার মরমনসিংহ সিরাছিলাল, তথনই জানিয়াছিলাল — আতিপেরতার জক্ত মন্ত্রমন-সিংহবাসী চিরপ্রসিদ্ধ।

তৎপরে বাসায় আমাতে ও প্রীণীৰ তারাতে রক্ষনে প্রবৃত্ত করলান। সে কি আনন্দ! আত্মীয়-বন্ধনদিগকে রাধিয়া পরিবেশন করিয়া থাওয়াইব—সে কত সুধ! জ্রীনীর ভায়ার ত সকল দিকে লকল রক্ষেই সমান বাহাত্রী; তর্করত্ম মহাশয়ের পুত্র —একটী অগ্নিক্রলিক বলিলেই হর! নবদাস দাদা ভাটপাড়ার দরেনাম লিথাইলেন, আমরাও তাহাকে লইলাম; নচেৎ আমাদের রস যে জমে না। ভবভূতি ও ভববিভূতি ভায়াদের গান্তীর্যা-বর্ত্ম ভেদ করিতে আমাদের বেশী বেগ পাইতে হয় নাই। তর্ক-রত্ম মহাশগ্ম পুরক্ বাড়ীতে একাকী আক্ষিবেন, ভাহার বাবহা ছিল; কিন্তু তিনি আমাদিগকে ছাড়িয়া অক্ষত্র বাইতে চাহিলেন না।

বাসার আনন্দের ফোরারা ছুটিল। সুসলের বহারাক, ত্রজেন্ত বার্, মনোনোহন বার্ প্রভৃতি নিয়তই আসা-যাওয়া করিতেছিলেন। শ্রীযুক্ত নবীন তর্কতার্থ, শ্রীযুক্ত যামিনীভূবণ তর্কবাপীশ, শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সাংখ্যতার্থ, শ্রীযুক্ত তারানাথ সপ্রতীর্থ, শ্রীযুক্ত রামক্রক্ত তর্কতার্থ প্রভৃতি পভিত্যতার প্রার্থণে বাসা নিয়তই শন্দিত হইতেছিল। পভিত্য যামিনীভূবণ তর্কবারীশ মহাশর মর্মনসিংহ্যাসী, কাজেই তিনি আনা-ছিগকে যে কিন্তুপ প্রাণের সাহত আত্তর প্রভাব বিশ্ব করিছেছিলেন, ভাষা সেখনীতে প্রকাশ করিছেছিলেন, ভাষা সেখনীতে প্রকাশ

করা অসম্ভব। এমন নৈয়ারিক হইয়া অমন নির্ভিমান পুরুষ বড়ই ছব ভি।

খাওল্ল ভিয়ার প্রচুর আংরাজনে ও আদর
অভ্যর্থনার বাহ্য সভার আমাদিগকে বাস্তবিকই
মোহিত করিয়াছিল। দলে দলে গোক
আাসিয়া আমাদিগের সংবাদ লইতে লাগিগেন,
আর আমরাও অসকোচে ঠাহাদের সহিত
আলাপাদি করিতে লাগিগাম।

আহারাদির পরে গাড়ীতে উঠিয়া সভাগ্রে উপস্থিত হইলাম। জগজননী তুর্গামুর্তির সমুধে বিশাল মঞ্জণ। সভাপতি মিধিলাধিপ সাব ब्राध्यवत निरद वाबाइत (क. नि, भारे. है: কত রাজা, মহারাজা, কত জমিদার, কত শিকিতবর্গ, কত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, কত বিষয়ী ও **২ত ছার্মওলী সেই সভা আলো** করিয়া ধসিয়াছেন। দর্শক ৩ নিম্রিতের সংখ্যা আশাতীত হইথাছিল। অভার্থনা-সম্ভির সভাগতি সুসলের নবীন মহারাজ ভূগেলুনাথ निংহ वाहाइत स्थायास्त्रहे यह अक्रम हहेग्रा সভার উঠিয়া পাড়াইলেন। মহারাজের ধার প্রশাস্ত আরুতির অফুরণ কঠবরের সাম্ভ্রত অভিভাৰণ পাঠ বেশ মিষ্টি লাগিল। জন্মের শক্ষত্রিম ভাবোচ্ছাস্টীকে তিনি মৃত্তি দিয়াছেন। প্রাণের কথাটীকে বেশ সরস ও সরস করিয়া ভাষার প্রকাশ করিয়াছেন। মহারাজ কুমুদ-**চল্লের সুবোগ্য পুত্র ভূপেন্দ্রনাথ দীর্ঘজীবী হ**ইর। স্মতিন ধর্মের রক্ষক হউন। দেশবিশ্রত পশ্তিত পৃধ্যপাদ 🚉যুক্ত ুপঞ্চানন তর্করত मरशामरबन्न थाखारन माखनन चारन्त्रभूरबन् वाध-कुमाय निकरनयद बाद बहानरबद नवर्गम जार

মহারাজ ছারবজেম্বর সভাপতির আসন **এই**শ করিলেন।

তর্করে মহাশয় মিথিলা ও থাকলার ব্যাবের যোগের কথা পাই ভাবে রুমাইলেন। সংলাপাধনার ও বাসুলেব, পক্ষরর মিলা ও র্যাইলেন। সংলাপাধনার ও বাসুলেব, পক্ষরর মিলা ও র্যাইলেন, বিভাপতি চতীদাসকে ও চতীদাস বিভাপতিকে আলিকন করিতে ছুটিরাছেন—ভাহার ছবিটি আমাদের সমুবে ধরিলেন, মহারাজ বড় খুনী হইলেন। একণো বিজ্ঞির মিথিলা ও বালালার মধ্যে কি আবার প্রাণে প্রাণে আলিকন হইবেনা গুলিবলেধ্যের সুরসিক; অরু সমন্তেরী লইলেন। সভা বিবাহের কলা, বরু মহারাজ খয়ং। বরু ও কলার কথা পাড়িয়) বেশ একটু সরস অবচ ত্রের রসিকতা করিলেন।

মগারাক হারভাকা সংস্কৃত ভাষায় বিধিত কোকবছল অভিভাবণ পাঠ করিবেন। কথাগুলি বড় সারবান; তবে মহারাক্ষের গভীর আক্লভির অফুরুপ কণ্ঠমর গভীর হইলে অভিভাবণ পাঠটি মানাইত ভাল, সভাবিজ্ঞা কণ্ঠ মহারাজের নাই। ভ্রম সোক পাঠ মৃত্ভাবে হইলেও উহা মিঠ এবং বিশ্বদ্ধ ইইয়াজিল।

সভাপতির সংস্কৃত অভিভাষণ্টির একটি ভাবাত্মনাদ পঠিত হইল। পাঠক পণ্ডিত, প্রিরম+ারায়ণ তর্কতীর্ব, পড়াটি অভি ক্ষমন্ত্র লাগিল। নবীন আক্ষশ পণ্ডিভের সাহন্ত্র, বাগ্মিতা বেশ আছে। বালালার মত করিয়া একটি হোট সংকৃত বজ্ঞতা উক্ত পৃথিত মহাশুর

বিলেন। তাবা সভার মধ্যে বেশ প্রশংসা লাভ করিল। সভা কাগিরা গেল। মাচিরা নাচিরা সে লংক্র ভাবরে নৃত্যে আধারও ক্লর তালে তালে নৃত্য করিতে লাগিল। আধার পরীরে রোমাঞ্চ ফুটিরা উটিল। সামনারারণের সহিত আমার আলাপের রড় ইচ্ছা ছিল কিন্তু সে সৌতাগা-বোগ আমার ভাগ্যে ঘটিল না।

শাচাৰ্য ভক্রত্ন মহাশর প্রতিধিত একটা মুক্তিত প্রবন্ধ পাঠ কারলেন । স্থিপনে উক্ত প্রবন্ধটাই ভাবে, নৃত্যতে ও যুক্তিতে স্ক্রণেকা মুল্যবান্।

শিক্ষারে পর আবারে সভা ব্যিশ। পণ্ডিত কুণদাঞাসাদের ওজনিনী ভাষার বক্তৃতা আরম্ভ ৰ্ট্ৰ। ভাঁছার বাগ্যিতাশক্তি দেশে কাহারও অধিদিত নাই। তিনি যে কি ঐশ্ৰনালক मख्यि रेक्ट्रांत येथा पित्रा मधातिङ कर्त्रन, बाराटण (आकृवर्ग मुझ रहेगा गाग्र। व्यालामश्री ভাষা হইতে উন্মাদনার স্ত্রোত যেন ফুটিয়া ষুটিয়া বাহির হয়। সেই জনতার উপযুক্ত याची कुनमाञ्चमान मीर्चभोती रुजेन। डांशांत्र (छत्रीश्वमित्र भन्न प्रायमग्राम वावृत वीगाश्वानवर मधूत रक्षा शहरात कथा हिन। উन्नामनात পর অভ্রেরণা বড় মিষ্ট লাগিত, কিন্তু ভাষা ছইল না। তাহার পরেবর্তে তাহার দক্ষিণহত শ্বন্ধপ পশ্চিত্ত কেদার নাধ সাংখ্যাতীর্থ উপস্থিত क्षिणम' পর विम তাঁহার বড়তা হইবার কবা। সভায় বঞ্জার শক্তি তাঁহারও অতি ক্ষর।

প্রধিন দারজিনিং হইতে মহামহোপাধ্যাদ পৃত্তিদ্ধ**্রতিমূ**ক্ত এবর্ধনাথ ভক্ত্যণ মহোদর উপস্থিত হইলেন। তিনি পনের মিনিট মাত্র
বর্ত্তা করিবার সময় পান। তাঁহার বর্ত্তায়
সভার মহোৎসাহের ভাব লক্ষিত হওয়ায়
তাঁহার আরও বর্তা করার করু অমুরোধ
করা হর, কিন্তু তিনি মুখ বন্ধ করার পর আর
মুখ খুলিলেন না। প্রবণ লাগসা অত্থ রাধিয়া
পণ্ডিতবর উপরেশন করিলেন। তর্করত্ব
মহাশর ও তর্কত্বণ মহাশর শাখা ভ্রীপতি
সম্পন্ধে পরস্পার সম্বন্ধ বিশিষ্ট। তাঁহারা ত্ইজনে
তুইটি ভভর্ত্বপ হইয়া দেশের পতনোক্ষ্ম ধর্ম্মপ্রসাদ রক্ষা করণ।

বংরসপুরে ত্রাহ্মণ স্থিলনের প্র দিন্ধ থাগড়ার কালারে ৭ শত কোশাকুশী বিক্রয় হয়,

এ সংবাদ টুকু মাক্তবর শ্রীযুক্ত শিবশেপরেশর
আমাদিগকে দিলেন। দানবীর পুরু প্লোক
অমিদার শীযুক্ত ত্রকেন্দ্রকিশোর রার চৌধুরী
মহাশয়ের দানের কথা গুলি ভারখরে উঘোধনা
করিলেন। ত্রাহ্মণ স্থার বাড়ার জন্য
কলিকাভায় জ্মী ক্রয় করা হইয়াছে এবং
হিল্পুত্বের রক্ষার উপযোগী আদর্শ ছাত্রাবাস
প্রতিষ্ঠিত হইবার সন্তাবনা হইয়াছে, তাহা
বিজ্ঞাপিত করিলেন।

সঞ্চার পর ছার্থকেশর ব্যক্ষণ না আসিয়াছিলেন, ততক্ষণ শৃষ্টি শ্রীরুক্ত পঞ্চানন তক্ষর মহাশর সভায় সভাপতি হইরাছিলেন, সভায় সাধারণতঃ সকলে পাঁচ মিনিট মাজ পাঠের সময় পান। পাঁচ মিনিট সময় উত্তাপ হইবা মাজ ঘণ্টা ধ্বনের পরিবর্তে শৃষ্ট ধ্বনির ব্যবহা ছিল। স্থীটাণ ব্যবহা—এই শৃষ্টক্ষ্মি কার্যিক্যকে উল্লান্ত, কার্যিক্যক্ষ

ভীতিধিহৰ গ করিতেছিল।

खेकीत ভाषा विद्यानात हिम्सू शर्मत উপযোগী পুস্তক প্রচারের বিষয়ে বস্কৃত। দিলেন, **डिनि करप्रकृष्टि नृडन कथा विलियन।** छौराव বক্ত চা বীণাধ্বনির মত বড়ই মধুর লংগিল : পনের মিনিট কাল তিনি বক্ত্তা দেন। ভবভূতি ও ভব্বিভূতি ভাষার প্রবন্ধ ছিল কিন্তু ভৰবিভূতি প্ৰবন্ধ পাঠ না কংবয়া ছোটগাট একটি বক্তৃতা দিয়া স্থপৃদ্ধির পরিচয় দিলেন। কানাই ভায়া নুত্ৰ এতী—গে হিলাবে মন্দ হয় নাই। আর বাহবা দিই — नवनाम नानाश्च। डिभि औठ मिनिष्टे माज শময় মধ্যে বক্তায় বাহবা পাইলেন। মহেজ নাথ সাখ্যতীর্থ, তার। নাথ সপ্ততীর্থ প্রেছতি প্রিতবর্গের একে একে ব্রুত: হইল। সাখাতীৰ সুলেখক, দেখিগাম বজাও বটেন। মহামহোপাধ্যায় শীযুক্ত ওরুচরণ তর্গদান-তীর্থ, ত্রিপুরারাজ সভাপত্তিত শ্রীসুক্ত বৈ ১১ নাথ ভকভূষণ (জারিধ-শাস্ত্র সম্বাদ্ধ যে কৈ चिल्लिन, कि भाठे क्रिलिन, शामगारमत भाषा जाश कि हुई (माना व तम ना, दाका व পেল না। উভরের উল্লখ বার্থই হইল। আরও অনেক পণ্ডিতবর্গ একে একে পাঁচ মিনিট বক্তাবা প্রবন্ধ পাঠ করিয়া যাইতে লাগিলেন। আমি তাঁহাদের পরিচয় বলিতে भांतिनाम ना विनया कुः चिछ । मकनाक विनि ना, आमात এ कृष्टि मार्ब्बनात अवागा ष्टरेत ना व्यापा कति। हेळानाव वातूत्र शुज **बिगरीस**नाथ यत्यालागात्र, नाटीय (इ.ह.

এবং কাহাদিগকে মিল্লান তর্ফের রাজা বীরেঞ্জনাথ রাগ, ভ্রিদার 🕮 যুক্ত বিনয় ভূষণ মুখোপাখ্যার প্রস্তৃতি বহু গণ্য মান্য বাক্তি সভায় উপস্থিত ছিলেন। আমি সকলের কথা উল্লেখ করিছে পারিলাম না।

> এ অধন স্থিকানে আহার ও বক্তা শ্রবণ ৰাতীত আর কিছু বড় করিবার সুযোগ পায় नाइ। এएक एव प्याम नमार्गाहक, नमार्गाहा নহি। অমুরুদ্ধ হইয়াও যে আমি এত বড় সভায় কোনরপ বক্ত্রতা বা প্রবন্ধ পাঠ করিবার শোভ শংবরণ করিবান, ভক্ষনা যান বন্ধুগণ বাহবা দেন, তবে তাহা লইতে আমার আপতি নাই।

> নাটোরের ছোট তরফের রাজা আগামী বংগর নাটোরে ত্রাক্ষণ সন্মিগনের আমন্ত্রণ করেন। ভাগ্যে থাকে, তবে রাজা বাহা-ছবের, রাণীভবানীর বংশদর বীরেজ বারুর च्या छिया अद्य क्रिया क्रुडार्स रहेत।

> তার পর বিদায়ের পালা, রাঞ্মণ-পণ্ডিত গণের পাথের দিবার ব্যবস্থা বেশ ভালই। আর ব্রজেক্তবার হুই টাকা করিয়া নিল হুইতে ব্ৰাহ্মণ প্ৰিতগণকে বিদায় দিলেন। স্থার-क्रक्ति महादाका हुई है।का विषाय क्रिल्न I

> তার পর প্রস্থানের বন্দোবস্ত, হরেকরকন व्यादादात कालाल अवश्यालत व्याप्ततीत भाग हहेट जन्मार्श्य भारेतात्र क्या त्मरेनियर পুছে ফেরাই সাবাত করিলাম। আরও ছই চারিলন বাকিলে মন হইত না কিন্তু মর্মন-मिःक्वामीरमञ्ज खानाख পविस्म दरेछ।

> সভার কি হইল, এপ্রারের উত্তর আমরা शिट गावि मा. इशाय काम इरेटिक कि না, ভাহা 🕮 ধপৰানই বলিতে পাৱেন 📘 ব্রা-

ध्यमधर्त्व,कालिएकम ७ नगांचात त्रका यशिएक दर्र, ভজ্জনা প্রাণের আকুল আবেদন ত করা গেল, স্দ্যা-আহিকের ইতিকর্তব্যতা, পণ-প্রথার অপকারিতা, ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত রক্ষরে উপযোগিতা त्तात्रान इहेन,-कन कि इहेन, छाहा भागत আমরাকি বলিতে পারি; গোচারণ ভূমির অভাব, পাশুদ্রব্যে ভেজাল প্রভৃতি ব্যাপারেরও चारतक चार्ताहना इहेग। विकास एकत्र স্বধ্যে এবার কোনরপ প্রয়োভরের ব্যবস্থা हिन ना। देश छानदे विलाख दहात, রাম্মৃতি মাঝে হইতে—অধাত ভোজন, অস্বৰ্ণ বিবাহ, জাতিভেদ, এবং সমুদ্ৰ্যাত্ৰা न्द्रस्य क्रांत्रकी श्रेष्ट नाचिन क्रितिन। ভাঁহার প্রস্থালর ঠিক উত্তর দেওরা আবিশ্রক বিবেচিত হইল না; তবে তর্করত্ন মহাশয় প্রভৃতির বক্তৃতায় ঐ সকল ব্যাপার নিমাংসিত হইয়া যায়। রামমৃতি মহাবীর, তাই তিনি ব্রাহ্মণ সন্মিলনে ঐ সকল প্রশ্ন করিতে সাহগী इहेब्राहित्सन। भग्रमनिश्ह हेाडेन हत्त স্মিল্নের শেষ প্রাতঃকালে হিত্সাধন স্মিতি দামে একটি সভা আহুত হয়। বাহ্মণ-স্থি-महात स्थित मिला भाग्यत मिन स्थापन दार्य वात् হিত্যাধন সমিতির হইয়া সভাদিগকে উক্ত छेश शिन् সভায় নিমন্ত্ৰণ জ্ঞাপন কবেন। সভা। উহারও সভাপতি দার বঙ্গেশর শার রাষেশ্র সিংহ কে, সি, আই, ই। হিতসাধন-मिखित कर्ड्भक महामरहाभागात পণ্ডिত **শ্রেম্বনাথ ভর্কভূবণ ও পণ্ডিত** নাবদাস ভায়-जीर्दक উक्ष मणात्र भाड़ी कदिया गरेवा वान। श्रक्षित्रयम् (मर्वादम् । वस्तु । वस्तान

দাদার বস্তৃতায় আপতির কিছু ছিল—ভূনি-লাম তজ্ঞ একটু আলোচনা হইল না।

আচার্ধ্য তর্করত্ব মহাশয় আষাকে সিংগ্রন্থ কমিটিতে লইয়া গেলেন। সেখানে অজেন্দ্র বাবু, পদ্মনাথ বাবু প্রভৃতির মহাজনগণের সক্ষে আলাপ হইল। অজেন্দ্র বিনয় নম ব্যবহারে হাদয় আক্রম্ভ হইল। জন্মভূমির যোগ্য সন্তান আদর্শ ভূম্যাধিকারী অজেন্দ্র বাবু আমাদের মত দরিজের হৃদ্যের শ্রন্থা-মিশ্র ভালবাসা গ্রহণ কর্কন।

জীরামসহায় বেদান্তশান্ত্রী।

কবিকুঞ্জ।

श्वश्न।

(পদাবলী অনুসরণে) সুৰি, কেমনে রাখিব প্রাণ ! নিশিতে-কুপনে হেরিছু খ্যামের-

নতে-সগনে থোরত খান !

যেম্না পুলিনে কদখের তলে

যে রূপ নেহারি' গিয়াছিফ ভূ'লে,
আজিকে নেহারি সেরূপ-হিয়ায়

উঠিছে প্রেমের বান। নারিনুস্জনি রাখিতে আবরি লাজ-ডয়-কুল-মান।

স্থি, ত্রিভল বৃদ্ধিন ঠামে—
পুপ্তি নাঝারে হেরিয়াছি আজ
প্রদর-দ্যিত ভামে।
নীল কলেবরে সে মোহন সাজ,
ভেষতি বাশরী ধরি রসরাজ,

হাসি হাসি যেন দাঁড়ালো আসিয়া इड़ांटि दश्नारत्र वास्य ! নির্ধি' সেরণ অভাগিনী আজ ভূবিনু কালার প্রেমে। त्रि, जांत्र कि चलित हात्र। ভূবন ভূগানো খ্যামের চাহনি **ज्नारेला** दाधिकाय । मन्त्र वात्न चाह्य वर्षे जान त्र नग्रन-वार्य नाहि शक्तिवाय भवान विभिन्ना व्याप्तरणा है। निन्ना कून बाना वफ्र नाय। সে আঁথির পানে তোমরা চেওনা অভাগী ভূবিয়া যায় ! স্থী, আর কেন ভয় লাজ ? খ্যাম টাদে মরি কলক সাগরে ভাগিতে চলিয় আৰু ! ननित्नी एवं नाहि कवि व्यात, বলুক গোকুলে কলন্ধ আয়ার, ষাঁহারে দেখিত স্বপনে,—ভাহারে कदिन क्षत्र द्रावः। তাঁহার সোহাগে ভূলিব গঞ্জনা विश्व विश्ववाव !

"পাপিয়া"

खीवषठख नाथ कावाविताम ।

পাপিয়ারে ! পিউ পিউ গাও

অত্ত প্রাণের তলে নিরাশ অনল অলে

শাতির অমিরা বাবে দে আলা নিবাও।

গাইলে না ও পাপিয়া
গাইলে না গাও, গাও, গাও
উত্তওঁ হৃদয় মূলে প্রেমের তর্ক ভূলে
এ মুদ্ধ পাগল পরাণ আবার নাচাও
পাপিয়ারে পিউ পিউ গাও।

শিউ পিউ গাও

নিবিড় কানন তলে মেলময় নভছলে
কেন বে উন্মাদ বেশে উড়িয়া বেড়াও।
পঞ্চয়ে তুলিয়া তান গাওরে ললিত গান
প্রেমের মোহন ভাবে জীবন জুড়াও।
তোর এ করণ স্বরে প্রাণ যে কেমন করে
পাপিয়ারে; সেই স্বর জাবার শুনাও।
ভাবার সেই পিউ তানে মদিরা ঢালিয়া প্রাণে
উন্মত গ্রন্থিছির এ হাদম মাতাও
পাপিয়ারে! পিউ পিউ গাও।

9

পিউ পিউ গাও কেরে তুমি প্রিয় পাধি গগনে লুকায়ে **পাকি** এ মধুর পিউ রবে ভূবন ভূলাও।

দেব কি গদৰ্শন ব কোন জাতি, কোখা ঘর পাণা সেজে বৃথি তুমি উড়িয়া বেড়াও। তাই তব পিউ ঘরে প্রাণ পাগল করে

` যে হও সে হও ছুমি পিউ পিউ গাও।

পিউ পিউ গাও

বারে অরি দিবানিশি আকুল সাগরে ভাগি
কাতর করণ বরে পিউ পিউ গাও
বে বুকি ভোমার পানে ফিরিয়া চার না মানে
ভারি তরে বুকি ভূমি কাঁদিয়া বেড়াও

প্রশাস পীর্ব দিয়া সে বৃথি তোৰেনা হিয়া
ভাই সদা কেঁদে কেঁদে জগত কাঁদাও
ভনে তোর স্থা সর ভূলিস্থাপনা পঁর
পাপল পরাণ মোর হইল উধাও
পাপিয়ারে ট পিউ পিউ গাও॥
শ্রীত্রপ্রেশনাথ সিংহ রায়।

প্রণিপাত।

٥

মাতার মাতা রূপে, সতত স্নেহ চোথে আধম সন্তানে রাখি পাল তুমি দরাময় !
সম্ভান বিপদ যত নিবারিছ অবিরত
স্নেহকর সঞ্চালনে হে অনন্ত স্নেহমর।

ર

জান্ত গৰিবত চিতে পাপপপে যাই চুটে তোমার মধুবাণী জগয়ে জাগিয়া উঠে এমনি করিয়া শুনি,পাপীগণে বকে টানি রক্ষা কর সদা শুমি কমাময় কেম্বর !

লইতে মঞ্চলময় তোমার স্নেছের দান বিপদ ভাবিয়া হয় কাতর জ্বল প্রাণ, শুভালীৰ বাবে বাবে চালিয়া সন্তান শিরে সন্তানে নিউকি কর দেখায়ে মঞ্চলকর।

লভিয়া ভোমার দান আমার নির্ভীক প্রাণ আলিকে গাহিতে চাহে ভোমার মহিমা গান। জন্ম জন্ম গোমনর প্রাণমন, দ্যামন্ত্র অধ্য ভারণ কর এ দাসের লহ প্রণাম। জনমানন্দ চৌধনী।

সেবাধশ্ব।

বসন্তকাল। "ছত্ত" করিয়া বসন্তের বায়ু
বহিয়া ষাইতেতে, দিন রাত মাথায় সেবার ভার
নিয়া বিশ্বের ত্রারে ত্রারে দিরিতেতে,
ঘূরিতেতে, বিশ্বপ্রাণে শান্তির উৎস প্রবাহিত
করিয়া দিতেতে, কুল কুল করিয়া শৈলচাত
করেয়া দিতেতে, কুল কুল করিয়া শৈলচাত
করেয়ালিনী স্টের প্রভাত কাল হইতে অক্লাত
গতিতে ছুটিয়া ঘাইতেতে। ত্র্যা, চক্র, গ্রহ,
ভারা দিনের পর দিন, মাসের পর মাস;
বৎসরের পর বৎসর মুগ মুগান্তর ধরিয়া,
জগতের হিতের জন্ত, অনন্ত বোমে ভাসিয়া
বেড়াইতেছে। এই বিশ্ব প্রকৃতির যে দিকেই
দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, সেই দিকেই সেবা-ধ্রের
মহান প্রচার দেখিতে পাই। স্থক্ত জড় প্রকৃত্রির
মধ্যেই যেন সেবা ধ্রের বিশুত বিকাশী।

এইত গেশ জড়ের দিক। এখন চেতনের
মাঝে এই ভাবের কিরপে বিকাশ, তাই দেখা
যাক্। আমি মানবের কথাই বলিতেছি।
মানবের মধ্যে "সেবা-ধর্ম" কিরপে বিশুভি
লাভ করিয়াছে, আমরা তাহা দেশিতে চেতা
করিব।

মধন আগ্য জ্ঞানালোক স্বীয় তেঞ্চে ভারতের সৌভাগা-গগনে উদ্ভাসিত হইতেছিল,
যধন হৃদয়ের প্রতি স্পুন্দনে বেদ-সীতি-পাথা
বিশ্ব-প্রেমের ক্ষার দিতেছিল, যধন ভারতের
প্রতি কাননভান্তর হইতে হোমাগ্রির সৌরতময় ধ্মরালি বিনির্গত হইয়া বিশের মঞ্জন-বার্তা
ঘোষনা করিতেছিল, সেই সময় হইতেই আমরা
"সেবা-ধ্রের" মহান প্রভাব দেখিতে পাই

— त्य त्र मान्य क्षेत्र भारते "ज्ञता-सर्प्यद्र" व्यवम विकास।

व्याद्यात्वत्र माया यात्रात्रा कीत्वत्र इःथ कहे দুর করিবার জন্ত ভারতের ভ্যারে ভ্যারে "দেবা-ধর্মের" ভার লইয়া প্রথমে ফিরিয়া-ভিলেন, ভাঁহারাই ইভিহাসে "ব্রাহ্মণ" প্রিয়া পরিচিত। তাঁহাদের স্কৃতিও আবদ আমাদের নিকট মধ্যয়; কারণ তাঁগারাই জগতে "দেবা ধর্মের" মধুময় ফল ভোগ করাইয়াছিলেন। নিঃসার্থভাবে জীবের সেবা করিতে ভাঁহালাই প্রথমে শিক্ষা দিয়াছিলেন। যে ত্রন্ধা তেজ সময়ের গৃঢ় আবরণ ভেদ করিয়া আমাদের চক্ষের সন্থে তার ক্ষীণ রখ্মি প্রতিভাত করি-टिहा. (य जाक्रवादत भूगामधी खाँठ नहेता वाब अध्याम ता कश प्रमास्क शर्स कति, (मह ব্রুণাতেলঃ, দেই ব্রাক্ষণহের ভিত্তি-ভূমি "(भवा-धर्ष"। डेश्शास्त्र (भवाग्र भागत्वत कि कथा, वळ खन्न भगानु हिश्मा, (प्रम पूर्णिया পিয়ামন্ত্ৰমূক হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিত। কিন্ত হায়, কালক্রমে ব্রাহ্মণগণ সে মহান ভাব ভূলিয়া গেলেন, এবং তথনই তাঁহাদের অব-নভির সুত্রপাত হইল। ক্রেমে তাঁহাদের মধ্যে স্বার্থ সালিয়া পড়িল; আর তাহানের স্থানে "দেবা-ধর্মের" মহানু ভাব জদয়ে করিয়া বাহির হইলেন—ভারতের ক্ষত্রিয় রাজনাবর্গ, भैं।शाम्ब कौर्छ-भाषा ভারতেতিशाम्ब পृष्ट:ब পৃষ্ঠায় বর্ণাক্ষরে খোদিত রহিয়াছে। অঞ্চণা क्टिबर धरेगाति है (नव, काख ्टिबर धरे-খানেই আরম্ভ। যে জাতিই যত পরিমাণে "(नवा-शर्षत्र" षाञ्चत्र शहर कदिया क्षत्रहरू বারে বারে প্রেমের মক্ষমন্ত্রী বার্তা প্রচার করিয়াছে, গেই জাতিই তত পরিমাণে শক্তি-मानी रहेशाइ जरः मसंकारन मकानद्र शृका পाইয়াছে। মায়ের কি বিচিত্র শীলা, ক্রমে (महे कविश्रातत मार्या अवर्ष आत्रिशा পछिन. তাহার ফলে আৰু ব্রাহ্মণদের যে দশা দাঁডাই-ग्रांटि, डांशाम्बर अमे मना। अनः त्य कार्डि "দেব:-ধর্মের" মহানভাব হারাইয়া ফেলিয়াছে. সেই লাভিই গেরপ ভেক্সে ধ্বংসের দিকে ছুটিয়া যাইতেছে। ভারতেতিহাসের প্রথম কয়েক অধ্যায়ে আমরা যে সমুল্ফুল চিত্র অকিত (मांथर ज भारे, (म ख्यु खाक्रान क्रियमरावस সেই মহান ভাব বিকাশের কাল। তার পরে - यात्र शास्त्र भारत इह अकृषि भगुण्यत हिन দেখিতে পাই, সেগুলিও "সেবা-ধর্ম" প্রকাশের এক একটি প্রয়াস মাত্র—ভারতেতিহাস এক গুড় প্রহেলিক। সমাচ্চর, সেখানে আছে ওপু जाकान क्रजिरमंत्र भरमा, त्राक्र। श्रकात भरमा चार्व लहेग्रा भागर्व, अवः (भारे भागार्वत्र मार्ग ভারতেতিহাস যাহা मां जारेगाएक. जाराहे व्याहि।

ভারতে বৈশ্যশক্তির অভ্যন্ত কোনওকালে
হয় নাই। পাশ্চাত্য জগতে এই কয়েক শতাকী
ধরিয়া বৈশ্য শক্তির প্রবদ সম্থান। এই
শক্তির প্রথম অভ্যাদরের শুত্র তরঙ্গনীর্ধ আমরা
"সেবা-ধর্ম্মের" শচ্ছ প্রতিবিশ্ব দেখিতে পাই,
আল ঠাহারাও সেই মহান ভাব ভূলিয়া যাইভেছেন। ঐ শোন, ভারতের অভিতীয় মনিবী
জ্ঞানী-গ্রু আমী বিবেকানন্দ জনদগন্তীর-খরে
কি বলিতেছেন,—"স্মান্তের দেকুত্ব বিশ্বাবন্তের

षाताहै अधिकृष्ठ इंडेक वा वाहनत्नत्र यात्रा वा धनवरमञ्ज चांता, (त मिलित चांधात-अवांशुक्ष । र स्ति प्रश्नात यह शतियात वह महानात ছইতে আপনাকে বিশ্লিষ্ট করিবে, তত পরি-মাণে ভাহা দুর্মল। কিন্তু মায়ার এমনই বিচিত্র (यना, याहास्त्र निकृष्टे हहेए अर्तास्क ना প্রত্যক্ষতাবে ছল, বল, কৌশল বা প্রতিগ্রহের ৰায়া এই শক্তি পরিগৃগীত হয়, তাহারা অচি-(यह (मज़-मल्लाकाराव भगना इडेट्ड निमृतिङ হয়। পৌরহিতা শক্তি কালক্রমে শক্ত্যাধার প্রজাপুত্র হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিয়া তাৎকালিক প্রজাসহায় রাজশক্তির নিকট পরাভূত হইল; রাজশক্তিও আপনাকে সম্পূর্ণ স্বাধীন বিচার করিয়া প্রজাকুল ও আপু-নার মধ্যে হুন্তর পরিখা খনন করিয়া অপেক্ষা-ক্ল'ত অধিক পরিমাণে সাধারণ প্রজাসভায় বৈশাকুলের হল্ডে নিহত বা ক্রৌড়া-পুতলিকা ष्टेग्री शन। अकर्ण देवभाकृत आश्रनात वार्थ-শিদ্ধি করিয়াছে, অতএব প্রেপ্তার সহায়তা অনা-বশ্যক জ্ঞানে আপনাদিগকে প্রদ্রাপুত্র হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিবার চেষ্টা করিতেছে; এই স্থানে এই শক্তিরও মৃত্যবীক উপ্ত হইতেছে।" —(বর্তমান ভারত, ৪৯-৫০ পুঃ।)

আৰু ভারতের প্রতি গ্রাম হইতে ক্ষ্ণিতের "বাহাকার" ধ্বনি বহির্গত হইরা ভারত-গগন স্থান্তর করিয়া ফেলিতেছে। হৈ ভারতবালি! ভোমরা কি দেশের হুর্জণা দেখিতেছ না? যদি না দেখিয়া থাক, এন, ভারতের নগরে নগরে, গ্রাহে গ্রামে গিয়া শোন, আৰু ভারত ব্যামিন্দাকি "বাহাকার" ধ্বনি। প্রতি গ্রাম

হইতেই আর্তের মর্মভেদী চীৎকার ধ্বনি বহি-র্গত হইতেছে। এ সব দেখ, ভার পর যদি শক্তি থাকে, "সেবা-ধশ্বের" ভার মথোয় করিয়া ভারতের মারে মারে যাও ও আর্তদের সেবা কর। হে আর্য্যি, তোমরা তোমাদের জাতীয় ভাব হারাইয়া ফেলিয়াছ। তোমরা ধ্বংদের মিয়তম ভারে নমিত হইয়াছা এখনও সময় আছে: যতদুর পার, দীন দরিদ্র-দের হুঃখ খোচন কর; দেখিবে আবার সেই পুর্ব গৌরব ফিরিয়া আসিবে। সেবা, সেবা---যতদূর পার সেবা কর। সেবাই তোমাদের ধর্ম। হে ভারতের ধনিরন্দ। ভোমাদের ধন কি ঋধু সঞ্জের জতা । সঞ্জ অনেক করি-য়াছ, এখন বিভরণ কর। দেখ না ভারতের दुर्फणा ? व्यर्थ नगां खत्र धक खतान मिलि, কিন্তু এই শক্তি সমাজ-শরীরের সর্বাত্ত প্রবাহের জন্ত। যে সমাজে এই শক্তির যথার্থ ব্যবহার ना रश. (म मगाक्त भ्दरम व्यवश्रावी। वामिकी বলিয়াছেন, ''শক্তি সঞ্জ যে প্রকার আবশুক, তাহার বিকীরণও সেইরূপ বা তদপেকা অধিক व्यावश्रक। क्षत्रिष्ठ क्षित्र मक्षत्र व्याग्रावश्रक, তাহার শরীরময় সঞালন না হইলেই মৃহা। কাল বিশেষে বা জাতি বিশেষে সমাজের কল্যাণের জন্ত বিভা বা শক্তি কেন্দ্রীভূত হওয়া এক কালের জন্ত খাতি আবশুক, কিন্তু সেই কেন্দ্রীভূত শক্তি কেবল সর্ব্যর সঞ্চারের এক পুঞ্জীকুত। যদি ভাষা না হইতে পারে, সে স্মাজ-শরীর নিশ্চরই ক্ষিপ্র মৃত্যুষ্থে পতিত হয়।" (বর্ত্তমান ভারত, ৩১—৩২ পৃ::) भवस्था (मरविव (गरे कथा :--

"মায়ের ভাণারী মাত্র তুমি একজন। তার আজো, কর তুমি ধন বিভরণ।"

(🏝 🖺 द्राभक्तसः पूर्वसः, २०१ पृः।) व्याखकाम এक्पन "वावू" वाश्ति इहेश-(छ्न, छाँशांत्रा भारताभकात कतिए हहेल बर्लम, "अमूक प्रांत शांख नम्र, एक प्रांत করায় পাপের প্রশ্রম (দওয়া হয়" ইত্যাদি। र्वाम, व्यञ व्याचिमान (कन १ वह व्याधिमार्गिह ত দোণার ভারত ছারবার হইয়া যাইতেছে। **एक कवि जूलगोपान क**हिशास्त्रन, "प्रशा ४ अन কি মূল হৈ, পাপ মূল আভ্যান।" কিন্তু তখন কবি জানিতেন না যে ভাহারই অজাতীয়গণ পাশ্চাতা সভ্যতায় বিক্লত-মন্তিক হইয়া "দ্রা" শক্ষেত্রও বিস্তৃত অর্থ কারে। 🖎 🗓 টেওতের দয়ার অভিমান ছিল না — ছিল ভধু আচিতাল বিস্তৃত সুমধুর প্রোম-প্রবাহ। याभी वि विविद्यास्त्त, "आयता प्रशा कति ना, ष्यामत्रा (त्रवा कत्रि।'' '(त्रवा'' म्य्नित अवन পৰ্যান্তও কোন বিক্লুত ভাব জ্বলো নাই।

হে সন্নাসী, ভোষার এই গৈরিক ব্যন্
খুলিয়া ফেল। ভোষার ও বসনে "সংসারের
খার্থ ছারার, কুটিলভার দাগ"লাগিয়াছে। আর
ভোষার ঐ পুভিগন্ধময় বসন নাড়া দিয়া
ভারত-গগনে আরও ছুর্গন্ধ ছড়াইভনা। ভূমিই
একবার ভারতকে "সেবা-ধর্মের" মধুময় এতে
দীক্ষিত করাইয়াছিলে; এবন আবার ভূমি হে
সন্নাসী; আবার সেই ভাবের মহান আদেশনিয়া ভারতের ঘারে ঘারে ঘাও। আজ যে
ভারত বড়ই আর্তি! ভূমি না আর্তের লোভা?
বৈষ্কু কুরারে ভূমির

প্রেমের মকলম্মী বার্তা প্রচার করিছাছিলে 🕈 আর সাবিকভার ভাপ করিয়া দেশের স্থানাশ भाषन कति छ न। छाहे वींग देशतिक वभन খোল। আৰু ভারত spiritual help চাহেৰা। দেশ ওদ্ধ লোক অনাহারে মৃত্যু মুখে পতিও হইতেছে। Spirituality কি করিবে ? আৰ ভারতে material help-এর আবশ্রকতা অত্যধিক। যাদ শ'তে বাকে, যাও, ভারতের नगरत नगरत, आस्म, आस्म निया महिष्य "नत নারায়ণের" দেবা কর। ঐ শোন ত্যাণি-শারোমণি খামা বিবেকানদের হৃদয় হইতে পভীর বেদনার উচ্চহাস সরূপ কি বাহির হই-टिट्ह, "याशात त्यतल शांता जक, इहे, हम ना ষাদশটি কু!ধত ব্যক্তির অধেয়ন করিয়া ভাৰা-मिगरक मामरत गुरूर व्यानिया, बाउयान, भनान এবং ভগবৎ প্রতিমাদির যে ভাবে সেবা করা याग्र, हेटार्पित । भाकार नावाग्रम ज्यान (मह ভাবে সর্বা প্রকারে সভক্তি সেবা করাই— वर्षभाग कारन (अर्हभव ।" (ए। तर्छ विरम्भा-**सम्म**)

আবার দেশের ছুরবস্থা দেশিয়া স্থানীজির কোনল প্রাণ যথন কাঁদিয়া উঠিয়ছিল, তথন তিনি কবির ভাবে বলিয়ছিলেন, "শোক-সম্বস্ত বিধবার অপ্রথিত্ব মোচনে এবং পিছ মাতৃহীন নিঃসহায় অনাথার মুখে এক মুটি অর প্রধান করিতে যে ভগবান বা যে ধর্ম অক্ষম, সে ধর্মে বা সেক্ষপ ভগবানে আমি বিশ্বাস করি না • • । ইত্কালে যে ভগবান আমাকে অন্ত প্রাথেন না, পরকালে তিনি আমাকে আন্ত

শুৰে শুৰী করিতে সমর্থ-একথা আমি বিখাস कति मा"। (शजावशी)

छाहे वान, (इ महाामी, श्लीकांनि किंछू কাল ফেলিয়া রাখিয়া ভারতের দারিদ্রলিগের সেষা কুর, দেখিবে, আবার ভারতের সৌভাগ্য-'পগ্নে জ্ঞান বিজ্ঞানের অনস্ত ভাস্কর ভাসিয়া छे**डि**रिन। व्यात (मर्थित, (छाम)रमत, ११४ लका করিয়া সহস্র সহস্র গুণী "দেবা-ধর্মের" বিখ-विक्षिनी পভाका निम्ना मीन मतिएखत बादत শারে ফিরিতেছে।

হে সন্নাদী, হে গৃহী, তুমি না প্রম ব্লের উপাসক ? ভূমি না জান, এই বিখ-ত্রশাণ্ডের ভড়াজডের মধ্যে এক ত্রহ্ম শক্তিরই পরিব্যাপ্তি? ভবে ভূমি ভগবানকে কোপায় খুঁজিতেছ ?

"এক হ'তে কীট প্রমাঞ্, স্থাভূতে (भई (अभगग्न,

भन छा। भदौत अर्थन, कत्र मर्थ ध मवात्र भाषा

বহুরণে সন্মুখে ভোমার, ছাড়ি काया चुँछ इ देवत १ भीरत (क्षेत्र करत्र (यहें भन, (सहें भन

সেবিছে ঈশর।

(वौद-वानि)

(छामता चार्या, (एरिता हिन्तू, मुक्त ना कागारमञ्ज कीवरनद कामर्ग ? তোমাদের ধর্ম
 তবে "লাও, লাও, ফিরে শাহি চাও"। নিমামভাবে যত পার দান कत, - अक्षणान, विशासान, वर्षमान, धरे "नद-मात्रात्र(पंत्र' भूषा श्रेष्ठ वित्रारे जत्म खीठि ु अधिका ; छपम छूमि शूर्य खाद बहेरव, छूमि

মুক্ত হইরা যাইবে। আর , যদি তুমি সকান ভাবেও মহাজন নিসেবিত পথ অফুসরণ করিয়া সেবা করিতে থাক, তুমি নিষ্কাম হইতে পারিবে এ সতা আমরা ধর্ম-রাজ্যে স্কলা দেখিতে পাই। রাজ-সিংহাসন লাভ হেতু ঞ্বও পরে निकाम जल इहेग्राह्मिता।

হে ভারতের গৃহসন্মীগণ, একটি কুদ্র দরিদ সেবক আপনাদের দৃষ্টি ভারতের কুধার্ত্ত দরি-দ্রের উপর পাতিত করিবার জন্ম দামুনর অমু-রোধ করিভেছে। আপনারাত মায়ের জাতি ? আপনারা কি সহস্র সহস্র দরিদ্র পুত্র কল্ঠার ক্রেদনে নারব থাকিবেন ? আমরাভ পাশ্চাত্য সভাতাৰ তীব্ৰ আলোকে ও গভীৱ কোগাহলে চকু কর্ণ থারাইয়াছি, দরিদ্রের ছুর্দ্দশা, আর্ত্তের कलन अभिता कर्ष छनि ना, रहार्थ प्रिश्चिना। আমর। বিলাস স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া ধ্বংসের প্রে ছুটিয়া যাইতেছি। আপ্নারাও এ স্রেতে गा छानिया पिरवन ना। आपनाता हेण्हा कतिरन আমাদিগকে ধ্বংসের মুখ থেকে উদ্ধার করিতে পারেন, এ ক্রুদরিদ্র দেবকের এই বিশাস। আপনার। বিলাপিত। ত্যাগ করুন, আর দ।ড়ান আমাদের পিছনে—শক্তিরপে। সংস্ত বৎসরের मानदात (वाका भाषात्र कतिया व्यागता व्याभा-দের "দেবা-ব্রতের" শক্তি হারাইয়া ফেলি-য়াছি। আপনারা ত দ্যাশীলা ? আৰু সহস্ৰ কঠে যে "অন্ন, অন্ন" করিয়া চীৎকার উঠিতেছে তাহা कि अनिटिट्डन ना ? छाई वनि, पिछेन ष्माननारम्य (प्रदर्शाया श्रीवादिष्ठ कविया, ष्माव अनिर्वन, कांति कांति कर्छ जालनारमैद বন্দনাগীতি, কোটি কোটি প্রাণের আনন্দ উচ্ছাদ-चात्र (म्बिर्वन, कांत्रि कांत्रि छात्रछ-वाभी बन्धित, बन्धित चालनात्वत्रहे शृक्षा विषष्ट्रम हम्र (श्वाम वि-अ। করিতেছে।

কর্মই যোগ।

কর্মপরিপ্রহণ এবং কর্মতাগে লইয়া আন:দের দেশে একটা মহাগওগোল উঠিয়ছে। এই
সওগোলে সমাজে যে বিশেব অনিষ্ট সংসাধিত
হুইভেছে, অসংখ্য গেরুয়াধারী ত্রপাকবিত পরমুণাপেকী সন্নাসী, স্বামী, আনন্দগিরি প্রভৃতি
নামধারিদিগের দলই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।
বিবয়টা গুরুতর হুইলেও ভগবং-বাকোর সাহাযো
ইহার একটু আলোচনাই এ প্রবজের উদ্দেশ্য।
সন্নাসং কর্মণাং ক্ষে পুন্যোগঞ্জ শংস্কি।
যত্তেম এত্যোরেকং ত্রেক্রহি স্থানিত্তম্য।

वीडा- ७व चाः। भ (क्षांकः।

ভগবান বলি য়াছেন—কর্ম ও কর্মতাগি বা সন্নাদ্যোগ এ উভয়ের বাস্তবিক কোনও বিশিষ্টতা নাই। কর্ম্যোগ ও সন্নাদ্যোগ বস্তুত: উভয়ই এক। জগতে কর্ম করিতে করিতে তাঁহাতে যুক্ত হইয়া থাকিলে যে ফল লাভ হয়, কর্মতাগে করিয়া তাঁহাতে যুক্ত হইয়া থাকিলেও ভদসুরূপ ফল লাভ হইয়া থাকে। কর্মাগ্রহণ ও কর্মতাগে ইচার কোনও বিশিষ্টত। নাই। বিশিষ্টতা যোগাংশের। কর্ম সাহাযে; বা কর্ম তাাগের সাহাযে; বা কর্ম তাাগের সাহাযে; বে উপায়েই হউক না কেন ভগবানে বে যে পরিমাণে যুক্ত হইয়া থাকিতে সমর্থাহয়, সে সেই পরিমাণেই যাম্র কল লাভ করে। এবং সেইয়প যুক্ত হইয়া

ধাকার নামই যথাপ সল্লাস্যোগ। নজুবা গৃহস্থাশ্যে কংশার ও সল্লাসাশ্যমে কশীচাাগের কোন মুলাই নাই।

এই যে প্রকৃত আত্মিক সন্নাস, ইহা লাভ করিতে হইলে কর্মযোগের ভিতর দিয়া লাভ করাই ভগবানের অভিপ্রায়। কর্ম তাাগের ভিতর দিয়া এ সন্নাস লাভ করা চুরাই। ভেগ-বান ইহা স্পষ্টভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। যে কলী ভাষাতে সংযুক্ত হইয়া স্থপতে কলা করে. কৰ্মফল সকল তাহাতে লিপ্তহয় না। কৰ্ম সাহায্যে তাঁহাতে যুক্ত হওয়াই স্বন্ধায়াসসাধা। কৰ্ম্ময় এ ব্ৰহ্মাণ্ডের কর্মান্তরঙ্গ-চাঞ্চলোর দাবাই আমরা তাঁহার সন্থা উপলব্ধি ও তাঁহার মহিমা मर्भन कर्तिट प्रगर्व दहे। अन्र (प्रहेक्का मर्भन করিতে করিতে ক্রমশঃ ভাঁহাতে আমরা আকুষ্ট इहेट बाकि। कच मिरिड मिथिडिट पडः व्यामानिराध किछ এ क्यांवर्डस्ट कर्डारक व्यायम् करतः। कदा (मधिराष्ट्रे कछ। मध्य পড়ে এবং কর্মের বৈচিত্তা তাঁহার মহিমা দুঢ়-क्रांश आयामिरगत हिए विष्ठ क्रिया (प्रा তাঁহার চরণে আমরা আয়েসমর্পণ না করিয়া शांकिए शांत्रि ना। अहेत्राश कार्यत्र माहार्या আমরা তরারভা লাভ করিতে পারি। মতদিন ন্। এ তরয়তা আবে, তত্দিন ক**র <u>বরু হা</u>ই**

শবস্থান করিতে হইবে। কর্মত্যাগ করিয়।
উলেতে বুক্ত হইব, কর্ম বা জ্ঞানে যুক্ত হইতে
পারিতেছি না, এই ভাবিয়া যাহার। গৃহস্তাশ্রন ভাগে করিয়া সন্ন্যাস অবলম্বন করে, ভাগার।
ক্ষিনকালে তাঁহাতে যুক্ত হতৈ পারে না।
ভাহারা কাষ্যতঃ অযোগী হইয়া ছঃধই ভোগ করে।

एभनान (नई क्या यथार्थ महााम लाएउत একমাত্র উপায়-কর্ম সাহায্যে তাঁহাতে যুক্ত হওয়া, এই কথা বলিয়াছেন। কর্মের সাহায়ে ভাষাকে দেখিতে দেখিতে জীব তাঁহাতে আন্তাবান হয়। ধ্বাধিভাবে তাঁহার সভায় বিখাসৰ।নহয়। তিনি প্ৰত্যক্ষভাবে স্কাত্ৰ অবস্থান করিতেছেন, এই দ্রুব সভা ভাহার কদরে অবস্থভাবে আধিপতা বিস্তার করে। এ সভাজ্ঞান হৃদয়ে উদ্ভাসিত হইলে বিষয় লাভের অক বিষয়ীর চিতের মত যথার্বভাবে জীবের মনপ্রাণ ভাঁষার চরণে নমিত হইয়া পড়ে। भीव-कर्क्व विश्वा आत्र किছू (पश्चिट्ड পाग्न ना। भ **७गवात्मद बर्म हिन्छ भारक**, खगवात्मद বেশে কার্য্য করিতে থাকে, ভগণানের বেশে এ ममख अवारिक्त व्यन्-शतमानुत व्यावर्कन-विवर्कन **হইতেছে** দেখিতে পায়।

আর এক অপৃথ জিনিষ সে দেখে। সে দেখে— ড্রা যেমন প্রভুর আজার চালিত হয়, এ অনস্ত কগত সেই ভাবে তাহার আজার চালিত হইতেছে না। গোক সকলকে তিনি কর্মেনিবর্জ করিতেছেন না। কর্জ্বাভিমান দিয়া জীবকে তিনি বিমৃত করিয়া রাখিতেছেন না। গোক সকলের কর্মা তিনি স্কন করিতেন

ছেন না। কর্মের ফল-বিধানও তিনি করেন না। লোক সকলের স্ব স্বভাব সর্বত্তি এবর্ত্তি হ রহিয়াছে। জীব সকল স্বাস্থাবিবশে পরি-চালিত হইতেছে। স্থাকিরণ সস্পাতে কুসুম্-দল যেরপ প্রস্টিত হয়, ভাঁহার জ্যোতিঃ-সম্পাতে জীব-স্বভাব তেমনই কর্মায় হইয়া জীবকে কর্মফলে নিবদ্ধ করে। সমুদ্র-বক্ষ অবলম্বন করিয়া তরণী সকল যেমন স্থেছামু-সারে দিকে দিকে যাত্রা করে, জীবও তাঁহাকে ুঅবলম্বন করিয়া স্ব স্ব সভাবাতুসারে তজ্ঞব চালিত হয়। মাতৃ-অংক শিশু খীয় সভাবারু-भारत रामन कथन व हारभ, कथन व कैरिन, জগংমাভার অংক জীবসকল তদ্রুপ স্থীয় স্বভাবাস্থ্যারে কর্ম-বৈচিত্রা রচনা করে। ইহাই জীবের সাধীনতা। যতক্ষণ জীব তাঁহাকে (मिश्ट ना शाह्र, उठकर (मृत्य (क (मन তাহাকে অপরাজেয় শক্তি ছারা নিয়ন্তিত করিয়া তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে চালিত করিতেছে। ইংাই প্রথম অবস্থা। কর্মদল।-भक्ष छ।। प्रकारिया छपनात्न पूक्त इहेया भीव যথন কর্ম করিতে আরম্ভ করে, তখন দেখে কেহ তাহাকে শৃষ্ণাবদ্ধ করিয়া কর্মে নিযুক্ত করে নাই। ক্রেহময়ের ক্রেছে সে আপনার इंस्टाक्रुगाधी यत धारण कति(टएका आपनात ইচ্ছার সে বিচিত্র কম্মভোগ করিয়া হর্ষ-বিধাদ প্রাপ্ত হইডেছে ৷ তখন তাহার ধাঁধা ছুটিরা যার। তথন সে তাহার ইচ্ছাকে বহুমূব হইতে मःषड कत्रिया छगव९-5द्र**ा कत्र्यो** करत्र।

ভাষার উদার অনাবিল মৃক্ত মৃর্টিদর্শন করিয়া জীব যুক্ত উদার অনাবিল হইবার আভ ইজ্বামর হয়। ভীব-মভাব বহিন্দুথে না
ছুটিয়া অন্তমুথে তাঁহারই চরণতলে ভীবকে
ছুটাইয়া লইয়া বায়। ইহাই বিভীয় অবসা।
ছুটাই আবস্থায় ভীব-মভাব ভগবৎ সভাবে
বিদীন হইয়া তাঁহার সহিত একীভূত হয়।
তখন দেখা যায়, কর্তা-ভোক্তা সমস্ত কর্মের
সর্মা লোকের একমাত্র মহান ঈর্মার সর্মান্তর
মুদ্ধা, তিনি বাভীত অন্তাকের নহে। কেন
না, ভীব স্থাই ছোকুমারে ফললাভ করিলেও
ভীব-নাসনা সক্ষম হয় না।

যাতা হউক, ভগবংযুক্ত তইয়া কর্ম আবস্থ করিলে জীব কার্যাতঃ অন্তম্বী হইয়া পড়ে। বরক-ধণ্ড জলাঘেষী হইলে যেমন সে খীয় অন্তরেই তাহা প্রতাক্ষ করিতে পাবে, তদপ জীব ভগবং অযেষী হইলে মতঃই তাহার নিজ্ অন্তরের দিকে লক্ষা পড়ে। তাই জীব এ অবস্থায় অন্তঃজেগিতি, অন্তঃম্বৰ, অন্তরারাম অযেষী হয়। তাহার কার্যা মাত্র বহির্মুখী না পাকিয়া বাহিরে কার্যা করিলেও সে অন্তরের দিকে চাহিন্নাই কার্যা করিলেও সে অন্তরের দিকে চাহিন্নাই কার্যা করিলেও কার্যাতঃ সে করিষ্যাও কার্যাতং সে অন্তরেরই সেবা করে। জগজ্জীবের সেবা করিলেও কার্যাতঃ সে মন্তর্যামীরই দেবা করে। এইরূপে বাহির ছাডিয় অন্তরেই হল্ডাই স্প্রাক্ষের লক্ষণ।

ন্ধানে বলি প্রকৃত সরাদে তর এবং গুরুত্ব বি প্রকৃত কর্মী হয়, তাহা ছইলে উভ্রেই পরম মঞ্চ করিত সমর্গ হইতে পারে। কিন্তুপারিলেও সর্গ্রাস অপেক। কর্মযোগই প্রশৃত্বর মুবস্থাই প্রশৃত্বর। সাধনার অক্তরে মুবস্থাই প্রশৃত্ব

নতঃ লক্ষাণীয়। সাধকের চিক্ত ভগবংবেদনে কভটুকু সংখদিত, এইটুকুই লক্ষোর বিষয়। সে সংখদন কণ্মতাাগের সাহাযোই হউক, কণ্ম-যোগের সাহাযোই হউক, ভাহাতে কিছু ইছাবিশেষ হয়না। কিন্তু ভ্রোচ কণ্ম-স্থ্যাস অপেকা কর্মযোগই উত্তয়।

ফলি সাধক হইতে চাও, তবে মারের এই কণাটী ভূলিও না। এই অমৃত্যময়ী মহাবাদী বিস্তৃত হইয়া যে উন্নাৰ্গ্যতি মহুন্ত-সমালে প্রসার লাভ করিয়াছে, তাহার আলাম্ম সংবাত লোক-সমালের গুরে প্রথে আল ধর্মকে বাবিত করিতেছে। সন্নাসীদিগের ত কথাই নাই; তাহারা এখন কর্মনা করিলেও ক্ম-তার্গি। গৃথীরাও কর্ম করে, কিন্তু ক্মরিতে বাধা হয়—তাই করে। আমি মান্ত নিত্যক্তা উপাসনাদির কথা বলিতেছি না—সাধারণ কর্ম সম্বন্ধেও সমভাব। আলস্ত-পরায়ণ, নিত্যীর, আভাভাবাবল্যী, ভয়-জনম, আলা-উৎসাহ শ্রু, কোন প্রকারে দিন ক্মটা অভিবাহিত করিয়া মৃত্যমুগে পাতত হইলে যেন পরিন্ধাণ পায়, এই শ্রেণীর লোকে আল সমাল পূর্ণ।

ছুই।গ্য বা সৌভাগ্য বশ্বতঃ জাগতিক
সুস্ব সম্পদে বাহার। প্রতিষ্ঠিত, মহাদি উত্তেজক
উদ্ধ সেবনে সলিপাতগ্রন্ধ রোণীর জীবনের
কার হালালের জীবন সামারিক উদ্দীপনামগ্র
কিন্তু বন্ধতঃ নির্মাণোলালা। ট্রুবং বিষয় সার্মি
ইইতে বন্ধিত চইলে অমনি ব্রহ্মাণ্ড হাহাদের
পক্ষে অন্ধকরে। ধর্ম-প্রদক্ষ উঠিগেই প্রতিত
মুর্স সকল শুগালের এক সার—গৃহে ইইবে না,
সংস্রে না ছাভিলে কিছু ইয় না। সলে স্ক্রম্ম

भाष्यत ७ महा भूक्षावत वाका चात्रि । এ मक्त यायरवाय माज वाजित्रहे (यायन) करते। शिवात (यायना कतिवात देशांगिरगत समाजा माहे। এই मुक्त याम(पारवद (पावना छक कांत्रप्रा मरमारत मिना (भागना कांत्रवात अन्त মা আমার আবিভূতি। হইর। সাধক অর্জুনের ष्यचनका बातन कवित्रा तक्ष निर्द्धात भौठात यकात पूर्विप्राक्टिनम ७ पूर्विय। पारकन। এই ক্ষযোগ যে ক্র-সন্তাস অপেকা (अब्रक्षत अर्ब्यून(क अहे कथा अनाहेवात संग्रहे वाडा। जाहे विन यनि नाधक बहेटड ठाउ **७ (व अ महावानो जुलि । — जुलि । ।** कष-मधान व्यापका कर्षायागई (अर्थ এ व्याप्तीत्रसम् वानी देवनिक मूर्गत मङ व्याप অগতে আৰাম তৈতক্ষময় হউক। भठा यूथ कितिया आंत्रित।

কর্ম-সর্যাস হইতে কর্মবোগ কিপে শ্রেষকর ভাহা বুকাইবার জন্ত আগে প্রকৃত সন্ধ্যাপের মর্ম কি ভাহাই বলিতেছেন।

সর্নাসের মর্ম নিছ্ম ভাব। দেব ও
আকাজ্ঞার দক্ষ হইতে যাহার হলর মূল
হইবাছে তাহাকেই প্ররুত সন্নাসী বলে।
কর্ম না করিলে এ নিছ্মিভাব প্রাপ্ত হওয়।
বার না। কর্মকেট্রে না বিচরণ করিলে ছেব
ও আকাজ্ঞার ঘাত প্রতিঘাত উদ্দীলিত হইবার
অবসর কোথার ? দরিদ্র স্পত্যাসী বলিলে
বেষন একটা অসার হাজ্ঞোলাপক বাকা মার
হয়, কর্ম সংঘাতে মা থাকিয়া, কর্মমর
সূহস্থাপ্রমের বাহিরে বসিরা নিছ্মি হইয়াছি
ভাষাও ঠিক জ্জুপ। মা গীতার তৃত্যার অধ্যারে
বৃশাইরাছেন বে, লোকের নিছা হই প্রকারের।
কাহারও জাব বাবেশ কাহারও বা কর্ম বোগে।
কিক্রেশাহারিকের নিছা কর্মে নহে—জানে,

ভাহারাও যেন ভূলিয়া না যায়, কর্ম না করিয়া কেহ নৈকশ্বা লাভ করিছে পারে না। কেন না শরীর-যাত্রার অক্তও অন্ততঃ কর্ম कवित्व बहैर्त । युव्याः (मधान मा न्युरेव:हे विवाहित रंग यनि जीरवत महारिष्ठ निर्धा থাকে ভত্রাচ ভাহার পক্ষে অগ্রে কর্ণীয়। তার পর ইচ্ছ। হয় কর্ম বর্জন कतिए পाता हैश वृकाहैवात भन्न गंम কেহ এমন ভাবে যে কর্মের উদ্যোগ্ত মাঞ স্ল্যাস্থ্রের জন্ম প্রস্তুত হওয়া। অর্থাৎ भारत्रत अधिश्रात अहे (य. नकत्वहे आर्श कर्य-যোগ অবলম্বৰ কর, তার পর চিত্তক্তি হইলে স্কল্কেই স্ল্লাস অবলম্বন করিতে হইবে। এই রূপ আৰক্ষানিবারণ করিবরে জন্মই গীতরে পঞ্চম অধারেমা বিশেষ করিয়া সন্ন্যাসের প্রকৃত মর্থ প্রথমে বলিতেছেন। व्याकाञ्यक। याहात्र श्राटन काटन न।- जाहाटकहे প্রাকৃত সন্ন্যাসী বলিয়া বুঝিবে। বেব ও व्याकाञ्चल बन्द इहेटच युक्त इहेटनहे नमख वक्षरमंत्र करत इंडर्ड कीर मृक्ति नाष्ट करता এট বেষ ও আকাজার আক্রমণ জয় করিতে बहेरण, कर्षाक्षरता कर्या इहेरड इहेरव, कर्य-ক্ষেত্রের বাহিরে এ ছেবাকাজ্ঞা সমাক্ উদ্দীপিত द्य मा--- युड्दाः देशांनिगत्क अप्र कदात्र অবসর পাওয়া যায় না। এমন ভাবিও না ষে যেখানে ছেষাকাজক। উদ্দীপিত হইবার व्यवभव भाग ना, काषाच्य (महे (क्या हे ममिषक বেৰ আকাজ্যার বীল প্রতি জীবের অন্তরে সংস্কাররূপে নিহিত থাকে, এবং छेवा काम (बनानि श्रामा भावे ति ने प्र चात्रङ इहेता चार्क। यङ दिन खगवर युद्ध-व्हेग्रा ७गवान(क्हें गक्त व्हांका कर्ता भक्ता একৰাত্ৰ বিভূ বাগরা বোধ না ক্ষারে ভতলিন (बवाकाका मधीबी मादबबरे सवस्य छेकोलिङ बर्दर। क्रुजार (यबान छेश मदत न्नाडे क्रेमीशिङ कदार यह कार्या विकास स्ट्रेशांत श्वविश भाष अवः क्षत्रवादमद्र कर्च काविन्ना कौर रम्यास छैदा दमन कतिएक भारत रमहे

ক্ষেত্র প্রপত্ত। কেন না নিশ্ব ক্ষিত্র ইংলে বন্ধের আবেশ্র ক—নৈক্ষা লাভ করিতে হইলে কর্মের প্রেয়াজন। হন্দ্র যদি বিশেষ ভাবে না থাকে—নিশ্ব ক্ষি করিয়া হইবে, ক্ষাই যদি না থাকে নিক্ষি ক্ষেন করিয়া হইবে। বক্ষার পুত্র শোক কি ?

्मग्नाम देनकचा विस्था कच वर्ज्य रेनकर्षा माछ इस ना-कर्ष कर्य रेनकर्षा माछ হয়। বঁহাৰ। তাগে তাগকরেন ভাঁহার। যদি বুঝিরা দেখেন যে, প্রকৃতি ভাগে কারবার উপায় নাই-প্রকৃতি ত্যাগ শরারীর পঞ্চে একটা হাস্তোদীপক কৰা মাত্র – প্রকৃতি জয়ই ক্ষ এবং প্রকৃতি জয়ই সরাসে। ত(হ) হইপে **जार्भन कथा गृर्थ चार्निन ना। এहे क्य** শিক্ষরি জন্মই সুংস্থান্য। দয়া ক্ষমা স্ত্য অ'হংদ। সর্গতা প্রাত প্রদান মধ্যো অক্রোধ প্রভৃতি যম, দান, তপ্রস্তু, ধ্যান, অধ্যয়ন, ব্রত উপবাস উপস্থিত্র স্থান খৌন প্রত্তি নিয়ম, এ সকল সংসারীর এছান্ত পালনীয়। এইরপ শ্রদ্য মুম্নিয়ম ও অক্তান্ত নৈতিক নিয়মাৰলা বিশেষ ভাবে পালন করিয়। বুতি-ক্র করাই সংসারের **অ**ক্তন উক্রেল্ড। বেস্টান চারের পক্ষে এ সকল শৃথ্পবং বছুণ্দায়ক, স্থতরাং সহজেই ভূর্বল ভীবের পঞ্চে সংসার कर्छात काताभात्रवर श्रेष्ठोग्रमान इत्र। ध्वर আগস্ত পরায়ণ কীব এ দুরুহ ভার বহনে নহকেই পশ্চাদ্পদ হইয়া গৈরিক বসনে ভতু আরুত কারয়। নিশ্চিত্তে বিচরণ করিতে অঞাসর হয়। विस्वटः अ कत्र-पत्यत्र मित्न- धक्य ना कदिशा निष्य बहेट अपनत्कत्रहे माथ आर्थ। उत्थन मःभारत सम यम सम निवृद्यत वैश्वि विश्वि नाहे विणाल अपूर्वास्त इव मा-किइ मा शांकरमा लाक मबारक निमाकन अधियको छ। मुर्का छ।-ষুধী—তার উপর জ্ঞান হইরাছে—সংসার चनिष्ठा – (क कार्य--- क्षत्रहाः (शक्या वस्र देशहे अवन व्यत्नक भूता मूक्ति। किन्न अ मांसगारंग्य (क्य हहेरड-अर्जाड ব্যার রণ্ডণ হইতে ভারাণিগকে বে মুরে

অপস্ত করে ইহা তাহারা ভাবিয়া দেখে না।
যাহা হউক, কর্মধোগ ও কর্মদন্তাস উভয়ই শুরুষ্কা, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে কর্ম-দন্তাসা-পেকা কর্মযোগই বিশিষ্টভাবে মৃদ্দপ্রদ। ইহা ভগবৎ বাকা।

खीन् गर्गाभाग वरमाभाषात्र ।

সহাত্তুতি।

द्रामस्तित मार्थित वातात्मत्र मणःकन গাছটীর অবস্থা বড়ই শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পাড়ার ছেলেদের দৌরাখ্যে গাছে আর একটাও পাতা নাই। তথু তাই নয়; পাতা ছিড়িয়া, ডাল ভালিয়া, ছেলেরা চারা গাছটীর অবস্থা যেরূপ করিয়া তুলিয়াছে তাহাতে গাছটা যে আর অধিক দিন বাঁচিবে— (म अभि। कदायाम् ना। अत्नक भ्रमा बद्ध-করিয়া, অনেক দুরদেশ হইতে রামধন সেই গাছটী আনিয়াছিল। সাধ করিয়া বাগানের क्य भारत केंग्रिं। (वड़ात (चत्रा निया छ।शास्क রকা কার্যাছিল। পাড়ার ছেলেরা আগে (महे। क्यांनर्ड পाद्र नाई, क्यांनर्ड भारत्न বোধ হয় গাছটা তত বড়ও হইতে পাইত না। च्यानक चञ्चनकारन (इंट्रावा छाहा (हेन्र भार, मण्डकन भार्ष्ट्र कन्छान (य भाषात्रागत अक्टा বিশেষ প্রিয়বস্ত, সে তথ্য বালকের। অভি गर्भ छेपण कि कि बहा नहा

প্রাপ্তের ছুটাতে যগন দেশের মধ্য ইংরেজা সুশ্টী দীর্ঘ দিনের জন্ত বন্ধ হইয়া সেল, তখন বালকদিগের দৌরাপ্তেয় এনের সকলেই আলাতন হইরা উঠিয়াছিল। স্কাপেক্ষা বেশী অনুলতন—রামধন। সম্প্ত ভুপুর প্রাপ্তের তরা রোল নাখার করিয়া ছেলেয়া দশ বাধিয়া টো টো করেয়া রাজার চারিদিকে ঘুরেয়া বেড়াইত। আর স্থােসাপ অবসরে রামধনের চক্ষে ধুনা দিয়া স্তঃক্ষ্য গাছের কঠি কচি ফলকাল পাডাগুছ ভালিয়া আনিত।

পান্ধার ছেলে—প্রায়ই ভয়গোকের **ছেলে।** চাব) রামধন লোর করিয়া গাণাগার্<u>জি প্রিয়</u>া ভাবাদের ছুটো কণা বলিতে একটু কুটিত ৰটত। বাণকেরা দে কল অভাচারের মাঞ্জাটা আরও বাড়াইরা ভূলিয়াছিল । বালানের আম পাড়িতে, লিচু পাড়িতে, রামধনের কেনে নিষেধ ছিল না; নিষেধ ছিল—কেবল দেই স্তঃফল গাছের ফল ছিলিতে।

য়েষ্টা নিবেদ বালকের। সেইটাই করিত।
য়ামদন সেইজন্ত ভাছাদের উপর বড়ই রাগিয়া
পেল। রাল করিয়। বেচারী সমস্ত তপুর
সেই বাগানে স্থাংদণ গাছের কাছে বাগিয়া
বাজিত। গাছটী চৌলী দিত। কাজে
কাজেই বালকেরা পুর্কের মত নীরবে গাছটীর
উপর অভ্যাচার করিতে সমর্থ ইইত মা। ছুটির
উপর অভ্যাচার করিতে সমর্থ ইইত মা। ছুটির
ভিত্র সভাল সেই ভাবেই কাটিয়া গেল।
ক্রেক্লন ক্রটা বিশেষ কাজে রামধন বাগান
চৌকি দিতে পারে নাই। জ্মিদারী কাছারীতে
তলপ ছিল, বালিকা ক্রা অমিয়ার উপর
সেলিকলর মত বাগানের ভার দিয়া রামদন
সেপানে গেল।

यानक्षत्रा (म भरताम भारेग्राहिन। वानि ।। অমিয়াকে ভাহার। তত্তী ভয় করিয়। চলা ভীক্তার লক্ষণ বলিয়া মনে করিল। অমিয়াও ৰালিকামূলভ চপ্ৰভাৱ বৰ্ণবৰ্তী হইয়া যুখন শাগানের এক শাবে বকুল গাছের ভগ্রি बांगमा निविष्ठे भटन अर्क्षकुरे स्वटव गान कविट्ड कतिए नक्ष भूरणस भागा गीविर शंक्ष, (मह मभग्र कक्षण वालक बोर्डमीर्ड मञ्चालन मार्ट्ड कुलाब भागिया मै. ए। हेन । नदम भारह উটিল। ভাল ভালিয়া আর আর বালক-किरमद शांख क्वित ममत्र चपूरत वाशास्त्र भाषीं इ. क्षेप्त (भारते वाखाव छेभव वामधनाक (क्षिएक भारे म. जामधन एसन वाठाडी इहेट्ड ৰাজী কিন্তিভেছিল। নৱেশ ভয় পাইয়া ভাড়া-ভাজ বেমল গাছ ২ইতে নামিয়া আদিবে, भा भिश्वासिया अवटा मक डालब डेभव भाषका (भवा। **फान्डि** काकिया (भाग माद गरम महामा भाषा (भग।

বালকের। ছুটিরা প্লাইল। অমিয়া ডাল ভালা শব্দ শুনিয়া আধ সাঁথা ফুলের মালাটী হাতে লইয়া দে দিকে ছুটিয়া আদিল, মালা দেখিল ভাহাতে অমিয়ার মুখ শুকাইয়া গেল। কুদ্র কুখানি দ্র দ্র করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। নরেশের সংজ্ঞাল্প্র; শরীর ক্ষত বিক্ষত। আর পেই ক্ষত হানের শোণিত্রাবে ভাহার পরিধেয় বন্ধ রঞ্জিত।

অনিয়া গাতের মালা কেলিয়া ক্ষিপ্ত গতিতে জন আনতে ছুটিয়া গেল, অনুরে একটা ছোট পুক্রিণীর ●লে অমিয়া আপনার আঁচল ভিশাইয়া **লইল, তাড়াতা**ভি দেই জন নরেশের মাথায় দিল। তার পর দীরে ধীরে ভাহরে क्षामाथ निदुष्ट इहेग। अभाग कि क्षामा कदित्य ? भःउठाशीतित भःउठालास्थित कन्न যেরণ শুজাবার প্রয়োজন, শে তাহার কিছুই কিন্তু না জানিলেও ভগবান कारन ना। দথা করিয়। ভাগার সম সহিফাৃতার পুরস্কার श्राप्ति कदिश्यन। अञ्जलभा श्रुव सदिश्यत তৈত্ত লাভ হটল, চকু খেলিয়াই নিকটে অনিয়াকে দেখিয়া আবার চক্ষু মুদ্রিত করিল। অমিয়া বাকেল ভাবে জিজাদা করিল –কেমন আছেন বাবু ?

নংকশ কোন উত্তর করিল না। অমিয়ার সেই ধার কল্পিত কোনল কণ্ঠখর ধারে ধারে তাহার হাদ্যের অন্তঃখ্লে প্রতিভাত্ত করিল। নরেশ আবার চক্লু মেলিয়া অমিয়ার মুখধানির দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, বালিকার মুখধানির কতই পুন্দর, আতপ্তাপ্সম্পর্কহীন-আধ্দৃতিয় বেলা বোধ হয়, তত সুম্পর বিংগা তত মধুর নয়। নরেশ অনিমিব নয়নে সেই মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। বালিকার মুখধানি দেখিতে বোধ হয়—তাহার সকল বেদনা,সকল যম্মণার অবসান হইয়া সিয়ছিল। বালিকা মাধা নীচু করিয়া অক্সদিকে মুথ ফিরাইয়া আবার জিজ্ঞানা করিল—কেমন আছেন নারেশ বারুণ নারেশ উত্তর করিল—ভাল আছি, তেমন কিছু বেশী লাগেন। কিছ

পরিধের বস্তারক্ত রঞ্জিত দেখিরা নরেশ বলিল ---গাছের ভাল লাগিরা খুব কাটিরা গিয়াছে।

নরেশ উঠিয়া বসিল। অনিয়া তাহার হাত ধরিয়। তুলিল। তার পর অনিয়ার কাধের উপর ভর দিয়া নরেশ ধীরে ধীরে বাগানের বাহিরে আসিল। অনিয়া তাহাকে বাড়িতে রাখিয়া আসিল। এই ঘটনার পর হাতে, রামধনের উপর বালকগণের অভ্যা-চারের মাজা একেবারেই কমিয়া গিয়াছিল।

ভবিষাতের ফল বড়ই খারাপ হইল।
চছুর বালকগণের কৌশলে প্রক্রত ঘটনাটী
রূপান্তরিত হইরা নরেশের শিতার কর্ণগোচর
হুইল। তিনি আপেনার একমারে পুরের এই
আকেষিক বিপদের জন্ম রাম্দনকে সম্পূর্ণ
রূপে দোষী সাব্যস্ত করিলেন; এবং তাহার
প্রতিকারের জন্ম পুলিশের সাহান্য সুইলেন।
মোক্দমা চলিল, নরেশ সেইদিন হুইতেই
বেগেশ্বায় শ্রন করিল।

অমিয়া প্রতিনিন একবার করিয়া নরেশকে দেখিতে আসিত। বালিকার হৃদয়ের মধ্যে যে একটু সহামুভূতি, যে একটা কাতরত। একট একট করিয়া স্থান পাইতেছিল, ভাগা সমস্তই নরেশের জন্ম দান করিতে অ্যায়া স্কলাই বাতিবাস্ত। অমিয়ার মনে হইত. নরেশের এই হুর্ঘটনার জন্ম জগতের মধ্যে সে কেবল এক মাত্র দায়ী। বাণিক। আপনার ক্ষুদ্র প্রাণের কাতরতা দিয়া ভগবানের কাছে নরেশের কুশ্র প্রার্থনা করিত। নরেশের আব্রোগালাভের সঙ্গে সঙ্গে নিজের জীবনের मकल माथ विवाहेबा बिट्ड श्रीकांत्र वहेड. ভগবান ভাহা ভনিতেন কিনা, কে লানে ? কিন্তু এক সপ্তাহ পরে যে দিন অমিয়া ওনিল, मर्द्राचत अञ्चथ वह र्वभी वहेत्राहि, त्म पिन সে ভাহাকে দেখিতে ঘাইবার জন্ত বিশেষ বান্ত হইয়া উঠিলেও, পিতার আদেশে গুহের वाहित भवार्थन कतिए भारत नाहे।

অমিয়া সেই দিন হইতেই বাড়ীর মধ্যে আটক পড়িব। রামধন ফৌকদারী মোকদ-

মার আসামী ছইয়। নরেশের পিতার উপর বিশেষ রাগিরা গেল, বালিকা তাঁহাদের এই মনোবিবাদের কারণ কিছুই ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। কিন্তু না বু'ঝলেও পিতার অজ্ঞাতে নরেশকে দেখিতে যাইবার জন্ম প্রায়ই সুযোগ অঞ্সন্ধান করিছ।

অমিয়ার ক্রমাগত চেষ্টার এক দিন একটা স্বাগে ঘটিয়া উঠিল। নরেশের সহিত দেবা कतिवात क्रमा गरदाम क्रमाम मरवाम क्रावश्र इहेरात कछ (त्र (य मन्द्रमाहे विश्वतित निक्षे म्थाना खार्यना कतिएछिन, अभयान महा করিয়া ভাষার সে অবসর আনিয়া দিলেন। (याकक्षमात किन जायक्त गुरु हिन ना। व्यक्तिया (महे चूरवार्श हुपूर (वना नर्तनरक দেখিতে গেল। কয়দিনের অসাক্ষাতে অ্যায়ার মনে কত কথা ভাগিয়া উঠিযাছিল। কত কাত্রতা, কত অফুন্য, নিড্ডে ব্সিয়া অমিয়া স্বয়ের এক প্রান্ত স্ক্রিত করিয়া নরেশের সাক্ষাৎ-আশায় উবিল ভিল: সে সাক্ষাতে, সে সাধের স্যত্ন রি**ক্ষত আকুল** व्यादिश (यम (कार्याप्र ल्वाहिया (शन. বালিকা নরেশের রোগ শ্যার পাশে দাঁভাইরা তাহার সেই রোগক্লিষ্ট শুক মুখের দিকে চাহিতে চাহিতে যেন সকল কথাই ভুলিরা-গেল। অমিয়া কি বলিবে কিছুই ভাবির। ঠিক করিতে পারিল না।

কিন্ত গালিকার অবাক্ত মনের ভাষা,তাহার সেই নয়ন যুগলে যেন ফুটিয়া উঠিল। অমিয়া অনেককল নরেশের মুখের দিকে চাহিয়া শেবে ধীরে ধীরে জিজাস। করিল—এতদিন কেমন ছিলেন বাবু ? নরেশ কোন কথা কবিল না। একবার সেই নিজ্ঞান্ত নয়ন ছইটা উবৎ উন্মীলিত করিয়া কেবল মাত্র বালিকার মুখের দিকে চাহিল, নরেশের সে শ্রু দৃষ্টির জর্প কে বুবিবে ? বালিকা অমিয়া বুঝিয়াছিল কি না জানি না; কিন্ত ভাহার ডাগর ডাগর চক্ষ্ হুটা সহসা ভলে ভরিয়া উঠিল, নরেশ ধীরে ধীরে বলিল—ও কি অমিয়া তুমি কাঁদছ কেন ? श्री हो दिवत का मृहिन, मरतम किछान।
करिन, क'निन बात छूमि श्री निन छेखत
श्री हो श्री हो है के बात किन छेखत
निन मा। ने दित थीरत मरतरमंत्र गारतत छेलत
हा ताबिन। महूर् हे होरत विन — स्रोपत
क्रमा करिरान मरतम वातू! मरतम मीतव
क्रम, स्री मीरत थीरत भिर परे गत हहे ह

দেক থা রামধনের কাপে উঠিতে বড় বেশী দেরী হইল না। রামধন অমিয়াকে বিশেষ তিরস্কারে করিল। পিতার তিরস্কারে বালিকা কাদিয়া ফেলিল, কাদিতে কাদিতে বলিল, আর আমি কথনও আপনার অবাধা হইব না, আমাকে ক্ষমা করেন। রামধন অমিয়াকে ক্ষমা করিয়াছিল কি না, জানি না, কিয় ভালার পর দিন হইডেই লে অমিয়ার বিবাহের অল্প পাত্রের অফুসকানে বত হইল।

বালিক। অনিয়া শৈশব-যৌগনের স্থিতিল আলিয়া গাড়াইয়াছে। একটা মাও আলরের মেয়ে বলিয়া রামণন আজও তাহার বিবাহ খেয় নাই। বিবাহ নাদেবার আরও একটা কারণ ছিল। রামণন বিপত্নীক। তাহার সংসারের স্কল্ ভার বালিক। অনিয়ার উপত্র।

আমিয়া সংসারের কুটিগভা কতক বুকিত, আবার কতক নাও বুনিত। আমিয়া যাহা বুঝিত, ভাহা খুণ ভাগরকমই বুনিত, আর যাহা মা বুঝিত, ভাহা খুণ ভাগরকমই বুনিত, আর যাহা মা বুঝিত, ভাহা বুঝিবারও চেটা করিত না। কিন্তু কোনা, কুঝিবারও চেটা করিত না। কিন্তু পে উদ্দেশ্ত বোধহান জীবনের নিকট কইতে সংসারের থাব স্থানাই দুরে থাকেত। বালেক। বিশেষ ভূণতিত নরেশের সংজ্ঞা লাভের জ্ঞা বিশেষ চেটিত ইইয়াছিল, সেই দিন হইতে যে ভাহার জ্লারে কোন খাব নিহিত হিল্লভাই। মহে। খালিক। মিঃখার্থ ভাবে নরেশের জ্ঞালানার ভূম স্থানের সকল সহামুভূতি চালিছা দিয়াছিল। খালিক। আপনার সেই

সহামুভ্তি বিনিধরে আর কিছুই চায় না।
সকল স্বার্থের বিনিগয়ে, সেকেবল এক এফ
বার নরেশকে দেখিতে চায়। বিধাতা
ভাহাতেও বাদ সাধিলেন।

পিতার তিরক্ষারে অমিয়া আপনার কোনল ক্লের অন্ত ভাবে বাঁধিবার জন্ত চেট্টা করিল। বালিকা সমস্ত রাত কেবল কাঁলিয়াছিল; আর ভাবিয়াছিল। নরেশের কথা, নরেশ ভদ্লাকের ছেলে; ধনীর সন্তান; আর দে ক্রুক কন্তা। উভয়ের মধ্যে যে একটা বাবধান রহিয়াছে, অমিয়া তাহা জানিত না। কিন্তু সে জন্ম ভাহার ক্রিকি প অমিয়ার কোন স্বার্থ ছিল না, অথত নিঃসার্গভাবে নরেশের কুশ্ল প্রার্থনার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

গ্রীত্মের দীর্ঘ অবসরের পরিস্মাপ্ত হইয়া
গিয়াছে। ঝানের মধাইংরেজী সুল খুলিয়াছে।
কিন্ত আঞ্জ নরেশের পাঁড়ার উপশ্য হর
নাই। অধিকন্ত ডাক্তারেরা বালকের
জীবনের আশা ছাড়িয়া দিয়াছে। পিভার
প্রভূত অর্থবায়েও নরেশ সে যাত্রা রক্ষা পাইল
না। গ্রাত্মের শেব বিলায়ের সক্ষে সক্ষে এক
দিন অপরাত্মে বালক নরেশচন্তের জীবনের
শেব দীলা-পেলা সংসারের নিকট হইতে চির
বিদায় গ্রহণ করিল।

একটা গভার শোকোছ্বাদে অমিয়ার ক্ষুদ্র ক্ষমখানি বিধবন্ত হইল। বে ছুটিয়া একবাবে আশানে গিয়া উপস্থিত হইল। তথন নরেশের শবদেহ চিতানলে দাউ দাউ করিয়া আলিতেছিল। অমিয়া থানিকক্ষণ নিস্পক্ষভাবে সেই দিকে দৃষ্টিবাত করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে একটা নৈরাশ্রের দীর্ঘমান পরিত্যাগ করিয়া আমিয়া সবেগে ভ্তলে পড়িয়া সেল। হকলে ভাড়াভাড়ি করিয়া ভাষাকে ভ্লিতে গিয়া দেখিল—অমিয়ার প্রাণবারু দেহপিল্লর ছাড়িয়া অন্ত শুলে বিলাইয়া গিয়াছে।

बिष्टियम्बद्धः (म ।

সেকালের ব্রাহ্মণ পণ্ডিত।

[कगलीम अ गनावत]

ভারশালের পাঠ দাক করিয়া গদাধর
ভারাবির লাতা উপাধি পরীকা দেওরার
প্রভাব করিলেন। তথন নববীপে পভিতগণের
দক্ষণে পরিকাথিদিগকে মৌথিক পরীকা দিতে
হইত। অগদীক তর্কালভার উপাধি দেওয়ার
ব্যাপারের বছকর্তা ছিলেন, গদাধর ভট্টাচার্য।
লাত্রাকে কহিলেন—তুমি যে রূপ রুত্রিত
হইরাছ, তাহাতে তুমি উপাধি পাইবার যোগ্য
কিন্তু জগদীক তর্কালভারের আমার উপর বছই
কর্ষা, আমার ছাত্র পাইলে সেহয়ত উত্তার্গ
হইতে দিবে না। ত একে ছাত্র, তহুপরি তুমি
আমার লাতা। আরও ছই বৎসর পরে
যাইলেই ভাল হয়।

ভাতার মন বড় ভার হইল। বলিল—
"ন তেজ তেজনী প্রস্ত সপরেষা প্রসহতে"
ভাহাতে আমার কি ? ভাহা বলিয়া আমিত
দ্বীার পাত্র হইব না, ভাষার কঠিন প্রশ্নের
উত্তরও আমি দিতে পারিব—এ ভরদা আমি
করি।

জগদীশ তর্কালকার তথন বৃদ্ধ। তথাপি তথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বলিয়াই হউক আর আভাবিক হটক তাঁহার দেহে অসীম বৃল ছিল। চণ্ডীমণ্ডপের একটি পুঁটী বদলান হইতেছে— পণ্ডিত মহাশর নিজের হন্ধ ছারা সেই চণ্ডীমণ্ডপের ভার রক্ষা করিতেছেন, ছাত্রেরা

আলকালি সংস্কৃত উপাধি পরীক্ষার বেখন
করা বা না করা করিবের অপুথত্ সাপেক, তবনকার
কাকেও কি ভাই ছিল গু

খুঁটাটি বদলাইবার উল্যোগ করিতেছে। এমন
সমরে গলাধর ভট্টাচার্যোর প্রতা তথার
বাইয়া দীড়াইলেন। তর্কালভার মহাশম গলাধর
ভট্টাচার্যোর ছাত্র এবং জাতা ভারশাল্পের
পড়া শেব করিয়া পরীকা দিভে আসিয়াছে
ভনিয়া বড়ই সভ্যোধ লাভ করিলেন।

পরীক্ষা গৃনীত হইল। অগদীশ তর্কালভার
সাধারণ পরীক্ষার উপাধিলাভের যোগ্য
বলিয়া গদাধর ভট্টাচার্য্যের ত্রাতাকে সমাধ্র
করিলেন। এইবার বিশেষ পরীক্ষা করার
অক্ত গদাধরের ত্রাতা অফুরোধ জানাইলেন।
তর্কশভার বলিলেন, 'বেশ বাবা বেশ, তোমার
ইচ্ছা মত ত্মি যেকোন একটি ছান ব্যাখ্যা
কর।''

গদাধরের লাভা বিনীত ভাবে নিবেদন করিলেন—এ কেন্ন হইবে ৷ আনার যাহা ভাল জানা আছে, তাহার ব্যাখ্যায় আর আমার গৌরব কি, আপনি বে কোন স্থান হইতে জিঞাদা করুন, আমি উত্তর কবিতে পারি কি না দেখুন!

"বটে এংদুর! আমি প্রশ্ন করিব বে কোন স্থান হইতে, আর ভূমি উত্তর দিবে! ভূমি এত বড় পণ্ডিত হইরাছ?" তথন তর্কালকার বে এছের পঠন-পাঠন হয় না--এমন গ্রন্থ হইতে একটি কঠিন প্রশ্ন করিলেন। গদাধরের লাভার মাধা ভূরিয়া গেল। পরীক্ষার্থী এ প্রশ্নের উত্তর দিবে কি, "দেধ ভোষার ভট্টাচার্য্য মহাশ্ম যদি ইহার উত্তর দিতে পারেন।" বৃদ্যা রুদ্ধ সে স্থান ভ্যাস করিলেন। পদাপর ভট্টাচার্যা প্রাতাকে দেখিয়াই
ভিছু একটা হইয়াতে বৃথিলেন "আমি ত বারণ
করিয়া ছিলান, তৃমিই সাধ করিয়া যাইলে"
বিলিয়া ভট্টাচার্যা প্রাতার মাথার হাত বৃলাইতে
লাগিলেম। প্রাতা সমস্ত ঘটনাটি বিরুত
করিলেম—তথম ভট্টাচার্যা কহিলেন"তোমারই
ভ অঞার হইয়াছে। যে কোন ছান হইতে
প্রেম্ম করুন, এমন কথা বলিতে গেলে কেন প
ভোমার যাকোর স্মীচীন প্রায়োগ শিক্ষাই
এখনও হর মাই—কালেই বিশেব পরীক্ষার
ভূমি উর্জীব হইবার যোগাও হও মাই। পুরী
হইলায়—জগদীশ কর্ত্ব্য পালনে ক্রটা করেন
মাই।

তার পর ত্রাতা কঠিন প্রশ্ন ও সঙ্গে সংক
তর্কালছারের সোপহাসোক্তি দাদাকে
ভানাইলেন। কক্ষ নীরব! ভট্টাচার্য্য মহাশয়
বাানছ। বাহ্য জ্ঞান বিরহিত অবস্থা।
কিছুক্ষণ পরে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সেই ধ্যান
ভক্ষ হইল; জ্ঞান ফিরিয়া জ্ঞাসিল,। "এই
লও উত্তর" বলিয়া একটি কাগক্ষে উত্তর্গটি
লিখিয়া "এখন ভাহার নিকট যাও" বলিরা
ভট্টাচার্য্য মহাশর আ্রাক্রে আ্রাজ্য করিলেন।

জগদীশ ভ্রকাল্যার যথন সেই উত্তরটি হাতে পাইলেন, ভধন তিনি যেন কেমন হইরা গোলেন। বাহুজান লোপ হইরা গেল। কিরৎক্ষণ পরে স্বায়ে কথা কহার মত ভাঁহার মুখ হইতে অম্পষ্ট ভাবে এই কথাটি উচ্চারিত ইইল 'উঃ কি বুজি! ভবে পড়া গুনা কম। স্কলে স্বাধ হইয়া গেল। বুজ পভিত

व्यापा यागरम् । कित्ररमन् भटत

জগদীশ তঁকলেকার কহিলেন—বলিহারী
ভট্টাহার্যা! সাবাস্বুজি! রুথাই মাধা
খামাইলে! কোন নুহন জিনিব বাহির
হইল না। অমুক গ্রন্থের অমুক পৃষ্টার ইংগ
লিধিত আছে। জানা নাই; জানা থাকিলে
খার এ রুখা মাধা খামাইতে হইত না। এই
খার সময়ের মধ্যে উত্তর দেওরা গদাধরেরই
সালে।

বস্তুতই অগনীশ তর্কালকার গলাধর ভট্টাচার্য্য অপেকা বিজ্ঞায় বড় ছিলেন। কিছু গলাধর ভট্টাচার্য্য হানে হানে অগদীশ অপেকা অবিকতর বুল্লিশক্তির নিকাশ দেখাইয়াছেন। উভয়েরই অনেক গুলি প্রণীভ গ্রন্থ আছে। রঘুনাব শিরোমণের নব্যক্রায় গ্রন্থের (টাকাগ্রন্থ) তুই অনারই টিকা, পঠন-পাঠন হইয়া থাকে। শক্লাক প্রকাশিকা, শক্তিবাদ, বুৎপত্তিবাদ প্রভৃতি গ্রন্থ গুলি সারা ভারতের লোকেই মহা সমাদর করেন!

জগদীশ যথন প্রোচ, গদাধর তথন নবা।
জগদীশের যে সময়ে অসংখ্য ছাত্র, অগাধ
প্রতিপতি; গদাধর সেই সময়ে জারশাজ্ঞর
অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন। নব্য অধ্যাপক্ষের
নিকট কেইই তথন পড়িতে আসিত না।
গদাধর বৃক্ষদিগকে প্রোতা করিয়া গদার ভীরে
বসিয়া জারশাজ্ঞের অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন।
জগদীশের ছাত্রেরাই প্রথম প্রথম শুনিয়া ঘাইতে
লাগিল। জারশাজ্ঞে অসাধারণ নৈপুণ্য দেখিয়া
গদাধর দ্বা। প্রাণপ্রে অস্তাম হইল না।
গদাধর দ্বা। প্রাণপ্রে পরিভ্রম করিন্ডে
লাগিলেন। অর দিনের মধ্যে জগদীশের

नार्ट्ड नवायद्वत दान दहेन। উভয়েই উভয়কে বুকিতেন। তবে লগদীশ তর্কালছার গদাধ্যের উপর একটু ইব্যা করিতেন এইমাত্র, অপদীৰ ভকালভার পাশ্চাতা বৈদিক প্রেণীর লংকাৰ। প্ৰধাৰ ভটাচাৰ্যা বাবেজ ভোণীৰ वाञ्चलव मार्क्स छोग. त्रघुनाव শিরোমণি, মধুরানাথ তর্কবাগীশ, অগদীশ ভর্কাণকার আর গ্রাধর ভট্টাচাধা প্রভৃতির नीय राष्ट्रांगांत्र काशांत्र अधिकित नाहे, नवा न्गारमञ्ज ऋडिकर्छ। त्रध्नाथ, अभनीम उ गरा-बरदद अञ्चित्रांस देनदाशिक नगारक नगरिक। ভাগদের এছণ্ডলি বান্তবিই অভুসনীয়! मार्गनिक, देनग्राधिक, खालकातिक मास्किकार मकत्वत्रे अप्रकात व्यवादम कता । इन्तर्भ

জীরামদহায় কাব্যতীর্থ।

मर्ग हुन।

((भोतानिक गन्न।)

ভগবানের এক নাম 'দর্পতারী'। তিনি কাহারও এতটুকু গর্মাও সহা করিতে পারেন না, সহজারীর অংকার চুর্ব করেন ব্লিয়াই তাঁহার মান 'দ্বহিন্তী'।

ভক্তিমতী ব্ৰহ্ণগুণ ক্ষপ্ৰেমে উন্নাদিনী ছিলেন, ভাষাদেৱ লৈ অংগজুকী প্ৰেমের—লে বিভয়া ক্ষভজিন—লৈ আধর্শ ভগবং-প্রীতিয় জুলনা নাই; বিশ্ব ভন্মধ্যে গুৱসা ভক্তি-মতী বীরাধিকার প্রেম ভজিই ভক্তি-রাজ্যের দ্বীবিহান অধিকার করিয়াছিল। তিনি ভক্তি- রাজ্যের রাজরাজেশরী ছিলেন : এমন । ক উহার অসাধারণ প্রেম-ভাক্তে মুদ্ধ হইছা: স্থান ভাকার প্রেম-ভাক্তে মুদ্ধ হইছা: স্থান ভালে প্রাণাধিকা প্রিম্নতমার উচ্চ সন্মান দানে যারপর-নাই প্রেম-প্রীতি প্রদর্শনে ভাহার প্রাণ রাধা রাধা বলিয়া উটিত, ভাহার প্রাণ নামের সাধা বাল্রা বালিয়া উটিত, ভাহার রাধা নামের সাধা বাল্রা বালিয়া ধ্রণী-বক্ষে শর্মার পায়ুব-ধারা প্রবাহিত করিত!

একদা ত্রন্ধগোপিগণের মনে এতটুকু ভজির অভিমান জাগিয়াছিল, ভাষারা মনে করিয়ালিলেন, ভাষারা মনে করিয়ালিলেন, আমতা সকলেই তাছার ঐতহ্ন-সেবা প্রার্থিনী দাসী, তবে প্রীরাধিকা তাছার প্রিয়ন্তমা মহীয়সী মহিলা বলিয়া এরপ মহান্দেরিব উচ্চাসনের অধিকারিশী হইলেন কোন্তবে ও ভগরানের একি অক্সার পক্ষণতিই ?

অন্তর্গামী ভগবান তিনি, গোপালনাগণের
এ মনোভাব তানের অজ্ঞাত রহিল না; তিনি
তাঁহাদের প্রবোধের অক্তলতারে ভারতর
অতিমান চূর্ব করিবার নিমিত্ব ভাষণ লিরঃপাঁড়ার ভণে করিয়া শ্যামি পড়িয়া 'আহা—
উহু'ও ছট্ফট্ করিতে লাগিলেন! রেন
বিষম ব্যাধির হংসহ বাতনার তাঁহার প্রশে বার
যায় হইয়া উঠিয়াছে বুলি এ বারা ভার
তিনি বাঁচিলেন না! ব্রীক্ষের এ শোল্মীর
ক্রীনা মূর্লনে ব্রাধান বালের প্রাণ কাঁলিয়ঃ
উঠিল! স্থাপত ব্রুব্রণ আক্রান্তির্যু

ভ্যাপ করিয়া প্রাণপণ যত্তে হাঁহার সেবা-গুঞ্জানা করিতে লাগিলেন। কত চিকিৎসা—কত ঐবধের ব্যবহা হইল, কিন্তু কিছুতেই ভাঁহার সে করিত বাাধি দ্র হইল না। ক্রমশং পীড়া হৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কারনিক যন্ত্রণায় সংসা
শীভগবান মৃক্তিত হইয়া পড়িলেন। শোকে হৃহধে অলাজনাগণ হাহাকার করিয়া উঠিলেন। সে নিত্য আনক্ষপুর্ব পুরা পবিত্রভামর ধাম মহাবিবাদের গভীর আধারের সমারত হইল। কত চিকিৎসক দেখিলেন, কভ মহামূল্য ভেবল জব্য-সম্ভার আনীত হইল, কত প্রাণেপ, শেক, হৈল, বটি—কত অমোগ মৃষ্টিযোগসমূল ব্যবহা করা হইল, কিছুতেই ভগবান শীক্তাকের কঠোর পীড়া—দেই হুজ্জির করিত ব্যাধি প্রশ্নিত হইল না।

সর্বাশের যে বিচলণ বৈশ্বরার উল্লার

চিকিৎসার্থ আনীত হইলেন, তিনি উত্তয়রণে
রোগ পরীক্ষা করিয়া বিবাদ-গভীর বদনে

যলিলেন,—"এ বড় কঠিন রোগ—ইংগ অভি

কঠোর আধ্যান্মিক ব্যাধি। এ পীড়া ত এসং

সাধারণ ঔবধে প্রশমিত হইবে না। এ রোগ

সোধারণ ঔবধে প্রশমিত হইবে না। এ রোগ

সোধারণ উবধে প্রশমিত হইবে না। এ রোগ

সোধারণ উবধে প্রশমিত হইবে না। এ রোগ

স্মান্মিক স্টেন্ন

- विकश्यक विश्वासन,- विकश्वादवव अक

প্রাণ বা হলয়-শোণিত দান, সে তু অতি তুক্ত -- অতি সহল কণা, তাহা ত সকলেই দিতে भारत ; याहात श्रमख श्रांग, डाहारक श्रामान করিব, এ আর একটা বিচিত্র কথা কি ? কিছ व (य थान वा किन ज़रू मान नत्र, व मान প্রাণদান অপেকাও কঠোর--আত্মক্ররশোণিত প্রদান অপেক্ষাও অতি ভীবণতর দান ! এ দানের বিনিময়ে অনস্ত নিরয়-যাতনা লাভ অনিবাৰ্যা। কে এমন মহাপ্ৰাণ মহাভক্ত এখানে বিভয়ান আছেন, যিনি ভগবান শ্রীক্ষের পীড়াশান্তির অন্ত-তাঁহার এ ভীবণ यश्रमा উপশ্যের নিমিস্ত, যাচিয়া অনস্ত নরক বরণ করিয়া লইতে পারেন ৭ এ ব্যাধির এক মাত্র ঔবধ ভক্ত-পদরেণু। জগতে ব্রজবধ্গণের ক্সায় তাঁহার ভক্ত আনার কে ? এ পীড়ার অমোৰ ঔৰধ ভক্তিমতী ব্ৰহাকনার পৰিত্ৰ পদ-ध्नि! ७ गवास्त्र नगांठ-श्रातस्य खब-গোপীর পদ-রেগুর শীতল প্রদেশ ব্যতীত এ वाशिषुत इडेटन मा।"

হরি ! হরি ! হরি ! তিকিৎসকের এ কি
বিষম বাবছা । এ কি বিচিত্র ঔবণ-বিধান !
কথা শুনির ৷ ভক্তিমতী প্রজালনাগণের মুখপদ্ধ
শুদ্ধ হইরা গোল, এাবে কমল-আঁথি বেন আঁথার
হইরা আসিল ; ভাঁহাতা অপ্রপ্নুত পাশুবদ্ধে
একে মক্তের মুখপানে তাকাইতে লাগিলেন ।
ভগবানের লগাতে পদধূলি প্রগান করিয়া
কেহই অন্ত রৌরব বরণ করিয়া লইতে—
আপনার স্কানাশ্যাধন করিতে সাধ্যী হইবোদ
না ! ভগবানের মন্তকে—আপনার চিরারাধা
প্রাধ-দেবভার প্রিক্র প্রির প্রবেশু শান, এও

কি মাছুবে পারে ? এরপ চিতাও বে মহাপাণ
---জনত নির্ব-ব্যাণাগ্রদ !

এদিকে কঠোর ব্যাধির হংস্থ বন্ধার ভগবান মুখুর্প্রার হইরা উঠিলেন। তাবার ভীবণ যাতনা অবশোকন করিরা কোমলপ্রাণা ব্রজালনাগণ অক্সক্ত ছংখে অল্প্র অপ্রথমাচন করিতে লাগিলেন। গভীর মর্মবেদনার তাঁহা-দের করুণ ক্তরে বিদীর্ণ হইতে লাগিল। চারি দিকে 'হার! হার!' রব সম্থিত হইল! কিছ ভথাপি ছুর্জার নরক-ভীতিপ্রবৃক্ত কেইই ভগ-বান্ শুকুক্তের প্রিক্ত শিরে খীর প্রথলি দানে সালস করিলেন না।

কথাটা ক্রমে পরম ভক্তিমতী জীরাধিকার কর্ণে পঁততিল। তিনি জীক্লফোর কঠোর ব্যাধি ७ ष्मशृद्ध छेष्ट्रस्त कथा छनित्रा ष्मिन विश्व कृतिका जिलापिनीत काब हु छिता याहेवा 🕮 ७१-ৰানের জীচরণপ্রান্তে দাঁড়াইখা চিকিৎসককে वनिरमन,-"आयात भग्रमि मक्क शात्र कतिरम यनि देदीत अ दुःगह (त्रांग-रक्षना पृत হয়, ভবে এই লউন আমার পদধূলি--বেখন कतिया निर्ण इस म्बूर्ड विलय ना कडिया আপনি বছতে উইরৈ ললাটপ্রলেশে লেপন कविद्या प्रिक्रेम । बेनि द्यागबस वरेलाहे वरेन. ইইার এডটুকু ক্লেপ নিবারণের নিমিত্ত আমি शांति भूरच व्यवस्थ निवन्न नवन कविना नहेर्छ প্রভত আছি। আমার প্রিরতবের—আমার लानावाचा बरमब---- छिल्पवान केव्रक्षिय (वे।श-वश्वना पूर बहेरन चानि खारन स्य विमून खीठि षश्चित कतिय, छाशांत जूननात्र जनक नत्रक-बद्रना चडि कृत्यः" अहे दनिश छक्तिनशे

ব্রিরাধিক। বৈশ্বরাজের হত্তে খীয় পদরেণু অর্পণ করিলেন।

হরি ! হরি ! হরি ! মৃহুর্প্তে ইক্ষামরের সে
ইক্ষারত অকপোলকরিত ব্যাধি হুরীভূত
হইল ! তিনি প্রীতি-প্রকুরবদনে পরম ভক্তিমতী শ্রীবাধিকাকেই তাঁহার শ্রেষ্ঠ তভ্তের
সর্ব্বোচ্চ আসনে ছান দান করির। ত্রিজগতে
শ্রীরাধিকার অসাধারণ ভক্তির অভ্যুক্ত আলেখা
—আদর্শ ভক্তের অধামান্ত ভ্যাগমাহাদ্য
প্রদর্শন করিলেন !

কৰি বলিয়াছেন.-

"কাম প্রেম দৌৰাকার বিধির সক্ষণ।
গৌহ আর কাঞ্চন বৈছে স্বরূপে বিলক্ষণ র
আল্মেন্সির প্রীতি ইচ্ছা তারে কহি কাম।
ক্রুফে'লের প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম র
কামের তাৎপর্ব্য নিজ সচ্ছোগ্রেকল।
ক্রুফ-মুখ তাৎপর্ব্য হর প্রেম মহাবল র
অতএব কাম-প্রেম অনেক অস্তর।
কাম অন্ধকার,—প্রেম নির্মাল ভাস্কর র
(হৈতক্স চরিতায়ত)

ভগৰানকে লাভ করা যার ভাগে, ভোগে নতে, ভাগার জন্ম সক্ষর ভ্যাগ — আত্মবিসর্জনই ভাগার শেষ্ঠ উপাসনা। এ বিশ্বে জীরাধিকার অসাধারণ আত্মভ্যাগ—কামগন্ধহীন বেশের আর ভূগনা নাই, ভাই তিনি ভক্তিরাজ্যের রাজরাজেশ্রী।

রঞ্বধ্গণের ভক্তির অভিযান চুর্ণ হইল।
এত দিনে তাঁহারা বুঝিলেন, আদর্শ ভক্তিমতী
শ্রীরাধিকার ক্ষা প্রেমের ভ্রমায় ভাঁহাদের
প্রেম-ভক্তি ক্তে ক্যা—কত স্থিনিন। ১৯৯

wle'aleuten-

শীরাধিকা ক্লক-মুখের নিনিত্ত আপনার সর্ক্রমণ পরিত্যাগ পূর্বক হাসিতে হাসিতে তাঁহার জন্ত আনন্ত নিরন্ধন হাতনা বরণ করিয়া কইতে পারেন, আর্ম্ম তাঁহারা তাহা করানা করিতেও ভরে শিক্ষিয়া উঠেন! ভাই তাঁহারের তেয়ে শীরাধিকা এত বড়—তাই জীরাধিকা ক্লম-রেমের শিরোমণি—ভাত্ত-রাজ্যের রাজ-মার্মের্মী।

"শীরিতি লাগির। আপন ভূনিরা পরেতে মিশিতে পারে। পরকে আপন করিতে পারিলে গীরিতে মিলরে তারে। ছই খুচাইরা এক অক হও ধাকিলে শীরিতি আশ। শীরিতি লাখন বড়ই কঠিন করে বিক্ল চঙীদান।

ভক্তিমতী প্রীরাধিক। এই শীরিতি সাধনার সিভি লাভ করিয়াছিলেন। তথন ভাঁহার অবস্থা এইরাছিল,—

শন্ধন জনৰ হাৰ রূপ নেহারল

নহন না ভিরপিড ভেল।

শেকো মধুরবোল শ্রবণ গুনল

শেকো মধুরবোল শ্রবণ গুনল

শেকিংশ পরুষ না পেল হ''

ভাষা প্রথম-ভাজি বিহুবল। জীরাবিকার

শ্রোণ ভাজিতে ভূবিয়া—গ্রেম-রূপে সালিয়া

শাশনাকে ভূমিয়া আপ্রি গাইরাছিল,—

"नेपूरव नवटन मुकारत त्वान, त्वान विकासनि : बट्टाटक नीवितः करेरत कृतिका क्षणः" ভারপর তিনি কুলনীল ভূলিরা—জাতি-মান স্ব বিশ্বত হইয়া—দেহ-মন, জাপনার সর্ক্ষয় শ্রীকুক্ষ-পদে অর্পণ করিরা ্থেম-ভাক্ততে উন্নালিনী হইরা বলিরা উঠিলেন,—

"वैष्, कृषि' (म चामात्र क्यान।

দেহ বন আজি ভোষারে সঁপেছি

কুলশীল জাতি যান।" (চণ্ডীদাস) "ৰ্বুছে আর কি ছাড়িয়া দিব, क वृक् ठिवित्र। (यशास शवान, (नचारम (कामारत (बार ॥" (ब्बानमान)। चिक्रमकी क्षेत्राधिक। समग्र हित्रिया ब्याद्यत ৩৪ কল্পে 🕮 ভগবানের পবিত্র আসন সংস্থাপন করিয়া,আত্মপুথ বিশ্বত হইয়া ফুল, শীল, লাল, **ভत्र ভ্যাশিরা—বিশ্ব ভূলিয়া আপনাকে উৎদর্গ** করিয়া তাঁহার পুলা করিয়াছিলেন; তাই चाकि। कुक-छक नायक "वाशकक" वनित्र। चार्थ कांकार (अर्थ कारक्य भीतन वर्षन-अक সঙ্গে ভক্ত ভগবানের পবিত্র নাম উচ্চারণে ভগবানের সহিত ভাফের চরণে পুলাঞ্জি দানে चाच्छा छ चच्छ्य कतिहा शास्त्र । खेताशिकाह @ ७ ७१ - এवन जनाविन निवार्थ (श्रम-छक्तिके **अ**क्षणनामाक 'वाध:-नाध:' विनया अवस व्याप-

ব্যুতঃ জী রাধিকার এ কাম-প্রহীন প্রেম-ভক্তিই জাদর্শ প্রেম-ভক্তি। এ বিশ্বে এবন জনাধারণ প্রেম-ভক্তি- আঁড বিরুদঃ ভাই রাধা-ক্রম প্রেমের এভ পৌরব—ভাই জালি ও ভারতের ক্রেম-ভাত্তর ধনি, প্রিম বৈক্ষম-পূর্দ শক্র রাধা-ক্রমণ রবে নির্ভ মুখরিত।

बाका कवित्रा जुनित्राहित !

Pferia Berrimin merny:

কবিকুঞ্জ

কথায়ত।

ক্রোধ করি যদি কেহ বলে কুবচন,
তার প্রতি তুমি ক্রোধ করো না কথন।
আক্রোশকারীকে সদা কুশল কহিবে,
কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ সদা তেয়াগিবে।
সপ্তবার মৃক্ত করি যে কথা কহিবে,
মিথাকেথা প্রবঞ্জনা তথা না রাধিবে।
আপন পৌরুব যশ গোপন রাখিয়া,
সর্বানীবে কর দ্রা বিপন্ন দেখিয়া।
এই কয় উপদেশ করিলে পালন,
হইবে অবশ্র জ্মী মতের লিধন।

শ্রীবিপিনচন্দ্র চৌধুরী কাব্যনিধি।

বর্ষা।

ক্রিছে ধর কর স্প্রিরল বর্ষ। বিটপী বন শাধ্যে, লুটিছে ঝাঁকে ঝাঁকে,

ৰুকুতা বালি বেন-

করি লগ সরসা।
বরৰ পরে আজি, আসিয়াছে বরবা।
কথের রবির কর,
করেছিল জর জর,

भाषिक पृथन (म

স্তিরাছে ভরশা।
বাচিবে দ্যা মাজে সব স্থন বর্ব। ঃ
অই শোন অই শোন
প্রক্রিছে ব্য ব্য

গৰ্মাৰ হ'তে-

বিরা কোন ছ-আশা।
বলিছে "তর নাই বাইতেছে" বর্ষা,
বায়ু গাহি "তর নাই"
চলিতেছে গাঁই গাঁই
চণলা মেম আড়ে

চমকিরা সংসা
কহিছে "ভর ছুর করি দিবে বর্ষা,"
আর আছে কিবা ভর,
বর্ষার মধুমর
দরশ পেয়ে গেছি

গভিন্নছি প্রশা,
বর্ব পরে আজি আলিয়াছে বর্বাঃ
শ্রামলা হয়েছে জগ
পেয়ে ধারা অকুরাগ,

কাটিয়া গেছে ভার

की रम (श्राप्त मन

নিরসতা নিরাশা । গভীর পয়জিয়া আসিরাছে বরবা। অপতের স্ব ঠাই বারিহীন নাই নাই,

হরেছে কি সরদা।
করিছে কর কর অধিয়ল বর্ষা র
শীনীবার রঞ্জন দিংহ।

অমুরাগ।

আবি প্রাণেতে আবার তোবার ছবিটি, বেবেছি বত্রে স্থাবিয়া;

चक्छि-कूण्य भूकि निवर्ध ; चावि भवहूक् बान हानिया! बुक्क भवन-मार्क चारवरम छनि, षावि (ভোষার) মোহন মুরলী-তান; वाबाह वाबड़ी (म-बत नहती कृ वि ७० ता क्षात्र वान ! खेवा-नमानस्य द्वि छव शनि, খামি डेबन मधुत (बार्कि,-ল্রাণ মাডোরারা সে-হাসিটি ভব, মানস-নর্ম-প্রীতি! गरम चौका चाह, सपरत्र शर्मह, **पू**षि (मरहरण व'रत्रक् भिनित्रा; वार्षिण भागात, जामात इविधि, षावि (भागत्म (त्राचिक् चाँकिशा ! **क्षाराध्य (मार्न विदान।**

निद्यम्न।

শবধন হ'বে ধর্মের সানি

গ্রহণ ক'রব অবতার"
বিসরণ কি হ'লে এখন
আপন বচল প্রতিজ্ঞার ?
অধি বৃল্য সকল জিনিব,
ছাইছে পগণ হাহাকার;
মাচীর সলে বিশত্তে দেখ
সকলের হাম কারবার।
আবাল বৃদ্ধ হনিজ্ঞা সব
সইছে বৈজ ক্লেপ অপার;
ইহাম চেমে ছুর্গতি হাম
আব্রে কি আর্থায় কর বিচার।

প্রতি প্লক, পুলতে শুধু
কতই হৃঃধ শোকের দার;
ধরণী দার ধ'রতে নারে
এত বিপদ রাশির ভার।
মনোরম এই বন্ধরর।
হঙ্গ যে এখন ছারখার;
কর দ্বরা পাপের শাসন,
বহাও ধর্ম-পীয়ুৰ ধার।
শ্রীকালিচরণ চট্টোপাধ্যার।

বারা ফুল।

কোন্সকালে ফুটেছিল সে গো कान् देवकारण गिशास्त्र अरत्र। মেতেছিল প্ৰাণ কার আদরে কে দিশ তাহারে পাগল করে। त्म (य हिन पूर्वी मवात (हरत--পূর্বতা ছিল জনম ছেয়ে। कृषिया जागनि कानन गार्या चार्थान चारात वृक्तिता चारह ; আপনি ছিল সাদরে কেহ ত' ভাকেনি কাছে। ভবুও সে বে গে৷ আপন প্রাণে— শুল্প ভার আপন গানে। এবন ভাহাবে 14-212 करता ना ठाएँ। कर्द्धात आर्थ । মোহিয়াছিল একদিন সে পো ৰগত ভাগন পুরতি দানে। कारनद कोरन नदस्य जान --म्डिड (म दर प्रशी मान ।

কাল কবলে লুটিত ধরা
তা' বলে ত' সে গো নহেক ভূচ্ছ।
কপতে এ বে এক দিন ছিল
আপন গরবে আপনি উচ্চ।
পতিত বলিয়া করো না ভূল
এ যে বোঁটা-ছেঁড়া শুক্নো ফুল।
ব্রীরাজেন্দ্র নাথ সিংহ।

করুণা।

দরিত্র আতুরে যেই ঘৃণা নাহি করে, পরতুংখে সদা যার অফ্রালি করে; অকাতরে করে যেই নিজ অমদান, এ জগতে চিরদিন সে যে মহীয়ান্। শীগোপিকাকান্ত দে

जून।

ভূলিব তোষায় যত মনে করি
ভূলিতে যে পারি না।
ভূলিলে তোমারে গাকি যদি তাল
পোড়া স্বৃতি ভূলে না॥
ভূলিতে গিয়া (সে) করুণ স্বৃতি
ভ্ৰুক্তনীরে কেন গো তাসি।
মাঝ হ'তে হেরি তবু তব ছায়া
মুছায় অঞ্চরাশি ॥
মামেরে কহিন্দু মুছে ফেল স্বৃতি
সকলি ভূলিয়া যাও!
দিবস রজনী জীবনের কাজে

(কেবল) তাঁহার চরণী চাও॥

নাহি যেন উঠে (সে) স্থৃতি মধ্ব
পুনরায় ভূলে ভূলে।

নাহি যেন আগে দুরস্ত বাতাস
ভূলাতে আমারে ছলে ॥

(আজি) চরণ চুমিতে এস হে বস্তু
স্থৃতি পথে এস হয়।

শেষের সে দিনে, সে পুথ বারতা দানে
ভূলায়ে দিও গো ধ্রা ॥

শ্রীবলাই লাল মূন্সী।

আকিঞ্চন।

(সিজ্মিশ্র—কাওয়ালী)
তন্ত্র দানিয়ে তথ,
ত্মি যদি পাও সুধ;—
দাও মা যাতনা বেদনা
পাতিয়ে দিয়েছি বুক।
তোমারি মহিমা—এ দেহ উত্তব,
তোমারি চরণে দলিত হব;—
সন্তব, বিভব তোমাতে উত্তব,—
তোমারি বাসনা আমাতে ফলুক।
চরণ পেষণে ওঁড়া হয়ে যাব,
বেগুরেগুহয়ে চরণে মিশিব;—
(তোঃ) আদর হতে মা জনাদর ভাল,—
তুথ দাও তায়া—চে'য়ো না মুধ।

ব্রিকারিকচলে ধর, বি, এস, বি

অনুরোধ।

(>)

তুমি আছ আছ আছ,-

্ডধু, এই গান্টী গেও হে-পরাণ প্রির !

পরশন নয়-দরশন নয়,— আভাব টুকু দিও।

3

দুরে বেথার তারা ফোটে,
প্রাণে কোটে ব্যাথা
ওই সেধানে থেকে-থেকে
সমীরণ কর কথা
হে পরাণ প্রির!
পরখন নর--- দরখন নর,--আভাৰ টুকু দিও ॥

0

সন্ধ্যা যেখা নীরব থাকে
্সারা রাভের মত,
কোলাহল সব থেমে আসে
হয়ে প্রতিহত,
হে-পরাণ প্রিয় !

পরশন নয়-দরশন নয়---আভাব টুকু দিও।

8

আণে যথন আগুণ অলে অলে অলে দেহ, তথ্য ভোষার গান্টী গেও

রবে মা'ক কেব হে পরাণ প্রির !

भव्यम् नव्य-पद्मन नव्य व्याकाय हुकू विश्व ।

हुन्न, जाकान केंद्रन इष्टि-स्टन

হয়ে পাগল পারা,
আমানিশার বাড় ডুফানে—
নীরব সকল ধরা
হে-পরাণ প্রির!
পরশন নর-পরশন নর. —
আভাবটুকু দিও।

স্বাই যখন ঘুমে মাজে আনমি পাকি জেগে

প্রা**ৰে**র ব্যাবা ডাক্লে কথা

কয় না-ক'দে রেপে---হে পরাণ প্রিয়---

পরশন নয় দরশন নয়— আভাষ টুকুদিও ॥

বীবিনয় ভূষণ মজুখদার এম, বি।

উৎকণ্ঠিতা

সই, বল্তে পার কেন এমন হর ?
কেখলে ভারে প্রাণের মাঝে কেন তৃফান বর ?
ভানেছিত্র নামটা ভগু ভার,
কান্তি ভাহার দেখিনি কভু ভার,
ভালান দেখে কেন এ ভালানা ভর !
সই, বল্তে পার কেন এমন হর ?
সই, বল্তে পার পরান কেন টলে ?
দেখলে ভারে ভাকুল ক্লর কেন লো পড়ে চলে কত কথা কইতে মনে হর,
গাভা এসে পেছন টেনে লর,
গাঁথি মালা, ভাবার রাখি ভুলে;
সই, বল্তে পার পরাণ কেন টলে ?

সই, আঁথি কেন তারি পানে ধার ?
দেখনে তারে সারা বুকে তড়িৎ বরে যার ?
গোপনে তারে দেখতে সনা চাই,
তা চরণে বাধতে আপন ঠাই,

পাপল বুকে শরম এদে যার,
ভবু, আঁথি কেন তারি পানে ধায় ?
সই, বলুতে পার কেন এ দারণ আশা ?
পাব তারে প্রাণের মাঝে কেন এ নীরব ভাষা ?
অপনে লো সই দেখেছি তারে রাতে,
উষার কোলে প্রভাত গানের শাথে,

কেন লো এমন। কেন এ দারণ আশা।

এ কি তবে প্রণয় লো সই, এই কি তালবাসা ?

ভীকামাখাীপ্রসাদ নিয়াগী।

কুচবিহার বিপ্লব। প্রথম বিপ্লব।

কুচবিহারের বক্ষঃদেশ প্লাবিত করিয়া, বে
সময় সহত্র অত্যাচার-ত্রে ত প্রবাহিত হইতেছিল, যে সময় আইম-পদদশিত হইরা কুচবিহার ভূমি কম্পিত ও নির্ভ্জিত চইতেছিল,
সেই সময় পুরুষ-কেশরী বিক্রমসিংহ রোগশ্যার শাল্পিত হইয়া, অস্ত্র রোগ য়য়শা ভাগে
করিভেছিলেন। ইতাবসবে একদিন হঠাৎ
একছল লুঠনকারী বা দক্ষা ঠাহার স্বর্ম লুঠন
পূর্বাক প্রস্থান করিলে, গোগ-কাতর-পতি, পরী
বর্ষের্মীকে করিলেন, অলি পত্তিরতে। আমার
লুঠনের সক্ষে সভে ভোষার নিজের বলিতেও
কিন্নু বিশ্বে না। আলি শোতনে । তোমার
শ্রীর শোভন-কুম্বর অল্কার্ডনিও অপ্রত

ছইল; ভূমি এতদিনে নিরাভরণা ছইলে। অরি জ্লবি ৷ ভবিতব্তার অধ্তনীয় নির্মে **এই इकि.म রোগগ্রন্থ প্রাণে আমিও পর্যবাস্থ** धर्मापती कहिलान, "शामिन्! জ্ঞানধর্মই তোমার পরিজ্ঞ হউক। আপ্রি नामाश्र विভবের बन्ध किन वार्त्त्रम् अवाभ করিতেছেন! অন্তর্কে ধর্মবলে বলীয়ান ककृत, धर्मा है व्यालनात्क धात्र कांत्रत्ता। त्रद-हिन्नाम नाश्रिक शाक्रम, मरकारन क्रमवानरक চিন্তা করুন, তেনিই আপুনার মুখল সাধ্য (ठाश-भगा। भट्ट भद्रम क्रिया यानांभक (मोक्तगावणटः आश्वभूषः भविष्ठाणिष बहेता लामामान कहेरचन मा। मान कतिर्यन मा, क्यांग निदालदेवा दहेबाहि। शिंहरे (छा বমণীর আভরণ সরেণ। আপনি বর্তমান থাকিতে আমার অন্ত কি অনুকারে সৌন্দর্ব্য বৃদ্ধিত হইবে ? মিধা। চিন্তার কেন অভিত इटेट्डाइन।" विक्रमिश्द शीद शीद करि-(नन, "अगकात क्षीकांडित धकरें। मन्त्रम बरहे, कि मुखा, कि व्यमुखा, मुक्त काडीया द्रम्भीग्वह युगावान अनकात गात्रम करतन । आमि अञ्चादम ঐ শগমারগুলি ভোষার জীবনের পের সমল त्राण পাरगुरी ए अभावमांग इहेछ, खेशास छामाब कीवरमद अवहे। श्रदात वर्षमन द्रविष्ठ ।"

ধর্মের সাক্ষনমনে বলিলেন, "নাব । কেন অওত চিন্তা সনে স্থান দাল করিতেছেন। উহা আর মূরে আনহন করিবেন না। আংশ-নার চরণচরে আন্তর্মান্তই আমার জীবনের শেষ স্থল। স্থান করুন, ঐ স্থাক্ষক্ইতি ষেশ প্রবিশিত না হই। তগবং-কুণায় আপনার আছোন্নতি হউক। বিভ্-কুপাবলে আপনি স্থীব ও উত্তেজিত পরাক্রম হউন। মজলমন্তের মাজলাপুর্ব ব্যাণামে মজলময় কার্যাপরম্পরা জাগতিক হিতের নিশানস্থরণ হউন,
অনস্থ বিভ্-সম্পাদের মধ্যে ইহাই একমাত্র

विक्रमनिरद विगटनन,—"शटर्मभति ! कृषिहै सामात की दग-मदक् छे ९ ना। ভোষার मत्माराज्ञिती.व्यत्वाधनाज्ञिनी,च्यु उपग्री वडनावली श्रार्थ चामात चत्रः कत्रा प्रशांत भक्षात हरे-टिह, उद्मु मान स्टेटिह, (जांभात कराान नायमार्थ (वाथ इत्र, अ याजा भदागाजात शतिशङ আমি জীবন লাভ করিব। श्केटन मा। एकामारक वाचित्रा मित्रक ब्यात हैका उहेर हर छ না! অঘি কল্যাণ্যয়ি! তেমার জীতিপ্রদ क्लानिमम बाकाविनी अन्ति अक्ति अन्य-শাক্তেমন্ত্রী জীবন-সঞ্চারক বিছাৎপ্রবাহ আমার ष्मसः कद्रां ध्रांदिङ इहेर्ड्छ। माध्यामधी वाकानिको क्षांडविवदा श्रविष्ठ इहेग्रा अकारमीय और छेरलायन कब्रिटंडरहा ले वहमं-सूथा बहेटल दय छिटलकनायही मा छात्रकाम . स्ट्रेडिंड, डांस्टिंड च्याक्त्र्र (७) माविताड स्वेटक्टर्स, भवत अञ्चलक्तरणव भगता भाषत्मव महिल (दारभन्न मामा आवश्व हिल्लाकि कार-ভেতি: পুতরাং পুনিন্চত বোগারোগাতার वितरम निःमानमञ्जात भविष्य खास व्हेत्रा विभून व्यवसाञ्चय कविष्णंदन -(क्यो । पूर्वि वरन वर्षिक विश्वन कथन्छ जकाको काहावछ महत्व . दश मार्केट मठावं - जहे - (शाय-धारवंत) जरः স্কার হানি এ সমর বিচিত্রময় নহে, তাহা উত্তমরণে প্রতীয়মান করিয়াছি। এখন বৈধ্য ধারণ করাই বিজ্ঞের কার্য।

ধর্মেখরী কহিলেন—বিজ্ঞতম! অপূর্ণভার পূর্বতা সাধিত হইয়াছে, ভোমাতে আমাতে জীবনের অংচছত বন্ধনরূপ পরিণয়কার্য নিম্পন্ন হইয়াছে। তোমার হংখে হঃপভোগ করা ও মুখে সুখিনী হওয়া, মদীয় জীবনের শ্রেষ্ঠতম কার্যা। হঃখের বিভীষিকা দর্শনে ভীত নহি; তোমার ভাষন মুদ্ধের সহায়তায়ও পরায়ুধ নহি। স্বাঞ্সা সংগার সমরাজনের হুর্ভেঞ বৃহেন্ডেদ করিতে, তুমিই একমাত্র স্থায়। যদি u অধীনীর, জীবন রথের উশৃত্ধগ-রুর্ত্ত-অম্ম-রজ্জু দুড়রণে ধরেশ কর এবং এ জাবন-রথের সার্থাকর্মে নৈপুণা-প্রদর্শনে বিমুধ না হও. তাহা হইলে ধৈয়া, देश्या, मल्लि, मंद्राव প্রভৃতি व्यवार्थ भवाळ मकन आसांग कतिया. निम्हत्रहे আনি বীধাৰতা বীৰ-রম্পী বলিয়া প্রসিদ্ধা হইব অভএব হে সামিন্ । তুমি ভব-সমর-স্মরাজনে ভাত, রণ-বিমুধ উত্তরের উৎসাল্লাভা এবং ভাত বিহরণ জানে তদ্সদৃশ মদীয় রক্ষকরপে মহারথ বেশে রথ:োহণে বিপদ-কুক্র-বৈশ্ব-(मनाभीनतम्ब मञ्जूषीन दहेवा, **आशन-अ**ति-मन-विभक्तिभूति है, भारतियह छोठ छेखरतत बीत-वशूरक बक्ता अति, कामारक बका कवड उत्तरात अलिगांव । विष्ठ वस्तावशी भःश्राहत कृषि, कामात के कड गरकविश्वकि अभावन युप्तान १७ ? कारांत अञ्चलायिनी हातांत कात्र कान करिया अ চরণাশ্রিভাকে অনুসূচী ह क्या अविवास आध कि व्यक्तिमान क्षेत्रान করিব। বিজ্ঞাসিংহ বিহ্বণভাবে কহিলেন,
—সতি! প্রেমাপ্রভাবে তুমি যাং। কহিলে,
ভজ্পবণে পাষাণ-বিনিস্ত শৈল-প্রস্তানিত,
আমার নির্দির প্রাণেও প্রেমণারা প্রবাহিত
হইতেছে। সরলভাবিণি! তোমার কর্তবাজ্ঞান তোমাকে উব্দুদ্ধ করুক, তবিষরে আর
কি উপলেশ দিব ? ভবে একটা প্রবলাকাজ্ঞা
হলয়ে জাগত্রক হইয়া উদ্রিক্তভাবে প্রার্থনা
করিতেছে যে, তুমি একান্ত প্রাণে ঈশবের
উপাসনা করতা, বিপদবারণ মধুন্দনের সন্নিধানে আমার মজল প্রার্থনা কর। বিভূ খেন
মদীর বিপদোভীবের ও রোগারোগ্যের সহায়
রূপে উপনীত হন।

প্রকুলাভঃ দরণে ধর্মেশরী প্রাক্তর করি-यादांत्र व्याग भवार्थ (लग, - "वाभिन्! নিয়েজিত, দেশোদারের জন্ম, সভীর গৌরব রক্ষার্থে বিনি নিঃসক্ষোচে যুদ্ধক্ষেত্র আত্মপ্রাণ विभक्षिम कांछत्र महिम, ध हिम अमामध्य বীর-পুরুষ্ক ভগবান অবশ্যই পরিত্রাণ করি-(वन। यनि छाडाई ना इस, छत्व भिवना छ। चित्त चक्षक गाम कालिमा शिध् वहेता। नाथ । दुक्तिः नत विषय हिन्ता कतिसा का देव हा क्षकान करिर्देशन मी, बाल्डःकत्रण श्राजूत द्वातून, আংরোগা লাভ বিষয়ে কুতপ্রয়ত্ব ইউন। স্বদেশ-দ্রোহ ঔৎপাতিক দুসুাখীতি প্রভৃতি বিশিশ चाडाहारत (मन पूर्व दरेशाधि। अमापूरि कुर्रावद्यादि कि छोषन दृदेषित छ १ कि इ इरेग्रार्थ (पथ्न। अ नगरम निरम्डेकारन अनमान नगरन मा।" बर्(बंद) मीवत दहेत्रा किंद्रुव्यन शर्व . बहुविष्टिनी जानात्म श्रद्ध इहेरमन ।

ছিতীর বিপ্লব।

নির্মণ চল্লিকালাল বিস্তার করিয়া চল্লেব আকাশে উদিত হইয়াছেন। মধুমানের সাদ্ধ্য সমীরণ ধারে ধারে প্রবাহিত হইয়া নিজ অভিছ বিল্পু করিয়াছে। লোগসা-পুশকিতা রজনী নিজকতার অনন্ত শাস্তি আন্দান করিন তেছে। সমস্তই নীরব, সমস্তই প্রসন্তব্যক্ষ।

গৃহবাটিকার পার্খে মন্দির। মন্দিরের সন্মুপভাগ চন্দ্রিক। প্রসাদিত। গুল প্রস্থনের জায় একটি দেবীনৃঠি তথায় দণ্ডায়মান। হইরা কুতাঞ্জালপুটে প্রার্থনা করিতেছেন,—

"হৈ প্ৰিজ্ঞাপূৰ্ণ ভগবন্! তুমি অশেষ
মক্ষণের আকর এবং অভিন্তানীয় করুণার দ্রবমান! তোমার করুণা-প্রস্তবণ প্রবহমান
হউক। ঐ করুণা প্রস্তবণে লাভ হইয়া, আমার
বোগপ্রবণ স্বামী, জগদজাণ-নির্মুক্ত প্রজাকরের স্তায় বিকাশমান হউন। ভোমার
করুণা-পায়া সর্মাই বিনিস্ত হউতেছে।
গ্রাহে, উপগ্রহে, দিবাকরে, নিশাকরে ভূতুবল
মহ, জনলোকে, রুগাতলে, পাতালে; এমন কি
প্রোণকে প্রাণের সঙ্গে মিশাইয়া, সর্কাঞ্জই করুণা
বারি সিঞ্চন করিয়া, সক্ষাকেই সিক্ত করিতেছ। জগতে এমন'জীব নাই, ধরাধামে এমন
বাল্ডি নাই, বাহায় প্রতি ভোষার ক্রপালৃষ্টি
প্রিত হইতেছেনা।

হে জগনাধ ! ত্মি জগতের কল্যাণ ব্রকে ব্রতী হইন্না, ক্ষনও নরাকারে, ক্ষনও মংস্তা-ভারে, ক্ষনও বামনাকারে, ইত্যাদি বিবিধা-ভারে জনা পরিগ্রন্থ ক্ষিমা, দৈশ অঞ্জনগণের

मलन नायन कतिबांछ। कृषि कक्रवा-निवान, (अमान कक्षण) बमस्य। जामि मत्,--चलावतः आह्नवृद्धि व्यवना, व्यक्ति व्यात कि विश्वत, তুনি জ্নৱ, তোখার অভ-(44 ! किञ्चरण वृश्वित। यवित ভোষার অভের ক্ষণ। প্রভাব আমার বৃদ্ধির অন্ধ্রিমা, তাহ। ৰইলেও সুল দৃষ্টিতে তোমার শক্তিশালীতা ও मत्रा श्रीतिकात दहेरलहा अकाकार्त्र गरह, विविधाकारम । मन्मावम आर्थन-कठेरम भाड मुखात्मत्र शिक्ति, जाशात्र, পরিপৃষ্টিতে, क्रम-বর্মনে নিশ করুণার পরিচয় দান করিতেছ। **धर्मानव (कन, शक-मछान काशावर निक्**रे भिकाशाध ना इहेरलंड, माज्यक भारत रा খভাবৰ বুদ্ধি গাভ কারিয়াছে,তাহাতেই ভাহার भीयन प्रभा दहेर ७ छ । ইহাতে ভোমার यग्नात्र विभागवहे तुवा याहेट ठटका कन्न-भाग विश्वती मध्यमधानत भागू छ अधार ৰীয়ক বভেয় ভায় তারকারালি মিটি মিটি. क्कि मिकि कांगटिक जार (मध्यान गमाकोर् मित्रिश्रां व्यवस्थि वाजा विजाक्ति बहेशा (ग খভীর গর্জনে দিভ্রতণ কম্পিত করিয়। **कृतिक्टिक्, छ**ंडांड **अश्वःश्र**ल ; विदार्षेवश्र नष्टः मक्शम आष्ठ रमान. वार्यात्रशितित व्या, मग्राम, बिन मक्त आरमान विमानी भागता, 10 छव शिक्ष जारह ?

कारा वृश्यित, तर काका। कृति भागाति दर भाकारिक काका कातान कतित्राष्ट्र, छारात यत्मदे यूका सात्र दर भगवान। - ट्यामात भाक सक्तावदे भकाक कात्रत्भित्र सरक्षत्र काद्यानपृष्ट सम्बद्धित हरेकाराः। ट्यामात कक्रमा यत्मदे জাগতিক সমস্ত কার্য্য শৃত্যবিত ও পরিপোবিত হইতেছে.। হে দেব ! ভূমি যথন সক্ষত্রই আও করণাকণা বিতরণ করিতেছ, তথন আমার আমীর প্রতি করণা বিতরিত হইবে না ?

ধর্মেখরী তন্ময়-চিত্তে প্রার্থনায় রভ হই-রাছেন, স্বামীর জন্ত তাহার প্রার্থনা অনস্ত। এ প্রার্থনা কতক্ষণে শেষ হইবে, ভাহার निम्हश्रञ। नाहे। वाश्रुकारण अनम्बारमञ व्यान्धित्व मत्म मत्म ह्य, ह्य, इय, इय, मस्म मिश्य श्रीटस्वित्र इटेस्टर्ह, यूगाय कानोन (चात्र मांग-निम्मिण नौत्रमभ्रोतनत (कारन শত বিজ্ঞাপাতে ভাষণ ঘোর ঘটার আবিভাষ হইয়াছে, স্তার সে দিকে দুক্পাত নাই। সতী প্রার্থনায় রত। কিছুক্ষণ পরে খোর ঝঞাবাতের সহিত মুবল ধারে বারিপাত হইতে मार्गिय, जादार छ प्रकीत ठाक्य माहे। ज्य-নও দতী একাগ্রমনে প্রার্থনা করিতেছেন, ছে ভগবান। তোমার অন্ত বুঝিতে অসমর্থ ২ইরা স্বয়ং বারিধি কুমারী যথন তোমার পদসেবা করিয়া থাকেন। তখন আমি কিরপে তোমার महिमा क्तप्रकम कविव विख्या! जुमि विद्य (डारम बनामक खेर्द्धात्वजा (बाग निवड (बागी-" भर्गत (काम वहरणा (अप्त नव्। पूर्वियमि **्ळ**प्रहे रहेटल, लाहा हहेटल (यागीता आधात হইতে আংধর এহণের ক্রার তোষার প্রাক্ত করণা লাভ করিয়া অবশ্রই পরিত্প হইত। তাঁহাথের কঠোর ভপস্থার বিরতি ঘটত। ভূমি বিষয় বাসনাহীন তাপসগণের দৃঢ়তা পরীক্ষার অঞ, বিবিধ ছলনা চাতুরী প্রকাশ করিয়া फाराविश्रक व्यविष्ठ कविवाद सम् व्यवान

লাভ কর ? • এবে, প্রাহ্লাদ প্রভৃতি শিশুগণকে প্রভারিত করিবার চেটা করিলেও ভাগাদের সমল বিখাসভক্তি অবগত হটরা অবশেষে সফলকেই অশেষ করুণাকণা বিভরণ করিয়াছ।

নিশ্ । সুধীপণ বলিরা থাকেন, তুরি
নিশ্ব। সঞ্চণ পথে আমামান হইতে হইতে
ভোমার নিশুপ আলরে সমুপল্লিত হইতে হর,
ভাই অসম্ভাবিত কালবিলম্ম হয়; এইজয় মনে
করি ভূমি দরাহীন, ভূমি নির্ভুর। কিন্তু ইহা
কি সতা, ইগা কি যথার্ব গ পিতৃ মাতৃ-হারা
দিপ্তান্ত সন্তান যেমন অদুর্ভিত পিতা
মাতাকে আহ্বান করিলেও, তাহার করুণআহ্বান তাহাদের অভিত্যোচর হয় না।

ভদ্রণ কি এই জ্ঞানহীনা সন্তানের সক্রণ আহ্বান ভোষার ভুদুর বৈকুঠালয়ে প্রতিধ্বনিত ছইতেছে না। দয়াময়! আমি অসহায়া। আমার ভর কঠের এই অবিরাম চীৎকারের প্রতিধ্বনি কি ভোষার নিকট ধ্বনিত হইতেছে না। যদি তাই হয়, তবে তোমার এই অণ্য সম্বানের কাতর ক্রন্থন নিশ্চয়ই নিক্ষা। তবে কি, আমি ভোমার করণাকণা লাভ করিতে পারিব না? ভক্তাধীন ! ভূমি ভো যুগে বুগেই ভক্ত সন্তানের মনোরথ পূর্ণ করিয়াছ, তবে भाषात वामना भून ना इहेरव (कन ? विध-**जूबि विरम्द अज़ारक विदायमा**न नाव ! কিন্তু বুৰপণ তোমাকে ঘটেখর चारह। नर्वाष्ट्रं विदाय कर विश्वार ভো দটেশর নাম। তবে তুমি আমাতেও विश्वबान बाइ, बाबात विनामध्यनि खनिएकह ? অগদীখর ভূমি ভারসমষ্টির আধার, অথম আমি

তোষার ভাব কিরণে বুঝিব ? খে আচ্যুক্ত ! कीर वठहे (कम, मित्ररमक्म या माखिक इंडेक, একদিন না একদিন সে ভোষার আত্রর এছণ করিয়া থাকে। প্রষ্টা বাভীত সৃষ্টি হইতে পারে না। স্থিত বস্ত দর্শন করিলেই শ্রষ্টাকে ব্দর্জম হয় শুভবাং বোরতর মাজিকও ভোষার श्रुष्ठे भागार्थमकन पर्मन कतिया, यथन छात्राम ভুলিয়া থাকে না. ডখন কিব্লপে ভোমার সম্বান ভূলিয়া থাকিবে ? **অতি বোরনারকী, আহাহীন** নান্তিকও ভোষাকে খারণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ সর্বাদীবই নৃত্যাধিক পরিমাণে ভোমাতে বিখাস ছত করে; পরস্ত তুমি কাছারও হাদ্<mark>য-মন্দিশ্</mark> হইতে একেবারে চাত হও না, তাই ভোষাকে প্রম ধীমান মনীধীরা অচাত নামে ভোমার স্ততি করিয়া থাকেন।, বে অচ্যত! তোমার ন্ততিবাদীগণকে পরম অভয় প্রদান কর।

কুপাময়, দাসীকে দরা বিতরণ কর, আমার রোগ কাতর পতিকে বাছ্যোয়তি দান কর। কুচবিহারবাসী নিদারণ যন্ত্রণার ছট্টট্ করি-তেছে, তাহাদের রোদন ধ্বনিতে দিওমঙল পূর্ণ হইতেছে, প্রিয়জন মধ্যে হাহাকার ধ্বনি উপিত হইতেছে, বিগলিত অঞ্চধারায় সেহমন্ত্রী জনদী, প্রিয়তমা ভার্যা, অপগত সন্তান ধ্রাভল নিজ্ক করিতেছে, তাহাতে কি ভোষার স্বাভাবিক চাঞ্চন্য উপস্থিত হর না ঠাকুর ছ ভূষি কি সমন্তই অতিক্রম করিরা নিশুর্ণক লাভ করিছেছ। অপনীশ। ভূষি অনেকের পক্ষে অভি নির্মান্ত নির্মুর। অনেকে ভোষাকে স্বাভানিক হীন বা দ্বাহীন বলিয়া বনে করে ন্যা, গভক্ষে অন্তাচার, পক্ষীতে অন্তাচার, জীবের অন্তাচ শ্রেণী মাক্সৰে অন্তাচার, সকলেই অন্তাচারের বশবর্জী। সংসারের ধর্ম কর্ম বিলোপ হইরা বাইতেছে। মাক্সবের নির্ম্মণ ভাৰমর পবিত্র অন্তাবের বিপর্যায় সংঘটিত হইতেছে। পাপ কর্মের বিষময় ফল শরীরকে অপ্রের করিতেছে, ভাই রোপোৎপত্তি হইয়া, গৌন্দর্যা পুথময় জীবনের নিল্পাপ সুর্ভি স্থপ হরণ করিয়া লইভেছে। স্থাতরাং ভোমাকে দোবী বলিব কি প্রকারে। আহার বিহারের অন্তা-ভারে, অভিত্রিক পরিশ্রম অন্তাচারে, পাপ্রময় কর্ম প্রভৃতি বিশ্ব অন্তাচারে, মানুল নিজ সুপ

बी5 खरन द्वार वर्षात्र।

मशक्ति मगारलाह्या।

শোণিভাশ্বদী। রাজা শ্রীরুক্ত শালিশেখরেখর শাল বাহাত্র প্রণীত, মুল্য । আনা।
শুক্তকথানির সকল প্রবন্ধই ত্রিপুল পত্রিকার
ইতিপুর্বে প্রকাশিত হইরাছে। বিগত
শহারুছের ভাববিগদনে উহা দিবিত;
শহারুছের ভাববিগদনে উহা দিবিত;
শহারুছের ভাববিগদনে ট্রাছেনিয়ের হার্

वाहवाविनी वा वब-वीहाबनाः क्षित्क विबृष्ट्यन च्छाठावा श्रवीत वृता ३। हाकाः क्षेत्रबाद्धा श्रीकशांत्रक च्यादा व्यादगाहनाः গ্রন্থকার সাহিত্য স্মাজে নৃতন হইলেও রায়-বাৰিনীতে তিনি যে সকল ঐতিহাসিক তরের অবভারণা করিয়াছেন, তাহা বিশেষ প্রশংসার যোগা: এককালে হাওড়ার অন্তর্গত গড ভাবানীপুর গ্রামে ষে ব্রাহ্মণ রাজবংশের এত অভ্যুদয় ছিল, তাঁহাদের প্রবল প্রতাপে বে মুদলমান নরপতিগণও ভায়ে শশক্তি হইতেন, এই পুস্তকে ভাহার বিশেষ প্রনাণ পাওয়া যায়। হিন্দুর্গণীর বীর্ত্ব কাহিনী এই পুস্তকে যাহা (मथान इहेग्राह्य-छाडा वाखिवकडे हम्बाधान, পাঠক মাঞেই ইহা পাঠকরিয়া ভাতিক ও মোহিত হইখেন। বিধুবাবু গ্রামে গ্রামে যাইয়া অনেক প্রাচীন কাহিনীর সার সভা সংগ্রহ করিয়া ইহাতে লিপিবদ্দ করিয়াছেন, তন্মধ্যে कालाभाशार्ड्य कार्डिमी वित्यव উলেখবোগা, পুত্তকের ভাষা বেশ গুরু গভীর, সরস অংশচ मृत्रमा भाठे कतिए बाद अ कांट्र स्मामा করিয়া থাকিতে পারা যায় না। দাহিতাদেবী পাঠক মাজকেই ইহার এক এক থানি ক্রম করিতে অনুরোধ করি। কলিকাতার व्यथान व्यथान भूजकानात्त्र जनः शिक्षा कर्य-(यांग (अरम भा अम्रा यांम ।

পস্থজ্য। শ্রীপুক্ত করণামর কর প্রশীত কতকগুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্রপত্ত একত্র করিয়া পুক্ত-কাকারে প্রকাশিত, মূলা ৮ জানা। গ্রন্থকার মূতন ব্রতী, পচ্চের স্থানে হানে কইসাধ্য মিলন থাকিলেও প্রস্তুতি নিতান্ত জ্পাঠ্য হল্প নাই। চর্চ্চা থাকিলে ভ্রিবাতে উর্ভি ইইবার স্ক্তাবনা।



মর্ষ্যজন্মের সার্থকতা

শৈশবে বৈরাগীর মুখে যে মন মতিনি

শুরুক্তিরে শগেরেছ মতুষা জন্ম এনন জন্ম আর

শার্কে না' গীত প্রবণ করিয়াছিলান, তারা

এখনও যেন বাতাদে ভাগিয়া কার্কিরের

শোগিয়া প্রতিথবনিত হইতেছে। মতুষা জন্ম

ক্রিক্তিই হুল ৬ ৮ কি করিলে এই জীবনের
সম্প্রতা সম্পাদন করা যায় ৪

্বান্তবিক, ভাবেয়া দেখিলে, মহুয়োব ভিতর
অনী শক্তির নিদর্শন পাওয়া যায়। দেশ-কলেপাত্রভৈবে প্রাকৃতিক অবস্থান্ত্যায়া মন্ত্যা কওকভালি সংজ্ঞাত শক্তি লইয়া এই পুথিবাতে
আগমন করিয়া থাকে, কাহারও শক্তি অবিকতর
ক্রিছা থাকে। শক্তির বিকাশ সাধন করাই
সকল মহুয়োর লক্ষা হওয়া আবহাক। পাশ্চাতা
করিয়া থাকে। শক্তির বিকাশ সাধন করাই
সকল মহুয়োর লক্ষা হওয়া আবহাক। পাশ্চাতা
কর্মানিকের মত্তে জেনে মতি জগতের ধারা;
সেই ক্রমানিত হয়। প্রছার শক্তিকে জাগরিত
করা— ক্রান্তি উরতি সামন করা হিন্দুধ্রের
চরম লুক্ষা। ক্রীবান্তা প্রস্থারারই অংশবিশেব, সেই জীবান্তাকে ক্রিত করিতে

পারিলে তাহা মেষয়ুক্ত চল্লের ভার পরিক্ষৃতি

হইয়া বিমল কিবণ বিতরণ করিতে স্মর্থ হয়।

ক্রমে ক্রমে মহাল এমন অবস্থায় পালিয়া পান্ধে

থে, তথন পরমায়ার সহিত তাহার আর পার্থিয়া

থাকে না, তথন আনিই দেই—লোহং ক্রেই

তাহার জাগিয়া উঠে।

আন্তার বিকাশ সাধনের উপক্স শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে। শাল্ল চারগণ শাদা আকার পতা নির্দেশ করিয়াছেন। কেই জীনধাগের পক্পাতা, কেহ কর্মধাণের—কেহ 🕈 ভ এক সময়ে ভারতের তপোৰনৌ পরাকাঠা इहेशा - शियादक, মহা মহা যোগিগণ যোগবলে অন্তত ক্ষতা, লাভ করিয়া এক এক জন দীবরুহ লাভ করিয়া হিন্দু যোগবলের অলোকিক কীর্ত্তি **রাখিয়া** তার পর কুরুক্তের সমরে प्टश्वास्थ्र युव इटेट्ड कर्षायाटश्चन विवय विश्व बहेबारह। अथन व्यानरवाश्कक्रीकश्वा कर्षाराशित काल कात बाहै। প্ৰিক হইতে হইলে অৱ-স্বয়ে সিন্ধি, আভ করিতে পারা বার না ৷ যথম লোকের পরমানু পেশী ছিন্দু, তখন গোকে জানবাগেত, জালা

এইণ ক্রিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ চুইতেন।
কলির কীবের পরগায় অতি অল । এই অল
সমরের মধ্যে জানগোরেশ সিদ্ধি লাভ করা
করি কীবের পরেশ অসহা । কথাগোগের
পর্মেন্ত ঐ কলা প্রগোয়া হউতে পারে। যখন
বরং ভগবানের মুখ হউতে কথাগোগের বিভয়
হক্তি খোবিত হউয়াছিল,তখন মানুদের দৈহিক
কর্তা বি এখনকার মহ ভিনাপ অবহার ভেলে
ক্রিয়া বি এখনকার মহ ভিনাপ অবহার ভিলে
ভগবান আইবিউনি হট্যা বলিলেন,—

्षे "लिए वेशी हिल्मा अ आन्छिता छ छात्छ।

ক্ষান্যক্ষীত ওদায়নং ওজামতেম্।
ক্ষান্ত অন্ত্যা, শবংগান নথস্থ শালের
কান্যোগ কিংবা কথ্যেগের ধানা অবল্পন
ক্রিয়া বিক্লমনার্থ হইতেতে দেবিয়া, এবং
ক্ষান্ত ভয় মন্ত্রে লোকের আন্তা কমিয়া
ক্ষান্তেছে, স্থানা ক্রিন্তি ভগরান ক্রিন্তি উল্লা শক্ষা করের
ক্ষান্ত লাক্ষান্ত কর্লা শক্ষান ক্রেন্ত ক্ষান্ত সম্পাদন কার্বার হল্য উৎক্ষা
ক্ষান্ত নিম্না নিন্তি হইল। শক্ষান নাজের
ক্ষান্ত নাজের নাজের

হিন্দু ধর্মের দৃষ্টি বরাষর অন্তরের দেকে।
আন্তার উপ্লভি সাধন মানানকা রাজা চায়ের
সংক্ষার কিন্দু শার্মের ওরম পাকা। হিন্দুর
কিকট কাছা কসং আত হুছে। নিজ শরীর
কিংবা ইনিক্সের ই্যুবা করা ত হিন্দু শান্তে
ভূমোভূম নিবেষ করা আহে, অধিকর মনে
ক্রেন্টু ক্রিমেনোগ্য বিষর্ভাগর আর্থাচনায়

নিমগ্ন পাকাৰ সৈতিশায় দোবের কাজ ≱ গীতার ভূঙীয় অংশায়ের ষঠ স্লোকে উক্ত ২ইয়াছে,— ''কর্মোন্ডিয়াণি সংযম য আজে মনসা আরণ। ইন্দিয়াপান বিমৃঢ়ায়া মিখাচোর: স উচাতে ⊭

অধাৎ যে উও যোগী, বাহত: বাক্সাণি প্রভৃতি কর্মেজিধনিচয়কে নিরুদ্ধ করিয়া মনে মনে ইজিগভোগা বিষয় বাাপারের আলোচনাগ্র পাকে সেই বিবেকবিহীন ব্যক্তিকে ভাইচিরে বা দান্তিক বলা যায়।

তবে এেই কে ? পরবর্তী শ্লোকেষ্<mark>টিজ্ঞ্</mark> হট্যাছে,

যাস্থলির। শিষ্মনার ভরে ৩২ জ্ব্রুন
কর্মেলির নৈ কর্ম যোগনসক সুবিশিষারে ১ জ্বলাব না কর্মান নি কর্মান ক্রিটেন ক্রিটেন বিত্র পাকেন, তিনিই লেঠকর্মান পরিহান ১ ১ন :

হ তার-চারতথে লায় মনুষ্য জন্মের সার্থকতা হয় । ; তাহার কারণ, তাহারেত যে স্বাধের দিনেক হয়, তাহা ক্ষণস্থায়, তাহারেত গোকের বৃদ্ধি রাও রাস হয়, মনের শান্ত বিনত্ত হয়, ও মানবকে ক্রামে পছতে পারণত করে। যাহা সভা, মাহা নেতা, মাহা মানুষ্যিক শান্তির চির আকর, মাহা কেবল বর্তমানেই প্র্যার্থিত নতে, অধকর ভারষ্যতেরও আনক্ষায়ক তাহাই তাহা; তাহাই অবল্যনীয় হিন্ধুৰা একবা বহু শহাকী প্রক্রেক্তান্ত্রক আন্নাইয়া দিয়াছে। ব্রেমার্ক শান্ত্র শান্ত্র

খারের ধৃদ্ধার মর্ম আমর। হাদ্যাশীম করিয়াও করিতে পারি না, তাই আজ আমরা প্রভাও ুহইয়া আপেনাদিশকে বিপদ্পত্ত করিভোচ।

্লাশ্চতে দাশ্নিকগণ এখনও মানবের व्यामर्ग व्रित्न करिया। एटि পারেন ন।। কাহাবও মতে Greatest good of the greatest number অথাৎ আধক সংখ্যক লোকের মঞ্চল भाषम कता, ञावात काशदं भट्ट िता, drink and be merry অর্থ ধান, দান, ু উড়াও--ইহাই মন্ত্রা জ্যোব চরম লক্ষা। 🍦 প্রাক্তির বাদে বিশ্বাস না করাও যায়, কিংবা পরজন্মের জন-ছঃবেও য'দ অবিরা সাক্রিব ্**ষ্ট্ু,ভোষ।** ১ইলেও ই**২৯টো**র ইল্রেরে চাব-🚅 🔊 বিটা মানবের প্রেয়ঃ লক্ষ্য গ্রুতে পারে 👀 । শানের বলই মান্বের প্রকৃত বল, মাজিত ুবুদ্ধিই, মানবংক অন্তান্ত জীব অপেকা কেট করিয়ারাখিয়াছে। ইন্দিয় চরিভার্থতা সেই মনের বল এবং বুদ্ধিরাতকে হানপ্রভ করিয়া ফেলে। স্তত্যাং এইরূপ অসি^ক্রে ধনন করিয়া রাপ্টি ম্নিবের চর্ম লক্ষ্য ৩৭৪) কন্তব্য।

আৰু জড়বিজান আ্যাদিগকে মনেবিজ্ঞানের দিক্ হইতে টানিয়া লইংছে।
কেল, জাহাজ, তারহীন টোলগ্রাফ, আকাশুলান, তড়িৎ প্রবাহের অন্ত কাষ্যাবলী প্রস্তাত
আ্থানক সুগের নানা প্রকার যন্ত্রপাতী
আ্যাদিগকে মুন্ন করিয়া ফেলিতেছে, আম ।
জ্বাক্তইয়া চাহিয়া আছি, মনোবিজ্ঞানের
ক্রিমাদের আ্র বড় একটা দৃতি নাই।
ক্রিমাদের আ্র বড় একটা দৃতি নাই।
ক্রিমাদের আ্র বড় একটা দৃতি নাই।

্অৰণস্নুক্রিয়া পাশচাতা দেশ্বাসিগণ যে কভ অছ্ত রহস্যের আবিষ্কার করিতেছেন, ভাঁহা অস্ক আমরা, অজ্ঞান আয়ুমরা দেখিয়াও দেখিতৈ পাইভেছি না, বুক্ষয়াও ব্ৰিজ্বে, পারিভেছি না। ভারতে কি জড়াবজ্ঞান কিছুই ছিল পুরাণ, ইতিহাস কি জড়বিজ্ঞানের গার্চয় প্রদান মহাভারত, क(१ न) রামায়ণ এড়াত পুরাণা**দিতে এমন সব যান্** এমন সূব অস্ত্র-শ্ব, জড়বিজ্ঞানের ্**এমন শ**ই অনুত বাপোরের উল্লেখ পাওয়া **বার**ি যাতা বত্তমানের জড়াবজান এখনও শাবিষায় গরিছে সম্পত্য এটি ৷ আগুনিক কালের আকাশ-যানও পৌশানক মুগে অপরিচিত ছিল না, বলে মনে চয়, গ্রনকার আকাশ-যান এখনকার অপেক। থাদকতর সম্পূর্ত। প্রাপ্ত হটুর। ছিল। বণাশ্যধ্যার প্রভাব হেছু এই সুকল জড়-বিজ্ঞানের কালা যাগাদের হত্তে নাত ছিলু, ভিচেরে স্মাকের অভিশয় নি**য়ন্তরে ছিল্** लिया अक्षंड 'डाशासित मस्या हिल मा, अवर নিজ বাশ্বর বাতাও অঞ্ কাহাকেও ভা**হাছা** ভাগেদের বিভা শিথাছত না, প্রভৃতি নানী কারণে ভারতের কড়াবজান আৰু অ্টুহিছ ३११(६) किन्न अहे मकन अस्तिका(अन কউ।গণ i5রকালট মনোবিচ্চানের কউ। যোগী ঋষিগণের নিকট মন্তক শৈহ্যবনত করিয়া অংসিয়াছে। অভ্ৰিজ্ঞান ষভই উক্লীভি লাভ করক না কেন মনোরাজ্যের অধিকারিগণের निक्षे छ। शास्त्र नष्ट इडेर्ड्ड इडेर्व। 🐯 निः লোক উন্তাসিত, অন্টোক্ক মান্সিক বলশালী, স্কৃত্ৰুল, স্কৃদ্ৰী আন্দ্ৰণগ্ৰ 😂 ভারত-

সমাজের উপর এতদ্র আধিপঞ্জার করিছে।
সমর্থ হইয়াছিলেন, তাই এখনও তাঁহাদের
রক্তমণা শরীরে বহন করিয়া আধুনিক ত্রাহ্মণসমাল পূমী লশাদের দাবী করিয়া থাকেন।

ভাই ধলি, খলি মনুষাজনাের সার্বকত। সম্পাদন করিবার আমাদের ইচ্ছা থাকে, তাহা बहरन वाद्याद्धवत्त्रत भिरक मनरक निर्निष्टे वाधित हिनार मा. कविक श्रवत पितक ধাৰিত হুইলে চলিবে না,ইন্দ্রিয় চরিতার্থতাকে বিস্ত্রন পিতে হইবে। যাদ তুরীয় আনম্দ गारखत हैका बादक, वाश्वत विनाम गाहे, हान मारे, वा बादा अवनाविकष्टिक नटर, यवि त्नहें तकम भागम नाट्यत हेम्हा थाटक. जाहा **ধইলে আ**ত্মার উন্নতি সাধনের দিকে দৃষ্টি साबिएक हुदेहन, ु देशवाश्रमञ ওপ্ত ধনকে श्वनश्य कृतिया के व्यान धारा अवह कांत्राज হাইবে। আজি তুল ভ এ জন্ম; যদি এ জন্মের শার্থকতা সম্পাদন করিতে না পারিলে ভাগা হইলে সংসারে আসিয়া করিলে কি ? ঐ ভন ेदेवहाती शाबिरण्डाः-

"প্রেছ মতুবালরা, এমন জন্ম আর পাহে মা।"

बीदारकस्मनाय (माम।

গয়ার ইতিহাস

কর্মদীর পূকা পারে অবাৎ ৮বিফুপদ ক্ষিলেরের অপর পুঁট্নার "রামসর।" ও "সীতাকুও" বামক ছই বেদী বর্তবান। এইবানে শীভা বিষ্টার্থীর ব্দারবেক্ষ পিও দান করিবাছিলেন

ৰলিয়া প্ৰবাদ **আ**ছে। রাজা দশরথের প্রেতাম্মা হস্ত পাতিয়া পিশু গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। পর্বতের উপরে ভগবার্গ রামচন্দ্র স্বীয় জনক রাজা দশরথের পিও দিয়াভিইলন। ज्ञायकी चाटि त्यव शिक्ष मित्रा भन्नाभीत निकरे অফল লইতে হয়। এইথানে কতকঙলি তীর্থনেদী আছে, তাহার উল্লেখ করা প্রয়োজন। বিষ্ণুপদ মন্দিরের পুর্বাদিকে ফল্পনদার অপর পারে যে পর্বত দৃষ্ট হয়, তাহাকে হিন্দুশাস্ত্র মতে "নাগকট" নামে অভিহিত করা হয়: এই পর্বতের ক্ষিণ ভাগে পর্বতের নির্দেশে ভরতাশ্রন, দশাখ্যেষ, রাম্পীতা, রামেশ্র, হংসপ্রয়ত্র, মাতক্পদ, সীতাকুত্ত, এবং স্ক্রাম-গ্রা তীর্ণ অব্ভিত। এই রাম্গ্রা পর্কভে শ্রীমহেন্দ্র পাল দেবের এক ক্ষুদ্র প্রস্তর-লিপি দেখিতে পাঙ্যা যায়। ইহা ভাহার **ভাজাা**-' বোহণের অষ্ট্র্য বর্ষে উৎকার্ণ। পর্বতের নিকটবাসী লোক সকল এবং ভা: কানিং-হামে প্রভৃতি মনীধিগণ বলেন যে, প্রকৃত প্রাচীন "রামগ্যা" তীর্থ বরাবর পর্বত মধ্যে অবায়ত: গ্রালীগণ গ্রান্গর হইতে বচ্দুর আলিয়াতীৰ কাষা করাইতে ইইবে বলিয়া প্রকৃত রামগ্যা পরিহার পুর্বাক গ্রা নগ**রি**র भिक्त नहीत अब आरु तामग्राडी के काली করিয়া যাত্রিগণকে ঠকাইয়া অর্থোপার্জ্ঞর करतम। किछ नाव (पश्चित এই विषय्वत ৰুদ্ধ মিটিয়া বার। এই রাষ্ণ্রা বরাবর প**র্বত** इष्ट्रें अक माहेल छेत्र किरक विदक्षि। এইবানে প্রভোক বংগছ চৈত্র বংক্রোভিত্র-जबब (मना वर्ष अवर (मध्य यावठीय निश्च

ছোট জাভীয় লোকগণ পিতৃ-পিওবান করিয়া ৰাকেন রামগয়ার সন্মুখবতী সমতল মঠের মধ্যে একটি ক্ষুদ্র পাহাড় আছে, স্থানীয় লোক ইহাকে "মুড়লী" নামে অভিহিত করিয়া থাকে। ইহার শিবর-দেশ দিয়া পূর্বে একটি বাস্তার অভিত ছিল বলিয়া মনে হয়; এই পথের উভন্ন পার্শ্বে বহু ভরাবশেষ—বাটীর বা মন্দিরের স্থুণীকত ইষ্টক রাশি দেখিতে পাওয়া যায়। অতি প্রাচীন কালে এইখানে একটী न्युक्षिमानी नगत हिल तिलया घटन वया। এই **ংখ্যাঠের পার্ছেই "নুদ্ধ" নদী প্রবাহিত হইয়াছে**; এই নদীর ভারে চৈত্র সংজ্ঞান্তির সময় মেলা খ্পে । এইখানে কতকগুলি প্রাচীন ওহা चाह्य. अहे र्खांनहे वित्नव উल्लिश्लामा। এই গুরাঞ্লির সান্ত্রেই প্রাচীন বাড়ী ও मिनिदित जुलौकु इंहेक्स स् खुल প্রভৃতি दङ्ग দেখিতে পাওয়া যায় । এই পকাতের অদিতা-কার শেষ ভাগে একটা বড় কুপও বিরাজ করিতেছে। ইহার মধ্য হইতে কিছু ৭২সর পত ত্ইল কয়েক ভাড়া চাণা এবং প্রাচীন যুগের মুদ্রা পাওরা গিয়াছিল।

পূর্বদিকে একটী বাড়ীর ভগাবশেষ দুই 💶 এই বাড়ীর পার্ষেই একটী ক্ষদ্র গুং৷ আছে। ইহাকে "মিজানতা" নামে স্থানীয় 🏰 কৈ অভিহিত করিয়া থাকে। এই সকল ভঃহার কুন্দর বিবর্ণ মিঃ মণ্টগোমেরী ী **মান্তি**নি এবং ডাঃ বুকানান হামিণ্টন সাহেৰ প্রকাশিত করিয়া পিয়াছেন। धरे 🔫 भर्या चात्र व रहकति छरा वर्षमान चात्रके **बहेशन नात्राळ्**नी अहात्रमधित प्रचयर्तक । , देवरमनिक शतिवानक मछनीतशूत मर्कत्र हैस्सर

७६। इंडेक-श्राठीत पाता विकक्त। श्वानीय लाक देशांक "शकी ह्रवमारयत्नव দর্গা" বলিয়া থাকে। এই গুরাগুলির পার্শেই যে ভগ্নবশেষ ইষ্টক-বাটীর প্রক্রিকর্ণন আছে তাহাকে লোকে "নওয়াদীয়া দৈয়দের স্থান" বলে। এই বাটীর পার্শ্বেই ২ ত খানে প্রাচীন बिवाद्यं प्रविष्ठ भाउता यात्र। এই बिना-লেখের একটির ঘারায় গ্রান্পরের গ্লাধ্রের खड निद्यार्गत. यस्यत यन्तित ब्रह्मास विवध काना गांग। यभवाटकत भन्ति विकश्निक्ष নিমাণ করেন। এই শিলালেশে তাঁহার পিতা অর্জুনাসংগ, ভাষার পিতা রাণ্ রক্তৃপাশ সিংহ কোমোজাগিপতি মহারাজের উল্লেখ আছে। এই মন্দিরের নির্মাণ-কালের সময় १०२ ग्रांक बहेटाहा जुहै शास्त्र, भन्द আর একটা শিলালেখ পাঠ ক্লরিলে জানা যায় যে, গয়ার ৺পুগুরীকাকদেবের মন্দির মান্দিলা-রাজ রাজা হালীর্সিংহ অতি প্রাচীন কালে নিশ্বাণ করাইয়া যান।

এইখনে হইতে কিছু মূর পুর্বে ছলাশগ্র নামক একটা সমৃদ্ধিশালী প্রপ্রাম অবস্থিত। মিং বুকানান ছামিল্টন ভাষার পুতকের প্রথম ভাগের ১০০ পৃষ্ঠার ইহাকেই প্রাকৃত "আদি গয়।" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। দিয়াও বা ফা হিয়ান তাঁগাদের ভ্রমণ-বুড়াস্তে এই নগর সহত্রে কোন উল্লেখ করেন নাই। का दिशान छ। श्रीत छीर्यवाद्या अमरण बहे श्रात्तव वा बदाबद शिक्षिक्षाः मम्रहत कानहै, উল্লেখ্ करतन नाहे। द्यान टेव्लिक सा

करतम माहे किछ व्यागता हैशात जिल्लान शाहन भीकेक अनर शहर लाहेबाछि अनः अहे मार्केत অভিত সৰুছে "সিবিলামা" আমাকে নিজে ৰলিয়াছেন; 👊 তাহাও আমি এই পুত্তকের খথায়ানে বিরুত করিয়াছি। । গ্রা নগরের **অন্তর্গর নাড়াগঞ্পল্লীর মধ্যে অবস্থিত ভ**পিতা মহেশার উত্তরমানস তীর্থের অবাবচিত দল্পেই আমার বালী "উমেশলক্'' অবস্থিত। আমার বাটার সন্মুশেট অর্থাৎ পূর্বা দিকে নাথ-সম্প্রদায় ক্ষকীরগণের এক প্রাচীন মঠ প্রতি-ছিত আছে। এই মঠে অতি প্রাচীন কালে যাৰা ঋদনাৰ একনাথ ফকীর উত্তরাখণ্ড হইতে আসিয়া এই মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়া অতা স্থানে निधिनाष्ट करत्रन। ले निधालुक्त्यत न्यापि-मिलिक धार्मा धार्म प्रदेश मार्थ प्रदेश मार्थ উত্তর ভারতে মঠনসভাদায় ফকীরগণের যত মঠ **৵আহে তাহার প্রধান** এবং শ্রেষ্ঠ গোরকপুরের मठ इहेट हा नापान (शत यह गठ व (भण्डी) উপমঠ আছে ভাগা সবই গোরক্ষপুরের মঠের গোরকপুরের কানফাট্র নাথ-সম্প্র-দায়ের এখন মহাত্ত বাব। গভারনাথ হইতে-रहम। डिनि ध्यमाञ्च উদाরমনা कौरमुक ্ ক্লিছপুরুৰ হইতেছেন। ইনি গয়ায় লপাতাল পদা নামক ছানে যথার বাজা বাবার আশ্রম चारक, (महे चार्न भव्यवश्म मामा वावाव (রডেশ্বর স্বামীর) সহিত এক আশ্রমে থাকেরা माध्य-एक्स कतिया शिक्षिताछ कर्दम । नाकः - **याया देशारक भूष** भाष कतिरुक्त अवर छेउ। क्कीत अरु जाबार वाकिया जिल्ला विश्वकृत्वाय

See Legge's Translation of Fa Hian,

সাধন-ভব্দন করিয়া উভয়েই সিদ্ধিলাভ করিয়:-(हन। উভয় সন্নাদীর মধ্যে খুব সৌशका छ স্থাভাব ছিল। নাদ্রাগঞ্জের নাথ মুঠের অবস্থ এখন খুবট শোচনীয় হইয়া দীড়াইয়াছে। এই মঠে বাবা ভোলানাথও ভাল সাধক ছিলেন। ভাঁহার স্মাধির পর অরপুণা মাঞি এবং তদ্পরে বাবা মোহননাথ এবং তদ্পরে সরস্ভানাথের পর হটতে এই মঠের কোন **(**हिलाई शांक नाई जरर जुड़े सुर्गार्ग जन्मन বাহিদ্রের লোক নাথ বলিয়া আসিয়া সমগ্র मर्ठि प्रथल कविया लहेशा खी ७ मर्प সমগ্র প্রাচীন মঠটিকে বেচিয়া নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছে ও ফেলিতেছে। বড় ছঃথের বিষয় যে, বাবা গগুরিনাথের এই প্রাচীন মঠ-সংরক্ষণের দিকে নাথ-সম্প্রদায়ের আঞ্জ দৃষ্টি পাড়তেছে না! অমিরা একাস্ত মনে আশা করি যে, নাগ-সম্প্রদায়ের কোন প্রথপাধক মহাস্থানাদ্রাগঞ্জের এই "কানফার্রা" মইটিকে ধ্বংশের মুখ হইতে উদ্ধার কার্য়া রক্ষা করতঃ অক্ষর কীত্তে লাভ করিবেন। প্রাচীন কার্বে এই "कानकाष्ट्र." मठाठे (योषमठे छिल प्रतिमा আমার মনে হয়। তরামস্গির भूकावनीत जनः ७ टेटतन द्वारानत द्वां ना क्या हो। স্নক্ষ(ভ এই নাথ-সম্প্রদায়িগণ বছ আহৌন কাল হইতে পাইয়া থাকেন। উত্তর মৃত্তিয় তার্থ সারকটে যে ভপিতা মংখ্যের মান্দর आर्ट्ड **डा**शावल द्वांख ८३ नाथ-कको ब्राक् क्राह्रेट्डम ; किञ्च विश्व २० दरमत इहेट्ड का वा वारापत वस्त्र वस्त्राङ वहेवाहि । अनी जना (स्वीत वांखत काम अरे शास्त्र वृद्धि भश्रामी-

भागत (छागा छो-गर्डकाठ मधानदःरमद আধকারে আছে। তাহারা অপর জাতি-প্ৰকে ইহা দান-ৰিক্ৰয়াদ্র ছারা হস্তান্তরিত করিতেছে; এই পূজকগণকে "মুরতওয়াল।" বানে সাধারণে অভিহেত করিয়া থাকে। কানফট্টে মঠের উপর মধ্পিতা ভউমেশচন্দ্র সরকারের বিশেষ দৃষ্টি ও ক্রপা ছিল। ভবাবা গন্তীরনাথ (যাহার আজকাল বাঙ্গলাদেশে বছ (স্বাক ও শিক্ষা হইয়াছেন) এই কানফাটো মঠ भरका भरका अविदियमन कांद्रह खनः वादा चंकिन(रवंद्र मन)। सद छेलद लूब्ल ७ अन (प्रा) পুন্ধ। করিতে আর্থিভেন। - কনিফাট্টা মঠে 📂 શામાય, (માદનનાય, મુદ્રજ ગ્રેનાય, કોનનાય, આંતનણીનાથ મગાઝગર ચામિ ગઇ કર્દદ দেবিয়াছি। ,শ্র মহান্তবলিক দান্নাব मुठ ६ ५ सास अहे. भर्टेड एउटा १५ काडिया महिला ગરાય (૧૯૫મો ૯ મોજબાડી આમાગદદ યુવ मक्फिया इस । ७।०(८० ८३ छ।ठीन नाथ-मध्यमारप्रव भ है। कहा चारा अक्रेगाच २३(०७ ভিনে ওবেচ স্থানীয় লোকের চক্রান্তে স্থাপি-कारत काचाइ मा भारत्यः हेस्द्रवमास्यतः भोरते (गित्र) व्यवस्थिति कर्दद्रसं व्यवस्थिति "क.०४)हिः" भर्छ 🏩क छेवाभीन भन्नाभी भन्नादवादत आभिन्ना भवन करिया दर्भ। ४भ २५ ६ ६ छ। छ। भाक ্রিশ্যুর স্থানীয় কোন ভরবোক কোনএপে উচা-वीठा मा कबाय नार्कित (काट्य अह मठ व्याप-ছाর करता । । वर्ग ५ २२२५ । भारत न सहासादी । हिरागद अरकारण नाम मनादवादा अकारम् কাল-কবলে নীত হওয়ায় ওছনাথ আবি<u>ষ্</u>ষা_{তি} ওলি ব্লাঞালা মাদিক পঞ্জিকার **ভা**হার अहे मूक मर्ठ व्यक्तिद कदिया परम । अहे

आहोन भठे करत (य नाष-मध्यमार्शंत च विकास ভূক হইয়াছে বলা যায় না, তবে আমার মনে হয় যে, ভারত ভইতে কৌদ্ধার্শের নিদ্ধার্ণনের পর এই মঠ ও হরিণ পাক ক্রমশুর বৌদ্ধ শ্রমণ-গণের হন্ত হালত হইয়া নাথ-সম্প্রদায় ফকীরগণের অধিকারছক্ত হইয়া থাকিবে।

আধুনিক সময়ের মধো বহু মহাপুরুষ ভারতভূমে আবিভূতি **ट हे ग्राट्टन** याय । রাম্মেহিন রায়, বিজয়রুখা, রাম্যুক্ত, বিবেকানন, কেশবচন্দ্র সেন, লাকা বাবা, ভূভেয়া বাবা, মৌনী বাবা, প্রমহংস, শিব-ন্রায়ণ পাষা, তৈলক সামী, রাম্**দাশ বাবাজী,** তালী বাবা, বেড্ছান্ত স্বামী, **রামেশর স্বামী** প্রভাত বলু সাধু মহাপ্রভু আবিভূতি হইয়া আ আ कर्छना भाषन काट्या महाख्यान कविताद्वन। এই সকলের মধ্যে গণ্ডীরনাপ বাবাও অক্সতম্ একজন। স্থারি সাহত তাহার সাধন-জীবনের অংশ বিংশৰ খানষ্টরূপে জড়িত। গয়ার ভপাতাল-গলার সার**কট কপিল-**शीरदेत्र भार्य इ . u. क वार्ष DIMIT অভাতরে এক জুল ওহায় প্রায় ৫০.৬০ বংসর পুরের আদির) তপতা আরত করেনা इयन (माध्या होशांत्र (शोवन अवङ्गा (याक्का ২০০। ভাগায় বংস যে কভ ভাগা কৈছ रांगाञ भारत मा। भिरुष्यात्र निक्षे ভান্য়াছ (ব, তিনি আজাবন তাঁহাকে এক ভাবেই দেখিয়াছেন; আমিও তাহাকে আমার कान्याम भगवायके (परिश्रास्तिः अत्नक-विषय आत्माहमा स्मिथाहि। विस् नियास्त

क्षादाव कीयरमञ्ज (अर्थ क क्षयान नगर नाका বাৰায় সহিত এক ভানে তপভাও সংবনায় 👣 अष्टि छात्रात छ हार मा कतिरम (य इरेडि शिष्क महाश्लुक्तरवत धर्मकीयनी ज्यानन थाटक ভাষা প্রভাক পাইকের মনে রাখা উচিত। এই ছুই অন সাধুই সিদ্ধ এবং মহাপুরুণ ছিলেন ভাষা পথাবানী মাত্রেই অবপত আছেন। লাকা বাৰা সৰকে যৎসামাত আপাায়িকা "ৰুখুণা" পত্রিকায় প্রকাশিত করিতেছিলাম। ্ৰিৰ অকালে ভাষার মৃত্যু হওয়ায় चारा वस वहेशास्त्र। এই ছইটি সাধুর মৃথ্যে কে বড় ভাষা বলা যায় না। ভবে লালা বাুৰা (আমার গুরুদেব) ৮গন্তীর শাৰ বাবাকে সাক্ষাৎ হটলে বন্দনা করিয়া কুৰাবাজা কহিতেন। বাবা গঞ্জারনাথ বড়ই नवान्य ७ म्यान् नायक हिलन। नाका वावा ু**ও বাবা গভা**রনা**ব**ুপাশাপাশি ওহায় বসিয়া गायमा कविष्ठम अवः উভয় সাধুর মধ্যে বিরল (मधा मामार २३७। এकमा लाका वावात সুচীর হইতে মাজ্নপুর আমের বদমায়েস cbiइमन नाल्माहे, वहिर्वाम, कमछन्, बालानि मुन्द्रिती कर्तिका सहैका भिटन वावा शखीत-ু মুধে রুপেন, রড়েখর কেন সর্বাধ ত্যাগ করিয়া माभाग प्रवा कृष्टीरत हारच याबारक रहारतत **লোভ জন্মার। রুড়েখ**র ত বাবরের সময়ের (बाक, शांख्यानात आठीन महादाना अठान-লিংছা সে কেন সামার লোভ উৎপাদক क्षिमिय निक शुर्म बार्य, ठाउँ हुडो वर्तित्व ना कृष्टि ? त्नरे अविध नाका वावा नर्क्जानी utenge freg nie gfast Gietz

কপিলেখর ধারার আশ্রমে অনেক সেবক বৈছ ৰাটী আস্বাব, বিছানা পত্ৰ করিয়া দেয় বটে কিন্তু বাবার কিছুতেই আদক্তি ছিল না। বাবা গন্তীরনাথ সমাধি গ্রহণ করিবার কয়েক বংসর পূর্ব হইতে গয়ায় সিদ্ধিলাভ মিজ্যাপুরে গিয়া গোরক্ষনাথের ভারতের স্বাশ্রেষ্ঠ মঠে গিয়া আন্থানা করিয়া সাধনা কারতে লাগিলেন; পরে তত্ত্ত মহান্ত পরলোকগমন কারলে তিনি মহান্তপদে অভিষিক্ত হটলেন। তাঁহার শিকার বিষয় অনেক সংবাদ-পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে এবং তাহার শিক্তগণ সকল কথাই সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিতেছেন, তাহার পুনকল্পেশ -অত স্থানে নিপ্সয়োজন। বাবা গভারনাথ, भव्रमङ्भारत्व वामकृष्ठ, लाका वाना हेनामीखन কালের মন্যে উত্তর ভারতে আদর্শ সাধক-পুরুষ ছিলেন। তাঁহাদের শিক্ষা জনসাধারণের সদাই অমুকরণীয়। কাণফ:টা মঠের এখন বড়ই শোচনীয় অবস্থা তাহার পুনরুদার विश्वय প্রয়োজন। देउत्रव श्वास्त २। २ छि दवीक যুগের শিলা-লিপি আছে তাহা বহু চেষ্টা করিয়া আমি পাঠোদ্ধর করিতে नार्हे ।

ইহার পাখেই "নাফু গোসাঞির মঠ''
ইহাও ঐরপ প্রাচীন বৌদ্ধ মঠ বলিরা আমার
বিশাস। এই মঠের নিয়ে একটি ঘাট ফর্ট্রর
উপর ছিল। ভাহার ভ্রাবশেষ মাত্র কেবল
অঠীতের স্বৃতি আস্কৃত্রক করিয়া দিতেছে ।
এই ঘাটটি ফর্ট্রর জল-ল্রোভে ভর হইরা
ব্রির্বাছে। ইহা একটি প্রাচীন বৌদ্ধ বিহারের

ষাট বলিয়া প্রশিদ্ধ ছিল। ফরুনদীর উপর "উভর-মানগ-বাট"টি মধ্যে মধ্যে সংস্থারের অন্ত নৃতন দেখাইতেছে। এটি ঐরপ বৌদ্ধ দেবালয়ের সংলগ্ন ঘটে। ইহা অতি ৰুঢ় ভাবে নিশ্বিত। সমগ্র গয়া সহরটি প্রাচীন (चोक्क विशंत हिम विमित्र। आयात यत्न हत्र, কারণ এখনও আনেক প্রাচীন বাটী খনন করিজে করিতে সমাদি, হাড়, ভগ্ন চৈতক, छन्न ममाधिष्ठण वाहित्र इत्र, अवः व्यामाद्यात्र मन বৌদ্ধ যুগের প্রাচীন স্থতি জাগরুক করিয়া (अम् वाव अञ्चित्य मृत्यानामाम महामग्र ভাহার "গ্যা-কাহিনীতে" এ সকল বিষয় चारमी चारमाहना करवन नाहे। वामनीवाह পল্লী নালাগঞ্জের মধ্যে অবস্থিত। এই ধানেও फक्षनमीत छेशत अकृष्टि चांठे व्याद्य। अहेशान कडक छलि हिन्सू (मव (मवी व भन्मिव आहर वर्ह), কিছ একত পক্ষে ভাহাদের নিশাণ-বৈচিত্র্য পर्यादनाह्ना कतित्व स्पष्ट श्रीव व त्रोक्ष स्पर দেবীর প্রতিমৃত্তি হিন্দুর পূজা দেব দেবীরূপে পরিগৃহীত হইয়াছে তাহা স্পষ্টই অমুমিত হয়। वामनी चार्विक "प्रशासिव"त (वितिष्टि नाताम्म) মন্দির ও মৃতি আমার কৰার সম্পূর্ণ পোষকতা क्तिरहर्म । बहेक्क वामनी वार्वे इहेर्ड व्यमान बाहे भवाता यक छान नमीत छे भत बाहे विताल कतिएछह, छाहारमत मर्गा आहीन বৌদ্ধ বুগের দেলীপামান অগন্ত চিহু সকল বিভ-यान बरिप्रारह। विविक्षि नाबाबरनव यन्दिरवव ছাতের নিয়ভাগে একটি শিলালিপি দৃষ্ট হয়, ইহা এত অন্ধাৰেও কালের কঠোর শাসনে चलाडे रहेशा निष्यारक त्य नशक नार्काकात

করা যায় না। বামনী খাটের উপর একটি প্রস্তর-গুরুশোভিত নাট মন্দিরের উপর বছ व्याठीन निशि छे९कोर्न भाष्ट्। कान कान শুন্ত পৃথিবাল দেবের নাম বোদিত, কোনটিতে অনন্ত বৰ্মা দেব প্ৰভৃতির নাম খোদিত আছে। কোন কোনটিতে গুপ্ত এবং সেন রাজাগণের নাম অঙ্কিত আছে দেখিতে পাওয়া যায়। পূৰ্বে কৰিত পৃথিৱাৰ খুটীয় বাদশ শতাকীর চৌহান রাজ দিলীখর জয়চাঁদ আমাতা সংযুক্তা-পতি সম্রাট পৃথিরাক ছইজে পারেন না। গ্রানগরের ইতন্ততঃ বহু বেছ যুগের প্রাচীন কীন্তির ভগ্নাৰশেষ দেখিজে পাওয়া যায়। এই জেলার প্রভ্যেক পাদ-বিক্ষেপের ইভিহাস আছে। রামনা হইতে বাসনী ঘাট প্র্যান্ত আমার মনে হয় আচীন कारण "तमनक (तामना) वा वोक धूरणस deer park এর অন্তর্গত ছিল। এইরূপ deet park এর সারনাথেও অভিতের নিদর্শন भा अम् । याम । भा (बनात मत्मा दोक मूर्भन नकन कार्तित यो जिल्लम परिवादक। धारीम উক্ৰিল বা বুদ্ধ প্ৰায় বৌৰু ধৰ্মের ভুচ় ভিভি ছিল বলিয়া ভাষার রূপান্তর না হইলেও সেই-ধানে গয়া-প্রাছ-পছতি মতে এক বেছীভে পিওদান করিবার বিধি ব্যবস্থিত ঘট্রাছে। वृक्षणताव खाठीन त्योच मन्यितत शास्त्र देन्द-গিরি সম্লাদী মহাত্তদের প্রাচীন মঠ ভারত্ত্বে विन्यू बर्दात विकार (यात्रा) कतिरक्षक । বিশেষত: ১৮৯৫ সালের বৃদ্ধ পরা ধক্ষির मध्याखीत मक्षमात भव बहेट वृष्ट क्षिन बृद्धित त्या, भूकन, मरवक्षण व्यक्ति भौतिभाग्ने

বিশুধর্ষমতে বিশিষ্টরণ দেখা যার। এই মন্তর্মধা স্বদ্ধে বিশ্বগালোচনা পরে বর্থা স্থানে । করিছ।

बिश्रकाण्डल भवकातः।

সংসারে স্থ।

(東班列爾)

[5]

শামার নাম প্রীমান্ দ্রংগল্পুকুমার রার।
শামি খাবৈশব সুপ্রিপার। আমার পিতা
শত্র বিভবশাসী জমিদার ছিলেন। আমি
তীহার একমাত্র পূত্র; এই কারণে এবং
শৈশবে মাতৃহীন বলিয়া তিনি আমায় অতাত্ত
শেহদের করিতেন। আমার কোন অভাবই
শর্প থাকিত না, গখন যাহা চাহিতাম, তখনই
ভাষা পাইভাম। স্নামি ঘাহাতে সুখার্ভব
করিতাম, পিতা তাহাই করিতেন। এক
কথার আমি আমার পিতার "আলালের বরের
হ্লাক" হইয়া হুখ-অম্বাবতীর আনক্ষমর
মন্দ্রনকাননের অতুল হুখ অহুভব করিতে
লাপিলাম।

ক্ষমে একটু বড় বইরা উঠিলাম। পিতা আনার অক্ষান-তিমির ব্রীকরণ মানসে আমার প্রামের গুল করিরা বিশেষ। কিন্তু তাহাতে আমার প্রথম বিবয় বিশেষ। কিন্তু তাহাতে আমার প্রথম বিবয় বিশেষ। কেন মা, আমার প্রাম্ন প্রথম বিশাস্থ অনিহারের ক্ষেত্রের কোনন অক্ষেত্রকার আমার পারার পরিতের করিন বেত্রামান্ত সম্ব্যাহ করিব বিত্রামান্ত সম্ব্যাহ করিব প্রতিত মহাবরের বা

বেত্রাঘাত হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত প্রারই खुनभूत् ना बाकिया वागारम-वागारम भाषीत তিৰ ভালিয়া ছানা পাড়িয়া কিরিভাম। ভাগিদাবের ছেলে বলিয়া আমার অত্যাচারেয় কথা পিতার নিকট বলিতে কেছই সাহস ক্রিভানান কিন্তু এক দিন আমার সম্পাঠী যন্তীন পিতাকে সমস্ত কথা বলিয়া দিল। আমি গতীনের উপর বিশেষ চটিয়া রহিলাম। পিতা সকল কথা ওনিয়া অতিশয় ছঃখিত হটলেন। কিন্তু ভিনি আঘাকে কোন প্রকার भागन किः का का वाका विवासन ना; वतः সম্মেরে কাছে ডাকিয়া লইয়া মেহাদ্র হরে खेलरमण मिट्यन। किस ''त्वावाय ওনে কভু ধর্মের কাহিনী"।- আমার হ'ব-পিপাস প্রাণ প্রতিনিয়তই সুধের লালারিত: -ক্টিন বিভাচেচ করিয়া অসীম ছঃখ-কট্ট ভোগ করিতে পারিবে কি? সুভরাং আমি আচরেই মা সরস্বতীর নিকট इहेट हिद्रविमात्र लहेत्रा अकते। अस्त्राठ च्रथ-गागत-मनात्म **उत्रक रहेशा हु**हिनाम। 'त्र्यहे' आमात्र कीवरनत ठतम लक्का,--- त्वाथ रत्र পিতা ভাষা বুঝিছে পারিবেন। ভাই ভিনি काशांव प्राथव भाष वाषा किलान ना। कांड अव आ्या अवार्थ कथ-नद्वारन आकृत हिट्ड कृष्टिश চলিলাম। বখনই যাহাতে সুবাপুত্ৰ করিতাম, তখনই ভাহাতে মজিয়া সুখের বাল্য-জাবন অভিবাহিত ভবিতে লাগিলাম।

[?]

ক্ষেবিতে ক্ষেত্তি জীবনের বিংশতি বৎসর
অতীক্ত ক্ষল।—বয়সের সংক সংক আনার

লাপেল। কি পাইলে প্রণের সাধ মিটে—
আকাজ্ঞার তৃথি হয়, দিবাগালি কেবল
তালাই ভাবিতে লাগিলাম।—ইতঃপুর্বেই
সিগারেট ও তাত্রকুট-সেবনে বিশেব অভাত্ত
হইরাছিলাম; তৎপরে অপ শান্তিগায়িনী
অ্রাদেবীর অর্চনায় মনোনিবেশ পূর্বেক নানাবিধ রক্ষরদে মাতিয়া দিবারালি গান-বাজনা
করিতে লাগিলাম। কিন্তু তবুও বাসনার
তৃথি হইল না—আকাজ্ঞার শেষ হইল না;
না জানি কি একটা অভিনব সুধ-বস পান
ক্রিবার কল্প অন্তরের মধ্যে একটা সুপ্র
পিপাসা ধীরে ধীরে জাগিতে লাগিল।

আমার ভাব-চবিত্র দেখিয়া পিতা আমার বিবাহ দিবার জাতা ক্রচদক্ষ হইলেন এবং শীঘ্রই সর্বর স্থাক্ষণা এক অনিন্যা-সুন্দরী পাত্রী क्रिक कविरमन ।--- ७७ मिर्ग. ' ७७ कर्प মহাধুমধামের সহিত আমার বিবাহ হটয়: (शन। यत्म यास छातिनाय. - अर्थ कडपूर १ को यूनी-यां छा उक्नी ए हे कि उ भन्न र्ना विद्विचीत अन्त्य (यद्भभ अर्थानय ० थ. निमाध-ভপন-তপ্ত ভৃষার্ত্ত পথিক স্লিম্ভ তরুজ্ঞায়া ও সুশীতল সলিল পাইলে যেরপ পুণকিত হয়;--व्यवता मृष-मृश्व निवीत्य निजानन-नद्रतन वालिक। वश्ष्टिक दम्बिट्ड भाहेत्न छेन्जाछ पूरक व्यक्तभ আনন্দিত হয়, নবপরিশীতা পরীর অপরপ-রপ ৰাধুরী দেখিয়া আমিও ভদ্ৰণ नुशी ब्देनाम ।

কিন্তু শীমই আমার মোহ ভালিল-রণের নেশা মুটল-স্থবের আশা টুটল।-আমি वृत्तिनाम-- आमि याश हारे भूषनाट छारा किहुरे नारे। (बागात शबीत नाय-प्रथमा।) চাই-এেম-পীযুৰবৰ্ষনী সুদ্ধিত करर्शत च्रमधूत मको छ-सकातु--- व्यवस्थ- त्रांग-রঞ্জিত চরণ যুগদের মনোমোহিনী ভলিমা।--হায়! সে সব সুখদাতে কিছুই নাই! সে যে কেবলমাত্র একটা সৌন্দর্যমন্ত্রী পাষাণ-প্রতিমা !--পাষাণ-প্রতিমাকে লইয়া জীবনে चुथी दहेर कि श्रकात्त्र ? याशास्क वित-निकारी कतिया भौतान सूथी बहेत ভाविधाहिनाम, त्नहे अवना आमात अवना दहेन ना! हात्र। अ-भारमह त्योगत्न भत्न यत्न त्य नन्नन-कानत्नव অতুল সুগ কল্পায় আনিয়াছিলাম, --হায়--मक्र-मत्रीहिका,—তादा এक मृद्दार्ख निनीम হট্য়াগেল। হায়—

'সুথের লাগিয়া এ খর বাঁধিতু, অনলে পুড়িয়া গেল; অমিয়-সাগরে সিনান করিছে, সকলি গরশ ভেল।"

তার পর আমি ইয়ার-দলসহ কুৎসিত আ মোদ-প্রমোদে ডুবিয়া রহিলাম। স্থবার সলে কোন প্রকার সম্পর্ক রাধিলাম না।— নিতা নব সুখ-সন্ধানে ফিরিতে লাগিলাম।

এইরপ চিরাকাজ্যিত স্থের পশ্চাতে
পুরিতে পুরিতে দিন আ তবাহিত হইতে লাগিল।
আমার এইরপ উপ্থল তাব দেবিয়া শিতার
শরীর দিন দিন তর হইতে লাগিল। তাহার
পুর্বা উপশ্যিত জন্বোগ পুনরার দেব। দিল।
তিনি অতাক্ত বন্ধণা পাইতে লাগিলেন। তারপর অক্ষাৎ এক দিন তাহার ক্ত্-ছুম্বর জিলা

বন্ধ হইরা গেল। তিনি নিজের অনিদারী,
বর-সংসার সমস্তই আমার হাতে সমর্পণ
করিয়া দিরা অপর এক অলানা দেশের
উদ্দেশে মহা প্রস্থান করিলেন। অপদা কাঁদিতে
লাপিল, আমি কিন্তু বিস্ফুমানে চোখের জল
ফেলিলাম মা; বরং একটা কুখের অন্তরায়
বুর হইল বলিয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম।—
পিতার বিষয়-সম্পত্তি হাতে পাইরা আমার
অংখর পিপাসা আরও রৃদ্ধি পাইল।—আমি
আমোদ-প্রিয় সহচরদের সহিত উদ্দাম পুণতর্গে ঝাপাইয়া পড়িলাম।

[0]

প্রাপ্তক ঘটনার পর বাদশ বংসর অতীত

হইরা গিরাছে। সংগারের কত-কি পরিবর্তন

হইরা গিরাছে—তাহা কে বলিবে ?—এই

মুদীর্ঘ বাদশ বংসর বাবং আমি কেবল নিয়তই

মনাবিদ পুর-সন্ধানে ঘুরিতেছি ।— বর্থনই

বাহাতে সুর্থ বোর করিয়াছি—তথনই তাহাতে

মাসক্ত হইরা পড়িরাছি। বতক্ষণ তাহাতে

ভৃতি পাইরাছি, ততক্ষণ তাহার সহিত সন্ধার—

সম্প্রীতি রাধিরাছি। কিন্ত হার! পরক্ষণেই

নির্মান্ত হংব আদিয়া সুর্থতোগে বাধা দিয়া

ভাষার সহিত চিরবিচ্ছের ঘটাইরাছে। অমনি

মার একটা নব সুর্থ-সাধ্রে ঝাণাইরা পড়িরাছি.

কিন্তু হার, কিন্তুতেই ক্রমরাকাক্ষিত বিমল

মুধ্ব পাইলাম মা।

সংসারে আমার অভাব ত কিছুই নাই। আমি ঐপর্বা সম্পাদে ইক্সম লাভ করিয়াছি— ভোগ-বিলাসের কণকবল্পরী বেটত হইরা আহি, পুরে মধুবোৰ্মা ক্ষিমীগণ নিয়তই আমার

সেবার নির্জ্ঞা রহিয়াছে—ভাহাদের কোকিল-কণ্ঠ-বিনিস্ত সুমধুর সঙ্গীত-হিল্লোল অহরহ আমার প্রবণ-বিবরে সুধাধারার ক্সায় বর্ধিত হইতেছে; তবু স্থাবর সাধ নিটিশ না—জীবনে স্থা হইলাম না। সুধভোগ করিতে গিয়া কেবল অহরহ ছ:খ-দ বদাহে দ্মীভ্ত হইতেছি।—মাত্রম বলে--"সংসার স্থার রাট—হাটে স্থাবর চলাচলি—গড়াগড়ি—ছড়াছড়ি! এই অনস্ত স্থাপরিপূর্ণ হাটে নিয়তই অনস্ত অনাবিল স্থানর বিকি-কিনি হইতেছে!" কিন্তু আমি ত এই স্থাপূর্ণ বিষহাটে "সুখ" কুত্রাপি দেখিতে পাইলাম না ৪—এই স্থাবর হাটে স্থা-স্দাই তরিতে আসিয়া শুশু অনস্ত হংধরাশি কিনিয়া বসিলাম।

একদঃ স্থ্যপ্ত নিশীপে বাস্থা চিস্তা করিতে
ছিলাম— "সংসারে কি তবে স্থ নাই ?—এই
অনস্ত বিশ্বক্ষাণ্ডে মাসুষ কি কেবল ছঃখণ্ডোগ
করিতে আর আকুলভাবে কাঁদিতেই
আসিয়াছে ?—এটা কি ছঃখেরই সংসার—ত বে
স্থা কোধায় ?"—

সহসা নৈশ গগন মুধরিত করিরা লিপ্ত ভাসাইরা অদ্রে চে গাহিয়াউঠিল— .

''ন্থ নুগ করি হ'বেছ অছির,
ন্থ কি নাইরৈ ভবে—
এ বিপুল ধর', তথু ছুংবে ভরা,—
ভবে কিরে ছুংখী সবে
পরের কারণ, এ জীবন-হন,
সভত সঁপিরা দাও;
চাল বিভূপায়, বেছ-হন-কার,
বিভিত্বে কুখা হাও

।

আমি বিশিষ্ঠ নেত্রে সমুবে চাহিয়।
দেখিলাম—দিব্য কান্তিবিশিষ্ট প্রশান্তমৃতি
এক সন্নাসী!—আমি শুক্তিভ্বে সন্নাসীর চরণে
প্রথক হইলাম।....সন্নাসী স্থির নেত্রে আমার
সর্বাঞ্চ নিরীক্ষণ করিয়া স্নেহ-স্বরে বলিলেন—
"মুখ-পিপামু উদ্ভান্ত-ব্বক! সংসারে ভোগে
মুখ নাই—মুখ ত্যাগে। যদি মুখ চাও-ভবে
স্বার্থস্থা জলাঞ্জনি দিয়া পরার্থে জীবন উৎসর্গ
কর ।—জানিও—অপরের নিমিত্ত আত্মবিসর্জন ভিন্ন স্থানী—স্থ সংসারে নাই। ধন
মান, যশং ও ইন্দ্রিরাদি বিষয়ে মুখ—ক্ষণিক
মুখ : তাহা অস্থায়ী—পরিণাম অনস্ত
ছংখ!

গীতায় আছে-

'বিষয়েক্তিরসংযোগাদ্যংভদগ্রেহমৃতোপমম্॥ প্রিণামে বিষ্মিব তৎ সুধং রাজসং স্মৃতম্॥'

অর্থং—'বৈষ্মিক সুধ প্রথম ইন্দিয় ও
বিবয় সংযোগে অষ্ত তুলা অফুলূত হয়: কিছ
কামনা বা রক্ষোগুণ হইতে জাত বলিরা
পরিণামে বিবের লায় ইহকালে ও পরকালে
ছঃখের হেতু হয় ।'—তাই বলি—বংস!
সেবা-ধর্ম গ্রহণ কর! মনে রাখিও—
'নারায়ণ জ্ঞানে নর-সেবাই সংসারে অনন্ত সুধ!
—সেবা-ধর্মই সকল সুধের নিলান! এ সুধে
কথনও ছঃখ হয় না—এ সুধই অনাবিল—
অনন্ত!'

মহাপ্রভূ সনাতন গোখামীকে বলিরাছিলেন—

'নামে কুচি জীবে দরা বৈক্তব-দেবন।

সংসারে ইহাই কুব শোন সনাতন ॥'

ভার পরসহংসাদেব বলিরাছেন—

'মহুরারে সীতারাম ভন্ধন কর নিয়া।
ভূপে অর, নিরপে পামি, নংগে বছ ছিরা ॥
অর্থান্ধ—'হে মহুর, সীতারাম ভন্ধনা কর ।
কিরপ প ক্ষ্বিতকে অর, নিপাসিতকে জন
এবং বরহীনকে ব্রদান কর। ইংাভেই
তোমার সীতারাম ভন্ধন করার কল হইবে!

তাই বলি বৎস! সেবা-ধর্ম গ্রহণ কর, বোগীর পরিচ্যা কর, লোকের আশ্রমাভাব, অন্নাভাব ও বন্ধাভাব মোচন করিয়া দ্বিজ্ঞা-হঃধের প্রতিকার কর!—সার—

'আর এক মনে এক প্রাণে ডাক ভগবান, ইহাই সংসাবের পূর্ণ ছবের নিদান।"

বলিতে বলিতে সহসাসয়াসী অন্তথ্য হ হইলেন। আমি ভাবিলাম— 'পর-সেবাই কি অনস্ত অবিনশ্ব স্থাণ হার এং দিনী ভবে বুণায় ভবে মৃত ঢালিলাম।".....মনে মনে সকল করিলাম—নিশ্চয়ই আমি সেবা-ধর্ম গ্রহণ করিয়া বিমল সুখ লাভ করিব।— এবার—

> 'পরের কারণ সঁপিব এ দেহ করিব পরের হিছ।''

> > [8]

তারণর একরাত্তে এক অসহায়া অনাথা বিশ্বার একমাত্র পুত্তের বিশ্চিকা রোগের সেবা করিতে পেলাম। যাইয়া দেখিলাম, রোগীর অবস্থা অভিশর শোচনীয়,—বাঁচিবার আশা ধুব কম। তবু আশার মুক্ বাঁধিয়া রোগীর সেবায় নিমুক্ত হইলাম।—রাত্রিয় মন্টা বাজিলে পর রোগীর মাতা বলিলেন—

"বাবু! আগনার স্থের শনীর—এত কট করিলে সম্মাইবেনা। আশনি একটু निजा याम ।"

विश्वाद कथा अभिवा आत्म तक जानाक नानिन ।- ভাবিনাম- আমোদ-আফ্লাদ क्रिया कीरानत काराक नमत्र नहे क्रियाहि; ভাষাতে একদিনও কি প্রকৃত পুধশান্তি পাইরাছি ?—তবে আর কেন তুক্ত বিলাসিতা-श्रूर्थ मिला बहिय ? (त मृह मन, भरतत ৰলাণে আপনাকে মাতাইরা দাও ! রে আমার উন্মন্ত আকাক্ষারালি ! ঐ নর-দেবতার পৃত চরণ-তলে চিরদিনের মত ভোমাদের বিস্থান দিশাম। খার ভোমরা षामात्र भरतत्र मरशा षात्रिएत भावित्व ना।---चामि विनीष्ठ-चारव विश्ववादक विज्ञाम---"ना. चामात्र (कान कहे हहेरत ना- धरे कारबहे चामि बीनगारक छेरनर्ज कतिशाहि।" विश्वा শামার কথার খার কোন প্রতিবাদ করিল मा।

সমস্থ রাত্রি আমি ও রোগীর যাতা ছুইজনে রোগীর শ্যাপার্থে বসিরা তাহাকে ঔবধ পাওরাইতে ও সেবা-ওঞার৷ করিতে লাগিলাম।—আহা সে কি স্থের নিশাযাপন i-লে কি অপূর্বা পুলকানন্দ !! কি ধারণাতীত স্থা-ছবি !!! এ-আনন্দ, এ-স্থ এ-ভৃতি, যে চাপিয়া রাখিতে পারি না!—

अरेक्न शक्य वाजि अविवादित हरेल शत स्त्राचित अवश कान स्वथा स्वन ।—जातशत करव करव स्त्र स्त्र आस्त्रात्रा नात कतिन — जायात स्वारव अनीय जानस्वत नकात हरेन । अवश जानक जात कीव्रम कथन केशरकांग कवि তার পর এইরপ কত রোগীর সেবা করিরাছি—কত রঞ্জী বিনিদ্র হইরা কাটাই-রাছি। কিন্তু তাহাতে একদিনও শরীরের কোন কট অস্তব করি নাই, বরং প্রাণে বড় বিমল পুথের উদর হইরাছে। অমর-বাহিত পর্য-স্থা কি জানি না,—বোধ হয় তাহার ভুলনার অতি ভুছে!

এখন अमहाय (तांगीत कवा अित्ल, चानात लान कैं। पित्रा फेर्टर जर करकनार সেখানে ছুটিয়া গিয়া পরম বল্পে তাহার সেবা-শুলাৰাকরি।—বোগ নিরামর নাহওরাপর্যান্ত ভাহার কাৰ ছাড। হই না। আহা! সেব:-ধর্মে কত সুধ। কত আনন্।-এই তৃ:খ-তাপপূর্ণ পৃথিবীতে নারায়ণ জ্ঞানে সেবা করাই প্রকৃত পুৰ! আমার ধর্মের গুরু, আমার क्षात्मद উপদেষ্টা, আমার মনুষাত্তর শিক্ষক সেই সল্লামী সংসারে সুখের এই নৃতন পথ আমাল দেখাইয়া গিয়াছেন। আমি এখন সেই পথ অফুসরণ করিয়া প্রাণে অনন্ত বিমল सूर्व स्कूछत कतिएडिह । अ-सूर्व द:व माहे-আলা যন্ত্ৰণা কিছুই নাই !— আমি এখন বেশ वृक्षिट भाविषाहि (य. निः वार्थ ভাবে कीव-(मवाहे मःमाद्य बनस्व सूथ ! बनस्व मास्ति !

স্থাসীর সেই মধুর স্কীভ ধ্বনি মিয়তই আমার কাবে বাজিতেছে—

"পরের কারণে সভত বজনে আপন জীবন দাও; ঢাল বিভূ পায় দেব-মন-কায় বুদি ভবে সুধ চাও।" বিধাপেক্সবোহন বিবাস।

বাঙ্গালীর দুর্গোৎসব।

"আনক্ষরীর আগমনে
আনক্ষে গিয়েছে দেশ ছেয়ে
ক্রে ওই ধনীর ছ্য়ারে
দাঁড়াইয়া কাঙালিনী নেয়ে!"
— রবীক্ষনাগ।

यानानी हिन्दूगन (द्वानिविध्यत गुनन्यान अ) শারদীয়া তুর্গা পূজার নামে বহু পূর্ব হইতেই चानिक्ड अ गाक गाक विश्विष्ठ रहेशा थार्कन । धनीत बानमा ; - এবার খুব সমারোহ করিয়া ত্রোৎস্ব করিব, তত্বপ্লক্ষে কলিকাত: ইইডে যাত্রা থেমটা ক্রানিব, কত বড় বড় লোক আমার গৃহ আলো করিয়া বসিবে, িহবণ নেত্রে প্রতিমার গঠন-নৈপুণ্য ও জঁকি-জনক দর্শনে নির্মাতার সুখ্যাতি করিবে, আমি ভাহার चरमञ्जी इहेत। याजा-नान खनिया, (बगहे। নাচ দেখিয়া সকলে আমায় ধর ধর করিবে কত পদস্থ "স্মান্ত' ব্যক্তি আমার ঘ্রে পূজার क्यमिन नामावित भिष्ठाम उपत्रकृ कवित्र। शहे ভুলিতে ভুলিতে, ভুঁড়ি নাড়িতে নাড়িতে, আমার অর্থের 'স্ম্বারের' প্রশংসা করিতে করিতে গৃহে ফিরিবে। তারপর এবার পুঞায় गृहिनीत्क यहामि वास्टिंग, शौदक-मूका-मांठित चयूक चयूक वह युना बनकारत मानाहेरठ হইবে; পুরুষ্ণাপ্রকে গতবংসর অপেকা এবার অধি চতর মূল্যের বল্লাকার না দিতে পারিলে লোকে কি বলিবে, ইত্যাকার বহন চিন্তাতরক ধনীর খনকে বহু পৃক্ষ ছইতেই আৰোগিত ও আলোড়িত ক্ষিতে বাকে।

এবংপ্রকার নানা সুখ-খর ভাহাদিদকে अ पर्छ। लाक कहें (5 मिना शाय महेमा यात्र ! এখন দরিজ, বস্তুহীন ও ছ:বীর চিন্তার কথা বলিব। 'পূজা আসিতেছে' এই শব্দ দরিক্রের কৰ্ণে কত টুকু হুধ প্ৰদান করে ভাষা ভাবিবার কধা। তাহারা 'পূজা আসিতেছে' এই রব अन्त व्यानक नगत्र नकृ दृः एवं विका थाएक 'কাল আসিতেছে।' মধ্যবিত ও দরিত বালালী ৮পুজার নামে যেন আতক্ষে শিংরিয়া উঠে। डाहारमत विधिकारन है द्य ठाकूत्री भौती, सम् छ শ্রমজীবী—'দিন ভিক্না তত্ত্ব রক্ষা।' কেমন कतिया এই द्वंदमत्त এই अन्न आति "भूजाब খরচা নিশাহ করিবে ইহা ভাবিরাই ভাহারঃ व्याक्ता अल्पा हिन्तूनत्पत मत्या हित्राहत्रिङ व्यथा चार्छ (व, कुर्लादनरवन नगम नववा शविधान कविदय-धनी प्रविक्त मिर्किटमेटम व्यावहमान काम हहेत्व व्यामात्मव बालाली হিন্দুর।ইহা যাও করিয়া আদিতেছে। ভার-পর হিন্দুর সংসার কেবণ নিজ জীপুত্র স্ট্রা नरह। हिन्दूत रव धनात्रवर्ती भविवात, खाँछ। ভগিনী, বৃদ্ধ পিতামাতা, জাঠতাত, বৃদ্ধতাত नदेश दिन्त्व मरमाव मिष्ठा देवाता ग्र-সামীর অবশ্র প্রতিপাল্য ও স্থানভাজন। वरमद्राटक अभूकात मगत्र है शामिनक नववा পরিধান করাইতে হয়। এবার কাপভের বাজার কিন্ত্রপ চড়। তাহা কাছারও অবিধিত नाहै। अथन अवहात छाहारमत आंग द्य बाज्य विश्वित केडिय, देशात बालवाबिक बहेबात किंदूरे मारे। ७ मुंभात मबद कि बनी कि महिटक्क निक पूज केशानन बेकिन क्षाना । क्षिका नाहेनात जानात उरक्त रहेता उठि ।
निकारत मृद्धात जानात नाहेनात जानात
केरक्त रहेता उठित्त, हेश थून चार्णातक ।
कारक मृद्धात उठित्त, हेश थून चार्णातक ।
कारक मृद्धात वर्षा मृद्धात मृद्धात मृद्धात नाहे,
जानात सूर्ण किस्ता मृद्धात निक्रे निक्षा प्राप्त निक्रे निक्षा पृद्धात कर्षा निक्रे निक्षा पृद्धात वर्षा निक्रे निक्षा पृद्धात वर्षा निक्रे निक्षा पृद्धात वर्षा निक्रे निक्षा मृद्धात मृद्धात निक्रे निक्षा पृद्धात मृद्धात निक्रे निक्षा पृद्धात मृद्धात प्राप्त निक्षा पृद्धात मृद्धात प्राप्त निक्षा प्राप्त मृद्धात निक्षा प्राप्त मृद्धात मृ

ভপুজা উপলক্ষে বিবিধ বিলাস-বল্ধ সংগ্রহ
করাই বেন এ কালের অধিকাংশ বালানীক্রাজার একমান্ত কর্ত্তব্য হইরা পড়িরাছে।
জ্যোবরা "কেশরক্রন", "লটে। দিশবাহার",
"লাজর", "লাভেডার", "পবেটম" মাবিবে,
আর জোনার পার্থের বাজীর লোকলনেরা ও
বার্ত্ত-বালিকারা একবানা নৃত্র কাপড়ের অভ নিব্যবহৃত্তে বাজাইরা বালিবে, আর ভূমি ভারা
অধ্যক্ষ বেবিরে। করি বলিরাছেন,—

শবারে বলি বাকে গাঁড়াইর।
সামসুথে বিবালে বিরস;—)
তবে বিছে সহকার-পাথ।
তবে নিছে যকল-কলস।"

ভূবি ভাৰমার বোকাবে গৃবিণীর নেক্লেস্
ক্রিয়ারি ভরিতে বিভেন্ন-আর ভোবার শভ
শৃত্য বাহ্যা-ভবিশীবর শভরত্তিক হির বনব
পরিয়ার ক্রিয়া ভ্রমবে নির্মাণ্যে উপবিটা

এ আনন্দের দিনে—আনক্ষটা তুমি একা উপভোগ করিলে ভাষতে কি হুক্—পাইবে ?
আনন্দটা দশ কনের মধ্যে ভাগ করিয়া কাও,
দোধবে ভোষার আনন্দ বাভিয়া পিয়াছে, দীনহঃখার বিষয় মুখে হাগি কুটিয়া উঠিয়াছে। এ
আনন্দের দিনে বে ষত ব্যবিতের কলভরা চক্
মুছাইতে পারিবে, সে তভোধিক আনন্দ্রাগরে
ভূবিবে। এ আনন্দের মেলায় আত্মহার
ভূবিরে। বিছা বড় ভূবিয়া যাও। বল ভারতবাসা আমায় ভাহ।" ইহাই সমবেদনার
সোপান, সামক্ষত্র বিধানের উপায়, সৌহদ
য়্বাপনের প্রশাস পর। "নাক্ত পন্থা বিছতে
অয়নায়।"

श्रीवाषाहत्रण मात्र ।

রাধার স্বপন।

সাধ্! কেমনে রাখব প্রাণ্
নিশতে খপনে হোরত্ব কালার
মোহন মুরতি খান।
বমুনা পুলেনে কদবের তলে,
খার রূপ হোর' গিয়াছিত্ব ভূলে,
খপনে নেহারি সে রূপ হেরার
বেলিছে প্রেমের বাণ।
নারিত্ব স্কলি কাবিতে আবরি',
সাক-তব-তুল-খান।
স্থি! ত্রিতক্ব ব্রিয়াছি লেই
ব্রুব-ব্রিত ভাবে ৯

নীল কলেবরে সে' মোহন সাজ তেমতি বাঁশরী ধরি রসরাজ, रापि रापि (यन कांफारना व्यापिया চুড়াটি হেলায়ে বামে;— त्म कर्म ज्लाश राधिका-अवश **जू**रिन व्यथात (श्रर्थ। ্কেমনে কহিব হায় ! म्बि, ভাবের গাঁধির চাহনির কথা কহন নাহিকো যায়। भन्दनंत्र नार्य त्यार्ष्ट वर्षे दाव, कान आधि-वादन गारि পরিতাপ, পরাণ বিধিয়া তিয়াসা জাগায়, कुल ब्रापा वह मात्र; --(म शांचत भारत १५५०। मर्कान, द्राधिक। ভূবিয়া यात्र म् गि, আর নাহি ভয় লাজ ! শ্রাম টাদে অবি' কলক্ষ-সাগরে ভাগিতে চলিম্ম আঞ্ নন্দিনী ভয় নাহি করি আর, বলুক গোকুলে কলম্ব আমার যাঁহানে দেখিত স্পনে, তাঁহারে क्रिय अनग्र-ब्राम्स ! ভাগার পরশে ভুলিব গলনা বিপুল বিশ্বমাঝ। 🗸 **जीवक्राय नाव कावावित्नाव**।

মৃত্য।

ৰুহ্য নহে ভীৰণ তেমন। নীৱৰ ছাৱাব মত

পাছু পাছু অবিরত ঘুরিতেছে দিবা নিশি বন্ধুর মতন, সেত নহে কঠিন এমন। मृष्ट्रा नदश छौषण (७४०)। नत्य यादव भीदब सीदब (यमन निष्ठात स्थादन निष्णक পড়িয়া बाक विभूध (६७न, मुठ्ठा (१) (१) भरक असन । भृज्ञा न(इ निर्ह्त (७४न । স্ব ভাপ স্ব জ্বালা कोव(नेत्र गठ भना युक्: ७ यूष्टिया भिरत कविष्या यञ्च । কেন ভাব কঠিন মুর্ণ ? मुक्ता नरह भीयन ८७मन, भिष्ठ कडे**(१ (भैग**, યા હના ત્ર નારિ લિમ, তার পর স্থানয় জগৎ কেমন--(भवा (य (भा भक्षा भूजन। পর পারে স্থরম্য নগর ত্বপুৰাণ্ডি প্ৰতিপূৰ্ণ বোগ শোক গুংগ শুক্ত ব্যবধান নধ্যে মাত্র আঁধার সাপর মৃত্যু তার পেয়ারী স্থন্ধ। পড়ে আছে বিশাল প্রারথ (म्या गांत्र पूर्वास्त्र পরিচিত সূহ পড়ে क्तिर्व (वर्ष्ट निक् शृंदर चाकून चर्चर প্ৰাস্থ কাৰন হ'ৰ্ভৱ। यादव फिर् दक्मान दनवाय ? ककाको अभाना (मूल

पृशीवर्ष्ठ (७८म ८७८म একেশা সম্পরীন লেগেছ তেথায় ! ু কে দেখাবে সে পথ তোমায় 🤊 পণ নহে স্থগম তেমন শত বিশ্ব শত ভয় नात्रा भग कै। है। गग्न यात्ये यात्य व्याद्ध डाग्र गहन कानन প्य (१ (१। १६३ इर्श्य । व्याद्ध मत्य युक्तम भवन (म (जाबादि (कारल करत मास्य गात्य जय गत्य. निहिट्ड रतिमा किडू প्रश्नित त्वम्म। কেবা আছে বজন এমন ? ভাগে বুক তপ্ত অভাগারে, विशास भनिन गुन-भीष यात्म भूत् तून সভত কাতর ক্লান্ত জীবনের ভারে, পাশা ডোর হিন্ন চিরভরে। ছিল শত বিষ পার্বন अपृष्टेत्र निष्णियान जिल्ल जिल्ल मिर्न मिर्न চির তরে পারভাগে করেছে এখন। क्टिशांकि अगर्ड आधना भीन (पर १११७ त्योवन, मेथ अप (मान हर्य শতধা বিদীৰ্ মৰ্ম (शिक्ट् (क्ट् मक्त ज्यन, माटह माज यम अक्रमन वकामा (कामादव (ब्रह्म

मक्र त्या है (गर्ह क्रि.ए গে ভোমারে তবু কিন্তু করে না বর্জন, চিরস্থী মরণ পেজন। অকপট বস্থু (সই জ্বন, भण्णामत्र माथी यात्रा নহে কভু বন্ধু ভারা मश्य विभाग (यह तम् मानियन नार्विकात शृष्ठे अपनीन। मृज्य नरह कीवरनद (भव, কাবন প্রারম্ভ মাত্র जिल गढ़ा उर्गाल भासिवादत आभारतत कलागि जासिय সুমঙ্গল বিধাত নিদেশ। उत्त (कन व भीन कन्मन पुष्ठा अध्य (कन वदा) হাহাকারে সদা ভরা কে হন হরদ আছে মুহার মতন ? क्ति जात भूश कि जीवन। 🗃 ार्भा ठक्छे वास ।

রিক্ত।

(নিডাও গল্প নহে)

শীর্ণ দেহ বিগত যৌবন,

শ্বর্দ নারায়ণ ভাষার প্রকৃত নাম নহে।

শব্দ লোল চর্ম

শব্দা বিদীর্ণ মর্ম

নারায়ণ ; কিন্তু নে বড় পরীব, তাই লোকে

নারায়ণ ; কিন্তু নে বড় নারায়ণ । শে

বেছে স্কেন্তে বছড়ে সকলে এখন,

লাভিতে নাপিত,—লাভীয় বাবসায় তার

কাহে মাত্র বছু একজন

কারী করা। ছ্কাঠা বানের জনী, দশ পাঁচ

বুর গ্রাহক, ভাহাস্বাভীবন-স্বল্প। ক্ষুদ্র পরি-

বার। সে নিকে, তাহার স্ত্রী এবং একটা পাঁচ বংসরের ক্ষুদ্র শিশু, এই ত্রিমৃতিতে তাহার সংসার গঠিত। এ সংসারে তাহার আরু কেহ নাই। যারা ছিল, বছদিন তারা অভের ডোব কাটিয়া চলিয়া গিবাছে।

সে আপন জ্মীটুকু চবিয়া, ফল-শস্ত বিক্রম করিয়া এবং গ্রাহকের কাজ করিয়া অতি ক্লেশে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিয়া আসিতেতে। দেশে লারণ হুর্ভিক: তাহার দিন আব চলে না। হু'বেলা দূরে পাকুক, সকল দিন এক বেলা শাকান্তও জুটিয়া উঠে না। তাহার আপন-জন—বাগারবাথী এমন কেচ নাই বে, এ ছুর্দ্দিনে একমুষ্টি অন্ন কি একথানি ছিল্ল বর ঘারা ভাহার একটুকু সাহায়া করে। যে বাদ্ধবহীন কালাল, সে চির দীন—চির ভিজ:

লোকে কাজ করায়, কিন্তু বহুদিন বেতন দেয় না। তাহারা আপনারাই যে অভাবের ভীম তাজনায় নিয়ত অন্তির। "দশ টাকা চাউলের মণ, ছই টাকা মরিচের সেব, পাঁচ সিকা হৈল সের, চারি পাঁচ আনা কেরোসিনের বোতল, চারি আনা ডাউলের সের, পাঁচ সাত টাকায় একজোড়া মোটা কাপড় মেলা ভার; আমরা নিজেরাই বাইয়া বাঁচি না, তা হোমার বেজন দিব কোপা হ'তে নারায়ণ ও আন্ম-কাজ করি, দেবভার রূপায় আবার স্থান কিরিয়া আস্ক, আবার পৃথিবী দন-দাতো পূর্ণ ইউক,ভখন কড়ায়-গণ্ডায় সেব বৃথিয়া পাইবে "

তথু আনীর্বাদে উদর পূর্ণ না হইলেও এসব কথার পর নিরীহ দরিদ্র-নারায়ণ আর কি বলিবে ?—আর বলিয়াই বীক্ষেস কি ? আঞ

भर्ति अहे (य अक कथा,--- भर्ति अहे श्रीष्ठ ष्राणादिव रा एडाम जरा अनल हाथ-देवस्कात निवाकन উষ্ণ নিখাস! যারা সমর্ব-মারা ছ'পরসা দিতে পারে, আপুন আপুন ভবিয়াৎ ভাবিয়া ভারাও বড় কেহ এককড়া হাতের বাহির করে ना ; कर्टात कीवन-मरशास मकलाई व्याचा-চিন্তায় বাজ-আপনার লইয়াই মহা বিব্ৰতঃ তা পরের মূল ফুণায় অনু, তৃষ্ণায় জল উঠিল কিনা গে চিঞার অবসর কোথায় ? এ বিশ্ব রণাতলে মাউক, আমার ভোগ-হথের ব্যাঘাত না হই লেট হটল ; এ ভাব এখন প্রায় স্প্রিত ! महद्य "प्रतिष-गांत्रायण" **अग्रमान अकारन** কালের কোলে চলিয়া পড়ক তাহাতে ক্ষতি কি ? আমার সোণার অংগ এডটুরু আঁচ না লাগিলে—আমার "নন্দ্রলাল" "হথে-ভাতে" বাঁচিয়া পাকিলেই হইল। দ্রিদ্র এ সংসারে তঃপ-ভোগ করিতে—মরিতে আসিয়াতে তঃপ-टिशंश कदित्त, महित्त, खांबार धनौत कि १---পনীর কাজ চলুক, নিপ্ন "দরিলু-নারায়ণের" ক্রণায় অল —ত্যায় জল এবং লক্ষা নিবারণের বন্ধ ন:- ই বা মিলিল, তাহাতে লক্ষীপুলের व्याभिया गांव कि ? अ भवा "मदिल-मावाबरनव" (भवाश्यम गरह, डेडा भनीत विलाग निर्कलन-টহা ঐবধ্বানের ভোগ-হব পরিপুর্ণের ध्यापान-स्थम ।

আজ তুই তিন বংসর যাবং দ্রিজ-নারা-যুগের ক্ষেতে তাল ফসল হট তেছিল না। যাহা কিছু জ্বারাছিল, ক্ষ্বিতের মূপে আহাতে ত্'নাসও সঙ্গলন হয় নাই, অন্লে যুভাত্তির কার, মুকুমে বারি-স্ক্রের মৃত আহা নিশ্বিদ

স্ব দুরাইয়া গিয়াছে। কোন দিনই ভাষার नश्चांन किंदू दिन ना; गृहर थान, (नांहा, माहै। पढ़ि. श्रांत लाकुछ द'ठाविछ। यरमामान তৈজসপত্ৰ যাত্ৰা কিছু ছিল, অভাবের ভীত্ৰ ভাতনায় বছদিন সে সব জবোর মারা কাটাইরা वित्रा चाटा छीवन "मात्त्रवित्राव", चननन ধা অচিকিৎসায় সে নিজে কজালসার জীর্ণ (पहराष्ट्र महेरा अथन अ कार्नक्र न निहा चारह. किंद जावार आल्या (हर्य व व्यक्तिकत्र बुणाबाम मान कविशा (म कीवानव मर्सव প্রসান করিয়া এছদিন বাহাকে লালন-পালন ও পরিবর্জন করিয়া আপনার সোণে আপনি বিপুৰ প্রীতি অমুভব করিয়। আসিতেছিল, মরিজের সক্ষেধন সে কুকুমার শিশুটি আরু প্ৰায় দিন হটল প্ৰাবণের একটা গোর ব'ঞা-बाषरनत पिटन छ'मन कोला त्वारात दम. ছ'চারি খানা ইক্ষণত, একটুকু হ্রদ্ধ এবং এক কোঁটা ভাষধ-পথে।র ও শীত-বাত-ভাপ নিবা-श्रानंत डेभगूळ भगा ७ वञ्चामित चाटात, मात्रण বোগ-বন্ধণায় -- ক্ৎ-পিপাসার কঠোর ভাতনায় মীরবে জনক-জননীর স্মেত-পাশ ছিল্ল কবিয়া **८षचारम कूषा** नाहे, जुका नाहे, व्यालन¹लत (उप माहे, त्रवात (ताश नाहे, त्याक नाहे, कु:ब-देगटणत शहाकात माहे, (ग्रशास मुका माहे, क्षि अपूछ शांत अपत्र गांछ कता यात, **भारम ठिला शिवारक्।** प्रतिज्ञ-माताप्रतिव গৃহ-পিঞ্চর শৃক্ত; ভাষার অভি যদ্ভের পোৰা भाषी कि चानि क्यांगा छिछिता निवाहत। षोस्मत গ্ৰ-নিয়ত হাহাকার-পরিপূর্ব।

ৈ সে আৰু তিন দিন উপবাসী। তাহার

ন্ত্ৰীর মূৰেও এ তিন দিন এক গ্রাস অন্ন বা এক (काँ। जन यात्र नाहे। जागामत व छेनवान ত্রত নিয়মে নহে, অলাভাবে। তাহারা প্রতি-वानिष्यत चारत चारत घृतिया श्रमा-कि. চাউগ-ডাউগ, তৈগ-লবণ ধার করিবার জন্ত वह अन्नाम भावेगाहा: माकानमाद्वत निकृष्टे হইতে ধারে ক্রয় করিবার নিমিন্ত বহু যাতা-য়াত—কভ কাকুতি-মিদতি করিয়াছে, পাইবার व्यामा ना बाकिल भात (मग्न (क ? जाहे व्याब তিন দিন তাহাদের অন্ধন। পেটে অর নাই, পরিধানে বস্ত্র নাই, ততদিন মাথা রাখি-ৰার যে কুছ কুতীরখানি ছিল, বৈশাখের ঝডে - বর্ষার বাদলে ভাষাও মতুয়া বাসের অযোগ্য হইয়া পড়িয়াছে। গুহের আজ্ঞানন তণ্ডলির অধিকাংশ প্রবল বাতাায় উভিয়া পড়িয়া গিয়াছে। অবের মধুর কলার বাতীত সে श्रागरीन निर्मग्न ज्वरुष्ट चात (म गुर- ५८६ ফিবিয়া আসিবে না ৷ হায় নিজীব তুণ্দল। নিশ্য মানবের কায় ভোমরাও যে অতি निर्मेत्र!-पविष्मित छोडि नकलाई (य नम বিম্পু ।

সে অর্ক্নগানি পরিমাণ শততালিসুক্ত মলিন বন্ধ পরিধান করিয়া বার্টীর অস্তরে ভাষার আশার শেব স্থল ক্ষুদ্র জমীটুকুর একপ্রান্তে বসিয়া ক্ষেত্রের ভাবী শস্ত, মধ্যাক্ষ গগনের প্রথর স্থোর অগ্নিয়া বিরাট বিচিত্র আপন মৃত্তি, কি ভদপেক্ষাও অধিকতর ভীষণ অতি বিচিত্র আপন অস্টের অস্কৃত বেলার বিষয় চিন্তা করিভেছে, এমন সময় ভাষার জনৈক স্থাপত স্কাভীয় বাছব আসিয়া বলিল,— "উঃ—বড় পিপাস।! বেলাও অধিক হইরাছে, চল নারারণ, আল এবেলা তোমার বাটীতেই বিশ্রাম করিয়া যাইব।"

সে প্রমাদ গণিল। তাহার অনশন ক্লিষ্ট বিশুক বদনমণ্ডল সেই মুহুর্ত্তে আরও শুকাইয়া পেল। সে আজ তিন দিন উপবাসী, ক্লুং-পিপাসায় তাহার কণ্ঠহাল সব শুক হইয়া যাইতেছে, চক্ষু তাহার কোটরগত, শরীর কলালসার, হর্পনতায় মুপে কথাটি ফোটেনা! গৃহে তাহার সরলা সাধবী সহধ্যিনী—তাহার পতিব্রতা ধর্মপত্নী অনশনে মরিতে বসিয়াছেন, এ ছ্দিনে তাহার অদৃষ্টে এ কি ভীষণ অভিশাপ নির্দিষ্ট বিধাতার এ কি নিষ্ঠ্র পরিহাস গুটাবার এ বিচিত্রে পেলা?—এ কি ভ্রাবহ অগ্নিবাঁকা
ভ্রাবহ অগ্নিবাঁকা
ভ্

দেমনে মনে ভাবিল, তাচার গৃহ আজ
গৃহত্বের বাস্থবন নহে, সে গৃহ আজ অলজলহীন উত্তপ্ত মক্তৃমি, সে গৃহ আজ তীবণ
লোকের খালান সেলানে আজ তুগুই দৈকের
ভীবণ রাজহা সেবানে আজ বিস্কৃতিন আছে,
কিন্তু আবাতন মাই, সে গৃহ আজ অভিণিসংকারের সম্পূর্ণ অযোগা। দরিদ্র-নারায়ণ
একটুকু প্রকৃতিস্থ হইয়া—সদরে বলসক্ষয়
করিয়া অঙ্গুলি-নির্দ্ধেশে আপনার বাটী দেখাইয়া দিয়া ধীর-নম্র-বচনে বলিল—"ঐ আমার
বাড়ী দেখা ঘাইতেছে, মহাম্মর তথায় যাইয়া
বিশ্রাম করুন, জলপান করিয়া একটুকু শীতল
হউন, আমার আ আছেন, আপনার অম্বন্ধ
ছইবে না, আমি একটা অতি আব্দুকীয় কাজ
সারিয়া এখনই আবিতেছে।"

অতিথি দরিজ-নারায়ণের বাসভবনাতি-মুথে চলিয়া গেল।

বেলা দিতীয় প্রহর। মাধার উপর বৈশাথের প্রচণ্ড মার্ত্ত অগ্নি বর্ষণ করিভেচ্চেন। পলীগ্রামের ক্ষুদ্র বাজারের এক ক্ষুদ্র বিপৰিতে দোকানদার আপন পশরা লইবা দুরে গ্রামা-खात शांकि याहेगांत चक वाचा असन नमन দ্বিদ্র-নারায়ণ অতি নম্র অতি করণ স্বয়ে विनन, "ভाই, वहारे विशय शिक्षा आप আবার ভোমাকে বিরক্ত করিতে আসিহাতি। मां छाहे, महा कतिया आमात्क अक त्मव ठाउँन पाछ ; এই इ'भूत त्रना शृहरमृत बादा এখনও অভুক্ত অভিধি ব্যিয়া আছেন, আৰু আমাকে এক সের চাউল, কিছু ডাউল ও এত টুকু তৈল-লবণ ধারে বিক্রয় করিয়া গৃহছের লক্ষা, জাতি ও ধর্ম রকা কর। CHIETE लाभाव, आमारक क विश्वन इटेट डिकाइ কর। আমি যেমন করিয়া পারি, তোমার এ পাণ শোধ মা করিয়া আর জলবিন্দুও গ্রহণ কবিব না।"

দোকানদার চক্ষু রক্তবর্ণ করিরা অভি রক্ষ্ম খবে বলিল, "না, সেটি হইবে না, কাহাকেও আর এক কড়ার মালও বাকী বিক্রয় করিছে, পারিব না; ধার-বাকীর দিন চলিয়া পিরাছে, বাও, তুমি অক্সত্র চেটা দেখ গিরা—এখান হুইতে দূর হও।" এই বলিরা দোকানী আপন পদরা মাধার বহিরা হাটের পথে চলিরা গেল।

দ্বিদ্ৰ-নারারণ কত দোকানে প্রেল, কত গৃংছের দারছ হইল, কত কাকুতি মিন্তি কত উষ্ণ অঞ্পাত করিল, হাতে পায়ে ধরিল, কিন্তু
"পাষাণে কর্দ্ধন মালি," কালালের বোদনে
কালারও পাষাণ-কঠোর প্রাণ গলিল না, কেহ
এক বৃষ্টি চাউল-ডাউল দিরা"দরিজ-মারায়ণের"
অতিথি-পৃশার সহায় হইল না— তাহার গৃহত্ব-

গৃহ-মারে ক্ষ্ৎপিপাসাত্র অতিথি ডাকিয়া বলিতেছেন, "বরে কে আছেন । বড় পিপাসা, এ গ্টুকু শীতল জল দিয়া অতিথির প্রাণ রক্ষা করুম।"

দরিজ-নারায়ণের সংধর্মিনী তথন গৃহ-**टकारन रित्रका व्यापनारमत (भावनीय देमरका**त বিষয় চিন্তা করত নীরবে অলপাত করিতে-ছিল। হায় । আল তিন দিন সে খামীকে এক ষ্টি অল্পানে সমর্প হয় নাই। এ তিন मिन तम निरमा कर्तातमा शहन करत माहे, সে শিলেও স্কুৎপিপাসায় যারপর নাই কাতর, क्र्यांत्र छाहात छेमत व्यनित्रा याहेटछिल, অভাধিক চুৰ্বালভার শরীর অনসম বোধ হইতে ছিল, মল্কে ঘুরিতেছিল, চক্ষু আঁথার হইয়া 🚛 বৈতেছিল; কিন্তু সে বিষয়ে যেন জ্ৰেপ্ৰ ছিল না, সে কেবলই ভাষার স্বামীর **प्रतिवर्धात विवर्ध--- छारात व्यनमन-(क्रामत कर्षा** ভাৰিয়া ভাৰিয়া অঞ্জলে ধরা সিক্ত করিতে हिन, बात वाकिया वाकिया आर्थना कतिएक-हिन, "कारान ! आयात आयोत अ दर्भना पृत क्य, | डीवात क्यात क्या मिनावेश नाउ।" काकारनव काउत आर्थना छगवारनव ब्राव सववादाक लेकाच ना कि ?

यञ्चाचारव रन वर्ष डेनविनी। छारे नछी

প্রক্রে ভাবে গৃহ কোনে বিসিয়া ছিল। অতিথির হঁকি-ডাকে ভাহার চিন্তা-স্রোত বাধা
প্রাপ্ত হইল, তাহার চিন্তামগ্র চিন্তাে-স্রোত বাধা
প্রপ্ত হৈচক্র যেন প্রাণের কোন এক গুপ্ত কক্ষ্
হইতে পুন: ফিরিয়া আসিল। সে এন্তে উঠিয়া
একটি মুন্ময় পাত্রে জল পূর্ব করিয়া জারের
অন্তর্গাল আত্মগোপন করতঃ হস্ত প্রসারণ
পূর্বক অভিথিকে জল প্রদান করিল। অনন্তর
সগত্ত্ব মুহুক্তে বিনীত ভাবে বলিল, "ওথানে
আসন আছে দয়া করিয়া বহুন,জল পান করন,
গৃহস্বামী ৰাটিতে নাই, তিনি না আসা ,পর্যান্ত
অপেকা করেন।"

অতিথি জাল পান করিয়া অলিন্দে নির্দিষ্ট কাঠাসনে উপবেশন করিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল। কিন্তু বহুক্দণ অগ্রীত, তথাপি দরিদ্রনারায়ণ গৃহে প্রত্যাবর্তন না করায় তাহার মন বড় চঞ্চল হইয়া উঠিল। সে যে প্রান্ত, ক্রান্ত ও ক্ষণাতা!

কিয়ৎকাল অন্তে দ্বিল্-নারায়ণ রিক্ত হতে বাড়ী দিবিল। সে আসিয়াই গোড় হতে অতিথিকে বলিল, "মহাশ্রের বড় কট হইয়াছে, কিই কি করিব, উপায় নাই; বড় ঠেকিয়া পড়িয়াছেলাম, ক্ষমা করন।" এই বলিয়া সেগুরে প্রবেশ করিল।

এদিকে গৃহ মধ্যে ক্ষণকাল অতি মৃত্সরে
পতিপত্নীতে কি যেন একটুকু আলাপ হইল,
অনস্তর অতি মৃত্ অতি কম্পিত স্বরে দম্পতীর
প্রাধের প্রবল আবেক্য পূর্ণ করুণ প্রাধন। যেন
ক্ষত হইল: পরে গৃহ মধ্যে একটুকু হস্ত-পদ
বিক্ষেপ শক্ষ ক্ষ্মকুল গোঁডানী যেন

প্রিকের শ্রুতিগোচর হইল। তার পর সে গৃহে আর জন প্রাণীর সাভা শক্ত নাই!— একটি প্রাণীর নিখাস বায়ুও ফেন সেখানে আর বহিতেছিল না! মৃহুঠ্ডে স্ব নীরব!

কে যেন কি একট। অভূতপূকা অব্যক্ত আতেক্ষের কাল ছায়া অতিথির প্রাণে মৃহুর্তে চালিয়া দিল! ভয়ে তাগার শরীর রোমাঞ্চ হইল।

শতিথি বিষয়-ভাত কল্পিত কঠে উটচেঃব্বে "নারায়ণ! নারায়ণ!" বলিয়া দরিদ্রনারায়ণকে হই চারে বার ডাকিল; কিন্তু
কোবা হইতেও কেহ উত্তর প্রদান করিল না।
তখন সে চাৎকার করিয়া প্রতিবাসীদিগকে
ডাকিল। প্রতিবাসিগণ তথায় সমবেত
হইল। হরি! হরি!! হরি!!! দশ্পতার
একি অভাবনীয় শোচনীয় লোমহর্মণ পারণাম।
গৃহ-মধ্যে একি ভাষণ—একি করুণ দৃশু!
দক্ষাতার অনশন ক্লিউ প্রোণহান অর্কি উলক্ষ্
শীপ্রেহ শুক্তে উদ্ধানে মুলিতেছে! কাক্ষাণের
হঃখ-দৈক্তের চির অবসান হইয়াছে, স্ব

औरदमाकाछ (पाय करिवड ।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।
দাস আন্ত্রি—প্রক্রমনান পড়িয়া দাবরা

সন্তুট হইয়াছি। গ্রন্থকার ভাবুক—ভাবের থারে অনেকটা ঘুরিয়া ফিরিয়া আমিবের অহলি দাকে তুমিরে বিসজ্জন দিয়া বিশ্বজনীন সেবার জন্তুদাস আমি নাম বারণ করিয়া সাহিত্যক্তেরে নামিবার জন্তু চেষ্টা করিতেছেন। বিজসন্তান পরের দাসত্ব অপেক্ষা নিজের দাসত্ব, যথা, বিশ্বের মাঝে আপনাকে ভুবাইয়া হুই পয়সাকম মজুরিতে দশের দাসত্ব করিতে পারিলে আপনাকে ধন্ত করিতে পারা যায়। বিজ হরিক্ষেত্র তাহাই করিতে প্রয়াগী—মা বিশ্বজননী তাহার প্রয়াস পূর্ণ করন। পুত্তকথানির মজুরী। অনা। আলকাশকার দিনে মজুরী বেশী বলিয়া বোধ হয় না। কলিকাতা গুরুদাস বাবুর দোকানে পাওয়া যায়।

স্বলা—নাশনা-সংপাদক শ্রীযুক্ত আন্ততাব দাস গুল্ল মহলানবাশ প্রণীত। গ্রন্থকার সাহিত্য-কেন্তে অপরিচিত্ত নহেন।
অনেকানেক প্রবন্ধ রচনার আমরা ইতঃপ্রে
তাহার প্রভূত মুন্সিয়ানার পরিচয় পাইয়ারি।
উপজ্ঞাস রচনা ইহাই তাহার প্রথম হইলেন্ত
হিল্পুনর নারার পাঠের উপযোগী চরিত্র চিত্রশার্
ইহাতে বেশ প্রতিফলিত হইয়া উঠিয়াছে।
আমরা পুত্তকথানি পাঠে বিশেষ সম্ভই হইয়াছি,
প্রকের ছাপা ও কাগজ স্কুমর, বারা খুব
মনোজ্ঞ, বছু বাদ্ধবকে উপহারে দিবার পক্ষে
খুব ভাল, মূল্য ১৯০ টাকা। ২১৪ নং কর্পগুরুলাব্র পারয়া যায়।

১৩২৬ সালের

पुरेन्ध्य-इर्ज्यर

প্রকাশিত হইয়াছে।

বিতরণ হইতেছে।

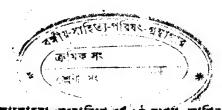
১১টী উচ্চ শ্রেণীর ছোট গল্পে ভরা, স্থন্দর এণ্টিক কাগজে ছাপা।

এপার জন ক্ষমতাশাশী নবীন সাহিত্যসেবীর এক বংসরের সাধনার ফল প্রত্যেক গল্পটিই সরল ভাবযুগক ভাষাসম্পদে অতুশ্নীয়, বাহিরের কোন গল্প পুস্তকে একতা এমন সৌন্ধ্যা সমাবেশ কোথাও পাইবেন না।

বাগামী শারদীয়া পূজোপলকে কেবল নিরুপমার প্রাহকগণকে বিনা মূল্যে দেওয়া হৈছিব। পুত্তক সংগ্রা মাত্র এক সহস্র, গ্রহণেচ্ছুগণ তৎপর হইবেন, নভুবা গত বর্ণের মত নিরাশ হইতে হইবেন

পুরস্কারপ্রাপ্ত বেশক, কেথিকাগণের নাম—১ম পুরস্কার "অনক্ষণ।" ২০ ্ শ্রীকালী ভূবণ খোষ, ১২৭ লুকারগন্ধ, এলাহাবাদ। ২য় পুরস্কার 'সোনার চিক্রণী' ১২ শ্রীভূপে প্রসোহন সেন, কাণ্ডাই চট্টগাম। ০য় পুরস্কার প্রভাকে ১০ টাক! (ক) "ভূলারপ্রসাধন'' শ্রীমতা প্রস্কারমারী সেন, ব্রীকাশপুর। (ব) "চসমার চালাকা" শ্রীবৈত্যনাথ কাব্য পুরাণতীর্থ, মহেশপুর। (গ) "প্রতিখাত" শ্রীমতী প্রতিভাদেনী, পোঃ হাটখোলা কলিকাতা। ৪র্থ পুরস্কার প্রভাকে ৫ টাকা। (ক) "ছরিবে বিষাদ" শ্রীশৈলপ্রনাথ সরকার, ভামবালার। (খ) "ভাইবোন" শ্রীপ্রস্কার ক্রান্তর্বার প্রভাবনার প্রকার, চনং আড়পুলী লেন কালকাতা। (গ) "নিক্রপমার ক্রাক্রণ" শ্রীমনীজ্বনাথ দত্ত, বৃহ্বাশার্থ, কলিকাতা। (খ) "রাবণের চিত্র" শ্রীমতা প্রভাবতা স্বস্বতী, হরিদাস মাটী মূর্শিদা-শ্রীছ (৪) "পোণাপের করা" শ্রীমতী পূর্বাণী দেবী, আখগো। (চ) "বহ্বারত্তে" শ্রীমতী সম্বন্ধিক্ত স্বকার, পুরুলিয়া। (ছ) "হল্লবেশী" শ্রীহলাণচক্র প্রামাণিক, নেবুতলা বহুবাজার, ক্রান্ত্রা। এই এগারটী বিভিন্ন ক্রমতাশালী নবীন লেখক লেখিকার যন্ত্র রচিত হারটী উৎকৃষ্ট প্রশ্নে অন্ত অন্ত এটিক কাগজে পরিপাটীরূপে মুন্তিত হইয়া আগামী ১লা আখিন পুন্তকাকারে প্রশাবিত হইবে ও ক্রেলস্কান্তে নিরুপমা তৈলের ক্রেতাগণের মধ্যে বিনামূল্যে বিভরিত হইবে। শ্রীক্রমানি স্বত্র কিনিতে হইলে এক টাকায় কিনিলেও ঠকা হইত না।

নিরূপমার সোল এজেন্ট্র।
শর্মা ব্যানাজ্জি এওকোং পার্কিউমাস
৪৩নং ট্র্যাওরোড, বড়বাজার, ক্লিকাতা।



चारनाहता, खरत्राविश्य वर्ष ५ई त्रश्या, चाचिन, ५७२६ ताम ।

দশভুজাষ্টক।

ষহাশক্তি দশভূজা মহিব-মর্দ্ধনী, সিংহ পৃষ্ঠাসনা, আজে স্থগান্তধারিণী, মধ্যাক স্থা-সন্নিভ নেত্রাহিবর্ষিণী প্রসীদ মা জগলাতঃ সংহি নারায়ণী।

দশ করে দশ অন্ত উজ্জ্বকারিণী, ক্রমে দশ গুণোভর শক্র বিঘাতিনী, হাসি ও ভ্ঙারে কাঁপে যুগপৎ যেদিনী, প্রসীদ মা কগন্মাতঃ দংহি নারাদ্বণী।

সে হাসির শান্তরসে সরসরপিণী,
হুকারে বিরূপরসে বিরূপধারিণী,
এ সাম্য ভৈরব দৃশ্রে হিতি সংহারিণী,
প্রাসীদ মা কপন্মাতঃ থংহি নারারণী।

ষধামারা মধাজ্যোতিঃ দিগপ্তব্যাপিনী, তাতে সব চঙ দেবশক্তি প্রকাশিনী, শিবশক্তি শার্বদেশে, শক্তি সঞ্চারিণী, প্রসীধুমা জগস্বাতঃ সংহি নারারণী। অনন্ত তোমার মারা অনন্তর্নপণী,
অকালবোধনে রাম-ভন্ন বিনাশিনী,
মানস-সরসে তুমি শান্তি-সরোজিনী,
প্রাদীদ মা অগন্যাতঃ তংকি নারামণী।

হিমালয় মেনকার চিন্ত বিমোহিনী, কন্তারপে আগমন, হৃঃধ নিবারিণী, তাই বন্ধ স্থথে গায় গীত আগম্নী, । প্রসীদ মা অগন্মতঃ সংহি নারারণী।

এরণ সূরণ চির সুধ বিভারিণী, ভাহ গলানন লক্ষা শ্রীবাক্ বাছিলী — দক্ষিলন, তুমি মধ্যে শক্তি প্রদায়িনী, প্রশাদ মা কগ্যাতঃ ভংকি নারার্থী।

পূৰ্ণ এ সাধিকী মূৰ্তি বিশ্ব-প্ৰস্থিতী, তাই বল আগ্ৰহাৱা হে আগ্ৰাহাপিণী, প্ৰিছে শ্ৰহন্দাবন—নে পূলা অননী, প্ৰসীদ মা জগনাতঃ সংহি নারামণী।

শ্ৰহন্দাবনচন্ত্ৰ সেন।

আবার পূজা।

. व्यावात्र अरगरक् शृका, लएक् (भएक् शृया श्रुमारक निरुद्ध श्रीत, नाटन-क्रम् क्रम् । े**ष्ट्रीय शा**नाडे ध्वनि, यत्न यत्न अञ्चयानि, कार्यम चारमान छत्त्र, दरम चारम छम्। ्र**শূলকে শি**হরি উঠি' নাচে রুম্-রুম্॥ **अकिनम-प**ठे छहे वाकालात परत । मार्क एक हुन हुन है नियम चाहारत ॥ জোছনায় শরতের ডুবু ডুবু বান। **জলভরা ধানকেতে** আগমনী গান॥ ছুরের ঘুছুর ভাক্ পড়স্ত বেলায়। ্ৰিশ্বলৈ ক্লমিলে কভু ভোলা কি-সে-যায় ? (छमनि चार्यामञ्जा स्त्रीत (कारन) ৰুঢ় ৰেঞ্ অভ্যান হেন আঁপি নাহি খোলে ! अक-अक (मधा छाक् नागांत्राव (नाम ! ৰবে, জয় "দশভুজে" রব ওঠে উভরোগ। ८ मेरे अद्भित्य गां७ भगत्त व्यागात ! पूर्विकामिनी गारा धाकिति कि बाद ? বিশ্ৰুন দশ্মীর—প্রভাত তাহার, যদিও জানরে ভূমি, কত বেদনার,— केंबोडिश बैं। व्यक्त मृह कर छ। । পাছিতেই হ'বে ওই আরতির গান।

अविनय्र**ण्य**ण सङ्गणातः।

মাতৃ-আবাহন।

্তুৰি বিভাগ ভূমি ধরা, ভূমি কলি ভূমি মর্থ তথিৰ প্রাণাঃ শরীরে। ত্থানুতে ভূমি বা শক্তি, ধনরে ভূমি বা ভক্তি ভোরাইশ্রেভিমা গড়ি বশিবে মন্ধিরে।"

व्याक भावमोत्रा श्रृका नमागरम (काछि ক**ে সন্তান মাকে ড!কিতেছে—"এস।**" মায়ের আবার আসা যা হয়াকি ভাই? তিনি छ भक्तमा भक्तछ विद्राक्षिठा, ञ्रावद अन्यास, জলে-স্থান, বনে-কাস্তারে, व्यनत्त्र-व्यनित्त्र, গগনে-প্রনে, বুক্ষ-লভায়, জলদের গায়, শাশ-ভারকায়, এমন কি অণু-প্রমাণুতে যিনি রহিয়াছেন, তাহার আবার আগমন-গমন কিক্সপে ইইভে পারে ? যিনি এক দণ্ডনা थाकित ऋषि त्याभ भाषा, भृषियी व्यव्य दश्र, বিনি সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের ভরণ-পোষণ-ক্ত্রী তাহার বৎসরাস্তে একবার ধনীর বাড়ীতে পূজা থাইতে আসা, হাসির ক্রাবই কি ? আর যিনি ধনি-দরিজ সকলকেই সমভাবে করিতেছেন, তাহার ওধুধনি-ভবনে একচেটিয়া আগমন কখনই সমদশিতার পরিচায়ক হইতে পারে না। কেন না তিনি ज' नाथित कौत नरश्न (य, आमार्मित्र मेळ छेमद-স্বাস্থ হইবেন।

মোহাছের জীব সর্বাদা তাঁহার স্থা উপশ্বি করিতে পারে না। তাই তাঁহার আসমন করনা করা হয়। সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার আসমনের উদ্দেশ্রও বী কার্যা। ভক্তের ভক্তি পরীক্ষা করিতে, বাধিতের জনভরা চক্ত্র মৃত্যু-ইতে, দরিদ্রের অনশন দূর করিতে, মাতৃভক্ত শিশুসণকে আনন্দরসে অভিবিক্ত করিতেই মায়ের আসমন। মায়ের আসমন কালও অতি মনোরম। ছংখের পর স্থাবের আসাদ বছই মধুর—বছই ভৃত্তি ও শুনিশ্বারক।

জ্লদার্ভ, বস্তার দেশ প্লাবিত, লোকে নানা ছঃশ্ব হৃদশার পীড়িত ও অবসর, এখন সময়ে शेदि शेदि जिल्लूतवत्रना भवर श्रमको आनत्मत्र **छात्रा वहेशा राक्तद्र अकार्य अकार्य (एशा किएलेस**, মেখ কাটিয়া গেল, প্রাকৃতি হাস্তময়ী হইলেন. त्वनी (कोयुनीविश्मीड ७ छनगन यानत्म উরত্তে হইয়া উঠিল। তথনি জগজ্জননীব **५:**अ-यञ्जनाम व्यम । ५- जन्द्र ভগগমন। মানবের শক্তি:সঞ্চারণ করিতে দশ-প্রহরণ ধারিণী হুর্গ। হুর্গতিনাশিনী জননা বঙ্গে আসিভেছেন। (তাই ভক্ত ইহাকে শক্তি-পূজা বলিয়া থাকেন) সঙ্গে বলরপী কার্তিকের ও সিদ্ধিদাতা গণেশ আসিতেছেন। অশিকায়, কুশিকায় দেশ আছেল, তাই মঁহোর করুণাবলে মৃক বাচাল হয়, মূর্ণ পণ্ডিছ হয়, रत्रहे वाधानिनी वाली वीवालावित आशमन। ছুর্ভিক রাক্ষ্যের প্রবল প্রকোপে এগারও হতভাগা দেশের সন্তানকুল অনশনে মৃত্পায, তाहारमञ् व्यनमन । व्यक्तामन सार्यत छ। ११ বড় ৰাজিয়াছে, তাই মা অৱপূণী ঠাকুৱাণী আসিতেছেন। তাই আজ আমরা ধ্নি-নিধ্ন, ছোট বড়, শিক্ষিত-অশিকিত. পণ্ডিত মুখ নিবিদৈধে উৎকুল জনয়ে মায়ের আহ্বান করিতেছি! আশা-রদয়ে বল পाइत. মনে উৎপাহ পাइत । মায়ের আগমনে व्यामदा क्य मिरनद क्य (माक-क्र:न, काना-यश्चना जिल्ला चानत्म गाठित, हेराहे चाकाळा। ব্যুতঃ, তাঁহার আগমনে সংসারের স্কাপ থাকে না, ধুর্গভিনাশিনীর সমকে হুর্গতি দাঁড়াইবে कि कविता ? जांत्र या (व जांशास्त्र जानन- ময়ী! আনন্দ বিভরণ করিতে আসিডেছেন, আর বলিতেছেন—"কে নিবি গো ভোৱা क निवि भा कायात्र कित्न । शांधव धन তাহার নাগাল পায় না। তাঁহাকে কিনিছে रहेल 'ভক্তि-यूना' हाहै। **ভিনি ^{है} पर**क्रव সম্পদ, অভজের কেহই নন। আৰু 👣 🕽 কোটী সন্তান যায়ের পূজা করিবে। क्यि 🖫 डांशक्ति (य यड खिल अर्घा मिट्ड **भादित्य**न. তিনি তাঁহারই জ্বয়-মন্দিরে ডভ অধিষ্ঠিতা থাকিবেন। পূজার ভারটি ওধু পুরোহিভের তপর দিয়া যিনি নিশ্চিত্ত মনে বসিয়া থাকেন व्यथन। नात्क कात्क ब्रांड शांतिम, मा कि कर्गामा ভাহার দিকে একবারও কিরিয়া **ভান 🥍 ভাই** বলিতেছিলাম ভক্তি-মুল্যে বিকাইরা যাইছে हरेता दुः (चत्र विषय, नकन जिमित्वत व्याप्र्या इंट्रेशिव वर्ष्ट्यान नगरा चामारणव একটি আসল জিনিধের নিভাত্তই 🕈 শভাব হইয়াছে। সেটি হছে—ভক্তি। " "আমরা মায়ের পূজার নাম করিয়া বিরাট বিলাসের चार्याक्त करिया थाकि, छाटकत मान विश्व भारत नर्काक पुराहेता निहे, व्यक्तिमात्र वाष्ट्र नर्थन गारित्रत व्यात्ना निया वर्गे क्य हर्के वन-भाडेया फिडे-- भूटर्सित मेठ मार्यत क्र**म (म्बिजा** জনযে কিন্তু আর তেমন ভক্তি-ভা**বের** স্**ঞার** इयुना। गार्यत मर्<mark>जभ नमस्य दिशाद ना</mark>ह ও মহাপের বক্তৃতা, খেমটা. যাত্রা. বিষেটারের করাইরা আমরা এখন লোকের বাহবা লাভে তৎপর। ভজিতীন ইইয়াছি বলিয়াই ত আমাদের এমন তুর্গতি হইরাছে। তাই মাকে ভাকিতেও ভয় পাই। আবাদ

রে ক্রম্বিত। বাকে বঁসাইব কোণার ?

তিক্রিসালিকে ক্রম যার্জিক করিয়া তবে মাকে
আহ্বান করিতে হর। তাই চিন্নয়ী জগদখার
কাছে কাতর কঠে প্রার্থনা করিতেছি "মা
আ্রাব্রের ক্রম্বের কর্বত। নাশ কর। তোমাকে
'আ্রাব্রের ক্রম্বাসনে বসাইয়া তোমার ত্বনব্যোহারিক ক্রমাসনে বসাইয়া তোমার ত্বনব্যোহারিক করি;

শ্রীবাধার্ক

এ প্রীক্রার্যামূত্রি

শাকার ভাবে দেব দেবীর চিন্তা বালালীর बिर्देषण । कुछित्र सान सातना, शृजा छेशानना তভদিন সাকার ভাবে দেবতার চিন্তা না **ক্ষরিলে আর উপা**র নাই। নিরাকার ভাবের চিন্তা নাই—আর দেবতারা যে নিরাকার ভাষা ভাবিতে যে বালালীর মন উঠে না, 🛍 । বিশ্বকণ্ড। নিরাকার বা নিজ্ ৰ্দিতে বাদানী প্ৰাণে বড়ই আঘাত পায়। विनि विश्वत चामित्रुठ, जूमा शुक्रम, डाँशांत क्रश मारे, खन नारे, अक्षा विलाल (यन कांशांत শ্রেষ্ট হুইতে তাহাকে পুর ছোট করা হয়। छैरिय मारे कि ? याँदात भव अहेशा अहे অপতের সমন্ত প্রকাশ পার, বাঁহার শক্তিতে 🌉 শুপৎ শক্তিমন্ত, যিনি বিশ্বরূপ, যিনি সকল करवन कावात, काबात की नाहे. की नाहे. বলিলে বেন ভাহার শ্রেষ্ঠবতে ঘোষারোপ করা रके। आयश राश (प्रथि-याश आमार्पत नद-লেব পোচরীভূত, সে সমস্ত ভারার রপ। [†] **অগতের প্রত্যেক বছতে বর্তন তিনি পর**ণে বর্ত্ত-

মান, তখন ভাঁহার রূপ নাই, তিনি নিরাকার ক্ষেন করিয়া বলিব ? তিনি যাবতীয় গুণ এবং ক্লপের আধার, ভাঁহার এতরূপ ও এতঞ্জ হৈ আমরা তাহা ধারণার আনিতে পারি না.তজ্ঞ সময়ে সমরে আমরা তাহাকে নিগুণ বা নিরা-কার বলিয়া ফেলি। ইচ্ছাময় চৈতক্তস্বস্কুপ ভগ-বান সৃষ্টি করিবার মানসে নিজের রূপ ও গুণ मिया **এই विश्व एकन क** विद्याहिन, यथन हटेए স্টিকার্যা আরম্ভ হইয়াছে, তথন হইছেই তিনি সাকার এবং সগুণ, সৃষ্টির পূর্বের কথা— শান্ত আমরা—অনন্তের ভাব বৃঝিবার <mark>আ</mark>মাদের অধিকার কি ? ক্ষুদ্র সরোবরের স্করী আমরা. অতল সমুদ্রের কথা কহিয়া লাভ কি গ অনেকানেক সাধক বধন ভগবানকে সাকার মৃত্তিতে দেখিয়াছেন, তথন তাঁহাকে নিরাকার বলিয়া মনের মধ্যে একটা বিধাদ-ভাব আনয়ন করি কেন ? আমাদের সাকারে যত আনন্দ— মায়ের নিকট আবদারে ছেলের মত ইহা দাও छेश मा अ विनिश्वा ठाशिशा, कैं!मा काठी कतिशा মত মুধ, যত শান্তি, নিরাকারের সাধনায় তত সুধ আমাদের কোথায় ? সাধক भरमत भर्या मन चाता य मृति गड़िया क्षत्र-ম ক্লিৱে বসাইয়া शान-शावना বাহ্ম্বি তাঁচারই অভিবাকি। মৃত্তিই বাহিরে প্রকাশ। সাধক বধন অভ্য वातना लहेबा छल्य-मस्तित बात्क वताहेबा পূজা করেন, তখন তিনি আর কাহাকেও दिशाहेट हारहर मा, अकाकी जानम छार्व विष्णात रहेत्रा हेडे मुखित भूका करवन 🚜 छवन वर्णमः।

আসর করে হার্দে রাধি আদরিণী স্থানা নাকে মন তৃমি দেখ আর আমি দেখি আর যেন মন কেউ ন। দেখে।

সাধক তথন অজ্ঞান-কুসকী প্রভৃতির সঙ্গ হইতে দূরে থাকিয়া প্রহরীশ্বরপ নিজের জ্ঞানকে হুদর-খারে বসাইয়া মানস পুলে মায়ের চরুণে अक्षिन अमान करतः (कवन अकवात तमनात সাহায্য লইয়া ভক্তি-বিভোর চিন্তে প্রাণের অস্তঃস্থল হইতে মা বলিয়া ডাকে আর পূজার আত্মসমর্পণ করে। তারপর যথন তাহার সাধনার সাধ-মাকে আপন করিয়া লইবার শাধ মিটিয়া যায়, যখন প্রতি লোমকুপে সে মারের অক্তিত্ব অফুভব করে, তখন আর তাচার একা দেখিয়া, সামাজ ছুইটা চক্ষের দৃষ্টিতে দেখিয়া সাধ মিটে না, তখন সেই হৃদয়ের দেবতাকে বাহির করিয়া দাকার ভাবে চক্ষের সমুবে বসাইয়া আত্মীয় স্বজন, বন্ধু-বান্ধৰ শকলে মিলিয়া সমস্বরে মায়ের গালভরা শাম উচ্চারণ করে, সেই ভূবনভরা রূপের পূঞা করিয়া ধন্ত হয়, ইহাই বাঙ্গালীর সাকার মৃতি-चुका ।

এ মৃতিপ্লা আবহমানকাল চলিয়া আসি-তেছে। সাবনিক মহন্ততে রাজা সুরুপ ও সমাধী নামক বৈশা এই হুর্গামৃত্তি পূলা করিয়াছিলেন। সকল দেবতার শক্তি একতা সমা-বেশে মহিবাছর বধের জন্ত এই মৃত্তি দেবতা-গণের ঘারা স্টে হইয়াছিল; তবে মৃতিপ্লা মিয়্যা বলিলে চলিবে কেন ? তেতায় ভগবান রামচক্র ত রাবণ বধের জন্ত ঠিক এমন দিনে এই মৃত্তির উবোধন করিয়াছিলেন।

সামান্ত অধিকারীর জন্য বলিলে চলিবে কেন ? আর ওনিবেই বা কে ?

হঃসাধা অসং প্রবৃত্তির নিবারণ বাছা হইতে হর সেই জানসক্রপা শক্তিকে হুর্গা বলিয়া আখাত করা যায় বা যাহাকে শানিতে পারিলে সংসার হুংখের নাশ হর তিনি হুর্গা প্রমাত্মা স্বরূপা।

আত্ম। ভিন্ন জগতে কোন বস্তুই নাই স্থতরাই দুর্গাই জগতের আধারভূতা রক্ষা-কঞ্জ। ভিনি হুর্গারূপে জগতের রীতি নীতি শিক্ষা দিতেছেন, তুর্গামৃত্তিতে সংসার-সংগ্রাম করের অভিজ্ঞান পরিবাক্ত হইতেছে। মন্ত্রীর মন্ত্রণাক্রমে বৃদ্ধ জন্ম হয় এবং তাহার স্থান বামভাবের, এই জন্য नक निर्मात वहनिर्म श्रानत श्रायम्म, अहे सम्ह पक्तित धनपाओं नको, युष्ट त्रनाशिक मान থাক। প্রয়োজন, এই জনা বাবে সেনাপতি কালিকেয়—সর্বাসিদ্ধির সিদ্ধিদাতা প্রশিষ্টি मक्टिए। युद्ध क्य गांछ कविट्ड इ**टेट्ग गिर्र** বিক্রম আবশাক, এই জন্য মা আমার সংছ-পुर्छ আকৃঢ়া, সর্কবিষয়ে উল্পোগী হইতে হইলৈ भूका एवं कवित्व ध्वित्व ना, **अहे क्या वृक्षात्रंश** মহিব মায়ের পদতলে। শক্ত সামানা ছইলেও তাহাকে উপেকা করিবে না—এই আচ মহিৰ-গৰ্ভ পতিত শত্ৰুকেও তাই যা নাগপাৰে 🚜 কবিয়াছেন।

বাত্ৰলে বলীয়ান্ হইলে জগতে তাহাক্ত অসাধ্য কিছুই থাকে না; মহিবাহ্যর এই জন্য তগৰতীর শহিত খোরতর রণ করিক্স দেখীর ফুণা লাভ করিয়াছিল। ধেনী এই তথকের

अधिक बूद्ध बन्न माल कतित्व भारतन नाहे, चिक्तरण यथन महियायत त्रगाणरण व्यवजीर्ग ্**শ্ৰহ**য়া ভজিযুদ্ধ করিয়াছিল, যধুন ভজি-তে**দে** উদুপ্ত ষ্ইয়া বলিয়াছিল "মন্তক না কাটি' তব ্ৰুমুটিৰ চরণ" তৰনই দেবী ভয় ভীত। বইয়া , श्रामिशास्त्र "छक्तरोत्र ! आत्र गुर्द्ध काल नाहे, यत्र व्यवस्थु, कत्र ।" (य फल्जियरन छकायीनारक শ্রীধিয়াছে, সেত নিজের কিছু চায় না, স্বার্থ-বিভি ভাষার উদ্দেশ্য নতে, তাই মহিবাস্ত্র **খলিল "মা**! এই আমি তোমার মুক্তি মূলাণার পুষ্**তলে রশ্যতা খী**কার করিলাম, আজ হইতে ছুমি প্রতিজ্ঞাকর যে, জীব হুর্গ। হুর্গা বলিয়া **बाजा. क तिर्यु** जाशांत्र (महे कांगा मफन इटेर्टर) 🎮 🗷 । বিদ্নাহয়, যে দিন যাত্রাকারীর হুর্গা मांग वार्ष इटेरव, (प्रटे कि निटे आवात आगि अहे वारमना-भाभ मूक कतिया विश्ववाभीत कना **মুড়ে প্রবৃত্ত হইব।'' মা "তপান্ত''** বলিয়া ্ষীর্ভাহইণেন। ভাই! হুর্গা নামে সকস অমুখন দুর হয়,আজ সেই মাকে সাধক প্রীতি-পুশ ভারা জনয়-কন্দর হইতে বাহির 🥦 বিরা ব্রভাষার নয়ন সন্মুখে ধরিয়াছেন। 🗿 দেশ, মা আমার হর্ষোৎসূল্ল নেত্রে দশ হস্ত **প্রসারিত করি**য়া তোমার দশদিক রক্ষা করি-ভে্ছেন্ অভয়া অভয় দিতে আৰু তোমার চণ্ডী-**্লাঞ্প আলো করিয়া বসিয়া আছেন।**

এস যা আনক্ষয়ে। নিরানন্দ তবনে।
আশাপৰ চেয়ে আছি, কবা দিব চরণে।
ছাও তক্ত । হাও সাধক। ঐ তিলোকাছাব্য পুদ্ধে বক্তক্ষা প্রধান করিয়া করবোড়ে
বল,—

স্টেছিতি বিনীশানাং শক্তিউ্তে স্নাতনি।
পুণালে ওণমত্তে নারায়ণী নমোহত্ততে।
সম্পাদক।

পুনিশ্বিলন।

(গর্ব)

শারদীয়া মহাবস্তী। মা আনক্ষময়ীয়
আগমনে আজ বাংলার প্রতি গ্রামে, প্রত্যেক
পল্লীতে আনন্দের নির্মাল উৎস ছুটিয়াছে।
বালাগীর প্রাণে প্রাণে এক নব আনন্দ জাগিয়া উঠিয়াছে। পবনদেব জগজ্জননীর
ভাজাগমন বার্তা জগন্ময় খোষণা করিতেছে।
প্রবাদ-প্রত্যাগত কর্মপ্রান্ত বালালীগণ আনদের উচ্ছাস বৃক্তে লইয়া প্রক্লমুবে দেশে
ফিরিতেছে।

সন্ধাণ উত্তীর্ণ হইয়াছে, সাক্ষা-বায়ু ধীরে মালতী, সেফালিকা প্রভৃতি পুলের স্থান চারিদিকে ছড়াইয়া দিয়া মায়ের আগমনবার্তা জগতে ঘোষণা করিতেছে। নরেশের জোষ্ঠা ভাতৃলায়া স্থরমা তুলসীতলায় প্রদীপ জালিয়া দিয়া নরেশের কথা ভাবিতেছিলেন। এমন সময় পশ্চং ইইতে কে ভাকিল—"বৌদি।"

"কে, ঠাকুরপো! এস ভাই এস; এত দেরী হ'ল কেন ?"

নরেশ ভাড়াভাড়ি আসিয়া সুরমাকে প্রণাম করিল। পরে বলিল,—"কোন একটা বিশেষ কারণে দেরী হ'বে পেল।"

"আম্রা কিন্তু তেবে তেবে সারা হয়েছি। বোসেইবর চাকু আজ তিন দিন ব'ল বাড়ী আনিয়াছে, স্থাকে জামার কথা জিজাসা কর্-লেম, ভা' সে কিছুই বল্ভে পার্লে না।"

তারে কেমন করে জান্বে ! চারুদের বাস। ভবানীপুরে জার আমাদের মেস্ হ'ল হারিসন রোডে; অনেক দ্র।"

"সে যাক্, তুমি এখন হাত মুখ ধুয়ে কাপড় ছেড়েজল খাও।" এই বলিয়া সুরম। জল-ধাবারের যোগাড় করিতে গেল।

নরেশ মুখ হাত ধুইয়। আদিলে, সুরমা জলখাবার আনিয়া দিল। খাবাঙের পরিমাণ
বেশী দেখিয়া নরেশ বলিল,—"বৌদি এ করেছ

। এত খাবার কি খাওয়া যায় ?"

"সবে এই ক'টা থাবার, তাও খেতে পার্বে না, কেন লক্ষা হচ্চে নাকি ?"

নরেশ ঈষৎ হাসিয়া মিষ্টান্নগুলি একে একে গুলাখঃকরণ করিতে লাগিল।

স্থঃম। বলিল—"ঠাকুরপো, তোমাকে এবার মেন বড্ড রোগা বলে বোধ হচেচ, কোন সংস্থা করেছিল নাকি ?"

"হঁ। বৌদি! ডাইরিয়াতে প্রায় ১৫:>•
দিন ভূগেতি, ভারপর মেসের শাওয়া—ডিস্পেপসিয়া লেগে শাডেই।"

"তা' এড দিন অসুধে ভূগ্লে, আমাদের একটা খবর প্রান্ত দিতে নাই ?"

"খবর দিয়ে কেবল আপনাদিগকে ভাবান ৰই ও নয় ?"

"তা'বলে অসুধ কর্লে ধবর দেবে ন।!
আক্র প্রায় । একমাস হ'ল, কোন ধবর নাই,
একবানা চিটি প্রায় লিব নাই, বেশ লোক
ক্রিয় ?"

"আপনিই বা ক'খানা পতা দিয়েছিলেন १[†] "আমিত ভাই মুখ্য মেয়েমাত্ব, গুচিঠি বিশতে কানি না।"

"আপনি নাই বা জান্তেন, জাপনার সরস্বতী আছে ত, তাকে দিয়ে দিখতে পাইনি তেন, ইচ্ছা থাকিলেই উপায় হয়।"

হুবমা বলিল,—"উপায় হইলে (ইছেব, ভোমার সাবিত্রী যে পত্র লিখতে চান না, বলেন—আমি পারব না, আমার লক্ষা করে। "লক্ষা নয়, ওটা লেখাপড়া লামার দেনাক।" এই বলিয়া নরেশচক্ষ উঠিয়া পেল। রাত্রি ২০টা বাজিয়া গিয়াছে। ইজিয় চল্ডের ক্ষাণ রাজ্যুকু ভখনও পাল্ডম আ্রাণেশি বিক্ষিক্ কারভোছল। এমন সময়ে নরেশ আহারালি সমাপন করিয়া আম শুন করিয়া আম দেহে বিল্লাম কারতে লাগিল। কিছুক্লণ পরে নরেশের যোড়শা ভাগ্যা স্যাবিত্রী স্থলারী চুপে চুপে নরেশের পার্থে আমেয়া শুরুন কারল।

নবেশচন্দ্র পত্নীর মুখের কাপড় অপসারিত করিয়া সেহস্বরে বালল—'সাবু, কেমন ছিলে ?' সাবিতা অভিমানবিভাড়ত করে বলিল,—"আমার স্বব্ধে আহ ভালবাসা আমি স্ব জেনেছি। এউ দিন অমুখে ভূগলে, তা' একখানা চিট্টি প্রান্ত লেখনাই।'

"লালকাল আঁষার সমর বড় কর[ী]সার। জান ড' এবার প্রীক্ষার বছর, বি-এ: পড়তে বছর বাট্ডে হয়, সেইজন্মও চিঠি লিখনত সময় नार मारे।"

"এত ৰাটুনি বে একবানা চিটি লিববার সময় হয় না ? আমার ভয় হছে, পড়ার ঝোকে আমায় ওছ পাছে ভূলে যাও।"

ু "সে কি সাবু! তোমার কি এ জীবনে
ভূলতে পারি, তোমার ভালাবাসার প্রেমময়ী
মৃত্তি আমারু বুকে সকল সময়ের জন্ম চির
কালের মত অভিত রহিয়াছে।"

" সে: এবারে বেশ বোকা গেছে—" নরেশ বাধা দিয়া বলিল,—"আছে৷ সাবু, সতিঃ তুমি আমার কন্ত খুব ভাব ?"

'পে কৰা তুমি কি কানবে ? যদি মেরেমার্থ বুটেড, ডা হলে বুনতে পার্তে যে স্থানীর
কাল জীর মন কে রকম হয়। বেশ, যাক্ সে
কথা। এবার প্রায় আমার কল কি উপহার
এনেছ ?"

"ভাড়া গড়িতে কিছুই নিয়ে আস্তে পারি
নাই। আমার এক বন্ধকে টাক। দিয়ে
এসোছ, তিন চারি দিনের মধ্যেই তোমার
পুকার উপহার এসে পড়বে।"

"এত দেৱী করে এলে, তাও তাড়াতাড়ি, আমি সব ব্যতে পেরেছি। থাক্, আমার কিছুই দিতে হবে না,আমি উপহার চাই না।" এই বল্লিয়া সাবিত্রী বালিশে মুখ লুকাইল। নামেশচজ বলিল,—"রাগ করলে সারু!"

সাধিতী মুধ্ধানা একটু বিকোইর। বলিল— "লাগ আবার কি, আমার বেমন বরাত।"

"ভার বর্জ কি এত হুঃব কর্তে হর সারু! ভোষার উপহার ধরথ দিন নিশ্চর পাবে।" "ড়েয়ার ভার ভাষর কর্তে হবে না। আমি সব বুবে নিম্নেছি । আছি কিছু চাই
না।" এই বলিয়া কুত্রিম রাগের সহিত পাশ
কিরিয়া শুইল। নরেশচন্তের অনেক সাধা–
সাধিতেও সাবিত্রী আর কথা কহিল না।
অগত্যা নরেশচন্ত্রও পত্নীকে আর ত্যক্ত বিরক্ত
না করিয়া সে রাত্রির মত নিত্রিত হইল।

(2)

তার পর পূজার কর্টা দিন বেশ আনন্দেই কাটিয়া গেল। দশ্মীর দিন সকালে উঠিরা নরেশচন্দ্র ওপাড়ার পিসিমাদের বাড়ী দেখা করিতে গেল। বেলা আটটার সময় পিরন আসিয়া একখানা চিঠিও ছখানা পোইকার্ড দিরা গেল। নরেশ চন্দ্র বাড়ীতে না থাকায় চিঠি কয় খান সাবিত্রীর হন্তগত হইল। কার্ড ছখানা ইংরাজিতে লেখা। খামটার উপশ্রে ছোট বড় অক্ষরে লেখা আছে "বাবু নরেশ চন্দ্র রায়।" চিঠির অপর দিকে লেখা আছে মালিক ভিন্ন খুলিবেন না। লেখকের (?) নিবেধ সবেও কৌতুহলী হওয়ায় সাবিত্রী খাম খানা আল্তে আল্ডে খুলিয়া পড়িয়া লইল। পত্রের মধ্যন্থ অংশটুকু এই:—

"नरत्रम वावू!

এখান হইতে যাওরা অবধি পঁত্ছান
সংবাদ পথান্ত দেন নাই। আমরা আপনার
জন্য বড় ব্যাকুল হইরাছি। আপনার
উপকার, আপনার ভালবাসা আমি জীবনে
ভূলিতে পারিব না। আপনি তো জানেন,
সংসারে আমার আপনার বলিতে কেব নাই।
জগতে আপনাকে ভিন্ন আর কাহাকেও জানি
না। বাইবার দিন মারের সঙ্গে দেখা করিরা

ना वालबाब, का जाननांत्र जन रण्डे रााकृता इदेशाद्यन। अकलित्तत्र अग्रंड व्यानितन। मा शृक्तारभका व्यत्कि । एव व्हेशाह्न। (कान ७ ७ वर्त ना कतिया नया कतिया आंति-বেন। সাক্ষাতে সমস্ত বলিব। আশা করি, অভাগিনীকে হতাশ করিবেন না। শীঙ্র আসিবেন। নিবেদন ইতি।

> আপনার চরণা প্রিতা-''নিকুপমা"

এ কি ! নিরূপমাকে ? কেনই বা সে এরপ পত্র লিখিল গুডবে জি স্বামী আন্মার ভার প্রণয়াসক্ত। এইরপ চিড করিছে করিতে সাবিত্তী পত্রধানি মুড়িয়া স্বানার পড়ি-বার মরে টেবিলের উপর রাখিয়া দিল এবং বজাহতের ক্যায় ভত্তিত হইয়া সেধানে গাড়া-ইয়া ভাবিতে লাগিল। চিন্তা ও অভিযানের ঘন ছায়া ভাহার প্রকুল মুথথানিকে ঢাকিয়া (किनिन।

সাবিত্রী সভাবত: অভিশয় লক্ষাশীলা। প্রের কথা সে মুখ ফুটিয়া সুর্মাকে বলিতে পারিল না। সাবিত্রী সমস্ত দিন যেন এক রকম হইরা রহিল। নানাবিধ ছণ্ডিয়া ভাগ্র म्द्राताका करिकात करिया दरिन।

द्रात्व काहादापि (सर करद्रश सर्वर्ष) यथा नगरत्र भग्रनकत्क श्रादण कवित्र। (प्रांपन, मारिको नवन करिया चार्क। नरतमञ्ख অক দিনের মত আজও দাবিত্রীর মুধের कागफ बुनिया माविदी द्यान क्रभ वान्। ब्यादाश ना कवित्रा शांच किवित्रा छहेता। नरत्रमध्य बनिन, "कि द्राइ गाविको १ तान

করছ কেন ?" সাবিত্রী অভিমানবিত্রভিত चारत र्वालन, "ठूमि व्याव्य निनित्क व'हा कान কলকেতা যাবে ? কেন, কলিকাভার ভোষার এখন কি দরকার ?" "আমি ছ'তিন मित्तत्र मधाहे कितित। (मणात्म कार्यात मर्या ट्यागात क'छ। किनिय (कना देवड नत्र ?"

সাবিত্রী বলিল "মিথো কথা।"

"কে ব'লে মিথো কপা ?"

'কে আর ব'ল্বে, আমি ব্যুচি। আছে। সন্তি করে বং. দেখি, ভোমাকে কোন কথা ্লজাসা ক'র্গে ঠিক ঠিক উত্তর শিবে; (भाषन कदर्य ना १)

"कि कथा १ वंशव ना किन १ आमि কি কখনও তোমায় কোন কথা গোপন क'दब्रिडि।"

"বেশ, ভবে বল আৰু ভোমাকে কে কে চিঠি লিখেচে ?" নরেশের বুকটা ধড়াস कतिया छेठिल। मत्न भरत छातिल, माविजी र्टार वाक अमर करा वर्ग (कन १ व्यामन क्याहे। हाथ: विशा विश्व "भोगेन चाबू मिर्पर्ट, गांगड वावू जिर्पर्ट, जाय महर (M(4(5)"

"আছা, নিরূপ্যা তোমার কে হয় ?" नदत्रभवस वभिक्ता छित्र। वालन अभिकृ-পনা ? সে আবার হবে কে ? পে তে। এক ष्मरम्या नियवात्र (भएत्र ।

"তাদের বাড়ী কোপার ?"

"ভাতে ভোমার কি ?"

"वित्यव प्रकात्र।"

"লাপে ৰাড়ী ছিল শান্তিপুরে, স্প্রক্

কলিকাতার।"

"তার বর্দ কত পু বিবাহ হয়েছে কি মাণু"

মরেশচন্ত্র একটু কার্চ্চাসি হাসিয়া পলিল "কুমি তো Small Cause Court এর উক্লিনের মত বেশ জেরা ক'রতে পুরু ক'রলে ক্রেখচি।"

"(धारा छिता नग्न, ठिक वन।"

"তার বর্গ এয়ে প্রর। এ প্রান্ত **অবিবাহিত।**।"

"(मथ्ड थून चम्मती १"

া সাবিজী কোর গণায় বাণল "তুমি তালের বাজী যাও। তুমি নিরূপমাকে ভাল বাগ।"

নরেশ বিশিত হইয়া বলিয়া উঠিল "কে বয়ে তাদের বাড়ী যাই, তাকে ভাল বাদি।
আমাদের মেশের পাশে এক গলিতে নিরুপ্যাদের বাসা। তার মায়ের অসুপ হয়েছিল।
অসহায়া বিধবায় এমন কেট ছিল না যে
বিপদ থেকে উদ্ধার করে। নিরুপমার কারা
দেখে আমার প্রাণে আখাত লাগে। আাম
নিম্ন ধরতে ভাজার ডেকে হাণ রাত্রি কেগে
বৃদ্ধার রোগ উপশম করি। সেই অবধি বৃদ্ধা
আমাকে নিজের ছেলের মত ভাল বালে।
নিরুপমা আমাকে দাদা সংখাধন করে।
আসিবার সমর বৃদ্ধার সলে দেখা ক'রে আসি
নাই ব'লে আমাকে বাবার জল্পে অন্বরোধ
ক'রে প্রে লিখেতে।"

"ভাই রাত্রি কেপে কেগে পরীরট। এবন ভক্রো কঠি বরে গেছে। আমি কিছুতেই বেতে বেব মা। দেখি তুবি কি ক'রে যাও।" নরেশ বলিল "মাপ কর সারু, আমাকে এক দিনের জন্তও যেতে দাও। আমি পরও দিন নিশ্চঃই আসব।"

"ভারা তোমার কে, যে সেখানে যাবে ? তুমি যদি যাও তো আমি মাধা খুঁড়ে——"

"এত অধীর হয়োনা দাবু! আমি যখন
পরত দিন ফিরব ব'লেচি তথন নিশ্চরই
ফিরনো। নাগেলে বুদ্ধার মনে কট্ট হবে
এই জভেই যাওয়া। দিবিয় ক'রে বলচি
দেখা ক'লেই ফিরব। আমার ট্রাক্ত, বই,
বিছানা দ্বাথাকলো। এবার বিখাদ হ'চেচ
তো?"

সরণা শাবিত্রী-ফুলরী স্বামীর মনোগত ভাব বুঝিল না। সে স্বামীর কপটতা পূর্ব কথায় বিশ্বাস করিল। নরেশচন্ত্র পত্নীকে नाना প্রকার সাম্বনা বাকো প্রবোধ দিয়া নিজিত হইলেন: সাবিত্রীও নারা কল্পনা-অল্পার পর খুমাইয়া পড়িল। পরদিন স্কালে गर्त्रमध्य ज्ञाक्-काम्रात अम्राखावकृष्ठक অমুণতি শইয়া কলিকাতা রওন। হইল। যত-प्य नृष्टि हरण मार्विको वालायन भार्य माहाहेशा याभीत পात्न ठारिया तरिया। अकिन (शम, क्'भिन श्रम, नर्त्रमहस्य श्रावर्षन क्तिम नाविजीत ठकन नम्न इ'ही बामी पर्यत्व व्यापात्र छे दक्षित कहेता बहिन। मध्यपठल चानिम ना। नश्चाह काम श्रष्ठ इरेन, चवठ नरत्रमध्य कितिन ना, अक्याना िंडि नर्गास निवन ना, निज्ञाना नाविजी थायी-विद्राह ठाविषिक अक्कांत्र (प्रविद्रि मापित । अवसा वक्षे छेविय बहेरनम । छिनि

বোসেদের চারুকে ভাকাইয়া নরেশচজের অস্থ্যস্থানের ভক্ত তাহার কোন পরিচিত বন্ধকে পত্র লেখাইলেন।

পাঁচ দিন পরে উত্তর আসিল, "নরেশচল্ল বালাখানা লেনস্থ এক র্কা ও ভাহার
কল্পাকে সলে লইয়া ৺কাশীধাম যাত্রা
করিরাছে। ফিরিতে প্রায় দেড় মাস
লাগিবে।"

এ বৃদ্ধা কে, কেনই বা সে তাহাদিগকে
লইয়া কাশী গেশ, স্থান্ম। কিছুই স্থিপ করিতে
পারিলেন না। তিনি বড়ই উৎক্টিত হইয়া
পড়িলেন।

সাবিত্রী সব বুঝিল। সে তাহার সামীর ভালবাসার উপর সন্দিহান হটল। সামী যে নিরুপমার প্রতি একান্ত অফুরকে, তাহাতে অফুযাত্র সন্দেহ রহিল কা। সে নিজের নির্কৃত্তিতার কথা ভাবিয়া আফুল চটল।

স্থান সন্তর এ সংবাদ সাবিত্রার পিত।
বর্গনা বাবুকে পাঠাইদেন। বর্গনা বাবু
ভানিয়া মর্মাহত হইলেন। তাড়াতাড়ি তাঁগাব কোন আন্ত্রীয় প্রভিবেশীকে সলে কইণা কাশাধান যাত্রা করিলেন। সেগানে অনেক অন্তসন্ধান করা কইল, কিন্তু নরেশচন্ত্রের কোন
সংবাদ পাওয়া গেল না। বর্গনা বাবু তাঁহার
আন্ত্রীয় বন্ধ বান্ধাব বে বেধানে ছিল, সকলকেই
জানাতা বাবাজীবনের অন্ত্রসন্ধানের জন্ত পত্র
লিধিলেন, নিজে নানা স্থান ঘূরিয়া বেড়াইলেন,
কিন্তু নরেশচন্ত্রের কোন সন্ধানই পাওয়া গেল
না, দেধিতে দেখিতে ছন্ন মান কাটিয়া গেল।
এ প্রান্ত নরেশচন্ত্রের কোন সংবাদ পাওয়া গেল না, জগতে সুরমার স্থামী নাই, পিডা নাই, মাতা নাই, বছু নাই, আগনার বলিতে কেছ নাই। সোদরপ্রতিম দেবর নরেশচজকে দেবিয়া কোনকপে সংসারে বাঁচিয়া থাকা, তাও আবার এমন কেন হইল? যে নরেশ তিন দিন বাড়ীর সংবাদ না পাইলে ব্যাকুল হইত, সে আজ ছয় মাস কেমন করিয়া নিশ্চিন্ত বসিয়া রহিল, এত ভজি, এত মমডা, সে আজ কেমন করিয়া বিস্কান দিল ? সুরমা ভাবিয়া আকুল হইলেন।

माविजीत मामह चात्र धनौकृ इ **बहेन।*** সে পাত্রিভায় নিতান্ত ব্যথিতা হইয়া দিনে দিনে রওচাত পুলোর মত ওকাইতে লাগিল। ভাহার চাঁপা কুলের মত রং মলিন হইয়া প্রভাগ সাবিত্রীর আহারে প্রবৃত্তি নাই, मृत्य शांति नाडे, माल-मञ्जाम देखा माहे, नज-खबर्वा क्या विक्री विक्रिक छात्र। (म মধো মধ্যে পতির শয়ন-ককে আসিয়া নত-काल बहेबा ऐक्षंत्मता ठाहिया (करन डारक ''वाभी । नाव !! अञाभिनीत्क (नवत्न ना ? ভগবান ! তাকে স্থমতি দাও, স্বামী আমার कित्त्र व्यायन । व्यामात्र धन व्यामात्र कितिएक मात ।" नारि बी भागिनभी व मण धुनाव भाष्ट्रिया बुड़े। इ- क्यम ७ याभी व टेडल हिन्न यानिएक बुरक पवित्रा कैं।एम, क्षत्रेख वा मूल-क्ष्यम विश्वा माक्षांत्र, कथम् छ वा चामी-भए-वस्ता करता चारात, भरत, निष्ठांत्र, बागत्रत्व পण्डिहे তাহার ধান, পতিই জান, পতিচিয়াই नाविकीत अभगना रहेता नैक्किन।

আরও হর মাস অতীত হইরু। কোভে

ष्ट्रां विवास मारिजीय (वर वर्षाविक दरेन। मधोत अक्यात अक्रिल ठाटाक नृष्टम कतिया भक्तिका (कामा महत्र महत्, मावित्नीत श्राष्ट्राक्रक इडेन, मानाविध करिन वाधि छाडाव नाता **८वर्डी विदिशा एक मिल।** श्रुट्याल दुविशा স্থালেরিয়া প্রাক্ষণী তাহাকে ধীরে ধীরে গ্রাস Pরিতে লাগিল। স্থামা বড়ই প্রমাদ গণি-(मम। **একে নরেশে**র ভাবনায় তিনি অভির. ভাষার উপর আবার এই বিপদ। তিনি এক। কি করিবেন কিছুই ঠিক করিতে পারিখেন भै। স্থরমা সাবিত্রীর চিকিৎসার অক্স কবি-वान डाकाइत्वन। कविवान महानम द्वाभी (मिश्तिन, छेवर मित्नन। किन्छ नाविजी किছुए इ छेन्द बाइट हाग्र ना, त्म किन्ना (मन्न, मिनिन्न कथा खारन ना। जात कीवरनत अक्षे मात्रा नाहे, मध्छा नाहे, दाहिवाद जाव मारे। त्र (कनहे वा छेवस (प्रवन किंद्रिक १ कि ऋष्टे वा (म वैक्तिश शांकरव १

শ্বমা সাবিত্রীকে নানা প্রকারে সাখন।

করিতে চেটা করে কিন্ত কিছুতেই সাবিত্রীর

মনু বোঝে না। সে কেবলই কাঁদে আর

বলে আমাকে মরতে দাও দিদি! মরলেই

আমি শ্বধী হব। প্রমা জোর করিয়া মাধার

কিব্য দিয়া সারাদিদের মধ্যে হুটী বার মাত্র

ক্রিয় কিব্য করান। প্রমা প্রাপ্ত করিয়া

ক্রিয়ে এক পঞ্ব মুবে দির। ফেলিয়া রাবে।

আহারে, ঔববে, কথাবার্ডার, আলাপে সাবিত্রীর
বিব্য বিভাগ, বীভিনত বিব্যক্ত।

আখিন মাল কিবিয়া আলিল। শ্বতের জানত দুৌ্ধর্য্যে বস্তুর্যা লাবার উভালিভ হইন। বাকালার কভার পাতার আকাশে বাভাসে সামার ধূলি কণাটাতেও এক নবীন উৎসাহ ফুটিয়া উঠিল। স্নেহশীলা জননীগণ কভ দিন প্রবাসী পুত্র-কক্সার মুখ দেখিয়া চক্ষু জুড়াইবেন—ভাহাই ভাবিতে লাগিলেন, স্বামী-সোহাগিনী রমণীগণ পতির আগমন প্রতীক্ষায় পূজার দিন গনিতে লাগিল।

সুরমার পূজার উৎসাহ উন্নম নাই. মুখে হাসি নাই, তাঁহার আর অন্ত চিন্তা নাই। কি করিলে সাবিত্রীর রোগ উপশম হইবে, কি করিলে তাহার চিন্তচাঞ্চন্য কমিবে, সুরমার কেবলই সেই চেন্তা, সুরমা শুধু সাবিত্রীকে লইয়াই নাৰ।

পনর যোল দিন অভীত হইল কৈয় দাবিত্রীর রোগ কিছুমাত্র সারিলনা, বরং ঔষণ সেবনের অভিয়মে ও মানসিক সম্ভাপে তাহার রোগ দিনে দিনে তিল তিল করিয়া বাড়িতে লাগিল। স্থুরমা একা, অভিভাবক নাই,মাথার উপর আপনার বলিবার (कह नाहे, डिनि कि करतन, किहूहे हिंदी করিতে পারিলেন না। স্থরমা অনেক ভাবিয়া সাবিত্রীকে পিতালয়ে পাঠান যুক্তিসকত মনে করিলেন। তিনি সাবিজীর পিতাকে ভাষার অহথের কথা জানাইলেন, সাবিত্রীর **भिजानत इहेट्ड गाड़ी जा**निन किस नाविजी किइट वारेट मच इस्म ना, (म सुत्राद ছুটা হাত ধরির। কাদির। বলিন ''আমাকে (मधान भाष्ठे ना किकि: आधि वदान (बर्फ कारां वार मा: विक वित का बहे पारमहे कांत्र मान केळावन क'व्राक क'व्राक

মরবো।" সাবিত্রী আর বলিতে পারিল না, টদ্ টস্ করিয়া করেকবিন্দু চক্ষের অল গড়াইয়া পঞ্জি।

"মরবে কেন বোন ? আমি তোমায় কিছুতেই মরতে দিব না। ঠাকুর করুন, তুমি শীগসীর সেরে উঠ, এমন কি আর কারে। হর না ?
ছিঃ অমন করে কেঁদো না, তোমার চোখের
কল আমি দেখতে পারি না। তুমি কাঁদলে
আমার মনটা ছ ছ করে ?'' এই বলিয়া হরমা
অঞ্চল দিয়া সাবিত্রীর মুখ মুছাইয়া দিলেন।
সাবিত্রী বাম্পরুদ্ধ কঠে বলিল ''দিদি, আমাকে
অমন করে মায়ার বাঁধনে বেঁননা, আমাকে
বিদায় দাও, মংলেই আমার সব আলা
জুড়ায়, মরলেই আমার চির শান্তি। তবে মনে
হয়, মরবার আগে যদি তাঁর পা ছ'ধানি ধ'রে
মরতে পেতাম, যদি তাঁর সেই মুধ্পানি
একবার—উঃ! বড় জালা, বুক যে ফেটে যায়,
আর না—''

''অত অধীর হয়েনা বোন! তুমি চুপ ক'রে গুয়ে থাক।'' এই বলিয়া সুরমা আন্তে আন্তে বাতাস দিতে লাগিলেন। সমস্ত দিন-য়াত্রি রোগিনীর অবস্থা এক তাবেই চলিল। পর দিন সকালে কলিকাতা হইতে নরেশের সংবাদ আদিল; চাক্র পত্রে লিবিয়াছে— "বৌ দিদি! শুনিয়া হথী হইবেন, নরু দাদা নানা দেশ ঘুরিয়া ফিরিয়া রুয়াকে লইয়া আন ছদিন ৽শ নং ঘালাখানা লেনে আদিরাছেন। নরু দাদাখারে প্রশ্নাস্থ্যক্ত, সেই নিরুপমা আর এ জগতে নাই—নিউমোনিয়ায় ভাষার দেহাত ইইয়াছে। নরু দাদা লক্ষায় বাড়ী যাইতে পারেন নাই, তাঁহাকে ছোট বৌ-দিদির
অনুখের কথা বলিরাছি। আপনি লিখিলেই
তিনি যাইবেন। ছোট বৌ-দিদি কেমন
আছেন। আপনি আমার প্রবাদ গ্রহণ
করিবেন। ইতি — "

এ বদাকে ? নরেশের সহিত ভাষার कि त्रक्ष, नरतम काहात श्रानतात्रक, अ त्र কথা আলোচনা করিবার অবসর তখন পুরুষায় ছिन नाः नदार्भत (य अञ्चनकान भावता शिशारक, नरतम रय रात्म कितिशारक, अ भरवारम সুরমা আত্মহারা হইলেন, তিনি অকুল সাগঞে পত্ৰধানি সাবিত্ৰীকে ক্ৰ भाहेरलन । প্ডিয়া খুনান হইবা ভাষার মৃত্রুল গেছে की बनी मकात हरेग. छाहात क्रमप्र-मीन अक-বার অবিষা উঠিল। পতা পাইয়াই স্থরমা भारत्महस्रक (हेनिशाम कतिर्मन-"नाविजीद সাংগতিক পীড়া, শীঘ্র আসিও, দেরী করিলে (प्रथा इहेर्य ना।'' (हिनिशाम शाहेबा नरतरमञ्ज यन वज्रहे हक्षण इंहेण, जादात व्यांन कांपिका উঠিল, সে বাড়ীর পামে ছটিল।

পরদিন সকালে সাবিত্রীর জার একট্ট কমা
হইল। সুরমা বর-পাকড় করিয়া একটাবার
মাত্র ঔষধ সেবন করাইলেন। এদিকে বেলা
৯টার সময় নরেশচন্দ্র ক্লা-মনে শৃক্তপ্রাণে বাড়ী
কিরিয়া আসিল। মরেশকে দেবিয়া স্থরমা
কাঁদিয়া কেলিলেন। তিনি নরেশকে সাবিত্রীর
রুয় শ্বার নিকট সইয়া গেলেন। নরেশচন্দ্র
পত্নীর রোগভাধি শরীরটা বেধিয়া চমকিয়া
উঠিল। এখন সাবিত্রীর আর গৌর কাডি
নাই, বুধ বিশীর্ধ, চক্ষু কোট্রগৃত্ত, চুল্ঞানি

क्रण--- नण्नुर्व चानुनाबिछ । (हराद्राः (एविद्रा माबिखीएक (म मानिखी विनया महस्य हिनिएछ भाव। यात्र मा। मद्रमध्य भाविकोटक स्मित्र। व्यायक्रमण निकाक वरेता माक्राहेता त्रविन। সুরমা তাড়াতাড়ি নরেশের জন্ত জল আনিতে (श्रम । मद्रम्केट पष्ट्रीत द्राग-च्याम विभग ∍পড়িল। সাবিত্রীর চক্ষে দুই একবিন্দু তপ্ত षक्ष अविद्या পढ़िल, (त्र कोन-चरत विनन,--"এবেটো, अकार्शिनी क मत्न প'एउटि। अन्य बारक रमध, कामात तुरकत्र ভिতর कि क'तरह, नामात्र खार्ग कि माक्रग खाना उठिहा" যলিয়া স্বামীর হাত্রানি লইয়া তাহার অন্তি-সার বংক্ষর উপর স্থাপন করিল। নরেশের চক ছল ছল করিয়া উঠিল। এখনও রীতিমত किंक्श्मा इहेल माविजी आद्यामा नाछ ক্রিডে পারে ভাবিয়া নরেশচ্চ একজন श्रांबक छाल्मात ब्यामाहेगा चत्रः भन्नीत भति-চর্যার ভার গ্রহণ করিল। সে প্রাণপণে ঔষধ चालमाहेट माणिम। जात्मात वाव मृह्य ह खेवम भविवर्श्वम कविष्ठ माणिरमम । मह्यभ-চল্ল জীবনের সমন্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া সাবিজ্ঞীর সেব। করিতে লাগিল। পাঁচ দিন एम मिम (भेग, भाक मिरमद मिम माविजीत 'रताश चरनकहा छेलमम बहेग। *७१७*मा (ब्रह बाबिक छेबरबन्न करन छ चामीन करनव वर्ष त्म (म शाका काव शाहेम। श्चिक (यह कर मर्था नाविकी नम्पूर्व छव बहेन। छिलिन बिरमय क्रिम नाविधी जानवा भारत। छारात इस्त (परः क्रमणः यन मक्ष स्ट्रेट नानिन।

्र जानाव भावशीका बक्रेब दिन जानिन।

প্রভাত হইতেই আমোদপ্রিয় বালক-বালিকগণের আনন্দ-কোলাহলে ও পূজার উৎসব-বাত্তে সমস্ত গ্রামটী মুধরিত হইয়া উঠিল। মা জগজ্জননীর শুভাগমনের সলে সঙ্গে নরেশের মানসিক উত্তেগ অশান্তি কোণায় চলিয়া গেল, তাহার মনে আবার স্থপ্ত আনন্দ জাগিয়া উঠিল।

কয়েক দিন ক্রমাগত রাত্রি কাগিয়া শরীর অবসর হওয়ায় নরেশচন্ত্র আরু সন্ধ্যার পরেই ঘুমাইয়া শভিয়াছে। রাত্রি ১টা বালিতে সাবিত্রীও আতে আন্তেপা টিপিয়া ঘরে চুকিয়া बाटित छेन्द्र निमन अवर চুक्ति कश्वशासितक টানিয়া হাতের উপর উঠাইয়া স্বামীর পারে হাত বুলাইতে লাগিল। পদ্মীর রোগনীর্ণ ৩% হ্স্তপর্শের হার ভাকির। গেল। त्म कक विभिन्न ठावित्रा (मधिन, अम्**श्रास्त्र** माविकी। "वाः, अथने (मां नाहे" अहे বলিয়া নরেশচন্ত্র ভাছাতাড়ি একটা চুমো খাইয়া বলিল-"আর ভোমাকে ভূলে থাকুবে। ना नाविजी, कौबान भाव कथन 9 ज्वादा ना। ভূমি দেবী, আমি ভোমার মভ সোণার লক্ষাকে প্রদালত ক'রেচি, ভোষার মত चबुना अप्रतक चामि अवनिन हिनि नाहै। আমি ভোমার খামী নামের অযোগ্য, আমি খোর প্রবঞ্ক, আমার জন্তই আল ভোমার अहे मना।"

সাবিত্রী কোন কথা বলিল না। সে খামীয় বুকে মুখটি নত করিয়াকেবল একটা দীর্ঘ নিংখাস পরিত্যাপ করিল।

श्रुवीर्य अन वरनायत्र शत्र भाग नाविजी

খানীর সোহাপে প্রাণের সকল আলা জুড়াইল।
একটী মুর চুৰ্ন ভাষার সারা বংসরের বিরহবাধা ভূপাইয়া দিল। সাবিত্রী হারানিধি ফিরিয়া
পাইয়া উপেক্ষা-অনাদর সব ভূলিয়া গেল। বহু
দিন সঞ্চিত ভীত্র বেদনা আলকার ক্ষণিক
মিলনে চঞ্চলার চকিত আভার মত কোবায়
অন্তর্হিত হইয়া গেল, ভাগ্য-বিধাতার মললময়
বিধানে বিয়োগ-বিধুরা দম্পতীর হুটী প্রাণ
আবার একস্থত্যে আবদ্ধ চইল।

শ্ৰীভূতনাথ পত্ৰনবীশ।

গুরুকরণ।

জাবস্থা ভেদে চারি প্রকারে আশুমধর্ম অফুভিত হইয়া থাকে। অন্ত জাতির পক্ষে তা মত প্রতিপালা হউক বা না হউক, ব্রাক্ষণের ইহা জাবশু প্রতিপালা; পালন না করিলে তাহার ব্যাক্ষণ্ড বজার থাকে না। এই জন্ম বাঝান-জনাটা বড় দায়ী হপুণ—ইহার দায়ী হ বজায় রাধিরা কাল কাটাইতে পারিলে চতুর্বর্গ কল, এমন কি নির্বাণ-মুক্তি তাহাদের করতলগত।

ইচ্ছা করিলেই ত্রাহ্মণ হওরা যায় না।
কত জন্ম-জন্মান্তর গ্রহণ করিয়া অশীতি লক্ষ্যেনী ভ্রমণ করিয়া মানুষ হইতে হন্ন, তারপর
আন্তর্মধর্মের মধ্য দিয়া বহু তপস্তা করিয়া তবে
এই কর্ম সন্ত্রাসীর—এই আদর্শ ত্যাগী ত্রাহ্মণ
কইতে পারা যায়। ত্রহ্মচর্শ্যে পাকা হইলে
গাহ্ম্যি, গাহ্ম্যে পাকা হইলে বাণপ্রস্থ, বাণপ্রস্থা করিয়া উঠিলেই বোসমার্গে ছিল্পণ কর্মবোদী হইরা বিচরণ করেন। প্রিবীর হিতার্থে

তখন তাহারা আত্মদান করিরা নিজস ভুলিরা যান। (ভাগ-বাসনা ত্রাক্ষণের থাকে না। পূর্বপূর্ব করে এ সকলের পরিভৃতি সাধন করিয়া তবে ত্রাহ্মণ হইছে হইয়াছে। যে ব্ৰাহ্মণের ভোগ-বাসনা— ঐশ্ব্যাশভ একান্ত স্পাহনীয়, সে আন্দেশ বলিয়া প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে না। ত্রাহ্মণের অবস্থা, যোগীর ব অবস্থা-তাাগের অবস্থা, পূর্বে খবিগণ অভুল যোগদম্পন হইয়া গুরুত্বে, তপোব্দের অন্তরালে বাস করিয়া কটু কবার ধাইতেন, কৌপিন পরিতেন—শ্বমতা থাকিলেও কথন ভোগরপ বিষ্ঠাকুণ্ডে পড়িয়া আত্মনাশ করিতেন না। ঋষিশ্রেষ্ঠ ভর্মাক ভগবান 🕮 রাম্চন্ডের স্বদেশাগমনের সময় স্টেগ্রু তাঁচাকে অশেষ ভোগস্থে অহুপম খটালিকায় রাবিয়া অভিধি সংকার করিয়াছিলেন কিন্তু স্বয়ং ঋষি থাকি-তেন তপোৰনে, অতি দীনহীন ভাবে, কেন 💡 তিনি ভ ইচ্ছা করিলে (ভাগস্থে মাঞ্চয়া রাঞ্চা– ধিরাজ অপেকাও স্থা থাকিতে পারি**তেন** किञ्च िंग कागिर्टन यूप (कार्य गरह-ত্যাগে। ভোগে যদ হুণ হইড, ভাহা **হইলে** चठ्नगरनद अगैयद दाखागग छ महायूनी, বা**ত্ত**বিক দেশিতে গেলে সুখ ভাহাদেরও নাই। कामना-वामनात वृष्ठिक प्रत्यत्न-- भग्मर्यशामात्र विश्रम ठाएटन काशास्त्र क्रेमा इःची (वाध सम् আর নাই, ভোষার আমায় পক্ষে তাহারা সুধী হইলেও বিমল প্রমানক্ষ উপভোপ তাহাক্রের ভাগ্যে ঘটে না; সে আনন্দ, সে কুণ ত্যাপ ভিন্ন উপভোগ করা অসম্ভব। যে অপার্থিব ৰলের আশ। করে, সে পার্বিব ধ্যু সলিরা

नव्यक्ता महे क्वित्व (क्न १

প্রশ্বংগ্রেৰ বলিতেন,—"কামিনী-কাঞ্চন ভাগে বোগীর লক্ষ।" অনেক বোগীপদ্বাচ্য খ্যক্তি ইহা তোগ করিবার সময় বলিতে क्षतिक शांबता यात्र-कश्वाम विताहिन. मिनिश्च बहेता (छात्र कतिएक हिः देशपित्र क 'क कि का का कि कू देना यात्र ना। (काश्यत ভিতৰ থাকিয়া খোগের ক্রিয়া হওরা অস্তব। कामना-वान्नात व्यवस्थानरक नक रहेश ভাাবের মূব উপদৃদ্ধি করা আকাশকুমুমবৎ প্রতীয়মান হয়। নিলিগুভাবে ভোগ করা क्षांत कथा - अधन सनक श्री संभाष कार्यन व्याचार्य १ कश्रमात्र परत हुकिश्म-शास्त्र কালীর দাগ লাগিবেই লাগিবে--তুমি যতই সাবধান হও। এইজন্ম বিভলাতি চারিটী আশ্রমের মধা দিরা ক্রমে ক্রমে ভোগ-সাপরের ভীরে আসিয়া ভ্যাণের রাজ্যে উপস্থিত হই-(छम: - ७१३ जाबा(पत भठम बहेज मा-क्रमाट्य कार्या माधन कतिया छाडे शतिरमाद ভাৰারা নিমাম হইয়া মুক্তি-পথের পথিক ष्टेरजन। चानरक मरम करतन--(वनी भूगा क्रिशिष्टे छादात मुक्ति दहेर्त, किन्न मुक्ति भारमध मारे. भूताव मारे-भूताकाश कतित ं भवन्य महर श्रीत नाष हम माता। मुक्ति नाष भाराक रह मा, पूकि विभिन्छ। এত नरवनका या भारत्य कन नरह।

আৰকান খোগী, সন্ন্যাসীর অভাব নাই। বিনি একটা পীতার লোক বা ছুই একজন সাধু-সন্ম্যাসীয় নিকট ছুই একখিন অমণ করিয়া ছুই একটা মজার কথা মুখ্য করিয়া লন, আঞ্চান ভিনিই সৰাজের নেতা, কর্ডা, গুরুছানীর, পরকে ভবপারে শইরা যাইবার জন্ত ক্লেপনী হতে দুঙায়মান। নিজে সম্পূর্ণরূপে বন্ধ; সুনদেহের মারা ভাষার সম্পূর্ণরূপে বর্তমান; পাঞ্চোতিক দেহের জন্ত ভাবিরা আকুল। তিনি হন—লোকশিকাদাতা গুরু।

পঞ্চপ্রাণ, মন, বুদ্ধি এবং দশ ইব্দির সংযোগে জীবের উৎপত্তি, ইহা ক্ষাদেহধারী জীব;—তারপর পঞ্চলড় পদার্থ সঠিত হইয়া সংসারে ভ্রমণ করে। স্থাল দেহখানা যাইলে ক্ষাদেহ চিরকাণই থাকে, এই জন্মে যাহাদের বিভাভ্যাস থা প্রস্কান লাভ না হইল, তাহারা পরজন্ম ডপ্রদেষ্টা হইতে পারেন না।

আৰকাল ৰগতে কোন দ্বাই যখন খাঁটী পাওয়া याम ना, তখন মাজুষ পাওয়া যাহবে (क्न ? **इ**र्डा यहाल नानाध्यकात (उक्षान व्यदिन कविया (लाकित मर्वनान माधन काय-(७८६। (यथातिहे चाड्यत— था। य साम्बक, व्यापि माधु, (यथाल जक जक्ता महाहे (प्रया-देश। (लाक मकाहेवांत (6है।, (महेशान व्यामन किहूर भारे, ममछर काजभठाव भावभूग ; चार गांध(भन्न क्रम धर्मान (भागक भानमा (भाक मकारेड वाछ। जिले छक्न स्टेग्ना छन्तवर पर्यन कतारेमा पिरवन-एया ल्याट शक्सि গুকুৰ পদে মাৰা ৱাৰিল—গুকু আয়ুদ্বাধীনে भारेष्ठा अभाग **काराज गर्सनाम कांब्रामन**ः देशहे अपनकात छक्तांत्रति । मकुवा विनि यशार्व ७क रहेवात केलवुक, विनि ववाव कक छातूक, ভাষার কি এত বাচাণতা থাকে ? ৰ্থাৰ সাধক, তিনি ওক্সিরিয় ধার বিয়াও

बाहेरवन मा। छिनि चार्गन चार्गनात चान्त्य বিভোর-পরকে বুঝাইবার সময় তাহার কোলায় ? যে বথার্ব ভগবানের ভাব-নদীতে **ज्विशाहि, (म वांहांग इहें (गंध छचन मूक इहें**शा পঢ়ে অতি-বড় পঞ্জিত হইলেও তখন তাহার সে ভাব ব্যক্ত করা ছঃসাধ্য হইরা পড়ে, ভাবার ভাৰার ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না,বেদ ভাহার মহিমা কীর্ত্তন করিতে পারে না, শ্রুতি সেধানে #তিহীন হইরা পড়ে, তন্ত্র-মন্ত্র এত আড়ম্বর-যুক্ত হইয়াও সেখানে নিমের নিয়তলে পড়িয়া হাবুডুবু খার। তখন সে ভাবলোতে নিমজ্জিত ব্যক্তির বাক্য করুরণ হইবে কেমন করিয়া, কেমন করিয়া তিনি বলিবেন—ভগবান কি बिनिम। दाका-मत्नव बडीड (य किलिम, তাহা কি বিভা বারা—অহমিকার বশবর্তী হইয়া বুঝান স্ভব ? চতুরানন, পঞ্চানন যাহা পারেন নাই – তুমি, আমি তথায় কে ?

তবে যদি সহজ ও স্থল ভাবে—প্রাণে
প্রতারণার প্রবৃত্তি বর্জিত হইয় জগতের
হিতের জন্ম তাহার মহিমা কীর্তন করিতে
ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে সেই মহা মহিমাময়
ভগবান তোমার সে পথ সহজে প্রশক্ত করিয়া
হিবেন। গুরু মেলা বড় কঠিন—জীবকে
জন্মকারের পথ হইভে আলোকে জানিয়া
ভাহার ইহকাল-পরকাশ নিভার করিয়া দিতে
পারেন, এমন লোকের সন্ধান কি পথে-ঘাটে
পাওয়া য়ায়—না ভাহা এত সহজ্পতা, পূর্মাজন্মের বছ স্কুক্তি না থাকিলে কি এখন
মহাপুরুবের কুপালাভ করিতে পারা যায় ?

ত্রাক্ষণ ভিন্ন ভার হইবার ক্ষমতা আর কালার

নাই—জীবকে পার্ত্তিক নিতারের অধিকার শাম ত্রাহ্মণ ভিন্ন আর কাহাকেও দেন নাই। চারিটী আশ্রমে পরিপক্তান শুকু বিশ আতিই চিরকাল সকলের গুকু হইরা আলিতেছেন:

আজকাল কিন্তু অনেক ছলে ভাষার ব্যতিচার দৃষ্ট হইয়া পাকে। আজগতেলর জাতিও এই সকল অন্ধিকার চর্চা করিয়া লোকের সর্বানাশ সাধন করিতেছেন। সয়ালী সাজিলেই আর জাতিভেদের আবশ্রক নাই; তিনি যে জাতিই হটন, তখন তিনি রাজপের শিরে পদধূলি ধিতেছেন, শিশু রাজপ হইয়াও তাহা এহণ করিতে বিধাবোধ করিতেছেন না। তব্দ এ সকল রাজপই যে কতদূর বাঁটি, তাহা আত্ররা বলিতে পারি না কিন্তু আধুনিক শুক্রগণের আচার-ব্যবহার দেখিয়া আমরা শুক্তিত হইয়াছি।

এখন আবার অনেক সন্নাসীর হুই একজন
গৃহীকে শিশু করিরা আশা মিটে না। কোন
নঠের বা মন্দিরের কর্তা সাজিয়া অজল লোকের
সর্বানাশ করিতেও কুটিত হন না। ত্যাপের
প্রতিম্থি সন্নাসীরা গিরি বা স্থামী নামে
অভিহিত হইয়া ভোগের সাগরে ভূবিরা
রাহয়াহেন। তাহাদের ভোগের সাগরে ভূবিরা
মাঞা—তাহার আড়বর দোখলে বাত্তবিক ভঞ্জিত
হইতে হর, সংসারী যেরণ ভোগ করিজে পায়ে
না, অহলার বাড়িবে বলিয়া গৃহী যে ভোগবিলাসের ধার দিয়াও যায় না, এই সকল
সাধু-সন্নাসী তাহা পূর্বাঞার ভোগ করিয়া
বাকেন, কেই বিজ্ঞান করিলে নিভাজ্ঞ
নিল ক্রের মত বলেন—ভগ্রান দিয়াহেম,ভাই

ভোগ করিকেছি। এই সকল প্রভারক সন্নাসী আক্রম ছারা দেশ ছাইরা ঘাইতেছে। শিশু নাম্বান। ইহাদের নিকট বাইরা ইহকাল প্রকাল নই করিও না।

ু শাল্প ৰলিতেছেন—সুল্ভকু পরিত্যাপ করা মহাপাপ; হউম না তোমার গুরু মূর্ব কিছ ভিনি ভোষার ভুলদেবভার বিষয় যেরপ विभिद्रेषाद्य अवश्रष्ठ आह्वन, এकक्रम नराग्रष्ठ शुक्रम-कि त्मतान ভাবে অবগত হইরা ভোমার আত্মার পরিভৃত্তি সাধন করিতে পারিবেম, गायम-स्थापत विवत् स्थापर प्राचित्र মানিবার অধিকার একজন পণ্ডিত অপেকা মুর্বের বুধ বেনী আছে ; পণ্ডিত যাহা বহ भास भारवन्यात बादा. वह छर्क-विछार्कत बाता भावित्यन मा, मूर्च नवन विश्वारन-छन्द्यव ভজিএবণতায় তাহা অপেকা শতগুণে সমর্ব। আৰু উদ্বাৰের অক্ত তোমাকে বয়ং প্রবত सरेए बरेटन, मन्नकारन कामारक निर्वह ৰে প্ৰা অভুসরণ করিতে হ**ইবে—মতু**ৰা বেৰণ শুকুর বাধা নাই যে, তিনি ভোমাকে लाकीय कूकवाचिक (प्रविश्वास निक क्रमका ৰূলে অৰ্থের লোপানে ভুলিয়া বিয়া ভোষার ষ্ট্রবাধন করিতে পারেন। তুনি ধার্ত্তিক हरेल प्रथमन (कामान ग्राम बहेट्यन--সাৰ্ভক হয় ত তিনিই তোমার মনোৰত ওক क्रियादेश हिर्दम । চলিত कथात्र रान-"कर् स्त्रित नान नान, (हना मिरन अका" अक छ महारक शांक्या यात्र, नवत बहेरन कश्चक क्यर আলিয়া ভোষার গে পভাব পুরব করিতে श्राद्रिष्ठः प्रकारवीय गानक अर्पन वर्ग बहुन्त

कहूत जावकं रहेबाहिन, उपन क्षर कि জামিতেন, কোণা ওরু পাওরা বার বা কে গুরু হইবার উপযুক্ত, না ভাহার সে জান ছিল ? আবশ্রক হইল-ভগবান পরং হরি-ख्ख दिवर्षि मात्रमक शां**ठावेत्रा मित्रा** छाहात्र সে অভাব পূর্ব করিলেন। অভএব ওক আবশ্রক, অদীক্ষিত অবস্থায় জীবন-যাপন করা উচিত নয় বলিয়া বাহার ভাহার নিকট—অভাতকুলশীল একটা গৃহত্যাগী সন্ন্যা-সীর নিকট যেরপ সেরপ ভাবে এত বড় একটা महर कार्या मानात करा कथनहे केतिल महर। গুহীর গৃহী ভিন্ন সন্ন্যাসী গুরু কথন হইতে পারে না। হিন্দু গৃহছের নিত্য আবিশুকীয় ও পুজনীয় ওক্ল-পুরোহিত সম্পদে-বিপদে সকল সময়ে ভাঁহার৷ গৃহছের সহায়, এরপ चरहा महााती छक्र दहेला, बादाव चालायत কোন ছিল্লতা নাই, তেখন লোককে গুৰু कतिरम व्यवकात जिल्ल खेलकात माहे, शत्र সেরপ কার্য্যে শাল্তসঙ্গত প্রত্যবায় ভাুগী बहेट एव।

ভর মহত নহেন—বহং দিয় । ভর একা,
ভরু বিফু ভরুদে বি মহেশর—এই ভরুদেবের
পদই পরম পদ—এইরপ তাবিরা ভরুপুলা
করিতে হইবে। বাঁহার প্রদর্শিত প্রধানদনে
লীবের ভববদন দূর হয়, বাহার প্রদন্ত ইইময়
লপে ইহুলাল-পরকালের সমভ পাপ হইতে
লীব মূজ হইয়। পরমুগতি মুজিলাত ভ্রিতে
সমর্থ হয়, ভিনি কি মান্র হইতে পারেন ?
নয়াভারে ভিনি কেবভা; স্সীন মান্রের
উভারার্থে ভিরিব্রপ্তিই স্রাভারে প্রিতি

হইয়া জীবের মনোবাসনা পূর্ব করেন ৷ সেই পরম পদার্থ ভগবান, অবওমগুলাকারে, যিনি চরাচর পরিব্যাপ্ত সেই বোক্ষ্লাধার পাদপদ্ম বাহার বারা দর্শন লাভ হইবে, তিনি কি এক-জন কপটাচারী, ভোগ-বিলাস-কুপে নিমজ্জিত মানব হইতে পারেন ?

শুকুপিরি আত্মকাল একটা ব্যবসার মধ্যে দাড়াইয়াছে, কতকগুলি নিক্সা লোক. ধাটিরা ধাইতে অক্ষম ব্যক্তি সাধুর ভাগ করিয়া मश्त्रात्रहारक मकाहर**ल वनिवाह्य। अहे** तकन লোকের কোন দায়ীতভান নাই, ধর্মভাব অন্তরে কিছুমাত্র স্থান পার না, কেবল বাহিক ভাবে ভিলক ও চিষ্টাধারী হইয়া, শাল্লের কতকণ্ডলি বড় বড় কথা শিকা করিয়াবা ছই अकी निदाष्ट्र नाल कविया मश्मादिगाल छात-খার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। দেশের শোকেও ভ্ৰমে পডিয়া মহৎ ব্যক্তি জ্ঞানে ভাছাদের নিকট হইতে মন্ত্র গ্রহণ করিয়া মনে क्रिएएह, कि निश्रि नांछ क्रिनाम कि काल हेश (व कान क्षकांत्र कार्याक्त्री वहेरत मा बद्धः छक्कादा अनिहे इंहेवाद मञ्जावना, जारा क्टिं विठांत्र कतित्रा (मध्य ना। ED ED সংসারী বাজি কুলগুরুর নিষ্ট দীকা প্ৰচৰ কবিয়া ভক্তি-বিখাসের সহিত কাৰ্যা ক্রিলে পরিণামে নিশুরুই সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবেন, ভাষাতে সম্বেহ মাত্র নাই।

ছভিকে আহ্বান।

চিরশক্তখামলা বন্ধ বেশের ভাগ্য-গণনপ্রান্তে কিছু দিন হইতে হে হুর্ভাগ্য-কুক্ষ-মেদ
আবিভূত হইরাছিল, ভারা আৰু করেক
বংসর হইতে ম্যালেরিয়া, কলেরা, প্লেখালি
আকারে ববিত হইতে হইতে বর্তবান বর্হ্ব
ছভিক্ষরপ ভীষণ প্রলন্ন ক্লেনা ক্রিয়াছে।
বলের বহু জেলার ছভিক্স-রাক্ষনী করালবন্ধন
ব্যাদান পূর্বক সর্ব্র্যাসে সমূত্ত। অবশিষ্ট
জেলাগুলি আসর ছভিক্ষের আতক্তে শক্তিত,—
কল্লিত। বলদেশ আৰু হাহাকারে পরিপূর্ব।

এ হেন নিদারন ছতিক সময়ে বাছ-ভূষির অসভানগণ! সমাজ ও দেশ সংখারক-গণ ৷ আমুন, সকলে মিলিয়া প্রকৃত দেশহিতে —প্রকৃত সংঝারে শাশিয়া যাই। যদি খদেশকে —মাতৃভূমিকে, মাত্র ভুললা, ছুফলা, শভ-ज्ञायन। वर्शक्ष प्रमिष्ठ मस्य मा कविया-वर्गावित गरीयती माठा मत्न कतिया बारकन, - यश वनवात्री मदनादीविश्रक शांख आवास খনেশ বাসী না ভাবিরা--আমার সহোহর স্বোদরা লাতা তথা তাবিয়া বাকেন, তবে जानून। जात विशय कतिरयम मा, व्यापन जल--(मनवामीय सम्-नार्व-विद्वविष्ठ खाद्य कार्या व्यानव रुप्तेन, चार्यनानीव वक्त-कायमाः পূরণের ওত পুরোগ উপস্থিতঃ এ ৩৩ बृहार्डित चलवादशाह स्तित्यम मा-अ ख्वरी प्रदर्शन, अकाशांद्र अहे नद्शनकांत्र ७ महस्त माक कतिहा रक बहेरांत जावर्ग प्राराण स्माप

ভ্যাপ করিবেদ ন।। এ হৃদিনে নিজের সর্বাহ-দিরা আতাদিগকে—বদেশবাসী সহোধর-দিপকে রক্ষা করিতে বছ পরিকর হউন।

বেশ ও সমাজ সংকারের মূল, বেশ ও
সমাজ রকা। যদি পাইতে না পাইয়া দেশ
আলানে পরিণত হয়,—সমাজ হাহাকারে পরিগ্রিত হয়,—প্রাম নপর স্থাপদসভূল অরণ্য
পরিণত হয়, তবে কিসের সংকার করিবেন ?
ভাই যদি স্বার্থ বিদিনে করিয়া প্রাণপণে
কেশের—দশের সেবায় লাগিয়া নাউন।
কেশের—সমাজের প্রকৃত সংঝার হইবে—প্রকৃত
হিতসাধন করা হইবে। মুখের কথার,—বজ্বভার সময় আর নাই, প্রকৃত কাজের সময়
উপ্রতি, আল্ফ্রন কাজে লাগিয়া যাউন।

জেশের বিলাসি বাবুগণ! এ ছদিনে विनाम कामम कमारेवा यासाटक दम्हान त्रवा. -श्रामंत्र (त्रवा कवित्रा धक व्हेटल शास्त्रन, ভাষাতে মদোবোগী হউন। একবার জ্ঞান-मध्म ख्योगन क्तिया (प्रवृत,--(प्रापत श्राहक व्यवहा क्षत्रक्रम हहेरत, वृश्वित्त भावित्तन,-- अ नमत्र विनारमञ्ज नमत्र मत्र,-- मतिस तकात्र नमत्र : ভোগের সময় নর,—ভাগের সময়। ভাবিয়া दिश्मा, वैश्वादक्त माक्क्षित मन। असन,--(वन-व्यममीन्य म्हामनिश्य चाहात निष्ठ व्यमभूत मुसिन्ना मिन्नेश्वन ममाश्वरण नद्य इटेट्ड (हम)-²⁰ **वैद्यारम्य स्मन्तानी मस्त्रित्र क्रा**णानन स्मनादार जीन-मीर्न विदेश महाणाटन वक्र-माक-भरक ভট্ট আলার নিযুত্তি করিতে পিরা কঠিন देशीनात्माच बहेवां अकारन कानकरान नवन विशिष्टार,--वैद्यादय कि पर विवासिका

শোভা পান্ত? এ সমন্ন বিলাস-যাসন কমাইরা

ঐ অর্থ,—মাসের মধ্যে মাত্র ছই দিনের বিলাসিতাপূর্ণ আহার—চপ্, কাট্লেট, মোহনভোগ
পরিত্যাগ করিরা ঐ অর্থ,—(বাঁহাদের অদেশ
বাসী ভ্রাতাপণ এক মৃষ্টি অল্পের কালাগ
ভাঁহাদের এই বিলাসিভাপূর্ণ আহার কি
করিয়া মৃথে উঠে?) থিরেটার রং তামাসা
দেখার বাদ্ধ কমাইরা ঐ অর্থ,—গরীব ভাভারে
প্রদান কক্ষন,—দেশের ছই জন গরীব নির্রের
মৃথে এক মৃষ্টি অল্প ভ্লিয়া দিন—বিলাস
অপেকা ইকাতে অধিক পান্তি পাইবেন।

(मरमंत्र थनि-मण्डामात्र ! अधू थन मक्कत्र करा। मानव की बरनत छ लिखा नरह। नदाव हे छेरात উদ্দেশ্য। এই নিলারণ ছভিক-সময়ে মৃক হতে দান করিয়া,—দেশবাসী দরিজ লাতা দিপকে অনুবস্ত্র দান করিয়া ধনের স্বায় করুন। যে দেশের গরীব ভাতাপণ উদরায়ের অত লালায়িত,—অল্লভাবে কালকবলিত, সেই দেশের ধনী ভাতাদের কি ক্ষুদ্র বার্ধ-সাধনো-क्ति वर्ष मध्य कतिया ताचा (मांछा भाव,--মা, তাহা কওঁবা ? ভগৰান আপনালিগকে क्षेत्रका वाणि ध्यमीन कतिप्राट्डन,--मण सन्दक श्राणिम कविरयन यगित्रा,-- म्**क**त्र कवित्रा ब्राचिवात উक्तामा नरह-विस्मवटः छेहा यथन পরলোক পর্যন্ত আপনার সঙ্গে বাইবে না,---তখন সেই অর্থের স্থায় করিয়া বিভূষ্ত शारमञ्जार्वकणा गम्भारम कक्रमा

বেশের কমিদারপণ ৷ আপনারা চিরকালই ও প্রজাদের অর্থে পরিপুট হইরা
আসিতেত্বেন,—আজ একবার নেই প্রজাদের

ছুরবছার প্রতি ভৃষ্টিপাত করুন। জনাহারক্লিষ্ট প্রজাদের সরনাশ্রুমোচন করিয়া,
তাহাদের জভাব মোচন করিয়া, এ ছুর্দিনে
তাহাদিগকৈ করভার যুক্ত করিয়া,—পুত্রবোধে
জারবন্ত দান করিয়া জাপনার প্রজাদিগের
জনিদার নামের—পিতা নামের সার্থকতা
প্রছর্শন করুন।

দেশের উন্নতিকামী ত্যাগী বুবকসম্প্রনার !

আপনারা বার্থ বলি দিয়া ধন্ত হইয়াছেন।

আপনারা দেশের কন্ত—রাকার কন্ত সার্থ
বলিদান পূর্থক ইয়েরোপের মহাসমর প্রান্তে
রণক্লান্ত নিপাহির গুলাবা করিতে জীবন পণ
করিয়া লাগিয়াছিলেন। আল একবার হুজিক্ষ
দানবকে দমন করিবার কন্ত দেশবাসিগণের
সেবার অগ্রসর হউন। তাহাদিগকে অলবল্প
দানে প্রকলিকে নিশ্চিন্ত অপর দিকে জ্ঞান
প্রদান করত উব্দ্ধ করুন। এইয়প দেশের
সেবা কার্য্য আপনাদিগের দ্বারাই সন্তব।

পলীগ্রামবাসী নিকর্মা ব্রক্মন্তনী ! কতদিন আর অজ্ঞান অন্ধকারে আল্ডর থাকিরা,
কর্জবাপথ এই হইরা, তাস, পাশার সময়
ক্ষেপন পূর্বক ছল্ল ত মানব জীবন রথা অতিবাহিত করিবেন ? ভগবানের অনস্ত করণা গুণে
স্টির রম্পন্তপ মানবন্ধপে জন্ম গ্রহণ করিরা
তাহার উদ্দেশ্য সাধন করুন। দেখের,—
দ্বিত্র মানবির সেবা করিরা, নিকরা জীবনকে
কর্ম পথে পরিচালিত করিরা জীবন ধন্ত করুন,
দেশের ধনি স্থাধারের নিকট ভিক্লা সংগ্রহ
করিয়া ভাহা কোন সেবা স্বিভিত্ত প্রেরণ

পূর্বক এ ছ: সমরে নিররের মুবে এক মুট আর প্রদানের উপার করিরা দিয়া সম্প্র নামের সার্বকতা প্রদর্শন করুন। প্রাবে অভূল শান্তি পাইবেন। দেশ হাহাকারে পরিপূর্ণ, এ সমর জাগিয়া খুমাইবেন না, বধির হইরা থাকিবেন না।

মহাশক্তির অংশবন্ধপিনী নারীগণ ! বাজা হইরা সন্তানদের এ তুর্গতি আর কত্বিন দেখিবেন, আর কত্বিন সহিবেন ! বাজা সন্তানের তৃঃখে চির কাতরা; কিন্তু কৈ, দেশ-মাতার সন্তানগণ আল অরাভাবে কাতর— আল সে সহাস্তৃতি কৈ ! নিজ স্থানী-পুত্রের অরম্টি হইতে মৃষ্টিখের পরিমাণে আর সংগ্রহ করিয়া,রন্ধনকালে "মৃষ্টি" তুলিয়া রাধিয়া ভাহা হইতে দ্বিজের সেবা সহাস্তৃতি করিয়া বথার্থ মাতা নামের সার্থকতা প্রশ্নন করুন।

वाक्य बनी, अभिनात, त्राका, महाताक শিক্ষিত, অশিক্ষিত, দেশভক্তা, যুবক সকলেই উল্ব হউন। বাহাতে মাতৃত্মির প্রাণ খর্প নির্কর ক্রথক-ভ্রাতাগণ এই নিদারণ হুভিক্ষে এক মৃষ্টি অগ্নাভাবে মৃত্যু মুখে পভিত ना द्य नकरन भिनिया बवारवाना छिष्या यत्नारवात्री हहे जान्य। बैंहिदि (व शिक पित्रा (व क्षकादा नावारमात पुनिवा वत्र सिर् প্রকারে সাহায্য করিয়া এই ছভিকণীড়িত लाठा-छन्निगर्ग व विश्वाप त्रमा कतित्व इष-नक्ष रहेन। वैश्वादमञ्ज अकाश्व व्यक्षान काराया मार्ग्य माळ हुई शिरमय अपना अक बित्वत जात्रहेकू "द्रिया-नविकि"(जं नाठादेखाः विम, छाराट वह छनकात बरेरव। अह

নির্বার মুপে অরম্ট উঠিবে। বালালীর

মঞ্জাপক কলক বার্পরতা বলিলান করিরা,
পারের অক্ত আপনার বোধে প্রাণপনে দেশের

—লশের সেবা করিরা, দরিজ-নারারপের পরিচর্ব্যা করিরা জীবন ধক্ত করিতে অগ্রসর হউন।
ভোগ-সুব্দল পশুলীবন পরিত্যাগ করিয়া

স্লেক্ত্রি কল্যাপরত দেবজীবন অবলঘন
কর্মন। যু ক্ষরতাকে এই প্রবল চুডিকের
প্রতিঘ্যিতার অবোগ্য ক্ষুত্র ভাবিরা অবলর

ছইবেন না। দ্বির জানিবেন, এই ক্ষুত্র
গংহতি-শক্তির শক্তিদানের জন্ন বরং মহাশক্তি

অগ্রসন্ন হইরাছেন। তিনিই এই খেলা
প্রতিশ্রেষ।

नवामम गर्जरवन्ते। একবার করুণা-मद्राम वक्राम्भ भारम हाविहा एएवन । जाभना-**(एड कांद्र क्षणका भवन(मान्हेंद्र क क्षतकांद्र** क्षंत्र कि व्यवधात्रण कक्रन। (य वक्षवात्री श्रीकण्डिक क्षेत्रभीति नम्ख भगरक स्माहिल चवित्रांट.--दर रक्षांनी जाबाद बढ़ चकाउद ইউয়োপের সমর কেত্রে প্রাণ বিস্ক্রন করিতে शहम क्षित्राधिन,--(व वक्षांनी जल होन লেবছাতেও কোটা কোটা টাকা সময়-খণ विश्रा बराबाछ पछर्यान्डेट्स नावाया कविद्यादक. নেই বলবানী আল ছভিক্লিট, অয়ভাবে **অভাবে ভালকবলিত। ভারাদের এ দারু**ণ स्थ-चिमित्र विमान कि जानगदिश्वत कर्तवा मार ? विरम्पकः, त्य यक्तार्य अक्तिम ठीकान व्यक्तिन कांचेन विकारेशारक, त्यरे बनरवरम আৰু আট টাকায় একৰন চাউল পাওয়া बारेटकरम् ना, शास्त बारत ३३।३२ हाका

থইরাছে; ইবা কি কন পরিতাপের বিরর ?

এসমর বলবাসী প্রান্তরে হৃংখ মোচনার্থ

ললের যত অর্থার করুন,—বিদেশে
রঞ্জানির পথ বছ করিয়া দিয়া—চাউল ও

বজের দর বাধিয়া দিয়াও ঝণদান এবং
রিলিফ কার্য্য করিয়া,—এ ছদিনে প্রজাদের
রক্ষা করুন। চিরক্তেক্ত বলবাসীর জ্বদ্ম
কৃতক্ষতায় পূর্ব হটবে। এছদিনে রাজা—ভিন্ন
সদাশর ব্রিটিস গ্রন্থনেন্ট ভিন্ন কে আর হৃংস্থ

নলীর প্রজারক্ষণে যত্নবান হটবে? বলবাসীর
কাতরতায় কর্ণপাত করুন, দেশব্যাপী ভীবণ
ছতিক্ষের করাল কবল হটতে প্রজাবর্গকে
মুক্তি প্রদান করিয়া তাহাদের জ্বদ্রের
ধক্ষবাদ গ্রহণ করুন।

🖲 তারাপদ রার।

কবিকুঞ্জ।

টানের দৃশ্য।

আৰার সদাই মৰ্থে জাগে স্বাই সে কোন অভ্যাগে, অভিয়ে ধরে আছে স্বা

অগরাপর সকলকে।

হর তো তেবে হুণার চোখে,

মর তো তালবাসার ঝোঁকে,

টান্টা সবার পড়ে আছে,

স্বার মরম কলকে ।
ক্রেক তরে ভাবতে নারে
ক্রার মাবে কেমনে,
টেনে জানে ক্রম বারে
ক্রেকে নে ব্যবে ।

হয় তো ভাবে আমায় সে বে নয় তো ভাবে অপর এ যে, ভাবতে তবু দেখি তারে,

ভাষার জীবন আলোকে, ভাই ভো মানস-পটে মম রাগান্ত্রাগ মধুরতম টানের নব দুখ্যসম

দেখ্ছি সকল পলকে।

এনীছাররঞ্জন সিংহ।

মৃত্য।

(>)

পভীর আঁধারে তুমি
জাগিছ সতত
প্রদার কথার মাবে
তুমি জাগরিত।

(2)

এই বিশ্ব মরু মাঝে
মোহমুগ্ধ জীবে,
চমুক ভালাও আদি
বিকট তাওবে।

(0)

তোমার স্বরণ করি
পাপী তাপী বত
ক্ষণ তরে তারা সবে
হয় কাগরিত।

(৪) বে বিনে এই জীবের বিখ-কুংহলিকঃ। বুচে বাবে, তুমি ভাৱে দেবে আসি বেখা। শুলগদানল বিখাস।

চির আহ্বান।

व्यामि वित्र व्यामा क'रत वर्तन व्यक्ति अस्ट वर्ष, আদি ক্লান্ত হরে পার করিতে না পারি ভব্যিত্র, আমি তব পানে চেয়ে আছি ওগো পূর্ণিমার বিশ্ব, व्यक्ति এই मधु यांयनी एक (मधा मां ७ ७ (इ वसू। আকুণ হৃদয়ে তব করিতেছি আহ্বান, আপন হারা হয়ে তরু পাইনা'ক সন্ধান; অস্ট্ররে ডাকিতেছি "ওগো কর অবসান" ? "वाकि (चात्र निभीत्य शत्र दत्य मम निकान" ? তুমি মম হাদয়ের তারা, নরনের ফোটা হুল, তুমি আর এই অভাগারে—ক'রনা আকুল ; ভোমার হাদয় মাঝে, এখনও কি ফোটেনি করুণা ? তব প্রেমে ভাসাও মোরে, দুর কর ক্রন্ত্র-বেশনা। আর সহিতে না পারি ব্যাখা খোর অবিরাশ্ निविष्न তব তরে-निश्लिक मभ वान ; यम, ७(१ मधा भारत पत्रि (गा ट्यामात्र, ज्ञि क्रिति नाकि (श्रमं-मान क्षा भाषात ? আৰার নয়নে হায়! করিতেছে অঞ্ধার. कत्, जन्/भरा कत्, निर्देश मा शांति भाव ; भाषत कियाति द्रा हादिएक "(अम्मान", छाडे ग्या कविष्ठिक अहे। "वित-**मास्ता**न।" বুগ-বুগান্তর হ'তে, আমি বুরিতেছি চারিধার, मित्नवादा इ'त्र चानि डाक्टिड चिनवात, "কোবা ভূমি! কোবা ভূমি!" গুৰু এই রট শামি मा जामि किन्नान जानि एव छव नवनानी। विशासकाग निष्द।

আমি কুমি

(2)

আধার রুদ্ধ খবের খবের
আখাত করে কে বার বার,
জিলাসিল খবের মধ্য হ'তে,
আমি ওগো খোলো খারের ধিল,
গৃহ হ'তে খলে ঠাই নাই এক তিল
ধ্রোট খর আট্রে না-কে। ছ'লন কোন মতে।

(२)

শক্ত ৰ'ল আড়াই বড়ার পরে,
আবার বাবে কে প্রহার করে।
হাওরার মত আওয়াল এসে বলে তুমি,
গৃহ, বলে আমি ত অন্দরে,
শেই আমি কের, বাহিরে কেমন করে।
বুলব না বিল্ ঝুলব না বিল্, বুঝেছি তুটামি!
(০)

গভীর নিশিতে আবার অর্ধরাত্তি পরে,
অতি ধীরে আঘাত হ'ল ঘারের উপরে,
পুনঃ জিজাসিল কে গো, কণাট কে পাড়ে,
হ'লনা অবাব এবার ঘরে কোন,
খুলল কপাট ছুটিল আধার ঘন।
এক নিমিধে দিলন হ'ল আমি তুমির করে!
জীবিপিনচন্দ্র চৌধুরী।

কবির উক্তি।

(ক্ৰিপত্নীর প্রতি)

শাবি বড় ভালবাসি সন্থা-সাগরে

গাবিতে বিস্তুর গান।

ছবি লাজে অংবায়ুখ কুত্ম-নরনে

ধরিবে মোহন তান।

শাবি ইন্দুসম তব সোওরি সে মুখ

হভেছি অধির পরাণ।

ছবি ওছারে তখন ভরিরা বিবে

শাবার পতিত প্র,ণ।

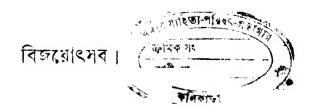
আৰি লালিমা মাধিয়া ভাবের সাগরে
রচিব কেবল কবিতা।
ভূমি ভাষারূপ ধরি লেখনীতে মোর
রহিও রহিও গাঁধা।
আমি তব আলিজনে উঠিব কাঁদিয়া
ছিঁ ড়িতে মারার বন্ধন।
ভূমি (সে) বন্ধন হ'তে চির-বন্ধনে লভিবে
(প্রভূর) স্বপন-চর্ব !
শ্রীবলাই লাল মুন্সী।

मगोदनां ।

শিলং পাহাড়।— শীযুক্ত রামপদ
বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত মূল্য ১॥• টাকা। রামপদ বাবু সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্থপরিচিত। ইতঃ
পূর্ব্ধে তিনি জনেকগুলি সদ্গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া
বঙ্গসাহিত্যের পুষ্টিসাধন করিয়াছেন। "শিলং
পাহাড়" উছারই লিখিত। পুক্তকথানি একখানি ভ্রমণ-রক্ষান্ত। রামপদ বাবু সপরিবারে
কামাধ্যা মাশ্বর ও শিলং পাহাড় ভ্রমণ করিয়া
যে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন এবং যে সকল
অপুর্ব্ধ দুশু দেবিয়াছেন—ইহাতে তাহাই
প্রক্টিত করিয়াছেন। পড়িতে বেশ আগ্রহ
য়য়, কলিকাতা গুরুদাস বাবুর দোকানে
প্রাধ্বা।

গান।—রায় সাহেব ঐযুক্ত বেহারীলাল পরকার প্রণীত, মূলা ॥ আনা। বেহারী
বাবু সলীত রচনায় সিদ্ধহন্ত, বহু সভাসমিতিতে
আমরা তাহার সলীত গাঁত হহতে গুনিয়াছি।
তাহার এই গানে ভক্ত-হৃদয়ের অনেক উচ্ছ্বাস,
আবেদন-নিবেদন, প্রাণমুক্তনর ভাষার প্রাণ্ড
হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। প্রাপ্ত গ্রহয়
অধিকাংশই শক্তি-বিবয়ক সলীত। অতএব
হিন্দু সন্তানের এই শক্তি-আরাধনার দিনে
ইহা সাতিশয় প্রিয় হইবে। প্রস্ক্রারের
নিকট "বছবাসী" অপিসে ও গুরুষাস বারুর
দোকানে পাওয়া যায়।

আলোচনা, ত্রয়োবিংশ বর্ষ গম সংখ্যা, কার্ত্তিক, ১৩২৬ সাল



অ।নম্পের উভ্যাস চাপিয়ারাথ: যায় না। পার্বি কোনও অমূল্য নির্দিপাইলে হালয়ে যে আনন্দের উদ্রেক হয়, মানুষ ভাষা চাপিয়া রাধিতে পারে না, সকলের নিকট প্রকাশ করিয়া ভাহাদিগকে সেই আনন্দের ভাগ প্রদা-**নের জন্ম ব্যন্ত হ**য়। পার্যির বন্ধ লাভে যুখন এইরূপ হয়, তথন অপার্থির বস্তু লাভে যে কত আনন্দ-ভাহার কি পরিমাণ আছে? সাধক হৃদয়ভরা মাতৃষ্ঠি অভারের অভারহলে এতি ঠা कतिया धानमभ्योत अञ्चलीय आनत्म निभाश्य হইয়ামণন প্রাণ ভরিয়া মাম। রবে ডাকিতে बारक, यत्रन निक खार्लित कलकिर लित्रकृषि সাধিত হয়, তথন সে আর ধার্কিতে পারে 📲 একাকী ডাকিয়া আর ভারার আশা মিটেন:, তপন, দেহ-ক্ষেত্রের উৎরুপ্ট পর্বত শিও महत्यात्रहा भारक वाहित कतिया रक्रांस, रहे অতুগনীয় হাদয়-ভরা মৃত্তি বাহিরে পূজা করিতে अक्टा नाप दम्र-हेशारे दिन्द्र पृष्टि-पृष्टा। হুই তিন দিন ভজিভাবে প্রাণের উচ্চাসে পूका कतिहा नकरने नमचरत नमान ಅक्टिकार माष्ट्- हर्न पूका कतिहा जातात (महे ८ हरकामधी দেবতাকে "গাড় দেবি মুমান্তরং" বিশিষ্কা জন্মাভান্তরে প্রিয়া দেতে—ইহাই হইল দেবীর অন্তর বিস্ক্তন। নতৃবা পৃথিবীতে এমম জলশির কেথায়, যথার সেই বিরাট মৃত্তি নিমজ্জিত হইতে পারে ? মুমুখী মৃত্তি—বাহাতে মাতৃতাব আরোপ করিয়া ছিলাম—আপনার প্রাণ প্রেয়াণ করিয়া বাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলাম, সেই প্রাণের তেলাম্মী জননীকে পুন্দার জ্বদর মধ্যে সংস্থাপিত করিয়া আধারটাকে মতোৎসবের সহিত পার্থিব জ্বদাপ্রে নিম্জ্লিত করি—ইহা বাহ্যিক বিস্ক্তন।

এক সময় দেবগণ দৈত্য-সংহারের জন্ত

মাথের বৈষ্
রাজান্তভার বিরাট মৃত্তিকে দুর্গতি

নালের জন্ত হুগা-রূপ করনা কবিয়াছিলেন।
আপনাদের শক্তি সমভাবে প্রদান করিয়া
বিষশক্তির আধারভূতা দেবীকে মৃত্তি পরিপ্রহ
করিতে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ভার পর
সেই মৃত্তি সমাধী নামক বৈশ্ব ও স্থাব রাজা
আপনাদের মনভামনা বিদ্ধির জন্ত পূজা
করেন—ভোতার রক্ষাক্রল নিমুক্ত করিবার

আন্ত বিষাহিকে আকালে এই দেবীর প্রা করিষাছিলেন। সাধক-হালর ত এ মৃত্তি ছাড়া লয়, লাক্তভাকের হালয়ের প্রত্যেক ভরে ভরে এ লাক্তিমৃত্তি গাঁলা রছিরাছে। ইছে। হইলে সেই মৃত্তি বাহিরে লইয়া পূজা করেন। কভ কি ভাহার কাছে প্রার্থনা করেন, ভার পর সেই বিরাট, অবাজনগোগোচর মৃত্তিকে আপনার মভ ছোট করিয়া, অনতকে সাভ্য করিয়া পূজা করিয়াছিলেন—এই জন্ত "হুর্গালেনী ক্ষমন্ত" বলিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করেন।

ত্রেতার জীরামচন্দ্র রাবণ বধের শরতে দেবীর পূজা করিয়াছিলেন। আমাদের (माम अपन तमहे भूकाहे अवन । नम्र बाका সুরতের পূঞা আর ডত প্রবল নহে। বস্তের थुणा मानव-प्रमात्त्र क्या नत्र, भाक-म्यादत क्या नार्चत्र वक्क छ व भगम मारम् त्र श्रुका कता वस मारे, जारे जाराट विकासित्य नारे । महाज विश्वासहस्य (मयीव ध्यमारम जम्मः भगत विषय-লাভ করিয়। মহা সমারোহে প্রতিমা বিশক্তন করিয়াছিলেন, পূজায় সফলকাম হইয়া সিদ্ধি-লাভ করিয়াছিলেন। বানর কটক মিলিয়া সিদ্ধি-পানে পরম্পর আলিখন, অভিবাদন ও आणिकाण व्यार्थना कविशाहितन- व छिरमव শরতের হুর্মাপুশা ভিন্ন আর কোনও পূজায় **अक्षेत्र एवं मा, रहेवात निव्यय** नाहे। स्वीत क नम्बूकाम विगर्कन छ। विवासादगर नाम বিশাস

নাথক অধ্য-সিংহাসনে মনোময়-পুশে কক্ষি-পঞ্চা-অংশ চিথবিদ যে আয়াব্যা বৃত্তি পুঞা করিবেদ, আল ভাষা সইয়া সন্তব্য

প্রাণের পরিতৃপ্তির সহিত ছোট বড় সকলে मिनिया (मह बाक-ब्लाधत शामश्राम श्रमायत প্রীতি-পুষ্পাঞ্জণী প্রদান করিয়া ধরা ইইলেন।. বাভাবিক দেখিতে গেলে মায়ের আবাহনও नारे, विभक्कनल नारे, जिनि आयादमत छाष्ट्रिश কোথাও যান না, আমাদের ভূলিয়া নিজিতাও হন না, ভারাকৈ উলোধনও করিতে হয় না; भा आगात्मत्र भना भक्तना, भगत्य अम्बद्ध কোলের ছেলে কোলে করিয়াই বসিয়া ্তিনি কোন দুৱ-দুৱান্তরে নাই, আছেন; चागारमञ च छरत्रहे भूषा भूका विद्राक করিতেছেন। প্রাণ-স্বরূপা, জ্ঞান-বৃদ্ধি-স্বরূপ। पियो socat आगामित शांख्या कि तका আছে, তিনি এক দও ছাড়া হইলে কি বদন কিছু নলিতে পারে, না হাত গা কিছু क्रिड भारत-ना खार्पत स्ममन मगाहिङ প্রাণ্ময়ী তিনি প্রাণ-রূপে প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যে স্ঞাগ ভাবে জাগিয়া বসিয়া আছেন, তিনি নাই এমন স্থান নাই, তিনি করেন না, এমন কাগা লাই, ভিনি ধরেন না, এমন রূপই নাই, তিনি স্কল ঘটে বিরাজ करतन-इंध्हामग्रीत इंच्छा रामन। ७१व वाद्यां खप्र छनिएक कर्ष-चक्ति ध्वमान कदिवाद क्रज. लाहाता ना अक्रम इहेशायाय-এই छन् বাহভাবে পুজা। বাহতে তুমি মা শঞ্জি, হৃদল্লে তুমি ম। ভক্তি, চক্ষে তুমিই ম; দৃষ্টিশক্তি, মুৰের जूमिहे म। वाक्षांकि, अ तकनशामातक छेद-गारिक कतिवाद बन्ध अंक अक्वाद नावक व्यानमञ्जीत्क व्यानिव नास्त्रि कविश्रा शृक्षा क्रबन

जाब (मेरे পुबार भर निमर्कन वा विकासाद-সৰ। এদ সাধিক,এদ শাক্তেক্ত মায়ের প্রিয়পুরে এস আজ সকলে ফুডাঞ্চী হট্যা বলি---"ধরছোকতকভাছে। সফলং জীবনং মম, আগভাদী যুভো হুর্গে মহেমুরী মলাএয়ং " ভারপর মাকে সহস্রদলক্ষ্যেল পুনঃস্থাপন করি-वात मगम वल-- "गळ गण পतः छान अछानः প্রমেশ্রী, সংবৎসর ব্যতীতে জু পুনরাগ্যনায় চা" এদ ভাই!- আজ বিগ্নোংস্ব, আজ শান্ত, শৈৰ, গাণপতা, বৈষ্ণৰ প্ৰভৃতি ভক্তগণ আৰু বিষ্ণুভক্তি-প্ৰদা দেনীয় চরণে প্ৰণত ৰ্ট্যা আম্ব্রা ডাই ভাই আলিক্সন-প্রেশ আব্দ্র इहे, आभारतत अञ्जादक, माठेक अ পृष्ठभायक-शक्ती, हिम्मू-यूनल्यान-नितित्तरन्य नकतरकडे আলিক্ন, অভিবাদন-করিয়া আল হুর্গাপুভার বিশ্বয়েৎসব জ্ঞাপন করিতেছি, সকলে মাতৃ-প্রার্থনা করুন, যেন তাঁহার ভুড ম্ভুকে ধারণ করিয়া আমরঃ আমালের কর্ত্তব্যক্ত সম্পাদনে কেনিও প্রকরি खरहमा अपर्मन ना कति।

भग्नाविकः

औरमज्-त्रिका।

, आशाश्चिक, आभिरेपितिक वा आभिरोडिक े छार्ल छछ की बरनद केलरद, करमद करूल-ভাবে সময়ে সময়ে ভ্রান্তি আসিরা পড়ে ৷ সেই जालि स्टें एड है हिस कार्य कि अक सारा-िक . अक अष्ट्रेश्स ् निश्चात्र बाद्याहमात्र छेड्या छ दश उथन माध्य जाननशाता बहेबा ६८६ -- व्यथत विश्वा व्यवस्य ,इहेटल मुदिद्या यात्र। कृद्व যে প্রেম, যে ভাগবাদা রক্তবংমিশ্রণে স্ভত আকৃণ করে, যাহার জোয়ার-ভাটা নাই, একটানা স্রোতে এক ভাবে বিভার করিয়া এক পারিবারিক ক্রিয়া, সংসারের এক গভীর উন্নাদনা আনিয়া দেয়, ভাহা জনম হইতে যায় না। পরস্ত মেখাচ্ছাদিত ভাবে, একবার চাক্ পড়ে, আবার বাহিরে আসে।

মানবের জনাগ্রহণ একটা প্রেছেলিকা:--देशात मत्या थाकिया आमात शिष्ट्रीन वाना-कौतन, मत्न ना थाकित्वत, तर्दकरे व्यूटमद्र! যাক সে সুদুর অভীত বেদনা—যাক্ সে পভীর व्यक्तिम । क्रांस व्यागत महिल मानूरवद পার্বিব ক্রিয়া-কলাপ একে একে দেহ-মনকে कड़ाहेट कड़ाहेट को वन-खख्त चरनक्खन সোপানে উঠিয়া পডিল। হাসি-কারার চেউ একটার পর একটার আঘাতে,বিভিন্নভাবে অব-ष्टांत मागदः, कथन व्यास्थान-कथन विवासित ছবি দেশাইয়া চলিতে লাগিল। আমি অব-স্থার দাস--ভাগোর সহচর; স্বতরাং আমিও यूच (51क वृश्वित्रा, छेक्ष-व्यमःशास्त्र, वार्ध-श्रम्हाद কোন দিকে না ভাকাইয়া, ভাছাদের নিশী-ড়নের মধ্য দিয়া চলিতে লাগিলাম। ফ্রমে u- ७ यामिन, - u भना वित्रन, - ७ हुन् वाहेत,--- द्रवागास्त्र अहे अञ्चल्यहे बिरमद नद मिन याहेर ह नानिन—देश **क्**छि क्छक्त ? राष्ट्र-गांग प्राथविक विकि चार्छ-चन-(ब्रचा अ याक्रूरवत पूच ठावित्रा वास्क, किन् প্রকৃতি কাহারও নর। তাহার বেশন আহমে - कार्याएक क्ष्मिन विगर्धन, देवारवत्र पाछ-

প্রতিষাক সনিবার্থ্য । মান্ত্র এক বন্ধ-চালিত লেই মুইটা চক্রের মিপোবণে কথন কি ভাবে, কোন্ বৈবী, মান্ত্রী বা পিশাচী-শক্তির মুক্তিক হয়—তাহা কে বলিবে ? সে রহস্ত মুক্তি গুলু আবার বিহাজ্টার ভার প্রকাশ-মান! আমিও সেই ঘাঁঘাঁয়—সেই কর্মের কৈলে, আহ্বাদের পর ভোগ ও তৎপরে বিস্কানের গর্ভাকে উপন্থিত হইলাম।

উপবৰে যে নাৰাজাতীয় ফুল ফুটিয়াছিল, जोहारमत (यश्वनि क्रिय-चानम श्रम -(यश्वनित গরিষলে চিত বিভোর হর—পরেশ প্রেন **क्रींड अश्य ७ ७ था**७ दरेशा तारे शित छूछिया শাল-শব্দের সাফল্য রশিত হয়, সেইগুলির मश्च भारतके वाक वाक खनाहेन । स्पृत 'বাব্যের কোমল শ্বতি পিতৃদেবের পবিত্র পদামুদ্ধকে বিশ্বাচ্চমকের ভার হালরে ফুটাইতে লাগিল। যৌবনের অনন্ত আকাল্যার সঞ किर-मीरम्ब शिवित शान - एवन-गामानत **এবভারা, রন্ধ ও** বাংলার আহ্বান, মুর্গা-में नि नही हुनी देव बाजा-अवामिलना देक दला-খান্নিনী ভাগীরথীর ভীরে নারায়ণ-ক্ষেত্রে (১) भेगम्बारमाहरम डीहात अध्यक्षिती कृतिसामः **গোহাণের ছবি পুত্র-**কল্পার ও বিলাদের े नक्की नक्षिकी भूकी व चामात (मह-प्राम्)(स्त क्यारन विकास बदक विशक्ति मिनाम। वाय े देश किनियानाम अदिग्छि,--शाम देव नःगाद-(करमा कूरक, - दात (व ध्रुड-निक्रमिनी यूच-ৰাছাৰ প্ৰীয় পাহান,—তোমর। কোধার ? (I) विवाधीरण विवाध स्टेट । । विवाध गाँउविक

শোকসম্ভপ্ত অবসন্ন জীবনের জ্বিদ্যা একবার দেব।

এ অবস্থায় সহজেই নির্কেদ আদিয়া
পড়িল। যেদিকে তাকাই—শ্রু, যেন অষ্ট্রবন্ত
এক হইয়া পিশাচ-মৃত্তিতে আমার সন্মুথে
তাগুবে উন্মত। ভালবাসার সব চিত্র, শ্রশানবক্ষের সমস্ত ছবি এখন আমার স্থাতির সহচর
হইয়া দাঁড়াইল। আর থাকিতে পারিলাম না।
গ্রীয়ের অবকাশে জীবনী-শক্তি খেন ছিঁড়িয়া
যাইবে বোধ হইল। তথন উপায়ান্তর না
দেখিয়া, একটীমাত্র পুত্রের হাত ধরিয়া পুরী
যাইবার সক্ষা করিলাম। বাসনা, বিদেশ
ভ্রমণ ও পুরুষোত্তম হরি-দর্শনে চিন্তের প্রসন্ধতা
লাভ। ভাৰিলাম, এরূপ করিয়া দীর্ঘ অবকাশটা একক্ষণ কাটিয়া যাইবে।

শ্ত গৃহ — অধিকতর শ্তু ও গাঢ় অন্ধকারে পূর্ব করিয়া যাত্রা করিলাম। সজে কেবল উপবনস্থিত একটীমাত্র ক্তিনাবস্থ কুপুমের ভান্ধ স্কোমল অপ্রাপ্তবয়স্ক পুত্র।

হাওড়া টেশনে গাড়ী হইতে নামিয়া,
পুরীল গাড়ীর ধুম উদ্গারণের আহ্বান লক্ষ্য
করিলাম। এখন সময় দেখি একটা আত্মীয়বুবক পিডার উৎপীড়নে (১) বিবল্প-চিত্তে গৃহভ্যাগে প্রস্তা। ভাষার হৃদদে মাহাই থাকুক,
ভাষার মাভা-পিতার ভিরন্ধার বা পুরস্কার বে
ভাবেই ভাষাকে আগ্রয় করুক, আমার হৃত্তিভরা জীবন ভাষার লক্ষ্য একটু কাঁদিল। সে
ঘদিও আমার সজী হইবার প্রার্থনা, আমাকে
ভাইতঃ আঘাইতে সাহসী হইল না। কিছ

^{()) (}रवन क्राहात्र निक्के छन्त्रिक्शिक्तावा)

णाहात जुलीन महम, विवाप-कालियांशुक मूथ-मक्त, निर्दिषयुक्त विख (प्रथिया वर्ड्ड वाथिक इहेनाम। छत्र दहेन, পाছে চিতের এই অব-श्राप्त (कान श्रात्न हिमद्रा याग्र । এ व्यवश्राय ভাষার পিতাকে সংবাদ দিবার বা ভাষাকে নিকট পৌছিয়া দিবার সময় -আর আমার ছিল না। এরপ হলে আমি আর কোনরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারিয়া, তাহাকে সঙ্গে লইলাম। দেখিলাম (य. विना-निमञ्जल এই क्र अ छेन क शृष्टि क्षत्राग्र সে বড়ই শুখী হইল। তাহাকে সজে পাইয়া আমার পুরুটিও একটু আনন্দিত হইল দেখি-লাম। যাহাই হউক, একটী লোককে বিদেশ ভ্রমণে সঙ্গে লওয়া—আমার মত অবভাগল লোকের কভদুর সক্ত, তালা আমি আর ভাবিতে পারিলাম না। ভাবিলাম, পর্মেশ্র ইছার মধ্যে অবশ্রুট কোন না কোন মলল ভপ্তভাবে রাধিয়াছেন, নতুবা এরপ ঘটবে কেন

ত এই ভবিয়াৎ-তত্ত্ব বিভোৱ চইয়া इर्देशनि भूर्व ও এकशानि वर्फ हिकिहे जार কিছু জলখাবার কিনিলাম। গাড়া ছাড়িতে १ । भिनिष्ठे विवय । मृद्य এक श Trunk, भूखिष भाराभुकक छनि, कालकु-तालक, वाहि-षष्টি প্রভৃতি আবিছক দ্রবো পূর্ব। ভাষার উপরে শহাা। মোটটি অবশ্রই একটু ভারী स्रेत्राह्मि। कृति महाभग्न अ व्यवहात्र (हेम्रा বেরণ আপ্যারিত করেন, তাহার কিছুই বাতিক্রম দেবিলাম না। ট্রেণ ছাড়িতে আর (देशी नाहे, व्यक्तिक ताल हहेगात । इत व्याना भश्या विक्या गरेवा कृति (मिष्ठे भाषी-भर**र्**ड

কেলিয়। দিল। আমরাও তৃতীর শ্রেণীর গেই স্ফুল কারাগারে ক্রকটে বর লৃষ্টিতে মাণ্
দিলাম। Trunkটি উপরের আশ্রেষ্টানে
রাখিয়া একখানি বেঞ্চিতে স্থীর ভাবে আমরা
তিন জনে বিলোম। গাড়ী ছাড়িল। ছাড়িলে
কি হইবে—লোকের ভিড় ও ঠাসাঠালিডে
বড়ই কাতর হইলাম। ওদিকে চিন্তটা ধেন
একটু কেমন কেমন হইল—বুবিলাম, ইছা
গ্রের টান! হায় রে গৃহ! হায় রে সংসার!
তবু তোমরা শৃগ্য—তবু আমি শৃশ্ব, এ শৃশ্বান
পূর্ণ থাকিলে না জানি ভোমরা কি!

রাত্রিকালে গাড়ীতে থাকিয়া প্রাক্তিক মৌন্দ্র্যা তত ভালরপ লক্ষ্য করিতে **পারি** नाहे। उत्त (यथान (यथान नवी, निक्षे वा দুরে পাহাড়ভোণী ছিল, চাঁদের আলোভে বেশ বুঝিলাম। তটিনীর জ্যোৎসা-যিশৌত জল-রাশি মন্তকে ও গর্ভে তারায়ত্ম-রাজিকে ধরিত্রা (म (मोक्या (प्रधावेशाहिण। पूत्र-भाराद्वित धुमत्रवर्ग समझाल जाति अवादेशा (व जानन দিয়াছিল, ৰাভবিকই ভাহা ভাৰনার ৰক্ষকে গল। हेय। विवाद सद्भय पृष्णः। अंदेख्य किया-চকিত-চিত্তে বিনিয় চক্ষে নিস্পের অভূপন শোভার আংশিক শান্তি ভোগ করিতে কায়তে প্রভাত সময়ে ভুবনেশ্বর ষ্টেশনে পৌছিলান। অনতিদূরে মহাকাল ভূবনেশবের মশিব-চুড়া ৰত:ই ভক্তি আনিয়া দিল-জৰ-জদম আরও ज्ञ वहरून । छत्यत्म छत्रवाम पत्रस् निगरक व्यवाय क्षित्रा, अ बाजात छाजात्म प्रमृत क्षिर्छ मा भारात वक क्या हारिमाम । किहुकेन भरदर व्या वरेटच भूतीत वक भाकी साहित ।

कि पूर्व नितारे वह पित्मत चाकाकात विद्यानपूर्क श्वमतात व्यानात व्यानाक---श्रुक्राश्वाख्यात श्रीमन्त्रत ध्वका मिथिनाम। হাহার জন্ত বলদেশ এক দমর ভাসিয়া গিয়া-ছিল, কত ধর্মপ্রাণা রমণী গুপ্তভাবে কোলের भिक (क्षिमा बीवरनत्र व्यामा छा।ग कविया (य अधार्यक्र एवं अध्याप्त नज-मनी, कस्त्रयुक्त সুটিল পার্কভাপর অতিক্রমে এই অুদুরপ্রদেশে ছোটে, ভাৰা এই শান্তির আশ্রয়,—তপ্ত-শীবদের গারাবিন্দু প্রভূ क्रगन्नां परमर्वत्र সেই থবলা দেখিয়া विश्विष्यदेव श्रामा। ভ জিভাবে প্ৰণত হইলাম। দেখিতে দেখিতে गाफ़ी भूती (हेम्टन (नीहिन, आमता कातामूळ श्टेमाम ।

ভৌশন ৰইতে পুরীর পথ চিনিবার ও নৃতন
অভাবের শোভা (যদি থাকে) দেথিবার ইচ্ছায়
অখবান বা গোধানকে উপেকা করিয়া একজন
বুটের যাথার মোটটি দিয়া আমরা পদর্জে
কর্মবার অভিযুবে যাত্রা করিগাম। বলা
মাছলা, মুটেই আমাদের পথ-প্রুদর্শক। দূর
ক্রমতে সিন্ধুর কল্লোল ভানিয়া আমার পুত্র ও
স্ক্রী যুবকটি চমৎকৃত হইল এবং সমুদ্র

भावात धालिरानी श्ववार जिंक जायन श्राह्म भूतीरण भविष्ठ जिंक ताल गरगात श्रुष निष्मक करमें हिरनम। ठाँदारक नका क्षिताहें धानरय ताल नातिरण नादेनाय। ठिनि सावारक नादेश पालिया यस्त्रत गृहिण छयनि सावारक नादेश यांचात प्रकृतकारन नाहित संदेशका हुउंदि केनवृक्त यांचा नाश्वा रहन ना, ख्यम कानग्राका जातरजत बेक छती भतमदःम मक्ताहार्यात मर्टित व्यष्टां यो त्नशानी नताानी-थ्यवद्रक ()) आमारमञ्ज्ञ अवश्वा छा**शन** कद्राग्न, छिनि वर्गबादारे, मर्छत्र व्यक्तित्रकृत्क এकती একতালা বাড়ীর একটা কুঠারী ধুলিয়া দিলেন। তাঁহার ও তাঁহার বালক সন্তানের অঞ্জাতকুল-শীল বাক্তির প্রতি এরণ আত্মরিক প্রদা (पथिया आगता अनाक इहेनाम। अनिमाय মঠাধিকারীর কার্যাই এই এবং এই সমস্ত গৃহ এই উদ্দেশ্মেই প্রস্ত হইয়াছে। याजी वाना ना लाइया विलन्न इन.शाल शाकितन, তাহারা ছুট এক সপ্তাহ এইখানে থাকিয়া বাসা ঠিক করিয়া লইতে পারেন। পুরীর কোন পর্বেপেশকে যাত্রীর। অনেকেই এইখানে बारकन। थोकात कन्न कान व्यर्व पिएड হয় না।

পুরীর পাণ্ডাদিগের ৩।৪ জন ল্যুক প্রায় গড়গপুর ষ্টেসন হইতে আমাদিগকে হন্তগত করিবার জন্ম বাগ্র হইয়াছিল, আমরা ধরা দিই নাই। পুরী ষ্টেশনে নামিয়া ও আসিবার পথে সে দ্ভের অভাব হয় নাই, তবে তত পীড়াপীড়ি দেখিলাম না।

পুনাজীবন শহরের মঠাধিকারে আঞার
পাইয়া বডই আন শতে বইলাম। অটালিকার
চারি দিকেই খোলা। দকিণ ও উত্তরে রাজা,
পুর্ম ও পশ্চিমে বালুকার বিস্তৃত সম্মান।
পুর্মিদিকে ২ মিনিট বাইণেই তরক্ষবিস্তৃত্ব আনতা
সিদ্ধ পরিষ্ঠিমান।

· শক্তিসমূল মকচালর শকারমান নীলসিকু

⁽⁾⁾ नरीकुण ज्यम कीर्य-व्यवत् स्वयं स्वित्राहित्सन

नर्गन कतिया, गञीत व्यात्वरण अस्तिशृर्व सम्राय তাহার अभीभएपत महिल (महे अमीभ कोनन-खडेा पूक्र (यत् महात क्वारम्ब ममयः। করিয়া ভাহার ফুলে প্রণত হইলাম। ভল-ফেনপুঞ্জ-শির তরঙ্গরাশি বক্ষে করিয়া, সিদ্ধুরূপে ভিনি যে আংশিক বিরাট মৃতিতে দর্শকের স্মক্ষে উপস্থিত, তাহা দেখিয়া সত্তই ভাব-প্রবণ চিত্তের ভাবান্তর উপস্থিত হয়। তাহার **সহিত মহাসাধক** ক্ষণ্যা অর্জ্জনের গেই ভिङ्मिश्रव आर्थना,--

পশামি দেবাংগুৰ দেবদেহে সকাংগুৰ। ভূত-

नित्यय भङ्गान्।

ব্দাণমীশ্ কমলাস্নস্মুধাংশ্চ স্বারু-

द्रवाशक विकासि ॥

অনেক বাহুদর বজ্ঞাত্ত প্রামি বাং

স্পার্থ হার্থ কর্ম প্রা

नाखर न यथार म पुनखनानिर প्रजामि

বিশেশ্বর বিশ্বরূপ:

मत्म পड़िया (भई विवार्षे सहाशूक स्थव বিশ্বটি মুর্ত্তির পূজা করিতে ইচ্ছা ৮ইল।

ष्यानारण वामात्र किडिया कोशीयरमवर्क দর্শন করিতে যাইবার প্রে প্রথমে রামেখ্য শিবকে দর্শন করিয়া প্রভুর শ্রীমান্দরে উপাওত इहेगाम। (वला अधिक शख्याक (मिन्धा) मिलिय-बाद एवन उन्द रहेद्राहि। कहें। क **'আলিপাত করিয়া মহাপ্রেস।দ** কিনিবার জ্ঞ व्यानम्यवाष्ट्राद्र याहेनाय। (तना ७४न २०।। व्यवम विम वामात्र मुमल कहाहै एक এक (वना हरेशांच्य ।

সেই বিমল আনন্দ রাখিবার ছান নাই---চতুর্মণ সমন্বয়ের এক মহারুগ। সকলে সক-লের মুপে উচ্ছিষ্ট ভাত ভুলিরা দিতেছে। ব্রাহ্মণে শুদ্রের উচ্ছিষ্ট হাসিতে হাসিতে পাই-তেছে। অনেকে তরকারী চাকিয়া, **অবশিষ্ট-**তরকারীর ইাড়িতে ফোলতেছে দেশিয়া এ আনন্দে ময় ইইলাম। প্রভু জগলাবের জ্পার মহিমা, যাহা অবিরাম গাওতে চলিয়া **আসি**-তেছে, ভাগতে গালয়া গেলাম। এ বিকার-दाहित्या (क ना शिनशा बाय---(क ना छेडा १९ হয় ৭ এই দেবাওনার পর প্রসাদ কিনিয়া বাসায় ফিরিলাম। ফিরিভে ফিরিভে ভা**খ**-লাম--আনন্দ্রাকার খ্লার্থই মহাগ্রেক্তিয় রদ্ধন ও অতিথিশালা, অবারিত ছার, -- কর্ম कद-बाउ,-कत्रन व्याशास्त्र व्यक्ता रहेता ना।

व्यानम्याकारवत्र यांद्रमा — कश्रवायः, वश्रवायः ও মুভলার মহিমারই প্রতিবিদ। কিন্তু সাদা পুরু ভাত জগরাধের ও রাঙা **্মাটা ভাত** ভাবিলাম, ভগবানের সৃহিত মামুবেরও পঞ্-পাত! কিন্তু প্ৰাণ তাহা মানিল না। বহ मिर्मित ध्वर्गाण ध्वर्णात मर्गा दक्षा बहु আছেহ—দে রহস্ত পরীকা। কাল ক্ষণীয়ার্থ, गाप। वनताम व्यमानद्राल, इहे मृर्टिट अविष्ठ । ভাহাত্রা কাল সাধা এক ৷ কাল ও সাধা णुवक वर्षे नम् । दे**क**ामिकपिर्वित मरण्छ ताम-बन्न मध्यत्वि काम माना नाहे। छाहा . इटे(नरे मननाथ वननाम ७०। ७३ जनक वानारमञ्जाहाः ज्ञान स्विद्धः वर्

बाइकि मृशक्, बाहर उठ बाब विकित्र। छछ क्यूरचंत्र न्यानमात्र भाग अ भाग अभाग प्राचित्र अम्बाब-यमसामत्म र पृथक् छाता रहेम- এक हे খুণার ভাব আসিখ--এপ্তবে সে ভব্তিতে আর্তীর। সামার বাওরার ক্রত্থ হইতে चंबम (म अफ़ाइर्ड भारतम ना, जबन जीवानरक भारेरव किवाल ? एकारक है अक लाख (मिंदिक स्ट्रेट्न-अक छ।विश्र श्रुगात हरक ना বৈৰিয়া বদি ভাল প্ৰসাৰ বায়, তাহা অত क्या । छाम-मन्य क्षत्राम त्रमान छाट्य बाहिटाहे (म विकाशम्य रहेन, हेशहे छ्र्यात्त्र भंशीका! क्षत्रवात्मत्र क्षत्रात्मत्र काल यस कि ? . এই ডব্ছে প্রহলাপ মন্ত ছিলেন, ভিনি ভগবানের নিৰেজিত প্ৰসাদে অণ:-বিষ সমান জ্ঞান করি-ুত্তন, সেই অকট বিষেও তাহার মৃত্যু হয় পাই। পভএব ভক্ত। ভগবানের পরীকা 🎘 🍅 करते । व छ छ । (नव । ভূমি ভাহার देशमा छान-मन (मविष्ड -- कि ड कामात देवनाम किनिष्ठ काम-यम (मर्गन ना--मभान कार्य क्ष्मम विकास पश्चिमा त्रका करतन। त्रह **पत्र विम-नावदाम वल-पविक्र**ङ हिटल एव व्यज्ञान देखा किनिया पांछ। कन्न करा,-पाछ। **ক্ৰম আহাধ্যের অভাব হ**ইবে না।

देवकारम क्षेत्र नमग्न नमुज्ञकोरतत (नाला-सम्मर्दाम आक्ष्यांचिक वरेगाम। देनकज-कृषिरक समम्बद, भूरतोष्ठारण मोन वार्तित, त्यम बीव आकाम-स्कारन क्रिक्टिक स्माप्त महा-रमगा। वरे सम्मन्द्रस्य मरना वानानीत सर्वारि साविक स्वान वरेग। हारन क्रास्म क्षेत्रशाहरू स्वान स्वान-स्वय समझीकात মন্ত্র। কেব তরজের স্থিত যুদ্ধ করিবার জন্ত সিদ্ধুলনে লাফাইতেছেন, তরজের আঘাতে কোণার চলিয়া স্থাইতেছেন। জানিলাম. রোগবিশেবে এইরূপে ছুই বেলা সান অনেকের পক্ষে শুভুজনক। যদিও নীলম্ব অসীমর গভারভাবভোতকরপে সিন্তুর মহাভাব সকল আনর্য করে, ভ্যাপি ভরকের উপর স্পঠ্জেবং ভরজের পত্তন,—বালুকাময় ভারভ্মির বহু দ্ব প্রাপ্ত কেনপুঞ্জের স্থারা রোপাময় শ্যাভরণ প্রস্তুত্তর ক্রের ক্রিট ভাগার মহান্দৃশ্য বিলিলেও অভ্যাক্ষ হয় না। অনন্ত অসীম রম্প্রতি সিদ্ধুর মহিশা অবলনীয়।

প্রদিন প্রাতঃকালে স্থানাত্তে বিশুদ্ধ-চিত্তে অগল্প দর্শনে গখন করিলাম। দেপিলাম, শত শত পাতা আমালিগকে বিরিয়া কে व्यागाम्ब भाषः, विकामा क्तिम। व्यामाम्ब বংশীয়াদগের পাভার নাম না জানায়, ভাহাদের একজনকে অভিয় করিলাম। ভাষার হাতে একগাছ বেত্র,-এরপ লোককে যুভিদার বৰে। ভাষারা আসল পাণ্ডার চেলা। সেই যুড়িদারের প্রসার আকাজ্জা থাকিলেও ডভ (तभी तांत्रहा (बाध इडेन ना। डाहात प्रहिख অন্ধকারাবৃত রত্নবেদীর সমূখে উপস্থিত হাইরা थिछि थिछि वाजित आलाटक यहावृद्धितम मर्गन छ श्वान ठाकत कल दाविष्ठ, शांत्रिवाय मा । এ ৰণ ভজিমিত্রিত ও আর একটি ধুরাবগাই मंख्यित जामान-श्रमात्न शकीत (रामना प्रतिका (कम ना, और महिल वर्ष-कर्ष ७ छीर्ष-सम्ब दिम्पाद्यत क्षकाञ्च चारम्प, अवक जीव भाग नरवर्षिनी। साम आमि जना प्रश्रद्शीत

नन्द्रस्य, बात रमहे बर्बाध्ययन निक्री (कालाय १ बाई व्यक्त बाक्षी शांता, (नई क्या क्रमण कामा-ইয়া, চকু কাটাইয়া গৈরিক স্রোতের ভাগ এবাহিত। পুরের সহিত রত্বেদী প্রদক্ষিণ **করিয়া প্রণত-শিরে** মন্দির ভাগে করিলাম। দর্শন ত করিলাম-কিন্তু সাধ মিটিল কৈ ? मिलात-छार्ग देखा बहेन गा। व्यानिया वर्गायांवरन एक प्रतान राक श्रीम करि-লামা পাঞা সম্ভব্মত দক্ষিণা লইয়া অভাৱে চলিয়া গেলেন। সেই শান্তিভুগে কভকণ पाकिया अपिरम व्यक्तांश (मरामगीरक मर्नन कतिवात जन विभवादिकौत मनित वाहेलाम ।

ক্ৰেম্প:

खीत्रमागगठण (भन।

বলিদান।

में जिन्नुवाय रिनिनान ध्रमेख । जान, शृका, यनि, दशम धरे हादि श्रकादि श्रवा ना कतित मंख्यित्रका निक इत ना-माद्य देशात अधान-প্রয়োগের অভাব নাই। যজার্থ পশুবধ চারি ৰুপ ধরিরা প্রচলিত রবিয়াছে, কিন্তু আজকাল चर्मक इंटक देशात अकथा (मनिटंड পाउरा यात्र, बाहारवत वांतिए वित्रकान नक्तिपृकात्र यशिषास्यत व्यथा हिन, यादारमत भूक्षे भूकव वह मिन श्रीत्रा अहे अवाद चक्रुशामन कृतिया শাসিতেছিলেন, আজকাল নব্য শিক্ষিতের न्याप त्य विविध, त्य व्यवाद श्रीवर्शन हरे-श्रांटब-अपन जाव-१न वाजिएक विकास दश ेना विकार नार्-प्रकार मनन दिनका ना भूत वृष्तित अव्य भूमाधनाति पार्व

रेकेक, এই विषय (श्राहत केंद्र देविता केंद्र), विनानते। এकते। नृष्टम कांध विनदा छाहाद्विक आर्ग आणां नार्ग, जांहे विश्वान करिएक डांबारमत आंत के ऋ। दश ना कि स क्या देश्वत ৰডেগ অসংখ্য প্ৰ হনন হইছেছে, ভাৰা উদ-রম্ব করিয়া রসনার তৃত্তি করিতে কা**হারও** অপ্রবৃত্তি নাই। আজকাল বেধানে সেধানে[®] ত এইরূপ অবাধে পশুবধ হইভেছে, ভাষা দেশিয়াত কাহারও প্রেমের পাধার উপলিয়া উঠে ना वदः भिन भिन विकासाधिका विकास ण्डेग्र', यथ अरथा। याष्ट्रिंग या**डेटलट्स-व्यामग्रा** মহানলে এই রুগা মাংলে উপর পুরি করিয়া দেৰের মেধ-মাংস র্জি করিতেছি, ছাইপুট কাজি-विभिष्ठ इहेट छि। भागता यकि जहे तथा मारत ভোজন পরিভাগে করি এবং ইহা যদি পাশবিক অত্যাচার বলিয়া আমাদের অতঃকরণে আবাত · লাগে, ভাগা হইলে কভ প্ৰুৱ যে **ভীৰ্ন স্বন্ধা** হয়, ভাহার ইয়তা করা যায় না কিন্তু এদিকে पृष्टिमिक्ति कश्वस्मत बाह्य (क्या स्वीत भूरकाशकदशकरण (य विन वावकाठ वंद्र, त्यहे সময়ই যত গওগোল, যত দখানারার পরাকার্চা (मिथिट अधिया यात्र ।

यांगमान शृक्षात्र छेशकत्रण, विमा विमारन (परी-प्रका रह ना। पूर्व पूर्व सूर्व स्थम (माम वार्षेत्र क्षरम लाज अवीविक दिन् वर्ष वयन मासूरात अधि-भव्या-नष्ट हिन, मि न्यम् वर्षे भक्ष्यम् अव्यक्ष किन । 🖣 व्राप त्य, . क्षेत्रक (व वस्त्रत श्राम्पर्शका विवास-कछ। हिल्लम ; } वार्षिकावानवा वर्ष-

কৈ বিজ্ঞ প্রথম কার্বা সমাধা হইছাছিল।

জনমান প্রক্রিক স্বরং বজে পশুবর করিরা মাংস
জন্ম প্রিক্রিকা স্বরং বজে পশুবর করিরা মাংস
জনমান পরিক্রিকা বার । যদি ইতা পাপভার্বা যদিরা পরিক্রিকা তইত, তারা হইলে

জনবান কর্মনান বিষয়ে অন্ন্রোদন করিতেন

না, আর শান্ত ক্ষমনান্ত এ বিধি-নিশেধ প্রচার
ভারিয়া পালের প্রপ্রা দিতেন না।

প্ৰোপকরণর পে বলি প্রদান করিলে ভাষাতে পাপ নাই; শাল বলিতেছেন—

"ওঁ বজার্থে পশবঃ স্টা স্বয়নেব স্বয়ন্ত্রা।

শতস্থাং বাত্রিয়ামি তত্মান্যকে বংগাহবধ।"

প্রগণ যজের আরু ত্রন্ধা কর্ত্ত ত্ট হইরাছে,
অত্তর্গর যজে যাহা বধ করা হয়, তাহা অবধ
অবিধ তারাতে বধলনিত পাপ হইতে পারে না।
ত্রির বজ্ঞতা যদি প্রোপকরণরপে বলিদান
বা করিয়া তাহার বন্ধুনান্ধ্রগণের রসনা তৃত্তির
অত্তর্গর অবংধ্য বলিদান করেন, তাহাতে নিশ্চয়ই
পাপ হয় এবং পেরপ বলিদান যত না হয়,

साम मारत्वह नाम ना नृशिया वर्णनस्मित्रान नारम तिथु विन्नान-काणानि १७
नेरंद। देवाता भाषात अकश्यकात विक्रे अक्रुणित लाक-तिल् विन मारत्वे सामता वृद्धि मां, केर्यामा दश क नामारत्व वर्णान्त वर्णान व

बादे आह्रपरवृक्त शुक्रां करे वा आवश्वक कि १ রিপুর হন্ত হইতে পরিত্রাণপ্রাপ্ত নামব ত শীবনুক্ত-ভাহাদের বাহ্যিক আড়মর করিয়া लाक-(मधान शृकांत (कान श्रीशांकन हेंचे ना। সাবিক; রাজসিক ও ভামসিক ভেদে পুজা তিন প্রকার। উক্ত প্রকার পূজা সান্ধিক-প্রকৃতির শোকের জন্ম বাবস্থিত, তাঁহাদের কোন প্রকার বাহিক পুরোপকরণের প্রয়ো-कन नाहै। उाहाता क्षय-जिश्हाज्यन मारक অধিষ্ঠিত ক্ষিয়া মনোময় পুষ্পে, প্ৰণতি-চন্দ্ৰন माथारेबा एकि-गनावरन टीराइ पूका कति-(तन, (प्रशासन वार्षाक्रायत श्राद्याक्रम नाहे. (मर-पर्विष्ठ उँकात नामरे उँ। दादमत वार्षाणम, ঝাড়গঠনের আবশ্রক নাই, তাঁহারা জানা-লোকে ভদর উন্তাসিত করিয়া তাহা<mark>তে মারের</mark> মকল আরতি করিয়া পরিত্প্ত হন। কিছ সেরপ লোক কয়জন ? আজকাল অধিকাংশ পুজাই রাজগিক, ধন, মান, যশের জঞ্চ, নিজের মঙ্গবের জন্য স্মাহিত হইয়া থাকে। অভেএব हैशांक प्रामाणशास्त्र कही हहेरा प्रमा कता हाल मा - तम शृका कतिक वहेशा शास्त्र । अहे अञ अकाक উপকরণের काর বলিও প্রয়োজন। नावन वीटाठाटत এই मिलिशून। नमाहिक कतिर्यम । वाक्षिक छार्य अहे शुक्का नवाहिङ किर्देश शाहित्स, किना क्षा क्षा क्षा करा किना नाछ रहेश थात्क । अर्हे विवास नाश्रक्त वार्व जारगत भवाकां हो समर्थित हहेबा बादक बाह्य नकरनद वरवंश्यमांय कदिएक भारत किन शूर्वाव जान अनान कविटक क्लबरे चीकुक रष्ट मा-अन्त कि निकानाकां बुरखन स्थ

भूतात व्याप काश कतिया, भाभ काश हरेएड চাৰেন না কিন্তু পরার্থ হীত-ত্রত শক্তি-नावक, माल-एक একট। निकृष्ठे পশুক छेदात कतिवात क्य. তাহার পঞ্-পাশ विश्वक कवित्रा भव्म गिष्ठमृष्टि श्रामात्व कन् **जालन प्रांत्र ज**शांचा श्राप्ति स्वारा কুঞ্জিত নহেন। তিনি অকাতরে নিজের স্ঞিত পুণোর অগ্রভাগ প্রদান ধলিরপে সমালত পশুকে উদ্ধার করিতে সতঃ भव्छः मरहरे--- अभन छिन्। अध्य, विनादन अ ভার এমন স্বার্থত্যাগ কি আর কোণাও चारह १ (य मार्यत चाइरन (छरन, अर पृहुर्ड (य भारमञ्जू कुलालां क्रिया भना वहें (क लात्य, বীর-ভাবে যে মায়ের চরণে আপনার সমস্ত দান করিয়া মাতৃময় হইয়াছে,মাতাপুরে দেখানে शुक्षक व्यक्तिया नाहे, छाहात (य अक्टा नच्टक প্রণার অগ্রভাগ দিয়া উদ্ধার করিবার শক্তি माहै, छादा (क विनात का किया का विया छ **डांशाम्त्र भूगः-मक्षत्र क**लिएड हरा माहे। ভাষারা যে মায়ের আবি্দারে ছেলে. ভোর ক্ষরিয়া ভিজ্ঞি-মুক্তি কর্তলগত করিতে স্মধ্। खादारमञ्जक भूरगात अशाव, विश्वक्रमभीत ठदन बाहाता हैह-भवकारनव मात्र भवन कविशाहर, विनिधानान कविया अकेटा कीरवाकारवत कमडा काराह्य यालहे चारह। यळार्थ अध्यम क्षिएक बाबारमञ्ज ल्यान कै। वित्रा छेर्छ, जावादा त्यात वार्यभव, भूगा-त्रकत छावासिय पूर करा. পথাৰ্থে একটু বাহিত হইলে ভাহাঞের পার नक्रमंद्र कमचा मारे।

क्ष गृष्ठ मक्य मध्य मध्यम वक्र. मानुरीक

रत्र তাহাদের পুণোরও ইয়জা নাই। काइन क्षकावर्ण कल गण शास वृक्ष वर्षत्र सम्रकः উৎস্পীকৃত रहेन मा। প্রাণ व्याभवा वहत्य (प्रविधाहि, (प्रवीत निक्षे हरेते गटिक छात्र चाहि। हुई भूट्स व्यानध्रम कता इहेज, अकृति व्यानध्रस्यत विश्वदृष्ट्य পরে পীড়িত হইয়া পড়িল, মাস্তু পদে উৎস্থী 🐔 কুত হইল না। অপেরটী আন্দের স্**হিত** প্রাণদান করিল। ভারাকে মন্ত্রপুত্ত করিয়া वक्षन थुलिया (में उमा दहेन, छांग वक्षन मुख्य रहेशा 3 भनायन कतिन ना, है। इकार केंद्र कारह কাছে হারতে লাগিল। তার পর বধকর্তা যথন পভপাশ বিমৃক্তির গায়ত্রী কর্বে বলিয়া, তাহার পুণোর অগ্রহাগ প্রদান করিয়া ভাষায় भक्तभाष विश्वक्तित्र मादाया कविण, বলিতে কি. ছাগপত ঠিক মানবের মত মা দুঃ त्रत्य भारतत्र तकार्ष कार्णाहेश পिएन, शम्हारण অয়তাক গভার রবে নিনাদ করিয়া উঠিশ "চলু ठल ठल ठल्टा, ठटन माराज कारक बाहे।" ভার পর সেই মুহা পবিত্র পুণাপুত ম্হামাংস সাধু ভাক্তগণ মহাপবিঞ জানে ভাহাংক উদ্বেদ श्वान मान कवित्रा कुछार्थ स्ट्रेण। नाट्य मेलिश्वात गदा उभात्र विवास 🚗 ইলা হিংসার্ভি চরিতার্থ করিবার পরা নহে ৷ विश्माइति नाम कतियात्र देवारे अक्टरिमाधीस भावकारियत यथार्थ महिमा अधारमहे श्राकृतर्थं शिविषाकः।

আত্তবাল একংশ্রেণীর মান্য নিজুই গিলী নিজার প্রতি সম্ম ভরিয়া চিনি,বাঞ্টরা ব্যয় বৃদ্ধি প্রথশন করেন, গাড়ীগণুচক বিশ্বাস প্রবৃদ্ধি

ক্ষেত্রীয়া মন্ত্রার পরাকার্তা প্রদর্শন করিতে কৃষ্টিত হ্মনা কিছ ব্যবসার ক্ষেত্রে অর্থ উপার্জনের অঞ জীহাত্ম অকল ভেলাল প্রদান করিয়। পরমার্থ ্মাই করিতে ও পশ্চাদ্পদ নহেন। এই ভেজালের অকোপে কতশত উৎকৃষ্ট মানৰ অকালে ভীৰণ বোগএত হইরা মৃত্যুবে পতিত হইতেছে-এ সমরে ভাহাদের দরার সাগর উথ্লিয়া উঠে मा. **यक्षां श्रेष्ट भागवरक भी** द्व भी द्व निष श्रद्धां श्र ক্ষরিতে ভাষাদের প্রাণে আবাত লাগে না। ইহারা অর্থের জন্ম কিরাণ জনত সুত্তি অবল্বন क्तियाद्वन-ए। श कवात ज्लाता (मर्पन मा স্বার্থ এমনিই মহা রতন। গুড, তৈল ময়দা আর কত ব্ৰিৰ—দেশ আৰু ভেলালে পরিপূর্ব— এই ভেলালের দারে মাতৃষ মৃতপ্রার আর তেজালকাবিগৰ গাড়ী পিপীলিকাকে মিইাল প্রাওমাইয়া মনে করিতেছেন-চতুর্বর্গ লাভ े बहैरिया छाडे श्रेया भार्यत क्या छारात त्रक-শোষণ করিতেছে, এমন পাপ কার্যা নাই যাহা ভারের বিষয় ফাঁকি দিবার জন্ম অসুষ্ঠিত নাহয়। आति कांचारमंत्रहे लाग रमयी-श्रकाय विमारतात अप केशिया किटिंग, बिश्मायुक्ति भवाकार्का विभिन्न अणियाम कृणिया (यन-यात्र (त कति। (परी-পুষ্ণার বলিদান কি ইহাপেকা পাপাভিনয়---अश्मदश्रीशाम्रगन, छाशांत्र निठात कक्ना।

FINHING L

"আকাশ-কুন্তম।"

(刊表)

कृतिकांका नदरवर शक्तिवारत 'नानदीव'

अक्री खुइर अवर मानात्रम मह्याचन, देशात **ठा**त्रिगादाहे गवर्गायके व्यक्तिम, मखनाभती অফিস প্রভৃতি হয়মা প্রাসাদত্রা অটালিকা-श्वनि (वहेन कतिया चाहि। नातामिम हाए-ভালা পরিশ্রম করিয়া বালালী অফিসারপণ কর্মকান্ত দেহখানি ক্লেণেকের তরে বিনোদন কবিবার নিমিত ইতার ভীরে সমবেত হট্যা সান্ধাবায় সেবন করিয়া থাকেন। তীরে পাঞ্চীও পর্য রমনীয়; তথায় নানা-বিধ বৃক্ষতা, অসংখ্য ফুলের গাছ, সভাতুঞ প্রভৃতি শেভায়মান। লতাকুঞ্জলীর ভিতরে একপানি করিয়া বেঞ্চ পাতা রহিয়াছে, সেখানে বসিয়া লোকে আপন আপন প্রিয়-●নের সহিত কত সুথহুঃথের কাহিনী বিবৃত করিয়া পাকে। কলিকাভার অভ অভ পার্কের ভিতর রাত্রে আলো দেওয়া হয় কিন্তু এবানে সেরপ কোন বন্দোবন্ত নাই পুতরাং সন্ধ্যার পর হইতেই ইহা অন্ধনারে স্মাচ্ছর থাকে; (वांग वत्र, अवत्रीयून्यत्र निर्म्छन व्यानात्मत्र সহায়ত। করিবার নিমিত এইরপ বন্দোবত।

সেদিন শনিবার। অফিসারগণ সকালে
ছুটী পাইরা যে যালার গৃহে চলিরা গিরাছেন,
সেকত লালদীবি আল প্রায় জনশৃক্ত। তবন
পূর্বিযার সন্ধা; পূর্বাগনে চন্দ্রদেব একথানি
রহৎ সোণার থালার কার শোভা পাইতেছেন।
আকাশে কচিৎ ছুই একটী ভারা দেখা
বাইতেছে নাত্র; বোর হর, চন্দ্রের স্থাণ
পরাত হইয়া আজ ভাহারা আন্ধোশন
ক্রিয়াছে। অনাবসারে রাত্রে ববন টালের
মর্শন মেলে না, তবন ভাহারা ভাহারের

ন্ধপের পসরা লইয়া সম্বাধনে আকাশে উদিত
হয়; কিন্তু কৈ তাদের রূপের হটায় ত
আগত আলোকিত হয় না। আল যে এক
টামের আলোতেই বস্ত্ররা আলোকিত হইয়া
গিয়াছে; জ্যোৎসামাত রক্ষপত্রগুলি মৃত্যন্দ
বাহু হিল্লোলে ইতন্তত: সঞ্চালিত হইয়া
দর্শকের মন কতই না বিষুগ্ধ করিতেতে।

তখন সেই স্থানিবল সাধ্যবায়ু সেবন করিছে করিতে একটা বুবক এক বালিকার হত ধারণ করিয়া কুঞ্জমধো একধানি বেঞের উপর গিয়া উপবেশন করিল এবং মুদ্ধ হইয়া কৌম্দীপ্রস্কুল প্রকৃতির শোভা নিরীকণ করিতে লাগিল। অনেককণ কেহ কাহারও সহিত আলাপ করিল না; উভয়ে নীরবে ব'য়য়

লতাকুন্ত্রের উল্পুক্ত পথ দিয়া চন্দ্রকিরণ বালিকাটীর মুধ্বের উপর পড়িরাছিল। এবং তাহার মুধ্বানি প্রস্টিত পল্লের স্কায় শোষা পাইতেছিল। মুবকটা সেই মুধ্বানে একদৃথ্টে তাকাইর। দেখিতে লাগিল; সে কতদিন তাকে সলে লইরা এই লালদীঘির ধারে বেডাইতে আদিয়াছে, কতদিন এই কুল্লে ব্যিয়া কত গল্ল করিয়া সময় কটাইয়াছে, কিন্তু এমন ভাবে মুবকটা বালিকার পানে আর কখনও তাভারা নাই, আর উহার যে এত রূপ আছে, ইয়াও ত মুবকের মনে কখন উদর হল নাই, আল সে দেখিল, যেন কুল্লের ভিতর একটা স্থলপদ্ম স্টিয়াছে ভবে খেন আসংব্য সুলের ব্যোস্থলের রাশী হইরা বসিয়া আছে, আর ভার শোকা ভারিছিকে বিকাশ ব্রহা লভাকুলকে

আন্দোলিত করিতেছে। বুবক বালিকার সেই
ভূবনমোহিনী রূপ দেখিয়া আছারা ছইরা
গেল। তাহার হৃদর আলোভিত হইল;
হৃদরের রুজভাবগুলি বৈর্ধার বাব ভালিয়া
হুহ করিয়া ভাসিয়া ঘাইবার উপক্রম করিল।
সে বে দীনদরিদ্র, সে কথা মুহুর্জের বরেয়
ভূলিয়া গিয়া এক আকাশ-কুসুম করনা করিয়া
ফেলিল। ভাবিল,—বিদ ইহাকে পাই
তা'হলে স্মাকামনাও তুক্ত বোধ করিব—আলু
যদি না পাই, তবে এ হৃদয়মধ্যে বে আলামন্ন
মকর স্প্তি হইবে, শত বর্ষণেও তাহার শান্তি
হুইবে না।

নৈশ প্রকৃতির সেই অপ্রশোভা সক্ষশ করিয়া বালিকার মনেও যে এক অভিনব ভাবের স্কার হইতেছিল না, এমন নতে।
এক অব্যক্ত মধুর ভাব ভাষার মনকে প্রস্কুর করিতেছিল, ইয়া সে অক্সভব করিতে পারিয়াছে
কিন্তু কেন যে এরপ হইতেছিল, ভাষা ব্যাতে না

বালিকাটী সৰে কৈশোরের প্রাক্ত সীমার আসিয়া উপত্তিত হইরাছিল-তার বৌবনকুঞ্জে বসত্তের পাপিরা মাবে মাঝে ভাকিরা উঠিতেছিল, তাই সে এক্রপ অভিনৰ ভাবে বিভার হইলা পড়িতেছিল।

এমন সমরে ব্রক্টী বালিকার কর প্রাধ্ আপন করে ধারণ করিয়া আবেগ তরে ভাকিরা উঠিগ 'অনি !' বালিকাটীকে সকলেই 'অনি' বলিরা ভাকিত। সে তবন অঞ্চনক হইরা কি চিন্তা করিতেছিল-এমন সমরে ব্যক্তর নেই বয় প্রবণে হঠাৎ চমকিক হইরা একবার

भूबर्रक्ष भूषभारम छाताहेन अवर भावात भर्षावृत्य कि हिन्छ। कतिए नानित। यूवक পুনরুপি বলিল, 'অনি,তুরি আযায় ভালবাস ?' व्यक्तिकाठी जन्नयमञ्च ভাবে बनिया किन्न 'ছী ভালবাসি।' এই উত্তর দিয়াই বালিকার ষ্ঠমক ভালিল। লে গেরণ উত্তর দিয়াছে, ভাষার জভ লজিত হইয়া পড়িল এবং মুগ-থানি যুবকের বুকের ভিতর লুকাইল। খুৰক্টীও ভাষাকে আপন বাহডোৱে বাঁধিয়া পদগদ সরে বলিতে লাগিল 'অনি, তোমার এই পুন্দর মুধ্ধানা কি চমৎকার, এতরূপ ভূমি কোৰার পাইলে ? ভোমার এই ঠোঁট इति-खेराट दन छगवान পृथिवीत नमछ मध् স্কর করিয়া রাখিরাছেন: ভোমার গাল স্থুটীতে বেন জগডের যাবতীয় পুলোর লাবণ্য **নাইরা স্থাপন করিরাছেন।** তোমাকে দেখিয়া আমি সাব ভুলিয়া সিলাছি; জগতে তোমাকে পাওয়া ভিন্ন খার কোন উচ্চাকাজন রাখি না-ৰাদ ভোমাকে বিবাহ করিতে পাই क्रिय वर्गकायमाथ कृष्ट कतित। तन, जूमि।क मछारे चामारक छानदान ?'

িবাৰিকাটী এবার মহাসমস্ভায় পড়িল। লৈ এবাল বে কি উত্তর দিবে ভাষা কিছুই अधिका क्रिक क्रिक्ट भावित सा। वृत्किक्षाक जान वानिक-छानवानिका पूर लाहेक कारे कालवानिक। (म वयम अवन व्यानवानिशक्तिम, ख्यम (छान काशांक रान काहा कार्षिक मा, व्यवह ब्यारवय महिन काम शिविष्टाविष्ट्र । पुनरकंत्र निरम कारात्र त्व निराद स्ट्रें(त, এ शावना छाहात्र नेत्नत्र न्या कथन्छ স্থান পার নাই। সে ভাবিল 'মাসুব দেবতাকে ভালবাসে কিন্তু দেৰতার সহিত ত কাহারও विवाद इश ना-ठा, छवु छ छानवारम । পর্ম হ্ব। আণের ভাগবাসাই ভিতর লুকাইয়া ভালবাসিতে পারা বড়ই আনন্দ, পরস্পুখ, তাই সে বলিশ 'ভোমাকে कोरानत (भव पिन भर्गाञ्च आरमत छानवाम। ঢালিয়া পূজা করিব।'

युवक अध्यन धीरत थीरत विनन 'कृति ধনীলোকের কতা, আমি দরিজ, তুবি আমায় कथन ७ घुना कदिरव ना १

এ কথাৰ অনি, তত সম্ভষ্ট হইতে পারিল না, সে করণার খবে বলিল 'দেখ, এতদিন ভোমায় ভাল বাগিয়াছি কি না জানি না কিন্ত **(कामाय कर्यक (मधि:ड न! পाইटल मन्छै।** आंध्रत हात्र फिट्टे, कुमि क क्ष्मर्थ कालक (श्राक किंद्रत, वामि श्रुवे शाम (क्वन চारिश्रा থাকি। পড়া সুন্দররূপে মুধয় করিয়া ভোষার কাছে পড়া গৈতে যাই কিন্তু একটা কথারও নিভুগ উত্তর দিতে পারি না— তোমার কাছে পেলে আমে সৰ ভূলে যাই। ভূমি গরীৰ বলিয়া कृश्य क द रक्तम, आत कत्तिन शरत शाम विस्मेहे ত কত চাকরী পাবে, তখন ত আর কোন কট शाकरत ना। जूनि अमन करते अ नव कथा चात विशव ना, फोबरम चामि वक्ष वाया भाष।

वानिकात अहे कथा क्रानिंश यूवक जानरण बाटणात्रात्रा बहेत्रा छेत्रिन ।

ए देश केल्ट्रा काफ बन्नावतिः कविताः नीतर्य

বসিরা রছিল। আজ তাহাদের কাছে পৃথিবীটা বেন অর্পরাজ্য বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। উদ্ধে অনস্ত আকাশ, নিয়ে হাত্যময়ী ধরনী, আর সেই লালদীবির চন্দ্রমা ধরল জলরাশি আজ তাহাদের এই প্রস্পর হাদ্য বিনিমধ্যের সাক্ষী হইয়া বহিল।

অনুরে গির্ক্তার বড়ীতে চং চং করিয়া ৭টা বাজিয়া গেল। ঘড়ীর শব্দে ভারাদের চমক ভাজিল এবং রাজি হইয়া যাইতেছে দেখিয়া দালদীবি হইতে বহিগত হইয়া গারে ধারে গুরাভিয়বৈ প্রায়ান করিল।

পৌরীকান্ত মুখোপাধ্যায়ের আদি নিবাস রামক্রকপুরে। তিনি কর্মস্ত্রে প্রায় ১২০১৬ বৎসর যাবৎ কলিকাভাতেই বাস করিছেছেন গৌরীবাবু প্রথমে সামাজ পদ শইয়। পুলেনে টোকেন, অতঃপর নিজভাগাব্যে পদে। মতিবাভ করিরা বেশ ছুপ্রসা বোজগার করিতেছেন।

পৌরী বাবুর বয়স যথন কুড়ি বৎসর তিলন
পরমা পুলরী এক কভার সহিত উল্লের
বিবাহ হয় কিন্তু বিবাহের তিন বৎসর পরেই
সে স্তীটি মারা বায়, তাহাকে তিনি পুর
ভালবাসিভেন, পুতরাং ভালার মুহাতে একেবারে অধির হইয়া পড়েন। তখন ভাহার
যৌবনের নবোলের—সংসার প্রবেশের পণেই
এত বড় একটা গুকুতর আঘাতে তিনি বড়ই
ভাতর হইয়া পড়েন এবং তিনি আর বিবাহ
ভারিবন মা বলিয়া মনে মনে প্রতিক্ষা করিয়া
বিবেদ। কিন্তু প্রতিবেশিগণের পুনঃ পুনঃ
স্বাচিত প্রবেশের জ্যুবাকে বড়ই বিরক্ত

করিয়া তুলিল এবং তারাবের হস্ত হইতে
নিক্ষাত পাইবার জন্ত একেবারে কলিকাভার
চালিয়া আদেন এবং পুলিলের কর্ম গ্রহণ
করেন। এই চাকুরি লওয়াতে তাঁহার স্বার্থ
ছিল—তিনি জানিতেন ইহাতে ছুটী ধুবই ক্ষম
স্থতরাং লেশে যাওয়া তত ঘটিয়া উঠিবে মা
এবং তা'বলে প্রতিবেলিদিগের হাত হইছে
নিদ্ধতি পাইবেন।

কিন্ত ভবিতব্য খণ্ডাইবে কে ? গৌরী
বাবুর পিতা দেশে অনক পাঞ্জীর সন্ধান
করিয়া গৌরী বাবুকে পত্ত লিখিতে লাগিলেন
করিয়া গৌরী বাবুকে পত্ত লিখিতে লাগিলেন
করিয়া গৌরী বাবুক পত্ত লিখিতে লাগিলেন।
করিত প্রত্যেক বারেই গৌরী বাবুক্
লান নাই এইরপ ওপার করিতে লাগিলেন।
অবশ্বে গোরী বাবুর পিতা একজন প্রতিদ্ বেশীকে সলে লইয়া কলিকাততেই পাঞ্জীর
সন্ধানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এবার
গৌরী বাবু প্রমাদ গণিলেন; পুত্ত হইলা
পিতার কার্থ্যে প্রতিবাদ করার ক্ষমতা ভাঁথার
ছিল না। শুভদিনে কলিকাতার অনুরম্ব
ভবানীপুরে কোন দ্রিদ্র গৃহত্বের কলা সরম্বর
সল্পে ভাহার বিবাহ হইরা গেশ।

স্বৰ্থবিদ্ৰে কন্যা—তাই তাহার বিবাবের স্থ্য ব্যুস একটু বেশী হইয়াছিল। তথ্য
বৌশনের অপুন্ধ তরজ তার সারা অবল্প
একটা হিলোল তুলিয়াছে। হংগাল নিটোল
হাত, মুণে লাবণ্য চল চল করিতেছিল
পৌরীবার এই গৌরকান্তি মুবজীকে আণ্ম
সংব্যিনীরণে পাইলা বড়ই স্থায়জন
করিতেছিলেন এবং একটু একটু করিয়া পুরুষ্ঠীর স্থাতি ভুলিয়া বাইতেছিলেন।

ভাষণর করেক বংসর অতাত হইর।
বিশ্বাহে । সরবু ইতিমধ্যে এক কন্যা প্রস্ব
করিয়াহে এবং সাধ করিয়া ভাষার নাম
ভাবিয়াহে "অফুপ্না।" কিন্তু সকলেই
ভাবাকে "অফুবা অনি" বলিয়া ভাকিত।

আকুপ্র। ভূমিত বওরার পর বইতেই গৌরী আর্বুর প্রোরতি আরম্ভ বইরাছে এবং একণে বাসের নিমিন্ত সাহেব পাড়ার ভিতরে একথানি সরকারী গুরু পাইয়াছেন।

বেশ হইতে গোরী বাবুর পিতা অনেশের
মারা কাটাইয়া কলিকাতার এই বাসায়
আসিয়াছেন। তিনি যথন কলিকাতার
আগেন তখন তাঁহার এক প্রতিবেশী পুত্র
রুহিনাসত সক্তে আসিয়াছিল। রুহিনাস
অন্ধিয়ের সন্তাম; তাই যখন গ্রামা সূল হইতে
এক্টেল পাশ করিয়া অতঃপর কি করিবে
ভাবিয়া ছির করিতে পারিতেছিল না, তখন
সৌরীবাবুর পিতা সমাপরবন হইয়া ভাহার
উক্ষেশিকার ছবিবার নিমিত্ত তাহাকে
ক্লিকাতা সইয়া আবেন।

কৃষ্টিলাস তথন কিলোরবয়ত্ব এবং অনুপ্র।

> বংসরের বালিকা। কৃষ্টিলাস আর কথনও
বিবেশে বার নাই পুতরাং প্রথম প্রথম
কলিকাভার আসিরা বাড়ীর জন্ত তারার মন
কালিরা উঠি । যা'বোক্ সে অলুপমাকে
সালীরাকে পাইরাছিল বলিরা এ চাঞ্চল্যটুক্
বিশ্বী ভিরোহিত বইরা সেল। অনুপ্রাও
কৃষ্টিলাকে পাইরা একটা নৃত্য বেলার সাবী
কৃষ্টিলাকে কৃষ্টিলা কৃষ্টিলা বিশ্বা

এবুং মাঝে মাঝে পড়া বলিয়া লইত।
অক্পমা তথৰ মহাকালী পাঠশালার পভিতেছিল। ক্রিদাস ভাহাকে প্রভাই বৈকালে
লালদীলির বাগানে বেড়াইছে লইয়া ঘাইত
এবং গাছ হইতে ভাহাকে কত সুল পাড়িরা
দিত, ছুটাছুটী থেলা করিত; এইরপে সে
স্ক্রিপ্রকারে ভাহার মন্তুটির প্রয়াস পাইত।

अञ्चामा (प्रविष्ठ वर्ष्ट्र जूनाडी हिन, ক্রিদ।স সময়ে সময়ে মুগ্ধ হইয়া ভাহার ভাগর চোখতটীর দিকে তাকাইয়া পাকিত। খেলা ভূলিয়া কতৰার তাহার মুখের দিকে চাহিয়াছে - कथन वृतिए भारत नाहे, अथह छ।न প্রকৃতি-শিশুর ক্সায় রূপে বাসিয়াছে। আস্ত্তি আর কাহার আছে ? তবে আস্তি ঞ্নিত যে লক্ষা তাহ। কুহিদাসের ভিতরে ছিল না। একটা ফুলর ফুল দেখিলে তাহার দিকে যেরপভাবে তাকাইয়া থাকিত, অঞ্পমার দিকেও সে ঠিক সেইভাবে ভাকাইয়া থাকিত। পুর্বিমার চন্দ্র কে না ভালবালে? বাগানের कुम्पत (भागाल काहात ना 6िख व्याकर्षन करत १ কুহিনাস তাই অফুপ্যার রূপ দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছে কিন্তু তখনও পতকের মত ক্লপের व्याख्त याँ। पिर्क मिर्व नाहे। व्यक्तभाव अक्ट्रे अपन कतिरम ना त्म अक्ट्रे काह्हाड़ा इहेरन जादात हिन्छ या। कुन इहेशा श्रीकृत। अवनि ভাবে একটু একটু করিয়া ভাষারা উভয়ে উভয়ের প্রতি আকৃষ্ট হইরা পড়িতেছিল।

এমনি করিয়া দীবঁ ও বংসর কাটিয়া গেল। ইতিমধ্যে গৌরীবাবুর পিতা অমরবানে প্রস্থান করিয়াছেন। কবিবাস এক্সবে বি এ পড়িতেছে। সে বুৰিরাছে এ জীবনে অন্থপমা
ভিন্ন পৃথিবীতে স্থ নাই। কিন্তু সে বে দীনদরিল্ল, ভাহালের আশ্রেরে প্রতিপালিত হইরা
আদিতেছে—এ দব বখন মনে হইত, তখন
ভাহার চিন্তু বিজ্ঞাহী হইরা উঠিত। অন্থপমা
বখন ভাহার কাছে পড়িতে আদিত, তখন
ভাহাকে দেখিরা ক্রহিদাদের চক্ষু ছলছল
করিয়া উঠিত। সে তখন আপনাকে আপনি
ভূলিয়া বাইত; ভাহার বৃদ্ধি, চিন্তা-শন্তি,
তৈতক্ত দব যেন লোপ পাইত—অন্থপমার
ভাকে আবার ভাহার চমক ভালিত। ভাহার
বাল্যকালের ভালবাদাটা একটু একটু করিয়া
বাড়িয়া এক্ষণে অপরিমিত হইয়াছে কিন্তু
প্রকাশ্রভাবে ভাহার ভালবাদার কথা অন্থপ্যাকে জানাইতে সজ্যেত বোধ করিত।

ভাষাদের এই ভালবাসার পরিণতি—
লালদীদির চন্দ্রালোকপরিশোভিত লতাকুঞ্জের
ভিতর বদিয়া ভাষাদের প্রণরের সেই প্রথম
মধুর সম্ভাষণ, ভাষা পূর্কোই বর্ণিত হইয়াছে।

সেবার গ্রীয়ের দীর্ঘ অবকাশ পাইয়া
ক্রিয়াস রামক্রফপুরের বাড়ীতে পিরাছিল।
কলের খুলিলে পুনরার বগন সে কলিকাতার
আালিল, তথন ভাহার কাছে সবই বেন কেমন
নুজন নুজন বোধ হইতে লাগিল। অক্তবার
বেশ হইতে ক্রহিয়াস ,আলিরাছে, ভনিলেই
অক্তবা ছুটিরা ভাহার কাছে বাইত এবং
নাবারণ প্রয়ে ভাহার কাছে বাইত এবং
নাবারণ প্রয়ে ভাহার কাছে কাছে
আলিক বা: আবার ভাহার বিকে চোব

পড়িতেই সে ৰখন মুখ ফিরাইরা চলিরা গেল, তখন ক্রিলাসের মন সংশ্যাকুল হইরা উঠিল। তার পর দে বখন তানিল আগামী মাসেই অফুলার বিবাহ, তখন তাহার আর কিছুই বুঝিতে বাকী রহিল না।

রহিদাস এতদিন মনে মনে দ্বি করিয়া
রাধিয়াছিল যে, অনুপ্যার সলে তাহার বিবাহ

হইবে, কারণ,—সে তাহাদের পাল্টী অর,
দে নিতান্ত মূর্থ নয়, আর তাহার পিতাঞ
পুত্রের বিবাহ দিয়া বে বড়লোক হইবেন, এয়প
আশা করিতেন না, অধিকন্ত গৌরীবার্র
পিতা জীবিত পাকিতে ফহিলাসের সলে
অনুপ্যার বিবাহ দিবেন বলিয়া উহাদিশকে
কত ঠাট্টা করিতেন। তাহাদের সলে বিবাহ
না হইবার বে কোন যুক্তি পাকিতে পাবে,
তাহা ফহিদাস কখন ভাবিয়া দেখে নাই বা
ভাবিবার চেটাও করে নাই। তাই সে ধর্ণন
ভাবিল, তাহার সলে বিবাহ না হইয়া অরু
পাত্রের সলে সলক হিব হইয়া সিয়াছে, ভবন
সে অবাক হইয়া পেল।

শম্পনার বিবাহের বরস হইয়াছে, ভারাকে
শীরই পাত্রহা করা বিশেব প্রয়োজন—গোরীবারু সংযুর নিকট ক্রিলাসের কথাটা একবার
পাড়িয়াছিলেন কিন্তু সহযু সে কথার অবজ্ঞার
হাসি হাসিয়া 'আবার মেয়ের বিয়ে পাড়াগোঁরে একটা অসভ্য ছেলের সজে কথনই
হৈতে বিব না' এইরপ রায় বিয়া বসিয়া
ছিলেন। ভাই পৌরীবারু কলিকাভায় বছা
ভেতার পর একটা পাত্রের স্বাক্তি পাইয়া
আগানী বাসেই বিবাহ হইবে এইকল বিয়

করিরাছেন।

অনুপ্ৰা এই বিবাদের কথা শুনিরা আদে ।

শুখী হইতে পারে নাই। সে নির্জনে বদিরা

কত চিন্তা করিত—ভাবিতে ভাবিতে ভাবার

শরীর মলিন হইরা যাইতেছিল। সর্যু ভাগা

লক্ষ্য করিল; প্রণয়ের লক্ষণ প্রীজাতিরাই
স্ক্রপ্রথমে বুঝিতে পারে। সর্যু ভাগাকে
কত তিরস্কার করিল, ক্রিলাসের কথা একেবারে ভূলিরা যাইতে বলিল এবং ভাগার সলে
ক্রিলাসের বিবাহ হইতেই পারে না, ভাগা
বেশ করিয়া নুমাইয়া দিল।

পৈতৃক খোলার বর ছাড়িয়া আসিয়া

এবং দাসদাসীদিগের উপর প্রভুত্ব করিতে
পাইরা সর্যু বেশ একটু অবস্কৃতা ব্রুয়া
উঠিয়াছিল। ভালার পিতামাতা যে একটা
পাড়াগেঁয়ে, ঘোলবরে, পায়ে পটিজ্ঞান
মাধায় লাল পাগড়ী আঁটো একটা সামাত্র জ্যাদারের সজে ভাগার বিবাহ দিতে কুন্তি হন
নাই, সে কথা সে একেবারেই ভূলিয়া
পিয়াছিল; ভাই ক্রিদাসের সজে বিবাহ
দিতে ওরণ আপতি ভূলিতে পারিয়াছিল।

অমুপ্যা আর ক্রিলাসের নিকট আসিতে
পাইত না। অমুপ্যাদের থাকিবার হার ছিল
তেতালার, ক্রহিলাস একতালায় একটা কুল
কুট্রী পাইরাছিল। ভেতালার গবংকে
বাড়াইলে ক্রহিলাসের হার বেবা যাইত। সে
ক্ষেত্র হাইত আসিরা আর কোবাও
হেড়াইতে বাইত না; সে আপন ককে ব্লিয়া
কুর্নেত্রে কুনোলার বিকে তাকাইয়া থাকিত
ক্রিয়ে গ্রহণার অনুপ্রা সেরানে আসিরা

দাঁড়ার, তা'বলে ত একবার দেখিতে পাইবে—
চক্ষু তরিয়া রূপ-স্থা পান করিবে। তাহার
সব্দে যে অমুপমার বিবাহ হইল না, ইহাতে
সে তত অসুধী হয় নাই কিন্তু যেদিন সে তুনিল
অমুপমাকে রুহিদাসের সকে বেড়াইতে বারণ
করা হইয়াছে, সেইদিন হইতে তাহার শোহাবেগ ঘনীভূত হইয়া উঠিল। সে অমুপমার
সকে আর বেড়াইতে পাইবে না, তার স্বভাবফ্রুর হাসি, সরল কটক্ষে আর সে যে দেখিতে
পাইবে না—এই চিন্তাই অহনিশ তীক্ষ
ভূরীকার ক্রায়্র তাহাকে বিদ্ধ করিতে লাগিল।
সে কতে আশা করিয়া যে আকাশ-কুমুম
কল্পনা করিয়া বে আকাশ-কুমুম
কল্পনা করিয়া বেগাইয়া লোকা

দেখিতে দেখিতে অমুপমার বিবাহের দিন
আসিয়া উপস্থিত হইল। আজ ফুছিদাস
আপন চিত্তকে বশ করিতে পারিতেছিল না।
রাজিকাণে সে আপন পরিচিত শন্তন-কক্ষে
মাইয়া একখানা পাঠা পুস্তক খুলিয়া বসিল
কিন্তু পাঠে তাহার মন লাগিল না। কক্ষের
সলে কত স্মৃতি বিজড়িত! এই কক্ষে বসিন্তা
অমুপমা তাহার সক্ষে কত গল্প করিত। এই
কক্ষে শন্তন করিয়া সে ভবিন্ততের কত মুখ্তপ্র
দেখিরাছে—কল্পনার তুলিকার কত চিত্তা
আক্ষত করিয়াছে—তাহার মধ্যে সবই স্থা
বলিয়া বেধি হইতে লাগিল।

দ্বেশ হইতে আসিয়া আর কোষাও ককে আর তারার মন টিকিল না; বেং বেড়াইতে বাইত না; সে আপন ককে বসিয়া উত্তান্তের নাায় কক ড্যাগ করিয়া লালদীবির মুক্ষেত্রে জ্বালার বিকে তাকাইয়া থাকিও বাগানে গিয়া বসিল। এবানে আক্ষিতিং কুম্বি এক্ষার অসুপ্রা সেধানে আসিয়া তারার চিন্ত লাও হইতেছিল না। এই স্ভাক

কুলে বসিয়াই ভাছামের প্রণয়ের প্রথম অভিভাষণ! সেদিনকার কায় का क उ আকাশে চাঁদ হাসিতেছিল, ফুলের সৌরভে वागान भाषादेश जूनिटिहिन, मुद्रमस नाग् ভাষার পাত্রে একবার ফুৎকার দিয়া পলাইয়া ষাইতেছিল; কিন্তু এসৰ তাহার কিছুই ভাগ লাগিল না। ভাহার হৃদ্য বিষাদময় হট্যা গিরাছিল, তাই লে সমস্ত প্রগৎটাকে বিধাদের ছবি বলিয়া বোধ করিতেছিল। ভাহার মন যে কতদুর ভালিয়া গিয়াছিল, তাহা ভাহার **জনমের বৃক্তরা নিখাদে আ**ভাব পাওয়া যাইতেছিল। অনুপ্নার স্হিত প্রথম দর্শন:-বধি আৰু পৰ্যান্ত সমন্ত ঘটনা তাহার মনের মণো একে একে ভাসিয়া বেডাইতে লাগিল।

ধীরে ধীরে গে আপন ককে ফিবিয়া ।
আসিল; বাক্স হইতে সুন্দর স্থাদর পোষ্ক তালি বাহির করিয়া বরবেশে সুস্তিত হইল
এবং পূর্বে সঞ্জিত ধানিকটা আফিং প্রিয়া
ভইয়ারহিল।

বিবাহের গগুণোলে সে রাত্রে কেই ভারার সন্ধান রাখিল না; পরদিন সকালে সকলে সবিমারে দেখিল, ক্রিলাসের প্রাণ্ড্র দেই শ্বারে উপরে পড়িয়া রহিয়াছে। এমনি ভাবে একটা অফুটস্ত কলি অকালে শুকাইল: আস্মুদ্রুদ্রের জায় সে প্লিনীতে আসিয়াছিল, বুদ্রুদের নাায় ক্লাকাল পরে মিশাইয়া গেল।

শস্থা সে বিণাৰে স্থী হইয়াছিল কিনা শানিনা, ভৰে দে ৰদি কুৰিয়াগেও জন্ত আৰু কেঁটিক শক্ত ১কেলিয়া বাকে, তবে ভাষার আত্মা কথঞ্চিৎ শাল্পিলান্ড করিবে এ কথা থামরা নিশ্চর বলিতে পারি।

শ্ৰীবাস্থদেব বন্দ্যোপাধ্যায়।

কবিকুঞ্জ। প্রাণোচ্চ্যাস।

প্রাণ ধর্ম, প্রাণ কর্ম, প্রাণ যঞ্চদার। ি দ।ম কর্মের সেতু প্রাণ সাধনার । প্রাণ ব্রক্ষা, প্রাণ বিষ্ণু, প্রাণ মহেমার। নিহাম নিজ্প এম. প্রাণ পরাৎপর । नाम तल भिरम एम भरभाव वहना। প্রাণ বিনা দেখ বিশ্ব খোর বিভখনা। মনোব্যাপ্তি দিক আবি প্রাণব্যাপ্তি কাল। প্রাণে মনে একা কর ঘুচিবে অঞাল । व्याप स्रुत, व्याप जान, व्याप मान नम्। **द्धनंत्र मुक्ती** छ देशम् आर्गिट **छ एग्र** । क्यारवर चामारन चात्र खारवत्र खमारन। (मना (मन करानांडा व्यापन महादन ॥ चामान क्षमान विना देवे प्रत्यन। কভু নাহি ভাগে। তব হ'বে সংঘটন 🛭 প্রাণের যজেতে প্রাণ আছতি না দিলে। माधनाद कन (याक कमाशिना मिला ! নিতা, সতা, বুদ্ধ প্রাণ, প্রাণ মোর ওক। **ठ**ञ्जार्ग क्रमणाचा वाष्ट्राक्**ष्ठक ॥** क्षान (यात्र देष्टेयञ्च, नायनात्र सन्। প্রাণ উপাসনা খোর, প্রাণ খোর তপ 🛊 (यह भीडा कची, खानी, एक एर प्रमा (यह जीक) इत (बन किक्स्सूब कान ह

সেই প্রাণে ক্ষুত্র মোর প্রাণ বিশ্ব চেলে।

অবহেলে তরে বাব হরি হরি বলে।

শ্রীকশানচন্দ্র বোব এম্-এ।

কবির দান।

(>)

বেই ভোকে করে অপমান
করে পুনঃ বা'না তার কাছে,
সেই তোকে দেখাবে সম্মান।
মন্তব্যত্ত আছে কিনা আছে,
তোরি বেখা দেখাইতে হবে,
কিরে গিয়ে কে কোখার কার
গভিয়াছে প্রেম প্রতিদান ?
চেয়ে দেখ-এবিপুল ভবে
ভান তোর হবেই যে হবে—
ভূলে বারে প্রেম-অভিযান।

(२)

আৰু হোকু ছুই দিন পরে
নানবের হুইবে মিলন
এই বিশ্ব প্রস্নাণ্ডের যরে।
কেটে গিয়ে সংস্পার-বন্ধন
যানথন্থ পাইবে সন্ধান,
ভূলে গিয়ে সব ব্যববান
নিবে তোকে আপনার করে,
এবে মহা বৈহ্যতিক টান
সানবের প্রেমের সন্ধান,
হেশ-কাল বাধা ভেদ করে।
(৩)

यानस्यक्षं च यदा विश्वय नस्य अध्यक्षं च विश्व क्षयताः দিবসের অনীক খপন।

মনে কভু করোনা বারণা,

মছবাতে রাবিবে চাপিয়া

বুগান্তের আবর্জনা দিয়া

ব্যর্থ তোর হবে এ সাধন;

ভূলা দিয়া অনলে চাপিয়া

রাখো বদি উঠিবে অলিয়া,

সেত কভু না রবে গোপন।

(8)

রাজ-নীতি, প্রজা-নীতি কিরে ?
ধর মহা মানবের নীতি ,
অপমানে যাস্ কেন ফিরে ?
শোন্ মহা মিলনের গীতি,
দেনা এই হুরে মিশাইয়া—
ধ্বনিছে যা, এ বিশ্ব চুমিয়া
মানবের প্রাপ্ত সীমা বিরে—
তোর প্রেম-হুর বোগাইরা,
অভিমান আপন ভুলিয়৷
দাঁড়াস্ না আর তুই কিরে।

জ্ঞান-গর্ম-মিধ্যা-জাবর্জনা
কতকাল রাখিবে চাপিয়।
মানবের জনত সাধনা ?
উঠিবেরে উঠিবে জাগিয়া
ছিল্ল করি জড়ের বীধন,
বিশ্ব জাজা চিনিবে জাপন
বিধ্যা তোর নম্ন এ সাধনা;
হবে মহা মানব মিলন,
ব্যেম-সাথে প্রেম জারিই প্রনা।

यसि

(•)

খালি চারি মুগ, চারি কাল
উঠাইলি যে সাম্য সলীত,
খার্থ যদি ভাহা এতকাল ?
ভূলিবি কি বিখ প্রেম-গীত
মুগান্তের সঞ্চিত সাধনা—
বিখ-প্রেমে যারই বন্দনা

ধ্বনিতেছে ব্যাপি মহাকাল ?
পেয়ে যদি থাকগো বেগনা—
বিশ্ব ঘারে প্রেমের লাজনা,

ভূলে যারে মানের ●ঞাল।

(9)

অব্যে অব্য বিনিমর করে
উঠিয়াছে মিলন-স্কীত,
সামাত্মর ছুন্সুভির রবে
বাপরে যে গীতার স্কীত
"কুরুক্তেরে" ধর্মক্তের ভার
উঠাইল সাম্যের ঝ্লার

ভন্ন যদি সে মহা আছবে ? "প্রভাদের" প্রেম তীবে তার শোন প্রেম বাদরী ঝকার

ৰিখপ্ৰেমে ধ্বনিছে পৌরবে !

(b)

দেনা ওয়ে জাগাইরা তবে

চির তোর সাধন-সঙ্গীত ?

মানবের শুনিতেই হবে,

কভু ওরে হবেনা বঞ্চিত তোর প্রেব সমীত সাধন সাধিবারে সে মহা মিলন, স্পানিবেশ্বে এ বিপুণ তবে একি সুরে ঐকোর বাছন,
কাগের সে অনাদি বন্দন—
বিখ-আছা ভির নাহি রবে।
শ্রীঅভূলচন্ত বোহাল বি-এ।

ত্রিবেণী।

যাইবে অমৃত দেশেতে—
কর্ম-প্রবাহে জীবন-তর্মী
দাওগো ভাসায়ে ছরিতে !
কামনা সমল সাথে রাখিও লা
কামনা পাকিলে তর্মী চলে না;
মাতৃনাম গানে ভূলিও বাসনা
লাগিবে সমীর পালেতে !
পূলক প্রনে ছুটিবে তর্মী
প্রণ্য-নাদিত দেশেতে।

ৰদি বাইবে অমৃত তবনে—
ভান-প্ৰবাহে জীবন-তরণী
চালারে দাওগো বতনে।
এই স্রোতে যাওরা জতীব কঠিন
প্রতিকুল বায় বহে নিশিদিন,
বৈরয় বাজিলে মিলিঘে স্থানন
ভান-স্থা-পানে ডাকিও মারেরে
প্রেমেতে বিলারে জাপনা!

বৰি বাইবে তোমার বদেশে
চক্তি প্রবাহে জীবন-ভরনী
নালারে বাওগো হরবে !
সরল ক্সম এই পূত বারা—
ভবেও এলব ব'ও বাংকা ছায়া-

করিও বতন শীবন-রতন—

ৡটিবে অন্বর-সরসে!

থিছে আর কত কাটাইবে কাল

অনিত্য ভূবন প্রবাসে।

কথা কি আর বাসিয়া ভাবিবে—

ক্রিবেণীর এক স্রোত অনুক্লে

থরগে যাইতে হইবে।

জ্ঞান, ভক্তি- কর্ম্ম ক্রিবেণী প্রবাহ

বিভিন্ন বালয়া-ভাবিওনা কেহ

মোক্ষ-সাগরের তীরে উপজিলে

একই তিনেরে হেরিবে!

নাম, রূপ, ছেড়ে জ্ঞানী, ভক্তা, কর্ম্মী

একই অমৃতে মিশিবে!

বিব্যান কাব্যবিনোদ।

প্রণাম।

বঁহার আদেশে, সুনীল আকাশে, মুটে রবি-শনী তারকাচয়;---बै। बांद चारमान. क्षणाट क्षामार्य. कामरम कुच्चम कृष्टिया त्रव ! বাঁভার মহিমা. যাঁছার গরিমা. গাৰিয়া গাৰিয়া তটিনী ধায় :--बैक्षि महिमा. স্কীত-সুধ্যা, विश्व नक्न भूगरक गांत्र ! बैंहिंग क्रशांत्र, ' अटमहि बढाय, ষ'লে আছি বার জেবের ছার': बार्य बार्य खबू. हारम विनि भक्. -- नावा विवन निभाव--শালি এণাণ ভার ছ'টা পার। **बै**रगारभक्षरमाध्य विश्वाम :

বিষাদে শান্তি প্রতিষ্ঠা।

জীর অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া শেষ করিয়া পরেশ যখন খরে ফিরিয়া আসিল, তখন রাত্রি বারটা বাজিয়া গিয়াছে। সে প্রলয়ের নিশিতে পরেশের বিশাল অট্রালিকা প্রকাশু একটা দৈতাপুরীর মত দেখাইতেছিল। অস্ককার ঘরতাল খেন ক্ষুণিত হইয়া বিশ্বকৈ প্রাস করিতে উভত। বাগানে গাছের পাতার মর্মার শব্দে একটা আকুলতা, একটা হাহাকার ধ্বনিত হইতেছিল। শ্রশান-ঘাট হইতে कित्रिया भारतम महान-ग्राट गाइका चात्र क्रक কার্যাদিল। থোলাঞানলা দিয়া বাগানের বেল, যুঁইর হৃমিষ্ট সৌরভে ঘর ভরিষা পিয়া-ছিল। সে গৌরত তাহাকে আকুল করিয়া पूर्विता शर्वम कानना वस कविशा शौद भीत्र मयाात्र अहेत्रा श्रष्ट्रल । এक ट्रे व्यार्ग म শ্যায় ভইয়াছিল, তার অভিত এখনও যেন (मधारन द्रशियाहि। (मध्यादक व्याक्काहेश्रा ধরিয়া পড়িয়া রহিল। সেই শ্যা, সেই ভার জিনিষপত্র, সেই ভার বইগুলি স্বই পড়িয়া चार्छ, (करन (म नाहे।

বেদনায় পরেশের বুকের হাড়গুলি বেদ ভালিয়া যাইতে সাগিল। একটা আঙুল দীর্ঘধান ফেলিরা নে হালাকার করিয়া উঠিন। মরিবার আগে নিরুপমা তাকে কি বেন বলিজে যাইডেছিল কিছ বলিজে পারে নাই, কেণ্স টোট ছুটা একটু কাঁলিরাছিল নাত্র। আর

(हाथ किया क्रेंत क्रेंस क्रिया क्रिया शिव्या-हिन। कि (न क्या। निज् क्षप्रात (कान বেদনার কথা! সে কথা চ্রিকালের জন্য অবাস্তেই রহিরা গেল। সে সময় নিরূপমা প্রেশের হাতের মধ্যে তার জীব হাতথান রাখিয়াছিল। যেন দে দৃত্বদ্ধন মৃত্যুকেও পরাস্ত করিবে! মৃত্যুকালে সে অনিমেধ নয়নে পরেশের দিকে চাহিয়াছিল। ভাকে দেখিতে দেখিতেই নিরুপমা চিরুতরে চোপ বন্ধ कविद्राट्य । এতকণ (नगनाय, याजनाय পরেশের বুক ভাঞ্চিয়া গিয়াছে। কিন্তু চোখে कत नारे। এখন त्र कूँ পारेश कै। निशा উঠিল, শিশুর মত কাঁদিয়া আকুল হইল। যে তার हामन चार्मा कविशाहिल, य जात मसन, যার সুখের জন্ম এত সব আয়োজন, সে আজ ভাকে কাঁকি দিয়া কোন অপানা বাংগা চলিয়া গিয়াছে !

আৰু ছয় বংগর ভাগাদের বিবাহ তই-য়াছে। দেই দিন হইতে—সেই গুণ্টুর সময় হইতে কি যে অন্তরের মিলন হইয়া চল, ভাষার মার্ম কেবল ভারা তুজনেই বু'ক্ষাংছে । শে মিলনের নিবিভ সুখ কেবল ভার। চঞ্চনই উপভোগ কবিষা আসিয়াছে। সংগারের কোন লোকের সহিত ভাদের সহিত সম্পর্ক ছিল না। এ বিখে যেন ভারাই কেবল ১টা थानी, इस्त इस्तरक छानवाशिवात क्रबर व्यागित्राद्यः।

পরেশের অট্রালিকার চারি পার্যে কত लाटकत यात्र। शहाम अक्षित्व महत्व कारमत रमाम रम अस्तिन्त्र मन नारे। जारा-

भित्र भूष-पृश्रिष जात खपत्र धकगृह्र(र्वत सञ्चल বিচলিত হয় नाह। পরেশের পাড়া-প্রতি-বাসীরাও তাকে ভন্ন করিত। কলনও পরেশ निक्र निया कि नहेशा वाफ़ीत निक्रि निषीत शास (विष्ठिंड (गत्न, श्राष्ट्रांत (कान (मार्क मण्याप পড়িলে সম্ভ হট্য়া স্বিয়া ঘাইত। নিশ্তিভ বিখাসে হৃদয়ের সব প্রেম নিক্রপমাকে ঢালিখা मित्रा (म रायन भारत, भूगाक कीवन कार्डाहेबा দিতেছিল, ভেমনি বিধাতা তার স্থাবে স্বর ভালিয়া দেলেন। যাহার জক্ত তার জীবল, যাহার মধ্যে তার অভিত্র প্রান্ত লুপ্ত হুইয়া গিয়াছিল, সে যখন নিষ্ঠরের মত ভাকে (फिलिया भनाइंग, जात कि मना इहेर्स, अक्याब ভাবিয়াও দে'বল না, তথন প্রেশ আগার অবোধ নিজীবের মত পড়িয়া র**হিল। বাড়ীতে** म[স-দ[স] (लाकक(बंद चंडांव बाहे, अक**्ष्र** ह প্রভুর সেবার জ্ঞ-প্রভুর চিত্তবিলোদ্দের জ্ঞ অভির। কিন্তু পরেশের সে সক**লে আর** आर्थाकन नाडे। পৃথিবী যার কা**ছে অভ্নার** वर्षेत्रा (श्याटक, ठ-प्र-प्रश्वात व्यादना यात कार्य নিভয়া গিয়াছে, তার আর দৈহিক সুবের ध्यरप्राञ्चन कि १

·প্रেन कान मिन अक**रवना चाराव** করিত, কোন দিন ভাগাও করিত মা। কেবল সেই শ্যুক্সতের স্থার ক্রছ্ম করিয়া প্ডিয়া থাকিত। সে ঘরে নিরুপমার জিনিখ-পত্র নাভিয়া চাভিয়া ঝাভিয়া দিন কটোইয়া क्षित्र । अहेन्द्राल कित्मत्र शत्र क्षिम श्रम । ् वित्तत्र क्षत्रत्र ज्ञात्मात्म, काव-कर्त्यन्न

ক্যেলারলে, লোকজনের যাভারাতে বিবল্পঞ্

হণ্ড কিছাত কৰে চইয়া উঠিত, তথ্য সে
আন্তরের বেল্লমা কৈলা রক্ষে চাপিরা দিন
কাটাইয়া দিত। কিছু রাজির অক্ষার যথন
ধর্মী ছাইবা ফেলিত, বিশ্ব বখন নিতাপ্ত
আপাই হইরা এক মারা-জগৎ ক্ষন করিত,
তথ্য এক সিপ্তভাবের আবেশে অন্তর আকুল
হট্যা উঠিত—ক্ষান্ত ক্ষম হালাকার করিয়া
মুবিত, চোখের জল আর বাধা মানিত না,
খার ঝার করিয়া কেবল্ট ঝারিয়া পড়িত।
এমন উদ্দেশ্তহীন—এমন লক্ষাবিতীন জীবন
লইয়া সে কি করিবে, ভাবিয়া অন্থির হইয়া
বেঙাইত।

ধার ! আর কতকাল-কত দীর্ঘলাল এ মুর্বার জীবনের ভার তাকে বরন করিতে ষ্টবে; এ বোঝ। বচিয়া ভাকে আর কভকাল करें विकंत्र भूविवीएं वाहिता वाकिएं इहेरव। ধার মধুর হল বাতীত সে নিজের জীবনের আভিত প্ৰান্ত কল্পনা কৰিতে পাৰিত না. ভাকে হারাইয়া কত্রিন সে বাঁচিবে। এমন (बाया या वाचिवाहे मत्रकात भोषम शृथिवीत काशास्त्रा ग'ल काटक ना শাৰিল তবে তাহা রাখিলা ফল কি ৭ জীবন-(क बांच एक श्रिकाम ना करिता,— व क्रोवन यक्ति काबारका निकृष्टे मधुनर्दण ना कविन, एरव खारा (भव कहिन्ना (मध्याहे छेठिछ। दार्ख এই কথা ভাবিতে ভাবিতে পরেশ শয়মগৃহের क्रम मात्र पुलिशा चारित वहेग्रा পड़िल। समीत बारक निवा मै। कांकेट वह भरत পंक्षा (अन. धरेषात्म तम कछामन निक्रमभाव दंबकारेकारकः। समीत वाबादना चाटि विशिवा 🍽 है। एनी बाल खबु हुक्त कुक्त क दिल्ला काडे।देश विदारक, अकिछ कथा रहेल ना

পরেশের চোথে জল নাই। শুক চোথ ছিলা থেন রজ কাটিয়া বাবির হইবে মনে হইল। "এ বাতনা আর বহিতে পারি না," বলিরা পরেশ নবীতে ব'াপ বিরা পাড়তে থেক। এবন সময় পশ্চাৎ হইতে কে ভাতর হয়ে কবিলা, ''বাসু, সারাহিন না বাইরা রহিরাছি, আর পারি না, একটা পর্সা দিরা আযাকে বাঁচান।"

পরেশ ক্রন্ধ হইরা ফিরিয়া দেবিল, একটি নয়কায় জীপদেহ বালক। সঞ্চল নরনে তার দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। সে কি স্কাতর চাহনি!

পরেশ অফ কাইরা দাঁড়াইল, একি বিপর্যার ব্যাপার! অভুগ ঐশ্ব্যা পার ঠেলিরা, এমন ভোগ সুবের জাবন ভুচ্ছ করিয়া সে যাহাকে শান্তির আগদ্ধ বলিরা সাদরে বরণ করিতে হাইতেছিল, আর একজন সেই সম্পদেরই এক কণা আকাজ্ঞা করিয়া তারই সাধের মৃত্যু হইতে আণ পাইবার জন্ম আকুলম্বরে তাহার নিকট প্রার্থনা করিতেছি। এ কি অদৃত্তের নিদারক পরিহাস। মৃত্যুর হার হইতে ফার্বর জন্ম সে কি সকরণ আহ্বান গ

পরেশের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। সে
আহ্বান উপেক্ষা করিবার শক্তি তাহার রহিল
না। পরেশ বালকের হাত ধরিল। বালক
কীলকঠে বলিল—"বাড়ীতে আমার মা আজ ক'লিন রোগে শ্যাশায়ী হইয়া পড়িয়া রহিয়াছেন, আমি ভিক্ষা করিয়া তাঁহার পণ্যের যোগাড় করি, আজ ভিক্ষা মিলে নাই,মা আজ উপবাসী।"

দির দৃষ্টিতে বালককে দেখিতে দেখিতে পবেশ কাম্পতকঠে বলিল—"চল, তোমার মাকে দেখিয়া আদি। বালকের সঞ্জে পরেশ ভার জাগ কুটারে গিরা উপদ্বিত হইল। বালকের মাতার অবস্থা দেখেয়া পরেশের জ্বদ্ধ বিদীর্শ হইল। বালক দেখিয়া পিরা জননীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল—"মা, আজ ভিজ্ঞা মিলে নাই, কিন্তু এক দ্বালু বাবুর দেখা পাই-দ্বাদি, এইবার আমাদের সব হুঃখ খুচিবে।" জননীর মুই গশু বহিরা জলধারা বহিল। ক্রিলিলা ভূলিরা পরেশের নত মন্তব্দের উপর রাধিতেই নীচে পদ্ধিয়া পেল। ভিনি চির্ভাবে চক্ষু শুক্তিক করিলেন।

विकेरमण्या (१।



षारमाहनाः, खायाविश्मं वर्षः, ५२ भःभाः, ष्यश्चन्यंत्रः, ১৩२७ मान्।

(श्रम-माधना।



প্রেম্ এই প্রেম জিনিবটী কি ? ইহার भवे है वा कि १ देशात अर्थ आत कि हुई नर्श -<u>নোলা কথার, সহজ সরল ভাষায় বলিতে গেলে</u> **আমরা বলিব—প্রেমের অর্থ-ভালবাদা। আ**মরা শাধারণ ভাবে দেখিতে গেলে দেখিতে পাই ---এই প্রেম জিনিবটী হুই প্রকারের। একটা কামত ও আর একটা নিদাম প্রেম। প্রথমটা (कवनमाज नार्यहे (श्रेय, কাৰ্যাতঃ একটা ক্রুবিত লিকা। যাত্র, আর বিতীয়টা विकार पविता वर्गीत यथा। अहे अर्थकारिङ আই নিকাম প্রেম স্বংশ্রেই হুই একুটী কণঃ व्यामना विनय। ' कि मश्मारतत देशनियन कर्या. कि कारमहाकारकात. कि नाथनांत्र कारत. त्य विदेक वामता धकड़े (हाब (मिता) (मध्य (महे बिटक है कामना द्यायत है क्या (प्रसिट्ट लाहै। লংগাৰে পিড়া-ৰাভায় প্ৰেম. পিড:-পুরে देशीय, माणा-श्रुत्व देशम, कारनेत (करके करू पर अभवादम देखन ।

পাধনাক উন্নতন্ত্র—হাতা আহত। বেনিকে পাই ভাষা এই বেন । সাধ্যের এই

ভারের পরই মৃতি । যথনই ভক্ত বীবং ভপৰালে প্রেমের উদ্ভব হটল, তাঁহার অবাবহিত প্রেই ভগবান তাঁহার ভক্তের নরদেহের মৃত্তি বিধান खीवाधिका कृषा-(था। **उगाधिमी** হট্যাছিলেন, কুফাতেই তিনি **আপনার স্ক্র**ি विशाहेश क्रियां हिटलन । বাদ্যালার গোণী নেইরূপ দৃষ্টান্ত পাওয়া যার চ गिष्कत (पर. मन, श्रांग यादा किंदू नक्षिः, ভাহারা শ্রীক্ষকে সমর্পণ করিয়া **পিয়াছিল**্ল व्यापनात विवाद जाशास्त्र किहुहे हिन महि এক কথায়, ভাষারা ক্লান্তেই বিশীন ধ্রয়া भिग्नाहित। उद्यय ना **वहेटल वित्र मिटल** महिल আপনা ভূলিয়া আপনাকে বিশাইরা দিছে **२३८**५! (यन) (श्रायाः सम्मणीन(य कतिया (क्र चाल भरीख गरेएक भारा পারিবেও मा-

নীরাবাই পাই বণিরা বিরাছেন— "হুব পিতে হরি নিগে তো বছুং বংগ বালা। নীরা করে বিনা প্রের্গে না বিলে সম্পর্কার" বার্মি প্রেনে করে একটা বছুং ভাংগ্রি আছে। ভাষাতে একটি অতি মহতী আকাজন। থাকিরা
বার; আর সে বড় মধুর, বড় নির্মান।
বিশ্লেষদকে দেপিয়া দেখিয়া চকু বল্সিয়া যায়,
আরও দেখিতে চায়—আকাজনার বিরতি
মাই, শেষনাই, অন্ত নাই। যেমন—
শক্ষম আবধি হাম ওরূপ নেহারত

ন্ধন না তিরপিত ভেগ **লাধ লাথ যুগ** হিয়া পর রা**বত**

তিব হিয়া হুড়ল না গেল"

এই চারিটা পদ হইছেই প্রেমের অহপ্ত
আকাক্ষার প্রিকিলর দুরাও পাভয়া যায়।

এ প্রেমের শেষ বড়ই মধুর, বড়ই মহিমানর।

এই পবিতে প্রেমের শেষ একটা অনিক্রিনীয়
শালির উৎল। কবি সেকপিয়ার বলিয়া
বিশ্বাহেন—তোমার প্রাণের অনাবিল শান্তিই
ভৌজাকে বুকাইয়া দিবে তোমার প্রাণ প্রেমে
ভবিষা উঠিলাহে—তিনি বলিয়াহেন—

 Your crown is on your heart not decked with diamonds

not to be seen, your crown is called

ভেম আদিৰে না, পৰিত্ৰ প্ৰেম হইতে এ
শান্তিটুকু আদিবাৰ পৰিভাৱ কাৰণ বহিয়া
বিষায়ে—কাৰণ ইহা প্ৰতিলানের , অপেকা
বাবে না; আপনাকে বিলাইয়াই ভাষার
কর্ম, আপনাকে বিলাইয়াই ভাষার শান্তি,
ক্রম্থ এই অভ ভাষার প্রাণে অনাবিল শান্তির
বিশান্তির

্রের্থ কর্ড। স্থান্তের ববিলেও পড়াজি

वश्र मा। अत्भीत्राक्राप्त (आरमहे विश्वतक পাগণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অপাধ প্রেমের প্রভাবেট বিশ্বক্সং এক্সিন ভারতে চর্ণ-आा लुडाहेबा পড़ियाहिन। जगाहे, माधा-ইকে তিনি যুদ্ধ করিয়া বশীভূত করেন নাই -- প্রেমে তিনি তাহাদের পাপ-কলুবিত হাদয় মুহু, ও জিয় করিয়াছিলেন। माञ्च (श्रापडे দেবতা, প্রেমপুর্ণ প্রাণ বাঁহার তিনিই প্রকৃত মহুয়াপদব। চা, মনের সম্পদেই মাতুষ মাতুষ। বিশ্বপ্রেমিক ভারাকেই বলিব, যিনি প্রেমে বিশ্ব আপনার করিয়া লইয়াছেন। প্ৰেমিক ভিৰিকেবল ভালবাদিং মান, ভিনি एक श्रिप्त शांका व्यापनारक छ्डाइश निश চলিয়া যান, প্রতিদানের পানে তিনি কিরিয়া চাতেন না। চাহিবার প্রয়োজনও বোধ করেন ना-कात्रप निकास ভालवामात, निकास ८०० त्य श्रां ज्यान वर्ष रहेर छ देवतवागीत में ज्ञांभना হইতেই এক্দিন নামিয়া আইলে।

কৰি Stumer বলিয়াছেন— * "Love on! Love on! the time

When he in return will give"

will come

ভাই বলিতেছিলাম—মাসুবকে ভালবাগিতে হইবে, দেশকে ভালবাগিতে হইবে,
সমগ্র বিধাকে ভালবাগিতে হইবে। পরের
হুংধে কাঁদিতে হইবে, পরের জল্প আপনাকে
বিলাইয়া দিতে হইবে, আর্জের সেবায় জীবন
উৎসর্ম করিতে হইবে—আর কোনের বহালন
হুয়া বলিতে হইবে। ভবেই ঝেয় সার্বদ
ভবেই ঝাব সার্বদ—ভবেই জীবন সার্বদ

ভূমি বিশ্বের, বিশ্ব ভোমার—ভারপর প্রদীপ নিৰিয়া পেলে মহাতীর্বের মহাশান্তি। माखिः। माखिः। माखिः। **बीकागाया धनाप निर्**वाशी।

मरमाद्रत (थला।

(গল)

(कन्, (कन्, (कन्। (कन् १ अप्राहे। (यन গা-পেশা হইয়া গেল ৷ লোকে যেমন ঘরভাড়া व। व्यक्तिक यात्र , यात्रिक वा वार्विक वाक्ता (नग्र. আমিও ঠিক সেইরূপ ভাবে কলেজের মাসিক माहिना ও विश्वविनानित्यत नार्यिक कि श्रानाय দিতে লাগিলাম; ভাহাতে বাবারও দেখন विद्वारिक हिन ना, आगात्र भाग वष्ट्र अकिल किছ मांग विश्व ना। ७३ इक्स करिया ষধন এফ এ পরীক্ষারেপ ''সিকে ভি'ড়িবান''. ভখন আমার বয়স ঠিক ২৩ বংগর ৫ মাগ! বিষেত্র বাজাতে আমার একটা বেশ নাম বাতির एडेब्रा (शल, ठाविनिक इटेट करनव वार्णवः আমাদের বাড়ীতে যেন হান্তা ফেলিয়া দিল। सार्गातकत सामर्गता कि शकात व वशा डे डिक, ें **डाहार कक** है। इन्द्रियाभि मन्द्रिया। त्रम আঁকিলা লইবাছিল(ম. এ বিষয়ে আমার সহায় दिन, विकारत्य के जिल्लाम, मार्गामव अञ्चाननी चात्र बहे छनात्र चर्निक क्रू (5) न(छन । बुछडाः आयात यह लाटकत अवस्मी (य कितान हरेत. खाइएँ महेबा बामाद मन्त्र ७७८ (कान बाक्बिएका ना बाक्टाक, वे कब्रिड जानुन वर्षित्व मंदिए विनिद्द कि ना, छात्रा गहेता , कार्याद गढ़ाकमाद काश्वह (मर्दिश छछिछ

এক নিৰ্মাক আন্মোলন আমার মনকে ভোগ-পাড় করিরা তুলিয়াছিল। কিন্তু উপায় নাই! মাথার উপর বাবা রহিয়াছেন; মনের কথা ভ' খুলিয়া বলিতে পারি না। ভবে সাখনা ছিল এই (य, या पुंक्षेत्र (पो मा दहेरन फ' विद्यं भिट्यम मा ।

विद्य ७ १० देश (भन । यात्र , पदंत्र (पी (मधिनाम, आद्राह, कि, हि! এই आमात्र (व) ! (नारक वानन, करन भन्म नत्र, रवण भाका भाका तः, वयम कारण स्विष्ट दिना. ভাল হইবে। আরেছি, ছি, ছি! তাতে 🗣 আমি সম্ভষ্ট হইতে পারি? আমি চাই व्याक्त वर्षा, विद्यादश्यामुन व्यम्, **व्या**वि রূণ, যে রূপে विषद्ध अ চাই শেহ गर्शस्ताथ मांक्याहिल, व्यामि हारे (गरे क्रेंग त्य अत्य (दाहिनी चूमती (शाविक्सभागतक मकाहेग्राक्ति; सामात कामन त्य अहे राखरवत्र সঙ্গে কিছুতেই মেংল না। এত **গেগ লগের** कथा, व्यावाद अव्यानमञ्जादगढ हरेग मण मन्न. বাসর-খরে শুলিকারা 🗪 জাস। 🐺 রি**ল 'ক্রে** কলিকাতার থাবে'—আমি বলিলাম, 'শীমই शाहेत्छ इटेरवा' करण (चामहात चाफारन ৰ্ণিল ''ফেলের পড়া ত' এত বাস্ত কেন 👫 📑

माना पृतिका (शन, याका पृतिकादिनांत, राग ना शास्त्राएड माया प्रशास्त्र । अन्य **किया शास्त्रिम विद्या अवाज काम क्रिका भक्षा** क्रमांत्र भन विशास । श्रीविका क्रियान, मार्टेक सरक्ष चार्ड हैर मा, उस्ता मन डार्नम, शहरुकी व केश्वामाळ । यश्व मद्दा मन्द्रा শ্বিরা লেন, বিজ্ঞাপ করিয়া বলিতে লাগিল
শ্বেরে দেখেনটা, এবার বৌরের কাছ থেকে
কি মন্তর নিরে এসেছে রে, বড় পড়ার অটাণা
টাটাই করুক আর যাই করুক আনি কিন্ত
টিক আগ্রহের সহিত পড়াগুলা চালাইতে
লাগিলাম। বধাসময়ে বি-এ পরীক্ষায় বিশেষ
ইতিকের সহিত একবারেই উত্তীর্থ হইয়া
পড়িলাম। আত্মীয়বর্গ দকণেই আমার এই
অপ্রত্যাপিত সফলতায় বিশেষ আনন্দিত
হইলেন, কিন্ত এই আনন্দের সহিত তালারা
বে মন্তব্য প্রকাশ করিলেন তালা আনার ভাল
লাগিল না। খাটিয়। গুটিয়া পাস করিলাম
আমি, আর লোকে বলিল কিনা "দেবেন,
এবার বৌরের পরে একবারে বেশ ভাল পাস
করিয়া ফেলিল।" হা ভাগা।

বি-এ ত, পাস করিলাম, কিন্তু এবার কোন্
বিকে যাই, তাহা লইয়। অনেক দিন পরিয়।
আক্ষোলন চলিতে লাগিল। ডাজারী, —
ভাল নয়, নোংরা কাল,ইঞ্জিনিয়ারিং—মন্দ নয়,
ক্রিই বয়স মুই। অবশেষে অগতির গতি ল
পঞ্চাই থিব করিলাম; কলি কাডার এক আইন
কলেতে ভবি হইয়া ল দেখিতে লাগিকাম;
কলান রক্মে আবজ্ঞকীয় থাজির। শেষ
করিয়া আইন কলেতের হন্ত হইডে নিছুডি
পাইলাম। এবার পড়িয়া পরীকা দিতে
পাইলাম। এবার পড়িয়া পরীকা দিতে

কৃষ্ ব্য়ে ব্সিয়া থাকিয়া কি করিব ? কুল্মার স্থে সংক ত কোন কাল করিলে মন্দ ব্য়ালা। ধর্মানের ৩৪ কোশ হ্রবর্তী একটা বাবের বাইস্কুলে বিভার শিক্ষকের পর এবণ

कविनाम। विनिष्ठ जुनिशाहि, वि-अ भारत्व পর খণ্ডর মহাশ্রের নির্বান্ধাতিশ্যো অনেক বার ভাহার বাটীতে যাইয়া ভাহাকে--(পাঠক, হাসিতেছেন ? তাহাকে নয়, তাহার ক্সাকে ? আছে। তাই) কুতার্থ করিতে হইয়াছিল। সে রূপ টপের গোলমালের ভিতর আর আমি ছিলাম না; সে সব আর মনে স্থানই পাইত मा। ऋत्वत हाकती वख्यात मःवान यथन মায়ের নিকট বলিয়াছিলাম, তখন তিনি তঃখিত হট্য়া বলিয়াছিলেন "তা বাবা মধ্যে মণো বাডীভে এম'' তথন ত জোর করিয়া বলিতে পারি নাই "হ্যা মা, আসব বৈ কি।" কিন্তু যখন স্ত্ৰীয় নিকট এই সংবাদ দিয়া বিদায় চাহিয়াছিলাম, তগন্ত্ৰীর সেই ভাসা ভাসা চোণে অঞ্বিদ্যু দেখিয়া আমি কেন আপনা হইতেই বলিয়াছিলাম, 'বিন্দু,কেঁদ না,শ্নিবার শনিবার ভোমাদের এখানে আসব। '' ভাছা ভোষর। বলিয়া দিতে পার ? সংসার এই-वक्षभङ्ग नी कि ।

ল পড়া চলিতেছে, আর মান্টারিও
চলিতেছে, আর প্রত্যেক শনিবারে বাড়ী—
প্রী:,—খণ্ডরবাড়ী যাওয়াও আছে কিন্তু এক
দিনের ঘটনা এখনও মনে নেশ স্পন্টরূপে
বিরাক করিতেছে। বর্জমানে আসিয়া
মখামনেণীর গাড়ীতে উঠিলাম। গাড়ীটা
সম্পূর্ণ বাগী ছিল, আমি উঠিবার কিছু পরেই
আর হইজন ভন্তনোক উঠিলেন, একজনের
বরস ৭০ বংসরের কম কিছুতেই নয়, মায়াটা
সমন্ত ভ্রমণ ক্ষেক্তেশ আর্ড, বেন কাশস্ক
কুটিরা রহিরাছে,গরপ্রান গুডি, গারে একটা

मत्र (कार्ड मन्न मार्ड भारखवर्गन चहु कामा, ও পাকান চাদর, পায়ে ক্যানভাগের সাদা ছুতা, হল্তে একটা কানিভাবের ব্যাগ ও ছাজি। সঙ্গের লোকটীর বয়স ১৮০১ বংসর হইবে, পরণে ধুতি, সার্ট, চাদর ও জুতা: বেশের বিশেষ কোন পারিপাট্য নাই। বৃদ্ধতী গাড়ীর জানালার ধারে বৃগিল, আর ভাহার সঙ্গী ঠিক ভাহার সন্মুপের বেকে ভানালার ধারে বসিল। द्रक कानि-ভাবের বাাগ খুলিয়া তাহা হইতে কলিকা. ভাষাক, টিকে বাহির করিয়া যুবককে দিল, মুবক ভাহার পকেট হইতে দেয়াশালাই বাহির করিয়াটিকে ধরাইতে লাগিল। রদ্ধ হকাটী ডান হল্তে ধরিয়া বাম হাত দিয়া ক্ষের চাদরখানি যেন যথাস্থানে সল্লিবেশ করিয়া একটা ছোট রকমের কাশি কাশিয়া যুবককে . বলিতে লাগিল,—"দেখ হরেন, তুমি যেরপ একাহার দিয়াছ, ভাগতে আমি বিশেষ সস্তুত্ত হয়েছি! যেমন শিখাইয়া'ছলাম, ঠিক পেট व्रक्षम् वता श्रेशार्छ; भक्षमा ७ এधन ছাতের মুটোর ভিতর ।"

যুবক। "কিন্তু দাদামশাই, লোকটার যে শর্কনাশ হ'রে যাবে, ভিটে সাচী—"

বৃদ্ধ বাধা দিয়া তাড়াতাড়ি বলিতে লাগিল.

- শব্দত ধর্ম-টর্মর দিক দেখনে চলবে না হে- -
চল্বে না; মাকে কফ করতে হকে, তাকে

এইরক্ষ করেই কফ করা চাই। মিধো
সাক্ষী দিয়েছ বলে ভর পাছে, কিছু ভর নেই,
ভোষাধের বরবে অমন চের সাক্ষী দেওর।

আবার হয়েছে। এতে ভর করণে চলবে না।

আমি ভবনাথ মুধুজো, যা'র ভয়ে বাবে-গঞ্জে अक चारहे जन बाब, व्याम अब बाबना अकड़े চাপিয়ে নিয়েছিলুম বলে কিলা, বেড়া উপ্ডে নিতে হ'বে। এখন ক্ষেন চালটা চেলেছি বল मिकिन। भेतरक भिरत्र मक्क्षमा केरत विश्व কেমন মজা হয়েছে। হাকিমের বেশ বিশাস इर्फ़िट्ट (य. व्यायामित सक्क्यांका नव न्छा (पर्व श्रात्रन, सक्तम्या-सामना या' किছू यम, ওস্ব কেবল ওদ্বির ও যোগাড়। ছপে?. सद्यक्ति " वालशा बुद्धानत शक कहेरक मुद्राह কলিকাটী লইয়া হুকার উপর বাশিয়া শুম উদ্দারণ করিতে লাগিল। আমি বুরের হাব-**ভাব দেখিয়া এবং কথাবার্তা ভনিয়া বুঝিছে** পারিলাম, রন্ধ একটা মক্ত মামলাবাজ লোক, লোকের সক্ষনাশ করিতে পারিলে ছাড়েন না মিশা সাকীর যোগাড়ও করিয়া থাকেনা তার পর রদ্ধ তামাক টানিতে টানিতে বলিভে लाजिन.- "(मथ करतन, द्व' भग्नमा हराष्ट्र मण्ड नम् ; नवर्क (वन भागमाञ्च भाषमा (निःस् किना ; त्यारास त्यारास सम्बद्धा व न, भवास्त्रक खी तल्ला, मृशुका मणावेतक वत, अर्ह्य সকলকে জন্ম করে দিক। আমিও ভ এই त्रक्य ठाउँ, अमन मक्षमा चावित्र विदर्श (कः गश् का कृतात नय, कृष्टे भक्क महे करत **करन** हाए।। श-श-श-" कतिया द्व**वानिए** লাগিল, হরেনও রম্বের সহিত হাাসতে नाजिन ।

আৰি উহাদের কথাবার্তা গুনিয়া **ওতিক** হইয়া গেলাম। তাবিলাম, এরা না করিছে, পারে কি ? মিবাা মকল্বা উপস্থিত করিয়া, ৮

विद्या नांची विश्वा लाटकत मापात पाम भारत (क्या है।का देशवा अहेब्रण्डार्य नहें क्वाहेग्रा द्विष, देशबाहे (मरमञ्ज नर्यनाम नामन कतिया প্রাঞ্জাম অবাতিমর ক বিমা তুলিয়াছে। ভাবিদান, ওকালতী করিয়া কি করিব? এইরণ প্রস্তুতির লোকের সহায়তা করিতে ^{শৃ}ছ্টবে, এই প্রকারে লোকের সর্বানাশের খার **७**श्रुक कतिया मिट्ड व्हेट्य। ইহাপেশ। আমার মাট্রারি করা যে শতওপে ভাল। शिष् भारेत्व अक्षाना , यह পড़ि তে हिनाम, श्राद्य मृष्ट्रिया (क्लिया এইরপ নানাপ্রকার ্চিকা করিতে লাগিলাম। মনে মনে ছির **ক্রিলাম, আইন প্রীক্ষা আর দেও**য়া स्ट्रें या ।

্ রন্ধ ও বৃণকের কথা আর ফুরায় না।

সমধ্রত মকল্পনা আর মকল্পনা। আমি উল্কে
্বাভায়নের লিকে মুখ ফিরাইয়া নাঠের

শোভা দেখিতে বাগিপাম।

আতাচলচ্ডাবলখা মার্ডভদেব সিন্ধ রশিভাবেল গগনমগুল ছাইয়া ফোলিয়াছে,
ভাজাশের কোলে কোপাও একখণ্ড মেঘ নাই,
বিষয়ম্বল নীল আকালের গায়ে যেন মালা
গাঁথিয়া উছিয়া ঘাইতেছে, দুরে কুবকবালক
সক্ষম পাল লইয়া গৃহাভিমুখে চলিয়াছে।
জীক্ষা দির্ঘল, পৃথিবী শান্ত, প্রকৃতি নীরব,
ক্ষেষ্য আমাবের বালীয় পুক্ট বিকট শন্দ
ভারতে করিতে সন্তব্য ছানের অভিমুখে ধাববার্থইতেছে; আর আমার মনও অনেক
ক্ষেত্রই সেই বিভন্ধ বাটীর সেই চিরাকাজ্যিত

গাড়ী আসিয়া ব্যাভেল কংসনে থামিল আগস্তুক তুইজন এইখানে নামিয়া পজিলেন। ক্ষেক্ষণ পরে একজন ব্রিয়সী বিধ্বা আলোক আমার সেই গাড়ীতে আসিয়া প্রবেশ করিলেন, আমি তাঁহাকে বলিলাম "এটা পুরুষদের গাড়ী, আপনি জীলোকদের গাড়ীতে যান"।

ত্রীলোকটা বলিল "পুরুষ আবার কে ?
বালালাদেশে পুরুষ আছে না কি ? মেরেরাই
ত পুরুষদের মন্ত্রদাতা গুরু।" ত্রীলোকটার
মুখের ভাব ও কণাবার্তা গুনিয়া আমি
আন্চর্যাহিত গইলাম, এ রমণী কে ? অপরিচিত পুরুবের সহিত এরপভাবের কথা কভিতে
কিছুমাত্র সংখাচ বোদ করিল না ? নিশ্চয়ই
ইবার ভিতর কোন রহস্ত লুক্রায়িত আছে।
আমি নেন অশান্তিবোধ করিতে লাগিলাম;
মনে হইল, গাউকে ভাকিয়া ইংকে নামাইয়া
দিই। এমন সময় গাড়ী ব্যাত্তেল জংসন
হইতে ছাড্যা দিল।

প্রালোকটা আমার জি**জ্ঞানা করিল,**"মহ শেয়ের কি কভে ক্রা হয় ? **আমাদের**নীলকে দেণেছেন কি ?"

এরপ অধ্যত্ত প্রশ্ন কোন স্থিরম্বিক লোকের নিকট আশাকরা বায় লা। জীলো-কিটা পাগল বহিন্য আমার ধাংণা হইল। এক মামলাবাজ লোকের হাত এড়াইরা আবার এক পাগলীর হাতে পড়িলাম বলিয়া মনে বির্তিক হইতে লাগিল।

যাহা হউক, ত্বীলোকের এপ্রের উভয়ে আনি বলিলান, "আনি ছুলে নাটায়ি করিটি জীলোক। ওঃ, আপুনি মান্টারি করেন, তাহ'লে ত' অনেক ছেলের ধবর রাধেন, আর নীলুর ধবএটা বলুতে পারেন না ?

আমি। কে নীলু?

ল্লীলোক। কেন নীলুদে?

আমা। নীলুদে — কৈ নীলুদে বলে কোন ছোকরাত কানাদের স্থানাই ?

জীলোক। স্লে নাই বা রইল, কপনও চো**ৰে প্ডে**নি ?

আমি। না; তবে যদি বিশেষ প্রিচয় আমায় বলেন, তা হ'লে চেষ্টা করতে পারি।'' বুঝিলাম জীলোক উন্মাদিনী, এবং নীলুই তাহার মন্তিক বিকৃতির কারণ। ভিতরের রহস্ত জানিবার জন্ত বিশেষ কৌ গুলা আরিয়াছিল, তাই প্রিচয় দিবার জন্ত জীলোকটীকে বলিলাম।

ত্তীলোক বলিল,—"করবেন, চেই। কর-বেন পু আছ্যা তবে বলি, মন দিয়া গুলন।
আর কাকেও বলবেন না, কেহ হয় হ বিধাস
নাও করতে পারে, কিন্তু আমি যাই বলব,
তাই একবাও মিথা। নয়। স্বামী আমার
সভাগারী আছিলে কাল করতেন, বেল হই
প্রসা রোজগার করতেন। কলিকাহায়
একটী বাসা ভাড়া করিয়া আমরা থাকি হাম,
সংসারে থামী ও একটা পঞ্চন বংসরের পুরসভান ভিন্ন আর কেহ ছিল না। আমার
কোন কাল করিতে হইত না; বি চাকর
বার্নী সম্ভই বন্দোবভ ছিল। তরুকি
আনি কেন, আমার মন কিছুতেই স্ভাই
ব্যক্তি নাঃ স্কাণ্যই যেন চটিয়া থাকিতান,

আমার মুখের দৌড়ে সকলেই আমার প্রান্তিবিক্ত ছিল। বি চাকর রীধুনী কথনও বেশী দিন টিকিত না। এখন বুঝিতেছি, খামী ভাগতে বিরক্ত হইতেন, কিন্তু আমার নিকট মুখ ফুটিয়া কিছু বলিতে পারিতেন না; আমি এতই মুখরা ছিলাম।

"সামীর এক মোট ভ্রাতা ছিলেন, ভিনি⁴ সামাত্ত বেহনে এক চাকরী করি**ভেম।** তাহাতই ছেলের নাম নীলু। ভী**ৰণ মুলাকাশ** (तार्भ सायदात यथन मृद्रा शहेल, एशन मीमूत वात मां एः हेवात हान तरिण ना। मौनू खबन **ट्रित वर्षात्रतः यामी मीवृत्य आमारमञ्ज** বাসায় আনিয়া রাখিশেন। আমি কিছ হাড়ে হাড়ে চটিয়া গেলাম; কোপাকার এক পাকী পাড়াগেঁয়ে ছেলেকে **আযার বাঞ্** हालाइया मिल विश्वा आमात (यम **अगस् (वाद** হইতে লাগিল; নীলু আমার চক্ষুশুল হইয়া পড়িল। बाइँटिंड विट्रंड इम्न, खाई बाईँटिंड पिटे, आर्थी आिशाह्न विषया वाष्ट्रीहणू. वाकिए पिडे, जाना मा रहेरण व्यापात वाकि রিক ইচ্ছা নর যে উহাকে ব্রাছীতে বার্গে। এটরূপে নালু সম্পূর্ণ ক্ষরে মালুর হইজে ना गिन्।

"এক দিন বেলা ৪টার সময়, আমান্ত্র আদরের শিশু অঞ্জিত অভিলয় চীংকার করিয়া ক্রেন করিতেছে, আমি তবন বৈকা-লিক নিজা উপভোগ করিভেছিলায়; পুর ভালিয়া দেখি যে, নীলু ভালাকে ক্যোক্র করিয়া বাড়ীর ভিতর চুকিতেছে, আরু অঞ্জিতের কণালে কিনের আত্মন্ত কাবিয়া

कार्डिया निमा ब्रक्तवाता श्रवाहित वहेरलहा শেৰিয়া আমি রাগে মলিশা ইট্যা গেলাম: कार्विणाम, अ मीमूनवे कर्च; त्म त्य इहे **তেনে. সে ভিন্ন কার্যা আর কে ক**রিবে'? প্রথে একটা কাটা পভিয়াছিল, **শইয়াই স্থাপ্স করিয়া** নীলুর পিঠে ব্যাইয়া मिनाम। नौनू पिनन, "वाक ड व्यापनि है हित উপর পঞ্জিয়া বিয়াছিল, আমি কোন দোবের (शायी महै,कार्कि मा।" यात (कान कथा के विल मा, ठक्क क्ष क्ष का कतिए नाशिला चाडा: **ल पृष्ठ এখ**নও यान चारात हाट्यत मञ्जूष **র্জানিভেছে। ভার**পর,—ভারপর সে কোঁপা-हैया (सेंगाहेया कै। मिटल भागिल। कियुर्कन शद यामी चाकित रहेट नाखीट कितिया **সাদিতেই** ভাহার নিকট নীলুর বিরুদ্ধে বেশ कविशा विनिधा। ৰলিলাম, দেখ, এট रणीयात चानरतत मोनू, चामात नाहात कलारन कि कदिशारकः; (मथ, (छणा माजिया कलान ক্টেলা করিয়া বিয়াছে, নালুকে একুণি বাড়ী क्रें डिक्ट डिक्ट का ना रत आम (अमात शाहारक नहेवा व वाड़ी शहेरक हिना। याहे. कृषि भौगुरक मिरम थातः। छेनन हिकडे খরিল। খামী তথনও আফিসের পোহাক सार्क्षम भा, भा बहेर्छ खुठा चृ्ंलया नीतृरक (सम्भ मात्रिमा नाकी स्टेट्ड छाकारेमा मिला माश्री नक्षेत्र वृष्टि आयात्मत नित्क लाका-वेशा विषय भागिन विवास कान कार्यत स्थापी नदे, काका बाबू।" काका वावु **छ**पन अक्षरं छक्टिकेंब, दैकिया बानाविक यदत बिंगिरेशन, "दा पूक वटत या,' त्यात त्यान

क्षाइ खनिए हाई ना"- आहा! वाहा (गई এক কাপড়ে সন্ধার সময় বাড়ী হইতে বাহির ट्टेंगा (गल, व्यात अक्तात यूच क्रिताहेगा আমাদের দিকে সকরণ দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল; বাছার সেমুধ দেখিলে পাষাণ্ড र्गानश याध्र, किछ व्याभाव (कान कडे रहेन ना। ఆ (१) (१): वाकार्त्र — विशा और लाक है। (यन थकान इडेग्रा (यास्त्रत छेलत भडेग्रा लेखिन: আমি ত'থ ২ইয়। গেশাম। হতন্তিত আইন বইখানি লইয়াই ভাষার মুখের নিকট বাভাগ করিতে লাগিলাম। মনে ম**নে ভর হই**তে লাগিল, গড়ৌতে আর কেহ নাই, শেবে थुरनत मार्स शांख्य ना कि ? तुक छिल छिल করিতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে জ্রীলোক-টীর তৈতভোষয় হইল। আমি ভাহাকে আর (कान कथा थिंगांठ निरम्ध कविनाम, किस (म जानम ना।

त्म विनन "वामन कथाहे। हे जबने उ वना श्य नाहे, आश्रान यामाटक नित्वश्र कंद्रदन ना, এठ कथा घरनक दिन चात कहात्र छ काष्ट्र विवाद श्रावधा शाहे नाहै। (लात्क আমাকে পাগল বলিয়া তাড়াইয়া দেৱ। व्यापान प्रश्न कर्वता व्यापात ग्रय कथा असिट्ड ছেন, তা'তে অংমরে হৃদরের ভার খেন व्यानको। नाचव इहेएछ(इ, ত, নীলুকে সন্ধান করিয়া আমার সংখ্যা किर्वन ।

"नीजू छ वाफ़ी हाफ़ा श्रेन, कान (बाब यरत नारे, ब्राफीत (करंश (बाक प्रयंत्र गरेवात (ह्रों कर्व मारे। जानां परमा

छाहात बन्ध अकडूकु कहेरवाय रह नाहे, একটা আপদ বাড়ী হইতে দূর হইয়াছে বলিয়া ত্রন আমার মনে হইতে লাগিল। স্বামীর আমার বাগানের বড় ঝোঁক ছিল, বাঙীর সংশগ্ন একটা জায়গায় তিনি নানারকম ফুলের গাছ রোপণ করিয়াছিলেন, প্রতি রবিবার তিনি সেই বাগানে নিজ হংগু মাটী খুঁড়িতেন, পাছের কেয়ারি করিতেন, ফুলের তোড়া वैश्विष्टन-- এইরপে অনেকক্ষণ বাগানে কাটা-ইতেন, অবিতকুমারও তাঁহার সংখ এখানে ধাকিত। নীলুকে যেদিন বাড়া হইতে ভাড়ান হয়, ভাহার ঠিক পরের রবিবারে তিনি যেমন বাগানে যান, সেইরপ গিয়াছেন, সকে অজিতকুমারও গিয়াছে। আকাশে বেশ মেৰ ছিল, ক্ষণে ক্ষণে র্টি হইটেছে, আনার থামিয়া যাইতেছে। বামী একটা ছাতা লইয়া গিয়াছিলেন। আকাশ আবার ঘন ঘটায় আচহর হইল, মুধলধারে রুষ্টি পড়িতে লাগিল, আমি উপরের বর হইতে বেশ দেখিতে পাই-শাম, স্বামী এবং অভিতকুমার এক ছাভার ভিতর বসিয়া একটা নারিকেল রক্ষের নিকট কি করিতেছেন। হঠাৎ কড় কড় শক্ষে আশ্নি গর্জন করিয়া উঠিল, আমি ভভিত स्टेम् পढ़िनाम, कार्ण जाना नाणित्र, ठारि-ছিকে যেন অগ্নিরটি হইয়া গেল। ভারপর -ভারপর, যাহা চক্ষে দেখিলাম, তাবা चार्व कि कतिया विनव! चलिटकूमात छ খামী দেই যুক্তলে"—বলিতে বলিতে होष स्था छत्रिया चानिता। चानि छवनहे बुक्छि शक्तिनाव (व, कि नर्सनाव छोहाद जे

সময় হইয়া গিয়াছে। কথা কিরাইবার আছি তাহাকে বলিলাম, "গাড়ী ত' বালী হাড়াইয়াছে, আপনি কোথায় নামিৰেন ?"

जीत्नांक विनन, "शंख्रांत्र। खनून मा, আমার কথা; নারীজন্মের ঘালা সার, আমার হৃদয়ের যে অমূল্য মণি সেই পভিপুত্ত হারা হট্যা আমি শোকে অধীর হট্যা প**ডিলাব**। কি পাণে বিধাতা আমাকে একেবারে **অনাথা** করিলেন, তাহা ত বুঝিতে পারিলাম না। সমস্ত রাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়া শেব রাত্রে अंक्ट्रे তদ্রার মত হইল, পেই তক্সবিস্থায় স্থা দেখিলাম, যেন এক আন্ধা নীৰুকে কোৰে কার্যা আমার নিকট আসিয়াছে, নীলুর সেই हम हम (ठाए, (पड़े ठाइनी बाद (पहे क्या-"आणि (कान (प्रायत (पानी नव, काकी मा" আর (চহারাও ঠিক সেইরপ, গোলপেকুলের মত টুক্টুকে রং, রোগাঁ রোগা দেখ, বাশীর মতন নাক, লাল ঠোট, বলা বলা চোৰ---(ठारबंद मोट्ड वाहिन,--(नहे मन--(नहे व्याभाव मील, जनन 3 (यन न्नहे गरन नक्ष्मा হঠাৎ ঘুম ভালিয়া গেল, মাধা বেন ঋনাৰ क्रिया উঠिल। भारा, नीयुक् कांस्ट्रिया कि आमात कहे इसना परिन १ वाफ़ीट आह थाकिएड পातिजाम ना, त्यहे (शास्त्रहे नौजूरक, খুঁ জিয়া বাহির করিবার জন্ত আমিও বাটীর ... वाहित वहेनाम। (म व्यास हात वरमावत -कवा, कठ बरन कवरण, शाराह्म श्रम्हास्त्र, शास्य नगरत द्वरण, काशांक क्र कात्र्यात्र 🗵 বে ভুরিয়া বেড়াইয়াছি তাবা শায় ব্লব্যে নয়ঃ 🚡 राबुन, जावाय नीजूरक पकि क्रितारेटक

পারি, ভারার সন্ধান বলি কোন বিন পাই,
ভারা হইলে আমার আমী ও অজিতকুমারকে
ভারান আমার ফেরত লিবেন। তিনিই এ
খাতি ববন লিয়াছেন, তখন ক্ষমা করিবার
শক্তিও উলোর নিশ্চয়ই আছে।"

भाषी ह ह कतिया हिमग्राटह. ৰাভান দোঁ। দেঁ। খন্দে ভীবণ বেগে বহিতে नानिन। खोलाकते (यन हमिक ड केंद्रिन, माछादेश পড़िया वाजायस्त्र निक्ष শিল্পাকি যেন কাৰ পাতিয়া শুনিতে লাগিল, হঠাৎ বলিয়া উঠিল "ঐ, ঐ বুঝি নীলু গোঁ। গোঁ। कविष्य के लि पर्छ" - निमाल विवाद जीता-কটা আনাণা দিখা বাহির হইয়া চলক গাড়ী इहेट्ड नाफ। हेशा পড़िन, आगि वाशा पिवाइ 3 অবসর পাইলাম না, চকিতের মধ্যে যেন কি ছইছা গেল। বাতাস তথনও গোঁ। গোঁ পদে बुब्रिक्ट्, डेबाबरे मंस बीरगाकते सम कांत्रता मीजुद्ध चया यान्या यत्न कतिशाधिन। कानाना विश्वा यूच वाष्ट्राष्ट्रेया त्वचिट्ड नाशिनाय, किहूहे ्राचिट्ड शाहेनाम मा, त्रममी (पात व्यक्तात । श्रीरणांक बाहिन कि प्रतिन, ध भवाख जाशांत द्रशाम मर्बीन भारे मारे।

खेता (कस्तिनाथ (गाम।

অন্ধকারের প্রতি।

(3)

आधि रकावात वृत्कत बारत वृत्व मृक्टित वाकि, ृष्ट्रि आवात अफिटत वटत वाकः, आदि रकावात अक वाट्स मरत्नामदम जानि, श्रुष्टि आवात काटन काटन काम। ()

1

বসন ধানির মত আমার সারা দেহ চেকে

সুটিয়ে পড়, এলিয়ে পড় এসে,

বুমিয়ে পাড় চোঝের পাতার মৃত্যপ্র মেধে

তঃধভরা জাগরণের দেশে।

(0)

র্টি পড়ে গছের পাতার, বাতাস বহে ধীরে;
আকাশ-পথে নিভে আছে তারা,—
এই নিশাথে, এই স্থাযোগে, এই বিজনের তীরে
রচ তুমি আমার তরে কারা।

(8)

ক্ষ কর, মৃশ্ধ কর, স্থা কর মোরে
ল্থ কর স্মৃতি-ভলের বাথা,
আমি ভোমার বুকের মাঝে থাকি ঘুমের খোরে
পরশিয়ে শুদ্ধ কোমলতা।

क्रिकालिकाम ब्राह्म।

ঐতিক্ষত্র- বৈচিত্র্য। (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

এই বিমলা একার পীঠের অন্তর্গত পীঠ-বিশেব, ভৈরব জগরাধ। মহাশাক্ত ও সর্বাশক্তিমান মহাবিষ্ণুর একতা সমাবেশ—ইহা শাক্ত
ও বৈষ্ণুব সাধকবয়ের ভ্রান্তি-চক্তু উন্মালনের
হার। বিমলা ও জগরাধের এই প্রপ্রপতা—
এই একতা—এই সন্মিলন বড়ই প্রীতিপ্রদ —বড়ই
সাধনার উচ্চ মার্গ। এ সাধনার মুখ্য শিক্ষা—
'একেই ছুই'—'ছুয়েই এক'—বিফু লিব শক্তি
পূথক্ নর। বিবেকহীন মানব ভাহাহিগকৈ
পূথক্ ভাবিরা সুধান্তবে বিব আশ্রের করে।
সেবে সাধনা করে, বনে এই পার্কারশক্তর,
ভাহাতে সক্ষতা লাভ ক্রিভে পারে মা।

কেবল আলেরার আলোতে ছুটিয়া ইফোইয়া
পড়ে, দিক্তাম আরও গাঢ় চর হয়—ঐ আলো
দেখে এই বুঝি ধরে ধরে, ওই পালায়, আবার
বুঝি ধরে ধরে আবার পালায়,—শেষে সে
আলোকের স্বা কোধায় চলিয়া যায়, সে যে
একা সেই একাই অসার ভাবেই পড়িয়া
ধাকে। এই বিমলা দেবীর পূজা করিয়া
রাধারুক্ষ মূর্ত্তি, ধনদেবী লক্ষ্মী, বিভাদানী
সরস্বতী মূর্ত্তি সন্ধর্শন করিয়া প্রম পুলকিত
হইলাম। অপরাপর দেবম্ত্তিও চিত্তের
প্রভূত প্রসন্ধ্রতা সাধন করিল।

निःश पत्रकांत्र श्राटम करिएड भूतीयास्य (य শকল মন্দির ও তাহাদের কার্যকার্যা দেখিলাম ভাষাতে উড়িয়ার পুর্বতম স্থাপতাবিয়ার **पृष्ठनी अमरना** ना कविष्ठा शाका गांव ना। अहेमिनित नकल वाजीक नगरत्व गर्मा स স্তানে যে মন্দির দেখিয়াছি সম্ভট স্থাপ্তার পূর্ব পরিচায়ক। উড়িয়ার ঐভিহাসিক ঘটনা-वनीत मान 6िछ श्रामात्त्व देशाहे अञ्चन পদার্থ। তবে জগরাখদেশের মণ্টিরগারে কতকগুলি কুৎসিত ছবি দেখিয়া একট বিশিত ষ্ট্রাম। এরপ শান্তরসাম্পদ পবিত্র স্থানে ওল্প চিত্ত-যোহকর কুৎপিত চিত্তের কারণ अञ्चलकारम वृक्षिताम (य. तिकाट्यत कान्त्रव বর্দ্ধথানেও ধাঁচার চিন্ত বিক্লত ন। হয়, জিনিই ্লাৰক বোগী, ভাঁহারই দাধ-মন্ত্রের সঞ্চীতপদ क्षत्रकृत्वत्र विक्रि क्षेत्रभिष्ठ वस् । अहे कथात्र भावनद्वा बच्चात्र सम्बद्धे के किन्न कानत स्वति विन-(१७ (वाद वय अव्यामिक वय ना। (मर्वे माधि-निक्षाम अपन क्षप्र-त्वाम हिम গলিয়া যায়। সেই পলা অবস্থায় ঐ সকলঃ
চিন্ত-যোগকর চিত্রের দর্শনে চিন্তের পরীক্ষা
হয়। যিনি ভগবানের ঐ কৃটিল পরীক্ষার
উত্তীর্ণ চইতে পারেন অর্থাৎ ঐ গুলি দেখিয়াও
দেখেন না—দেখিলেও ভগবানের পার্বিরা
প্রাকৃতিক ক্রিয়ার প্রতিরূপ মনে করিয়া,
চিন্তের হৈর্ঘাস্থান করেন,—তাঁহার পদারবিক্ষের মকরক্ষ হইতে চিন্তকে সেদিকে ঘাইতে
দেন না—চিনিই ভগবানের ওক্ত । তিনিই
পুরুবোত্য দর্শনের প্রক্ত পাত্র।

মানব! তুমি চাও (কণু 'ভাড' না 'हार'? वर्शार ', डाशारकानका', ना, 'न्युम् नाच छ। क्रांबवि ; क्रांबर निष्ठ मुधि भाइक्ट्रन --- त्रद्र नगः। इतः। एखेत मृष्टि भी डम स्मर्था, ---শুখ্রের। জরণভোগে নয় । । यसि मा रङ्ग — ७१४ स्थातायरण. यह मांभारहरू छेपरहे **पाक्** मा कूराप्रक वी उरम न ६ हिन्द, पाकु मा छोटना-करमञ्ज भटल भागशी, देशहें छ भनीका, व्यद्ध चकरन शहरता. जुधि ठकुरक भनरक के शक्का ba ११८७ है। निमा वरिया आश्वर्धि **भावन** कत, एर्ट आञ्चाडामरक प्रणीय कश्चिमात कक्ष द्रञ्जातमात्र निक्षे याहेबाह एकामात व्यक्तिक नकूना नरहा अन्यिकात्री **वहेशाउ यहि ध्यरवर्ष**ः কর, এবেম চুকিতেই অন্ধকারে দিশেহারং ठटेरन, रक्षुत्र छात्। शाक्त शक्ष्णन **रह—दन्** किया आंगरन, (ग्यारन এमर्व क्या विश्वय (म कृत्वित वक्षा छात्रे अस्मित्र खासामत् ग्राह्म ह्विरुष्टे क्षकात्र। (मर्थ अक्टी विविष्ट देशके बारकारी हाकावृत्या दिवार कि जान विश्वक युद्धि यशिका ब्यादि द्वाद्भिद्दे मिन्न



क्रमेश्वरिक्ष अञ्चल विक्रष्ट व्याकात ७ शहरमद हाबारे पावित्वय कूर्शित विक.- देश डीहाव ভালের প্রাক্ত করণ।। হতরাং প্রভুর দেংই भक्कीक:- क्या ; तो विक्रांग त्मर तिक्रिया भन विक्रांग श्रीत हिंगात मा, श्रीख छानिए क्टेर्स। মা ভাব,পরী খায় অনুতীর্ণ অবস্থার স্বশ্র একটা व्यवाय कतिरव किञ्च (म मर्भरनद (म व्यवारमत বে প্রেম বা ভজ্জনিত হ্রদয়ভরাযে আত্মপ্রসাদ ও পরিভৃত্তি, ভাহা আসিবে না, চক্ষলে বক্ষ र्णानित्य मा, जावारनाम (तह व्यवनन वहरन मा। आप्रयान पूर्यि वाङ् मृष्टि वा ठिका इहेट ड भगरक कश्चारमञ्ज अप-मद्भारक श्वित वाशिया व्यक्त निर्देश निर्देश किया गरेन शाहिशारहे। मा छूनिया, शन्तित्रशाखित कुर्शिष्ठ किलावली मिनित भरवत गाइ छमः मा (लांचरा, लिलायुत क्लोकाकात नाम (क नव करवत पिटक 519--शहिरा छात कत्र शांन कत्र, मा शहिरत প্রশ বারিকেও ভাগে কর না ভবে ও मवयमरक (मिथिए भाहेरव। भीगुमभाता भारत क्षर्कता क्षा-क्षा व्यान-वाकावका विष्णि वाहरत। अरुके दे तल भूती याउग्र। **भे श्रुक्रायासम्म वर्णन । । । बहे वर्णान हे टे**ठकरावन औरियरण छिला পড़िबाहि रनन। মৰি কৈবলালাভ। অতএৰ মানব। তোমার ्रे**का 'काटड' मध—'काटन'.** ट्रामान पृष्टि नाट्य मद्र व्यवदेश-(ভाষার (मर् सून नव एक-क्षि देशमात्रक नत्र 'कायात' क नत्। ें बेरिको च व्यवज्ञातिका विष्युत्र माधनामारशक, क्षात वेश मा, भरमक कार्ड वड़ পूड़ित्व छटव कि स्वा अक्ष रवः नार्यात्र भरत्र रूरव

দিছি, তবে জগন্ধথ— প্রকৃত জগন্নাথ! তথন জগন্নাথের সিংহ্বার হইতে, ভিতরের বাহিরের কোন বস্তু কোন ছবি কোন মন্দির কোন লোক সক্ষোর বিষয়ীভূত হইবে না। তথন মনের সহিত ঐক্যভান বাদনে কৈবল জগন্নাথ:—তথন জগন্নাথের বাহিরের কাল বিরুত অঙ্গনান দেহ, সুভদ্রার সহিত জগন্নাথ বস্তুরামের একতা বাদ, এই স্ত্রীত্ব পুংত্ব পার্থিব ভাব চিত্তে জাসিবে না, এরপ মন ও দর্শন যিনি যথন পাইবেন তথন জগন্নাথ তাহার প্রিয় এবং ভিনিও জগন্নাথের প্রিয়, কেন না ভগবছ্তি:—

সম্ভন্ত সভতং যোগী বথাত্মা দুঢ়নিশ্চয়:।

ম্যাপিত মনোবুদ্ধিয়ো মে ভক্তঃ সুমে প্রিয়া।

লিখিতে খুব পারি, কালে যে কত কি
করিলাম, ভাজানি না, বলিভেও লজ্জা হয়।

যাহা হউক ভাল মন্দ একরূপ দেখা খুনা শেষ
করিয়া—

স্বয়মে যাত্মনাস্থানং বেপ বং পুরুষোভ্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জ্ঞাপংপতে । বলিতে বলিতে বাদায় ফিরিলাম।

এইরপে এখানে ওখানে, এ তীর্থে ও তীর্থে,

এ মঠে ও মঠে যাইয়া আসিয়া দিন কাটিতে
লাগিল। স্নান্যাত্রা উপস্থিত। অসংখ্য স্থাত্রী
দলে দলে সহর খিরিয়া ফেলিল। সে জনতা,
সে দৃত্র, সে ভাব, সে ধর্মপ্রান্ত। বলিবার
১৯—কেবল দেখিবার ও ত্রনিবার। আর্থ্

বছপূৰ্বে কৰ্ণটংগৰে গৰণতি ভট নাম্ব এক সাধিক প্ৰায়ণ গৰেকে উপাস্ক কাকিছা, একনিঠতার সহিত তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া कामिएक। जन्म मर्गान मानत्वत्र मुक्ति, देशाव বিশ্বাস করিতেন। এই আবেগে তিনি সংসারে থাকিয়াও সন্ন্যাসী হন। কেবল এক-চিন্তাই ভাঁহার শক্ষাবা কার্যা ছিল। তিনি সেই সারভূত ধন ব্রন্ধের অসুসন্ধানে ওনিলেন (य, 'भीनाहरन (পুরীতে) उक्त আছেন, আর গ্ৰপতিকে পায় কে. পাহাড পৰ্বত জ্বল नक नती जिकारेबा भीठ शीच ना मानिया तिरे দিকেই ছুটলেন। দেখিলেন কতকগুলি লোক বেলা ভগৰাথকে দেখিয়া ফিবিভেছে। গণপতি ভাবিলেন, ইহারা ত্রন্ম দেখিল, তবে মৃত্তি কই; সন্দেহ করিল, ক্রমে ভাবিতে ভাবিতে জগলাবের সিংহলাবে **উপश्चित्र** । সেদিন স্থানযাতা। জগন্নাথ স্থানমগুপে উপ-বিষ্ট। গণপতি একবার ছুইবার শতবার ভাগ ক্রিয়া ভগরাথকে দেখিলেন, গাতে হাত দিলেন, বুঝিলেন দারুমৃতি, দেখিলেন পুঞারি मर्मक काशावे अ मृश्वि पर्नात मृश्वि दश नाहै। ভবে এ মৃতি এক কিরপে ? ভট্ট আরেও দেখিলেন,এ মৃতি ত তাঁহার উপাস্তদেৰ গণেশ-মুর্ভিনয় ! যিনি একা হইবেন ভক্তকে তাহার (बाह्य मृति (नबाहरबन, करव क कि ? करव একনিষ্ঠ সংঘত ত্রাহ্মণ কাহাকে প্রণাম कतिरवन ! अन्ताथ बन्न इहेरन जिनिहे नरनन ভিনিই অনাদি অনত, তাহার করণা কণাই ত चर्डेंद्र गडा, छर्द व कि ! वह महदे कि वड माडे अन पृत्व चानित्तन। अदेवन कार्कत त्यास्य पश्चिमान्द्रस्य किनि वक्त पर्नद्रमञ् मकारपः चेनाजरपर अपरच नननिंदर क सर रश

শেষিতে দেখিতে পুরী ত্যাগ করিলেন।

তিনি ত্যাগ করিলে তাঁহাকে ছাড়ে কে ? তাঁহার ফ্লয়ের ব্যথা, অভিমান. অগন্ধাথের কৌস্বভরঞ্জিত ফ্লয়ে লাগিল। তিনি গণপতি ভট্টকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ম, প্রধান পাণ্ডাকে সপ্রে আদেশ দিলেন। পাণ্ডার সনিক্রি থাহবদন ভট্ট প্র হটতে ফিরিশেন।

মনের আনন্দ বা বাধা, মন জানে আৰু
মনের জিনিধ ভগবান জানেন। একনিজ্ঞাল
ভক্তের হাদ্যে পূর্ণানন্দ ব্রহ্মানন্দ দিবার জক্ত.
সেই স্থান্যজ্ঞপে প্রত্ন জগন্ধার উল্লেখ্য বিধার ক্রিক্ত
ব্রহ্মান্যজ্ঞপে প্রত্ন জগন্ধার উল্লেখ্য আবস্ত্র গণেশয়তি দেখাইলেন। অবভাই এ
দুভা কেবল একনিস্ঠ ভট্টো,—ভক্ত গলিয়া
গেলেন, ভগবান আগেই গাল্যা গিয়াছেন।
উভয়ের এই গণাচিত্রের চিৎ স্থ ও আনন্দ এই তিন ভাবের সমধ্য বড়ই মধুর বড়ই
প্রতি ও মৃক্তিপ্রদ। গণপতি সেই ব্রহ্মান্ত্রিন।
নেই আত্মবিশ্বাসের বশ্বভিতার মুক্তি

হায় রে ধনিপ্রথত প্রার সামগ্রীসভায় ।
ভাষার কোথায় ? হা বৈদিক মার,—হাছ
বজন যাজন ! মন্ত্রীন একনিষ্ঠ নেংটা ভাঙ্মণের
আত্মবিশাস্কনিত শক্তি ভক্তি ও যুক্তি বের,
ভার বল:—

বায় ববা কুন্তমের গছমান লয়,
ভাষা হ'তে ভজি লন বিভূ দ্যাময়।
এখন স্নানবাত্তা শেষ কইলে—আল হইছে
একগক প্রভূত্তক গৃহে বাস করেম। কারার্থ

त्यवा अकत्यदम् हात्म हिन्दम् आमः महिन

না। স্কাশকাৰিনীর ভিতরে এত লগরাথ এতঃস্থাকি কেন ? যাক্ওগৰ কথা, এই সহ-দেয় কথা, লোকজনের কথা একটু বলি।

পুরীর মধ্যে দেখিবার বা ভাবিবার জিনিব ভাজের জগরাথ প্রভৃতি দেবসগুলী ও অনস্তসিম্মা লগর দর্শকের এক সিম্মালালা বাতী হ
বালুকাময় অবিস্তুভ তটভূমি বাতী হ দেখিবার
আরু তত কিছু নাই বলিয়াই সনে হইল।
সম্মুক্তীবন্তী স্থানই আন্তাকর, সহরের ভিতর
তত নর। উল্বাময় বোগীর পক্ষে এখানের
কোম স্থানই ভাল নর। আবার শ্লোমাযুক্ত
লোকের পক্ষে পরম হিতকর। জর
বালিলেও মাালেরিয়া কম। মাালেরিয়াগ্রন্ত
অনেকেয় সহিত আলাপ চইল, জানিলাম
ভাষার ভিত উপকার পান নাই।

সৃষ্ধে মিউনিসিপালিটি থাকিলেও মলমূল ভাাগের বিশেষ বাবলা নাই। অধিকাংশ
লোকই প্রায় গৃহের পার্থে বাল্কাময় প্রান্তরে
মন্ত্র্ন্ত্র ভাগে করে। সহরের মধ্যে বাজার
মূই থারে আবর্জনা অধিক জমিয়া পাকে।
মূজিকা প্রায় দেখা যায় না, গব প্রান্ত মানুকার পূর্ব। এজন্ত প্রথব রৌজের স্ময়
পূর্ব অভান্ত উল্লেখ্য ব্যা, পাত্কাহীন পদে কেহ

বাসুকা মধার কুণগুলি অতি গভীর, জল বার্মান । আশুরের কথা এই, গিছুর জল বার্মান নিছুর ভীবরকার এই অপার মহিষার অংকরণে উক্তরণশীল মানগু-বিহল সাত্ত বার্মান নিহন, কণ্ডৱ ভাষাকে ব্যবহা প্রথাক

The second second

वांत्र मा।

খাদা-জব্য হৃষ্পৃগা, কোন কোন জব্য হৃজ্ঞাপাও বটে, তবে মংস্ত সহজ্ঞপতা ও স্থলত। হৃই এক যাত্রীতে সাধারণ তাবে জব্যাদি কিনিয়া পাক করা অপেক্ষা মহাপ্রসাদ কিনিয়া খাওয়ার খরচ কম পড়ে বলিয়াই বোধ হয়। সিল্পতীরস্থ তিক্টোরিয়া হোটেল ভ্রমণ-কারীদিগের আশ্রয়ন্থল। বিচারালয় সহরের সহিত প্রায় সংগ্লিষ্ট। তথায়ও ভাহার পার্মে ইউরোপীয়দিশের আবাস গৃহ—সে সম্বন্ধে বলিবার কিছুই নাই।

সাধু-সন্নাদীর বস্ত রূপ দেবিলাম।

অগ্রাথের মন্দিরের নিকটেই অধিক—সমুদ্রভীরে ও পপের উভয় পার্যে কতক দেবিতে
পাওয়া যায়। ভিকুকের সংখ্যা ও তাহাদের
নাাকুলতা অধিক দেখিয়া বোধ হইল এ
দেখের দরিদ্রের সংখ্যাই অধিক।

এই সকল দেখাগুনার আবেগেই গণা
দিন সুগাইয়া যায়। যার দেখিয়া সমুখে
রথযান্তার বিপুল আয়োজন দেখিয়াও আর
থাকিতে পারিলাম না। চাকুরীর চাকচিকা—
কর্তৃপক্ষের গড়ীর মুখ সব মনে পাছ্স,—তথন
ভীব বা ভক্তি ভূলিয়া গেলাম। আর জীবসুল
যে বন্ধনের মীরব যাতমা অকাতরে সহিয়া
থাকে, যাতার ভীত্রতার বিষম টানে প্র্যাসারিধাে থাকিলেও স্বস্থানে আসিলা পদ্ধিত
কয়, এ'ত রেলের ১২ ১৪ ঘন্টার পথ—ধানিজ্ঞা
চলিবে কেন
থ একটি আহ্বানে একটি ঘন্টার
ধ্রমিতে আনন্ধ-বাজার ছাছিয়া সোধাণ ভূলিয়া
ভূজ্মটের সৌন্ধা চাপা বিদ্যা সুধ ক্রানেছ

क्य श्राप्त हरेगाय। वामा ना भारेश হাঁহার আবারে বিনা ভাড়ায় প্রায় ১ মাস काहे।हेगाम, এই कुछळडात निवर्णनयक्र যাইবার সময় ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করা निजास आवश्रक विरवहनांग्र, शृर्व्वाक राष्ट्र ব্রাহ্মণ ভ্রাতাটির সহিত মঠাধিকারী সেই (नशानी महाानी यटशक्राव निक्र गहेशा আমাদের পুরীভ্যাগের সংবাদ করিলাম। তাঁহার ইচছা আমরা রথযাতা প्रश्चि थाकि -- (कन ना এथान नहना चाना चढि ना, विद्यवं कः द्रश्वत् आव द्या विश्व নাই। কিন্তু আমার অসুবিধা ওনিয়া তিনি शीषा-भौष् कतित्वम ना। यथन भूदौर 5 আদিব, তখনই এই মঠে আদিয়া থাকিবার बना नवल शाल यूक्कर छे जायाक जाएन দিশেন। তাঁহার এই সাধু ব্যবহারে আমি বিশেষ অমুগৃহীত হইলাম। মঠের নিয়মানুসারে (मिथनाम, डिनि चामात्र निकटे छाड़ा किहूरे ল্টবেন না: কিন্তু আমার মন তাহা ভাল বুঝিল না। আমি উহোর পুত্রদের থাবার কিনিয়া দিবার জন্য পাঁচটি টাকা ভাঁহার হতে দিলাম। তিনি আমার আগ্রহ দেখিয়। क्रांत्रिरम्य अवर बांग्रहम्य, 'मर्ठ मध्यःद्वित क्रम् के दर भाषत (कना स्ट्रेडिक, करे होका अवश्रह के कार्या नामिक शहेरत।' बहेन्नल व्यर्व-নিম্পুর্ভাই ত স্থ্যাসীর লক্ষণ: পাম আঁশে পুত্ৰকে লক্ষ্য করিয়া দিলাম, তিনি छारा मर्देश कार्याविष्यविष बना গ্ৰহণ ৰ্বক্তাাণী ন্থায়। 48633 वर्धावास्त्रत व जानमीनका व पार्वरीनका

व्यवश्र (गोत्रव्याहक ৰলিভে তিনি আমার প্রণাম গ্রহণ করিলেন, আমি বাসায় ফিরিখাম।

भद्रिम श्राजःकार्त উषात्मत्र আসিয়া পড়িল। তথায় একমাস থকে। প্রযুক্ত याँशास्त्र म'र र शतिहास वहेशादिन, डांबारणव নিকট বিদায় শইলাম। নয়ন ভরিয়া **জগরা**খ (भावनाम, (भावे अतिहा अत्राम बाहेगाम। পুরীর ভালবাসা ও শান্তি-সিম্বুর মীলিখা ख (माछा पृत्व ताथिकाम। तक्वन व्यवहादवस युर्खित्क अनत्य नभावया-

বিশাল বারিধিমাঝে বহিতে বাহিত্রা কর্ণার নিভাক অনেক দেশে যায়; चुत्र विरच भारत किन्न करत काला शिया. নির্বিতে সেই ভূমি চিত স্দ। ধার। এই মহানত্ত্বের টালে যেখানকার মাতৃত্ मिथिए प्रिचिट (भेटे बार्स छेर्शाइड। बिद्रमायमध्य (मन ।

"কুচবিহার-বিপ্লবে"। ভ তীয় বিপ্লব।

ভারতের সংকাতর গীমাপথে, কুচবিহার-রাজ্যের श्रायामान, शहन-चत्रपानी-महाम • ଓ छ व- मृत- नश्चित, विश-शिखन, बीदान्त विमानग्र-शिंत, चकीत स्नीर्च (वर विश्वासः कतिया, नगर्का । ७ वमान बहेबा (यम विशूत चाचांस्थात क्षकान कतिरण्डस्य। वियातत्वत्र जुना बहुप्रज निषद्रविनिष्ठे भूसंस् পুৰিবীতে কুলাপি पृष्टे रह मान अपनेतन

হিষালয় অভিতীয় ও তল্পনাণাদিতে বৰ্ণিত अमिष महीवता এই প্ৰিখ্যাত ভ্ৰৱদেব, वक, बक, किन्नव अञ्जि छन्न छ-भतीतिशागत খাসভূমি বা বিভার-ভূমি। স্ত্রাং সর্ব্বাচ मचानाई।

্ঞক সমরে অহম্বত বিদ্যাসিরি, নিজ উত্তল-ীক উত্তোলন পূর্বক অনন্ত ব্যোমপথ অবরোধ कत्र ज्ञान-भाषत चलाक गार्श विदातभीन মার্ত্তক্রের পভিপথ রোগ করিলে, দিক-ভিন্তালি ভেল বহিত হওয়ায়, পারলৌকিক কৃৰ্থে বিশ্বসমূৎপর হয় এবং যজাদির অভাব **जब देश्व-कार्या अश्वा शिक्ठ-कार्या.** यह व्यक्तिका इंडिक वा ना ठडेक. त्यां इय छ ९-कारण नगरखंड वियाधितात त्रीत्र तकार्य ता সংবর্তমার্থ দেবগণ হউতে অভুক্ত চইয়া मुनिवद अगला धे भशन् गर्सगील निकालकर्टत वर्ष हर्व कविश्वाहित्वन ।

পিরিবর ভিমালয় দেব দেব মহাদেবের শ্বরাশ্ব। শ্বতরাং এ হেন পবিত্র ভূমির ममान नर्माणांचारत बचनीय। धारे कतारे প্রতীতি করে, আদিন কাল হইতে আমুগতা या श्वाबीमंडाद विद्वाबी (छाउँ, त्मशाल विभाग चाबीम बाबा श्रान्तित बड़ेक, मानकार्य **খকীয় গরিমাওরুত্ত** সম্পাদন করিতেছে। বৰতঃ এ বেন গোরব-মতিত প্রসাধীন জাতি-विकारक विवय विकासिया देवादा आहीन क्षांक्षम कवित्रादिन ।

स्टेर्ण विणिष्ठ इत्र, देहाता छात्राख्य नवलन ভূমিতে আৰ্যাগণ হইতে প্রাজিত হইরা অধ্যা অমুণাবিত হইয়া মুর্গম পার্কাতাপ্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। তাই ইহাদের স্বাধীনতা-গৌরব শিরোভূবণ। আহুগত্য বা বশুভা काशांक वर्ण, छाश हेशांत्रा आंख अ अन्त्रक्र करत नाहै।

हेशाता लाहीन व्यविगानीहे हछक, व्यवा ভারতের সমতল-ভূমি হইতে অপসারিত হই-য়াই হউক, এই সকল অসভা জাতি আবহমান কাল হইতেই হিমালয়ের অধিযামী।

ইতিহাস-প্ৰসিদ্ধ আৰ্থা-অনাৰ্থা কাতিব ভীষণ যুদ্ধে আর্যাগণ জয়লাভ করিলেও, कांशामत विकय-देवक्यकी मक्ति, क्रिय-मिक्क হিম্পিরির চুর্শীয় পার্কাভাভূমিতে প্রতিহত ও প্রতিক্রত হইরাছিল। বর্তমানেও প্রাকৃতিক তুর্গাভাত্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া স্বাধীনচেতা ভোট ও নেপাল প্রভৃতি অসভ্য-জাতিচয় নির্বিংয় অবস্থান করিতেছেন।

ভারতের অভাত ভাবে ভার্যা-অনার্থা काञ्चित्रत अमीर्यकानवााणी मःचर्व ना चि লেও হিমালয়-স্মিহিত তত্ত্ব-পুরাণবর্ণিত পুণা-ভূমি প্রাগ্রেয়তিবপুর ও পৌও প্রভৃতি মহাবলপরাক্রান্ত অমিত-বিক্রমশালী রাজ্যভালি वर्तमान नमायत विमानय-भारतकातानी (कार्डे. নেপাল ও চীনের মজোলীর জাতিপণ হইতে कांत्र बहेट्ड धवारम प्रकीत चाविभणा विचात - वा किताटमन बहेट्ड विक्रिस्तानिक ए विक्र উলিমাহিল, কি পরে অভ কোণা হইতে হইরাছিল। আহালাতির সৌরহ বিদালার্কই ब्छेक वा बिनीवा किरवा क्षांकिविष्ठा वयकारे किराणिक नरायांत्रात्य अक्षमाम गठा क्षेत्र अमेर्गामन वा आवक आवि मेर्ग

विमानय-निश्च दोकाश्वीनिक स्वश्म करिया-ছিলেন। শুভরাং পুর্বতন প্রাগ-্র্যোভিবপুর বর্ত্তমান কুচবিহার-কামরূপ ভূমি ও প্রাচীন মণিপুর প্রভৃতি রাজ্যের উপর দিয়া বিলক্ষণ অত্যাচার-ভ্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল।

এই হেতুই উত্তপ্স-মণ্ডিত হিমালরপাদ-সন্ধিহিত দেশের এই অংশে, আর্য্যাবর্ত্তর অক্তাক্ত প্রসিদ্ধ রাজ্যের ক্রায় সুশাসন প্রতিষ্ঠিত হয় নাই বা হুশান্তি অব্যাহত ভাবে বিভয়ান पारक नारे। ज्या कृष्टे कृष्टियात-कामजल-ভূমিতে বিশ্বাত বংশগোরব-মণ্ডিত শন্ত্রান্ত ধন-कूरबरत्रत्र वः च अकति । शतिमृष्टे दय ना ।

কুচবিহারের গুরুতর ধ্বংস-সাধনের মধ্যে তুইটা প্রধান বা মুখ্য কারণ-প্রথমতঃ আ্যা ও অনার্য্য-জাতির বিরোধ অর্থাৎ অসভা পার্বভা-জাতির আক্মিক আক্রমণ এবং হয়ত আক্রমণ জন্ম বিশুখল রাজো, শাসন-শৃথ্যপার অভাব হুত্ত দহ্য-ভন্ধরের খোরতর লুঠন-উপদ্ৰব।

आमदा (य ममस्त्रद कथा এश्रल উল্লেখ করিব, তাহা মহারাজ বিখসিংহের রাজা ভাগের অব্যবহিত পরবর্তী সময়।

আর করেকটা অবান্তর কারণ উলেগ-(याना; (यात्र छेहा छे हा न न न दितन बाक्र परिनात मधीवगठ वहेट गत्मव वहेट भारत, एक्क करहकी कावन छ तथि हरेग।

🗱) अनव रिकायनीन थाठीन दावा বেলপ পূর্ব বিজয়-সৌরবে সংখ্যারবিহীন विक, जाजगतिया पङ्ग्राटा प्रकार राव्छार -- मोडि बार्यन कतिया, निम ७३६ व्यकाम

करत, कुठावरात श्राका छ क्षत्र हिन। यहा-वाक हम्मरनव वाक्य (>३> --- >१२२ औः) পর্যান্ত বর্তমান ছিল। পরে মহারাজ বিখুদিংত ১৫२२ वहेट ১৫৫७ औद्वीम भ्यास अभिन প্রভাবে কুচবিহার রাজ্য শাসন করেন। महाताज विश्वितिश्दित जीवामत अथम छात्त অন্ততঃ ১০ দশ বৎসর কাল ভীষণ যুদ্ধ-বিগ্রাহী সংঘটিত হইলেও ভাঁহার জীবনের শেব ভাগ প্রায় বিংশতি বৎসর কাল রাজ্য নিরূপঞ্জ ভিল। সুভরাং শান্তিমুখ উপভোগতেতু ভাঁথার रेमछम्म यूष्विमा। इहेट्ड अकत्रभ विश्वष्ठ ष्टेमाधिन। भवाताच विश्वनिश्य बाक्कारीः হইতে অবসর গ্রহণ করিখে তৎক্রতিমান পুত্র এমান নরনারায়ণ রাজ্য লাভ করেন। ই**হার** রাজ্যলাভের সংক্ষ সক্ষে আহম্পণ কুচবিহার রাজ্য আক্রমণ করিলে বৈত্রদলের সংস্থায়াভাব হেছু প্রথম সংঘর্ষেই কুচবিছারপতি পরাভ্য वाङ करतन । जुनामन ७ मश्यात्र माधन (मधन: রকার প্রধান উপায় হইলেও তৎকালে উল্ ছুর্বৃষ্ট বশতঃ অহুস্ত হয় নাই।

- (খ) কুচবিহার রাজ্যে প্রতি গ্রামে এক-बन वाबकत्र मध्यादक हिल्लन। बाबकत्र आमात्र कवारे देशामत मुना छत्त्व क्या স্ত্রাং অনার্টি, ছ্ডিক্র, প্লাবন প্রভৃত্তি देशन छेरलाङ ल्यां हेशामन स्थान-त्याहरकः উপहिত ११ छ ना। य व्यक्तात्वर इके .বিবিদ অভ্যাচারে রাজকর সংগ্রহ করিভ।
- (१) देवभागंबाद्यत्र अञ्चाहाद । देनि थिछि वरगदात त्रामशीय करवत है।का बाक -नवकारत देवनाम कविरक्तनः क्रिमि ब्राक्ष-

कत अवास जनमर्व शहेर्त्वस, जादात जिम हैं बांबा गहेबा हैनि बाक्यबकारवे आवान श्रवान ইবশালনার ভবিরাতে कविट्यम । व्हेश्राहित्मन, त्रांटकात् क्रमणानानी (4 (श्वारम (न्यारम त्राक्षकीय क्षमणाय विरनान भारत अन्ता शासकीय শক্তির অভিরিক্ত भिक्ति बार्यात कतिर्ह्मा। पृष्ठीय प्रश्न फेर्ड्सर्थ कता यात्र :--- वेशमानमाद्वत গরুর भाषांद्रानंद शक् अविदे बहेरम (गा-भागी औ শো কেরত পাইতনা, এরণ প্রবাদ অনেক किट्टाच करा चात्र।

(च) মুরলিয়া (মোলগীয়) জাতির
আত্যাচায়। মুরলিয়া জাতি রাজকীয় সমুদয়
মিয় বিভাগে চাকুরি করিত। ইহারা বিশক্ষণ
আইপুই, বলিষ্ঠ এবং অতান্ত বর্পার ছিল।
য়াজকীয় গৃং নির্মাণ বাপদেশে ইহারা রাজ্যের
স্থান প্রমণ করিয়া বাঁশে (বংশ) কর্তন কার্যা
মিয়ুরভাবে সম্পাদন করিত অর্থাৎ অফ্রতিত
ভাবে ছোট বড় যে প্রকারের বাঁশেই হউক না
জেম কর্তন করিত। উদ্দেশ্য, এরপ বাবহার
ভারিশে বংশ-সামী ভাহাদিগকে উৎকোচ
আবাদ করিবেন। পূর্ণে কুচবিহার রাজবাটী
স্থাব্যলিত ইইকনিশ্বিত ছিল না।

(%) বর্ষণাসন ;— কুচবিধার রাজোর

কাজি বাবে ছড়িখার (বেঅবওদাতা) উপাধিবাধী একখন ধর্ষণাসক ছিলেম। প্রাথে কেহ

রক্ষীনগরিক কার্যা করিলে ইনি ভাহাবের

ক্ষীনিগরিক কাজি কর্মনির্মাহ করিতেন। এই

ক্ষীক্ষীক বাবিদান প্রেছ হঠ বৃত্তি প্রবোধনে

and the same of th

অত্যাচারে পরিণত হইরাছিল। অনেক স্মরে সাধু ব্যক্তিরাও প্রতারিত হইরাছিলেন।

এই সকল অত্যাচারে কালে কুচবিহার রাজ্যে তৎসাময়িক সময়ে অনেক বিপ্লধ উপস্থিত হটয়াছিল।(১)

মহারাজ বিশ্বসিংহ অমিত প্রভাবে কুচবিহার রাজ্যশাসন করতঃ জীবন কণতকুর, মারাজাল, অলীক জ্ঞানে, সর্বস্থলকণাক্রান্ত পুত্র শ্রীমান্ নরনারায়ণকে রাজসিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া জীবনের শেবভাগে ৫৩ বংসর বয়সে রাজ্যমুখ পরিভ্যাগ করিয়া, যোগসাধন ও জীবস্তুজর উদ্দেশ্রে হিমান্সারের নির্জন গহরের আশ্রয়লাভ করেন। কুচবিহার রাজশক্তি-মুর্ব্য ধীরে শত্রমামী হওয়ায় বিপ্লব-দভিত্রল নিরাপদে কুচবিহার জনপদে বিচরণ করিয়া-ছিল। সর্ব্বপ্রথমই আহমপতি কুচবিহার রাজ্যে খোর বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিলেন।

(ভূভীয় বিপ্লব শেষ।)

खीठलापय वाश वर्षा ।

ভিখারী।

(नमाब-हिज्र)

(मोवादिक-एर (मव!

ভিষারী এক দরশন আশে

যারং দশে উপনীত আসি, আনিব কি ?

দিব কি ছাড়িয়ে যার গৃহে প্রবেশিতে ?

রাজা !—কি কহিলে ? ভিষারী দুয়ারে ?

নর্মে এন! (হৌবারিকের প্রস্থান)

 ⁽১) কুচবিহাতের ইভিহাসে ঐ কারণভাগি উনিবিত হইবে, ববে করিলা এবানে আর উহা ইকেব করা বেল না।

জগময়ে মোর ঠাই কেন এ ভিথারী!
বুকিতে না পারি, সংশরে দিহরে প্রাণ;
ভিথারী কি করিরাছে ভাল । ছল করি
চাহে জন্ত কিছু! যেবা হয় বুঝা যাবে,
দাঁড়ালে আসিয়ে পলকে চিনিব তারে।
বে.হয় দে হয় অবজ্ঞায় কভুন। ফিরাব;
মুজুা বলি আসে মোর ভিথারী ০ইতে,
লব বরি, প্রভারক তথাগিন। হব।

(ভিপারীর প্রবেশ ও প্রণাম)
কছ স্বরা কিবা তব বক্তব্য ভিপারী !
ভিঃ—রাজা রাজা ! দীন আমি ভিক্ষা চাবি ভুগু !
দিবে কি ? দিবে কি ? পরিবে কি বল
রাজা !
মিটাইতে এ জঠর আলা ? হাহাকার !

বিশ্বগ্রাসি কুধা পারিবে কি মিটাইতে ? রাজা – বিধা ভব সম্বরণ করি, কহ তুমি,

রাজা—। ববা তব ব্যবস কার, কর তুল, কর বে তিকুক, কিবা চাহ, কিবা হবে, হবে তব বৃতুক্ষা নির্বাণ, নিঃশজাচে কর কি বাসনা, সাধাতীত না হইবে, অবশু মিটাবে আমি কামনা তোমার।
ভি:—বক্ত তুমি রাজা, বড় আশা দিলে মোরে মিটাতে কামনা মোর। কিন্তু নাহি জান লানিবার নহে তালা, তোমার কি দোন, নীচ, ভ্বা, পভিষ্ম সংসার রাখিলাছে আছোদিত করি, তোমা কর আবরবে দেখিতে বেখিতে সহিল্প: কিরাছে সব, চক্তিতে চলিল্পা সেছে। কারো চোবে আর

गर्छ मा ज कीन चळकना, बाद **चाना**

(महे बाल' बहुत, केवियात कार बात-

व विश्व बनाय (क्ष नार्टि काषा (क्ष

किया (पर क्षेत्र, भागता नमम कर চাহিনা করিতে হানি দীন ভিকু তরে। ट्राका।---ना कहित्त अकाणिया किवा किना विद ना कानिया ना क्रिका, किया हाइ कृशि কেমনে করিব ভির, কিবা দিব দান ; ভি:-- সভা কি ওনিবে তবে ওনিৰে কি বালা ? রাজকায়ের কণামাত্র ঋণ দিবে কি. করিবে কি বার এই ভিখারীর ভরে ? ताः-- कर खिन किया छव इत्थेद काहिनी १ ভি: - রাজা শোন তবে -- বচকণ ধরি মলে জেগেছিল বলিবার আৰা: পারি নাই। ष्यवभाष कड्डाविङ विश्वा ध्रतिहरू, চাপি এ বক্ষ তাই আমি পারিনি বলিতে। **এই (पर श्रांका किल मा अमन। चाटक** মুখ, শান্তি, ঐখণ্য কহিছ সকলি সে ছিল মোর। অধের সংসার ছিল খোর हिन (गाद औ. भूब ककाता, **आंथि जाद**्र সম, ছিল রাজা সকলি আমার, কিছ नियाम कि हत्त एव चाक, (मिश्री क मीन त्रभ, जोर्न (पर सात ? त्रित्य कि পারিবে কি কণামাত্র সাক্ষ্য বিজে ভারা छे:--वाका। সমाक निश्चाद क्या गया নীচ, সার্বপর এই তম্বর সমাজ. निर्यम लिपाइ चानि शानिशास. **ভালিরা দিরাছে মেরুবও বোর, কিছ** তবু আছি বেঁচে, তবু তৰ জ্বে, তবু यादग्रकत जात (कामात मगरम चामि कविवास करत्र अहे भववानी स्थाह । 🗧 बाका। खत्मह कि 'वद्रशव' कवा १

विवाद-अषाव बारत (परवह कि

देनमाहिक मतक छनिया? यात छत्त স্মান মোর এই রিক্ত বেশ, যার তরে 🥬 জন্তবেতে যোৱ, সদা জলে কিপ্ত বহিন। িক্সার বিবাহে মোর সকলি গিয়াছে, आह् अर् विमीर् कृतित, जात जाहि া চক্ষু জুড়ে ভার এক হাহাকার, যেন ' কত ছিল আর, কত গে সন্তার, আজ প্রাণে তার মহারোল মহা শৃত তার। मार्ति मार्ति मर्न हम द्राका मृत्य (पि ; नमारकत गूरवापृथि में हिरा वादिक, (ছবিবারে সাধ্যায় ক্ষমতা ভাহার। কিন্তু হায় কা'রে ল'য়ে যা'ব, কার তরে (क सार्व न्यरत ! नकलि चापना नरत কেরে নীচ স্বার্থের তলাসে ! রাজা ! রাজা ! विदाय माशिष्ट कर्छ, आंत्र नारि शास्त्र, चात्र मा नतिरह कथा कर्छ (हर्ल बारन । এর কি নাহিক রাজা কোন প্রতিকার ? মাঃ---কি করিতে কহ তব তরে ? তঃখ তব খুগাইতে বল মোর কিবা শক্তি আছে ? **िष्ट:—कि कहिरम दाका, म**िक ठव १ पर्श र छ ভাগীরৰী মিখারিণী মত বরবিবে ভৰ ঐ শিরে; বারেকের ভরে গুরু প্রীতাও উঠিরা। পার কি কহিব রালা (मात हृश्य करत हारिकहि कर अहे क्ष्मनात्र पान ! . (मात्र कदत नदद वाना ्रांबि स्थात चरमस्य करत्र। भगवता ्रेलांकित निगत्र, भाराम गराम भावि । कारण विश्वा, कारे क्रमा ठाडि बाबा। ভাই আগিয়াছি ত্বপার ভিণারী হরে। है।सिंदर कि दावा? यदिदर कि वाकि छन

ঐখর্ব্যের জাঁধি হ'তে এক কোঁটা জল ?
আশার বাঁধিরা বুক চলিত্র রাজন্!
প্রথাম চরণে তবে বিদায় এখন্!
(ভিখারীর প্রছান)
জা—ভগবান কাতরের করুণ ক্রম্বন

রাজা—ভগবান কাতরের করুণ ক্রন্থন শুনিয়া পাকেন যদি, হবে প্রতিকার। ভ্তা আমি চেষ্টা মাত্র সার, সফলতা তাঁহার বিধান। (ধীরে প্রস্থান)

(সমাপ্ত)

बिकामाथा। अनाम निरम्नागी।

প্রার্থনা।

দিবাকর ওঠে ভেবে প্রভাতে মধুর হেসে আগে পাৰী গেয়ে নাথ! মহিমা ভোমার; . ভক্ষতা ব'বে]বনে ভাকে ভোমা নিজ মনে তব পায় ফুলহার দেয় উপহার। ঘুণ ভেকে অণি ধায় মুখে তব গুণ গায়:--"প্রাক্তম দ্যাম্য জগত জীবন।" ফুলের স্থরভি নিম্নে মুহল মধুর গেয়ে छव शक्ष शास्त्र (इस्टि मनव शवन। चारात गाँ(येत (रना कृतात कीरन (रन) पूप (पाद पूर्ण चारत ध्वाव नवन, -गांची, कृत, चिति, विति दिश गृद्ध इताहति.--"क्षेत्र क्षेत्र हत् मार्थ ! क्षेत्र श्रीनन !" नियात्र है। त्वत्र क्षेत्र, णावांव (मारन पहें।, } है। काता कारक बरन, "बि दबविबि जात्र, "नावारका (व नरकृत्य (व रव दवका कार्यः नारयः व्यानात्वत्र मार्कः स्वयं कीटनः स्वयो मात्रः। 💛 সকলেই পুৰে ভোষা তুমি যে বিখের পতি মোরা তথু ভূলে থাকি চাহিন। তোমার প্রতি।

শুমণীক্রনাথ নদ্দী।

হরিনাম।

এদ, ভাই সাধক! এস, ভাই শাস্ত-এम, ভाই खाका-धीहान! देवक्षव । ভাই হিন্দু-মুসলমান! তোমরা সকলে সম-খবে 'হরিবোল' বলিয়া @ভগবানের আমিয়-মধুর নাম কীর্ত্তন করিয়া ধ্যা হও-পবিতা হও, মানৰ জন্ম দাৰ্থক কর। তোমাদের শ্রীমুপের 'হরিবোল।' 'হরিবোল।' মধুর রবে এবিখ পূর্ব ছউক। সাধু-ভক্ত তোমরা,—তোমাদের পদরজন্পর্নে ভোমাদের পবিত্র মূপে পবিত্র হরিনাম শ্রবণে এ অধ্য হত হউক, প্রিত্ত হউক, আমার মনের মলিনতা, প্রাণের ভোমবা প্রাণ ভবিয়া তাঁহার নাম কর. – যিনি मारकात मिन-इर्गा. देवकात्वत रुति-कृक-देठ उम्र -ধিনি জন্মবাদীর নিরাকার জন্ম, হিন্দুর मेचत, मूननमात्नत (बामा अवर श्रीहात्नत गर्. একবার ভাঁহার পবিত্র নামে আত্মসমর্পণ কর। 'स्तिरवान !' 'स्तिरवान !' वनित्रा व्याप्तत बाइनजात्र महा छै। हारक जाक; ভগৰান ভিনি, প্রেমের ঠাকুর ভিনি, গরার অবভার ভিনি—ভোষাধের প্রহা ভলিতে, बाक्ष्म बार्यत्र यहा नावनात्र—'स्तिरवान' ! श्वतिरक्षण ।, यनिया नवन निकत काव माजून

ক্রমণে তিনি অবশ্রই দরা করিবেন। বল, সাধক! অবিরাম গুলু 'ছরি ছরি' বল; ছরিননামের মত এমন পতিতপাবন নাম—পাতকী উদ্ধারের এমন সরল পদ্ধা আর নাই। ঐ দেশ তক্ত কবি গাহিতেছেন,—

"নামে হ্বারস কে নিবি রে আরা।

এ যে দেবের চুল ভ ছরিনাম,
নামে ক্বা ড্ফা দ্রে বার,
নামের গুণে বোবার বলে, পকু চলে,
অন্ধ চক্ষে দেব তে পায়॥
আবার,—"হরিণাম কি মধুর নাম।
নাম গুনে যে জুড়ালো,রৈ প্রাণ॥
ওলে হরিনামের মোহন গুণে
গ'লে যায় কঠিন পাবাণ;
আর বল্ব কি নামের মহিমা
মক্ষভ্যে ডাকে বাণ॥"

(4)

এ বিখে কেহই প্রীভগবানের অপার ক্রপান্ধ
বিজ্ঞান নহে। তিনি পাপী-ভাপী সকলকেই
দ্যা করিয়া বাকেন। বরং পাতকী-পাবজের
প্রতিই তাঁহার সমধিক করুণা। কিন্তু আবরা
না চাহিলে তাঁহাকে পাইব কেমন করিরা ংশ
শ্বিখাসে পাইবে কুফা, তর্কে বছদুর।" ভজ্জিবিখাসহীন তক বুজি-তর্কের ভিজর দিল্লা
তাঁহাকে প্রাপ্ত ব্রহা বার না। তাঁহাকে
পাইতে—ভাঁহার করুণা লাভ করিজে চাহিলে,
নির্ভিমান সরুণ ভজ্জি-বিখাসের একাল্প
প্রেলেন। ভগবানের এক নাম দীনবৃদ্ধ।

অহতারী পাপী বাহা, তাঁহার নাগাল পার না তার্লা, শীনজনের বন্ধু তিনি সকলে জানে।"
অভিযানে বাহালের মন্তক উন্নত, অব্দারে
ভাষাদের বন্ধ ক্ষাত,—ধন, মান, জ্ঞান ও কুলশীল প্রভৃতির কুর্জন্ম অভিমানে ধরাধানি বাহাদের নিকট সরাধানির মত, জগতের অনন্ত
সম্পদে বাহারা নিম্নত মৃদ্ধ, ভাহারা অন্তর ক্রিক এক একটা ক্রির! ভাহারা আবার কোন্
স্ক্রাত ভগবানের চরণে মন্তক অবন্ত
করিবে ?

"ঈখরোহহং অহং ভোগী সিক্ষোহহং বলবান সুধী।

আম্মোহতিজনবানত্মি কোহত্যোহন্তি সন্দোষয়া ।

আমি ঈশর, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান, আমি তুখী এরপ আমিহের মহা বোঝা--অভিমানের বিশাল পর্বত অবি-স্বাভ মাৰার ৰক্ষ চাপির। আছে, তাহার জনয়ে 🖥 ভগবানের পবিত্র মৃত্তি প্রভিষ্ঠার **छ**!न देकाबात १ डांबाटक खाद वहेट वहेटन. শীনবন্ধর দয়া লাভ করিতে হইলে, চাই ঐক:-জিক থৈক: ভারতে পাইতে চারিলে खेष्ट्यांच प्रकात, विष्ठात शीवव, कूलत অভিযান, সৰ বিস্থান দিয়া দীনতার পুত **मक्षाकरम-- ७ क्रि-विधार**मञ्जलविक व्यक्ति व्यक्ति **ভ্ৰম-যদির বেতি করা চাই। অভিযান প্র** ীমৰ্ম বাদ্যে ভাষার মঞ্চ পূর্ণ বিকাশের খর্ণ-विश्वापम द्वापम कन्न, छथन द्वापट्य द्वीरमञ् উৰ্গ কালাবের ঠাছুর, ভড়ের ভগৰান ्याबाद व्यवस कृष्ट्रिया यनिया ब्याटबन । 🕮 ७४-्वारवन्न कन्ना गए कविट्य दरेटन,—

উপাৰ্য্য ইংতে নামিরে আসিরে

তাকিরে দৈকেরে কর ছে বরণ;
পালে দলি তুল্ফ বিভব-জ্ঞাল

ভিন্ন করি দাও আসক্তি-বন্ধন।
আঁধার হইতে এস হে আলোকে

অনলে দহিয়া ভোগ-নিকেতন;
নত শিরে ডাক এস ভগবান,
এস হে দয়াল অনাথ-শ্রণ!

অহজার ভাল নহে, অহজারী জীব হইতে ভগবান বন্ধ দুরে থাকেন।" "ত্লাদপি সুনীচেন তরোরপি সহিষ্ঠা।" ইহা বৈষ্ণব-শাল্পের কথা। তৃপ হইতে নীচ এবং তর অপেকা সহিষ্ঠ হইয়া শ্রীভগবানের সেবা করিতে হয়। কিন্তু অভিমান ত্যাগ করা বড় সহজ নহে; তাই কবি বলিয়াছেন,—

"বৈষ্ণব হটতে বড় ছিল মনে সাধ,
ত্নাদপি স্লোকেতে পড়ে গেল বাধ।"
হাদয় যাহার ত্জায় অভিমানে পূর্ণ, সে কি
কখনও বৈষ্ণব হইতে—ভক্ত হইতে পারে ?
অভিমানে, যে বক্ষ পূর্ব, তথায় দৈক্তের স্থান
কোপার ? তোমার কি আছে ?—কিসের
অক্তই বা ভোমার এ অহমার ? এ মাটীর
দেহ মৃহুর্তে মাটীতে নিশিয়। বাইবে, তবে আর

"মাটি হ'তে হইয়াছে, ৰাটি হ'তে হবে ।

মাটি হবার আগে কেন মাটী নহ ভবে ?"

অভিযান জিনিস্টাই ভাগ নহে, এমন কি
ভক্তির অভিযান ও ভাগ নহে। ভগবানের

এক নাম হর্পহারী; ভিনি এভি মুরুর্ভেই
ভীবেয় হর্পহ্ব কাহেয় বাকেন। সভাভাষার

দর্শচূর্ণের কথা আপেনারা অনেকেই আনেন।
অর্ক্ত্ব কথা কাপনারা অনেকেই আনেন।
অক্ত্ব ক্রিক্তের কথা, এক দিন তাঁহার মনেও
এই অভিমান হইয়াছিল; তিনি ভাবিয়াছিলেন, "আমার মত ভক্ত বুঝি ভগবানের
আর কেহ নাই,—আমিই তাঁহার শ্রেষ্ঠ ভক্ত।"
তাই ভগবান তাঁহার দর্পও চুর্ণ করিয়াছিলেন।

তাই অর্জুন মাটি হইয়াছিলেন, চুর্ন অভিমান অর্জুন মাটি হইয়াই বলিয়াছিলেন, "শিবাত্তেহং সাধিমাং তাং প্রপক্ষাম।" সুভরাং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতার অমিয় মধুর উপদেশে ভারার প্রেয় স্থা অর্জুনের জ্ঞাননেত্র পরিস্টুট করিয়া দিয়াছিলেন। অভিমান শূল না হইলে ভগবচ্চরণ লাভ করা যায় না। অভিমান ভাগে বড় শক্ত কাজ,তাই ভক্ত ভগবানের এতা প্রিয়।

"ভজিকীন নর হুধাদিলে হুধাই নারে, ভক্তজন বিব এনে দিলে গাই।"

ভজের প্রতি ভগবানের এরপ দয়া নিতা সভা। দীনের প্রতি—ভজের প্রতি ভগবানের এত রূপা বলিয়াই তিনি দরিত ব্রাহ্মণ স্থদানার প্রতি এত অসুরক্ত —বিহুরের তি গুল-কণার হুল এত লালান্নিত! এপানে ভগবস্তক বিহুরের গৃহে ভগবান শ্রীক্ষের আতিথা গ্রহণ স্থস্টীয় অসুত কাহিনীটি একবার স্বরণ করুন। বস্তুতঃ ভারুরে মত ভাক্লে পরে, সে কি কখন পাক্তে পারে ? ভাই কুফাভকে কবি গাহিয়াতেন,—

"ক্লফ বিন। সংসাবেতে বন্ধু নাহি আর । আনাবের নাথ ক্লফ সংসাবের সার । ভকত বংগল প্রাভূ দেব জগরাথ। নিয়ত রহেন তিনি তজ্ঞগণ সাথ ।" (যম-সংহিতা)

ভক্তের প্রতি ভগবানের এত দয়া বলিয়াই छगवान औवायहता हजानतक चानिकन बाह्म কুতার্থ করিয়াছিলেন, ভগবান জীতৈতভাষ্থে নীলাচলের পথে হরিভক্ত রুজকের কাপড় কাচিয়াছিলেন, দক্ষিণ (माम्बर हुत्य म्यूर) নওরোজীকে উদ্ধার করিয়াছিলেন কুৰ্মতীৰ্থে কুটা ভ্ৰাহ্মণ বাস্থাদৰকে মৃক্ত করিছা ভক্তি-মহিমা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ভাক ভাই ৷ ভজিভরে প্রাণ ধুলিয়া একবার 🕻 হরি' বলিয়া ডাক,-কাল, ভাই ! জীবন-বৃদ্ধী স্মুপঞ্ত হইতে না হইতে 'হরি বোল ! ইয়ে (नान !' नानश छुडरन सुठाहेश **डाइएड्र** পাইবার লক্ত একবার কাঁদ; পুত্র-শোকাছ্যা অননীর মত একবার প্রাণ ভরিয়া কাঁদ। 🐠 ভোচের ভাগ সময়-ভোত যে অবিরাম ব্যক্তি যাইতেছে ৷ ভাই বলি ভাই! "হরি হরি" ব'লে ডাক; যখন পাঁচ ভূতে নিটো अकृति (डामास (फरन, टक टकालांस शांद क'टें তার কি খবর রাখ ?" বল, হরিবেলি र्याटरवाल ! श्रीतरवान !

কৰি বৰিয়:ছেন,—

"যে বুন্দেছে মন্ম নখর সংবার দেবি
ভাবে সে ভো ধন বছ তৃত্ত পদরেপু ভাষ্
ভানে সে জীব মৌবন গিরিনদী বেপ বৃদ্ধ মহুবা জলের বিন্দু জীবন বৃদ্ধ প্রায়ঃ।"

(বিজার-গীভিকা)

ইবার জন্ম আবার এত বন্ধ — এত ব অভিযান কেন ? এ সবই ত নখর, স্বই জনবিখনৎ ক্ষণছায়ী! ইবার জন্মই বি শিশ্বিত্রতা দিলে গরে; পারে ছুঁড়ে আনু

विश्वास समाहे कि "कनूर कनगी क्षेत्रा-चश्चन (ठारच" कित नना कगरउत fe: ! E: ! বিশ্ব করিয়া একবার 🕲 ভগবানের পাদ-🌉 है निरंत्रमन कंद्र (य. "धाद्र कंद्र 🎮, সভা পথে অনুগামী।" একবার 🎉 🔋 যেমন ভাবে রাশ্বে ভূমি, ভেম্নি विक्रि।" । একবার বল, "হরি চিদাখাস 🏙 🍽 । মায়া-ত মেনিশি তব পরশ্নে। 👺 পর, তুমি ত্রহ্ম গ্রু এব জয়, বিহিত 👺 (বিজয়-গাহিকা)। হরি নামের ট্রাণে একবার সভ্য-পথ্যকাশ ि हिमार भगार्यत्र आविञ्चात घडित्स, ইশিল মাধারণ অফকার অন্তহিত হইবে, ্রিশংসার আসেক্তি কাটিয়া যাইবে। তথন **িলাণ নৰ ভাবে গঠিত হ**ইয়া **আ**পনি 第18です:--

নীয়াৰ আংশ্ৰামে আৰ্কি পংতিকু আংসন। ভৌৰ ল'য়ে চিতে চিন্তায় মগন॥''

(বিজয়-গীতিকা)

্র ভোমার প্রাণ পুলকানন্দে নাচিয়া জীহনে:—

ার মাঝে, সদাধিব রাজে, বৈষ্ণ থবনি, অনাহবে বাজে, বিভূতি অনতেই সংজে। অনস্থা সাধনা কারব ।"

(বিষয় গীতিকা)

ভাই ভক্ত ৷ আমরা একবার 'হরি 'ব্রিবোল !' বলিয়া ঐভগ্রানের ক্রিটিয়া, পঢ়ি—একবার ভারায় অবিনশ্ব অনস্ত রূপরাশির ধানি করি; ধানিছ হইরা অবিরাম বলি,—হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল! ঐ দেখ, ভক্ত কবি প্রাণ ভরিয়া গাহিতেছেন,—

শিক মধুর রূপ তাঁর সদা জাগে প্রাণে,
কি মধুর কথা তাঁর সদা পড়ে মনে।
কি মধুর! কি মধুর তুলনা ত নাই,
কি মধুর মাধুরা-স্রোতে আপনা হারাই!
মধুর সে হয় তাঁর সকলি, মধুর,
চির মধুর ভাময় সে যে পরম মধুর।
প্রানন্দ বাকার)

ব্রজগোপীশপ এ মধুর ভাবে আত্মহার।

ইন্নাছিলেন, ভাই উহারা জগতের শ্রেষ্ঠ ভকে।

যিন এ মধুর ভাবে আকর্ঠ ভুবিতে পারিয়াছেন,

উলিবই মানব জনা সার্থক ইই্য়াছে,—তিনিই

ধৃত ইই্য়াছেন! আবার তিনিই কুল, শীল,
মান তাজিয়া ভারবোল! হরিবোল! বলিয়া
পাগল ইন্নাছেন! এস, ভাই! নাম-যজ্ঞে
আত্মাহুতি দিবে ভ 'হার বোল! হরি বোল!

হরি বোল!' বলিয়া বিশ্ব ভুলিয়া বিশ্বেশরের
পাদপন্নে ভুটিয়া এস, বল, হরিবোল! হরি
বোল! হারবোল! হরি

"প্রণতি করেয়া ভাই শুন সংক্ষন।
শীর্ষণ হৈত্যা নাম বল অফুক্ন।
ভার্যারা তেম আলি নানা দান করি।
তপাপি না পাইবেক লভিতে জীহরি।
ভকত বংসল প্রভু দয়াল ঠাকুর।
কলিযুগে ভরিনাম গুনিতে মধুর।
বজু বাদ্ধব দেখ পুল পরিবার।
মুহাকালে সঙ্গে দেখ না যায় কাহার।
প্রভা পরিবার বলে চলহ স্থরে।
প্রভা পরিবার বলে চলহ স্থরে।
ধর্যার করি লয় শালান নিকটে।
চিতা জ্ঞানি দাহন কর্য়ে দিবা ঘাটে।
ভালাজি দিয়া ভারা চলি যায় ঘরে।
ভ্রিনাম বিনা জীবে কেবা-মুক্তি করে গু'
ধ্যান্য বিনা জীবে কেবা-মুক্তি করে গু'
ধ্যান্য বিনা জীবে কেবা-মুক্তি করে গু'

PATE ATTREET

রদ্ধবয়দে শক্তিশ্হীনতা।

বন্ধিসচন্দ্র তীহার "বন্ধদর্শনে" একগার লিখিয়াছিলেন:—"আধুনিক ভারতবর্গে বিনি কায়কোশে একখানি প্রন্থ নিবিয়া স্মাপ্ত করিছে পারিবেন, তিনি স্থানীশালার আদেশিকাপ স্মাপ্তে পরিচিত চইয়া উঠেন। অপচ হওঁ, সৌদী প্রভৃতি ইংরেজী লেখকেরা কত লিখেল গিয়াছেন—ভাষার ইয়ন্তা নাই। জেমস্তকা প্রায় আশী খানি উপতাস গ্রন্থ নিধিয়া গিয়াকেন।"

ইংগতের ভাতেরি আগত্রেত রসেল তথালেস নবর্ত বংসর বয়সে সকাপেক। উংরুই ও
বহং পুত্তক রচনা করেন। তিনি ৮০ বংসর
বয়সের পর চার খানা গুর বড় বড় পুত্তক
কালা করেন। টেনিসন হস্প বগসে উংরুই
ও অবিকসংখাক কাব্য রচনা করিয়াছিলেন।
ক্রেসিং দি বার' (Crossing the Bar)
নামক স্থ্রিখ্যাত গাঁতি-ক্রিভা ভিনি ৮০ বংসর
বয়সে লিখিয়াছিলেন। লক্সিংল ২২ বংসর
বয়সে রচনা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু ভাষার
পরিশিষ্ট ৮২ বংসর বয়সে লিখিয়াছিলেন।
নিউটন ৮০ বংসর বয়সে ভিজনীপ বুবকের

মত প্রিশ্বন করিতে পারিতেন। তার্কাটি জ্যোন্যরের বা ব্যবস্থা হৃছ হয়, কিন্ত জীবনের শেষ বিন গ্রান্ত তিনি এন্ত রচনার ব্যাপ্ত হিলেন। আন্তর্ভত বংসর ব্যবস্থা অকথানা তিংকই প্রথ স্থাপন করিয়া ৮৭ বংসর ব্যবস্থা আবার Hervie Idylls নাংক এত্রের শেষাংক ভূকু প্রস্থান করিয়াছিলেন।

উপর,—বিশেষ ৩ঃ প্সায়রে ব্লোলীর वाकावात कवि, मनीयो ও मनयोविरगत उपत **বিশ্বভার অভিশা**প আছে। এখন 'বাজালীর খাল-বুদ্ধি-ভরস। ৪০ না হ'তে ফরুস:।" অকাশ-**সুস্থাতে বল ভূমি আ**শানে পরিবত হইতে বাস্-শ্লাছে। যে বয়সে পাশ্চাতাগণ কর্মপেরে **ध्यादिण करत्रन, व्यागारमत रमर्गत मार्गहानीत** ি**ষ্যক্তিগণ ওখ**ন খাশ্নিচিতায়। বিবেকনিফ **ৰটতে আরম্ভ ক**ার্য়া অবিস্কর্মার চক্রবার্তী প্ৰাপ্ত প্ৰায় সমস্ত বাঙ্গালী, ভাবুক, কবি, (मध्क, ध्याथाठातक, नाउ।कात्र, भगाक्रभःयातक শঙ্কে ৪০ বৎসর বয়সে ভবলীল। সাঞ্চ করিয়া-📭। উদীয়মান কবি স্ঠাণ্ডল রায় ও ্**শ্বদশ্দ স্থালোচক অজিতকুমার চক্রবর্তী বল-**्रे**(मरभक्ष कुर्ड) भारकस्य ७० व**रम्य वयुर्भ (भङ्गाश **ক্রিয়াছেন। উদৃশ** গেপকগণের নেণ্ট বঞ্চ **স্থাহিত্যের অ**নেক আশা ছিল, কিন্তু নিশ্রম **শ্রাণ দে আ**শা সমূলে বিনষ্ট করিয়াছে।

আমাদের রন্ধ সাহিত্যিকগণ লোকনী ত্যাগ করিয়াছেন। "ভূপদাক্ষণ" প্রণেতা চল্ডণেপর শেম ও "উপ্রান্তপ্রেমের" কবি চল্ড শেপর ছুংখাপাধ্যার সাহিত্যক্ষেত্র হইতে একরূপ বিষায় সইয়াছেন বলিগেই হয়, কেবল সেন বুখান্যের আয়াসাহিত্য-সমাজের সহিত্ কংশ্রের কথা মানে মানে জনা যায় বটে। ছার্শনিক বিজ্ঞেনাথ ঠাকুর মানে মানে একটু আয়াই শিবিদ্বা এ পক্ষে কতক্টা মান রক্ষা করিতেছেন। কিছু'দন হইতে কাবের রবীশ্র-সাম্প্র শাভ ভটাইয়াছেন।

्यान्यकीयस्य शका ७ व्यक्ति मान्यस्क

র্দ্ধ বা ধুবা করিয়া রাখে। ১৮ বংস্রের বালক যে দেশে পিতার পদ প্রাপ্ত হয়, সে দেশে অকালবাদ্ধিকা বা বার্দ্ধিকা কর্মধান্তের একান্ত অভাব হওয়া আশ্চর্যোর কথা নহে।

কোন দেশের লোক—৮০ বংসর বয়ংস আপেনাকে ধ্বক মনে করেন। আবার কেন দেশের লোক ৪০ বংসরেই মনে করেন, তিনি রুজ চইয়াছেন। কিন্তু প্রকৃত কথা এই, বয়ংস্ মাকুস রুজ ৩য় না, মনের ভাব রুজ হইলেই মাকুস রুজ হইয়া থাকে।

औतामाइत्रम माम।

বিধবার প্রাণ।

(:)

পুকার অনতিপুর্বের বঙ্ডা হইতে পাবনা যাইবার কংলে মুকুল আমাদের বাড়ী উপ্তিত হুইলে, ভার মুখে সৌকার অনেক প্রশংসা উলিটে পাওয়। গেল। গে এবার পরীক্ষায় তাপ্য হইয়(ছে এবং প্রথম পুরুষ্ট্র কবিষাছে। বিপ্লালয়-স্ভায় ভার আরু তি च्य साम बहेग्राहिन योगग्रा । अर्गक पुरक्रां প্রাপ্ত ইয়াছে। মুকুলর মূলে সৌৰার যেরপ প্রাৰংসা ও ওণাদি প্রবণ করিলাম, ভাষাতে भर्भ इहेन (म ऋर्थ बच्ची, खर्म मदक्कीत भड़। ভাকে দেশিবার বড় সাধ হল, মুকুন্দকে ভাহা প্রকাশ করিলাম; সে উত্তর করিল "এখানে সেমুলানীদের বাড়ী প্রায়ই আদিয়া থাকে। যুকুন্দ দৌৰার শিক্ষক। তার মুধে সৌৰার **जक्टा धन्र**रमा ७ ७९-कथो डाव(५ अम्ड कुछ

≢ইবাছিলাম মে, ভাছার চেহারাখানির কথাও ভিজঃসা করিতে ভূলিয়া গেলাম।

(२)

মান্তবের গুণাদি শ্রবণে লোকের প্রতি বেরণ ভক্তি ও অফুরার জন্মে কেবল মান্তবের সুকদেহ দশনি করিলে তাহাহয় না অগবা ভাহার গুণাদি প্রকাশ পায় না।

সৌদা আমাদের গ্রামের মিছিল উপলক্ষে এখানে স্থাণীদের বাড়ী আসিলে লাহাকে প্রথম একপশক দেশিলাম। সৌদার রূপ সপরে লাখার যেরপ ধারণা হইয়াছিল, তাহার কিঞিৎ আজাসও আমার চক্ষে পড়ে মাই। একবার হইবার ডিনবার, আরও আনকবার লাহাকে দেশিলাম ভাহার ওণাদির সঙ্গে চেহারার আনক দার্থকা রাইয়া গিছাছে। চেহারা আনক দার্থকা রাইয়া গিছাছে। চেহারা মাহাই কক্ষি ভাহার প্রশংসা ও জগদি শবরে ভাহার প্রতি আমার পক্ষি ও অস্তর্যা করিলা। সৌদা ভবন নিভান্ত গেলা বিজ্ঞা করিলা। সৌদা ভবন নিভান্ত গেলা করিলাক, গুকী বিলিয়া ডাকিলাম। সে লাফ্রভভাবে দেশিলা গৃহকোণে কুকাইল; আর বাহেরে এল না।

(0)

আবার মিছিল আ'সল, সৌবাও আবার আসি ; আমি চুল্লার সংক্ষ প্রামর্থ করিলাম, সৌবাকে গোপনে এক চিঠি দিব। সৌলার এই সময় বিবাহমোগ। বয়স হইছাতে : আলোক সংগারণতঃ অব্যার্থিত লোকের স্থিত কথা বলিতে বড় ক্ষিত্ত। অভত্তব গিলি প্রশানে প্রচয় করাই প্রশৃষ্ পূথ বলিয়া মনে করিলাম; তাই কয়েক ছন্ত লিখিশাম। ্
"নৌলা তোমার প্রশংসা ও গুণাদি প্রবণে
তোমায় ভাগবাসতে ইন্ডা হয়, তাই ভাগব বাসি। তোমার সহিত কথা বলিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু বড় ক্রিন্সান হোমার; কথা বলিতে হত্য বোগ কর, আই ভোমাকে এই চিঠি দিলাম। কথা বলিতে ইন্ডা না হয়;

थ। नी स्वाप्त

एर्यम् ।

চিঠি কট্যা মুখ্যম ধীরে ধীরে **বৌদায়** গুৰুচাকে গোলা।

বেলা তথন ২-টা হইয়াছে, সৌদা তার্রী
মাসার থবে বঁনির সালায়ো বেজন, পটল,
করলাদ কুটিংছে: হ্রালী ধারে ধারে
ভালার পিডনে গ্রাম চিটি থানি ভাষার ব্যাহলে বঁলিধ্যা দিল; পরে স্মুবে সিয়া বিভালে কি বালা-পল্লা নেই, এমন সময়ে ভূকি ক্যান করে এলে গ্র

"র'::টি অভি মা'—ই কজেন**; আরি**; ঘুৰতে গুৰুতে ভোমাধ দেখুতে **এলেছি**।"

"তা বেশ; আমার এওপি প্রায় শেষ্
হলো, তোমায় নিয়ে চল ওখরে একটু বিসি।"
কাজ শেষ করিয়া সৌধা বিভাইতেই
বুলিল কাপড়োক বাধা আছে। খাঁচল টানিধা
লোকল এব পানি কাগজ; তথন মুগ্রীকে
বুলিল "নিশ্চর জোমার এ চালাকী।" "আনি
ভ ভাই বোহার সাম্নেই আসিয়া বিভাই
ক্যুক্তি, আমার চালাকী ভ বছে পার্যে ন

্ৰ শুৰাধাৰ কাছে ত আৰু কেউ আগে নি।" अब्बंदा छाई आधाद (मारी कदिछ ना।" "ভুমিই নিল্চয়ই চালাকী করিয়াছ. ভাৰার আমি দোমী করি না, আমি ভোমার ্মবোদিত ভাবে ধুণ সক্ত হলেম, কারণ তুমি ্রপ্তর্কে আমার সহিত এমন কর নাই।"

"अ। छाडे (छाभाव गणि विचान इस, उत्व ্**পাৰিই ক**রিয়াভি।" এই বলিয়া মুখ্যীও (राम कानमाग्रध्य कविल।

अहे नगरत्र मुग्रवीरयत यरवत टकाटन व्यागि শুকাইরা ছিলান। এরপ শভয়াল জবাবের ্পার উভরে ধরে প্রবেশ করিতে সৌদার ेष्ट्रक आभाव भिरक পण्डिस्ट अ हम्किड ্**ছইল। ভার প**র উভ্রে অনেক কথা-अधि। इटेन। भूषशी छालशा याहेनात स्मत्य ্রেমীলা বলিয়া দিল "কাল সকালে আ্যার अविष्ठ धकवात (मना कविता"

🎎 পুৰিমার পূৰ্ব নিশাকরের মত সৌদ্রে 🐃 শ্ল-জনম নব্যোধনে ভরপুর। সভাপ্রকৃতিত **এগালাপের হা**য় ভাষার জীবন-কুত্রমনী কোন **ন্ত্রভায়ুক্ত যুগার অংশকায় গান্তী**র্যা প্রযুক্ত दिनीवाधिमीत मान हेम्हेनाग्रमान । चाँड ल होता मध्यत्र निभिन्नानि छेन्द्रक करिया भार्छ अविद्यु छाडांत्र श्रमश आवत आगत्म गाहिश्र BON I

सिम्राङ कलभ, कानी उ काशक ममसह क्षा किन। मुग्रो हिनग्रा रंगरन बाह्र्रन अवा , विकि चानि दर्शवता अक्रवानि नाजियोव नम (नमा दरेग ।

ভালবাদার পাত্রী। আমায় চরণে রাখিবেন এই মিন্ডি।"

> আপনার স্বেহের (भोमा।

िठितिशानि मृत्राती कर्डक आमात कारह अन ; यान व हक्षत्र का वृद्धि भारत असन यान (वन থগাঁও হলেস।

এই চিঠি লেখা-লেখির পর অনেক দিন আর আমাদের উভয়ের অর্থাৎ সৌনা ও আমার সহিত দেখা জনা হল না কিংবা পতাদি বাৰহাৰ চলিল না।

भीत भीत व्यत्नक निम हत्त त्रता; विष्ट्-बीन गौतम त्योगायियोत लागिशहण कविला। (मोनात छाडे-एवा आह त्कर हिन ना, छाडे ভার পিতা নীরদকে ঘর-জাগাই করিলেন। শুখন্দানে প্রায় এক বংসর কাটিয়া গেল। সৌদ। তথন একটি পুত্রসন্তান প্রদাব করিল।

সৌদা বখন অভটক মেয়ে তথন প্রামের অ(চার্য:-গণ্ডকার ভাতার ভাগা-প্রায়) করিয়া তাহার পিতাকে বলিয়াছিল "মেয়ে চিরস্থী हरतः" (भोनात लक्षण (प्रशिश गन्दकात একথা বাগ্যাছিল কি. ভাহার ভাগালিপি পড়িয়া এইরপ ভবিষ্যাধবাণী করিয়াছিল, না (म प्रांक्षणाय शृब्द इरेवात कन्न अक्षा বলিয়াছিল, ভাগা ভখন কেছ ভাবে নাই। यकीय कना अवाभागातक निर्वाद बाफीटक রাখিতে পারিয়া, প্রকারের ভবিশ্বদ্বারীর गडाडा छेनमंद्र कतिया छिनि मस्त यस स्व श्वी स्रेश्नाहित्म अवः जाहाबादक साजाब-विश्व कानरवरमञ्जू करव कानिः कावनावः वात्र अक्षताकः अक्षातः कविरमम् । वृत्रवातः আচার্যা দৌলার পিতার সহিত সাকাৎ कतिता निम्छश्र अयोष्टित श्रवसात नाल कति-ভেন সম্পের নাই। কর মাদ গেলে আমেদ क्षायाम (करनद अमुलाभन कहेगा (भन। জামাতা প্রায়ই বাড়ী থাকে না, বাণিজালাভের আশার সময়ে সময়ে বছ দুর্দেশে গ্রম করিতে ছয়। নিয়মিত চিঠি প্রাদি না পেলে যৌদার পিতা বড়ই অভিব হইয়া পড়েন। আৰু প্রায় এক মাসের উপর জামাতার চিটিপত্রাদ পাওয়া যায় নাই। চিন্তিত হৃদয়ে অভিত প্রাণে জামাতার নিকটে আর্জেণ্ট টেলিগ্রাফ করিল "শারীরিক কেমন আছ. তারে জানাও।" দেখিতে দেখিতে অল সময়ের মধ্যেই উত্তর আসিল। টেলিগ্রাফ উলুকু করিতে বাম পাৰ্ছে টিকটিকির শব্দ হউতেছিল, একট পামিয়া আবার भेনুক করিল। (টলিয়াফের ভাষার্থ এইরূপ "নীব্রের সমস্তরোগে হতা হইয়াছে " টেলিগাফ যে করিয়াছে সে কোন দিন পরিচিত নয়, তবে জনৈক ব্যবস্থী।

भोषाव भिठा भाडारणव कांग्र हेश्रिड हेलिट अधित बहेश श्रीत काटक श्राम क'दशः প্ডিয়া পেলেন ও কাদিতে লাগিলেন।

(e)

বাঞালা দেশে পতিতীনের যেরপ হট্যা बारक, स्त्रीबात स्त्रज्ञल इहेट्ड वाकी दक्षि না। লগাটের বিশুর মুছিল, হাতের শাঁখা छाविन, देविन देवनन अक्याना पुठि, छारा 3 (9(8 48 HE) |

निष्कत चरत शिक्षा विश्वन, खावना-भून स्वाहर (क्यन एश इड्रेश পডियाट्ट। कृतिरमू कामाना (बाना हिन, वभाषात मृह बाह्य बद्धाः প্রবেশ করিয়া গারে লাগিভেছিল। সেই शिक्ष नायुष्ट (भीमात समय अनम स्वेता পড়িগ। বিছানায় শ্রুন করিবেই নিজালেই ভাহাকে আকর্ষণ করিল।

ितारवर्ष (मारा अक अपूर्ण प्रश्न विका করিল। সৌদা প্রশন্ত, সুদীর্ঘ রা**রপ্রে** bिर्ड bिर्ड भक्षात आकारन वामन् সাহতিত বছগোজন 1483 श्राष्ट्रत शिया উপश्रिष्ठ बहेल । निक्षेत्रकी কোনও ছানে বাস্থোগা গৃহ দেখিতে পাইল ना। निकार अ पृत्त इहे अविधि पार्का (प्रथा गाडेएडरफा अब बढिया 年 医夏季 অঞ্সর হইগ। ক্রমশ: রাজি বেশী হইরা েলে চক্ষে আর কিছু দেবা পেল বুট্ট তখন একটা গাছতপায় বাসয়া পঞ্জি থানিক পরে বছরুরে একটা **থাংবা** গেল। সেই আলোকরশ্মি রাজপথ খড়িছ वटपुत भयान्य निष्ठा त्यन भवश्रता भविर्वा विद्यम कांत्रमा मिटलट्ट। त्योगा चारवाद माठार्या भुनदात्र भ्ष ठिलेट मार्ड यहतृत शिम्रा (मांचटक लाहेण- इहे मिटक होती अध्यक्त, अमीर्घ जावनवा कृष्टे नव विश्वा ন্ত্রী পুরুষ গমন করিতেছে। এ**০টির পথ**া कात्रमग्र व्याद क्रकि व्यारगांत्र लहा ; (यन हि चार्त्र युगम नव (मबाहेमा मिट्टाइ)। काविटकट "वावि क्यांन गथ वित्रा वा ्र अवक क्षित्रक कालकर्षक भव त्रीवा अभव गयरद निवन वरेटल त्य वर्गवन्त्रीह

শিকা উঠিপ, যাচারা কুরোমে অভিনর), বিহার বামপার্থর অভকারজনিত শক্টময় শিকার গমন করিবে। আর যাহারা ইকোমের বশ্বতী তাহাদের ঐ আলোক-শিকা অংশোভিড স্বর্গায় প্রভি গ্রন করিবার

্নীক। উক্তরে বলিল "যাল কোন কুচরিতা। য়েকী ঐ স্বর্গীয় পণে অগ্রসর হয় গৃ'

ভাৰন পিছন চইতে আরও জলদগন্তীর হৈয় প্রত্যুক্তর করিল "ভাষাদের বাধা প্রদানের ভা অবিরভ আমরা এখানে পাহার।

ব্যান্তে তথন বোধ হয় অধিক হইয়া
বিয়াহে, সৌদার হঠাৎ তৈত্ত্বপাত হইল।
বিয়াহে, সৌদার ইপরে কতক্তাল কাগক
বিয়া ভাষার উপরে ক্যেক্টাইন্দ্র দৌড়ালী
বিহানার উপরে অগ্যান কাগক
বিয়ালী একখানি বহু দিনের চিটি। চিটি

খংগ্রের কথা মনে ছিল কিনা জানি না, শেল কম বড়চঞ্চল হইয়াউঠিল এবং মনে

নিটিবে কি আশা ।
নিটিবে কি আশা ।
কি বাবে তার
নিটিবে কি আশা ।
কি অশ্বর ধ্বনি, সুঝলিত চাতকের
সিটে কি পিশাসা ৭''

(•)

क्ष अरमक ठिनेश निशाहर । कीवरनद

কত আনশ্ব-নিরাম্প কত সাংসারিক ক্লেপ স্থাকরিয়াছি। ভাষারও মধ্যে মাঝে মাঝে সেই সৌদার কমলহজ্ঞের লিপিশানি মনে পড়িত।

नभ(एद गकाः भभीद्रां व्यामात्र क्षारा अक অপুর মানন্দ উপভোগ করিতেছিলাম, এমন সময়ে আমার সাম্নে করসোড়ে একটা বদণী মৃত্তি দ্রাধ্যান হইয়াকি যাচ্ঞা করিতেছে। चारिक भिन भूर्या भीनारक मिथ्राहिनाम। এপন (मिथेशा छिनिशा छिटी वर्ष मात्र ठहेन। लवारहे (म तिक्याचा गावे, वार्टा मार्यंत मध्य गाठे, श्रांत्रभारत (भ श्रामिशाड़ी गाँडे 🛊 (कर्म अक्साना माना मुंड; खेनत क्रेक व्याप्ट ष्यगुरुव (श्रास्त्र , क्याः भृतियाः प्रेत्रियारकः। सीतः १६८७ कोकोटक मध्य कः ३८० भट्न वस् ६४म হাহার অধ্রে কর মাকে।জন্ম প্রশ্রেষ্ট তাগোৰ দেন মুখ দুটোৰ। বলিতে ইচ্ছা তইতেছে। -- "বিধবার কি তাকিংফো করিবার কিছু নাই গু সে কি পাষাণ—সে কি পুচুল গু লগতে কি ভাব কামনা করেবার কিছু নাই ?'' আমি ভোৱার দৃষ্টিতে ব্যাকুল হইয়। বলিলাম,— "হুম কি দেই গৌদা? ভোষার আকাজজ্ঞ। ।क १'' (कमन कक्षत कर्छ अ विश्वल,—

তৰ জন্ম বাবে প্রেমার অভাগিনী।"
"পৌৰ। তুমি বাকেল হইও নং, ভোমায়
আমি পুর হইতেই ভাল বাসি, আঞ্চও ভাল
বাসিব, চিরনিনই ভোমায় ভাগবাসিব, ক্ষেহ
করিব। তুমি বিধবা হইপেও আমার নিকট

अपन्त पूर्वि निकास वाणिका, नकान (छावाद)

".नन! आधि ८भड़े ८भीना

नाड इस नाहे; जान मन्म विश्व कांद्र छ बान मा। जूमि व्याधात कार्य थाक, विशंपन থকে. আমি তোমায় অনেক উপলেশ প্রদান क्रिय-श्रंद्रण क्रिय (७) १' '

"दित ! आब र उ आगि आनगात मानो. मृद्धिती, (अभाकिनी, वर्काकनी। आधान যাহা উপদেশ দিবেন, সাদরে তাতা এচণ कड़िय।"

"দেখ সৌলা; ভূমি আমার দাসর করতে चान नाइ, चागि ३ (ठागाय माना न ८०) **पित ना। હુ**ર્ધ **અલ્લાત પરકાલ**ો નહે, 😢 মালিনী নও, অরিটেলনী নও, ভূনে আজ **হতে আমার প্রাণের** ভাগনী। ব্রত ও সংঘ্যই তোমার জীবনের কাজ। তুমি বঞ্জালীর মেরে, **বঙ্গদেশের শান্ত্রাগ্র**সরণ করিবে। কু:১*ছ*। कुणालमा भरन आसिउ सा, का नड नामानी-ক্রারে স্চাহ্র গ্রাহ জীবনের প্রেষ্ঠ ব্ৰড়।"

্পৌৰা নিকাক নিশ্চন ভাবে নড়াইয়া **क्ति, आ**भात कथा भित्र इटेश्न अवकी कार्य-নিশাস পরিতাগে পুরুষ আকাংশর পানে চাহিয়া খণত বলিল,-

्रिंड मक्कमार्य (वर्षा ७३) ८ छ। यात्र ऋ (वर्षा ७ व्यायाय देका करा।

আৰু অনেক দিন হইতে একটা আৰাব অস্তুর ব্রথমে রোপিত করিয়াছিলাম। ভাগা क्रमनः क्ल পরিবত হইতেছিল, किन्न (ह .বিশ্বতঃ তুনি আমার আশার প্রেম্থারে कुठावाषाच कदिरम ।

खर् ठिख (खरक (जन, खरू आन वस स् আশার একটি কক্ষ হল ন। পুরু उर्द (कन डाउ थामा ७वु (कम खाम समा জাগ্রত নয়নে ওবু কেন সে **ধর্ণী**ন।

> হয়ে বৃংক্ল ন। মন । करतार्थ गार्व भिन-

यादच नाम गादव वर्गः यादन यून बादन াগিং।ডে জনম, — বাবে হডাপ জী এমন্চ অভ্প বংকা; এমান স্**লগ চ** था छम नगास (नम मुक्ति नमून एत भारता (म सन।"

স্কাা অহাত হইয়া অধ্যার স্থা ष्ट्रण, युव्यन्त भूभोद्राय **सन्ध**े रह्या आभि(ड) छन्।

এখন প্রথম অপর গুরু 👣 कांबर अधिन।

''[ብዛ[ውባ 씨[ጠ자[汉 (ফ]খ] এগ্ৰয় (मधना नार्वक आभि त्रभनी खन्म -र्वाभ गर्व । नद्रकर्त, अर्थ अर्थ प्रमाहित দেখারে স্থাক তার কর্মণ বছন, কোনল অথব ভার ক্ত পোটে অনিবার্ত্ত নিদারণ পিতা মাতা কর মুর্শন, कायरत इस्तीत करन । (बारस कान अमाँ 🐒 ভীযোগে**গ্ৰনাৰ**

इतिनाग।

(পুরামকাবিতের পর)

त्य माखिक चनीचत्रवाषी.दश वैषद्यतः

া হুজার অভিযানের গাবলাহে তাহার বাব নহা অজারীভূত; অবিধাসের অবাস্থাকর তালা—সংলয়ের দারুল আধারে তাহার কালার চির্লমধারত! সে গভীর ভ্রমগান্তঃ ক্ষেত্র চির-মল্পময় অনস্থ করুণাসিলু জ্রিভগ-বিষয় মির্লিক দ্বা-ক্লোতিঃ প্রবেশ করে না,— হারার অবিধাস-বিষদক্ষ অল্প-নয়নে সে ক্ষোত্রক প্রিরে রশ্মি স্ফুর্য় না!

চার্থাক-দর্শন মান্তিকভায় পূর্ণ। চারাক ক্ষেত্র বিখেবরের স্বাই খীকার করেন না; বিশ্বীর সতে ভগবান কর্মনার অন্ত স্টি— বিশ্ব থলিয়া কেহু নাই, কর্মকল নাই, পাপ-বুলা মাই, ইহুকালের পর পরকাল নাই, ক্ষালেই মান্ত্রের স্ব শেব; স্থ্রাং পাও, হুলি, ক্ষা কর—কোন চিন্তা নাই।

উহার দর্শন পাই না! কেন না, মাছ্বের দর্শন শক্তি বিড়ালের ক্ষার তত তীব্র নহে।
সাধক কঠোর সাধনা প্রভাবে বছ পুণাফলে
তগবৎ দর্শনলাতে সমর্গ হইরাপাকেন; আম:দের তেমন পুণা—সেরূপ সাধনার বল না
থাকিলে, ভ্যাম-চক্ষুর বিকাশ না হইলে,
আমরা তাহার দর্শনলাতে সমর্থ হইব কেমন
করিয়া ? এ পাপ চক্ষে সে ব্রহ্মপ্রোতি:—
সে মহান্ তেলোময় বিরাটপুরুষের তেলোহীরি
সহা হইবে কেমন করিয়া ? অন্ধকারপ্রিয়
বিশাচর ক্ষুদ্র পেচক পাথীর ক্ষুদ্র নয়নে প্রথবর
ক্রোতি: স্থারাখ্য সহা হইতে পারে কি ?

সাধক কঠোর সাধনা প্রভাবে একবার 🕮 ভগবানের শর্শনলাডে কুতার্থ হইলে, তখন তিনি এ বিশ্ব-ত্রসাত ভুলিয়া যান—ভগবানের অনস্ত রূপ-মাধুর্য্যমোহে তিনি আর বিশ্বমানবকে শে সংবাদ দিবার জাত এ পাপ-তাপময় সংসারে ফিরিয়া আসেন না। লবণের পুত্ল মহা সমুদ্রে ভূবিয়া গেলে, সমূহদ্র কত জল, সে সংবাদ অলানের নিমিত্ত আর তীরে কিরিয়া আসেনা; সে তখন অনতঃ সাগরামুরাশির সহিত মিশাইয়া যায়। মাকুষও ৰত পুণাফলৈ, কঠোর সাধনাবলৈ একবার 🗬ভগবানের **এ**চরণ দর্শন পাইলে—তাহার অনন্ত রূপসাগরে **जू**विहा याद्देल त्म आह विच मानवत्क त्म সংবাদ দিবার अञ्च এ জপতে কিরিয়া সাংস मा। कोरवत अन्नण उत्तर्भन वा कशरणि ৰগদীখরের সহিত অভেদু স্থিদদের দাষ্ট निसाप पृष्टि ।

at wife facus plates to fautham

বের মহতী শক্তি নিহিত আছে, তিনিই অগদীখর—তিনিই হরি। তিনি অনস্ত, অবায় चार्ठियाः चार्राष्ठ - मभता चार्यदा उँदि दिहे ইছোয় স্টাল-ভালারই ক্ষেতে প্রতিপালিত এবং ভারারট শুভ ইচছায় নিয়ত পরিচানিত। ঠাগার প্রদত্ত শক্তি বাহীত আমব। অধার, निम्राक्ष — गळिशीन। **चाम**त्रा ठें!इदिने (स.श भिष्ठ - अञ्चलकालिक, आमना टेकाइरे याहे ভাষারই পরি, ভারই রাজে বসে করি। মুতরাং তিনি পিতা, আমরা পুর; তিনি निका, चाउतार चागतात चामरा गीत.---আমরাও অমর। মানবার। চির থ'বনখা: **८षष्ट ध्वः ८**षञ्ज अविक्रहे का शास्त्रित ग्रन ध्वः भ दरेगः। यात्र मा।

মান্ব মমূহ-পুর --ভামেরা অমর, ভীব্ৰাস স্ম (দুহী তাজে কংশ্বর। গীতাতে জীতগ্ৰান ব্ৰিয়াতেন— "वाम्(रमि कोवान्य गरा (वदास गरा स धुद्रा) इ भट्टराइध्याद्रशाचा

ভবা শরীরাণি বিহায় জীব্তিকানি সংঘটি भवानि (पटी 🜓

भागनाव्यक्ति वचा गाउँ, प्रकृष्टि गाउँ , हे'ग बाब बात छेरपद्म वा विक्रिष्ठ ठहेशा शार्यकर को । है। संभ, निका, संभग्न, पुत्राय , अपीत विन्हें क्ट्रेश व हॅ श्राय नाम वय ना। .सवी (ययन 🖚 বৈজ্ঞ পরিভাগি করিয়া নববন্ধ পরিধান করে। আভাও সেইরেস ভাব দেহ পরিত্যাস করিয়া ন্তন দেহ ধারণ করিয়া থাকেন।

गःगात्र-कग-८क्ष्रुकृठ कर्षा नमूद कत्राकान-नावम (वर केरशावन कवित्र) वाटक । नायू सनायू । क्केटन । कृष्टिए ७० आधात । स्वान स्वान

नकनत्वहे अ कथांकन (७११ कांद्रड स्त्रा ফগতোগ বাতীত কাহারও কম বিনষ্ট হয় नाः" चाउ, माउ, यक्षा कब्र,— अपारन है नव (भव, भावितकत क एंकि मिका अर बुगारीन প্রশাপ বাকা মাজ ! মধ :--

"ধানি কথা!শ সংসার ফগতেতুনি সপ্তম। 🕞 ্ভানি তথ সংধনত্বেন দেহসুৰপাদয়**ত্তি হৈ 🛊** 🔍 শরীররেন্ত ১২ কল্ম যে।গিনেলেরের্যা**গনে।হপি ব্**রা दिना फ्रांश्वाल्टश्रान देनव नश्राष्ट्रामस्मप्रम् 👫 🖯 (গীতা)

क्षार्वहे - हेश्कार्ष्क छोरवत भूष (भूष হয় নাং জীব।রা ওল শারীর ভাগি ক্ষেত্রী भुनदार माद्रभट्ड रुवाधकर **भुन्दक पूर्व (व्ह** भारतार कातरा धारकना । **७५ इहे अधियाः** হুই চাৰি জনা নটে, জীবালা **জনত কা**য়ে বিভাষার প্রক্রিয়া এইরের **অসংগ্য এল্লগ্রহা** করিয়া আগৈতেছেন। গীতাতে ভগশা জী কিলাও হৈছিলিকৈ ব'লিকার**ছেল,——** 🔻 र्गरहात हम दारा धानि एवा निष्**र हाञ्चन** ह

· ७।छा०॰ ८५४ मक्सान च ४१ (४५ **१४७५ ।** 💐 ८० १८६५। (जागात-मामास वह की গ্ৰহাটোটো কিন্তুৰামি সে স্কল জয়ৈছ কথ, জ্যান, আর হুমি অবিহারিত বশভঃ ট্র स्त क्या 'त्वद्र भाग गा

कामारमत अहे भाक्षरचोडिक रमस्टक विशे किहादट क(इन, eिन्ड **क) ताला। कर्ष म**ा ना ४६मा भवास काश्वात कवासक्रवत विवास ষয় না; কথাকুৰ ভোগের নিষ**ন্ধ তাহা**রী पुर्व पुरुष वस्त्रश्य-(मश्यात्रन क्रिए)

জ্ঞান ভিনি স্বয়্পে অবস্থিত থাকেন। বিশ্বস্থানের জন্মই — আয়ার কল্যাণ বা

ক্ষান্ত বিধান। আলোককে ভালরপ বু নবার ক্ষিত্র, আধার স্থার প্রয়োজন; নব স্থার ক্ষিত্র, আধার স্থার প্রয়োজন; নব স্থার ক্ষান্ত ক্ষার নাজি স্থার কারন, ক্ষান্ত অভারে নাজি স্থার কারন, ক্ষান্ত অভারে নাজি স্থার কারন, ক্ষান্ত ভালা দেব চল্লের মতন প্রতেছে বিধে, মাহি তিলার্র বিশাম; ক্ষান্ত বিনা স্থাপ্তিত, বংস্থ অসন্তব।

মাৰি সাধা ওপ অঞ ২ইবে উত্তৰ: --

मा भारित किंछि लांच किंदि करेगा"

(資金(m.e) t

আছার প্রংস নাই; জাবের পুন্দান্ত্র

ক্রিপ্ত কর্মকণ ভোগ আনিবায়। জীবকে

ক্রিপ্তেই করে; কথা ভাগে কার্যা ক্রিপ্তেই করে; কথা ভাগে কার্যা ক্রিপ্তেই করে; কথা ভাগে কার্যা ক্রিপ্তেই করে। ভাই কার বাল্যাছেন, —

ক্রিপ্তিয়াগ নিশিপ্তভা ভাগিও না মনে।

ক্রিপ্তের ক্রিপ্তা ভাগিও না মনে।

ক্রিপ্তের ক্রিপ্তা করে। ভিশাস্কাবস্থা।

ক্রিপ্তের ক্রিপ্তা কর্মকরে ক্রান্ত্র

ক্রিপ্তের ক্রিপ্তা কর্মকরে ক্রান্ত্র

ক্রিপ্তির ক্রিপ্তা কর্মকরে ক্রান্ত্র

ক্রিপ্তির ক্রিপ্তা ক্রিপ্তা ক্রান্ত্র

ক্রিপ্তির ক্রিপ্তা ব্রাক্তর ক্রিপ্তা ক্রান্ত্র

(কুরকেজ)। কৈনিদাৰ বা নিনিপ্ত কথাকে কথাকন ভোগ ক্রীকে বয়ু মাঃ আনধার স্বৰ্গায় লিড্ডেব

বলিভেন,---

"না করিও চিস্তু না করিও ভয়; যা করেন ভগবান ভাই হয়। তার পারস্থা?— এক ভাব আর হয়।"

ত্র নিকাম কর্ম প্রাণের ক্থা। বিশ্ব প্রেমিক নিনির ক্রাঁবাতীত এগন ক্থা। হার-ভার মুখে শোভা পায় না। তা শুধু মুখের ক্রা নতে; তা শীতেগবানের প্রতি সম্পূর্ণ আস্ত্রসমর্পনের ক্রা। ভগরানই স্বর্ম ক্ষের এক্সাত্র ক্রা। চিত্তে এরপ চূচ্বিশ্বাস পুরক্ষ ভংপদে কর্মক্র অপণ ক্রিপে জীবকে ক্রাক্স ভোগ ক্রিতে হইপে কেন্দ্র নিজ্ঞা ক্রানি আলা-পর ভেক্লাই; বিশ্ব বা সবই ভারব আপন ক্রা।

"মিএকে যে ভালবাসে, সকাষে সে ভালবসে,

শৈক সূত্ৰ বাবসায় ছার !
শৈক মিরি ভেরে যার সমহাবে জাঁদি হোপে,
সেই ভাল দেবিত: আমার !
শারভা মহাবিশা

এই প্রেম্ম তৃত্তি নাহে পায় ৷ অন্ত এ বিহু চাড়ি কি ,যুক্তা অন্ত আছে

(ध्यामक (भई किएक साम्र

(ውሞንጭኒ) ነ

ভগবানের প্রতি কর্মকল অপণ করিয়া
নিকাম-কালপ্র কল্প করাই কল্পক্ষণ এড়াইবার
প্রাক্ত উপায়। কিন্তু সংসারের ক্ষুদ্র স্থাব—
আমার ও আমির ছর্ভেড় ছর্গ-পরিষা বিশ্বমান
বাকেতে মনের সেরপ নিকাম ভাষ হওয়া
সম্পূর্ণ অসন্তব, ক্ষুদ্র সংসারকে বড় করিয়া
ক্র বিরাট ব্রক্তিকে ক্ষাপন্ন সংসার কর্

বিশ্বপ্রাণীকে আপন জন বলিয়া ভাবিতে না পারিলে এ সাধনায় সিদ্ধি লাভ হয় না : কবি বলিয়াতেন,—

'ৰাপন পুৰে মতি', আপন মতিবৈ পুত্ৰ,

্যে হয়, কি নহস্ক তাহার পূ পারের পুশ্লের মাহার যে হয়, সে পুশা-পারাব(র)⁷⁷

(季季(新香)。

বস্তুত বিশ্ব প্রেমিক ভিছাম কথাঁর কণভীন্মই সাগক। তিনি পদাব্যক্তি জলকিদ্ব ভাষা কথাদিলের ভাতীত; কথা-ভনিত কোন রূপ পাপ-পুন ভাঁছাকে স্প্র করিছেও পারে না।

ত্রিক্ষে স্মধিয়া কর্ম নিজ্যা যে কর্মে বিত.

না ভর সে পাগে কিপ্প প্রপতে ক্ল মত

স্ক্রিভূতভিত ব্লে: সাধ স্থাড়ত-তিত,
ভতীৰে তোমার কর্ম ব্লে তবে স্ম্ণিত "

(含水(物 6)

কিন্তু আ্যাদের মত নিত্ত বিষ্ণান্তত সংসারাসক্ত আ্যাস্থানত কৃত্ত গোকের প্রে নিতাম-নিলিপ্ত কর্মাস্টান—এ বিশ্বন বিশ্বক আপন সংসার এবং বেপপ্রাণীকে আপন জন ব্লিয়া ভাষা বড় স্থানির কর্মা। ক্ষুদ্র কুপ্র প্রাণ্ড আমরা—আমারও আমির গ্রীবন্ধ এ ক্ষুদ্র সংসারের বাত্রির আমার এ ক্ষুদ্র স্থানিকিপ্ত পাপ-নয়নের কাবি দ্র প্রে ব্রাণ্ডির বিশ্বক ক্রিয়া গ্রীক্ষা ক্রিয়া ক্ষানাস্থানেক ক্রিয়া গ্রীক্ষা ক্রিয়া ক্ষানাস্থানের ক্রিয়া ব্রাণ্ডানাস্থানিক ভাষার আমার আমারের ক্রেণ্ডার ভাষার আমারের ক্রেণ্ডার ভাষার আমারের ক্রেণ্ডার ভাষার আমার ক্রেণ্ডার ক্রিয়া ক্রিয়ার ক্র

AND THE COLUMN SECTION SECTION SECTIONS

লোলকে যে বাসে জা**ল কি মহন্ত ভার চু** নিজ্প পাপীরে ভুলে, জোলে যে বা নেয় **কোলে,** ব্যাবের যাকুর জিনি দেবতা **আমার** ।

ইংক্ত জ অগতের জ্ঞান-ক্ষা জীয়ের

ক্ষা-—গাত্টা-পাষ্টের প্রতি ভরষায়ের

দ্যা বলিয়াই – তিন পতিত্ব হাতে বিশ্বন্ধা ভরষার

ক্ষার করেন বলিয়াই তিনি বিশ্বন্ধা ভরষার

ক্ষার করেন বলিয়াই কালে দশলিকে— শ্বর

বাতিরে বাম্মৃতি দশলে বন্ধ ছইয়াছিলেন

ক্ষানি উর্গরি মহা সাধনা—ভজের

ভগবানের ক্ষানি অপার অভ্নতহা হার

ক্ষেত্র ক্ষানি গলির বল্পনিকে

বানের মনুর মৃতি দশলে বন্ধ ছইবা

শাসরা করিবোলন হরিবোলন ক্ষানি

শালিত জোড়ে আখ্য লাভে কুতাৰ্ হইব ?— क्षेट्रक क्षित्वर्था निवस क्षेत्र गत महावद्या-ক্ষিত্ৰ পুন্তাই সাধক ৷ আমতা হ'ব विश्वा इ'वाह कृतिया नाविया भाविया ব্ৰিক হই,--এপ, একবার চরি হরি বলিয়া শ্রেষ্ঠেরে তাঁহার বিশাল কোলে বাঁপাইয়া শৃষ্টি এপ, সকলে মিলিয়া একবার উচৈতঃ-करेक बाल, बात शतिरामा ग्रामा । अन्यात अत्रमेन्त्री परत नन, इति इतिरनान ! निमधा-প্রায় বিষয়ে বন্ধ ছি ডিয়া বল, হরি হরি ৰোকী মচাণ্ডী সৰু কংমৰ ভিতৰ বস, **विक्रियाण** !-- कर्भ-इ:रश मनरण नग, रुति अत्रिर्याण । अम्प्रान्थाप नल, हति हति **ুমাৰ! পতি** সোহালিনী! পতি-পদে মন্তক अधिका मनारहे भावितीत भिन्दत পरिया वन, **इंकि विदिधान!** भाष-भूछशेना! अधारिण अभारत गृहिशा आधारत उठाएन 🐃 হরি হরিবোণ্ ভোগি ! अशिक्या ७ खिर-शकाकरण भूटेगा नग. इति इति कि। (क्राणि। (क्राण यहना छ्लिया वन, देखि देखिरनाम ! मूप्र्यं ! मूजूर्रावका छाजिया क्षेत्र रिवरिशल ! को डालील ! देशक वेण, वृति वृतिरवाण ! (कार्णव भित्र ! क्षेत्र-चन्न भाग कविट कविट वर्ग, श्री श्री क्षिक विभवानि । विभ जूनिया रण, क्षांचा स्वित्वान! हतिर्याम ! हति-

विति स्ति तम छाई दति सक्त नाद, क्रिक्टि-डइन विना नक्ष सन्ति।

विषयमानाम त्याप कवित्रमा

কুচবিহার-বিপ্লবে। চতুর্থ বিপ্লব।

খোরতার রাষ্ট্রনিপ্লবের পরিবাম অব্যন্ত বিভীষিকাম্য। বিভাগ্নি আংগ্রেম-গিরি নিবাসী জনগণ ধেমন অগ্নৎপাতে নিঃসম্পের হইয়। নিভীক-চিতে উহার সামুদেশে বসতি হাপন करत ज्वार ले हान रामन विदादमील जीवनहरू পরিপূর্ণ হয়, ও কোলাহলময় হইয়া উঠে — অপিচ নিরূপৰ প্রাকৃতিক শোভা-সম্পদের মধ্যে সন্তঃস্ত ধনিবর্গের উল্লভ চুড়াযুক্ত বিশাল रुपात्राक्षर ८ (चारुगान हरेशा, त्रमा क्रीड़'-(अरता शतिवष्ठ वहेशा थाएक; রাজাও ভাদুভানভায় বিজমান ছিল। কুচাবলার क्षाक्रभुक्षमभू वृक्षिए भारतम माहे (म.---टीश्रदा किंद्रभ 1000111 व्यविष्ठ रहेशा ताककार्या(अकिंग) हिट्लान ।

বিভায়ি আয়ের শৈলের অলুবংপাতে
শৈলবাসী অথরা সাজ্যদেশনিবাসী জনসংবর
ও প্রদেশের ধ্বংসের কার, মহারাজ বিশ্বসিংহের
রাজ্যভাগের পর কুচবিহারবাসী রাজপুরুষদশ
অথবা কুচবিহার-প্রকৃতিপুঞ্জ আহম্দিসের দারা
আক্রেত হইয়া হত এ এবং বিনষ্টগৌরব
হইয়াছিলেন। রাজ্যও বিধ্বস্থ এবং উৎসন্ধ
হইয়াছিলেন।

केवत मूर्क कातकर(र्वत रेकिशन मारमावना कतिरम (वया यात्र मारमाकि मूबर पूर अवन्त क्रिक रहेरक अरुक क्रिक मर्शक मामारम प्रायम क्रिकासिरमुम् । स्वाप्तिकार जाता বে স্মরে আসাবে রাজ আক্রেমণ করেন, তার।
১০৪২ সালের অস্তর্গত স্মরে সংখ্টিত
হটয়াছিল। সুজরাং তৎকালে আরম রাজ
স্কং মুং এর রাজত শেষ হটয়া তৎসংশীয় অর
কোন রাজার রাজত আরস্ত চটয়াছিল।
টিটেলাসে ঐ রাজার নামের কোন উল্লেখ দুই
হর না। অতএপ আমরা আন্মণতি অথবং
আমেরাজ নামে উলার উল্লেখ করিব।

মহারাজ বিশ্বসিংহ অতান্ত তেলনী ও উল্লমনীল বীরপুরুষ ছিলেন। অস্থান্ত-জ্ঞানেও ইহার জন্য-ভাণ্ডার প্রিপুর্ণ ছিল। ছটবারই কথা,—(১) মিনি দেব দেব মহাদেব ছটতে জন্ম প্রিগ্রহ করেন, তিনি কখনও ইটুবিবরে উলাসীন পাকিতে পারেম না।

এই তেতুই মহারাজ জীবনের শেষণাগে বোগান্তরকে বইয়া বিমালয় গুলানাসী চইয়াভিলেন। মহারাজ বিশ্বিণত বৈজ্ঞানী শক্তিসম্পন্ন ও সুশ্বান কর্মকুশনী নীরপুরুব ভিলেন।
ইনি যথন যে ব্যাপারে উল্লেখ সহকারে লিপ্ল
ভইতেন, ভাহাতেই স্থানিলিভ জয়লাভে সফলকাম বইতেন। ভাহার জীবনে অভাব-দৈল্
ভাহ-গ্রন্থ হুইয়া হতালা উপনীত করে নাই।
ক্রেকর্ম কুশলভায় ইনি বিজয়পুর, বিজনী ও
বিদ্যাধ্যাম প্রভৃতি এবং হিমালয় প্রান্তসংক্র
সমতল ভূমিভাগ ও আগোমের বহুতান অবিকার
করেন।

শহারাক বালাদ্র রাকাভাতথাওরার পশ্চিমভূ ভূমের ভোইরাককে পরাক্তিক করির। কর প্রদানে বাধা করেম। মহারাজ খেছাই বিকর বাত করেন, তাহা জহাাপিও জন্তার বা"জর গাঁজে:" নামে প্রসিত্ত হইলা রহিলাছে। মহারাজ জীবনের শেষভাগে বাবপ্রস্থা পর্যাবশ্যন করিলে, তৎসদৃশ গুণবান্ স্থারীয় পুত্র শ্রীমান নংনাবান্ধ রাজা লাভ করেম।

হাজা গ্রহণের সজে সজে কুচবিহারণ্ডি
মহারাজ নরনারাথণ আহমপতি প্রহং ইংলা
উত্তরাধিকারা—আহমরাজ হারা আলোকা
হইলেন। কুচবিহারপাঁচ পরাজিত হইপেকা
মহারাজ বিশ্বসিংহ কর্তৃক প্রস্পরাভিশ মধ্যে
করিয়া কুচবিহার রাজ্যের উপর হিন্তুত্ব
অভ্যাচার করিয়াছিলেন। উত্তপ আহাাভারে
হত্ত হাজেলাভ করার উল্লেখ্য মহারা
নরনারারণ মন্ত্রাপ্র স্বিত্ত পরাম্ব করিয়া
কর প্রদানে খাকার করত সন্ধি করিয়া
আরকাশ মধ্যে আহম আহ্যাচার বন্ধা ব্রহা
ধ্যালা অনুমান—১০০৬ খ্রীঃ।

মহারাজ নতনারায়ণ রাজিশিংকারা
আহোচণ করিয়া অনীয় প্রাচা, মহারাক বিজ্ঞা
লাগী ওঞ্জনজনক প্রধান সেনাপতির ক্রি
আভিনিক করিয়াছিলেন, ইনি আর্
দিগের ভীষণ ওক্তন্তোত নিবারণ কর্
করে, এবং আহম অবরোধ হইতে নির্বাচ লাভের ভঙ্গ উদাম স্থকারে মুদ্ধ পরিচালা করিয়াছিলেন, কিন্তু হুংখের বিষয় ইয়ার ক্রেকাগ্যতা লাভ করিতে পারেন না
মহারাক বিশ্বিধ্য ভীষ্টের বেকা

⁽১) सोनिनीस्टंड वर्षिक चारक वशासक। रिकनियर वक्षासक वरेरक बीकांत वस्त्र समामाक स्टबन।

ক্ষিয়াছিলেন ক্তরাং ঐ স্মরের মধ্যে আহম্দিক্ষান্ত্রের বিক্রন্তর বৈক্রন বিসাদিতার কক, যুদ্ধ
ক্রিয়ায় বৈশুধারাভিতা হইরাছিল (১), কালেই
ক্রিক্রক্তা প্রদর্শন করিতে মা পারার মধামতী
ক্রিক্রক্ত বড়ই তর্মনা হট্যাছিলেন।

্ আহারাক কুমার শুক্লংবল অতার সাধীনতা-কুনির ও ডেকোগেকাতি সীরপুক্র ছিলেন। আহম কুনু প্রশৃত্ব কীকার করিয়া ইনি ঘৃণা, ক্রা কুনু কোর্ডে উন্তর্গায় হইয়া উঠিয়াছিলেন।

শীরবর শক্ষধনের একলা গুলুগন্ত গুলুগাল নর্মারার্যাগনে ও প্রধান প্রধান মন্ত্রীবিজ্ঞানি নর্মার্যার্যাগনে ও প্রধান প্রধান মন্ত্রীবিজ্ঞানিবেন, "বলি আপনার। আমার আদিম
ক্রিন, ভবে হয় এখনই আমাকে আহম মুদ্দে
ক্রিন, ভবে হয় এখনই আমাকে আহম মুদ্দে
ক্রিন, ভবে হয় এখনই আমাকে আহম মুদ্দে
ক্রিন, ভবে হয় এখনই আমাকে আহম মুদ্দি
ক্রিন, ভবে হয় এখনই আমাকে কর্মান্দির
ক্রিন, অবুদ্ প্রাচীর পরিবেন্তিত, ক্রেইন্যা
ক্রিনা অবুদ্ প্রাচীর পরিবেন্তিত, ক্রেইন্য

শুরামতি রাজক্যার শুক্রগর মধান্তলে

বিক্রপারী থিকামানিংহ দণ্ডায়সান হিলেন,

বিশ্বেশ কটিদেশান্তত কোষণত্ব চন্ত্রাস বন্ধন্

কর্মান্ত হইল। তৎপাখান্ত চন্ত্রামানা

ক্রিপালিংহের কুপাশ অহ্বানকোণিত হইল।

ক্রিপালিংহের কুপাশ অহ্বানকোণিত হইল।

ক্রিপালিংহের কুপাশ অহ্বানকোণিত হইল।

ক্রিপালিংহের কুপাশ অহ্বানকোণিত হ

বাম হতের এবং বাম হত ছারা ছফিব হতের ছবিৰদ্ধান বলপুনিক জাক্রমণ করত ভৃদুট্ট-নিক্ষেপ্পরায়ণ হইয়া, নিশ্চল স্বায়র কার লগুয়েমান হইবেন, অপাঙ্গে বহুকেশা বিক্রিও হইতে লাগিল।

যুনরাজ অধিক ৰাক)বায় করিতে সমর্থ হইপেন না। তাঁখার বাকা কম্পিত ও মন্ধীভূত হইতে হইতে নিক্স হইয়া পেশ।

त्राभक्षात यूरदारभत्र चेतृत राक्षारशी अन्ति, महाद्राक्ष दक्षिमिश्शामन बहेर छ प्राक्ती-থিত হটলেন এবং জালদ গভার ভারে বলি-লেন: — "বারবর! তুঝার সংগ্রাম হটতে ক্পন্ত বির্ভ্তহ্ব না। বিজয়লক্ষার কুপ-দৃষ্টি লাভ কাৰতে যদি আত্মোৎদৰ্ঘ করিতে হয়, छ। १:(७ छ। विभगा व्यवना প्राश्चित व्हेन मा। **७८व क्र**श्रनार्डिक कारमाहिङ वस्माव**न्छ** छ মুপান্থার করাই স্থাববেচকের ও পরম विद्यान क्षा व्याच्या विकास-उर्भावका প্রদর্শন কারতে ১ইলে স্কীয় কম্দক্তায় अद्भाष्ट द्वप्राहे आशामक कथा। वीद अठेगन! भाष्याति कर्डनगड कक्न जनः कक्षणका-धार्य महोत्र महोद-भष्य ७ (भर्गावक्रमपाक दक्री ककृत, आशीत्छ, निन्ह्युई क्याध्य १वे(वा[?]

স্থানীনচেতা বীরপুরুষেরাই বীরের স্থার্থ মর্থানা বুরেন, তাঁহারাই বীর অন্ত্রের স্ক্তঃ-ভন্নীর সাহত, শীন্ত অন্ত্রতা বিলাইরা, অন্ত্রের উপাস্ত-ক্ষেবতা-সন্ত্রিশানে গীত বান্তর উপন্তিত ক্টবে, ইবাতে আরু বিচিত্রতা কি

⁽১) সুচৰিহানের সৈজধন ছই আসে বিভক্ত ভিল।
বিশ্বিক সৈজ ও অনিয়মিত সৈও। নিয়মিত সৈও সংয়
বিশ্বিক। অনিয়মিত সৈজেয়াবৃদ্ধ উপস্থিত না হইলে
বিশ্বিক। বৃদ্ধকাল অতীত বিশালবাহিনী অভত

মহারাক শ্বরং একজন যোদ্ধপুক্ষ ভিলেন।

ইনি অসাধারণ শক্তিসম্পার মহানিসকে অব
নীলাক্রিম পরান্ত করিষা; বীরপুক্ষরণ কর্তৃক
ও প্রক্ষতিপুক্ত হউতে মল্লনারায়ন (১) আনা।

চাভ করেন। পরে এই অবৌং পরিবটিত

চইষা কাঁহার সম্পূর্ণ নামেহ স্তর্ন করিত।

মহবাজের পক্ষে এই পদবী যুগেই গৌরবের
ও বীর্তের পরিবাসক ভিলা।

এই দিনের মন্ত্রণাসভাষ (১) অনিক সংগ্রাক অর্থাৎ আশাভিরিক সৈন্সাংগ্রাহ করা ও ভাছাদের স্থানিকা প্রদান করা (২) সুগ্রারা দ্বকারে অন্ধানির ও পাত্রদ্ধান সংস্থান করা (০) অর্থাসংগ্রাহ ভংপরতা প্রদর্শন করা প্রভৃতি কৃত্রক অলি বিষয় নির্ণীত বহা

প্রজ্ঞানীল, তিংক্টেড্রক মহিশার ও সংগ্
মন্তারাক ভূপবারেরের, সুবদার প্রস্থা বিবেশক কর্পিরের ভূপির ক্রিনিলের ক্রিকেল — শেমাদের ক্রিয়ের ইপর ক্রিনিলের নির্ভিত্য করিছেছে, স্থান্ত ইক্রাম জ্বাহ্যের উল্লেখ্য উল্লেখ্য উল্লেখ্য ইলের ক্রিয়ের বিভাগ বাঞ্জার অবস্থানী কর্পনিক বাঞ্জার অবস্থানী কর্পনিক বিল্লাক বাংলার ক্রিয়ের ক্রিয়ান ক্রয়ান ক্রিয়ান ক্রয়ান ক্রিয়ান করের ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রয়ান ক্রিয়ান ক্রেয়ান ক্রেয়ান ক্রিয়ান ক্রেয়ান ক্

(২) লোকাপুর্ভকারক: করণরা গাঁপে প্রক্রিয়া।
কানেলালি করিতি করিলুটো ম্যানেলাকে নিগি:।
নান্ধান্ত বিচার চারতরিতঃ কক্ষর্ব ক্রেণ্যান্দ্রা।
কার্যান্ত ক্রেণ্ডিয়া বিভারতে ইব্যানে ব তুপ:।
এই লোক্তী কার্যান্ত মন্তিরে বৌধিত ক্রিটে।

স্থাবদ অটিকা প্রবাধিত হটকে বেল উৎসর হট্যা ধেরপ অবস্থা বারণ করে, সুন্ধি বিহাররাজাও ওজন হানপ্রভাগ ও হত এতা শারণ করিলে, কুচবিহারপতি অভাস্ত তীরা হট্যাভিলেন। বিশেষদঃ এই চ্ছিনে কেশ মধ্যে আতম কপ্রচরের বিশেব পার্ডিব হওয়ার রাজপ্রস্থাপ্র কথা প্রে পাক্ক, সারাজ্ লোকেরাম বিক্রজন্মক বিভু বাশতে পারিজ্ঞা না। পুরের বিষয় এতালুশ্বভা উপ্নীয় হট্রের কুচবিহারোপ্রত ক্রমার্য্রণ আ মুক্ রাজ প্রক্রেড উল্লাপ্ত হন নাই।

অন্তৰ সুৰ্বাক ক্ষেত্ৰৰ উল্প সংক্ৰি বিবিদ ভান প্ৰিল্লণ কৰিয়াছিলেন এই তেক্তী কলিয় সুৰ্ক্ষিণকে বৈল্লক্ষ্ট্ৰ কৰিয়া বিশাল আনকিনীৰ ক্তী কৰিয়াছিলেন্দ্ৰ সুৰ্বাক শ্লেক্ত্ৰ চিলাবায় মাথেছি অধিক প্ৰশিদ্ধ ভিলেন। ডিল (পক্ষী বিশেষ) মেন ভিৰেক্ষা ও কিলেক্ত্ৰ, সুৰ্বাক্তি সেই ক্ৰপ ভিৰেক্ষা ও ব্যাহতকাৰে কাৰ্যা স্ক্ৰাক্তি বিশেষতঃ কতিবা কৰ্মে দৃড্পাতিক ভিলেক।

চিলপ্কী বেষন একস্থানে ভি**বজাবে আছি**ভান করে না, স্কা স্মায়েই ইছল্ড ই: প্রিক্রিক করে, গুবকাল্প সেইরূপ কর্ত্তনক**স্মাস্ত্রাই** সকল স্মায়েই বিবিধ ভান পার্ভ্রম্ব ক্রিক্রিক বেডাইভেন, এই কেছুই সাধারণ ভ্রম্ব ক্রিক্রিক চিলারায় এইরূপ আখা। লাভ করেন। (১)

and the second

⁽১) চিনের মত পরিভাগ করে ; স্থানারণ পোর্ট বলে, চিনাও সচিনাও করিবালনেডার । বিসাধ স্থানিত করিবা বেড়াইতেন বলিয়া ব্যালার করেবাকে বলিয়া বিসাধন বলিয়া বলিতেন। আম্বরকে ইনার জনারকে বলিয়া বলিয়াক বলিয়া বলিয়াক বলিয়াক বলিয়াক

ক্ষিত্র বিষয় আৰম বাজনের পোচরীত্র

ক্ষিত্র পাঁরে, এইরূপ সন্দেরের বলবর্তা

ক্ষা মহারাজ কুমার গুরুস্বল রাজধানী

ক্ষিত্রবাবাস হউতে দুর্ভরম্ভানে নবসংগৃতীত

ক্ষিত্রবাবাস অলিকার ভান-নিরুপণ করত ত্র্য

ক্ষিত্রবা করেন। ইতা একটা উংক্র ত্র্যে

ক্ষিত্রবা হইলেও বিজয়সিংতের বিখ্যস্থাতক
ক্ষার ইবার শ্বায়ীত স্থপ্রিকালব্যাপী হয় নাই।

ক্ষিত্রবার প্রায়ীত স্থপ্রিকালব্যাপী হয় নাই।

ক্ষিত্রবার প্রায়ীত স্থিত হউলে।

পুনের যে ছানে চিলারারের তর্গ সন্নিবিষ্ট হিলা, ঐ ছানকে অফাপিও চিলারারের কাজের—(চিলার পাধার বা চেল্লার পাধার) কাজে পোকে অভিবিত করিয়া থাকে। ইলার ইতিহার বিশাল বনরাজি পরিপূর্ণ শালনন মধার তিহারিকারের হুর্গের ধ্বংশাবশেশ এখনও শ্রিমান আইছে। (১)

ক্ষিত্র স্থানে তুর্গ সংস্থাপিত তও্যায় তুইটা ক্ষিত্র কার্য্য সংসাধিত হটরাছিল। প্রথমতঃ ক্ষিত্রাহিশের আক্রেমণ প্রতিরোধে স্থনিধা ক্ষিত্রাহিল। বিতীরতঃ কার্য্য সংসাধনের ক্ষিত্রাহিল। বিতীরতঃ কার্য্য সংসাধনের ক্ষিত্রাহা বা তৎকালে তুর্গম নক্তপ্রদেশ ছিল ক্ষিত্রাহা বল সক্ষয় করিয়া রাধিধার স্থবিধালাভ

(১) সাধারণ গোকে অনেকে এই স্থানকে নলবাঞার
কাই সলে। বাই ঘটক, এই স্থানে বে প্রেণ একজন
কাই কাজা বাজত্ করিবাহিলেন, হর্মানির ধ্যংসাবলেয
কাইইডত্প ও পরিবা এড্ডি দৃষ্টে এরণ অসুযান সহজেই
কার-লো ৷ বীরবর চিলারার এই স্থানের সংখ্যার সাধন
ক্রিকা ইয়াকে একটা কার্যারিক মূর্বে পরিপত করেব।
ক্রিকা ইয়াকে একটা কার্যারিক মূর্বে পরিপত করেব।
ক্রিকা ইয়াকে একটা কার্যারিক মূর্বে পরিপত করেব।

কইরাছিল অর্থাৎ এই ছানে ছ্র্য সংস্থাপিত হওয়ার আহমগণ কুচবিহার রাজের বাভজাত। ভক্লনকের এই অভিসন্ধি আদে। আত হইতে গারেন নাই।

আহমদিগের সহিত স্বাধীনত:-সমর আরন্ত হইলে বিক্রমসিংছের পরিবারেরা এই স্থানে অবস্থান করিয়াছিলেন। (১)

যুবরাঞ্জ শুক্রবেজ স্থাসিদ্ধিলাতের জন্ম ভারাক্ষণত বিশ্বক্ষয়িত্রী ঈশ্বরী সিদ্ধেশ্নীর মালির প্রতিষ্ঠিত ও প্রভাবিক পূজার স্থবন্দোবন্ত করিয়া দিয়াছিলেন, বর্ত্তমানে এই স্থান অতীব চর্গম ও হিংগ্র জন্ত সমাবেশে বিজন অরণো সমাচ্ছাদিত এবং স্থাপীর্ঘ শালবনে পরিপূর্ণ হওয়ার অনুধ্যালশা ইইয়া রহিয়াছে।

কঠোর ভপস্থার ব্রতী সাধক-পুরুষ যেমন উৎকট কায়ক্লেশে, একাগ্রস্থান্তিক প্রস্থাবে এক-নিষ্ঠ হইয়া স্কীর অভিলবিত সাধনের ধনকে সৌলাগ্যগুণে প্রাপ্ত হন অর্থাৎ স্কীর উপাস্থ দেব বা দেশীর ক্লপাত্তণে সাক্ষাৎকার লাভ অথবা সিংক লাভ করেন, তক্রপ মহাযতি

(১) বারকেশরী বিজমসিংহকে, মহারাজ নরনারারণ
বা তর্গুলের জাতি-লাভা গলা ছইবাছে। এক্লপ ইরেথ
করার কারণ এই ,—মহারাজ চন্দর বহুং অপুত্রক ছিলেন।
ইনি বিজমসিংহকে পুতরপে পালন করেন। বিজমনিংহত রাজসংসারে এরপ ভাবে চরিত্রগুলে প্রাথান্ত লাভ্য
করিরাছিলেন বে, কেইই ইবার প্রতিরোধী ছিলেন মাঃ
বভাবে-সন্মিগনে, বারভেইবার প্রাথান্ত চিরনিনই অব্যাহত
হিল। এই বারপ্রেটের ক্রিপারারণা সহধ্যিণী ক্রীমতী
বর্গেরনী—"কুচবিহার-বির্মাণ"এর আহ্বল নাজিনাঃ রাজসংসারের প্রতিসাধিতা ধর্মেরাক্রী ক্রমানিবী ক্রম্বং
ক্রিয়া সুক্রিটাক্রিই ক্রেক্রাক্রী ক্রমানিবার

শক্ত করে আরু তেন করি প্রত্রেশ্য করে সভাপ্রতিক্ত ইইয়া তিন চার বংসর মধ্যেই বিপুল
বাহিনী কুশিক্তিও ক্রশজ্ঞিত করত বিভ্নন্য
ইইলেন। প্রতিযোগী সহক্রী মহামন।
বিজ্ঞানিংকও প্রবল সহায়েরপে যুববাঞ্জিব
সহায়তা দান করিয়াটিলেন।

সম্পার কাষা স্থাপ্রসমূকে চইলে,
রাজান্থ বিভোগোল্য মুরালয়া ভাছিদিগকে সম্পূর্বরূপে প্রাজিত করেন (১)।
এই বিজ্ঞান দ্যানকালে রাজান্ধ উদ্ধৃত ক্রেড়া
আই বিজ্ঞান দ্যানকালে ক্রেড়ার্ডা বিজ্ঞান দ্যানকালে
আই বিজ্ঞান দ্যানকালে ক্রেড়ার্ডা বিজ্ঞান দ্যানকালে
আই বিজ্ঞান দ্যানকালে ক্রেড়ার্ডা বিজ্ঞান দ্যানকালে
আই বিজ্ঞান দ্যানকালে ক্রেড়ার্ডা ক্রেড়ার্ডা বিজ্ঞান দ্যানকালে
আই বিজ্ঞান কাষ্ট্র ক্রেড়ার্ডা ক্রেড্রালয় ক্রেড্রালয়

শাস্ত্রবিপ্লার নেরাগরত লইলে কুরাবিছার গান্ত কুরুবিছার রাজেন সাধ্যিক গোষণ,-পা্র এর্ডার করিয়া আছেম রাজেনে কিন্তুক যুক্ত গোষণ করেন (১৭৬০ ইটোক্) ব্রেক্টিয় ক্রিয় জাত্যে বাল রাজ্য কর্মুর খান এইবাব

কুচবিহার তবের গবেহণার হতা ক্ষণ করা কর্টারেচ। ক্ষমান ব্যা করিব প্রদান করেন, বিশেষতা পরে কর্টারেল, ভাছা হইলো কোচ লাতি থে কি এবা কুচবিহার স্থান্তর ক্ষিত্র নাহন, তাহার ইতিহারে ক্ষিত্র করিবার ইছে। রহিল। ক্ষিত্র ইভিহারেশ উরেধ করিবার ইছে। রহিল। ক্ষিত্র বিভারে ইছা মুম্বালার মধ্যে লগা চইলেও সর্বুল্ল ক্ষিত্র প্রায় ক্ষিত্র বিভারে। ক্ষম্পুর্

Market and the first of the second of the se

প্রকৃত রক্ত-বিপ্লব সংখ্যান করিবার আলার সংক্রের উভোলিত হইল। এইবার আলার কান্ বানা রবে দিবারল সূর্ব হইল। মহাহতে বিজয়লাকের করে, জাতীয় গৌরব ধবলা প্রকান থার্গে পত্পত্রবে উড়াইবার জাত বহু বিভাত রলো প্রসারশ-লাল্যা-নির্ভির হেতু এইবার মূর্বর্জ জ্লাবলপ্রস্থ বীরেরা স্প্রক্রি পাল্যের ধ্রেয়ান্ হইলেন। আহম রাজ্য কান্তেন্মত হলে।

চতুর বিল্লাল শেষ। জীচজনের রায় বর্মীশ।

मथा।

প্রাংশর সমান সংখা। ভাল বাসি ভোরে

্থার কথা মনে হ'লে সব ভূলে বাই।

্থার সেই মুখ পানি স্বা মনে পড়ে।

চাহিনা অর্থার জ্বা জোরে মনি পাই।

তোর সেই সুখ, মাধা অসুবস্থ হাসি

অরণ আমা তাথে পর কর করে।

১,ই স্বো তাবে কামি বড় ভাল শাসি

অরণ সুখ্য ভূই কেন ধরা পরে ই

ভূইর কি আমারের স্বা করিম্ অরণ ই

আন্যার মতন তুই দেন ধরা পরে ই

ভূইর কি আমারের স্বা করিম্ অরণ ই

আমার মতন তুই দেশিম্ অবলা।

ভূইর কি বাহিন্দ্ ভাল ই বল স্থা বল ই

ভূমিলে লে করা তোরে জুড়াবে এ প্রাণ্ ।

অধ্য আমার স্থা ভীস্থ আ্লান ঃ

शिवः बद्धनात्र निः इ मृहि

"ভমদা যাচ্ঞা।"

(3)

আধিকে আখার সংস্কা এসেছে

কীবনে আখার রাভি।

সবে লেখে এরে অস্ককার,

আমি ংগার এতে ভাতি র

আসিছে আমার অঞান।

কীবন গভীর অস্ককারে।

चामात भत्र चाटत ॥

ভাষৰা বে ভাগ---মাতি ভারে ,য

(2)

এ মোহ জীবনে কিবা প্রথ আছে, জাধাচেতে পাব শাস্ত।

গে জীধার মোর হইবে আলোক, এ নহে আমার ভ্রান্তিঃ

আ সারা ক্ষমে শোক হঃব ক্লেখ,

পরাণ সহিতে নারে।

ভ্রমা সে ভাল যাচি ভারে যে

ভামার মরম ধারে।

(0)

अन अन स्माह (गांध्नि नगन.

व्याधांत्रिया निक नग।

दब्दी हाथिया स्माद्य नद्य वाख.

क्दा थीत द्यभ द्रन ॥

हादिना प्रविद्य द्यारवद व्यादनः

क्यां के प्रवत्न 'गद्य।

क्रिका द्या का गांठि काट्य द्या.

(8)

সেতো মতে মোর জ্ঞানা জগৎ,
প্রে চির পরিচিত।
কতবার গেথা হতে আসিরাছে;
প্রে তো নহে জ্ঞানিত।
জানে গো আমার সর্মের আমি
কোটা কোটা কোটা বাবে—
তমসা সে ভাগ যাত ভাবে যে
আমার মর্ম ছারে ঃ

'পাখী।"

শ্বতী কথা কও'' পাখী ডেকো না রে আরে।
বৃষ্ট কি কহিবে কথা
প্রাংশ ভার শত বাধা
দিবাানশি অঞ্জল বড় মুখ নাহি ভূগে।

ক্ষাইলে বেশী কাঁদে ক্ষাটীনা কয় বউ কি হবে তাকিলে? "বউ কথা কও" পাবী কেন ভাক দিলে? তুমি সে বনের পাথী সদা বনে রও।

वस्म बाक दस्म छाक

विक वाष्ट्रमान करन

কত আশা হলে বাৰ সেধে সেধে সদা ডাক "বউ কৰা কও।" কেন সদা ডাক পাৰী "বউ কৰা কও";

বউ তোপাহৰ না কৰা কেন ভাৱে ভাক বুৰা ভেকোনা ভেকোনা ছিভি চুপ ্থাৰে হয়। बढ़ है मिन का पूर्व छत् छात निता;

र्य खरन एकांगाव वर

(म एक्. (म मी दन

बड़े कि कहिट्य कथा दम छाक स्वर्भात न वर्षे कि कविद्य कथा उद्य (राका लाबी :

मिन नाडे लाफ गाडे

काहात निहात माने

मणा दमहे अक वृति सक्त ह'रह शकि। এমন করিয়া ভিভি কেন ডাক পাণী গ

🗟 রুকেন্দুল'প মিংল বায়।

ভগবন্ধর্মন।

क्ष भवन्य उद्ध

ষাইতে চট্রে কি রে পর্যত কম্বে গ ভোমার দেখার লাগি

ब्रांतिक वृद्ध कि शिशा विकास कांकारत र वृष्टि-चक्ति-जीम (यता

नभण अकारण (कामा প্র माधुँ भदाः चारकत देनवाल गाउ

अविवास अवलादन पृतिका पृतिकाः। व्यवश्र मृद्यार्क वह

भगैतिभागीत निमा अला निमानिक वर्गे हि बालात गांति

(क्यांकियंत्र सर्व शह. विका निराणित; कुष्य-कशिका आर्थि

হৈরি ভোষা অগরণ চির খোভাষয়; बार्म कृत्य कार्य

देश महान्। द्रशति छन भवित-निमन् ननीन शांबका दशक

বেলিনীর অংক ভূমি

नवात आवात निक शीरवन आधार श्रुविक्षात्रवर काल

(कार्डियान कृषि (क्य मेर्स्स क्या भौरयत कोयन ताल

lamica g'cas aid. wien fettit मलिएन ठाडिया (इदि

বিশ্বপ্রেমে দ্বীভূত শনক করণা কুরু ও রাপেতে তাম

भारत विदाय भाषा भीरमम भाषा াপ্ত- মুগ অন্তবাংগ

१६८लाक रक्षक दश्य कृति विश्ववासः সংক্ত বুলকে তেবি আছি৷

बिह्नाक-शानक शङ् ममणा निशाम ! मही दक्षरा (इदि (इसि)

कौरवान मागत भारत किस टबाममन শিশ্ব বিষ্ণু ভাগে

(नवाय (कामांत्र क्रथ माधूरी)-सिन्ध ।

त्रशास्त्रक कटण (प्रव. सिका विशासिक) अकृत नगुन- श्रां (मृ

জান্দর রাণ তুবি চির উল্লাস্থ। नकारक काइमा मानिः

न'क छा की मालद मूच-भारमंग क्रम वा। नेहा शक,---

> अश्रद वाणित्व (छामा कवि वश्रमेन । क्षेत्राविक्टल पत्र, वि. जग-ति।

বনিতা।

अक्रमिन हिट्ग पाणां भिड्द छन्। माष्ट्रश्वर पूरा शान कति', माबि दिन (कारना दुन मानरम (कामात भूमा नित्य दर्शामद्र धन्ति । (म खुन भारत ना भात শির্ণে কর্মভার পভিষাতে অधिता तमि। अञ्चम भट्रात भगिक मालियां ह श्रीत । ছিলে ভূমি অনালিতা বল্লৱী শুমান এত্রিন কগ্রের কোনে বিক্ষাৰ বীভাৱে ভব অমূল্য জীবন ब्रिशिष्टम नामी उक निर्मा भन्छ। ८कामाच (व'ca वाभी क्षण मुक्कार्य সম্পিল তব মাতাপিতা **শাকাইয়ে** অপরের কুলের শনিতা। भीवरमच अन्छ। शांछ दम्बीत शुक्ता क'रता विरय छा। समन, মানবে জাগিবে তৰ মাধুৱী অপার यकि खब गांडद हरन । च्राप इर्थ किर्मन अभगीत नव्दत পতি থাকে ছারার মতন; ক্ষীতি প্রেম দিয়ে পূক্ত পাত-নারায়ণ ! मिद्द प्रश्ना निष्कृतीति अवृत्त्वत त्वरण. (क्षि) मादि मुक्ति कहानी गारेटक ! प्रकारी गाबारम छन गडि स्वीट्राप मकान करें।'क करीड हा

হ'তে ভব সিত্ম পার.
আমাতব কর্ণার.
আমাতব কর্ণার,
আমাত নাবী আমাত্রণ-গান
পুসকে জীবন তরী ছুটিবে উজান।
জীপলচন্দ্র নাথ কাবাবিনাদ।

খাওয়া-পরা।

থাওয়া ও পরা লইয়াই হিন্দুর হিন্দুর হিন্দুর আর্ডর এই পাওয়া পরার ভিতর দিয়াই সম্পাদিত চইয়া থাকে। যথন এবং যেপানে ইতার বাজিচার বটিবে, তথন সেই খানে হিন্দুর হিন্দুর নই ভইবে—আর্থার বংশধর হিন্দু বশিয়া আর কোম পদার্থ থাকিবে না। অন্ধ আর্তির মধ্যে এই থাওয়া প্রার মত বাঁধা বাঁধি থাকুক লার নাই থাকুক, হিন্দুর মধ্যে আর্থাকুল গুরুদ্রর ভারতবাধীর মধ্যে ইতা এক সুশুখালায় শুছাক্তির বলিয়াই হিন্দুর আহিছা এত জুচ্চ। পাওয়া-প্রার মধ্যে পুর আটা আটা, বাঁধা বাঁধি থাকিলে হিন্দুর শাল্পাল্পালার ভাতার মান্বির বল্পার থাকে, সে দীর্ঘলীনী হইয়া বেনী দিন নীরোগ শ্রীরে ধহা ধান্যে বিহরণ কবিতে পারে।

পুর্বে এই বাধ্য পরার সহিত হিন্দুর খুব খনিষ্ট স্থান ছিল; এবনকার মত এবিবার এত ব্যতিচার ঘটে নাই; এবন যে বাধা মনে করিতেছে, তাধাই করিতেছে; যাধার ভাষার সহিত বাধা ভাষা আধার করিয়া যাধ্যে ভাষে পোষাক পরিকার পরিবাদ, করিয়া ছারীয়াভা নাই করিছে করি করিয়া

मा। अर्थेहै विस्तृत अधान करत्वन, धर्मे हे जिल्ह चौरत्वत्र क्षमान महाय मन्नतः us मर्याः । क्षमामं नका कविष्ठ उग.न. ४१७३। भराव अणि विश्वय सका ताथिए व वहेत्व। থাওৱা-পরার সহিত ধর্মের স্ভিশ্য খন্ট সম্বন্ধ-পাওয়া পরার প্রতি যে বিন্দু দৃষ্টিবান, **धर्ष छाजात नाके—धर्ष कटेट्ड ज**्लाई (म. कट्टे हरेता পভিषाद्य: बाउदा भवाद मंदर मन---মনের স্কিত ধর্ম থাওয়া পরায় মন যদি কিঞ্ছ ভাষাপ্র হইল, তবে ধর্ম হইবে কেম্ন করিণ গ **छ। हे श्राध्येत ५**%। यात्र व्याप्त काल जन दर्श ५५। दर ধ্রের নামে এত অপ্র সঞ্চন, তিন্দুর ধ্রান্তরের এত অধঃপতন। যে সে লাভ ডাই আল কাল ধর্মের প্রার করে— যে সে লোক আল-काम (वसरवसाः कव दिहान कविद्रा भगद्वत व পাঞ্জিতেরে প্রিচয় এদান করে। প্রা প্রাক্ষণ ভাগিত রোপ্রেরত জ্যাতির বাটিতে ক্ষরিত সং-প্রের F II () 🐯 वाशव পাওয়ার স্থ/্য এত বঁপে বঁ পি ভেল। পুরির বারীতেও ভখন র জাগে আহার করিতে কর कृष्ठि इहेड । अनु व श्रीहिशाही विक स्थारित क कवाहे नाहे---गाश्वा मृत्यद नाजिए व्यागाद ক্রিতেন, ভারারাও স্মালে এরপ মংগছে চার করিতেন না। তথন স্মাজে শুমের বারী ব্রাহ্মণ ভোকনে লুচি-চিনির প্রচলিত ছিল; कात भव सबन्दिशेन वासन धदर सुर्वि । छाड भ्य यक सिन याहेटक मानिन नदनगुक कर्तनाती व्यक्ति वहेन, कात्रनव मरण, धरम मृद्यव वाजी भाव ्रामध्य व्यक्तिक वरेशात्कः भागात्र मा महित्य च काक्त्राहे हर मा।

विम् आवन पहेंचा अध्यात्मत्त वाचि निहिड व्यावादानिय वर्गन अष्ठ वै। वा वाबि, 🛋 অ'টে অ'টি ছিল, তখন অভ আভির স্থিয়ী व्यादाहर त्य विम्हाचित शहन स्ट्रेट्स कार्याटक व्याह गटम्थ्ड कि ? अधन व्यत्नक विष्यू व्याद व्यक्ति feeten mife festa men ai. Bentent কোটোল প্রাক্ত বার অবারিত হটরা পঞ্চিরতে এ স্কল্পিয়ে অক্লাক লাভিয়া বরং ক্তৃত্ত (लाक मुख्या, ७ समार्वास छन्। व्यानकारनक केछलप्रश्र खांचन किन्न व विकास अटकराइ लाख नलकात माना **पारेबाटस** कें(बार) छाडिएक मानिएक हार्ट्स मा, 👣 PIPA CHIACA ACMAICA FRAIRIAI AND किल्ड कर मित्नर का रिएम खाबाहै। पुनिष् मिर्ड शांबरण मान गान मानिक्ड कार्डितिहासका अकरें। छेत्र्रिय व्यवसाय কতেন। এ ভাব বৰ প্রেষ্ঠ প্রাক্ষণের মধ্যে য স্প্রচানক চইবাড়ে, এত আর কোন কাজি ভিতর হয় নাই। যার ভার **সংক আছি**। विकाद करिएन मधारम एम अक्टी विमान रही या गाम प्रतिहरू महक्रामिक इस. काहा (क्रे विर्वटना करतन ना।

ত্বন প্রাস্থার চেণের অতি প্রত্যুক্ত পরী
হইতে গালোখন করিয়াই কাচা খুলিয়া চা বার
করা একটা নিতা কর্ম—তাহাতে খুণা কর্ম
বোধ নাই, প্রাতঃসংগারি সমাপন, হয় বা প্রস্থালন, ক্ষণবেন জেয়া, এবং স্থাবিশ্ব না করিয়া কুলিক্সিটা বে কণ্ স্থাতিক না করেন, তাহার্ম ক্ষ

का बहेता दकाम केव भगावः करान रा रक्मन खगुनामहे सार्मन। ऋखिया करबन, ठारा আর্মণ পানাধারে প্রার্থি যে কেমন করিয়। গ্র 👣 হামবাভাবিল ভিব কৰিতে পারি না। প্রাম্পার মত। উন্ত স্থিকগণ্ও যুগন আন্তর্যাল কাবে এ সকল দাম। জিক প্রথা बानिका हरणन, खर्चन आगारमन गठ नतानरगत **এটারকল পরম হিতকর নিধ্**য়ে এরপ অশ্রন্ধ: আছেনি করা অভলামে মাইবার পুরিলক্ষা নয় কি ? এই ত গেল পাওয়ার সম্মে, পরার সম্মেত ভালেপ, সকল জাতির পরার সম্পন্ন একটা জাতীর পোবাক পরিচ্ছন চির্লিনট আছে এবং ভাষায়া ইবা প্রাণের স্থিত প্রতিপালন করিয়া ছলে। হিন্দুরও খুব বিশিষ্টরপ ছিল কিন্তু সভা-**জার সংখ্যাকে ভাষার এ**ড বিণিস ভাষাণ্য **ইতিছে যে বোণ হয় আর** কিতুদিন পরে **উল্লিখার পোবাক সম্বন্ধেত্ত একটা লাভীয়তা** क्षका बहेटव ना। हैश्ताल क्यांज क्लि प्रतिप ETCH O বাজালীর (भागाक 9813 भुष्याः (याथ करत, कर्यन क्लान देखाकरक শ্ৰাৰ্থা ধৃতি চাদৰ পরিয়া ভ্রমণ করিতে দেখি शिक्ष जासकांगकात विम्मू देशाची भाव-🗱 আন করে—সাহেব সাঞ্জিলাছি বলিয়া मालदादक कड शोतवाचित्र मत्न कविता व्यवश्र हैरदान शक्य वालको ह TIE ! शार्थी पणि देश्याको (भाषाक भविटन यात्रा देश कारा मी रंश नैतिनीय कार्यानगरक विमुद्धि अस ना यह मादिन मासिनाम, नारस्थी त्याबारक निकल परेडा नारवरी

হাব ভাবে জ্ঞাপনাকে পরিবর্ত্তিত করির। ফেলিব কেন १

পুর্বে বলিয়াতি খাওয়া,প্রার স্হিত মনের देनकोर प्रथम, थ' ७३१ भूता (यमन वहेंद्र मान्यू ভাব, আচার বিচারও ছেমনি ভাবে ভিন্ন প্রে ठालिए इटेट्ड थाकित—हेटा चरः निम्न महा। এখন আর একটা সংক্রোমক বাাধি সমাজ শরীরে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছে দেখবা আমরা শুপ্তিত হইয়াছি। ভানেক ংিন্দু ভার কাছা দিয়া কাপড় পরিছে চাহেন না, काछ। चलिया निम्ना थारकन, रकाला व কোৰাও লুকী প্রণের বাবস্থা দেৰিতে পাইতেছি। আহারের বিচার ত নাই, তার উপর নুখী পরা আরম্ভ হইয়াছে। না করিয়াই একেবারে ব্রহ্মজান, অাক কংহরি কি সহসা এরপে ব্রহ্জানের উদয় হয় ? কোৰ বিশিষ্ট উচ্চ বংশীয় মুদ্ধমান কি হিন্দুর বারীতে আছার করেন—মা ভাহাদের পে:শকে পরিছেদে স্ক্রিত হট্যা আপনাকে গৌরবাছিত মলে করেন প

অনেকে বলেন, এইর প করিলে একতা বছমূল হইবে— লাতীয়তা বাবধান থাকিয়াই
হিন্দু মূদলমান এক হইতে পারিতেছেন লা।
এ বাবেশ ভূল বলিয়াই আমাদের মনে হয়,
কাংশ ভাল মূদলমান বা ভাল ইংরাজ আধা
মূদলমান বা আধা ইংরাজকে আছে। দেখিতে
পারেন লা। একজন গোঁড়া হিন্দুকে তাঁহায়া
বেরপ মাত করেন, একজন Half Caste কে
ভঙ্জ করেন না, ইহার প্রাক্তর আবাশ আগাঁর
বিভালাপয় বহালহয় উর্যায় আয় বেডিঃ

ভিন্দু আচার্যের কত সম্মান ইংরাজ বা মুগলমান মহলে ছিল। আজকাল কোন আদাভাতি দীড়কাক হইয়া ময়ুরের দলে নিনিতে ফাইয়া কি তত সম্মান লাভ কারতে পারিয়াছেন গ

আমর। জানি, একজন মহৎ ভাবপের
ইংরাজ ম্যাজিপ্রের একজন প্রান ডাজারের
সহিত মিশিতে গুনা করেছেন। হাজার
বালীর রোগাদির চিকিৎসর তিনি বিচন্দন
বালালী ডাজারকে ডাকেছেন, ভাগার করমর্জন করিয়া বস্থাইতেন অথবাকোন বড় ইংগার
ডাজারকে ডাকেয়া গুহেব চিকিৎসা বিধান
করিছেন, ভথাপে একজন এ গুর্মান, গুর বিজ
বছদেশী ডাজার হইলেও ভাগার সহিত মেশান
মেনী বা ভাগার সহিত কর্মজন কার্যা
আপ্যায়িত করিছে গুণাবোধ করেছেন।
আতীয়তা নাই কেপেয়েন ই করিয়াছে গুণার
পোরবকে কে কোপ্যায়নই করিয়াছে গুণার
পানীর লান্য নামন স্ক্রান, কে কোপ্যান হতা
প্রান্তি ঘ্রান নাই করিয়াছে গুণাবার

হিলুর খাওয়া-প্রার দৃড়তা ভারাদের এই

আতীয়ভার প্রধান নিদর্শন, এক কাবে ইতা পুর

বৃহমুগ ছিল, ইহা হইতে একপ্দ শ্বনিত হইবে

সমাজে ভাহার জাতিপাত ঘটিত; বায়! এখন
সভাতার আলোকে আলোকত হইয়াপোলাতা

শিক্ষার সৌরবে গোরবাঘিত হইয়া আমরা আর এস্ব মানি না, অবাধে হিলুজের মন্তকে পদাঘাত

করিয়া অহিলুভাবে বিচরপ করিতেছি; ভারাতে

আতিনাশের সজে সজে হিলুর এতনিনের সম্ম বে দাশ হইতেহে,ভাহা আমরা একবার ভূবের

ভাবি সা

বিজাপতি-রসমাধুরী

বৈশ্বিল আক্ষণ বিজ্ঞাপ্তি ঠাকুর কৰি জ্ঞানত ছিলেন। পদাবগাই ভীজার বহালকাব: এ কাবে তিনি রাধাক্রকের প্রেম্বর্গার বন্ন কার্ম্বা পিয়াজেন। এছবানি সাধ্য জ্ঞানত গ্রহ্ম ক্ষান্ত লাক্ষ্য ভাগের হিছেব্ল প্রশাসী অবস্থান আমর। ভাগের অ্লাল্ড প্রব্রাক্ষ্য ভাগের অবলাল্ড কার্ম্বর্গার আবস্থান আমর। ভাগের অবলাল্ড প্রব্রাক্ষ্য কার্ম্বর্গার জ্ঞানত প্রাক্ষ্য পাঠকস্থাতে উপ্রার দিতেছি। বাগেরা জ্ঞান্ত ভাগের ক্ষায় প্রেম্ভাকর উচ্ছাসে ভাগান্ত

३। कथाराण ३ (साम्म ।

करित अभग्न खाळकरम आञ्चल, **छाहे छिति** कामिराटरकन खात गाविराटरकम——

শন্পৰ বঞ্চ মিনতি কার ডেইট্ট

কিন্দের অন্ত তিনি মাধবকে এত বিশ্বতি কার্তেরে হ' তার উপোকে মৃতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বার বাব মিনাতি করিতেই বিশ্বতি তয়, এই তাবনা তাহার ছইয়াছে তার তিনি কাদিতেছেন। বিনা ভিত্তিক মৃতি মিলে না—"বিনা জেম্বে না বিশ্বতি নিলে না—"বিনা জেম্বে না বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি হ'ব বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি হ'ব বিশ্বতি বিশ্বতি হ'ব বিশ্বতি ব

178

4010

শুরুষণী ইয়ে সংগার্থে পাঁচো রতন ইয়ে সার।
শার্ণজ, ইরিক্যা, দয়া, দান, উপকার ॥"
ভারপর বিভাগতি বলিতেছেন—
বিষয় জানি ভাড়েবি মোর।"
শার্মাধনে মোক মিধে জানি, তাই
ভাষাকৈ ভিল তুপসা দিয়া পূজা করিয়াছি
কিং ভোমাজে আল্লসমর্পণ করিয়াছি; অত্রব

শেষের বিনে পাপপুণোর বিচার হয়;
শেষের বিধান প্রাামা মুজিলাও করে।
শারক মুজি প্রার্থনা করিতেছেন, অত্থব
শিক্ষা মুজি প্রার্থনা করিতেছেন, অত্থব
শিক্ষা মুজি লইবে ত হারুতি কৈ
শার্থারা বহিল, তিনি ক্রিণ্ডে

े नगरेट (गार, ७१ (गम ना शावार इस्ट्रेंड कहरि विधात।"

বৈ কার্ম ! আমার কেনেই ওপ নাই,
ক্রিক্ট বোৰ; আমাতে পুণোর দেশ মাএও
ক্রিক্ট সামি পাণের বোঝা, বাহভোছ।
ক্রিক্টো নিজ পুণা বলে ভরিয়া বার, পাণীর
ক্রিক্টো মধুহদন।

करनद राम नाहे, जनवा छानिता मानन क्षेत्र वहेतारकन रकता । जहे वक्क छोड वहेतारकन-भारक शिंत छारक ठतरा (ठेराना। क्षित्र वरमध्य पृष्ठियान कारक-शिंद वालम कारक इतरा द्वेतिरक शाहिर्यम मा, रकत নহে। তিনি পুণোর আলম্ন ও মহান, জীব
ক্ষাদিপি ক্ষ ও পাপী। পাপী দকলের
খুণার পাত্র হইলেও সেই মহাপুরুষ হইতেই ত
জাত, তাই কবি বলিতেতেন—

"উর্জগলাগ, জগতে কলায়সি জগবাহির নহি মুই ছার।''

হে হরি ! ভোষাকে সকলে জগতের नाथ वरण ; आभि कूछ ७ भानी वर्षे। किस ক্ষু হইলেও আমি তোমার লগং ছাড়াত নহি: তুমি বেমন আপর সৃষ্টি করিয়াছ, সেই শব্দে আমাকেও ত সৃষ্টি করিয়াছ। আমি य जिमात कगड़ित मधाह आहि, अगर ছ। জাব 😼। অত্তরণ আনাকে ত চরণে ঠোলতে পারিবে না— আমায় ঐ চরণে স্থান नि (इ इ इ देव । निक्र निक कर्य-करन की व মাত্রেরই সংশারে পুনঃ পুনঃ গভাগতি হইয়া ধাকে। কর্ম করিলেই ভাষার ফল ভোগ कति (७ १६ त । हेरात नाभ कथालाम । जह কর্মপাশ কাটিলেই জাবের মোঞ্চ হয়। কিছ কিপে সেই কথাপাপ কাটে ? হরির চরবে मांड था।करण रमहे कर्षात्राच कारहे, छादाः बहेरणहे कीरनद स्थाक गाछ इस। कृषि यांगर करक्त --

"কিরে মার্ব, পশু, পাণি যে জনমিয়ে অথবা কটি পতজে। করম বিপাকে, গতাগতি পুনঃ পুনঃ মতি বহু তুয়া পরস্কে।"

> क्रमनः क्रमनः

मानव-जीवत्नत छेत्व्रगा ७ छेशत माधना।

সুস্টি প্রারন্তে যখন বিশ্ব ত্রাক্ষণ্ড মাত্র পঞ্চ-ভূতময় ছিল, তখন পর্ম পুরুষ ভগবান সৃষ্টি বিভাতির উদ্দেখ্যে, বহি-বিনির্গত ক্লিকের ক্সার, স্বকীয় বিরাট পরমান্তার কতকওলি প্রমাণু জগৎ মধ্যে স্থাপন করিলেন। উক্ত পরমাণু স্কল কিতাাদি পঞ্চতকে আখ্র করিয়া, পুষ্টতর ও স্ফুটতর হইয়া দেহ ধারণ করত ক্রমশঃ জীব মধ্যে পরিগণিত হইল। कौर मगुर कर्षकलाञ्चाशी पून: पून: अन-মৃত্যুর অধীনে আসিতে লাগিল। লক লক **ৰন্ম অভীত হইল,** ক্ৰমে পরমাণু হইতে উৎপন্ন ঐ শীব সমুদায়ের উন্নতির দিন আসিল,এই উন্নত व्यवशाहे मानव-कीवन। এই मानव कीव श्रविद স্বীয় কর্ম-স্ত্রে বদ্ধ থাকিয়া ও পুন: পুনঃ জন্ম মৃত্যুর অধীন থাছিয়া ক্রমশঃ উচ্চ প্রেরণা-**ৰশে, পরকল্যাণ**রত দেবজীবন ও তৎপরে ঐরপ ভাবে সারপ্য, সাজ্য্য, সালোক্য প্রভৃতি অবস্থান্তর অতীত হইয়া আবার তাঁহাতেই ৰিলিত হয়।

লীলামরের গীলা ব্যাতির উদেশ্র বশে বলে অবিভালির হস্ত হইতে মৃক্ত হইবার চেটা প্রেরিত প্রমান্ত্রত এই মানসজীব, কর্ম ও না করিলে মতঃই পক্ষে পরিণত হয়। সাধনাবলে,—মাধা মোবালিতে অভীভূত প্রভাগে মুক্তিকানী মানবস্থাকে বিবিশ্ব আফিয়াও লীলার চন্ত্র পূর্বতা স্ক্রী-বিভৃতি অভূগ শক্তি স্কারিশী প্রভা ও বিবেশবানি পাল্য পূর্বতা স্ক্রীবালা সাধা-মোহালি হইতে মৃক্ত হইটে ক্রীয়েই

নিজেকে, স্মষ্টিভূত প্রমাত্মা প্রথেখনের স্থিকি পুন্মিলিত করিবে—ইহাই তাঁহার চরব উদ্দেশ্য মানবজীবনের উদ্দেশ্য সংসারে নিলিপ্রভাবে কর্ম সাধনা বারা ভক্তিজ্ঞান অর্জন প্রক অবিদ্যা হইতে বৃক্ত ও কামার্থিক অতীত হইরা অহংক্রম চিন্তার ক্রমে নিজেকে সেই স্চিদানক্ষময় প্রমাত্মার স্থিক সংমিলিত করা, ইহাই মানব জীবনের উদ্দেশ্য এবং ইহারই নাম মৃত্তি বা মোক্ষা। বৌজেরা ইহকেট নির্মাণ কহিয়াছেন।

স্তিকতা প্রমেশর, স্ট জীব সমূহ মধ্যে
মানব জীবকে যত শ্রেচন, যত প্রজা এবং হত
বিবেকবৃদ্ধি প্রদান করিরাছেন, তত জার
কোনও জীবকে নহে। তাই মানব সাবলাবলে দেবত গাত ভরিয়া জ্মর হর ও পরে
মোকপ্রার্থী ইইয়া মৃত্তি প্রাপ্ত হর। আবার
এই মানবকে যত মায়া-মোহ-লোভালিতে মুর
ও প্রকৃত্ত হইবার স্থাগ বিরাহেন তত
আর কাহাকেও দেন নাই, তাই মানব সাবলাবলে অবিভালির হত হইতে মৃত্ত হইবার চেটা
মা করিলে খতাই পততে প্রিবত হয়।
স্তরাং মৃত্তিকানী মানবত্তকে বিবিশ্ব
অত্ন পতি স্কাহিনী প্রজা ও বিবেক্তরে
বারা-মোহালি হইতে মৃত্ত হইবার কেটা

विश्वे शायना । अहे शायनाहे कर्जशायन, अवश्वेशाहे बृक्तित शालान ।

কর্ম-সাধনা বলিতে প্রবর্তী গুণ সম্বের
করিবের মন্ত, সংসার ত্যাগ করিয়া বনগমন
প্রাক বন্ধকল ম্লালি ও ব্রক্ষাদির গলিত
প্রালি ভক্ষণ করি বা তপস্যাচরণ করিতে হইবে
— এরপ না ব্যাইয়া সহস্র প্রলোভন পরিপূর্ণ,
পোক-হংশ-কামনা-ময় সংসারে অবস্থান পূর্বক
কাম জোধ লোভ, মোহালি রিপু কুলের আক্রমণ
উপোকা করত বীরের ভায় কর্ম করিয়া যাইতে
ইইবে, ইবাই সার্বজনীন সত্য ধর্ম।

বিশেষতঃ কলিযুগে যখন মানব প্রমায়ু
নিতান্ত অল, তথন ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ সাধনা;
যবিও ভক্তিই ভগবৎ প্রাপ্তির সহজ উপায় বটে,
ভবালি তদপেকা ইহার কার্যাকারিতা শক্তি
সহজসাধ্য। কেন না শাল বলিয়াছেন—
ভিগবানের রূপা বাতিরেকে ভক্তি লাভ
ভালভব। ভূতরাং মানবকে কর্ম সাধনা ঘারাই
মোক্তের অধিকারী ছইতে ত্ইবে। এই
ভালাবিল কর্ম সাধনা বলে মানবের আত্মভান
ভালিতে, তথন স্বচেষ্টায় প্রমান্ত্র-সংমিলন
ভালিতে,

কর্ম কি,—একণে তাহারই বিচার
আবিশ্রক। বাহা করা বার —তাহাই কর্ম অর্বাৎ
অবস্থাপত এবং উপস্থিত মত কর্তবাই কর্ম এবং
ভাষার সম্পাদনই কর্ম-সাধনা। মাতা-পিতা
অত্তি পৃত্যনীয়গণের প্রতি ষণাবোগা ব্যবহার,
আতীর কুটুব, ভাতি, প্রতিবেশী এবং রাজপুরুষপণের প্রতি শাখাক্ষায়ী বোগা ব্যবহার,
আবোগাঞ্জন, বিধার, ব্যাশক্ষি হান,

বাধিতের প্রতি সহামুভূতি প্রভৃতি মানব মাত্রেরই কর্ত্তব্য এই কর্ত্তব্য, কর্পোচিত সম্পাদন করাই কর্ম-সাধনা।

ভক্তি অপেক্ষা কর্মের শক্তি তীব্রতর ও
ক্ষুটকর এবং সহজস্থা। ভক্তিলুভ শীভগবানের কুপা অথবা পূর্ব জন্মার্জিত কর্মদল
শব্ধ, আর কর্ম, সংসারিক সুধ ছ:খের মধ্যে
জড়িত থাকিয়া স্বকীয় কর্ম্মতার, ইহা অভ্রান্ত
ভক্তি অপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠতর, ইহা অভ্রান্ত
সতা ? শ্রেষ্ঠ কর্মসাধক বা কর্ম এই প্রকার
বীরোচিত সাধনায় ক্রমশং ভক্তির অধিকারী
হইবেন। তখন জ্ঞানামশ্র ভক্তি সহ
কর্মের অপুর্বি মিলন ফলে কর্মত্যাগ হইয়া
আসিবে।

ক্সীকে কিব্ৰপ হইতে হইবে ? ক্সীকে श्वित्रधिक, भठावानी, कर्षात्रे, ও क्लिकिय হইতে হইৰে। তাঁহাকে স্বীয় কৰ্ত্তব্য সম্পাদনের জন্ম সমগ্র জগতের বিরুদ্ধে অভিযান व्यावश्रक दहेरल मःशास्यत क्रम मर्सदा श्रव थाकिए रहेरत। आयाजन रहेरन वीरवर्त-স্থায় সহাস্য মৃত্যুকে আলিখন করিবার জন্ম হাদরকে সর্বাদা প্রস্তুত রাখিতে হইবে। কথাসাধক আভিতবৎসল, সময় ও স্বল व्यत्रः कद्रगविभिष्टे अवश विश्वाद्य वाद्यव, वादि-তের প্রতি সহামুভূতিসম্পর, আদর্শ গুরুভক্ত, वसूर्यान, आमर्न गृशी दहेर्यम । छाद्यादक ममाम् अवह कर्छात इहेट इहेट्व, अर्बाद जिनि (यन अविश्व अन्तर पाकिक्रिक्रिक्र, शास्त्र शास शिव ना करवन, अथवा मन्त्र छश्चेत्राशित्क षाज्य ध्रमान कविशा षाञ्चिक संदन्ता वा

দেখান, কর্মীকে অটল শান্তাৰিখাসী হইতে হইবে, অথচ অন্ধ সংস্কার গুলিকে পরি বর্জন করিতে হইবে। তিনি আদর্শ খামী, আদর্শ পিতা, আদর্শ পুত্র হইবেন। তাহার অটল দেশ ভক্তি আর দশ জনকে দেখামুরাগী করিয়া তুলিবে। কথায়, কার্য্যে এবং ব্যবহারে সকল বিষয়েই তাহাকে আদর্শ হইতে হইবে। পার্থিব বিষয় গুলিকে ভোগ করিয়া যাইতে হইবে। আবচ তৎপ্রতি আসজির লেশমাত্রও থাকিবেনা। সমুদায় কর্ম বিচার পূর্বক শ্বির ভাবে মন্তিক যন্ত্রকে পরিচালিত করিয়া অমুষ্ঠান করিতে হইবে।

এই রূপে কর্ম কারতে করিতে অনাস্থিক আর্দিবে, ঐ অনাস্থিকর পূর্ণাবস্থার জনন ও ভক্তি প্রকট হইবে। এই বিজ্ঞানকারী জন্ধ ভক্তিই ক্রমে মানবকে পরাভক্তির অধিকারী করিবে। তথন কর্মা বিশ্বময়ের বিরাট বিশ্বরূপ দেখিতে পাইবেন এবং আপনিই পরম পুরুষে লীন হইবার জন্ম উৎস্থক হইবেন; ফলে জীবনের সারভূত উদ্দেশ্ত বা চরম পরিণ্ডি প্রমাত্ম-সংমিলন ঘটবে। এই পর্মাত্মা সংমিলনই মোক্ষ বা মুক্তি এবং ইহাই মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্য। ও শাক্তি! শাক্তি!

শ্রীতারাপদ রায়।

वादिग।

ক্ষে কাৰি ? ভাত বুৰিতে পারি না! কি যেন এক অব্যক্ত বাতনা, কি যেন এক

অসহ বেদনা, কি যেন অস্পাই ক্রেম্বন থানি क्षम मार्थ पृतियः रव्याहरण्डाम् छाहे कैशि १ কিসের নিষিক্ত এ বেছনা গ কিসের অভাবে এ যাতনা ? ভাত ভাল कतिया वृथित भारत ना-विवरण निर्वास কত দিন মনকে ভিজাসা করিয়াছি, কিন্তু মনের নিকট ইহার কোন সহত্তর পাই নাইঃ নিজের মনে নিজে প্রেয় করিয়া নিজে ভাছার মীমাংসার প্রথাস পাইয়াছি-কিন্ত কোন ভিছ निषा ए উপনীত হইতে পারি নাই। आश्रक পর প্রহা, মীমাংসার পর মীমাংসা করিছা এট বুঝিয়াছি যে আমি কাদিতে বড় ভালবাসি जारे केमि! यूनील आकारन हैम शहम. তারাহাসে, পুঝাকাশে বালাকের রক্তরাপ-ब्रिंड (मन्यक्त नित्रीक्षण कृतिहा महाबह्द गद्राजिनी दारम ! व्याम किन्न व्यवद्यक काहि ! कें[बग्राहे सूच लाहे ! यथन कमनी करंद इहेटड ভূগীঠ হইয়া প্রথম এই হাসি-কালাময় মৃত্র অগৎ স্ফর্লন করিয়াছিলাম, তখনট কাছিছা ছিলাম। তাহা বুঝিতে পারি নাই, আপ্রিই (यन ठक्क कादिश कन वार्विश क्रेश पश्चिश्राधिनाःः यथ कृष्टिया जन्मनभवनि चाहित्र दहेशाद्वित. त्यहें व्यविध वाभि के। बिट्ड जाववाति ।

তার পর বধন পিতামাতার স্লেছে বাড়িছে লাগিলাম, এই হাসি-কান্নামর স্থানর কাৰ্য, চিনিতে পারিলাম, তথন কোকিলের স্থান্তবন, পাপিরার মধুর কালার বড় মিট্ট লাগিছে লাসিল! কিন্তু সেই স্থামট বারে আনার, ব্যানী করিব। কানি নাকান বিন আনি

হাসিতে পাইব! বাছিতের আগমনে তোমরা सार्ग, लिय यक्षत्र जानगरन (छानता हान, আক্রাক্রার পাষার তৃতিতে তোমরা হাস; क्रिड (क्म कांत्र वन प्रिथि? बिद्यारम, श्रिप्त बखर विद्यान, चाकाव्यात देनवाज-अक्काद्य তোমরা ভোষাদের হাসি মেঘাতরে তমসী রজনীতে বিহাৰিকাশের ভার ক্ষণিক! তোমাদের হাসি ৰাস্ত্ৰী প্ৰভাতে মলিকা বাণীর ভার, ভোমাদের **दानि अफिनामत भीन** ठख-दिबात कात्र कृषिया. इंक्टिक दकाबाम मिनारम यात्र ! छाहे र्वान ल्डामारमञ्ज्य शामित रकान गुगा नाहे, राज्यता আলিকালা লইবা থাক। হাসি কালাময় **শ্ৰণতের জীব** তোমরা ! তোমরা হাসিকালা শ্বীয়া বেলা করিতে ভাল বাস।

পাওরা বার না। (व'वड काँक्रिट्ड পারে. P(त তত শীঘ তাঁহাকে পার। আমি তাঁহাকে भाइतात बक्र कामि ! आभनाता बादा हान. व्यामि তाहा होई ना, व्यापनादा याहा पाहेत्व हारान, चामि छाहा भाहेरन कैं। मि ! चाभनावा বাহিত দ্ৰব্য পাইলে কত সুখী! আমি তত इ:थी, डारे व्यामि कांनि! व्यामि यारा हारे, তাহা এ জগতে পাই না, তাই আমি কাঁদিতে ভাগবাগি। একবার তাঁহাকে পাইলে. একবার তাঁহার মধুর অমৃত্যয় রস আখাদন করিতে পাইলে, একবার ভাগার শক্তি সমন্ত হৃদয় জুড়িয়া জাগরিত হইলে আর আমি কাঁদিব না! কিন্তু তাহা কি হইবে ? তাহা কি পাইব ? সে শক্তি কি আমার হুদে পাগিবে ? মর্মের মশ্মস্থল হ'তে একবার কাঁদিয়া (पवि. यांप भारे! यांप (म मिक्क काप भारे एक পারি, যাদ একবার তাঁহার মধুর অনুভ্নয় রস আস্বাদন করিতে পারি, তাই এঞ্বার কাঁদিয়া বিন, --

> "এপ ! চির বাঞ্চিত এস "এস ! চির সঞ্চিত এস, এস ! এস ! মম পাশে। সম্পাদক ।

অন্তর্গ।

এ সংসারে প্রকৃত অন্তর্গ কর জন আছে ? লোকে বোধ হয় জানে না ঐ অন্তর্গ কথাটাতে কত মহন্দ বিভয়ান রহিয়াছে! অন্তর্গ, অন্তর্গ কণাটাই বেন কত সমুমাধা! তপবান বেন কতই মধুর তাব উহাতে পুরিয়া
রাধিয়াছেন। কে সেই মহাপুরুষ যিনি আমার
অন্তরের নিভ্ত গুহার আবর্জনারাশি একটী
একটী করিয়া পরিমার্জিত করিয়া দিবেন
কৈ সেই সাধু যিনি সেই পবিত্র প্রেমময়
রাজ্যের প্রান্তভাগ আমাকে দেবাইবেন
কৈ সেই জীবন-ধন, যিনি মোহন হাসি হাসিয়া
আমার তাজা ক্লয়ে সঞ্জীবনী-মধা সিঞ্চন
করিবেন। আমি ষেদিকে আঁথি ফিরাইতেভি,
সেই দিকেই আমি অন্তরকের মুথ দেশিতেভি,
যে দিকে তাকাই, সেদিকে কত ভালবাসাবাসি, কত মাধামাথি, কত মিশামিশি, আমার
নিকট যেন এ স্বপ্রবং! ইহা স্বপ্লেই গ্র

के (मथ, के रच धनकृत्वत्र व्यर्थ-माम मछ, উহার কত অন্তরক, কত আত্মীয় খতন আসিয়া **শ্লামি ভোমারই" শক্তে কর্ণ বণির করি**য়। ভুলিতেছে, কিদের বার। এ সকল সংঘটিত अर्थ !! अर्थ !!! इइंडिक्ट १ অৰ্থ ৷ व्यर्थत (गारिनी मिक्कि, व्यर्थत गाइकती विज्ञा छेरात बन मञ्ज-मून एख । এ वार्यपूर्व नश्मात অৰ্থ ভূমি খনামধ্যা কিছ কালের কুটিল আবর্ত্তনে কি না সন্তবে ? ঐত আৰু করেক বংসর পরে সেই ধনগ্রিত ধন-কুবের এক মৃষ্টি অলের কালাল! সে এখন গাছের তলার ত্ব-সজ্জা নিশ্বাৰ করিতেছে! কোৰার গেই বৈভব, কোৰার সেই আত্মীর, কোৰার তাহার श्चित्र सञ्चत्रक ! नकत्वहे बादिजा निशीक्षक, वक्षत रक्षण अविवर्गत विद्युद व्यवस्त्र अप मकरिंछ।

আৰু আমি কত 'আমার আমার' করিতেছি খামার পিতা, খামার মাতা, খামার জাতা 😘 বছ বলিয়া আপনাকে ক্রখের कामारेटिक, गाम ! अपन अ वृक्षिमान मा (पु উহার। আষার কেচই নছে, এ গৃহ আমার, এ প্রাকণ আমার, কতই না আমার, কিছ कहे, ब गृह यनि आभात हहेछ, छात (कन आहि ইহাতে চিব্ৰদিন বাস করিতে পারি মা। 🍁 श्रीकृत यमि आमाद करेंच. छटन टक्स **देशाय** आांच हिर्दापन मुलार्थना कतिएक लावि मा क আমার ত এ কিছুই নহে, আমার বাটার একটা धुनिकवाउ आभाव नदर, अववा हाविधिद्या यात्रा (मांच, भवह त्यम आमात्र विश्वा (वांच) हरा। आगात लिङा आगात मरहम, आगाह মাতাও আমার নংগন, অবচ প্রাবের ভিতর কে বলতেছে "(আমার! আমার!!)" ভথে क आयात कहेरव ? धे अखन्न मन्त्री महान इहेम, के वा व्यागात (क इहेर्द १ अहे सम्ब ভাবনা, এই সকল আমার । আমার ! (व्यक्त (बार्णव विकात, यात्रा-द्वारच्य अस्ता अस्ता মানে! তবে বুঝি আমার অন্তরণ মিলিয়া ना। करत कि चत्रक मिनिर्द मा ? अवै भाभ-छाभ-(प्राम-(माक-भित्रभून मध्माब-मक्रदेक **चरुद्र मिर्ग किना गरमह। क्षेत्र बाजूकाल** मक्रकृत्य कि कृत्यम आकृष्टित वत ? वहेंद्र वस्टे मधुत । वस्टे जानम्बन्ध रहः मश्यादः (प्रविष्ठि-कठ लाक्कः कक वाचीम-प्रका बारक, किन्न के नकन वास्त्रिमम, नव व्यक्त क्रूप चाराहे विभिन्न यात्रा थे त्व भूमती, जारी वृष्ठ-चारीव गरशास मान्यातिक कृ

ै। लाटक विद्यमा इहेशा अकटा अधा-विस्थाहन क्रिएटाइ, के माजुरीन वानक नवनकरण वकः-ক্তল প্লাবিত করিতেছে, পত্নী-বিরহে স্বামীর **গওম্ব শোকাশ্রতে ভাসিয়া যাইতেছে, উহারা** ্রিশ্ন ক্রিতেছে কেন? উহারা কি ভানে मा, अ मार्त्रात्त्र (काथात्र करद (क चानिग्राहिन, बाहात बात गाइटि हम नाई ? (काथाम करन (क क्षित्राहिन रव अक्षित भागातित मञ्ज्ञात হয় নাই ? ধনী, তাহারও শেব-সজ্ঞ। শাশান! স্থিতি, ভাহারও শেব-সক্ষা খাশান! এবং दि मञ्जा-कूरण समाधारण कतिया प्रथ, इःव, दर्ब, বিষাদে স্কাতোভাবে স্ব্ৰান হইয়াও ধনী-शुर्द्ध कुकूरत मार्कारतत ममान विषया পরি-প্ৰিত হুইল না, তাহারও খেব-সজ্জা খাশান! আৰ্থি পূৰ্ব-প্ৰয়াক্ষে স্মুকোমল আন্তরণে বাহার **ক্ষোমল্ডর শ্রীর** শায়িত হয়, তাঁহারও শেষ-জ্ঞা খাশান! পলিনীর মত এপসী, এবং ক্লপ-লাৰণ্য-বিৰক্ষিতা কালালিনা, ছোট, বড়, णिक, युष, त्य त्यपान रहेत्छ क्यार्थित दहेशाहि, ভাছারও বাহির হইবার পথ খাশান। তবে ब क्रम्म (कन १ ले कम्मामत कान वर्ष माहे, क्षाम चार्व गाहे! छेश माग्रात कन्दन, छेशत्रा দ্যাহাদের জন্ধ অঞ্জ-বিমোচন করিতেছে, काबाविश्रक वंशार्व छानवाशिए भारत नाहे, श्रीता क्षिय क्षणान कविरण (नहे क्षिरमत नरन मुद्दे विश्वार्थ (अश्वत काकर्य) छेवावित्रक **অপার্থি করিয়া দইতে পারিব ? কিন্ত** তাহা मारक मारे; अपन चापात न्ठाठहत मठ मरमारक्षक मात्रा-कारण जानक दहेवा, (महे **अञ्चल्यान, गतिकान, त्याक, इःव,** अवर विशव,

অনন্ত-বিশ্বতির অতন-গণে ডুবাইতেছে। ভবে अञ्चद्रक कि, वृक्षिमाय ना! जात्र कि अर्थ्यन कतित ? ना, चांत्र व्यक्षित कतित ना; अथन वृतिष्ठिहि (य, এরপ অবেষণ রুথা। উহার সুধ-হঃৰ সবু রুখা, কোখাও কি ভবে অন্তর্জ मिनिर्व न। ? (य व्यञ्जतक, (य व्यामात প्राप्तत প্রাণ, তাহাকে অনন্ত প্রেম-ডোরে বাধিয়া রাখিব, আমি কি স্বার্থপর! আমি কেবল আমার অন্তর্ক অবেষণে ব্যস্ত কেন ? আমার যে অন্তরক, সে কি সকলের অন্তরক হতে পারে না ? আৰি যাহাকে প্ৰাণ-মন সমৰ্পণ করিতে পারি, অক্টে তাহা কি পারিবে না ? শত বার পারিবে, সহস্র বার পারিবে। উহার মধুর व्यामालान, अकरणहे (भावित हहेरत, छेहात প্রেম্যে কণিকামাত্র পাইলে কামগন্ধহীন পবিত্র প্রেমাগ্নি সকলের জনগ্নে প্রজ্ঞালিত হইবে। জাতি-কুলের অভিমান, চির্দিনের জন্ত সাগ্র-ব্দলের অভ্ল-ভলে নিক্ষিপ্ত করিবে, ওখন भकरनहे (अभागत्म, छेरकृत हहेश महत्र कर्छ विषया छेठित आमात "अखत्म" (मह-यध्व इतिनाम !

এপণুপতি বন্দোপাধাায় বি-এ।

शक्र।

(3)

শরবো, বরবো, ধনো, পুণো ! ভগবজি ! নপ্ণা তৃণটী বলি পড়ে তব নীরে, জননী, সমান তাবে লহ বুক পাতি, বছ করে নিরে বাও প্রেম-পারাবারে। হেন অভিমানশ্না দরার মুরতি।
ভোমা ভির অন্য নাই ভদুকনা। সতি !
(২)

তোমাকে দেখিলে মাত্র নগেন্দ্র-নন্দিনি !
সুধা-ধারা সিক্ত যেন হয় দেহময়,
আানন্দে নাচিয়ে উঠে হৃদয় অমনি
পাপ-রাশি অন্তহিত হয় পেয়ে ভয়
তথনি ত্রিতাপ-জালা হয় ভিবোভাব,
আনস্ত আবেগে ভক্তি হয় আবিভাব ।

(0)

যক্ষ-রক্ষ-নাগ-নর পাতকি-নিকর,
সর্ব্ব পাপ মুক্ত হয় নীবে করি স্থান,
তব বারি স্পর্শ করি মৃত-কলেবর,
মৃক্ত হয় কিংবা আলা বিন্দু করি পান,
তব তীরে যদি শভিবারে পারে স্থান।
পঞ্জ-পক্ষী জীব-জন্ত করে ধনাতান ॥

(8)

ত্তিতাপনালিনি তৃষ্টি তিপথ-গামিনি।
তিত্বন পৰিত্ৰ কৰেছ পদাৰ্পণে।
তোমার সমান নাই কলুৰ-হাতিলি!
দরশনে মাতৃ-ভাব কেপে উতে প্রাণে,
তীরে বাস নীবে স্থান করি বারি পান।
দত্তে যেন তোমার জীবনে তাজি প্রাণ॥

()

তোমার তরঙ্গ-রাশি যে করে দর্শন,
অনস্ত আবেগে বহে ভক্তি-উৎস তার
ভাব-সিদ্ধু-চিতে করে ভীম-গরজন
ঈশ-প্রেম মাপনি বিকাশে আসি তার,
এ বিশার উদায প্রবাহ করে বার।
করে কি অপুর্ব এক রসের সঞ্চার।

(6)

তরকে তরকে রকে করিছ গজান,
অনস্ত-গহরী-রাজী হেরিলে জোসার
আনন্দ-সাগরে মন হয় নিম্পন
কত ভাব কেগে উঠে অকরে আমার,
এ প্রেম প্রবাহে বেন চলিছে সংসার।
প্রেম তির জিলগতে নাই কিছু আর ।

(9)

ওপ্রেমের ওক-গুণে অলিছে ভপন
কোমণ মাধুনী লয়ে উঠে শশধর,
প্রেমের স্থাস নিয়ে বহিছে প্রম প্রেমের কণিকা-রাজী তারকা-নিকর। প্রেমের স্থাম নিয়ে উঠে উষা সতী,
প্রেম নিয়ে একগত চলে দিবা-রাতি।

(4)

গিপুর নিকটে যত করিছ গখন ক্রমে তব দেহ গলে করিছ বিভার, ত এই প্রবিলা তুমি তর্গ তেমন জীবগণে শিকা দিখে এ ভলি ভোষার, অনস্ত সমাপে জীব আনক্ষ অপার। অনুধ্রে স্কোচ হুঃগ ক্ষাণ গেছ সার !!

(>)

দিতেছ কি শিক্ষা এই ছলে নারীগণে,
পৃতির নিকটে হুখ আনন্দ অপার
দৃরে ছংগ-ভয়-আর সদা শব্দা মন্দে
পৃতির নিকটে বল বিক্রম ভাঁহার,
মনোর্ভি পৃতি পাশে সদা প্রকাশ।
বসন্ত প্রশেষধা কুকুম বিকাশ।

(20)

সরশন বাজ ভূমি পাপ-ভাপু হয়

निशास म्यूप्तरण कत थाण गान
पृष्ठियाख जि-मतीरत म्रश-दृष्टि कत
भागात भागातम रचन रगर छ छ थाण,
रणामात ख्या-छत्रण कति प्रतमन ।
भागरत द्या-शरताधि करत गतमन ॥
(>>)

ভব অংখ মলষ্ত্র তাজে বত জন

কত ষ্ঠ জীব বংক সন্তানের প্রায়
ভিজ্তি-ভরে কত ভক্ত করিছে পূজন
সমস্টি তবু হেন! কে আছে কোণায় ?
ভিবা-নিশি মল-রাশি বহিছ ধরায়;
ভবু প্তা পূজ্যা ভূমি পাবকের প্রায়।
(১২)

গাগর-সভষ তরে নাহিক বিপ্রাম

বিশ্বা-রাতি গতি তব ক্লান্তি নাহি তার

বার্থা-বিশ্ব পদে পদে দলি অবিরত

উদাম আবেগে গতি প্রাণেশ বধার,
আবের আবেগ ছেন উপ প্রতি হর

সাপন পতির প্রতি নারীর যা হর

কি শিকা দিতেছ দরা করি অভিশর

ব্রথিবে কি হার নোহারত নের যার,
ভোমার পাদ পরশে দেবি! মক্ষাকিনি!

ব্রাপ্রা প্রা আন ভারত-জননী ॥

(১৩)

আনত্ত্বর সংস মরি মিশেছ বেখানে
আনত লালসা তব অনত গরব
উত্তরে উত্তর শোতা করেছ সেখানে
আনত গহরী তব কি তৈরব রব
আনতের পরশনে অনত্তরশিণি!
হারিরাণ জ্যাগ তুরি করেছ তথার,

ছই দেহ এক হ'লে দেবি! সক্ষাকিনি! মিশিল বাসনা-রাশি অনস্তের পায়, বার বার নমি মাগো পরমা প্রকৃতি এমন প্রেমেতে ডু'বে থাকি দিবা-রাতি।

(86)

নান্তিকেরে দিলে হেধা আন্তিকতা দান
ওরণ হেরিলে ইন-ভাব আন্নে মনে
না মিশিলে নামরূপ করে না প্রয়ান,
শিক্ষা দিলে অরক্ষানী অভিমানী জনে
সভীকে সভীত-ধর্ম শিক্ষা দিলে আর,
সভীপতি এক দেহ নহে ভিন্ন কায়,
ভক্ত প্রকু সঙ্গে সদা এই ব্যবহার
কদাচার করি জীব র্থা হুংখ পার,
ভরঞ্নে জরকে কত দিছ উপদেশ।
শ্জ্যণ কি বৃথিবে সে সব সন্দেশ ম

তটবাসী কীট ধন্ম পবিত্র যেমন
কীর্ত্তি মণ্ডল মণ্ডিত নূপতি নিকর
মুক্ট-মণি মরীচি-চর্চ্চিত চরণে
দ্রম্থ ভেমন নর সমাট প্রবর,
ধ্যান-যোগ অন্তরের অন্ধলার হরে
মণিরত্ত হীরকাদি বাহিরের আর
দেহ স্থাতিল করে স্থাকর করে
কাম হ্বা দীনজন হরে দৈন্য ভার
হেরিলে ভোষাকে জ্ঞান-নয়ন প্রকাশি।
ধ্যবার কার্যা তুমি কর দ্বা-নিশি।

(>4)

(36)

नंद्रक द्यांचन त्यत्क यदि द्वांस बन, ना गत्क या गत्क यत्न छोटक छेटेक्टाच्ट्रस ख्यारकत व्यक्तांचिक्त स्वितिकेक्न, কে যেন ঢালিয়া দেয় ভাহার শহীরে। অন্তকালে তেখে। কোলে ভূলোনা ঋ্যায়। শীন্থীন এ নিন্তি করি হাত্ত পয়ে॥

बैश्रकरक्षात्र ७६निहिः

বিত্যাপতির রন্মাধুরী।

শাধনার সোজা পথ, যুক্তির সহজ উপার, কবি সকলকে উপাদেশ করিতেছেন। হরিনাম ভিন্ন কলিতে জীবোদ্ধারের জন্য উপাদ্ধ নাই, শাধনার এত সোজা পথও নাই। এই ভবশাগরের কর্ণধার প্রীহার, তাঁহার লীচরণ, জাঁহার ভবি। জীব সেই ৮৫শ-তরি আপ্রাদ্ধ করিয়া ভবসিদ্ধ পার হইতে পারিবে। সকাহরে কবি বলিতেছেন—

"ভনরে বিভাপতি, অভিশব কাতর তর্ইতে ইচ ভবসিদ্ধ ভূরাপদ পল্লব, করি অবল্পন ভিল এক দেচ দ)নব্দু ॥" ২। নিভ্যানিতা বল্ক-বিচ্চে

যার যেরপ জ্ঞান, সে সেইতাবেই সংগ্রেক বেখে। কাহারও চক্ষে এই সংস্রেক খনিতা ও জ্ঞার বলিয়া বোধ হয়, কেহ বা এই স্পোরকে সার ও নিতাবত বিবেচনা করিয়া ইবার সেয়া করিয়া থাকে। নিল্, বেন্ধান, স্পোন্যর ইহ-সংসারকে এক চক্ষে সেখেন; জ্ঞাবার এনাসন্, বণুক্, সোপেনহার এই সংসারকে ভার এক ভাষে বেখেন। কাহারও এক সংসারকৈ ভার এক ভাষে বেখেন। কাহারও এক সংসার বিলাস-কানন ও লীবা চম্বর; সংসার বিশাসকাননই হউক আর শৃশানজের ইউক, ইহা বে অনিতা ভবিষয়ে সন্দেহ নাইনা বিনি একটু অনুধাবন করিয়া দেখিবেন ভিনিই এ বিষয় জনমুল্য করিয়াছেন, সেই স্বন্ধ ভিনি বালতে চন—

"তাতল দৈকতে বা**রিবিদ্-সম** স্তানত রম্বী স্থা**লে।"**

এই সংসার অনিত্য। কেমন ? উছক্
বালিতে জলবিন্দু পঢ়িবা মাত্র বেমন চকিছের
ভার বিশুক এই আপাতঃ মনোহর সংসারত
ক্রেলি ক্রেলার আনিতার আনিতার
ক্রেলিন করিবার নিমিত বিভাপতি রে
উপ্যাটী প্রহোগ করিয়াছেন, সেটি সর্বান্ধন ভারতী অলিত করিয়াছেন, সেটি সর্বান্ধন ভারতী অলিত করিয়াছেন। সংসার অনিভাতর
তার ক্রা ভারতি করিয়াছেন। সংসার অনিভাতর
কর্পা ভারিয়া করির ব্যর্গ শালিক কারাইয়াছে, ভাই করি কালিতে কালিকে

শ্ভোৱে বিসরি মন, ভাছে ব্য**লিছ** অব্যস্তৰ কোন্কালে গ

অনিতা বহুতে আগজ কইলাম আর নিজা বহুনী একেবারে ভূলে গোলান। করে। আলাজ একেল ওকুল, চকুলই গেল, জোন করেছ কটন না। নিতাবত কি? নিতাবত হকি নারায়ণ, ভগবান। তাংপধ্য এই, নারাজগতে ভূলে গিলে যিছে যাগাল বহু হইলাল ভূলে ভগবানই সং. বাকি সব অসং; তিনিই নিজা বাকি সবই অনিতাঃ সংসাধে ক্লাক্সক বিভাগ ইনাধানত ; আনার চিক্ত অসার সংসারেই
নাসক । সংক্রীরে আসক বলিরাই বে বরি ।
আমি ভোষাকে ভজিতে পারি নাই, অতএব
জ্যামার শেব দশার কি হ'বে ? আনার পরিগাঁন অভিশব শোচনীর, আনার মৃত্যির আশা
না ভরসা নাই। কবি নিরাশ হইলেন, বলিবিল, আনার মৃত্যির আশা নাই।

"মাধব! হাম্পরিণাম নিরাশা।"
নৈরাজ্যের মধোও আশার সঞ্চার হইল;
আবার বুকে ভরসা বাঁধিল। বিখাস ও প্রগাঢ়
ভক্তির অপুর্ব জীড়া। কবি গাহিলেন—
শতুঁহঁ জগতারণ, দীন্দরাম্য
অভএ তোহারি বিশোরা সা।"

ৰে হরি! তুমি জগতের জীবের ত্রাণকতী,

তুমি সমামর। তোমার সরার উপর আমি

কিউর করিয়া আজুসমর্পণ করিয়াছি। আমার

ক্রিণাচ বিখাল যে তুমি আমাকে উতার

ক্রিণাচ

ভাষার পর কবি থেল করিয়া বলিতেছেন—
শ্বাধ খনম বান্, নিলে গোঙারত্থ

খরা বিশু খত দিন পেল।

নিধুবনে রমনীরসরজে বাতত্থ
ভোবে ভক্ষৰ কোন্ বেলা॥

আনি অভিশন্ন পাপী, অনিত্য সংসার পুথে

নীৰ কাটাইয়াছি, তেনোকে ভলনা করি

নীই। "আনার দিন পেছে মিছে কালে রাত্রি

নীইং। "আনার দিন পেছে মিছে কালে রাত্রি

নীইং। "আনার দিন পেছে মিছে কালে রাত্রি

নীইং। "আনার বাবনকাল রমনীর সলে

নীকরনে কেটে পেছে; সেই জন্ত রাধারুকের

ক্রমণারবিক্ত পুজুনা ক্রাভর লাই। বাবারা

বোর সংসারণকে নিমর ভাষাদের এইরপই
অবহা ঘটিরা থাকে। ভাষারা দিনরাত্রি সংসারের কাজে ঘূরিয়া বেড়ায়; ছেলে মেরের
আগনার ও জীর অথের অন্বেরণে ঘূরিয়া
বেড়ায়; পয়সার চিন্ডায় সারাদিন ব্যতিব্যক্ত
থাকে, শুতরাং ভাহাদের ভগবচ্চিন্তার অবকাশ হয়না। হায়! হায়! রমনীর সলে
রলরসে মন্ত হইনার সময় হয়, কিন্ত হরিভাল
ও হরিসাধনের এক তিলের জয়ও সময় হয়না।
ভজন সাধন ভ দূরের কথা; এমন কি হরিনাম
যা হরিমরণ করিবার সাঘকাশ নাই। এ ত
বোল আনা পাপ। এ পাপের প্রারশ্ভিত্ত
নাই; এরপ পাপীর উরাবের আশা ক্ল্রপরাহত।

সংসারের সকলই অনিত্য, কেবল একমাত্র ইতিগ্ৰানই নিতা ও সার বস্ত। তিনিই কেবল ককর, পুরাণ, অনস্ত ও অনালি; তাঁহার অন্ মৃত্যু নাই, আর সকলই অন্মৃত্যুর অধীন। তাই কৰি বলিতেছেন—

> "কত চতুরানন, মরি মরি ৰাওত ন তুয়া আদি অবসানা।"

ভূত সকলের আদি অন্ত আছে, সংগ্রি দেৰতাদেরও আদি অন্ত আছে, চতুরানন ব্রহারেও আদি অন্ত আছে (কভবারই তাঁধার জন্ম হইয়াছে এবং কভবারই তাঁধার মৃত্যু হই-রাছে বলা বার না) কিছু হে ভগবান! তোৰার,আদিও নাই অন্তঃ নাই!

ক্যার্গ্র্ কলেই উথিত হর কাৰার কলেই বিশিরা বার ৷ সেইলপ এই বিশাল সংসারের উৎপত্তিক ভোষাতে এবং সম্ভ ভোষাতে হইরা থাকে। তুমিই জারণ-বারি। তুমি
দৃষ্টিকালে ভূতসকলকে আপন দেহ হইতে
প্রেশ্ব করিছে, আবার প্রশন্ত কালে তাহালের
সংহার করিয়া আপন দেহেই অন্ত-িবিট করিভেছা এই যে নয়নপ্রীতিকর বিখসংসার সমুধে
দেখিতেছি তুমি তাহাকে আবার প্রাস্কার্থর।
যে প্রকৃতি-প্রতিমাকে নানা সাজে সাক্টিয়াই,
সেই প্রতিমাকে আপন কারণ-বারিতে বিস্কান দিবে। ভগবান্। তোমার অন্ত্রীণা!

"তোহে ক্ষমি পুনঃ, তোহে স্মায়ত স্থার লহরী স্মান।"

ত্রনাথ! পাণীদের ত্রিট একমানে উদ্ধারকর্তী, মুজিলাতা, তোমা তির শমন ভরে তীও জীবের অফু গজি মাই। তুমি আনিদর আদি, তুমি আনিদর আদির আদি, তুমি মগনি পুরুষ। জীবেন্দার তুমি অনাদির জাবি কারতে পারে ? তোমার লাকি, তোমার আদি, তোমার মহিমা তির জীবেক্ষার ক্রিয়ার করে উদ্যাপন হইতে পারে মান্দার জীবেদ্ধার জীবেদ্ধার ভার তুমি নিজ হতে গ্রহণ করিয়াত, তাই ভন্তচ্চামাণ বিভাগত ক্রিতেনে

"ভণরে বিভাপতি, শেব শ্মনতরে
তুরা বিভাপতি, শেব শ্মনতরে
তুরা বিভাপতি, নাধ আরা।
আদি অনাদিক, নাপ করারাণ
অবভারণ ভার ভোচার। ৪"
হে বরি! ভোমাতেই আয়ুসমর্পণ করিলাম, ভূমি আমাকে মারিতে হর মার, রাধিতে
হুর রাশ্ব ভোষা বই আর পতি নাই।

क्षेत्रनाम्डल (पार्।

প্রার্থনা।

ভূলে বা ত ডাকি না প্রভূ ভূবে ভাগবাসি না।
ভূলিতে ভূলিতে তব বিখ-রূপ ভূলি না।
বাসিব ডোমারে ভাল
আন্দিহ'তে প্রাণ প্রে,
দাও প্রভূ শে শক্তি
(ওই) বাসি যেন ভূবে ভূবে
(আনি) বড় ভূব ভেবে দাও, ভূবে বড় ভূবে

ভূলিনা জীবনে যেন রাজাপদে মতি রাখি। জীবলাইলাল মুন্সী।

হরিনাম।

(পুরুপ্রকাশিতের পর)

শ্রিরা ঠালার অবভারত্ব সপ্রেমাণ করিবার
কানও প্রয়েজন আছে বালিয়া বাবে হর না।
তল্প সরল ভ'লে-বিষাদের তাহার ভগবানকৈ
আন্তন্য ক'রেয়া থাকেন, প্রকৃত ভল্পের পুলার
ভগবানকে ব্যক্ষার নিয়ন্ত যুক্তি-তর্কের
প্রেরাজন হয় না— লিগুর মান্তু পরিচারে অসমীর
প্রেরাজন হয় না— লিগুর মান্তু পরিচারে অমমীর
প্রেরাজন হয় না— লিগুর মান্তু পরিচারে অমমীর
প্রেরাজন হয় না— লিগুর মান্তু পরিচারে অমমীর
প্রতির ভগবান আন-কর্মের— মুক্তি-ভর্কের
ভাতি ; ভিনি প্রেম্ম্যা— মুর্মামর। প্রের্ম্ম
ভল্পতি ইলার পুলার প্রধান উপচার—আভারিক
ভূল বিষাই ভগবত্পাসনার প্রের্ড উপকর্ম র
ভল্পতি লিগুর ক্রার সরল বিষাদে ভারাকে
ভাকিলেই—বিশ্ব শ্রাম ক্রার ক্রার ক্রার ক্রার ক্রার

পাকেন। সংশ্রী ভজের সম্বেধ নিরসন কর সংক্—অক্টের ভজির আবদার রক্ষার নিমিত ক্রিজাপু ভজ্ঞ নিত্যানম্বের প্রয়ের উত্তরদান ক্রিজাপু ভজ্ঞ নিত্যানম্বের প্রয়ের উত্তরদান ক্রিজাপু প্রতিয় প্রদান করিয়াছেন, —

শিক পুছিস্ ভাই আমার
ব্রহন্তর শেলা দৌড়াগড়ি,
এবার নদের শেলা (ধুলায়) গড়া গড়ি।
ব্রহন্তর শেলা বাশীর তান,
শদের শেলা হরির গান;
ব্রশের শেল ধড়া চুড়া,
নদের শেশ ধড়া চুড়া,

পুর্বে উক্ত হইয়াছে যে, হরিনাম আচার अध्यक्त अवस्यत्र क्यार्य कगद्धात्मत्र मकात् अवर শভিতের উদার সাধ্নই **এ**ভগবানের অংগাঁরকেরপে অবনীতে অবতীর্ণ হইবার— ক্ষ্যাল হটয়া মানবদেহ ধারণের এক **মাত্র** कार्यन । अन्यान चयर मनुषा अना शहन कहिया শীপনি ভক্ত শালিয়া 'ক্লফ ক্লফ' বলিয়া কালিয়া মাজিয়া পাইয়া আপনি পাগল হইয়া অংবাধ প্রকৃষ্ণ মানৰ সম্প্রসায়কে ভক্তির পবিত্র विश्विक कांकारक मुक्तित भव कांगर्मन कतिया ৰিয়াৰেন। ভগৰান বাতীত ভক্তির এ ইচ্চ बीहर्षे काश्रमीनः चारकत भएक चमल्याः छाहे वेबेर जेमबागरकंट बावर्ग एक गावित्रा कृत्रन बेंदेडीं व देरेटड-'कुक कुक' विनेत्रा भट्ट भट्ट शिवित्री (पक्षेत्रिक वर्षेत्राहिन। हैं कि के कि कि निर्माण निर्माण के निर्माण क व्यक्त- 'केक' वनिरंख किन काविया चाकन विशेषक । सामने जनकारिक देवारे के (सर्व

শক্ষণ। ওাজের আতিস্ত-তিন্ন—প্রাণের অসাধানে আবেগ-আকুলতা বাতীত কেছ ভগবানের এক এরপ ভাবে প্রেমাঞ্চ হর্ষণ কারতে পারেন না।

এত নিয়ত এরগভাবে হরিগুণ্গান ও কুফানাম প্রচারে – পতিতের উদ্ধার ব্রস্তে নিরত থাকিতেন। তাই আজত বঙ্গের পতিত कां छ-- भारकी-भाष अवत्व "श्राम शोव নিত্যানক, নামে এখন উন্মন্ত ৷ তাই আজিও বজীয় ত্রাহ্মণ-চণ্ডাল---গৌড দেশের গৌরাঞ্চ ভক্ত-সম্প্রদায় প্রেমানন্দে গাইরা থাকেন. "প্ৰাণ গৌৰ নিভানিন"। তাই এ স্থদীৰ্ঘ কাল পরে আজিও নিশীথ-নিত্রাভঙ্গে খনা যায় "প্ৰাৰ গৌর নিত্যানন্দ।" ভাই আৰিও टेडाकात व्यथन द्रोट्य-मार्चन व्यव्य नीर्फ মহোৎস্বের মহাক্ষেত্রে মধুর কঠে ধ্বনিত হয় "शान (गोन निज्ञानम"। भाष, चार्छ, मार्छ च्छ-गृत्व नश्री छ छन। यात्र, "लाग्राहेत নিতানিক।" বায়ু-তরকে পুদুরে ভাসিয়া বেড়ার স্থরসঙ্গীভের ভারে সে পবিত্র মধুর শকীতধ্বনি, "প্রাণগৌর নিত্যানন্দ"। •

মানণ-হাদয়ের উপার বাঁহার এত প্রভাব—
বাঁহার পাবত নাম কার্তনের জন্ম অসংখ্য ভক্ত নিয়ত বাক্লে, বাঁহার গুণে জানে ও মধুর প্রেমে এ ভগং বৃদ্ধ, তিনি ভগণানের অবভার—
মাইবের উপাত্ত দেবতা বিগারা পুদা-ভক্তির

निणानम् वैश्वीताम् वदाश्चत् विशेष व्यापव्यवीत एकः। वात व्यवणाततः क्यान, प्रके वेदछादतः
व्यवप्र वरः वैश्वीताम् वर्षणारस्य निकारम् वर्ष विश्वादः
विशेषक्षित्वः विशेषकः
व

পুশার্কাল না পাইবেন কেন ? বল্পতঃ প্রেমের রাজ্য এমনি চির্ছায়ী; ভাজের ভগবান এমনি চির মধুর! হার! কবে আবার এ পাপ-তাপমর ধরিত্রী-বক্ষে এরপ মহাপুরুবের আবির্ভাব হইবে। কবে আবার কলির অবতার পতিতের প্রাণ-দেবতা প্রেম-ভজিতে মন্ত হইরা পাপী-তাগীর হাবে হারে গাইয়া বেডাইবেন,—"বল কুফা, ভল কুফা, কর কুফা

(8)

হরি-সভা ভাগু ছাতি বিশেষের সভা নাষে:
উহা সকল জাতিব, সকল ধর্মের সভা।
হরি-সভা সর্কাধ্যম সমবায়ের সাক্ষজনিক সভা,
উহা স্কাজনিন্ধর্মের পবিত্র শাল্তি নিকেল্ড।
উহা ভাতীয় বিংসা-বিষেষের কল্প সম্পর্কশৃক্ত বিশ্বমানবের মহা ভীর্ষ।

"ছমেৰ মাতঃ চ পিতঃ হযেৰ ছমেৰ বল্পুণ্ড স্থা ছমেৰ। ছমেৰ বিলগে জৰিণং ছমেৰ ছমেৰ স্কাংমম দেবদেব॥"

ছে দেবদেব ঈখর ! তুমিই আমার মাতা ছুমিই শিতা, তুমিই বন্ধ, তুমিই সথা, তুমিই বিছা, তুমিই খন এবং তুমিই আমার ধর্ম- ক্রিব।

শক্তি, অণ্, তেজ, মক্ত, গণন,
ভূত পঞ্চমন্ত পূমি নাবারণ।
অলু পরমাণু ভূমি, নির্কিকার,
সর্বা আত্মান্ত্রিপ ভূমি নিরাকার।
ভূমি কৃষ্টি, ভূমি স্তারী, ব্যান কড র
ভূমি কৃষ্টি, ভূমি বিভ্যুত, গভাগত ঃ

ভূমি বোগ, ভূমি যাস গ্রী ক**র্জা** ভূমি ধর্ম ভূমি করা রোগ ভাগা।

ইং। সকল গগের, সকল জাতের, সকলী সালেন্ত্রের কালের কথা। ঈশার সাক্ষাক্ষী সালেন্ত্রের কালের কথা। ঈশার সাক্ষাক্ষী সালে মহা সভারই এক মাত্রে উপাসক। স্কুতরাং লৈব, পাজে বৈক্ষা, গৌর, গাণপতা সকল ধর্ম-সাম্প্রান্তের সকল ভাতিরই তগবানের নামে উৎস্পীকৃষ্ণ সভার—ভার সভার যোগলান করিবার স্থা অধিকার আছে। বেখানে জগবানের করা, বিশ্বের আলোচনা, উশ্বর-গুপ-কীর্ত্রন হয়, বেশা ভানে সাম্প্রান্তির ভারে বিশ্বিক ভারে না। বিশ্বের পালের্ছা পার্ম নিক্ষা - স্বর্ধণ্ড স্থারের প্রিত্তিতেই পারে না। বিশ্বের প্রিত্ত ক্ষেত্রিক প্রিত্তিতেই পারে না। বিশ্বের প্রিত্তিতেই পারে না। বিশ্বের প্রিত্তিতেই পারে না। বিশ্বের প্রিত্তিতেই পারে না। বিশ্বের প্রেত্তিত ক্ষা বিশ্বের স্থাবিত ক্যা বিশ্বের স্থাবিত ক্ষা বিশ্বের স্থাবিত ক্ষা বিশ্বের স্থাবিত ক্ষা

अध्यवास्मद्र मारम छेरनभीकृष्ठ मधा হরিদ্রা--ঠাহার পবিত্র মন্দিরই হরিমন্দির 🕏 चुटदार खाट्यात উপাসন(मस्ति, अहारसङ् शिष्का अवर गुमनगारमय मम्बन मण्डे दक्षिणकी ৰ। হ'রমন্ধির সভূপ । তেপে চিকুর হরিসভারে वः त्मवमन्मित्व, अन्तित्र छेनान्या गृद्द, शृहेदिन शिक्तांत जितर मूननगात्मक मन्बिटक वहकाल क्टालन अञ्चल क्षावादनय हरूर्वादकाल आहि **अजनात्मत्र** मा धरहर (कम र ेटेंऽठक मण्डाधारूत चलात चल्कारक व्यवस हिंकि नाम, ठाकुत व्दिमान वहताब्दिणम्। विन्यू नक्ष्म देवमान कारम टांशाइ भूना करकत क्षत्राम अदन करता छत् कि विणू-वर्षि अञ्चात कूठमार्शत माध्यमात्रिक वर्ष वृतिहा बहेरव ? दिन्दर्भन्न घठ अपन देवान, अर्थ केळ-अवन ध्यक्षे वर्षनाम स्थापात सम्बद्ध

বৈদ্যান ধর্মের কোন লাজে আছে? একমাত্র ইত্তিকভার ভিতর দিয়া—হরিনামের মধুর আবীরতে হল্প ও হরিনামামূতে স্নাত ও পূত করিয়া হিলু বিশ্বমানবদ্দে—পৃথিবীর সকল আভি ও সকল ধর্ম-সম্প্রদারকে তাহার আপন ইর্মের সমুদার সমূলত স্থবিশাল ক্রোড়ে স্থান বাস করিতে পারে। জাতীয় ঘূণা-বিধেব কুলিবার ইহা উজ্জ্ব নিদর্শন—জীবন্ত আদর্শ। বিশ্ব হউন, বৌশ্ব হউন, আর গ্রীষ্টানই হউন, ক্রাক্তমাত্রেই আমার মাধার মণি, ঈশ্বর-ব্রাক্তিকভা।

বিশ্বনাদদ হার, ভির ভির পথে বার,

কীবারে প্লিতে বার বথা অভিপ্রায়;

কির লক্ষ্য নাহি কভু, সকলেরি এক বিভূ

একই উদ্দেশ্ত সবে ভির পথে ধার।

ক্ষো অধু নাম ভেল, রখা করি রখা ভেল,

নাম ভেলে ভির জ্ঞানে রখা করি ভূল;

বাধিলেও পক্ষাপক্ষ, সকলেরি এক লক্ষ্য

সকলেরি এক বিভূ সাধনার মূল।

বিশান পান করিলেই ত্ঞার্ডের শিপাসা বিশানৰ হয়; সে জলের নাম জল, পানি, ক্রেন্থা বা ওয়াটার যাহাই কেন না হউত্ত, ক্রেন্ডে ক্ষতি কি ৮ ভক্ত তাঁহার প্রাণের ঠান্থাকে— স্বারাধ্য ক্ষেত্রতাকে হরি, ক্ষয়, ক্রেন্ডা, বোলা বা গভ বে নামে, ইজ্যা স্ভিতিত ক্রিন্ড, তাঁহার প্রাণ পরিত্র হইবেই! জগ্ ক্রেন্ড স্থান্ত প্রক্রিক; স্ভরাং বর্ক-ক্রিন্ড উপয় স্থাতিনিক; স্ভরাং বর্ক-

कि ? अकरे द्यान शेहिराप वह नव बाकिए भारत, रकानिए मन्नम, रकानिए विक्रम, रकानिए কুশ-কণ্টকাকীর্ণ, আবার কোনটি বা কুত্রমা-রত; কোন পথে অতি সম্বর কোন পথে বা धकरें विनाय नका हान पेंछका बाहेरब बाज। এইরপ বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদারের বিভিন্ন মত থাকিতে পারে; কোনও সাধনা কুছুসাধা, কোনও সাধনা বা অতি সরল, কোনও সাধনার অতি সম্বর, কোনও সাধনার বা অভিবিশ্যে সাধকের সিদ্ধি বা মুক্তিশাভ হইয়া থাকে। ধর্ম মত ছেদের ইহাই নিদান। ধর্ম সম্ব্রে সরল বিখাস ভাল; কিন্তু গোড়ামী ভাল নহে। গোড়ামীর চেয়ে ভাড়ামী দোবের, আবার গোড়ামীর ভাড়ামী আরও দোবের। ধর্ম-জগতে মতভেদ থাকে ও থাকুক, কিন্তু মত-ভেদের ঝগড়া থাকা বাহনীর নহে। "ধর সাঁচ্চা মেরীর বাচ্চা, কিংবা ঞ্চব প্রহলাকে,

শবর সাচচা মেরার বাচচা, াকংবা প্রব প্রহলাদে, বাজাও ঢাকে, টান নাক, আল্লা বল আহলাদে— নেইক' ক্ষতি ; কিন্তু যদি ছাড়, ভড়ং বুজুরুকি দেশবে মজা—স্বাই বাজায় একই তালে ডগ

ভূগি।

((देशांग)।

শক্তর ও কটা শক্তি আছে—প্রাণ আছে।
'হরি শক্তের এমনি মহিরসী শক্তি—এমনি
অসাধারণ গুণ যে, 'হরি' এই শক্তি উচ্চারণ
মাত্রই বস্তা ও শ্রোভার কেই, মন ও আছা
পবিত্র হয়, মন কি বেন এক ঘর্গীর পদার্থের—
অপাধিব অমূল্য রয়ের অবেবব্রে ছুটিয়া বেড়ায়।
আহি অমু-আচায় ক্ষণ করিড়েছি না, অমুআচাহ আমার নিজ্ঞ দাই, ত্রান্তি শোচার

এই শক্ষা শ্রেষণ বা উচ্চারণ মারই কি বেন কি
একটা তীত্র লালায় রদনা আদ হয়; দেই
রপ 'হরি' এই শক্ষি শ্রেণ বা কীর্ত্তন কবিলেই
ক্ষেত্র প্রেম্বরদে সিক্ত হয়, প্রাণ ওঁহোর
পদার্থিক লাভের নিমিত্ত আকুল হইয়া উঠে।
হরিনাম শ্রেণ ও কীর্ত্তনে নিভাত পাশীপাবণ্ডের প্রাণেও ভগবস্তুক্তির বাণ ভাকে।
ভাই শ্রীগোরাল্পের বলিয়াছেন,—

"আয়রে মাধাই কাছে আয়. হরিনামের বাভাগ লাওক গায়।

হরিনামের বাতাস গায় লাগিলে অন্ধিকারী অধিকারী হয়, সংসারাসক পুথিবীর
জীব-তক্তির পরশ-পণের ম্পর্শে মুক্তির শারি
সোপানে অধিরোহণ করিতে সমর্থ হয়। কার
শক্তের এমনি অসীম গুণ যে, পার্থী, তাপী,
পারভ মেই হরি নাম প্রবণ বা কীর্ত্তন করন
না কেন, হরিনাম ভাগাকেই মুক্তির পরিএ
পথে টানিরা সইয়া বাইবে। বস্ততঃ—

শ্বরি নামের এমনি শক্তি, জরে ওিক. মুক্তি দেয় সে জোর ক'রে।"

ক্লতঃ শক্ষের প্রকৃতিগত এমনি শান্ত নিহিত আছে যে, সেশক্তি মনের উপর অসাধারণ ক্রিয়া করিয়া শ্রোতাকে উন্নার করিয়া তোলে। রণ-বাল প্রবণে করি প্রাণিনা বৃদ্ধ-উর্লাসে নাচিয়া উঠে? সিংহের শুনি স্কানেই বা কোন্ বীরপুরুষের প্রাণ আত্তে না শিহরে ? মধুর বংশীরব প্রবণে কাল ভূজান ও কুলিয়া যায়।

"নাচে বিধী তনি নেবংবনি, ভবস্তুর রবে নাচে কাল কবী।" এ সব নিত্য প্রত্যকীভূত হতা। সুভরাই

হরিনামের গুলে—চরি নাম প্রবণ ও কীর্ত্তলৈ
পাষ্প্রের চপ্রারুতি দূর চইবে, ভভজের প্রারেই

হুক্তির মগুর বক্যা প্রব হিত চইবে, সংসারস্ক্রতি
বিষয়ামূরক জীব প্রেমের জনাবিল যাতালৈ
মুক্তির স্বর্গরাকো মুটিয়া ঘাইবে—হরিবোল।
হুকিবোল। হুকিবোল। বলিয়া পাগল হইবেই
ভাহাতে বিচিত্রে কি ০ কবি বলিয়াহেল,
শনাম-রসে বার মন মজেছে, সে মামূর শিলাম বাহুব আরে মন মজেছে, সে মামূর শিলাম বাহুব আরে প্রিবীর মামূর বাজে না, কে

নাম বাজসকাপ। ধরিনাম **অংশীক্ষরে**সিদ্ধান্দ্র এনাংশিক মান্ত তেলারিকী
চারিনাম পতিত-পাষন। "চরি শাসের এবা প্রকৃতিনিহিত অসাধারণ গুণ বে."হেলায়া আছে বাং চরি নাম করিবেই পতিতের উদ্ধার হয়— শাপীর বহদনাস্থিত পাণ বিদ্রিত হয়। "চঞ্চালোহপি হিল শোহং হরিত জিপেরারণঃ । চরিত্তি বিহীন্ত বিজ্ঞাহণি খণ্চার্মঃ ।

চবিভজিপ্রাহণ চ্ঞালও বিদ্যাহে ।

চবিভজিবিতীন হিলও চ্ঞালাইম ।

শ্লাপ্তেব সুমন্তবাঃ স্থাক ব্যবস্থিতা দিলাইছিল

ক্রিং ভ্রতি ক্রাড়া শ্লাছাবিং নিশৃক্তি।

কৌযের প্রতি কানীতি নমে ভক্তঃ প্রবস্থিতি।

অতি বুৱাচার পাষ্ঠ থ বলি এক মনে ই ভলনা করে, তবে সেও অচিয়ে পাশস্ক ধর্মানা হইয়া বাকে। বিষয়ক্ষ ও ধ্বম হয়িত্ব বাক্তি ইহার উত্তল বৃহীক্ষ্ম বিশ্ব বিশ্ব প্রাণ্ড করিতে লগ সে বৃণের
বিশ্ববিশ্বাস্ত পণ্ডিত আল অবৈত আচার্যা
শ্বর্থনার কোনও প্রাঞ্জণ বংশক প্রাঞ্জণ নামধ্যে
শ্বিক্তে উহা প্রদান না করিয়া শ্রেষ্ঠ প্রাঞ্জণ
শ্বেদ হরিলাসকেই উহা প্রদান করিয়া ছিলেন।
শ্বিদ্ধান আগোরাক মহাতত্তক বলিয়াছিলেন,
শ্বেদ্ধান ব্রহণ না, তত্ত্তে প্রত্
শ্বিশান্ধান করিয়াল মহাতত্তক বলিয়াছিলেন,
শ্বেদ্ধান আমাকে ছুইও না, তত্ত্তে প্রত্
শ্বিশান্ধান শ্বেদ্ধান আমি শ্বং পণিত্র
শ্বিশান্ধ নিমিন্তই ভোনাকে শ্বেদ্ধান নাই,
শ্বিদ্ধান আয় পবিক্রতা ধর্ম আমার নাই,
শ্বেদ্ধান শ্বিদ্ধান ওণে,—

শৈংশে কৰে কর তুমি স্পতি বৈ সান।

শংশ কৰে করে তুমি যক তপোদান।

শিষ্ত্র কর চারিবেল অধ্যন।

শিক্তানী হৈতে তুমি পর্ম পাবন।

শংশ্ব শীচিতভালেবের শীষ্ণ শীভগশানো এই প্লোকটি উচ্চাবিত তহল। যথা:—

শব্দেবত খপচোছ তে। গর রান্ ক্লিকারো বর্ততে নাম তুভাম। তেপুতপতে জ্হরু: সমু রার্বা। ত্রশান্চুর্বম গুণতি যে তে ॥

ক্ষেত্ৰ প্ৰজু! বাজার জিহনালে ভোষার
বিজ্ঞানী বাজান, সে নীও চণ্ডাল জাতীর
বিজ্ঞান অভি প্রেষ্ঠ ব্যক্তি। যিনে ভোষার
বিজ্ঞান ভিত্তিকেন, তিনি নিংহতর তপতা, বভ্ত,
ক্ষেত্রীপ্রের স্নান ও চতুর্কেন অব্যান
বিজ্ঞানীয়া ভাষার ভাকের কনতা
বিজ্ঞানীয়া ভাকান

widow Barrister cuit wiggs

"ডাক্তারের বাড়ী।"

(>)

नका। वहेट जांद्र (एवी नांहे। अकहे। গাঢ় অস্ক কার ক্রমশঃ খনাইয়া আসিতেছিল। गुरुमः वध डिक्यारन विशिमहत्त्व अकमान कि ভাবিতেছিল, সহসা ভাষার তিন বংসর বয়ুলা ককা ছুটিয়া আদিয়া বাবার গলা ধরিয়া দাঁড়ো-ইল। বিশিন্চক্র তাহাকে কোলে টানিয়া লট্ড। वालालन-किरत (वैंगी! छाउ (बर्ग्राह्म ! থেঁনী কোলের উপর ছলিতে ছলিতে বলিল-শেয়েছি, সাল্সা উভানের ভিতর একটা বিভাল ष्टाना (मधिए भारेशा (येंनी 6 रकात कतिया विश्य- वाका ! दिवाल, विश्वीनव्य अक्रमत বলিয়া উঠিলেন—বেরাল ওর মাকে খুঁজুছে। বেঁণা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল-বাবা আমার ছটো মা। বিপিনচক্ত সহসা চমাক্ষা উঠিয়া বলিলেন-কিরে **থেঁ**ণী কি रल्डिन १ (पंती भूनदाग्र विश्व-दाश चामात इति। भा नत्र १ अकिता क जाउनादात्र বাড়ী নিয়ে গেছে আর একটা খরে আছে: (भे मी कान उ छेखत ना भारेशा भनतास विना ---আন্ডা বাবা আমার তকটা মাকে বে বাটে करत जालगावत वाजी नित्र रगन रम चात्र वागरव ना १ विशिमहत्त्व (काम ड छेखद मा विशा विवास-नका। श्राहर वाड़ी हन्, अमृत कें। यह पत्छे। वाकिया छेठिन, त्यहे निख्य महााम विभिन्तास आदि अकी देशांत छात नहेत्र। गृहर कारयन कत्रिरमन।

পাপ প্রায় প্রকর্মান করিছে ক্রিয়

বিশিনচন্তের পত্নী একটা এগার বংসবের ও একটি তিন বংসরের কলা রাখিয়া ইহুগোক छाभ कत्रिय़ारहन। शृद्ध कनिष्ठ जा श नवीन, বিধবা আতৃদায়া ও তাহার ছেলে মেয়ে বাডীত 'আর কেই ছিল ন। কথা চইটীর লালন-भागरनत कछ वि: १००५ स भाशा । १ व शेषवात বিবাহ করিয়াছেন। প্রথমা পরীর মৃত্যুতে বিশিন্তক্র বড়ই কাতর হইয়া পাড়য়াছেলেন, এমন কি সংসারে ভাহার আর শ্রহা ভিগ্না বলিলেই হইত। প্রার মুতার পর কঞ্ হুইটার উপর মেহও ভাগার হৈওণ হইয়া প্রিয়াচল।

(मांचट्ड भाउमा माम्र (य, व्यामह भक्तकह বিভীয়পক্ষের জার একটু বশীভূত হইয়া পড়েন बावर शखाना किंद्र छिभद्र त्यर कांग्रेश यात्र। বিপিনচন্ত্রের মনে এই ধরেণাটি প্রবল ছিল। এই,জন্ত তিনি নিজেকে একটু স্মেলাইয়া চলিতেন ও জগতে বিমাহার একটা ভাল **एहें। १८** (मथाहेदात कछ ७ म्(५१ (६:१०न)

বিপিনচজ্জের বিতীয়া প্রী যেদিন সংসারে মুত্র আধিল, অনেকেই অনেক কথা বিপেন-**इस्ट्रिक विभिन्न :** ति।श्र-५5स अवश्वकात करा है ভণিতেন ও মনে মনে ভাগিতেন—"প্রী থে ভাল সন্দ হয় উচা স্থানীর ভগরই সংস্থানিউর **कर्**त ।" मकरकहे यशिख, এই यात्र विशिष्ठछ क খানক ভূগিতে হইবে, কিছ সপ্তাহ খুৱিতে ন। चुब्रिट्छ यचन मकरणहे (म्बर्गन रव, विभिन-हरस्य विशेषान्यको मनावमा वालना दहेरहरे (चैशीटक टकारण है।निया गरेन ७ मरगार विनिमहरक्षत्र कार्या नशीर अरु अरुक्ति काथ कि व्यक्त-एनर क्षत्र महत्त्व कार्य

क्रमणः वृश्विता नहेटल गाविन, क्रथमे अप कातरे यन कारम कारम वक वरेता आविक नानिन। विभिन्ति । विश्वित । বিতীয়বার বিবাহ করা সার্থক হটল।

বিপিনচন্দ্রের জ্যেষ্ঠা ক্ষা পুষ্যা ভারে জীর অপেকা হুই ভিন বংশরের ভোট বিপিনচন্দ্ৰ এই কঞাটার জন্ত বড়ই ভিতিত रहेशा পভিয়াতেন, বাপ विशेषतात विश्वाप ◆রিলে যে সন্তান পর হইছা **যায় এ বাছ্**ৰী যাহাতে তাৰ না আসে সে বন্ধ তিনি স্বাহাই সতক পাকিতেন ও সময়ে সময়ে নিজানে ভাষাকে বুঝাইভেন। এদিকে ম**নোম্বয়ার** প্রতিও বিপিন্চক্রের দৃষ্টি ছিল, पाराटक মনোর্যা শীল শীল মেধেওলিকে মিশার্টিরী गहेर्ड भारतन अवक विशिम्हताल (हरे) के बिर्देश माशियान ।

त्मापन द्विवात, विशिवहत्त चाकित्म वाहित दन गाउँ। भकाव (तमा ग्रह्म भागारम मिन् ভাষাকু সেবন করিভোছলেন। নীচে হার ए(य वाणिका भाष्री कार्या वाष्ट्र हिटलम । असी नमग्र विश्वनहत्त्वत लाका स्वीम काका बहुत मामात्र कार्क चानिहा क्रविनम् विभिन्न णागाक (मानमा वानातन-"किए समीस পাড়ায় আখার বিবাহ সম্বন্ধে কেন্ট কিছু বুল नाकि १" नदीन दिवालन-"मा, छात त्य (कर वरण १४ (६११-१वरत्रश्रामा (यम भूड राष्ट्र यात्रा" विश्वमध्स विश्वक्रियुर्व विश्वन-"बाधा, जगर कथा भाषाय द्वा (कन वरण वणाला। विजीववाद विवास करि

শ্রুণারে সামুদ কর্বার লক্ষ্ট তে। আমি বিবাহ

কৃষ্ণিয়াছি। নগীন নিক্তর হইরা বহিলেন।
শ্রিকাচল্ল আরে কিছু বলিলেন না, রাজে
শ্রিকাচল্ল মিশ্রের শরন-কক্ষে আসিয়। প্রবেশ

করিলেন। স্থ্যা তাহার নৃতন মারের সহিত
শ্রেকার করিতেছিল। বিপিন্চল্ল ঘরে প্রবেশ

করিয়া প্রায় শরন করিলেন, স্থ্যা মাকে

শ্রেকার বছক্ষণ কথাবার্তা হইতে গাগিল, মনোশ্রুণারে বছক্ষণ কথাবার্তা হইতে গাগিল, মনোশ্রুণারে কাইরা একপাশে শুইরা রাহলেন,
ক্রোলি কাটিয়া গেল।

্ৰকাৰে বিশিনচন্দ্ৰ সন্ধ্যাত্তিক শেষ করিয়া ক্রমীন ন্দীন করিয়া ডাকিতে ডাকিতে গুহের शिलादन चालिका माछाहरणन, नवीन वादिरवत ক্তরে ছিল। সাদার গলার খর ওনিয়া গুবের वादा वादवन कविन। अमन भूमग्र (दीप पूर्व 🐙 🐯 🕏 विशासासा कविशा के पिट आंगण। अभिनम्ब देशद रहेटच लाज्यापाटक मध्यापन क्षित्रा समिटनन-"(योगितः। (योग काम्टह **ব্যায়ের শার্টিরে দাও।"** বিপিনচজের ভ্রত্-बाह्य निर्माण ठीदकात कतिया वानसम, "्यक क्षी। द्वीव छन्दव काष्ट्र धक्रवाद एवट्न।" श्रामाया याचन-"अथन कृतिना कृतिह, कि क्रदा पुरत्ने, भरक मीरठ भाकित्य भिटल वका तम अब विवित्रहास्त्रव कर्न वानिया छारवन कर्वत्रन। शिक्षिक्त नदमा भगा नखर्य ठड़ाहेबा क्य-अध्य हो दशह करिया विश्वासन- "कर्व (गा हेबोहिदि। अथन अन ना (य, न्यू ग्रामब कूहेरना (बाहे) दल्दन दहरन दिएक चात्राक न्या राष्ट्र क्षिकेक्षा नाने दकाबाकाड, दमरबहा मानस

রে কঁ, দ্ভে শুনেও নীচে বসে রয়েছে ওঁর ফুট্নো কোটাটা আগে হোল।" ুমনোরমা নিঃশব্দে আসিয়া বেঁদিকে লইয়া চলিয়া গেপেন।

নবীন বিপিনচন্দ্রের কাছে দাঁড়াইয়াছিল, সে বাঁগল—"নেজ বােদিদি আমাদের সংসারে নৃতন আ্রিয়াছে, বেশী বকিলে হরতো মন আবার ধারাপ দিকে চলিয়া যাইতে পারে." বিপিনচন্দ্র বিরন্ধিপূর্ণ খরে বালনে—"মন ধারাপ আবার কি? বুড়ে: মাগী এখন থেকে এদের না দেখ্লে আরা ক কম্ম এদের উপর খেব পড়বে?" নবান নিরন্ধের হইয়া রহিলেন। বিপিনচন্দ্র বাকতে বাকতে বাহরে চলিয়া গৈণেন।

व्याङ्क द्वार्य विश्वमध्य करण भागता त्वांबर्डन-- स्वमा ७ ठाशात ही इहेक्त श्रह कांद्र(७६६ किन्न याक विभिन्त स्व दाएँ। आगित्रा (मध्यमन- व्यमा (भटक्ष खरेया क्केंग दाया-प्रण गर्मा পाएएएए. मस्तित्मा निः नस्य वार्षे फरेबा चाटि। विश्वितत्व मधाम फरेबा গন্তীরভাবে বলিলেন-"কাথোর মধ্যে তো क्ष्यम धूमहे (नाष्ट्रिक् स्माध्याना स्मादकावान থাকে কি করে ওগুলো দেখুবার আর বেরাল इम्र नाः अहे। दक्षान द्वत (य. (भरत्रक्रानारक माध्य कर्वात ज्ञाहे छामारक (व क्या ECACE 1" धरे विषया विशिमहत्त चुन्यादक ভাকির। বলিলেন-"ছুই নীচে কি পড়্ছিয় खेलात चनि चाहा" चुन्या . छेलात चानिहा विभिन्त्य विद्यास-मन्त्रवास्योद चरेन। तम कामित ।" चक्का अधिक है का प्रमुख

হাব: |* বিপিনচন্ত্র গল আরস্ত করিলেন, সে বাত্রি গল্পে কাটিরা গেল।

অভ বিপিনচন্ত্র আফিলে বাতির হইরাছেন। हुनुसर्वना सत्नात्रमा शृद्दत काल (नद कविद्र) विश्रायं कडिएडिएलिन, असन न्यस नदम। আসিয়া উপস্থিত হইল। সর্বা মনোর্মার বাল্য-দখী, ইহার বিবাহ বিশিনচন্দ্রের পার্থের বাটীতেই হইয়াছিল। মনোরমা সরলাকে দৈবিয়া বলিল—"এতদিন আসিস্নি কেন ి সর্বলা বলিল—"কি করি ভাই, আমাদের ৰাড়ীতে তো আর কেউ নেই আমাকেই সৰ কোর্তে, হয় সময় পাই ন', তা তুই কেমন আছিন্ ?" মনোর্যা ব্লিল--"এই এক রক্ষ কেটে বাজেছ সাজে " স্তলা কিছুক্ষণ সভীর ছইয়া থাকিয়া বলিগ—"দ্ভাই তো ভাই, ভা শার কি কোর্বে 🖓 । খনোর্যা নিরুত্ত চইসা बुक्तिन । भुज्ञा कथा-ध्यभूष्ट्र निर्देश थरदेव আনেক কথা মনোরমাকে গুনাইতে লাগিলেন। बंदभाद्रमा निःभक्ति नद्रशद्र कथा खनिद्रा ग्रहेट्ड পাণিক। এমন সময় পার্থের ঘর ইটাতে নিৰ্মানা ভাকিলেন—"মেজ বৌ!" মনোরমা উঠিরা দীভাইল। মনোত্মাকে পালেখন ক্রিতে দেখিয়া সরলা বলিল—"আফ্রা, তবে আলি আবি আসি। আর বোস্বোনা।" ষ্ট্ৰীরমা বলিল—"মাথে মাৰে আস্তে ভূলিস্ नि।" সর্বা"অভিছা" ব্লিয়াচলিয়া (প্ল:

मिर्देश मत्नादमारक विश्वन "(क कर्ग क्टेडिंग (ना १% मत्तादम) वनिम "क्वाफ़ीब **河西町**1·17

" SEM CAM TEL. 1

"表"!

निक्ता बाव किছू मा विविद्धा विदिश्य-"वामि এकना वरन चाहि, डार्डे (डामोडी ভাক্তব্ৰ, আছে৷বৌ! আৰক্ষাৰ কোষাই गकारा यन पार्शक কি হয়েছে বলভো 📍 করে থাক কেন ?"

"ना, यन शादाल चांत्र कि" ?

নিশ্বলা বলিলেন-"কি আনি, ভোষী (तर्थ (न) इ. (चार वप क्य क्य मान मान कि একটা ভাব।" এমন সমগ্ন বাগিরে জুভার भेक इंडल। निर्माल विशिवन-"बाक विशिवा ভাড়া ভাঙি আফিস বন্ধ হয়েছে, বোৰ হন্ন নেত্ৰী ঠাকুরপো আস্ছে।"

विभिन्नतः गृत् अत्यन कवित्वन,शानादम् (शर्यत्र পड़िता (जै.म पुनाके(टकिन) विनित्र हत्त्र खाळ्याबादक मध्यासन कवित्रा व**िरा**र्गन (मार्म् छात्राच वक् व्याप काल, व्यापाच (व द ভোষরা কেন আবার দিলে কিছুই বুক্তি भावांछ ना । स्मारहोत्क चहेरत्र निर्ण वर्गा বিপিনচক্র আর বিভুনা বলিয়া কাপড় ছাড়িছ वांक्टर निवा वांमरणमा नवीन बाहिरे हे हिन ; विश्निकत्य छावारक स्वित्र विनिर्मन कि कति.(इ!न-(मरब्रव्यानारक अवस्थ जानना करत (हेरन निष्ड शांत्र मा। स्थीम योगस् "वर कड़ कृषि छात्रहा क्मिन विक कछक (गरन चालना टर्ड्ड गय सरेंद्र लेखे हर् जानना बटक (वड़ा अन्यनः बटम केंड्र देव देवहाँ त्यात करत छ।ए।ठाड़ि ना कतार छान्। विनिगठक विनिध्नन-"बानमा एए । ये देव काक रकाम अभावे त्व हि मो ी है

कांद्र द्वान क्या हरेन ना।

শ্বিলিম্চন্ত প্ৰথাৰ সভিতই বেনী কথা কলিতেন,

শ্বিলিম্চন্ত প্ৰথাৰ সভিতই বেনী কথা কলিতেন,

শ্বিলিম্চন্ত প্ৰথাৰ কোন কথা কলিতেন

শ্বিলিম্বাৰ প্ৰতি ব্ৰন্থ কোন কথা কলিতেন

শ্বিলিম্বাৰ সভিত ব্ৰন্থ শ্বেনার্মাকে যত

শ্বৈষ্ণের সভিত মিশিতে বলিতেন মনোর্মা

শ্বেষ্টিয়ে লাগিব। বিপিন্চন্ত এইলক মনো
শ্বেষ্টিয়ে লাগিব। বিপিন্চন্ত এইলক মনো
শ্বেষ্টিয়ে লাগিব। বিপিন্চন্ত এইলক মনো
শ্বেষ্টিয়ে লাগিব। বিপিন্চন্ত এইলক মনো-

িবৈদিন রাজে বিপিনচক্র আফিস হইতে अलिया अनिरमम, भरनावभात अव व्वेतार । বিশিষ্ট্যা রাত্রে আহারাণি করিয়া ভাতভারা-क प्राचित्रम-"(वीर्भाष । एता ट्यापात क्रार्ट्ड चर्। व्यापि जक्ता (प्रत्यक्षात्क विष्टिका मा ७८क (मथ्रा।" जालकामा भरता-अक्षेद्रक निर्मय करक गरेमा (शरका। त्रार्ख ক্ষান্ত্রমার অর অভান্ত বাড়িয়া উঠিশ, সংক স্থে প্রালাপ ৰকিতে লাগিল। এ অর আর क्षाक्रम मा, अक्षादि ज्ञाह तिन दश्न। विभिन-**উল্লেখানিয়া একবার** মাত্র থবর লইতেনা कृष्ट अक्षांत्र मानात्रभाटक एमचिट्ड यहिएजन মা । মিশ্বলাই মানারমার ওল্যা করিতেন। 📆 🗮 मध्याय भरता चाकात्म जकते। (मध क्षिक, क्षमणः (मेहा धारुमण हारेशा क्षित्र, ग्रांच गरक म्यलशास्त वृष्टि शक्रिक ৰাপিনা বিশিনচন্ত ভিজিতে ভিজিতে **য**রে विश्वित । आण मदमात्रमात्र व्यवहा वक्हे विकाल, अत वाष्ट्रियात्य, द्यमगरे कामान विक्रमीक, निर्माना भारचे पनिभाविद्यान । भवना

মযোৱনা প্রণাপ বাক্তে ব্কিন্তে উঠিয়া ব্যিল, এক দুঠে নির্থলার দিকে চাহিয়া বলিল-"मिमि! (७।४ता आगारक (कन अरनह ?" নির্মানা এই অন্তত প্রাণ্ণের কোনই উত্তর দিতে ना शाविषा चाएउ चाएउ मानात्रमारक বিছানার উপর শোরাইয়া দিল। নির্মানা वाष्ट्रावाष्ट्रि (मांच्या दिशिमहस्करक स्वत निवात অক্ত লোক পাঠাইগাছিলেন। বিপিনচন্দ্র গৃহে তাবেশ করিভেট মনোরমা চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"কে তুমি ? আমাকে মেয়ে श्वरमारक अञ्चल कत्राज यम्रहा १" अहे मगग्न বিশ্বাৎ চমকাইয়া উঠিল। কিয়ৎক্ষণ পরেই একটা বজ্রপাত হইল, মনোরমার প্রাণ দেহপিশ্বরে ধড়ফড় করিয়া উঠিল। মনোরমা আৰার চাঁৎকার করিয়া বলিল. "দিদি! তোমরা কি স্বামাকে শুধু মেয়ে भाष्ट्रम करवान कछहे एटनह ?" विभिन्छ মুচ্রেমত আন্তে আন্তে মনোরমার মতকের নিকট ব্যিল। আবার ব্জ্বাত হইল, সংখ সংক্রেপ্তর বেগ বাড়িয়া উঠিল। এই সময় নৰীন আসিয়া বলিল-"ভাজার এসেছেন।" বিপিনচন্ত্র অক্তমনম্ব ভাবে বলি-(नम-"।न(इ এम' नवीन हिम्झा (भना।

ভাক্তার মহাশর গৃহে আগিরা রোগিণীকে
বছকণ ধরেয়া পরীকা করিয়া বলিগেন—"দেবুন,
আরের উপর কোন মানসিক উজেবনার করণ
অর্ডা একটু বাঁকিয়া দাভাইয়াছে, বিশেষ ভরের
কারণ নাই। ভবে একটু সাব্ধানে মাধিবেন,
কলা প্রাতে রোগিণী কিরণ বাকে আনার
ব্যর বিষয়ে।" ভাকার মুহাণার ন্রান্তেন

সহিত প্রতান করিলেন। সহসা মনোরমা
চীংকার করিয়া বলিল—"থেঁদি কাঁদ্ছে, মাই।
বিশিনচজ্ঞ শিহরিয়া উঠিলেন। থেঁদি বিংগনচল্লের পাশে আসিয়া চুপি চুপি কাণের কাছে
মুখ আনিয়া বলিল—"বাবা! মাকে ভাকারের
বাড়ী নিয়ে যাবে গ্'

बी श्रम्थनाथ रत्माापामाद्र।

ত্রি-বেণী।

ক্ষপিত আছে এক স্মরে মহাদেব শিব বৈকুঠে উপস্থিত হটয়া, সুর, ভাল ও লয় भरदार्श विकृतं छर्व निमुख्न दरम्न। সঙ্গীত মৃক্ষনিয়ে, বড়রাগ ও ছজিশ রাগিনীর পূৰ্বভাবে আৰিভাব ঘটায় তিলোক হৃত্ত হয়.— এখন কি ভাষাবেশে বিষ্ণু আত্মহাতা কট্যা পঢ়েন। ভাষাতে উলোর মন গাল্যা যায়। সেই দ্রমন অক্রেণে তাহার জ্রিপাদপালার আস্ব হুইয়া বহিগতি হয়। কোন দৈৰণভূৱ कृतिकाभादात यथन कथन तथा दश ना. कीत-यक्षान्त निवानकाल एडे ७ आय दश्र. अधन বিকুর ত্রমন বা পাদাক্ত নি:সভ ঘর্ম কিরপে ভাৱা ভখন বিষ্ণুৱ ইচ্ছায় तुषा हहेर्द ? জীবের পাতকনাশিনী প্রিত্রতোয়া নদীতে পরিবত হয়;—এই বিক্পাদে:খুডা নদীর मानहे शका। विक्षुश्रामाकृष्टा ख्रुवनको शकारक व्यव्यविक्षेत्र विकास विकास कार्या कर्षा की प्र कम्बन्द मर्था अध्यक्ष (मन। हेराई भनाव चारि वा वश्रवत ।

देशात बक्काल नाव न्या वर्णा वर्णा नुवनकम

মহামতি স্পরের গ্রুক্ত পুত্র কলিল-কোর্যে ভ্রুত্ব ব্রহার, 'গলাবারি-ন্পর্শে উাহায়ের মৃক্তির এই দৈববানীর পূর্ব বিধাসে স্গরের পৌত্র ভারতমান (১) গলাকে মহীতলে ভানরবের ভারতমান (১) গলাকে মহীতলে ভানরবের ভারতমান এই তপতা করিয়া বিভানমনোরব ও উপরত হন। তাহার পুত্র দিশীপক কী কার্ব্যে তদবভার্মান্ত হয়েন। পরে দিশীপক কী পুত্র পুনাচেতা ভগীবৰ পিতৃপুক্রবাদ্দের উদ্ধান রের জক্ত ভ্রনরত্রাস গলাকে স্থাই ভরিক্তে সম্বত্রেন।

এইরপে বিফু এখা ও শিবের সংশালেই
সন্ধার পাঁতত পাবনী নাম তিলোক বিক্রার
বৈত্ঠ, অখনোক ও কৈলাস দিয়া মর্কোর
পুণামর হিমালয়ের হরিষার উপভাকার উপ্রিয়

^{(&}gt;) देनि नवत्वव (कार्ड पूज वर्गवक्कवव पूक्कः

জাবাত 'লো বেছে সকল দেবতার বাস', ইহা বিশুলায়ের চরম লক্ষা; কাকেই পনিতা।
ক্ষিত্র পনিতা গোষ্থ দিয়া মন্ত্রীক পবিতা, ও
ক্ষিত্রক উদ্ধার করিবার জন্ত,— পাণী
জাপীকে শান্তি বিবার জন্ত — উত্তর তারতকে
ক্ষমায়েকে শোভিত ও পূর্ণ করিবার জন্ত পুণামর
জারতে জাবিরা চির মজলের বিকাশ করেন।
আই সকল কারণেই পুণাপ্রতিম ত্রিকাণ্ডা

भाषा भाषक भारत्वी मण इःच विनामिनी 🎘 श्रुवंशे स्थायमा गर्फ गरेक्य भ्रतमार नि ।' बाहे नेविक व्यवह म्यन अन्य माद्य मामरतत भएक **बिक्षांक व्यंगाम वावधा क**दिया गिरारक्रम । आविति (कर नवामागार्या उद्गा रहेत्। शिविशायम, 'मर्नात म्प्रान्त मुख्ये'। श्रीहाटक जनन अमन कि मर्ननभारक मुक्ति भावता गाम. किनि अप प्राचीयम नरहम। गलांत शक्त अक्षे अरे नक्ष्म र गर्बर नग्न,--ग्रमा-भावाचा ख्र आध्यीयम श्रीमावक बाटक ना। क्षेत्र विरम्दर भक्षात्राहम वहद्याति वर्षात्रक् कि एन, विद्वादः ठलूपन शुक्रत्वत मुक्ति हेलादि ক্ষমতি ও শাল্পক অগত্বত করিয়া আছে। **উলিদ শাপত্ম যে সগরসন্তা**নগণের মুক্তির **वर्ष (व कांगीतवीत स्ताग्यन, दिन्द्र हटक-**---ब्रोडीरनेश हरक छिनि माश्राक क्लक्षवार नग्न, अक्टर शक्तावी। (महे अग्रहे मार्क्ता ब्रेडेंग्रेम, मंब्राखीरत बारमञ्ज निक्रे वर्गवाम कृष्ट ; **প্রকার**্গতে মৃত্যু শাখত মৃত্যি লান করে। विराम्पणः नवाषं करेष् वरणकः शीयः दरेरक **एक्ट्रेंग निविधः मान मान 'नाशास्त्र (मज**' নামে কীর্তিউ, (১) এ ছাল চির বিওছ। বৰণানে কম ছিতি বা মৃত্যু সবই স্থাকনক, লাজিপ্রদান হা ছিত্র নিয়ামক। খন বা খণচ লগৃষ্ট হইলেও গলাবল যে চির জছ— দেব-ভোগা, ইহা গলামাবাজ্যের আলে বিকাশ নয়। এই গলা ভধু মর্জ্যবাসীর মৃক্তিবাত্রী নয়, তিনি স্বর্গে মন্দাকিনী, মর্জে ভাগীর্থী, ও পাতালে ভোগবভী এই ত্রিপ্রগারণে ত্রিলোকবাসী পাণী তাপীকে স্থাং মৃক্তি দান করেন।

এই পাপনাশিনী গলার স্থিত ভগিনী

সক্রপা পৰিজ্ঞতোয়া যম্নাও সক্সতী প্রয়াগধামে স্মিশিত হইয়া মহাতীর্থ ত্রি-ধেনীর
(গুরুবেনী): স্প্তি করিয়াছে। এই ত্রি-বেনী
মানবের জীবনুজির স্থান। এধানে মঞ্চক
স্থান করিয়া বাবস্থের কার্যাসকল সম্পাদন এবং
ভগ্প ও প্রান্ধ করিলে মানুষ নিজেকে ও পিতৃগণকে মুক্ত মনে করে।

আধ্যাত্মিক ভাবে এই মানব জীবনকে গঙ্গা অরপ পবিত্র ও আপামর সাধারণের হিতকর মনে করিলে, এবং ভাহার সক্ষে কর্মা ও জানরপ বমুনা ও সরস্বভীর সংবোগ ঘটাইলে, ইহাও ত্রি-বেণীর ভূলা মহাভাবে পরিস্পানিত হইতে পারে। গজা বমুনা ও সরস্বভী এই নদীত্ররের সংবোগছান বে ত্রি-বেণী ভাহা বাহু দুগু,—এবং সাজুবের জীবন কর্মা ও

^{(&}gt;) পূৰ্ নাৰায়পংকেতাং জলাখন চতুইয়ং।

শাত্ৰ নাৰায়প পানী নানাঃ পানী কথাচন।
জানে চাত্ৰ স্বতে লোকে নিছিত্ৰতি ভক্ত হৈ।
সঞ্চানে নাশি মধ্যেশ জীংমুকো ভবেল্লয়।

जि-(वनी।

कारमब मरदबारम पृष्ठे (य जि-(वनी छ।क। अल-ষ্ঠা! বাজদুর বাজ্ভাবে হার্মে টানিয়া অনেকটা বাহ্য শেষের বিযোগিত করে.---**धकुड एवं जूता** हेंद्रा (१५। শারীরিক শাক্ত वा व्यव निक्टित अप्रांश शास भयन कार्रक (म मुख (मचा यात्र। তথাকার পাভাগবের बार्ता कार्या गकश गम्भावन करा दश। यन (ग দিকে ভাষার গভীর তত্ত্বে প্রবিষ্ট না কইলেও বাহ্যকুলো 'কাৰ্য্য সম্পন্ন ৰইল বলিয়াই' মনে হয়। যে মহাপুক্র তথ্কার ক্যো স্কল गम्भागतम् गरिष्ठ भूगःसः। भाषसार्थं क्यार्थं कतिया (১) श्रक्तक जिन्दिनी माहा(छ। भौयम छ বিশ্বাস ডালিয়া দিতে পারেন, উরুর্যাত্ত **থাবিগণের ব**াবভাকে মুক্তির সোণান ধলির। यान कविष्ठ পादिन, जन्म गर्मना अद्रवधीतक नहीं जुला भरने ना कांद्रश्रा, श्रष्टाक । वकुलारमा-ভ্ৰত। মহাপাভক-নাশনী -- সমুনাকে অধ্যক্ষ। প্ৰিয়োধ্যমালত গেলী তবং স্বস্থীকে বিষ্ণু-थिया मान कांद्राठ भारतन, जागानद मधनक्ष ভীৰ্ষিৱপ হইয়া মানবলৈ মৃতি দান করে---*আমিও এখানকার কার্য্য সম্পন্ন করিয়া—এই खि-(वर्गी मुक्राय जान कर्षन कहिया गयः इंक्र नाष्ठ करिनाम", এইরপ মনে করিতে পারেন, ভিশিই গলা ষমুনা ও সর্থতীর প্রকৃত মাৰাত্ম युक्तित्र। खि-(वनी वा क्षत्रांश-करण विरक्षांय वरेत्रा থাকেন। ভারার বাহভার অভভাবে প্রা-बिन्छ इंदेबा छांदारिक मधः दुक्ति वान करत. मञ्चा व्यवस्त्रः शत्यः महोत्रस्त्रः वकतः नगःरन्य माज जि-(वन्ते वा अन्नाभ-(क्ज-नावू-नद्यानीव

नामनात प्रम,— धीर्व गाळीविश्व महामश्यास यात, रेशरे काराव लाच ७ मान क्षक्रिका यक्षः। व्यात्र क्ष्रः (७-८२वी प्राध्म 😵 कार्याक्रमान् कड़ा करा कारनव नवार कामि केविनाये देशावने ऐरशांक :-- नेवाटक केवाटनव अविवहत পত्तरे प्रतिश पारक--- शक्षात अधिवास सम्ब णगरे च्यानहा পড়ে—•ीरमुख्य अहिन**ः** भीवरलंत वक्तरे प्रव एश । देशारे जिन्द्वके कर वास्तुष्ठर आवादियांनी মানবকে ৰাহালাৰে মুগ্ধ ও আাতালাতী করিয়া थारक--- '--- दर्गी-छव वा भना, यम्या, मन्नवंशीन भहिना बर्दे छ पूर्व अरुद्रा सम्म यानव-कोवन लाहेश क्या ब क्यारनस भर्यास्क था। त्यां ७, ७ वार्षित श्राप्तक आवाप स्टेर्फ ib इत्यंक्षक बारका त्य क्या बाल्य**रक स्था**य 4(5, -(4 解[+ 4] 24(中 64世 中(4,--6] भःभावb(अर् वा विषय बालाद्य **छावानिग्रक्**रि ানজের বিভস্তাধনে তার্ড কেপিয়া সম্ভট বাকে 🛊 ७। हा (तेव ते। छ। अर्थ धकु ठ अप ख्रांत्र) पात्र-क्ष्म कि विक्रूष्ठ हरू (प्रविद्ध श्रेष्ठ मान সেই জন্মই বৰ্ষনের উপর ক্রমিক ব্রুমে ভাইছি कवा, कडा ७ मुहात ध्वान रह मा।

মানবের জীবন প্রকৃতই বড় প্রির বিশ্ববাসুত প্রতাত-কমলের চলচলে ভার বর্ বিশালে সাধুজীবনের সাধলা বেমন মধ্যাজ্ঞ বেমন ননতজ্ব প্রীতিপ্রাদ, নিজ্পত বিভিন্ন জীবন সেইরূপ প্রবানস্থায়ক ও প্রীতিবর্ত্তির আবার বিভার জীবনই ক্রানে পূর্ববে প্রিবত ক্রীয়া বাদ্বের পূর্ববিকাশ ক্রিয়া বার্ত্তে ব্রীয়া বাদ্বের প্রবিকাশ ক্রিয়া বার্ত্তে ভারার পরিণতি বা পরিপকাব্যা যে মান্থের পূর্ব জীখন, তারা কোন পবিত্র ও নিকলক জাকিবে না ? কিন্তু কর্ম ও জানে কালিম। পর্যাতেই সেই পবিত্রতার কলত পজ্যি। মামু-ব্যুক্ত পত্ত করিয়া কেলে।

विषय व) कार्यामिट्य कर्च ७ छान मानव-श्रीवरमञ्जू हुई भार्य बाकिश छाग्राक गरमात-हाता वृश्वादेश (वहाता चारा वर्ष मासूनत्क খুঁদকের দিকে টানে, ভাগারা যদি পবিত্র জ্ঞানে खाइटिक ब्रिया बाटब, छात्रा बहेटल मानव-कौरमञ्ज भ्रम पढ़िना, भरत कर्य छ छ। त्नव পৰিয়েভার স্থিত উৎকর্যজনে মাতুলকে দেশহ শাল করে। এই ভাবই পদার পার্যে বমুনা ও मदच्छीय चछ नःतिनाम প্রয়াগ-ভীর্যরূপ भामप-भीगरमञ्जू इहे शार्थ क्य ७ छान। अहेब्रभ कोवान कर्य त छानक प्रतिहा शांकरण, শিক্ষের সেই বে নহাভার্থে প্রায়াগের সৃষ্টি ভর ভাষা ফেলিরা ভার কণন মাতৃবকে ভক্ত তীর্বে अवस कतिएक एवं ना शत्य व्यश्त भाषादर्गत মহামুক্তির দ্বল হট্য। সে সংসারের সকল नविष्का-कीरामद नम्य मनन, जनविष्ठ ক্ষরিয়া মুক্ষা করিতে পারে। সাধক রাম-1455"-43 প্রসাদের "ভীর্বাস € 311 ेनशीष्ठ अहे छाद्यबहे हे (वाद्य ।

এই কথ ও জান বাত মানবের গক্ষে বড়ই
কুলুমাধন ব্যাপার। এই হুইটিগ প্রকৃত খাদ
দা পাইলে মানথ-জীবনে এ তীবের আবিভাগ
দাইলৈ মানথ-জীবনে এ তীবের আবিভাগ
দাইলৈ না। অগ্রেক্থ প্রেজান। তগবান্
ক্রিক অর্থনেকে ত্রোপদেশে বলিয়াছেন,—
শ্রুষ ক্রিক্রেল না করিলে জান লাভ
ক্রিকে পারে না।" "জানত্নিতে জনার্চ

ক্মীলিপের (জানজুমিতে আরোহণের উপায়-कृष्ठ ठिक्क कोंद्र गांठ करा) कर्षार्यांग, मान्द्रत ख्यभागिका।" चात्रशिवद्यत पर्वत्य चित्र चित्रभाष-নের স্থায় "পবিত্র কর্ম্মের পর কর্মের অবলম্বন (य छात्वत ऐएलाए- सिहे छान्याण विडीय নিষ্ঠা (১)" অভএব কৰ্মজনিত চিত্তশুদ্ধি বিনা মাকুৰ জ্ঞানযোগের অধিকারী হর না। এই কর্ম ও জান মানুষকে আপ্রর করিলেই মানুষের শৈশবের চারত্রত। ক্রমশঃ ঘনীভূত বা ব্রিভ হট্যা চির নিমালতা আগু হট্যা থাকে। ক্ষো বা বিষয় ব্যাপারে সংগ্রিপ্ত হই লেও ভালা কলুবিত শ্রানা। রাম, মুবিটির, চৈত্র, যীও यश्यान, नानक छाङ्डि धर्मारमाभी महाभूकत-দিগের জীয়ন কালের প্রিক্তা ও সার্ল্যের সাজত জ্বে পবিজ্ঞ সর্জ থাকিয়া সংসারের মোতে আপনাকে,--আগনার কর্ম ও আনকে ভাশ্যান: দিয়া অ্পানর স্কলের আদেশ স্বরূপ इदेश चार्छ। कांशासित बारकारकत मधाक কত বহা, কত ধ্যু পড়িয়াছে--কৈন্ত সে জীবন मंद्रेश था ५ - यूद्र या हुः एवं व्यक्तिभ नाहे-কেখল কণ্ড গ্ৰ.—কেবল সভা,—কেবল ধৰ্ম,— (क्यम कथा.---(कन्स छाना अह असह (म को पन कथा ७ व्हान त्यां ग विकास समूना १६ नद-भडीत महामन जन अवागतन महाडीर ! িজেকে হির প্রিত্র রাখে-পাপী তাপীকে भागमांखा करिया कीर्जिमन्तर पुनिया सगर क (मबाग्र) छाहे जि-(वनी-छत्र मानवरवत्र विवती-कुक भानत-कोत्रासद खाठाक मुख्तिमस्त्री।

ক্রমণঃ জীৱন্দাবনচন্ত্র সেন।

গীতা পর ক্ষরায়, ২য় র্ভ পর রেই(ফ।

[्]रियान्य सहया-मन्त्राप्तकं वशन्तवत्र अञ्चलका अशः नामाकृत विश्वव विश्वव अश्रत "आर्काहना" अकारण विश्वय स्रोत, अश्रतीय एकाण अहि मन्त्रियां प्रतिरंत्रण ।

(माननीना।

(श्राब्ह्मनीमनीमा अस्मार्थिः । प्राप्ति भागतम्, স্মিগ্ধচ্ছটাৰ্শিক উবা তালোক-ধারা মগনে, শ্রামকুঞ্জের ছায়ে দক্ষিণা বায় উপালয়। পাড়ে শক্ষির দেৱে অর্থের ভার কাজেয় পারে হিয়া করি-ভোর শ্বন্ধি— ব্রঞ্চবদ্ধর অংকি মন্দির গন্ধ অন্ধ করিয়া প্রদে नवक। खुरन चिंडगार्व ५० कृष्टि कृष्ट- ५वरन, নিশিলের ওক্শর পরে আঞ্চলিখনার ধনেয়া মশ্তল্, ভত্র শেক্ষালী বকুল গল্পে আকুলিত বিয়াওলুওলু। bin कांग्र, मन हूरहे कांग्र (ऋडि (कल् (क्लिन-सब्स) ; काल (सह ८०।व काल ८०३ वि(वि(त्र माल-मल्झ. ; ভুবে ষাক্ আৰু ভুবে যাক্ মথের 'চর বাবা গো, কুকের সুখাচভ্রণার্ণী কুঞ্জের ভাগবাসা গো! আকাশের ভারে যেথ বুকে নাচি প্রনীলখেরে হাসিয়া, ्किन्स्लिष्क्रित (अय-गम्बद (एडेखर माना स्रीप्तिमा, (कार्याक्षात्र मार्थः प्रमास्त्रकः निमा कर्यः अर्थतः मधुक्ति, ছুটে আয় ভোৱা ছুটে আয় চুখন গছ শতবার।

क्षेत्राणिमात्र हाम

সত্যধৰ্ম বা কৰ্তাভজা।

প্রথম পরিচেছদ। কর্ত্তাভলাকি ?

थ्य प्रकाकांत्रर वाष्ट्रिर (यम हडाहेत्रर । कर्नपर प्रमित्र (यन एटेन्स अध्यास नगः॥ ক্রপ্তিকা কি কানিবার আগে কর্তা কি बाबारे वृका बकाल बारखक। कर्छा महत्त्व विभि किया मणात करतन, वर्गाद गिनि এह চৰাচর বিশ্বস্থারিপ ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন आवर विवासभाष्ठित পরিচালনা করিয়াছেন, **ছবিজেছেন ও ক্রিবেন ভিনিই কর্তা। যাঁহার** ইছায় এই পরিষ্ঠানা লগতের জ্বতম অণু-नवमान् बहेटल चुउदर शह-मक्तामि एडे वहे-महिल्-मीराव केव्हाय कक्त व्यागाध्य कीवेश् ্ৰাম কৰে কাৰ তিনি, হন্তী প্ৰাভূত জীবকুৰ ভূট ৰ্ট্য়াছে,-বিনি এট অন্নাত্ৰ্যাপী জাব-क्षेत्रक क्षेत्र उद्दर मक्न कोर्यंत्र व्यानात क्षामान BRICOCEN MAR GISTENE य(बालगुक्त शास्त्रा विश्वास कतिया गर्समा भागन कतिए७-্ৰান্ত- যিনি এই পুণিবীকে জীবজন্ত বাসের क्षिताशी कविशाहकत अवर याहात जातिन লেখনাপ্তি আমামান ববি-শনী ও গ্রহাদি स्विक्ष चार्य भरितालिक वरेश ७ कीय জীৰুংনত মুলীভূত বাহু প্ৰবাহিত হইয়া জীব-अपरक्ष अप्नावय कनाम आवम कांत्रकाह. किमिरे सगरत्व अक्षांत निष्या, कर्ता. या बाह्य । नम्म निष्ठा नत्रस्यत्रहे धरे स्वत्रस्य

अक्षात क्षा क्षा क्षा क्षा वान्छ अक्षात

अवद्भवेति अवद्योगक्षर कर्ते । वृत्रावेद्दर ।

কর্তাকে তথা অর্থাৎ তথানা করা বা উপাসনা করাকেই কর্তাভেজা বলে। এই কর্তাভিজা
বা সভা-ধর্মই মানব জাতির আদি সনাতন
ধর্ম। জগতে মনুষ্য জাতির মধ্যে স্টের
আরস্ত হইতে অভাবধি যতগুলি ধর্মনত প্রচলিভ হইরাছে, এবং যতগুলি প্রসম্ভালা পর্যাস্ত
প্রচারিত থাকিবে—সকলগুলিই এই সনাতন
সভা-ধর্ম হইতে উদ্ভূত, আবিষ্কৃত বা পৃথকীক ভ
হইরা পরিমার্জ্জিত ভাবে ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ
করিয়াছে। ইতিহাস, পুরাণ, বেদ এমন কি
এই সভাতাজাকিত যুগের বিজ্ঞানও ইছার
সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

বিশ্বস্তার স্ট জীব সমূহের অন্তর্গত স্প্তির রত্ন সদৃশ এই মানবন্ধীব সৃষ্ট হইবার পর বইতেই স্নাতন ধর্মাশ্রী হয়। তথ্ন মানব याश काडिएक हिल ना. नकरणहे अक काडि, এক ধর্মী ও এক কর্মী ছিল। পরে নিজেদের সংখ্যা বৃদ্ধি ছওয়ায় এক স্থান হইতে স্থানান্তর বাসের আবশ্রক হওয়ায় আর্য্যগণ পুথিবীর नाना शांत नाना प्रत्न विश्वक वहेशा वान कतिए गागित्मन এवर सम्भाकामासूरासी मछा-ধর্মের কিছু কিছু পরিবর্দ্ধন করিতে লাগিলেন। क्रमणः जे श्रकाति भःष्ठ मणः मरषावकातीतः मामानुगायी अ कार्तिक इटेट आदेख इस। नवश्युक मकाञ्चमश्रीविद्यक्त विक्रित विद्यालामः (रुष्ट्र कारा, शक्तिक्रम आकार, आहार, नावहार नथक्ये विक्रित्र स्ट्रेबा निवाद्य । निविद्युत खे नवस पूनः पूनः प्रविवेदिक वर्षम्स्यवादा अक went alle etal Chaire : Sein weविद्निष श्रेमान करे (य. ज्ञा जिम्मूटर माधातन उ विश्वकिष्मा अकहे (भारकत व्यक्तिती वस्त्रः অপংপুরা ঝার্যা মহাজাতির হিন্দু মুদলমান ও খুটান এই শাখাত্রয় সকলেই নিজেকে সঙা **ধর্মাবলম্বী প্র**তিপর করিছে বিশেষ কার: আবার এই সমস্ত সংস্কৃত মত সমূত যখন বিভিন্ন **ভাতির বিভিন্ন দেশ**বাসীর ধর্মপুস্তকে লৈপিবত্ত ছইয়াছে, তথনও উহাদের স্বাংশ একরপ। ষ্টি এই প্রচলিত ধর্মান্তলি একই সভা পর্মের অপেত্রংশ অথবা পরিবর্তিত অবস্থানাত্তিত ভাতা ভটলে উচার সারাংশ কথনট এক প্রকার হইত না। সুতরং আধুনিক কলে প্রচলিত সক্ষবিধ ধর্মমতই যে আদি সভাগর্ম ৰা কঠাতজালেপ মহাণ্ম উৎপন্ন—ইহা অত্রান্ত সহা। সভা অধাৎ সার্ পক্ষে থাকিয়া জীভগবানের উপাসনা কবার বস্ত্রনান সময়ে একটী नामडे कर्दा अवा। कर्छ। छक्षा मध्यनात्र वाकालारमरम (प्रयो गाई-ভেছে। এই সম্প্রদায় কিছুতেই প্রীয় অভিহ क्षकान करिएक हारह मा। की स्थानीर इंड अल्लाम विष्ठल । धक (अली अनाउन कर्छ।-ख्बां वा खिछक खेलातक, केंग्रता काए-लाय চলিতে সতত সচেষ্ট, এবং পৌলাবক মুগের করিভিজা প্রতির স'হত সম্পূর্ণ একতাযুক্ত। किंख के मल्लामान-मगाइ कठकवृति अर्थाः जैन, নাধারণের সমক্ষে গুপুবিদ্যা (যে:পাদি) প্রকাশ করিয়া কেলায় ও ভাষার যবাবীতি সহ্তর क्षेत्राम कर्तिएक ना शाताच शाबादरवड घटन अक्रीवर्धकं अकं वित्यव कृत्रश्यात क्षत्रिशास्त्र। नीवांबर्द बाहरे कंडालको नाम छोनेटन विकंड

বইয়া উঠেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই বুনাজন আদ বর্মসভ বে আদে। ত্বিজ ও উপ্রকৃতি হইতে পাবে মা একবা মুক্তকটে বলা বারী পর পর পরিছেদে আমরা ভারাই বুবাইতে জ প্রমাণ করিতে চেটা পাইব।

बिंशवालन कात्र।

ভালবাসা।

ভাগবাসা ভূলি কেমনে,
ভাগ বলে বা'স ভাগ—
ভাত য°নে;
বাাসতে শিংগছি ভাগ
ভাগবাস বলে ভাগ
ভাগ বেসে থাাক ভাগ
বিভার যনে।

কেন ভালবাসি । কাহাকে তালবাসি ।
ভালবাসা কাহাকে বলে । তোৰবা বি
ভালা দান । ছট দিনের জল একটা পাৰী
পুলিলে, পাথী পাছতে শিবিল, ভোৰবাই
মনের মত বুলি বালল, তারপর একার্যার
পাথী পিঞ্জর তইতে প্লাহন করিল; ছার বেই
পাথীর নিমিত্ত কাতর হইলে—খনিছে
লাগিলে শ্লাবী আমার প্রোণ লইয়া প্লাহীল
ছিলনের নিমিত্ত ভাল প্রকাশ করিলে, ভারবাই
কালের প্রভাবে স্বই ছুলিয়া পেলের
এই বে ছংগ, এই বে কাতরতা, ইবাছই নাম
ভালবাসা।

পৰিত্ৰ ভাগৰাসায় মোৰ আসিতে পাই মাঃ ভাগৰাসাঁ কি বৰ্ম শুল ু ইইংক ভাষাত ইবা অংশক। বিটকর শক্ষ আর নাই;
বহুপ্তের কলনা কি । ভোগের জক ইবা
অংশকঃ ভাল সামগ্রী আর নাই। তৃমি আমি
কার্বের হাস, সানের তিখারী, আমরা কেমন
করিয়া উবা চিনিব । এই পুরিবীতে যতপ্রকার
ভালবাসাবালি দেখিতেতি, উবা ভালবাসা
ব্যেক-বাসনা বা বোহের বিকার মাত্র, প্রতহাং
ইবা বার্ব-কভিত; ভালবাসা একটা সহাযজ;
কা ব্যক্তর আহতি বার্ব এবং দক্ষিণা মান।
ক্ষিত্র প্রেমে বার্ব নাই। অভিমান আছে;
কার্যান নাই, রাগ আছে; নির্দ্ধতা নাই,
ক্ষাক্র্যাণ আছে, কিন্তু মোহ নাই।

वाबात द्यथारम भव माहे, निरनक माहे, के सिक्ष समस्यव यागमा नाहे (जनात्म (अय माहे। श्रीष्ट्रिक बाबादशका छालनामा यात्र. यात्रात क्षांत्रीक काष्ट्रिया महेया व्यापन व्याप्त यिनान कृष्यः (मृष्टे कामभव्यशीम शांत्रज (श्रास्त्र तर्ग कार्यात्र व्यक्ताश्वरत्र क्षणनात्मत्र स्निर्माण (क्याजि: विक्रिक वयः छेवात विकारण आगता गुप 🐞 भाराय हिंदाक व्यामात होते व व्यापका क्षेत्रक के मिलाल मत्न ना कवि, किरवा यात्राव किंकिय देकान विराप्त मधुक भावभून ना (पांच. জানায় আভি কৰমও আমার প্রথা হটতে श्रीकृष्ट मा। (कन ना, मुद्द दहर्गडे अपूक्द्र ক্ষরিষার ইচ্ছা বলবভী হয়, অমুকরণ করিতে ক্লেমেই পুৰা ও পৰিৱেতায় দিন দিন উন্নত इक्का जाबाद अवज्ञानी कन। वजह रहत भ्रम मधुत्रकत (बाद बहर्रा, कठहे नित्नत (बाद क्रीक्षण्य काविष्य व वेदन, पुछ द्वार केवा भविष्याभ अधिका बाराटक कालवाना बाद, खादाह कनदानि

व्यात्रण कतिरण केव्याश धारण कहेरत । कातन, खानवानात अक (भीतव अहे (व, छेटा मञ्चारक भूनीक ७ भून विकासिक करत ; जनर छेहा হইতে ভগবচচন্ত্রের বিষল কিরণ বিস্ফুরিছে **ধইতে থাকে**; এবং ভগ্বদ্গুণ্রাশির সমা-বেশের আনিভাব অনুভূত হয়। যদি এক জনকে যথাৰ ভালবাসিতে পারি, ভবে আমি কালে সমস্ত জগৎকে ভালবাসিতে সমর্থ হইব। मयुष्पत बन वथन भून धाराह छेथनिया छैठि, छथन भए, नमी जवर दृष, गरवावत नर्वजहे তাহা প্রবাহিত হইরা পড়ে। যদি ভাদর श्रुणिया प्रिया श्रामवानिष्ठ शांति, उद्व मश्नादित কত গ্ৰেষ্ট শা আমি আমার করিয়া লইতে পারি। কত জনমের উপরই না আমার অন্য छड़ाहेबा পरक ! ज्याम यादारक ভानवातिनाम. (भेडे आमांत हरेंग ; याहारक (य ऋण हहें एक (य পরিমাণে ভাগবাসিলাম সে সেই ক্ষণ ছইতে ्नहें भारत्यारण आशांत कहेल; (म काक्रक वा ना जालूक, (म इक्तः कक्रक वा ना कक्रक, তাগতে অংমার অধিকার পৌছল: সে আম্থি ভালবাসুক আরু নাই বাস্থক, আমার ভাগবাস। चोख्यां हस्त्रात् क्य (श्वन प्रमुख ক্ষিত্র কৌষ্দার স্থায় পূরে থাকিরা ভাষাতেই शिया कछाडेग्री शक्ति।

যাদ তাগাকে এ অন্মত দেখিতে না পাই,
তথাপি আমার হাদর দেশ ও কালের আবরণ
তেদ করিয়া তাদার হাদরে পিয়া সৃষ্টি কইবে;
এবং গেখানে সে বে অবস্থার বাকুক আমাকে
ভাগাতে সইয়া বাইবেই কিছু আমি বেন সংপ্র
কইতে বিচলিত না হই। আমি বেন ভাগাকে

অপ্রহা না কার; আমার ভালবাস: যদি গভার হয়, ভবে ভাহার মধ্যে আমি ভগবৎ শুৰ্মার অমৃত্যরী পৃত করুণা দেখিতে পাইব এবং ভাষাতে অবগাহন করিয়া নিজেকে ধরা জান कतितः, किन्न (शांत मत्मर, भार्ष आयात প্রাণ তাহার প্রাণে অনস্তের জন্ত মিশিয়া না बादक, श्रीम (श्राय श्रार्थित कन विषयम वस् सः म প্রেমে নির্দিয়তার বাহু জ্বলিয়া উঠে, যদি প্রেমে পাপানল প্রধ্যাবত হয়, ভবে ভবিষ্যং অঞ্জাব-क्य इहेट अक्षका(यूद्र अन्य अक्षक)(य कृ'व्या याकेंद्र ।

शहादा भागवामात श्रीहमार्गित वाना करत. আমি ভাহাদিশের ভালবাসার মথ বুঝতে भारति मा. त्यथात्म आण्यमाम भारे. (भगात्म **छात्रवामा माहे. मन्द्रभ कृतिया आभना हाटाह्या छालवामिट्ड श्रा—्ड (तके द्वश**ां धान ८४) मक, তিনি প্রতিদানের প্রয়াশী বহুতে পারেন নাঃ **(**मवामित्मव भवास्य ভाই ভোগী চইয়াও (शाली, शुक्क बहेरा ७ मानामहाती। पूर्व भमन्त खान्हा हानिया यात काशतक कि छान-খালিয়াছ ? যদি ভালবালিয়া থাক তবে न्स् सिःकत्र वन--

"ভূমি যদি আরু কারে ভালবার.

चाद छ्'म चाल(तम न) ।" ख्यालि खाशाव दृःच दहे(व ना। कादन चामि ट्य (छामारक छानवानिताहे सूबी; विवादन व्याखिक्त्मा, व्याख्यांच्या चार्क त्मरे चार्नहे ভাৰ্বপ্ৰতার ক্ষা ছায়া নিপতিত। ভাষার कान पूर्व नन्यर्वंद्र कृत्ररकाष्ट्रशांवरवोक, अवारम कर्षाकारवद्य स्थलमाञ्च माहे--श्वक्याः छ्वि

खेताबात करें (अप खेलाक्या क्रिन, **फार्ड** व्याप्त मध्य नामिनोत त्याम अक्र वावह হইলেও জীমতীর প্রেম-প্রবাছের দ্রাস হয়

अन्तर्भ अन्तर्गित्व आपि क्रिके एके मा

নাই। কিংবার্ব ভালবাসা অপতে পুরুষ্টি। ভগবান করুন, সেই বুৰভাতুনন্দিনীয় ভাষ भक्ता निकार (अस्य मुद्र क्षेत्र ; भारतक व्यादिन पृत्रीकृष्ट वर्षेक, प्रिविद्य मश्माह संब क्टेग्रार्थ, यक्ष्ण्यि समान-कामान व्हेब्रा (७ ।

হারামণি।

্সাধক কবি নীলকভের নামের 🐿 পালের সহিত পারচয় নাই, এরপ বাজালী আজকাল ভল্ভ। ভাগর বহু সাধ্ন-স্থীত, বেছ্ড্ড বিষয়ক গান অভ্যাপ বালালার হাটে, হাঠে बार्छ. चार्छ भ्यान्छ श्रद्धा बारक। मौनक 215ोन टाइड कांच किल्म-माति समी किस् পাশ্চাতা শিশার আধোক তাহাকে বিভাল कतिवाद अधाम भाष नाहै। Western idea বা প্রতাচ্য ভাব তিনি আধুনিক বৃত্ত আনি ক্ষিত কবির মত বেষালুম অপ্তরণ করেন माहे। भवा विक्रिटश्य मीनक्रिक 'आहीम्' कारन मानिका कृष्कित कविएक शास्त्रम कि বাখালার অগবিত অর্থ নিশিত ও অনিক্রি मत-गाडी कवमल मोनकर्छंड क्लक्र्डंड खाँबहै সম্ব-লহরী বিশ্বত হইতে পারিছে না। यक्षत्राविका बाक्ति, क्षत्रिम मौनकार्श्व पान विमुख बरें(य मा।

'পদাৰণ্য'-সাধিত্যের একটা দিক্ নীপ্দও
ক্ষিত্রা তুলিয়াছিলেন। আমরা বহুকটে
ক্ষেত্রা নিয়ের বিল্প্তপ্রায় মধুর সজীতটা নবকীপ্রিধানী অনৈক নিরক্ষর গায়কের নিকট
ক্ষিতে সংগ্রহ করিয়া আলোচনার পাঠকক্ষান্তিকাপরতে 'উপহার' দিলাম। কোন
ক্ষান্তক পুত্তকে ইহা প্রকাশিত হয় নাই!

वश्न-वन्मना।

वैश्मित वैश्मिती छ। स्मृत करत বিনা বংশ-দণ্ড হয় না কোন কাণ্ড **७७ ७८३" वै**टिन मक्त कार्या मार्ट्य । ্পুত্র কিংবা কগ্রা বংশেতে জন্মলে श्रीरंग काछि माछि पिरम वात्मत छित्व 🐞 दै। प (प(प) कृत्रकाम कार्या । भक्ता **થાદખর ભા**ષ્ટાય ભાજ નો છળા મછોડા ॥ विषय हाइन क्लू पत नाड़ी ना कर. चुँ 🗗 बाहा यक वेहत्वत मगुनाग्न. **ल्यान, नगा.** करानी, कींत्र, आफ़ा ठाए, किसा प्राटन देश निरा। वैकि, वाबाति, कड़.. (काम्राम, निभरम जूड़ि, कुर्ही, कूरमा, छामा दावारमव माछ । **(देहा, बाहा, याहा, व्याग**ड़ देशा किंडु रमयठाचि ठाउँ एय. कार्टारमाणि करता खनदात्र देशन कि किंव जूनना, विश्वक्रमा कांत्र दंबरण माहि भीमा। অন্তঃবে ৰামাৰ ভ'লি হও মুচিবাড়ী ट्रेंकिंग व्हेर्ड केन्द्रिक कारण क्षेत्रम (देखा एक, क्षमरकवि करवे, ख.वाम (**खारमरक ब्रिट्स को**डिस स्विटस

(बार्म बाजूड, शजूडे विकि श्री इशांत, ও বাৰ কুমারের চাকে হও চাকের নড়ি পাঙ্ মানির হাতে হও দীড়ি আড়ি হাতৃ'ড়র বাট হও কমকারের বাড়ী রপের নিশানের ছড়ি। তাতি ৰাড়ী ওজুরে শানা চরকী নাটা ভাহনীর ঞলে হয়ে থাক খেঁটি৷ বাঁকা হ'য়ে খাক চৌপলৈতৈ আঁটো (भाष्टेश्विष्टि चिकाय मणवाना वाकाट्य । खन्ए भाई वैष्य, देवर्णक्षीनकर्षे को(य गा। व व'(य भाष्ट्र भक्रिके वःन लाइन (वर्षे बाख्याल उदक्षे ष्पारताभा वध स्थ यापि। (यम । वशास्त्र वश्य ध्याः अस्म মোড়। ঝোড়া ওড়া চাক ডালা চালুন বাঁশের যত গুণ না যায় বর্ন वै। भित कार्नुना क (त्र मिवाह व्यागति। বাঁশে ড' নয় স্মাত্ত জগৎ মন্তলে य'प (काम काटल काऋद ভिটा युट्य বীবের ফুল ধরে, নির্দ্ধ করে তার সম্পৌ; (भ वेश्रम भूज कना) वार्क वे हि ছালে পাতে মারে ছারপোক। টিকটিকি ७ वै!न अद्राप्तत्र निनाम উড़ाग्न लेबिलाजि বাঁশগাড়ে ক'রে মার্নী মাড়ে নরে। ও বাঁশ क्लात मास्य बंदय बाक स्ववागदंत्रं, पौनात्मर्छ बाक महात्र देश्य इ एव अध्य (धरक या ७ वृदक वै। में भिष्य पुँठिए यात वस विश्व मौजको राम बामात करने राप रामिन करने रचनार्थन जानाय जाकनी गुणिन

क्षेत्र भागान चार्ण (प्रश्न करत शोन ख्या ख्या कर्य (प्रश्न करणगरत।

भःश्रहकर्ता — श्रेडामाठदन माम ।

কুচবিহার বিপ্লব। ৫ম বিপ্লব।

যুদ্ধ কি ভয়াবহ ঘটনা ? নরাস্তককারী শানবী শক্তির ফুরণে নরহত্যার চরন পরি-বভিট কি যুদ্ধ ?

দ্বৌ রস্থাস্থারীর প্রশ্নে শাদ্ধরন্তগকারী
মহামতি জ্ঞান্তক প্রহান্তর কার্লেন, "না
দেবি! ভোষার বিচায়ে প্রচুর নতে। ভূষি
নিত্যস্ত কোমলপ্রাণ্য অবলা, শাস্ত রবরঙ্গের
অবভারণা ব্লিতে অসমধ্য।"

এই সমরে রগবেশধারিনী পৌলাগবতী বিলম্মিতকোষবন্ধ চন্দ্রহাস মৃষ্টিদেশে কর প্রদান করিয়া প্রবিষ্ট কটলেন।

র্ত্তমঞ্জী বলিলেন, "স্বাগতম্!" জ্ঞান্ধর্প পশ্চাং ক্ষারিলেন, দেশিলেন—সৌভাগাবতী। সৌভাগাবতী সম্মান তাঁগাদের অভি-বাদ্ন ক্রিলেন। রঙ্গল্পী ও জ্ঞান্ত্রক ভাগার অন্তর্থনা করিলেন।

মৃত্যুমতি শুক্লাবেশ জীবন্ধাকে বলিলেশ, -শভলিনিঃ ভূমি ভোমার বউলি দকে বুঝাইচা
দাও, যুদ্ধ কাবাকে বলে।"

সৌতাগাবতী ব্যিলেন,—"বউদিদি! আমরা আক্স-মুক্তে বাইতেছি। বৃদ্ধ কাথাকে বলে, সেইখানেই বৃ্ত্তিতে পারিবে। আপনি কি. রণ্ডেক্তে, বাইকে, অভিলাধ অক্সাপ করেন ১% उप्रश्वती विश्वतम् -- "निन्द्रश्रेष्ट माहेन्द्रश्रेष्टिक प्रश्चित करणात्रक करणात्रक व्याप्त करणात्रक व्याप्त करणात्रक व्याप्त विश्वति व्याप्त विश्वति व्याप्त विश्वति व्याप्त विश्वति विष्यति विष्यति विष्यति विष्यति विष्यति विष्यति विष्यति विष्यति विष्यति विष्यति

(भोटाभावक) व'नालन,-माम! (नव्न. कार्श्यदा भागीन कुल्लुक म्याक्ष व्यामदा अधीन किलामा छटक व्याहरमदा व्यासामिकारक व्याचा काकारत जावा कविवरिक्ता किताल है शुक्ता आयारणत युकावी देशकाल णका करियार्टन; आरमाम्राज्यक **अर्थाप** व्यक्तिक देशका व्यक्तिक व्यक्ति फाशास्त्र पात्रम आहि। **छद्य छाहात्रा यहीक** দেশে প্রবেশ প্রাক্ষ কর জন্ম অভারতারা ভিনাতা ए भोता प्र कदिए एए (कन १ सामद्रा काहा का মারাম্যারতে অবাৎ যুক্তে ভাহালিগকে প্রাঞ্জ करिएक पार्वि नार्डे । (प्रहे सक्ष्रहे आभारतक अहि চুৰ্মলা: যথম কোন একটা একডাবন্ধ আতীক नाक डोनक, डेब्ब **अस्ता आण्डिक-सार्व** व्यमुक वड्या फेंद्रे, एथन छाश्या देनिकक জানের অভাব-বশতঃ বশল্পতার মধেই গৌরস্থ कांद्रश् था(कन । आश्रुवितात करण निर्मान व्ययाप-25 करा मोत्राक्षां व्यव क्या नासिक चार्षक मृत्य कुठाकाषाक कविषा, श्रवाधा अवनाकालको वर्षा, चन्नः वाका चारकम् क दिन, उपन ले बाक्किएक दाबा निकामिक बाडीय (पोडन, कालीय अधान ७ मलीय मेंबीक दकार्च बद्धभद्र बहुद्रा, अञ्च भारत युगांकिकः क्षेत्रहर्वे चळ-नगरक नकाश्रभान क्या वका**र्यो** व्यवस्था भवन्त्रत असः नक्ष भविष्ठालन कविष्ठः वृद्धित । देशाच नवरणांच व्यय-वृष्ण व्ययन्तिः देवेशी शास्त्र । देशके मुख नात्म विदेशक (Ministra

ऊळवनाः **७**लक्तनः विश्वतन्—बद्धाः वृद्धकः

कांध्रम कि क यूद्ध काशास्त्र वर्ता, देश অবশ্বই বুৰিয়াছ। প্ৰতিৰ্ভিতাপবাৰণ ছইটী **मक्ति छोषन** महास्रकाती (य मरपर्य, छानाई **बुद्ध**िबादिय थाछि। युद्ध प्रभग-धान वर्षे, वानाव 明明45年 কুদলেরও প্রস্তি। সৌভাগাৰতী-ৰৰিত কারণযুক্ত যুদ্ধে **শত্যাচারতিম** পররাষ্ট্রগ্রাহী শক্তির নিম্মূল े नीरेबन वया जावा वर्षे एक जावार ज भरभारत मा छ-श्चरमञ्ज्ञ व्याविकीय बहेशा था क। रूपात भएक अप्रेक्षां अन्य इस्रेश शहेंग्रा शह्म । वेवाट प्रम जिल्ल दौरम् अवर अवश्यात-ांनजीन हरेशा ৰায়। **তথ্য ভূতীয় পক্ষের অ**ক্রেগণ বাধা-अक्षिक के बिश्व भागकी बादक ना। गुवामान **लिक्किल बहेन्न**रल क्रकोध ७ लडकोध स्वरहनत প্ৰাৰ্থ করিয়াবিধবংস হটয়া থাকে। বল-🕊 অভাচারপ্রিয় পক্ষ যুদ্ধে ত্রাণ অগবা **শব্ধনার-পুরু না হইলে পরালেড প্লের প্রতি শক্ষাচারের একংশব চট**য়া থাকে। তাহার वाषीय मान, बाजीय श्रीतव धक्वाटन है विनद्वे বিশাৰা।, পরাধীনভার চাবুকে ভাহাদের अहीत कर्काविक स्ट्रेटिक बार्क। धार्ट कराहे বিশ্ব নুপতিগৰ বৰ্জ হইলেও আক্ষিক व्यक्तिम को चलाठात्रिक्षित्रत वनकामनेन ६३८७ विवासम्बद्ध बहेशा विश्वत कहेटल वा देवडीलक्दक विश्वतक कड़िएक हेक्कि हम मा, शहाय छ नाम अकारना करवन।

কাষরা খুভোগ্য শান্ত উপভোগ করিতে-বিশাস, বুংগত কচ আংগ প্রস্তুত বই নাই। এতাদুশাবহার পরহাইগ্রাহী, বনদৃত বিভিগীবু আহ্বাক গ্রহত আক্রমণে দেশ বিশ্যক ও শক্ষাকুল কবিয়া তুলিল, আমরা অনিজ্ঞানত্ত্ত বৃদ্ধ-এত বইয়া পরে সজি স্থাপনে বাধা বৃহ্ণাম। পুনারি! এখন আমরা সুসজ্জিত, সুস্ঠিত সেনার্লে পরিবৃত হইরা, আসুগতা উচ্ছেদ-সাধনে ধার্মান্ হইব। তাই এই যুদ্ধারা।

সৌভাগাবতা উত্তর করিলেন; — মহামনা উচ্চাকাজ্জা রাদা মহাশামের প্রবল অনিকিণীর প্রান্তদেশ বাক্ষণী রমণী-বাহিনী প্রস্তুত। আজ্ঞাপেক্ষায় দণ্ডায়মান।

শুরুপর ক বলিলেন;— যেরপে বহু বিশ্ব ও ও প্রথাক সংগ্রাম সম্ভাবনা, তাহাতে ভোমার ব্রাবাহিনী প্রাচুর বাণয়া মনে করা যায় না। ত্যে ভোমার স্থাশিকত রম্বা-বাহিনী সাহায্যে আমার প্রথা হবা প্রতা শহিলারায়ের প্রাপ্তরে প্রথাক্ষম কর। আহম-যুদ্ধে যাইবার প্রয়োজন নাই।

সৌভাগাৰতী কহিলেন; — না, আমি নিশ্চ-য়ই ৰাইব।

ভক্ষবন্ধ প্রাস্থানরে বাললেন;—বিশেষ নিবেধ করেব না,—কিন্ত রম্পী সৈঞ্জলকে আমি যুদ্ধে নিযুক্ত করিব না। গ্রী-শিবির রক্ষাধানিয়োজ্ঞ করিব।

পৌভাগাৰতী বাগলেন; — স্থাপনার স্থাকা লিগোধান। কিন্তু এক্লপ বাহিনী সঠনে বছৰান্ হংয়াছেলেন কেন্ত্ যাহাই বলুন, অমিরা যুদ্ধকেঞানিশ্যুই যাইব।

রছমশ্বরী বলিলেন;— তোমার ছঃশাংসিক কর্ম কথনও অফুযোদনীর নতে।

ভূষি শবলা, মভাবতঃ হুৰ্মণা। ভোনার শাবার মুদ্ধ কি : ভূমি য়ণ-র্ষিপ্র-বেশ ধারণ করিয়াছ বলিয়াই, জোমাকে কি একজন বীয়-রুম্ণী বলিয়া পরিজাত করিতে হইণে ? শাস্ত হও, অন্ধ সুযোগের অপেকা কর।

সৌভাগ্যবতী বলিলেন;—বউলিলি। তুমি আমার শক্তিমন্তা সম্পূর্ণ অজ্ঞাত আছে। তাই পরববাক্যে আমাকে অবজ্ঞা করিতেছ। কিন্তু যিনি রণ-ভূমিল, যিনি বীবোচিত যশো-মান্তভাগী হইয়া আপনার সম্মূরে দণ্ডার্মান, তিনিই আমাকে ধ্যুর্বেদ, তিশ্ল, ক্লাণ প্রভূতির পরিচালন-প্রতি ও সামরিক বিভায় অশিকা লান করিয়াহেন। তাহারই অনুভাষ আী-বাহিনী গঠন করিয়াছি। ব্যাধীকুল কি বীরধর্ম পালনে প্রাভূগ ৪

রত্বমন্ত্রী বলিলেন;—তোমার শ্রুপর বাক্যাবলী প্রবণে অথংকরণে এগুসের স্কার হয়। তুমি সূত্র করিতে কান। অগ্রেরক্ষাক্ষণত অত্যের এগেকারিণী শংলে গারণ কর কি ? যদি তাহাই হয়, তবে স্বচ্হীরণে আমিও নিশ্চয়ই অথ্য গুরুক্তের মটেব।

ভোমার দাদ। মহাশয়কে বল, তিনি ছেন নিবারণ না করেন।

ভক্তবৃদ্ধ বলিবেন;— অন্নি কুগনীলসংপ্রে!
আমি তোমাকে নিবারণ করি। বুজের নামেট
তোমার ক্ষরে ভীতির সঞ্চার হয়, তুমি কিল্লগে
শত-সহজ্ঞ বীরের ভ্লার ধ্বনি, নুশংস হত্যাকাও
আহত জনের মর্মভেদী কাত্রোজি শ্রবণ
ক্রিবে। তুমি নিবৃত্ত হও ? স্থাপ গৃহে বাস
করা আমি বণ্রজের জল্ল বিদারপ্রার্থী,
তুমি সহাজ্ঞাননে বিদার দান কর।

त्रप्रसादी ह्रांबरम् ;- परमरमञ्ज पानीम्का वन्ते कतिरवनः

লাভের অন্ত, বীরবীর্ষাবলে থেশের উদ্বাহের অন্ত, দেশ নিকটক করিবার হেতু, পরাধীনকা মোচনের কারণে, আমি ভোমাকে বিলয়ে দান করিতেছি সভা; কিন্তু মনে রাবিবেন—আমি বীরপরী, বীর-বানী-নীতি প্রবণ করিছে অন্ত:করণে উৎসালের ছুলুভি বাদিত হইলে, কার্যু খণেশ-প্রেম জাগরিত হইলে, কার্যু বীর রমনী করে নীরবে অধ্যান করিতে পারে ছু অনিনীর অবারণীয় অন্তোধ মথার্থ ই রবক্ষেক্ষে

अञ्च ० हेट आभि । श्री-याविभी स अक्सा भागाना। नभागाननी अन अरुत कविव। ८०० দোষ, সৌভাগাৰতি ! र्वागरम्यः --- (यः नमद्र-राभारः রুডামা মহামাগণ্ড আডিফি**ড হন, এবং** फेटा २३८८ दिस्ट्र **भवद्वान कट्यून, ज्यून** শ্রমাজনক স্মর-ক্ষেত্র বহুতে অভি মুর্বে <mark>আন্</mark> कताहे (अप) जाकि कारण वाकि-वह (व्यव र्श्वाददय माद्राप्त लादिदयम करत, ७३६**न आकर्त** কুটু কাজু ক সমূহ হইতে, আৰি**রত বিশিশসমূহ** ব্যিত কটতে আক্রে। চ্যক্রম-নীশ্রেশ অতিক্লিড 5型型19节约6季 इदेश व्यवित्र कोड़ा कतिएड शाकिरवे दन-इन्सं ७- आदारन कर्न दिवत सहेशा शहरकत মৃত ও মৃদুধূর প্রতিছবি নিয়ত আন্তঃকরবে

(১) সেন্দ্রগারতী অভার গুণবর্তী রম্পী হিলেন । এই জন্ম ভাই ও বোন সম্পর্কিত সকলেই তারাকৈ আর্ম করিয়া নিনি বলিতেন। বরুসে ছোট হইলেন্ড ভারাকে অম্জা করিতেন নুঃ। প্রিম্ন ব্যবহারে সকলেই ভারাকে ক্রি করিতেন। আংসর আধিতাব করিবে। আরও কত কি তীবৰ বিষ্ট মৃক্ত প্রদর্শিত হইবে, তাহা আবর্ণনীয়। ভুতরাং তোমার পক্ষে প্রতি-বিশ্বস্থ হওয়াই শ্রেয়কর।

রক্তমঞ্জরী বলিজেন,—দর্শন, স্পর্ণন, প্রবণ
ভ কার্যপ্রস্তুত্ব ব্যুক্ত শুক্ষাবিনাশনের এক
কার্য উপার। এবেন উপার হইতে সূদ্রে
কার্যান করা উচিত নহে। আমি বীরবালা
ভ বীরভার্যা। তবে লোবের মধ্যে স্ত্রীসূলভ
ভীতির আশ্রিতা। এ ভীতি বল্প কালের
কার্যাই অপনীত হইবে। অসুগতাকে ছায়ার
ভাল আহুগতা গান করুনা

শ্বিরাশই বীরের অভিপ্রেত ধর্ম। তুমি লোভাগাবতীর তথাবধানে হক্ষিত। হইবে।
বিশ্বি গৌভাগাবতি। তোমার বউ দিনির রক্ষাবিধানকরে ত্রতী হও, তাহার সুধ সুবিধা সাধ্যে সভর্ক হও, আমি কার্যান্তরে বাইভেছি। বিপুগ বাহিনী শীখই সুদ্যাত্রা করিবে। ভোমরা তৎপর হও। গুরুধবন্ধ বইতে নিক্ষাত্র হইলেম।

শেষ্টাগ্যবতী বলিলেন;—বউলিদি রত্নব্যালী, তুমি ষধাৰ্থই রত্নমন্ত্রী। দাদা
ক্রালীয় তোমাকে কও ভালবাসেন। কত
ব্যালীয় কথনই অবজাত হইতে পারে না।
ক্রিয়াগ্রাল বিশ্বত স্বন্ধ-ক্রেটা তালা বইলেও
ক্রোলাকে বিশ্বতাবে করেকটা প্রির কবা
ক্রিয়েত ইফা করি। কিন্তু বাসীর পক্ষে
আল্লীবাকে বারোচিত করা আমার বিবেদ্ধ

थर्थ नहरू।

(योवन चहाती। भूग कर्णात चन्नुकानह भीवानत पुत्रा উष्मण । পরশীভাকর কার্যা পরিহার করাই জানিগণের অবশ্র করণীর, कबर व्यक्तिरवासकारन सर्व (नया कवारे विद्रमन । দয়া বুজি হইতেই পরোপকারাভিলাঘ করে अतः जाना कठेटाने धर्य-अप्ति बहेवा महन প্রতিষ্ঠিত হয়। পণ্ডিত ব্যক্তিরা সভাের স্থাদর करतन अवर छेवात त्रमा विशासके ध्वाटके হট্রা গাকেন। সংসারে যদিও পুথই এক-মাত্র গ্রাহ্য, তাহা হইলেও উহা অসৎ স্থাবের অঙ্গীভূত কৰা বা ঐত্তপ উপাদানে পরিণত করা কখনও স্মাচীন নছে। সুখের ছেতুকে সংস্থাৰ অৱশান্তবিত ভাবে ৰক্ষা করাই এক मात कीवरनद गतिक व्यवनयन रखता कर्खता। শংএর-ভাবই সভা। সভা হইতেই নিকাম ধর্মের পরিণতি সাধিত হয়। অতএব সভা ধর্মের প্রাস্তি দয়া বৃত্তিকে আশ্রয় করা বুধ-গণের প্রধান লক্ষ্য।

যুদ্ধ নিষ্ঠ্য হত্যাকাণ্ড বিশেষ। এই হত্যা-কাণ্ডের সংশ্রবে দয়া আদে। প্রযুক্তা হয় না। স্থৃতরাং ভবদীয়া দয়াবতী জনের রণক্ষেক্তে অনুপরিতিই শ্রেয়কর।

বউদিদি! তাই বলিতেছি, নিচুর হত্যাকাণ্ডময় বণক্ষেত্রে গমন না করিলেই উওম কার্যা হইত।

র্থমধ্বী বলিলেন,—সোভাগ্রতি। দরা, সতা ধর্ম এ সমূদর হইতে আদি পুদ্র-বাসিনী। উহাতে আদি আহো দক্ষা রাধি না। পতির নিষ্ট বাহা পরিভাগে পর্বাৎ পতি দেবতা যহা তনিলে বাবে বাকোর याबारका मिन्साम दहेशा छेदा व्यम हा दा व्यमः বলিয়া প্রতীয়মান করিছে পারেন আমি এক্লপ ৰাকা ও বাৰহার উভয়ই ত্যাগ করিয়া থাকিব। স্বামীর প্রতি থেরণ ব্যবহারাদর্শ क्षावर्षन कति, (छाठे वह तक एवत निक्ठें है जाहा প্রতিভাত করিতে চেষ্টা করি। ইহাই আমার পক্ষে ধর্ম ! এই ধর্মকেই প্রেষ্ঠ অবলম্বন ও স্তপায় খনে করি।

পাত সংদর্গট সতী-রমণীর পক্ষে সং भरम्जी। आनक्ष्मिका पुक्र व। त्रभीगरपद আস্ক্রিপার উপাদান সভাবাহুযায়ী বিভিন্ন इट्टेंट्ल , म्हीद्रम्याता क्रमां सामीद्रहे অধুগামিনী চইয়া পাকেন। কায়মনোবাকো পতিদের। করাই সভী রমণীর বিহিত কর্ম। मर विवस्य आमारक यात्रा छेलान मान ক্রিয়াচেন, ভাহাও আমার পক্ষে বিচালা মহে। পাপ পরিহন্তবা, কিন্তু তাহার তো च्याति । चक्रुकांन कवि नाः नद्रकत्र मृद्ध ७४ कत्रित (कम १ रज़भक्षत्री मीत्रव हहेत्समः সৌভাস্যবতীও ভাষ্যর বাক্যাবলী প্রবণে ভাষালবগামিনী হইয়া পভিলেন।

পৌভাগ্যবতী মনে মনে চিন্তা করিবেন ;---দান্দেত্ত কি হুব বভাষান আছে? বুংগণ बरमन,--- (योयन-काम छद्रशिक्सनीय। शाहा **२६क, छात अक मगाय दिनाह कार्या विकास** ब्हेरनहे (छ। इनिर्क्त नारत १ नरत धारिरनम, शाकः अ गकन शरत मनत्राहरत कशिक्षहे वृद्धिक भावितः अधन **१७३१ केंद्रिक : अकारक वतिरमन,--वक्रीविध !**

তোমার সাধ পূর্ব হউক। এখন প্রস্তুত হউক नीप्रहे भागात भागित । भागि मिश्वत महस्त्री *****[4] <u>শেষ্ট্রাপ্রবর্তী</u> 371005 নিভাত হইলেন। त्रप्रमात जना सरेटक व्याष्ट्र इहेरनत ।

(१४ विश्व म्याख)।

মধুর মিলন।

(গল)

मीटकाम एरम्छ यात्र नाहे। স্থায় হট্ৰারও ভেম্ন विगय नारे कार्याण्य एकन-वक्रम-किर्दान्य (मान्य) सर्वकाः कदिए आमि क्षारिमिन ने नेमीद कुरण शहे श्राहात काकृष्टिक (नाक्षा **जागारक मान**्य विकहे जरु विभाग आमन्त्र आमित्रा (मन्ना मशीक् कृत ल श्राप्टात्क (मारा वक्षत्रे मस्मायम । मिक्क यहि, निठाई (तम भानम भश्रक्ष कवि ।

সে দিন, ঠিক সেই প্রভাতে ভেম্প্রি ভাবে নদার তারে গিয়া দীভাইমাছিত্র @भगड मगर्य अविधि वाणिका क्रम्मी कार्या করিয়া ধার মছর পতিতে নদীতে অবভয়ন্ত কবিতেতে। ভাষার সুটু ফুটে চে**হারাবানা,** ভ্ৰান্ত আৰ্ভটুকু ও সাধাসিদে ভার চলমটা काश्र कारह (यम क्रिक श्राविमान मन व्यक्ति ट्रेंग । कर्शित करण पूर्व कविशा वाणिकारि वाक्षीत विश्व यात्रक, क्रिक चामात्र मान्त्रक विदाई शाला एवन शामि शाक विकास काबम--- "मिन, अक नकारत अन निरम আস্তা ভোষার শীত করে না 📬 🛚

ভার বেশি হয় কথা বল্বার তেমন আগ্রহ
ছিল লা, ভবে হঠাৎ বলিয়া ফেলিল "না"।
আমি আর কিছু জিজালা করিলান না। সে
কুর্মিয়া বাড়ী চলিয়া গেল। আর একদিন
কি সেইখানে সেই বালিকাটিকেই জিজালা
ভবিলান "ভোমার নামটি কি, মণিং" সেদিন
ব্রেহের সহিতই বলিল "নাম কমলা।" ঠিক

ै**"(छामधा क'** खाहे (वान ?"

৺ শৰাণার ভাই বোন আর কেউ নাই।" ৺ শেজামাণের বাড়ী এ পাট হেড়ে কত হৈছে ?"

ু "ঠিক আমাদের বাড়ী নর, তবে আমি যে

নাড়ীতে বাকি সেটি এই রাডা দিয়া একট্

কৈটোই পাওয়া বার।"

ि **"छरब ट्या**शास्त्रत याड़ी रकावा ?"

্রিক আমার বাড়ী নাই, বাপ মাও নাই।
সোট ভাল হতে আমি ওদের বাড়ীতে আছি।
সোহে ভানতে পাল্ডি আমাকে ওঁরা পলে পেয়ে
কিয়ে এসেছেন।"

বালিকাটির কথা তনে আমার একট্ ক্রুক্তর সঞ্চার হল। এমন ক্রুক্তরী মেরেটি ক্রুক্তনিত্ত হীনা। তাকে আরওকিছু কিঞাস।
ক্রেক্ত শতুমি কি সভ্ত গু'

्रिक्षाका शकृष्टि : जे त्य नागतन अकि संभोध त्यबत्यन, जे वागात्मन नागत्मके त्य अस्ति यत्र जेविके स्थामात्यत्र (त्यत्यत्यत्र) सून ।

"क्षेत्रा, जूबि कात्र काटक गढ़ ?"

"शृक्षांत्रात दश्य नारे. चावि निटकरे बाह्यस्क शक्ति चात्र चुरन नित्रा सा शक्ति। चानि আর দেরী করতে পরেষ না, তা হলে খ্যেকার মা গালি দেবেম।"

"074 A18 1"

ক্ষণা চলিয়া পেল। থোকার মাকে ক্ষণা মাবলিয়া ডাকিত, তবে কেই জিজাদাল করিলে 'খোকার মা' বলিয়াই সংখাধন করিত।

(2)

শেলিন রবিষার। অবসরের দিন। অঞ্জ-পদেব সবে নাক্র ও প্রান্ত হইতে এ প্রান্তে
আসিয়া ভাষরে কণক-রাশ্য বিভরণ করিয়া
ঠিক আমাদের এই দিকেই অগ্রসর হইতেছেন। ছুটি বাশিকা: নাম শ্রামলা ও কমলা।
বক্লভল হইতে পতিত গুল ফুল পুশাগুলি
চয়ন করিতে করিতে শ্রামলা কমলাকে
ভাকিল "কমলা"

",कन ना।"

"थाष ५ कि. कथा यस्य भड़न ।"

"কে কথা।"

"এই যে আংমিরা আছি ত্লনে বেশ; আরু কি এমন থাকতে পারেব গু''

"(कन भारत ना १"

"সে দিন যে আমার বিষের কংখাপকথন হয়ে গেল ; ভূদিন পরে কোথার যেতে ছবে।"

"কেন লা বিশ্বে করবি কেন্ ? এই ত আমহাবেল আছি। ছটি প্রাণ বেশ মিলে বাকব, পড়ব ক্ষার এমনি করে সুবে বেল্ব।"

"তুই বুৰিণ না কমলা। আমার বিমৃত্য বিভি, ভার গলে আময়া কেমন বেলভাম ঃ গেও ত এক্ষিন বংশছিগ: আরু বিংহ কর্ না। বিশৃত তুই চকের উপরেই দেশ্লি। আৰু বছরেক দে কোবার চলে গেছে,"

তিবে শ্রামলা দিদি, তুমি চলে যাও আমি একাই থাক্ৰ। আমায় ত আর কেহ বিয়ে করবে না।"

শনা রে ক্ষলা, মায়ের মূপে ভ্রেছ সংসারে জন্মগ্রণ করলে সকলেরই বিয়ে হয়। এমন ত কাউকে দেখি না যে বিয়ে না হয়েই বুড়ো হয়েছে।"

উভয়ে এইরূপ কথাবার্তা চলিতেছে এখন স্মায়ে ভরলা এসে উভয়ের কথ্য বাধা প্রদান ক্রিয়া ব্যাল "ভোদের ফুল ভোলা হন্ন নিং"

শ্রামল। বলিল "এই হয়েছে লা, চল, এখন বাড়ী যাওয়া যাক।"

কমলা আনিত যে, ভাষার বাপ মা ভাষ বোন কেছ নাই। ভামেলার স্থিত ক্ষা ক্তিতে গিয়া আণে বৃধি অনেকটা আগতিই লেগেছে—ভাই সে আর তরলার ক্ষার উত্তর না দিয়ে ভাদের পিছে শিছে চলে গোল।

পিতৃ-ষাতৃহীনা হলেও কমলার প্রংগে এতদিন বিহাদের ছালা প্রতিফালত হয় নাই।

সে মনে মনে বলিতে লাগিল "মনে কার্যুছিলাম এমন সংগই দিন চলে যাবে। কিয় কই যাদের সঙ্গে এই সুব উপতোগ করছি ভারা সব চলে যাবে। ভারন পরে ভারা খানীর প্রাণে মিলে বিমল খানন্দ লাভ করবে-ভার ভামি এই জভাগিনী কার চরণতগে খান পাব। একলাটি এমনি এই ছানে খান-ছান করে কোন্ ভালা প্রথের জন্মকান কর্ব।" (0)

রাতি বোধ হয় তথন ২-টা বালিছা।
গিয়াছে: গাড় অন্ধশার। বিনোহগালা
সপাবিবারে গো-গাড়ী করিরা বাড়ী আসিতেছে। গাড়ীর সাম্নে ছোট একটি সাঠন
কুলান আছে। গাড়ী চলিতে চলিতে পথের মাবে এসে চঠাৎ পেয়ে গেন। গাড়ীতে সকলেই মুগাইডেছিল; গাড়োমান ভঞাবেলে লাড় হস্তে করিয়াই গুলুহা পড়িয়াছে, এক একবাল উঠিয়া গ্রহমাকে বিষম আবাজ করিবেচে। এবারে আর কেন্ট্ই চৈত্ত

दाक्षात वृद्धे भारत विवेशित्यांनी, मार्गवारम् তৃণা প্রথানি ব প্রশন্ত রাজা। উন্নত খেটে স্বাস্থ্য হিলেপে পোলে। भुनाहे भूनकि। ऐंध्यय-भटन याम श्रापन ক্রিয়া বাজ্যিকই ভারা স্বৰ্গ স্থা অভ্যন্ত ক্রেট্র প্রিকের বিপুল আনন্দ আনিয়া দেয়। मुख्य বিনোদলালের হিরোগে তলাভিত্তা ভটরা এক স্বল্ল দেশিভেছেট যেন সে ভাগার থামীকে বলছে; "দেশ পাঁই এই যে মেটেটি পথে পেন্ধে পেনিন এনেছিছুছ (पथर्ड (कमन कमात, (कमन मधुद मुचचानि অবে তার মেষ্ট কথার খরগুলি আমায় কেম্বর্ मुख करद रफरणरक्षा व्यावा । असन प्रमाणि ्यद्धरक ८० एकरक सिर्ध्यस्य एव । अकि मैड्सि लिङ्गीना। मन्नोशाबा व्यापि व्यापाता हिंग विष्या । भागमात गठरे, कि जात्मक (कट्या पुष्पक्त बाहा क्यमा, स्कारम क्या ाविष्याह अविश्व (प्रत्य (याव कृषि, दश्याय असि

BINE THE !"

শ্বন্ধ পরে নির্বাহন নিরা ভাজিয়া
বিশেষ পরিছায়ান তপনও ঘুমাইয়া আছে।
বিশেষকাল ভাজিল "গাড়োয়ান.গাড়োয়ান!"
বিশেষকাল ভাজিতেছে; ভাক ভনিয়া বলিল,
ভাজে " "পাড়া থেমে আছে যে।"
অথনি পাড়োয়ান গরু হৃটিকে বিষম আঁপাত
ভাতি বালিল কিন্তু গরু কিছুতেই পা অগ্রসর
করিতে বালিল কিন্তু গরু কিছুতেই পা অগ্রসর
করিতে হালিল কিন্তু গরু কিছুতেই লা ভাতি হালিল গাড়ীর নীচে নামিয়া গায়া পেলিল একটি
বিশ্ব গাড়ীর হিতে নামিয়া আসিতেই ভাহার
ক্রীহেরীৎ তৈতল্পভাভ করিয়া আমীকে সংঘাধন করিয়া বলিল, "কি হয়েছে গ"

্ ূ"এই যে পাড়ীর সামনে একটি শিশু পাড়ে আছে; গাড়ী থেমে আছে।"

বিনোদনালের স্ত্রীর সংবাল শিত্রিয়া উট্টিল। ক্থ-ব্য় হইতে সহসা আগরিত হইয়া বেদ নে আর একটা ক্থা রাজ্যেই এসে বিশ্বেছ। একটা ক্থা-তন্তা হইতে ধীরে ধীরে বৃদ্ধিক লাভ করিয়া বিনোদনালের স্ত্রী বলিশ, ক্ষিক্তিটী বেঁচে আহেত ?"

िस्माप । "स्वैद्ध चाद्ध (+ स मीटा वज़हे क्रिक्सरका"

विन्धी। "भाषा कांशरफ, निष्य अन न।।" शिरमाष्ट्रभाष विकित्य कांश्वर को निक्ठे विका भाषात जी अक्वानि नवय कांशरफ विका विका स्वर-भूर्य-स्कारफ केंग्रेस करेंग।

वित्यांग्लाम लिखेनित पिरक श्रूमतात्र मका कतित्रा जीत्म मांगम, "बृत्कत कारक पत्त्र अकट्टें इन पाहरता मांच ना ?"

"আহা এমন শিশুটি আমার, প্রাণের নিধি তোকে কে এমন করে ফেলে দিরেছে রে" এই বলিয়া বিনোদের জী একটু ভূধ থাওয়াইর। দিল।

গাড়ী আবার চলিতে ভারস্ত করিল।
বিনোদলাল খুমাইয়া পাড়ল। বিনোদলালের
আী শিশুটিকে কে।লের কাছে সংগ্রাপন করিয়া
স্বেংপূর্ণ হস্তবন্ধ বারা তাহার সর্বাঞ্চ আরুজ
করিয়া তন্দ্রাজ্ভত হইল। পূর্বের মত তেমনই
স্থা-খন্ন সন্ধান করিল, যেন সে বিমলা ও
ভামলার মত একটি বোগা বরে শুভল্রে
পূর্বোক্ত কমলাকে সম্পান করিতেছে।

বিহগকুল প্রভাতের আগমন-বাস্তা জানাইবার কিছু পরে গাড়ীবানা একটা দিতল বাটার
ফটকের সামনে এসে গাড়াবা। সকলেরই
নিদ্রা ভল হল। বিনোদলাল সপরিবারে
শিশুটিকে লইয়া বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল।
বিমলা বয়সা মেয়ে। জ্ঞামলা বিনোদলালের
এই অত্টুকু মেয়ে, ক্ষম্পাই ভাবে কথা বলতে
শিবেছে। মায়ের কোলে ছোট শিশুটিকে
দেবে বল্লে "মাতল ভোল কোলে ক্ষরা

"(ठायाब (वान या।"

"ওতা আমার বোন মা। আমার কেরেল বিবি বা।"

्ना मा, कार्रल (वान केश्ररव)?

ৰাতা ও ককাৰ কথাবাৰ্তা হছে এখন সমন্ত্ৰ বিনোদশাল এসে জীকে বল্লে "ও গিলি, গিলি জমন স্থলবী ত্লালী মেন্তেটিকে পথে পেয়ে জনিয়ে এসেছ, বলি, নামটি বাধ্যে কি ?"

শ্বেরের নাম রাপতে আর মাথা খামাতে হবে না, গত রজনীর মুখ-সপ্প হতে মেথেটি পাওয়া গেছে।" তারপর স্বামীকে স্থ-রতাত্ত সমস্ত বিলাহইল। পাঠকস্পের জ্যানতে ব্যক্তির নাম হইল ক্মলা।

এই অবধি কমলা উক্ত গৃহেই লালিত পালিত হইয়া বড় এইতে আগ্রন্ত করিল। এই কমলয়ে বিষয় পাঠকগণ পৃক্ষেও অনেকটা জানিতে পারিয়াহেন।

(8)

(मथएड (मचएड इपि वरमत कारमत कराम কালের পরিবস্তনের শীন হইয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে মান্তবের সূব ও হুঃপের পরিমাণ ছাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আমলার বিশাহ इहेब्रा निवादक । ভাৰার হারা ভাগার হথের প্রিমাণ রুদ্ধি চইয়াছে কি না ঠিক বলা যায় मा। किञ्च ভाহার বিবাহের পর হইতেও ভাষার পিতার ভবন পরিত্যাগ করার পর ক্ষুলার কিন্তু ভুংখের পরিমাণ অভিশয় ব্ৰদ্ধি পাইয়াছে। যতথানি শান্তি ও স্থংের ছায়ায় এত থানি সে বড় হইয়াছিল আঞ (छममहे छछ थानि इः(पद (याव) नहेंद्रा (य विस्मामभाग ७ खाशांत्र जो एव क्ष्मनारक छानवानिष्ठ मा, अमन नरह; छरव कार गिक्नी श्रामनाटक छाड़िएय अठी। (मारक्व केकान जात्र द्वामन वान्य हरेवा वार्यक्त । অভিসূপ চিক্তাজোতে ভাসমান থাকিয়া, মুখ্যে বেদনার বোঝা উত্তরোভর কৃষি পাইতেয়ে

নারবে ও অলাখিতে কিছু দিন প্রত হয়ে গৈল কিন্ত হংগের বোঝা বেনী হওয়া কই আর কম হল না। এই বার এক মাত্রে মান্দ্র নিয়কে ভর্মা করেই নিশ্চিয় হল।

(.)

শরৎকুমার চেয়ারে বসিয়া একখানি বই দেশিভোছল, তমন সময়ে ভাহার ত্রী রম্পা তমে বল্লে—

"ওগেট, এই যে দিবা রাভির বই নিছেই পড়ে আছ. বলি এমন করে আর কর্মিক করবে গু

"যে কছদিন থাকে আমাণ, শে কৰিছা কংবা"

"তা বালাই যাক, আমার রেছাই থাওঁ এমন করে আর পারব মা। চবিবশ প্রকী একটু অবসর নেই; কোরের বেলা নেরে আলা, ১টার সময় রীবতে যাওয়া আরু সারাদিনটা এমান,—এ আর স্থ কর্মে পাদ্ধিন।"

"বাল শাস্ত হও রমলা। **আমার পারে** বস, যা বলি একটু কাণ পেতে **শোষ** অনুবের মত অখন চেটালে কি হবে বল ভ

"बात नगरवरे ना कि त्या बाह त्वाबारवरें कि ? त्व त्यत्यकीत बच्च वायवरक बामा वरेंद्राने हिंग, त्म बाब नींठ वहत बद्ध तमा वार्धा त्मरह. नायवरक दहार कि करन ना।"

"शत्र (व दुविषणी;—त्वन

ভোষার ভ এওদিন বৃদ্ধিনতী বলেই আবা।
দিয়ার্ছিলাম। এবন সেটি খুরিয়ে কি সুবাতি
কার্ছার করব সেইটাই ভাবতি। বলি যাকে
ক্রেছবার ঘর কামাতা করবে বলে এনেছিলে
ভারি ক্রন্ত কামাতা করবে বলে এনেছিলে
বেয়েটি বেঁচে থাকলেও ত বিয়ে দিতেই হত।
ক্রেইন না হয় মাধবকৈ একটু কামাতা বলেই
বেহ কয়।

শ্বার রে কপাল; যেয়ের অন্তেই ত
আবাভার আদর, তারপর বিয়ে হয়ে গৈলে
কেও ছিল এক কথা। এখন সে মাধ্বের প্রতি
কেবন করে প্রেইটা আস্বেণ্ড মেয়ের শোকেই
আহির আর কুমাওটাকে লয়ে ভারি ব্যতিবাত্ত
হরে থাক্তে হবে। বলি মাধ্বকে যদি ত্মি
শিশ্বে বলে না দিতে পার তবে আ্যিই ভাকে
বলৈ দিছি যে সে আর এখানে থাক্তে পাবে

শর্মলা! তুমি একবারে পাগল হয়ে লৈলৈ লাকি ? মাও নাও, এই জবাকুস্মটা শিয়ে মাথায় কিকিৎ চেলে ঠাও। হও, ভারণর বৈ ধেয়াল হয় ভাই বল সেই মত কায়া

এইবার রমণা ভরানক রাগেরা উঠিল এবং
বিশিপ, "বলি এত হল রসটা আর ভাল লাগে
মা। ছুমি কাপল কলম আর বই নিয়েই
প্রে বাক্ষে, রায়া বায়ার কাছেও ভূমি বাবে
মা। কিংবা বাজারের ভর্টাও রাববে না,
স্বাধ্যা লিজের আহেব একটু কই লাগ্লেও
সাব্ধ। লিজের আহেব একটু কই লাগ্লেও

তিবে রমলা,—আজ হতে এই আমিই প্রাপ্তত হছি। আমিই আজ বেকে রারার কাজটা করব। ভূমি এই খানেই চুপাকরে বাসে নভেল নিয়ে পড়ে থেকো। মাধ্যের আর এই ভূটি মাস, তা'হলে সে বি-এ পরীকা দিতে পারবে।"

রমলা এইবার আরও রাগিরা উঠিল।
রাগে তার শরীরটা এমনই উত্তেজিত হয়ে
পড়েছিল যে সে তৎক্ষণাৎ গৃহ হতে লাফাইরা
বাহিরে আদিল। বাহিরের ঘরেই মাধব
বিষয় chemistry এর পাতা উল্টাইভেছিল।
রমলা রাগত সরে মাধবকে ডাকিয়া বলিল
শমাধব বল্লিন হয়ে গেছে এখানে আর
আস্তে পারিনা। এখনই তোমার বইগুলি
শুছিয়ে অক্ত খানে যাবার বন্দোবস্ত
কর।"

মাধব তাহাই করিতে মনস্থ করিল। ভি

ট্টাকে বইগুলি পূর্ণ করিয়া একজন কুলীর
মন্তকে তাহা দিয়া আমি রাভায় বাহির হইয়া
পড়িলাম, কিন্তু কি উদ্দেশ্ত করিয়া কি লক্ষ্
করিয়া বাহির হইতেছে সেটা তখন চিন্তা
করবার সময় নয়। তবে আমার পরিচয়
সেটাও সম্পূর্ণ ভাবে দিব মা,কেবল আপনাদের
নিকট নামটি বলিব। তাহাতেই আমি এখন
উদ্দেশ্ত বিহীন ভাবে বাহির হইতেছি কেন
তাহা আপনারা সহজেই বৃথিতে পারিখেন।
আমার নাম বাধবচক্র শশ্বী, ভারে কেন পরিচর
দিব না, তাহা প্রেই ব্লিয়াছি। রাভার
বাহির ইইয়া ক্তক ছবা শ্রীনাই ইইয়া লিক্ষ

রূপ চিস্তা করিতে আরস্ত করিশাম। অবশেষে একটা বিতশ বাটার সামনে রাভার বসিয়া প্রিলাম। ছঃবে চক্ষের জলে কাপড় ভিকিয়া যাইতে সাগিল।

বিনোদশাল, তাছার স্ত্রী বিমলা ও আন্দার বিবাহ দিয়া নিশ্চিত হইতে পারে নাই। পিতৃ-মাতৃহীনা কমলাকে পেয়ে যেদিন বিনোদলালের স্ত্রী বুকের মারে স্থান দিয়ে ছিল, সেই দিন হইতেই এক চিন্তা তাহার হলেরে বন্ধমুশ হইয়াছিল। কমলা তথন বয়হা হইয়াছে, তাহার বিবাহের ক্ষায়োজন করিবার জন্ম স্থামীকে ভ্যানক বিত্রত করিয়াতিল।

বিনোলনাল এক দিন ভগ্নানকে অরণ করিয়া বাহির হইয়া পড়িলেন। নানা স্থান ঘূরিয়া কোন ফল হইবা না। নিরূপায় হইয়া দেশে ফিরিলেন। ঠিক সেই—দিন যে দিন আমি রাভায় ব্দিয়া চল্লের জল ফেলিছেনছিলাম, পণ্লের মাবে অগনি বিষয় প্রাবে ব্যিয়া আছি, দেশিয়া লিজাস। করিলেন,—"মধেব, এখন ভাবে এখানে কেন্দ্র"

ক্থা কহিতে পারিবান না। চক্চ চট কাপচে
আর্ড করিরা অফুট বরে ক্রন্থন করিছে
লাগিলাম। আমার নিকট যে ক্র্যানি টান্দ কইরা হালির ছিল, সে আমার সম্পন্ধ ঘাহা
লালে, তাহার চেয়ে আধিক রপ্লিত করিয়া আমি
বৈ বাড়ীতে ছিলাম, তাহারের নিন্দাবার করিয়া
সমস্ত ঘটনাটা বিবৃত্ত করিল। তার পর
ক্রেক্সটিং,প্রায়ার প্রতি স্বর্গের্থন ইইয়া হাজ ধারর: আমাকে উঠাইলেন এবং বিশ্বেশ"আপনি এত অপমানিত হয়ে ওখান হতে হয়ে
এসেছেন, দয়া করিয়া আমার বাড়ীতে পদার্শন
করিলে আপনার পড়ার কোনত্রপ কতি হইবে
না, আলা করি।" এইরপ বলিবার পর কুলীতে
ট্রাফ উঠাইতে বলিলেন। কুলী ট্রাফ মুক্তকে
ধারণ করিয়া বিনোদ বাবুর পিছনে চরিত্তে
আরম্ভ করিল। আমাকেও অপভাচ সেই
খানেই আসিতে হইল।

[9]

वित्नाम वादुरमव बाड़ी बाका . अविद ক্ষণা আমার নিকটেই পড়িছ। ভারা প্যায় বেশ অন্তাহ ছিল; নিতা নুতন বে চারিট লোক সে আমার নিকট শিবিয়া লইজা शांकतात कारण कारांत (कामन-करकेत मधुन विक জুনিয়া আমি মুদ্ধ হইয়া ষাইতাম ! 💐 ব্যতিত সে নানা রূপ পুন্দর সূলের মান্ত্র াঁ(পিতে শিবিয়াছিল। त्रियु-कर्षां अ মলব্ড ১ইয়াভিল। দিনের প্রায় সম্প্র भगरपूर्व (म कायात निक्षे शक्तित। (म ्राम्य व्यामारक भाइत्राह व्यानत्म अत्रभुत रहेख । सद्ध इस-व्यागातक भाइनात कलाई (म ७७ किया) कारना करिया याग्याकिया आक नामाटक পাইয়াই বুঝি পে প্রাংশ বিপুল আনন্দ অভুক্ত করিতেছে, ধাহা হউক একর সেও আমার নিকট মেতের পাতী, বার্ডবিক্ট সে মপে শক্ষী গুৰে সহস্বতী।

প্রতিদিনই স্থানির পর কম্পা বই নিছে আমার নিকট পড়িতে আগে কিছ সেঃছিল বালি বাতে সামার নিকট আলিছা এক কাল

বাঁদিল। আৰি বলিবাৰ "আজ গড়বে না ?" "শা"

424× 1"

विश्वाक जागारवत्र ७७ विन ।"

ें कि चल किन ?"

े । अहे अकड़े बच्चन, खानरणहे वृत्तराम । "

এই বলিয়া কমলা চলিয়া গেল। একটু পরে ভালা এগে আমার হাতের বইগুলি একদিকে টেনে সরাইয়া রাখিয়া বলিল ''আল আপনাদের ভাত দিন, একটু শাস্ত হয়ে বন্ধন না ?''

ং**আবি দিংশংক** বণিয়া রহিলাম। স্থামার **এংশে তথম শুরু ও সুধ ভৃ**টিরই আবির্ভাব **শুষ্টা**

একটু পরে কমলা কতকগুলি ফুলের মালা এমে আমার গলার অভিবে দিল। ফাল্যে অমার একটা অগীয় আনন্দের ডেউ উঠিল। অভারতম প্রাদেশে এক অন্ত অপুর ভাব প্রায়েক হইল, আর সমস্ত হাণিটুকু যেন

একবার চাবিয়া দেখিলাম, একবানি কান্ত ক্রমন্ত্রমন্ত্রী প্রতিমা আমার সামনে দণ্ডার-ক্রমা আছে।

बिर्वाशिक्षमार्थ मात्र ।

হরিনাম।

ভাই ! নিয়ত কেবলই আনিবের বুধ।
অভিযানে নিষয় থাকিও না.— আলীবন গুণুই
আনি ও আমার আখার বলিয়া উন্মন্ত চইও
না। ওরে, "রাধিস নে আর 'আনি' 'ভূমি'
ভাবিস নে আর বিশ্বভূমি" ভাই। জান না
কি.—

"আংশিত্ব তৃমিত্ব ফেলে, নিভোতে উঠিয়া গেলে, পাশ ভাগ অবহেলে জীব মুক্তি পায়।"

(বিজয়পীভিকা)

কে আমি ? বল, এ ভবে কি আছে ष्यामात्र ?" मवहे जिनि, त्रवहे छै। हात्र। 'ৰালে জলবিক সম, এ দেহ হেথায় মদ। मगुरमत कल मृद्धः के यहामानरत मिलिया याहरव। লবণের পুতুল, অনন্ত সাগরের অভল লবণায়ু-রাশির সহিত বিগীন হইবে; আমার আবার খাতস্থা কোৰায়-পূৰ্ক অভিত কোৰায় ? भाषामुख मन! थिंग এकान्त्रहे आमिर्द्धत भनीक अध्यान जुलिटा ना भाव-विन अकाखरे व्यापि ७ जिनि शुबक त्राबिए हार, তবে ভাৰ, আমি দাস, তিনি প্ৰতু; আমি সাগর্পণ, তিনি অনন্ত মহাসমুত্র , আমি কুন্ত পিণীলিকা, আর তিমি অত্যাত স্থবিশাল চিনির পাহাড়! প্রভুত্ত দাসের ছার, পতিভক্তি-পরায়ণা সভার জান্ত, ক্লক-জেম-উন্নাদিনী ব্রথ-গোপীর স্বায় নিয়ত তাহার সেবা করিয়া---काशाव माम कीर्खन कविशा स्थी दक्ष: यक्षप्रभाजी जगरवन शाम भवित्रणं छात्राव अवात्रविष-अब् शारमंत्र हिन्दा कत्र, विदेखापूक কুল্লাখনি কুল্ল নিশীনিকার ভাষ নিৰ্ভ সেই विनिध नाराष्ट्रय-त्मरे नम्य न्यापूर्यायः क्रेड्डिड **बिटदन** बान कड़।" हिमि द'रप्र লাভ কি 🕈 আমি চিনি খেতেই ভালবাসি: ছাই ডিনির পাহাড়েরই চিন্তা করিব- আজীবন चधु 'हिनि हिनि' कतिश्वाई काँपिन, हिनि लाएक्य # উন্মন্ত হইয়া চিনির পাহাড়ের স্কানে ছুটিরা ষাইৰ না। বালক ষেমন হস্তচাত খোদক मार्छत वर्ग व्यक्त अवादि तुक लामाहेशा कै। विश्व কাঁদিয়া ভূতৰে গড়াগড়ি যায়.—মোলক না शांकरन किছुरुहे नाख दश्र मा, यन! पूर्वित Gভাষার সাধনার ধনকে—প্রাণের ঠাকুরকে স্ক্রের কেব চাকে প্রিবার জন্ম, ভাষার রাভুগ পদে ধান লাভ করিবার নিমেত ভূতলে জুটিত ছট্য়া পুত অল্লগল-কলে ধ্রিঞীবক্ষ শীতল कविशा একবার সেউরপ ভাবে কাদ। के। মন! একবার হরি হরি বলিয়া কাঁদে; একবার "হরিবেলে বলিয়ে, ছ'বছে তুলিয়ে, माहित्य गाहैत्य १९८४ भागन।" वत, ७१६ ! প্রাণ ভারমা সদা হরি হরি বল। বল, इतिद्वाल! इतिद्वाल! इतिद्वाल!

মন! কামনা তাগ কর বাসনাতে
ক্রান্ত্র দর পদাখাতে চুর্ব করে হারনামের
ক্রান্ত্র দর পদাখাতে চুর্ব করে ভাগবং-প্রান্তর
ক্রান্ত্র দর পদাখাতে চুর্ব করে ভাগবং-প্রান্তর
ক্রান্ত্র ক্রান্তর করে ভাগবং-প্রান্তর
ক্রান্তর ভাই! করাম ধাকতে প্রেম
ক্রান্তর ভাই! করাম ধাকতে প্রেম
ক্রান্তর ভারান্তর ভাগবংন।" ভাই
ক্রান্তর ক্রান্তরাক্রান্তর ভাগবংন। ভাগবির ক্রামনা-বাসনা ত্যাগ কর। ঐ দেব,
ক্রান্ত্রিক প্রের, ঐ দেব, ব্রক্রান্তর ক্রান্তর
ক্রান্তর প্রান্তর দরে, ব্রক্রান্তর ক্রান্তর
ক্রান্তর প্রান্তর নার ব্রক্রান্তর ক্রান্তর

মন ৷ উল্লেখ্য পাইবার বস্ত উল্লেখ্য নামে উপ্লেখ্য ভাগ্য উল্লেখ্য কিন্তু চুটিয়া যাজ্য কিন্তু চুটিয়া বাল্যু কিন্তু চুটিয়া বাল্যু চুটিয়া বাল্যু চুটিয়া বাল্যু চুটিয়া বাল্যু বুলিয়া বল্যু চুটিয়া বাল্যু চুটিয়া বল্যু চুটিয়া যাজ্য চুটিয়া

শকভু হরি পিতা, আনি **ডঞ্জিতে অধীয়া,** कड़ दांत शृक्ष व्यापि (प्रत्य व्याप्यस्त्र), क ह होत्र तथा आमि तथा विस्थानिमी, क इ रिव পতি आर्थ पड़ी-द्रियाभिनी हैं 🐪 ভাই । अभिका जी-पुत्र-अधिवादवस् अवस् ষ্যাকুল হটও না, অলীক এখণা-খোৰে 📆 शाक्ष मा। 'मारा, मृह, প्रियम ग्र निगाहि খপন, ভবে কি কর খন অনিবার জ্ঞ্জি गावायगा' टाराव गाप भागन अन भागाई (क १ ट्रास्ट्लिक महम्म-- द्रित ब्राह्म क्रिका क्रिका भ्यानमध्या (कायात्र १ 'वति माम विमा आवि कि भन आदक मरमारत १ वदियाम । देवाल भवुत चरता अव कृतिशा—अ भवेत विर्देश স্ব অভল বিশ্বভর সাললে বিস্কান বিশ অস্তুর ব্রিরে কেবশই ভারাত্র চিতা িশি দিন তুপু চাতার পৰিছে নাম কীৰী जिल्लाका जिल्लिक त्य की रवत की वन-म्याप তিনি তিল আরু কি আছে ?—কাছার জি कांत्रत ? डीकास नाम की र्डम कर, डीक् क्रण हिला कड़, डीवांटक माहितात सवा गांची इत—डेक्शंप वता सहि! 714# W व्यभारमत मात्र (भाव कविशा वन, "भा शक्त (भारत विमुख्य भावि, जिल्ला

ক্ষেত্রারি। শ কৃত্তার সহিত বল, 'হরি ত্নি বৈ আমার প্রাণ! 'অধিলের নাথ ত্নি হে ক্ষালিয়া, কোণীর আরাধ্য ধন।'

के बद्दमंद्र अहे अकात वाक्रिक्छ। बहेरल मानक शिक्षात्र माधमात पनरक लाख कतिवात कना विश्वयम प्रतिमा (निष्णाम! यम ! क्षिला (य रहा, अभाव अभाग अभाग अन्य नार्य भित्रं नेशानी भानानवानी द'रतन मृहासय। किष्टि विनिध्यम । 'ब्यामाय भागन क'त्त्र त्मरतः— विशिष्ट शाम करत (प. विषयाका श्रीतिमारा कामा के शिलक क'रत (पा" "कामात की तिरन विश्व मा-नाहे (काना छाटत १" विश्वा ছুলিকা আমি যেন বিখবাসীর বাবে বাবে शिक्तिका त्यकाहे, व्याभि (यन नितय-याभिनी इक्ष्मण्डे "धति दति विण, नाठि नाठ छूनि, **शिक्षि भाष्ट्रम याहे गर्य पारहे" এ**हेन्नल कान 📺 🐃 কৈরিয়া স্কাভূতে তাঁচার দর্শন লাভে क्षेत्र छोहाएड नस्ड्डमर्गाम प्रजार्थ इडे ; 📆 सिम विचरणाष्ट्र। विद्याचरत्रत्र विमाल বিশ্বরণ স্পনি আমার এ হণ্ডি মানব জন্ম ক্রাৰ্ডি করিছে পারি। আম যেন ভাবেতে বিলি শুম্ভ লগতে এক মহাপ্রাণ, একই माना ।'' नाम (यम् छा वट्ड लादि.-

> শনারায়ণ ৷ সেই মধাপ্রাণ ভোষার, আমার জগতময়। শুভামে, বিহলে, পাদলে, গতার, শুক্ত মধাপ্রাণ, শতীর নয়।"

(কুক্ষেত্ৰ) আই ৷ ভজিভৱেয়া ভৱিপ্ৰাণ অবিতে বুলু — বুবুৰে কুকু বুৱে কুকু কুকু বুৱে হরে। হরে রাম হতে রাম সাম রাম হরে হরে।" এই নাম চিন্তা, এই নাম গান এবং এই নাম করিতে করিতে হরিনামের মহাভাবে বিভারে হওঁ। নাম করিতে করিতে ভোমার চিন্তা টুটিবে, পুত্রকলত্তাদির মোহ ছুটিবে, আনিখের রুধা অভিমান দুর হইবে। তথন মনে তহবে—

"बस्रः क्रकः नश्टित्रोतः प्रस्थिताकाषिदेवज्यः। কলৌ সংগতিনাইরগ্র ক্লয় - তৈতনাসাপ্রিতঃ:॥"

ঞীভগবানের নিমিত্ত চিত্তে এইরূপ ব্যাকু-লতা জ্মিলে গৃহস্থ গ্রামী হইয়া থাকেন। তথন আর তিনি সংঘারে আসক্ত ও পাধিব धन-द्रद्रापित—को-पुरापित हिन्दार, व्याभिट्यत म्ज-গর্ভ অভিমানে বিভার থাকেন না<u>।</u> তখন তাহার মনে হয়, ''আমরি; আজ দেখ গো চোর, জগৎ জেড়া ছেলে-মেয়ে, বিশ্ব-नारवज्ञ विर्ध (य (भात प्रवाहे कालन सन।" তখন তিনি হরিবোল বলিয়ে ছ'বাত তুলিয়া °তাহার সাধনার ধনের অবেধণে বিশ্বময় ভূটিয়া বেড়ান; ভখন এ বিশাল বিশ্ব তাঁহার আবাপন গৃহ এবং বিশ্ব-প্রাণী ভাঁচার আপন জন বলিয়া বোণ হয়; তখন সংসারের ক্ষুদ্র কুপ-মভুক म् जिस व्यातास्य विच-भागरत ज्ञाभिया विज्ञास ! **७**वम यत्न रहा, 'शाभि प्राप्त, जिनि श्रञ्जू, प्राथनात्र ৭ন'—তখন মলে হয়, বিধানর নারারণ় <u>"এব</u>, সাশক! নারারণ পুখা করিবে ত ব্রিবোল विश्व हूळिया अन्, विश्वमय नावायम् । -- विश्व-আণীর পূজা করিয়া তোমার নারায়ণ পূজ-: ब्रिप्या गार्वक करा। कृषि 🕮 छगनादनसं यथ-मण वर्णन कतिएक अर कि १-अक्टिन

ভগবস্তুক মহাণীর মহাস্থা অর্জুন এরপ দর্শনে কৃতার্থ হুইয়াছিলেন; ঐ দেখ, সন্ধ ঘটে নারারণ, ঐ দেখ, বিশ্বময় বিশ্বেশ্বর কেমন বিচিত্র, মৃত্তিতে ছুটিয়া বেড়াইভেছেন। এস. আমরা এ মৃত্তির পূজা করিয়া—বিশ্বপ্রবিশ্বির সেবা করিয়া আর হরিবোল বলিয়া কাবে দ্বা নামে রুচি প্রদর্শনে জন্ম স্থাপক কাবে; এ স্থিনায় সিদ্ধি হুইলেই আমাদের হুরপুলা সম্পূর্ণ হুইবে।

শ্রীভগবানের নামে নিতা নব নব সুধের ক্রার, মনে নিতা উৎসব জনে ও শোকের লাখব হয়। তাঁহার পবিষ্ণ নামের জায় এমন চিরমধুময়—এমন জনস্ত শান্তিপূর্ণ স্বর্গার স্থা আর নাই। এই নামই জীবের সক্রম। এই নামে জীবের বোগ, শোক, জরা, বাাাধ যায়,—এই নামেই পোলার শমন রিপু-দমন নিবে পাপান্তন।' অভএব 'হরিনাম মহে।ধাধ পান কর মন নিরবধি, ভববাাধি রবে না।' এই হরিনাম মহামূলা ভেবজ অপেকাও মহে।ধার, ইহা সক্রবাধিনাশক। স্বয়ং ধ্যন্তরি বৈজ্ঞান বিশ্বাহেন, 'আমি সভা সভা বলিতেভি বে, অচ্যতানজ্প গোবিক্লের নাম স্মরণক্রণ মহে।বংধ সক্রমিণ বেন্ধী বিনষ্ট হয়।"

ন্ধাতৈ: । জীব ! আর ভয় নাই। প্রাণ ভবিষা গলা হরিনাম কর—বাহ তুলিয়া প্রাণ বুলিয়া একবার বল, হরিবোল ! হরিবোল ! হরিবোল ! ভবেই ভোনার শনন-তর দুর ইইবি । ঃ

मन् वित्व वित्व करन करन शकि वृद्धार्थ

'জাবনের বেলাটুকু পুরাইছে যায়।' ক্ষয় আক্তি একবার শ্যানভয়গারী জীনধুকুদ্র জীগারর নাম জপ কর। প্রাণ ভরিয়া একবার গারেবোল। হারবোল। বলিয়া দেই মন্দ্র পারিত্র কর; ভোমার মানব জন্ম ধরা ইউক্স

मन ! देनवर्गन निवक्तरण, देवशास्त्रिकम्पन लक्षकर्प, र्योकत्र युक्कर्ष, देवस्थिकम्ब कल करला, रेकनगण अवन भूकनीधकरण आवर भीभारतकान कथकाल ग्रेशिकाटक सिक्षण करवाल. বিনি ক্রিলোকের আধপতি ও বাছাকল্পভালী निष्णुका त्मह श्रीशंबरक अक्यात डाम्ब क्षकतात्र शहरताम वालशा आकृत आर्म साहित् ভাহঃ তুমিত লাব জন্ম কত কাঁদিয়ায় পুরের জন্ত অঞ্জলে বক ভাসাইয়াছ—ভতাের व्यवन्ति । व्यवस्था । स्टान्त व्यवः मार्गत्र व्यवः যশের প্রক্র ব্যাকুল জাপে নিয়ত ছুটাছুটি ক্ষান্ত্রী (दक्षाहेग्राष्ट्र, शहरताण बालशा अक मिन अक पृष्ट् के।।भग्राष्ट्र कि १ छ। हात्र विस्ताकवा क्रिक भवादांतम नात्यत निमिष्ठ अक्षिन वृत्काती पुर एकि-अला शेवात भावत नाथ **छरमह**े कादग्राष्ट्र कि १ क्य, मन ! क्रवात एपि. इति विनया अकि-भवाबरम बना-बरक व्यवस्थित रहेश डाबाद नाम कद; जनवाय ज अनिका गरमाद्रभाषा किंत कदिशा-कदि-(वारम आश्व-काता बहेता डीकात कल नाक्न खार्य केल--(महे मवारमाव अक्तिपात्मक व्राक्तिपण भागा

ভাই! নিৱাপ হইও না, পাণী-ভাগী বলিয়া ভাষাৰ পৰিজ ৰাখ কাৰ্ডক কৰিছে

ভাষার অভয় পরে আত্মসমর্পণ করিতে ভীত ক্ষ্টিভ নি। ঐ দেখ, পতিভলাবন সোণার अख्या-ले दम्य, त्याता मन्तिजाती दश्यात क्षेत्र श्रमिण जगर खुड़ा" তিনি প্রম क्रमानव, छीरांत्र मधात त्रात्वा कारावा क्षिद्रयम निरंधन नाडे; भाषी, ठाशी, सनी, निर्मन मैंकरमध्ये (न भगासम ग्रंग कतिनात भन क्रिकिशंत भारक। डिनि काशास्त्रत है। कृतः ্**ভাঁছার বর্**বারে কালাগের ক্ষতা অবাতিত বার। 'अक्रवांत नाहित्य शाहित्य क'वात छनित्य'. ছবিশাৰ করিয়া পাগল হও, একবার ভক্তি-व्यक्त अविदेश रक्त छात्राहेबा-- येवा तिक कविया জীয়াকে ভাক, 'তৃণ হ'তে নীচ মোরা'—এক ৰাম আমিষের অংথিকা ভাগে করিয়া 'ভণা-विनी प्रनीरहम' दहेशा माछुबाता लिख्य माह्र सुनाम जुनेहिया बार्क्स आदि 'वितिताल বৈশ্বিৰোপ' ধৰিয়া কাদ। ভাই ! 'তকু সম विक, चंद्र विक्रिकाती, अक्तान छात्राहरू खाद्यत উক্তিৰ বলিয়া মূল্যে উপলব্ধি করিছে পারিলে किमि रहामात आर्वत निएड यास्त्र हैविड क्षा ब्रेड्झा—ट्डामाटक वर्णन वारन कुडार्थ ना क्षित्र क्षमके बाक्ति भावित्व मा। অাণের বাঙ্গতাই তাঁগাকে পাইবার একমাত্র বোপান। ভাই। একারে বাকুলভাবে Gierce Gie. femby Gierg oppigiem लिट्स प्र प्रकेटन ।

मान कत, नम ! मान कता 'त्यनाटत इक्तम बाताक मा मन, यदि यदि यन यस्त्र, विद्रशिक्ष । विद्रशिक्ष । विद्रशिक्ष मन क्षारत निर्देश हर्षोदक नवभाव । अस्त्राम

कतित्रा अन्त, अन्ति। कि शिशार्ष्ट्म, अनाम करियां डे थ्रह्न: व बातन, करन, क्लीनक्टरन व्याप्य वैक्तिया छीत्रांत्र आप्यत्र शक्तत्व मर्मन লাতে ধনা হইয়াছিলেন, এ নাম করিয়াই 'ছবন व्विमान' 'ठाकुत व्यिमान' दहेताहिर्मन, असार्थ ত্র গণে পীগণ মান-ভর-লাক সর্বান্ধ ভ্যাপ कित्रिशंचित्नन, अ नार्मत्र भक्त वश्मीश्वांना छहे গৰ্না উপান বৰিয়াছিল, ব্ৰহা চতুৰ পে এ মাৰ छ्प कद्रन, सादम वीगा-गर्छ असम भान कविता निवाह खम्प करतन, ध मार्मित सना नित प्रज्ञापी-यन्तरापी, अ मार्यद कना বিশ্বকাণ্ড পাল্য। ' এ নামের মত নাম আর নাই, এ ধনের মত আরু ধন নাই, এ ব্রুতের মত আর বতনাই এ যভের মত আর বভা নাই, কণিতে নাম যজাই মহা যজা; হবিনাম করার नारि कनित्र औरवेत्र मुक्ति गाल्वेत असम महस्र সরণ পতা আর নাই। বল, ভাই। একবার र्वत शांत्र यम ; श्राप ভदिष्ठा এकदान यम. 'ए(व अध-न्यं व वाम ।'

ধরিনামই জাবের ভবার্ণণ পার ধ্রবার একমারে উপায়। ঐ দেব, ভাগবত-মুবে ভগবান বলিভেছেন,— 'কলেদৌৰ নিধেরাজনু অভি হেকো ম্লান্ডবং। কীর্তনাদের ক্ষান্ত মুক্ত বছা পরং প্রজেও র ছতে যদামতো বিজ্ঞানায়া বলতো ববৈং। আশবে পরিচর্বাং কলৌতদ্বরি কীর্তনাও। কলিং সভালরজার্বা; ভগজাং সারক্তানিবং। কলানং কীর্তনেশ্ব সর্ক্যার্মোছিপি সভাজে।" ভাই! প্রাণ ভারিষা স্থা ধরি ম্বি ব্যাণ বির্যোগ্য ক্রিক্সেক্। ক্রিক্টে ম্বিল্ডে বিপুর পুলকে শরীমে রোমাঞ্ছউক—হবে বিগলিত অঞ্চলদাদল করিয়া পড়ক।

ভক্তি-সাধনার নয়টি লক্ষণ। যথ। ঃ—
'শ্রেবণং কীর্ত্তনং বিফোঃ স্পর্যাং পাদসেবনং।
অর্ক্তনং বক্ষনং দাস্তং সধ্যমাত্রনিবেদনং॥"

্ষিনি ভক্তিমার্গের এই নব লক্ষণে সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন এ বিখে তিনিই খনা! ভারেই সমুদ্ধ জন্ম সার্থিক।

হায়া প্ৰাণত কাঁদেনা, মনত গলেনা, ভাঁহার নামে ভাবাবেশে এপাপ দেঙে এক श्विम এक मृह्रार्खंद क्रमां ७ ठ (द्रामांक अप मा ! নববধুর প্রথম স্থানী-স্ভাবণের মত এ পাণ্ড भूत्रकानत्त्र (छमन कहिता निश्दिमा छे छै । প্রাণের ব্যাকুলতা বাতীত ওঁগোকে পাইবার আর উপায় নাই। তিনি পর্ম করণানিব্যু, এ নশ্ব সংসাবের স্বই নশ্ব --- স্বই অনিত্য ; একমাত্র তিনিই পর্ম সতা—ভিনিই নিচা, তিনিই অবায়, তিনিই অসুত। এ সকল কথার স্বই বুঝি - স্বই জানি। কিন্তু হায়। ভবু ভ আমারে এ অবৃধ প্রাণ উলোৱ জনা বাক্ল হয় না! তীহাকে পাইবার নিনিত উন্মপ্ত হর না! ভবে আর উলিকে পটেবর উপায় কি ? বাকুল হও মন, ত্ৰলগোপীৰ नाव कुकारश्राम देवाक करा। वाका अमन--বালুক্র, আমার জী, আমার পুত্র, আমার সংসার এস্ব ভুলিয়া যাও, ভাব, তাহারই সৰ; আৰি ভাষাৰ বিশাল সংসারের ক্সা সেবক---ভাঁছার চরণ সেবার দাস ঘাত্র। তিনি আমাকে वक्षूक् त्र्वाद्धात्व विकाद विवाद्धन,-এ ক্ষুত্ৰ সংবার পাতিয়া আৰি ততটুকু

কারতেছি মান্ত। ব্রহ্মপানীগণ বুনিয়াছণেশ,
মনে-পাণে ভাবিচাছিলেন, পাত, পুর, শিক্তা
নারায়ণ; উহিহার আত্মপুর ভূলিয়া স্বর্দ্ধি
ক্রন্থ-সুবের চিন্তায় অন্তির থাকিতেন, ভাই
ভাগার উহিহাকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। একবার
এই সোণী ভাব প্রাণে অপিলে, সাধনায়
সিদ্ধিলাত অনিবার্থা। ভাই বল মন্ত্র্
ক্রেরার রুলগোশীর নাম হরিবোল স্বলিছে
পাণল ২৬; অবিরাম বল, হরিছোল;
হরিবোল, হরিবোল হলিতে বলিতে নাম্বরুল্ ভূবিলে সুন্য বারু হইবে,—আ্আ শ্রিকা
হইবে; ভ্রন মনে হইবে,—
শ্রিহার কামান্যং স্ক্রিব পুনাংশ্চরতি নিস্পৃত্যুক্ত

শবিহার কামান্যং স্থান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পুছঃ । নিপ্রকোনিরঙ্কারং সং শান্তিম্বিসজ্ভি র

দিন गায়। প্রতি মৃহ, ও-প্রতি নিখালে टिमात किन वाहेरछर्छ, अत्रमास्-प्रदी अखिन्त्र इड(७१६; ७)इ निम छाई, अश्रम **कांकिर**य জাণে ভবিষা একবার হরি হরি বস। আছে পুষা অপুষ্ঠ চইলে, আরুষে উদিত হটুল मा- कोयामद अना विस कश्रति अक्याद भूक्षिक रणान क विमाल विस्त्रत विनिम्द्राक मात्राकी खाश किदिश अडिटन मा। **এडे चनि**छा **चौत्रम्** कड़ कर्यामा विभय-भाषामा, बड़े मचत हो खा প্রিমন্ত চিরস্থায়ী মতে,—আবনখর নতে याजा मुद्रार्क विभन्न स्थाश्च कडेटक भारत, यास्त একটি অণু পরাষাপুত তোমার আমার বরিয় द्वाधियात या मान महेत्रा याहेवात महिन मधि তাহার খনা এত আগ্রিজ কেন ? খন अकवात्र (गरे चानक भगार्यक बना---अकवा **अध्यतास्य बाष्ट्र पर गाएउ मिन्छ गाङ्** इ.उ. अक्सात (गहे निका वरन वनी हहेव। क्षांत्र शांक। कविश्वक श्रेवद्रशकास (वान

मघादनाहरा।

হরিদাস চরিতামৃতং I—উক এছে ।

শার প্রাণীত বৃধা ॥ আনা। অতি সরল ও লবন সংস্কৃত ভাষার তক্ত হরিদাসের জীবন ছিলিল, বিনিধ সহলে ।

ইয়া পাঠ করিয়া তক্ত চরিত্র উপদক্ষি করিতে প্রাবিশ্বন।

ব্ৰাহ্মণ্য প্ৰজানীতি।— শীমৃক রাজা শ্ৰিশেশবেশ্ব রায় বাহারর প্রণীত, মুলা ৮০ আনা। বাহার কালী হইতে প্রকাশিক বিশ্ব প্রিকা গ্রহণ করেন। এ পুস্তক তাহারা আদের করিবেন কারণ রাজা বাহাত্রের রাজ্যা ধর্মনুগাক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ সকল একমার রিশ্য পত্রেই প্রকাশ হইয়া বাকে, রাজ্যা প্রেলানীভিও ঐ মাসিক পরে প্রকাশেত হইয়াছে। বিগত ইউরোপীয় মধ্যমরের সহিত ঐক্য করিয়া ইহালিখিত, এ লেখায় প্রাণ আছে, শক্তিশালী গেখকের এ পুস্তক হিন্দুমান্তেরই পাঠকরা উচিত।

মহাভারত।— শ্রীযুক্ত গিনিধর বিজ্ঞান্ত বির্চিত শ্রীক্লাফ দৈপায়ন বেলবদাস প্রণীত মহাভারত আদিপর্ব, প্রথম ও বিতীয় থণ্ড আমরা পাইরাছি। কাশীরাম লাস যে ভাবে মহাভারত পত্নে লিখিয়া গিয়াছিলেন। বিজ্ঞান্ত মহাশম সেই পত্না অবলম্বন করিয়া ইহার অফুবাদ করিছেছেন। মূলের সহিত ঐকাকরিয়া বেশ প্রাঞ্জশ ভাষায় অফুবাদিত হইতেছেল। বিন্দু জ্ঞী-পুরুষ মাজেরই নিকট ইহার আদ্র তইবে বলিয়া আশা, করা যায়। প্রতি গণ্ড: আনা। ৫০নং হরিপোবের দ্বীট গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্তরা।

্ বিশেষ জ্ৰন্তব্য ।---- শশাদক মধাশয় সপরিবাবে বেরি বেরি বেরেগ আক্রান্ত হওয়ার এবং ভাষার বিশ্ব মধ্যাশ্যের মৃত্যু হওয়ার এবার পরিকা প্রকাশে বিরুপ হইল - ক্রুটি মার্ক্ষনীয়।



पिटन द्वय देशावरे नाय

সন ১৩২৬ সালের (চতুর্থ বর্ধ)
নিরুপমা-পুরস্কার নগদ ১০০ |
নবীন গাহিতাসেবাদিগকে উৎসাহিত করিবার জন্ম
বিত্রবিক ইইবে।

বানাজির উপসাধীন কেশতৈল নিরুপমা। সংকাৎকৃত্ত ক্ষুদ্র গল বা কবিতা গৃহীত হইবে। রচনা আগামী ৩০শে চৈত্তির মধ্যে নিয় ঠিকানায় পৌছান আবশ্রক। আৰ্দ্ধ আদা টিকিট পাঠাইলে রচনার নির্মাবলী প্রেরিত হয়।

গোন একেট—" শৰ্মা, ব্যানাজি এও কোং i বৰ্তনং ইনত হোড, কনিকতি ব



व्यात्नांहमा, छात्रांवित्मं वर्ष, बाहल मत्था, टेहता, ३७३७ माम।

श्रुशी (क ?

একদা ধর্মরাজ যুধিষ্টির অপুর চারি ভ্রাডা . পছা ছোপদী সহ প্র ভ্রমণে অভিনয় ক্রান্ত · ७. जुन्धार्ड इहेग्रा कामा कानरन विद्यामार्व **ए**ण-द्रवणन कतिहा भवं किन्छे जाना मश्यक्ति बन আনিতে আদেশ করয়ে সহদের কিংল্রে 절성시기 যাইয়া একটা পাইলেন। তথা হইতে বারি আনমন উদ্দেশ্রে (यह (महे बन मर्गाल उपनी क बहेरान उपन সেই জলাশ্যের ভীবে অব্যিত নিকটবতী কোনও বুকের শ্বে: ২ইটে বজন পার্থারগা ধর্ম তাহাকে কাহলেন, বে পাড়পুত্র, আমি ক্রেক্ট্রী প্রশ্ন করিতেছি, ভাগার যথায়থ উত্তর व्यक्षान करिया कन आहदन कर साहित धामक्रम इट्टा महामग डाइाय कथा व्यवस्था ক্রিয়া অলাহরণ উদ্দেশ্তে সেই উদক পর্ন ক্রিলেন; বারিম্পর্নাতে তিনি বিগতপ্রাণ ছইয়া সেই বারিমধ্যে পতিত হইলেন। এপিকে युविष्ठित कार्यहे ज्वाप्त क्रिके रहेया शहरणन (प्रशिव्र) (कार्षित चार्मि क्रांस ग्रहान्दर । প্রত্যাপমন প্রভীকা না করিয়াই "নকুল" জল व्यामिरक भ्रमम क्रिजिम, महरस्यत्र काम्र मकून ६ पश्चमञ्जूणी व्यक्तित अध्याचन मा वित्रा राजि भार्तमास्य **बुक्तमृ**र्व भठिष्ठ इहेरमन्। अहे-

রপে ক্রমে ক্রমে কর্ন, ভীষ, ও জৌপ্দী
নকুল ও সহদেবের জায় কালগ্রালে প্রত্ত হইলেন। চারি সহোদর ও পত্নীর এই অকার আগমনে বিলব দেখিছা পরং ধর্মরাক সুবিশির জল অনুসকানোদেক্তে গমন করিলে দেই "বল্লনরপী ধর্ম" সেই রক্ষণাধা হইতেই তাহাকে নিয়লিখিত প্রস্তৃ ক্রিজান। করিলেন। তিনি প্রস্তৃত্ব পাইয়া তথার উপ্রেশ্বন

(প্রল্ল) কিবা বার্তা, কি কউবা, প্রথ বলি কারেট্র

সুধা রয় কোন জন এ বিশ্ব মাঝারে ।
সঙ্গের পাঠক পাঠিকাগণ সমীপে ইয়ার
বলিয়া রাখি যে, এ সংসারে পুথী কে তথস্থান আলোচনা করাই আমার এ প্রথম্মের
নুগা উন্দেশ্য, সূতরাং উল্লিখিত প্রশ্নতীর প্রথম্মের
নোকে ১ম পংক্তির তিন্টী বিষয় কর্জন করিছা
আপাততঃ ৪র্ব প্রস্কৃতী সগকে আলোচনা করিছা
ইচ্ছা করি, যেতেতু বর্তমানে আলার আক্ষাত্র
প্রায় তাদৃশ হইয়া গাড়াইয়াছে। বর্গরাজ্ঞ
গুরিন্তির বিহুগরালা ধ্রের ৪র্থ প্রশ্নোত্রের ব্যব্দা
ব্রিন্তির বিহুগরালা ধ্রের ৪র্থ প্রশ্নোত্রের ব্যব্দা
ব্রিন্তির প্রথম্য এই।
(উত্তর) অপ্রথানে অবণে বার বিন বার,

विद्याख्य स्थि त्य भाक भन्न बाब,

मश्मात खिछत्त प्रशे छयनि (म बन, हैश किन्नं चुनी (कर नटर (कानकन । এ অগতে বিনি অগণী ও অপ্রবাদী, ভিনিই প্রকৃত সুধী, ভাষার ভার সুগা এ সং-সারে কেই নাই পুতরাং আমি বহু ঋণী চির--बारात्री छाटा भूरसंडे चालारत कानारेग्राहि। **चित्र यतिष्ठ धर्मताच गू**निष्टित चळानामी, ख केंब्बिकिड खर्थी वनिश्रा निर्धन करिया भारकन. ভাষ্ আমি সম্পূর্বরূপে খীকার করিতে পারি क्षा कांत्रण आयात मटा ध मश्माद मानव-নিৰে অৰণী হওয়া বড়ই কটপাধ্যা মানব-भेन समाधारं करा मार्ट्स स्थानक विषय सनी सरेट बाबा, त्यर ममछ सन भदित्याय कतिए সমূৰ কম্মান ? পুতরাং মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট **बहैज़ा एए चन क**ता याथ की সमछ चार्लत विवश কিছা করিলে এ জগতে কয়গুন প্রকৃত স্থাপর व्यक्तिकाती ।

বর্গনাল মুণিন্তির যে সমস্ত ধাণের কথা
বিজ্ঞা সিয়াছেন তাহা রেজেট্রারী কত রেংগী
বা বামছদি কি বন্ধকি বা হাাওনোটের ধাণ
বাই, তিনি যে সমস্ত ধাণের কথা বলিয়া সিয়াক্রেম ঐ বংগর কল্প আমাদের আইন আদালক্রেম আশ্রম গ্রহণ করিতে হয় না, তমাদি
ক্রোমে বারিত হয় না। অথবা আদাদের কল্প
বিশেষ পীড়াগীড়ি বা সম্পত্তি নিলামের
আম্বান বয় না। এইরপ আমাদের মনের
বারণা কিন্ত ভাহা নহে, আশৈশ্র বাণের দার
বিশি শোষ করিতে পারেন তিনিই এ কগতে
ক্রেম্ব শুবী হইবেন। বাহারা ঐ বাণ পরিশোর পরিচ্ছে ক্রমর্ব মহেন, ভাহারাই সেই বাণ-

পাণে হয়তঃ রোগাফ্রান্ত কিংবা সাংসারিক অশান্তিতে অথবা বহু ঋণগ্রস্ত হইয়া অথবা পরাধীনতার পরাকাঠ। হইয়া এবং রাজ্ভারে উপনীত হইয়া প্রকাশ্র ভাবে সেই ঋণের অশেষ আলা অমুভব করিতেছে।

অধাণ শব্দের অর্থ ধাণ্ঠা, ধাধাতুর অর্থ গ্রান, কথান প্রাপ্ত অর্থাৎ গ্রহণ ক্রার, বিপদ হইতে উদ্ধার হওয়ার জন্ত অর্থ গ্রহণ করিতে অথবা যে কোন একবার কেহ কাহারও নিকট উপক্ত হইলে, তাহাকেও ধাণ বলা যায় এবং অর্থদাতাকে অর্থ প্রত্যপণ ও উপকারীর প্রত্যপদার করিলে তাহাকে অর্থণ বলা যায়। অর্থণ, শক্ষ ইহা ব্যবহারিক শক্ষার্থ, এই প্রকার ঝাণ পরিশোধ করিলে তাহাকে অর্থণ বলা যায় না। এবং এই প্রকার অর্থণীকে প্রকৃত অ্থী বলা যাইতে পারে না। পাঠক মহোদয়গণের অব্যত হওয়ার জন্ত ক্রেকটা ধাণের পরিচয়্ন প্রদান করিতেছি। যথা "লান্তি পর্কা" হইতে উদ্ধাত,—

"উৎসাদিত শচ বিষয়ঃ কাশীনাং রত্নক্ষয়ং, ' এতস্য বিধাদীপ্রস্য হতং পুত্রং শতং মরা । অসেদানীং বধান্তস্য ভবিষ্যামাধ্যো পিতঃ ।

অবাৎ রাজা প্রতার্জন একদিন ভ্র-মুনিকে কহিলেন, "হে রাজণ, রাজা বীতহব্যের পুত্র-গণ কর্তৃক আমাদিগের বংশ বিনাশপ্রাপ্ত হইরাছে, ও কালী-রাজ্যের সঞ্জিত রত্ন সমৃহ উৎসাদিত হইরাছে, সেই বীবাদীপ্ত ভূপতিপুত্র-গণ আমা কর্তৃক বিনষ্ট ইইরাছে, এক্ষণে ভাষাকে নিহত করিছে পারিনেই আমি পিতার নিহত করিছে পারি। এইলে অরিভ

করেকটা ধবের কথা বলিতেছি এই বে—

"ধনং চতুইয়ং পুংসাং পিত্রোভার্য। সূত্রসাচ।
পিতৃর্গরা পিশু-দানাৎ মাতুই-চব জলাশ্রাং।
পুরোৎপত্যাচ ভার্যারা বিস্থোৎপত্যা সূত্রসাচ॥"

অর্থাৎ পিতা, মাতা, ভার্যা। ও পুত্র, এই চারি
জনের নিকট মানবর্গণ ধানী হইয়া থাকে।
গরাতে পিশুদানে পিতার, জলাশ্র প্রতিষ্টার্য
মাতার, পুত্রোৎপাদনে ভাষ্যার এবং বিছ।
শিক্ষার ভারা। পুত্রের ঋণ পারশোধ হইয়া
থাকে। পক্ষান্তরে ইহাকেও অংশী বল,
মাইতে পারে। আপ্র বিফ্ ধ্র্যোন্তরে বলিং।
পির্যাছেন, মাহা এক সম্বে "নিক্নিন" নামক
মাসিক প্রিকার "মান্বের ঋণ" শার্ষক প্রক্রের প্রাণ্ডিল যে,—

শন্ধনৈশ্চ ছডিঃ সংযুক্ত্যা লায়ন্তে মানবা ভূবি।
পিতৃ দেবৰি মহুলৈদেবিতাভাশ্য ৰক্ষ্টঃ।
দেবা নাম শংগা নিত্যং যক্তৈউবতি মানবং।
অস্তাবিত্তক পুজাভিক্ষপৰাস প্ৰতিস্কৃপ।
শ্ৰাদ্ধেন প্ৰভয় চৈব পিতৃ নামে। গগে। ভবেং।
শ্ৰিণাং ব্ৰহ্মচেষ্টেন প্ৰভেন তপ্যা তথ্য।

অভঃপর "উষ্ট্" বলেন, সান্বের ঋণ বাদশ বিধ তাহা এই,—

দেবানাঞ্থাধিনাঞ্পিত্নাং মাজনাং তথা।
ভাষ্যা পুত্র গুরুলাক মতিধিনাং ভবেব চ।
বুক্ষানাঞ্ গ্রাটকব নুপানাঞ্জুব ভারা।
ব্যক্ষ ভাদ্ধ-বিবং ক্রাতে সহদর্শিনাং॥

অর্থাং, দেব, থানি, পিতৃ, মাতৃ, পুত্র, গুরু, অভিনি, বৃক্ষ, গরু, নুপ, পৃথিবী ও ভাইচ এই বার জনের নিক্ট মান্বগণ ক্ষী; অভএব এই সমস্ত ক্ষাত্র মান্বগণের গরিশোধ করিতে শক্ষণ চেষ্টা করা উচিত। উত্ত আরপ্ত বিল্যাছেন স্কল পদ্ম উৎপাদন এবং শরীর পোবন নিমিত দেবগণের, বাস, বজ, ছোম, দেবগণের সংক্রার বিধান, ও উর্জ তৃত বর্বন, অধিগণের পরীর পালন, ভরবপোবন ও অবিদ্যালয় কল পিতা, স্পাদা বহুবত্তে ও বিবিধ করে ভল্লবিশালয় সকলে প্রতিপাদানের বিল্যালয় কলে ভল্লৱ, এবং সকলেছ উপকারের নিমিত মালার দক্ষণ ভল্লৱ, এবং সকলেছ উপকারের নিমিত ধ্যোপার্জন ও তার্ব প্রাক্তিন তেপু আভ্যার নিকট মানবস্থ ক্ষমী হুইমা পাকে।

বৃদ্ধ সকল নিজে খার্থন্ত হছা পরের উপকারার মানবাদাকে ছায়া ও ফল প্রবাদী করিয়া জাবন বারণ করে, এবং মরিলেও নিজের দেহ দক্ষ করিয়া মানবগণের রক্ষালি কার্য সমাধা করিয়া গাকে। এই জন্ত মান্ত্রণ সমাধা করিয়া গাকে। এই জন্ত মান্ত্রণ সমাধা করিয়া গাকে। এই জন্ত মান্ত্রণ সমাধা করিয়া গাকে। বেরাপব, জন্ত্রণ সকরে নিকট করি হয়। বেরাপব, জন্ত্রণ সকরে বিভাগ উর্থন্তরণ বহু বল্পে ব্যক্ত পালন করিলে বৃদ্ধন্ত্রণ শোধ শ্রম্মা ব্যক্ত ।

গো-প্রকাবর বছ ভোজন করিয়া আছি।
নার সন্তান্গণকে তুর না দিয়া সান্দ্রপথকে
তুর দান করত তাহাদের জীবন রক্ষা করে।
উহাছাও আর্থন্ত হইরা পরের উপন্তার
করে বাল্যা গড়ের নিকট সান্দ্রণণ করি ইইরা
বাকে। উহাদিগকে ভক্তি ও বঙ্গের সহিত্য
উত্তমরূপে পাত ত্বা দান করিয়া প্রতিপালা
করিলে নান্বগণ উহাদের নিকট ব্রস্কুর্

वर्षेट्छ बुक्त करबन विविध बाजाव निकृष्ट गामव ल्लांत्रन चनी घडेता वाटक। উপযুক্ত কর काम कतिरमहे रम धन रनात हरा।

नुधियी ध्रमन, माहन, देङानि मामयगानत আলেধৰিধ অভ্যাচার সহ্য করেন বলিয়া শুৰিবীর নিকট মানবগণ ঋণী হয় সত্য, কিন্ত পুরা, ধর্ম, যাগ, যজের অমুষ্ঠান করিলেই काराव निकृष्ट मकरण व्यथनी हरेग्रा थारक।

্রাক্ত ও ব্রহ্মচর্য্য হারা দেবগণের, তপ্রতা ও অক্সবৃত্তি ছারা ঋষিগণের, গয়াতে পিওদান মারাম পিতৃপুরুবগণের, জলাশয় প্রতিঠার দারার মাতৃগণের, পুরোৎপাদন ঘারায় ভাগ্যা-वर्षक, विश्वा ध्येषांन पात्रात्र भूत्रगण्यत, भूत्रा उ পরিভুট বারার গুরুগণের, এবং ভক্তি সহকারে দৈবার বারায় অতিবিগণের নিকট মানব अवने केंद्रा शास्त्र ।

ি**এতং বাতীত অনেক ধর্মগ্রন্থেই** মানবের वर्ष मक्त्य कात्मक आकांत्र मुद्राच त्रविद्यात्क, বিশাট পর্বের ২২ অধারে ভীম বলিয়াছেন,-শ্বাহ্ম খণে। ভূত। ভাত্-ভার্যাপহারিনম্। ৰাখিব শৰাহ্যি প্রমাহতা সৌরিজী কণ্টকম্ !! वर्षार छीम करिशाहितनं बाक छाछ-জাৰ্যাপৰামী পোৱিজ্বী-কণ্টক কীচককে বিনষ্ট **ক্রিয়া বৌরিখ্রীর নিকট অখনী হইরা আমি** র্থণ শান্তি লাভ করিয়াছি।

नेक्षम नार्केक्मरकाक्ष्रभन ! व्यामारमञ्ज कहे मुक्त बन (नांव कहा चित्र बहेकर, जांवा नकरनरे पूजित्य भारतम, छशानि खरठाकरकरे मायायक केविविक चन नवित्याद्यक (क्ट्री) क्या

নুপতিগণ চোর, দস্য, এবং বিবিধ উৎপাত কর্তব্য বলিয়া মনে করি। নচেৎ বানবগণ ইং-কালের সুধ-শান্তি-অমুভব করিতে পারি-(यम ना।

बीविशिनहत्त्र (होषुत्री।

यदनाम।

गुथवक।

মাহ্य "মা ে" (यमम মাতৃভাবের স্ফুতি, তেখন আর অভা কোন জীবে নাই। কচি কচি মুখে অৰ্দ্ধক্ট মা মা ডাক, ভাহাতে যেমন মায়ের হৃদয়ে কাৎস্লা রুসের সঞ্চার হয়, তেমন আর অন্ত কোন জগতে অন্ত কোন জীবে হয় কি না সন্দেহ। এই অপুর্ব খুসারুভৃতি দেব হার ভাগোও হলত। নরদেহে ইহার স্মাক্ স্ভাবনা। নরদেহ সমস্ত রুসের আধার। জন্ম মৃত্যু, সুধ ছ:খ ও বিরহ भिन्दित (क्य करे नद्राप्तर, करे-(म्टरे मास দাজ সৌধা ৰাৎসলা মধুর প্রভৃতি র**সের** অপুর্বা ফুতি।

বস্ত্রতি দ্রোণ ও তৎপত্নী ধরা নরদেহ আত্রয় করিয়া হরিভলনের নিমিত্ত পৃথিবীতে व्यवरीन वहालन। अहे (जानहे खालचंद्र नमः, बता ७९भत्री यत्नामा। यत्नामाहे वारमना-রসের পূর্ণাভিবাক্তি।

লগতে যত মাহইরা গিরাছে, আর যত मा रहेत्रा व्याह्म मक्न माह्यत ममञ्ज वारमना त्रम धकांचाद्र अक्ज कदिरमञ् ভাবের এক বিশুর সমান হয় न।। रশোদার नरहती वा तक्षांभी नक्षाई कुक्षकवाना गरनामात्र भाग, नरनामा-चार्य जानिजाः শ্রীকৃষ্ণকে শুপ্ত দিয়ে গোপীর যে সুধ, যে আনন্দ, সীয় কঠর জাত সন্তানকে স্তন্ত দিয়ে তাঁহারা সে সুধ, সে আনন্দ পাইছেন না। জগতের আদি হইতে কত যজ, কত ঘৃতাততি —তাহাতে তাঁহার তৃপ্তি হয় নাই, আর ব্রজ্ব গোপীর এবং ব্রজ্বের গাভীর পীয়ুব তরা বুক,— আর এক বাঁট হুধ টেনেই গোপাল মাতাল,— সেই হুধে যে কত মাদকতা ছিল তাগা কে বলিবে! জগৎকে যিনি মাতাল করে রেখেছন, আর জগৎ যাকে ধর্তে ছুঁতে পার না— মাতাল করেবে ত দূরের কথা—সেই গোয়ালিনীর বুকের হুধে, গোকুলের সেই গাভীর বাঁটে যে কত মধুরতা ব্রজ্ঞাও তাহার ইয়তা করিতে পারিলেন না!।

শ্রুতি যাহার আভাস নাত্রে অন্তম্মী ইইয়া উঠিয়াছেন, গোকুলে তাহারই পুর্ণাভিব্যক্তি; ব্রহ্মা তাহারই মহিমা কীর্ত্তনে বিহরণ হইয়া বলিতেছেন—

তদ্ভূরি ভাগাং ইহ জন্ম কিমপাটবাং

হল্ গোকুলেহপি কতমাজি তলেহভিবেকং।

যজ্জীবিতন্ত নিধিলং ভগবান্ মুকুল

ভল্লাপি যৎ পদর্জঃ শ্রুতিমুগামেব ॥
বজার মোহ ভল্ল হইল। যে গোকুল সামান্ত
আভীর পল্লী বলিরা মনে হইতেছিল, সেই
গোকুল আল তাহার চিন্তে গোলোক বলিয়া
প্রতিভাত হইতে লাগিল। যাহার পদর্জঃ
আলাপিও শ্রুতি অনুস্কান করিয়া প্রান্ত হন

নাই সেই বীক্তকে, বাহারা কোবল প্রাণ্ড ক্রিয়াছিলেন, সেই ব্রজবাসীর পদর্জ লগ্লী

र्गाएक तथा रगाम्राम वय थार्थना कविरम्हरून ।

হরিতক্ষের পদংক্ষের কৈ অপুন্ধ মহিনা ।

হাহার জন্ম চতুলু ধ লালায়িত, বৈক্ষবের সেই

পদধ্লি সংসার তপ্ত এই জীবের তাপিত প্রাণ্ড

নীত্রল করক। আতি হাঁহাকে সেই সেই সভা
তৎসৎ বলিয়া নির্দেশ করিয়া ক্লান্ত, আর ব্রকের গোপন হাহাকে "এই সেই" আমানের নন্দ্রলাল বংলয়া কোলে তুলিয়া, ভক্ত পিয়াল্ ইয়া আনন্দ বিহ্বপ, সেই গোপীর ক্লণা কৃষ্ণবিষ্ণ এই হতভাগা জীবের প্রতি ব্রক্তিক।

'গুনে অসুরাগে' যাহারা তিল তুলনী বিরঃ
তথু বিক্রন্ন করিরাছিল, সেই গোণীর ক্রণা
বাতিবেকে, এখনীলা বুকিবার লক্তি কাহারত্ব
নাই। তাই আজ চতুর্লুণ আজ গোণীর—তথু
গোণীর কেন সমস্ত ভ্রম্বাসীর ভাগা বর্ণিঃ
করিয়া তাহাদের রুপাভিক্য করিতেছেন।

"অহে।ভাগাং অহে।ভাগাং নিন্দ পোল একৌকসাং। যন্মিএং প্রমানদ্দং পুর্বং একা স্নাতনং॥"

আহো, এই একবাসিগণের কি ভাষা! পূর্ব অক্স সনাতন বাহাদের নিজ, আহো, ভাহাদিপের: কি ভাগা! দেবভারও এতারুল ভাগোদের: কখনও হর নাই। অপরাধী ও বিচারকে যে সংঘ্, নির্ফেলপ্রাপ্ত ভাগীয় প্রভূতে বে চক্ষে দেবিরা থাকে, এখাও প্রীকৃষ্ণকে ঠিক বেন সেই ভাবে ভাভ করিতেছেন।

ব্ৰহা ঐ জীযুখের একটা কথা গুনিবার পদ ব্যাকুল, তাই এত খব-খতি,—গুৰাপি সেই গোপ-ধালক একটাও কথা কহিংকাৰে না ভানিরা ভানিরা যুত্ব মুক্ বাণিতেছেন যাত্র;
বে মুব্ হইছে ক্রাতি নিঃস্ত বইরাছে, সেই
মুব্র ক্লা-ভাতি—কত জানগর্ভ কথা যুক্তি
বোক্ষ প্রভাত কত বিচার—জীকুকা বেন
ভানিয়াও ভানিতেছেন না—ব্রন্ধা বেন কি
জাকটী প্রকাণ ভুল করিয়া যাইতেছেন—
বাহাতে ভাহার প্রীতি জান্মিবে, ব্রন্ধার বৃদ্ধি
সৈ দিকে আদে যাইতেছে না—ব্রন্ধা বলিতে
ভালিতে ক্রান্ত হইয়া পভিতেছেন, হঠাৎ যেন
ভালার প্রেরণার ব্রন্ধার বৃদ্ধি সেই দিকে
ভালার প্রেরণার ব্রন্ধার বৃদ্ধি সেই দিকে

আধাপি তেন্বের পদাস্করর
আসাদনেশাসু গৃহীত এব হি।
আনাতি তবং ভগবন্মাহিন্দ্রে।
স্ব চাত্তে একোহপি চিরং বিচিত্রন্ম

ব্ৰহ্মা নিক্ষের ভূগ বুঝিতে পারিলেন, যুক্তি
ভূক বিচার, বোগ প্রভৃতি কোন সাধনেই
ভূঁছাতে চিরকাল খূঁলিলেও পাওয়া যায় না।
ভূষ শুপাদপদ্মের প্রসাদমাত ভরসা, তবে
বৃদ্ধি, প্রভা, ভোমাকে লানিতে পারা যায়।
গোলীভাগ্য বর্ণন করিয়া ব্রহ্মা পরমানক
শোল হুইলেন। ভক্তের ওণামুকীর্তন প্রবণ
ভ্রমানের মুখ উৎফুর হুইরা উঠিল।

ক্রমশঃ **জ্রিকী**রোদচন্ত গলোপাধ্যায় বি-এ।

প্রাত-মিলন। (জেট গ্রন্থ)

त्वानाम होरकात कतिता वनिम—"कि हाहै त्वोद्देश अक वक् मुखा रन करन- 'দালা দিবে তিক্ষা, তবে প্রাণ রক্ষা!' কেন — আমি কি কিছুই করি নাই ?''

মনোরমা সামীর হাত ধরিয়া বলিল---"নও থাম---বলুক"---

"বলবে? কেন—বল্বার তার কি অধি-কার আছে? আমি ত তার বাপ-ভাইরের রোজগারের টাকা খাছিছ না—থেলে আমার ভাইরের রোজগারের টাকাই খাছি। সে কি জানে না প্রমধ আমার কেমন ভাই?"

"সে কি ক'রে জান্বে যে, তুমি ঠাকুর-পোকে কত কট ক'রে মাহুব ক'রে তুলেছ ?"

শ্বনানে কা?— আমি তাকে ভাগ ক'রে জানিয়ে কিছা। সোদন আমি তাকে বিয়ে দিয়ে বরে আন্লাম. সে কি-না আজ আমার পূথক হ'য়ে শেতে বলে। আমার ভাই আজ বাড়ীতে নাই কি-না, তাই কওঁ৷ হ'য়েছে।"

"তোমার পারে পড়ি চুপ কর—হয়ত এখনি ছোট বৌয়ের ভাইয়েরা আসিয়া হালামা বাধাইবে।"

"পামি কি ভাদের ভয় করি? আফুক না-—আমার ভাইয়ের টাকার পরের মেরে, পরের ছেলেরা নবাবী কর্ছে—আর আমি ভাই হ'য়ে বুঝি পৃথক থাব ? আৰু নবাবপুত্র দিগকে বংড়ী-ছাড়া ক'রে দিব।"

সহসা ছোট বধুর ত্রাভারা আসিয়া বিশ্ব গোল বাধাইয়া ভূলিল। সে বিরাট কোলা-হল ভনিয়া আমবাসিগণ রায়-বাড়ীতে সমবেত লইল। শেবে বছ বাক-বিত্তার পয়, ছই একজন সভ্তয় রছ মাত্রেরের বধাহতার ছিল হইল, বে, প্রথম না, জালা প্রাপ্ত গোপাল একটা শশ্বন্ধর ও একটা রশ্বন্ধর লইয়া পৃথকভাবে নিজে উপার্জন করিয়া সংসারযাজ্ঞা নির্ম্বাহ করিবে। গোপাল এই ব্যবস্থা ভানিয়া একবারে দ্যিয়া গেল;—অনেকক্ষণ পাধাণ মুর্তির মত নিশ্চল হইয়া বাস্থা থিংল।
অনন্তর বস্ত্রপাত্তে চক্ষু ঢাকিয়া হাউ হাউ করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

হায়, ঝার্থপ্রায়ণা কুটালা রম্ণী । তোমরাই সাঞ্চান সোণার সংসার ছারশার করিয়া
ফেল,—- রুপ্রের শান্তি-নিকেতনে জ্বাস্থি-জনব
জ্বালাইয়া দাত । কার যণার ই বাল্যাহেন—
তারিখনংসার মাঝে কুটালা রম্ণী
সুবের ক্টক—- তুরু ব্যুবের তর্ণা।

(2)

ক্ষেত্র ক্ষেত্র হুই ভাই। গোনাল ক্ষেত্র, প্রমণ কনিছ। ছাহাদের পিতা-মাতা যণ্ন মান্য-লালা স্থরণ করেন, তথন প্রমণ নিভান্ত বালক। পিতা-মাতার মুখার পর, জাসাম হংগ-কট ভোগ করিয়া পোণালচন্দ্র নাবালক প্রমথকে লেখাগড়া শিখাইয়া শমান্ত্রণ করিয়া ভূলে। এবং সুপারেসের জোরে উচ্চ-বেভানে উচ্চ রাজ-কার্য্যে দিযুক্ত করিয়া দেয় শের শের প্রমণ প্রমণ করিয়া দাহাকে ও মাড়েস্মা বৃত্তী প্রমণ পুলনীয় দাহাকে ও মাড়েস্মা বৃত্তী পিলিকে বিশেষ ভাক্ত-প্রমা করিত।

আনবের উপার্জিত কর্বে প্রানের ক্রিপ্রার কাড়ীটী উচ্চ সৌধে পরিগত হইগ। রারদের ক্ষর্পুল সংসার প্রত্যু হইগ। রার-পরিবারের ক্মর-স্লাদের করা ভনিরা প্রমধ্যে কুটুম্বর্গ বার-বাড়ীতে ক্ষান্তর প্রবণ করিগ। গ্রোগাদ- চল্ল তাহাদিগকে সামরে গৃহে শ্বানকাম করিল।—হায়, তথন কে জানিত, এই আর্থাল প্রাণী কুউ্থাল কালে কস্তঃ হইয়া যদিবে চু

প্রমণের ত্রী—শরংশশীকে ভাষার প্রাভারা
আগিয়া বলিং লাগিল—"ভূই ভারি বোকা—
এমন ক'রে টাকা গুলো পরের গিছনে শর্চ
কর্লে, শেষে ভোর উপায় হ'বে কিছু
লানিস্ ভোর ভাহরটা বড় বোলা লোক
ন'ন; —ভোগের বোকা পেয়ে বেশ হুপর্বা
ক'রে নিছেন।"

मतरमनी अमाय खाठातित सूरितिष्ठं नश्चान गार्न कार्न मिछ गा। किंद्र यथन खाराव ভাতারা বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিল খে. এই चाउल लेक्या -- पत्रनाधी मयछहे छाहात पानीह एन अंदिर इह्यारक---(मानारमञ् নতে, তথ্ন ভাষার মনে স্বার্থ সাধ্যের সুন প্রবৃত্ত অংগিয়া উঠিল। সে স্বামীর সোণার্জিত সমত ভানিয়া সমস্ত সংগতি অধিকার করিতে इंद्रक इट्टा-डाई जकमिन গুৰাইয়া কোন প্ৰতিবেশিনীকে "উনির ইচ্চ। নাই বে, এক্স থাকেন, কিছ व्यागात्र अञ्चली सारक्षास्य नामा। परा वर्षा न'(त्र लाक्रावन, क्षांत्र छ'(वन) (क्रानिश्म नित्य भक्षः क'रत्र चार्यन ।-- निर्मत दशक्षणाञ्च कत्रात क्या नाहे किमा- छोडे छाहेत्सस शास्त्र ना सिना'रय बारकन। अन नावे विविध कशांत (व वर्श.--

'দান! দিবে ভিকা, তবে প্রাণ রক্ষা' আবার ভাকুরটা সেই রক্ষ ৷"

এই क्या जिल्ला भागामध्य गामिकक

अक स्रेशा यित्रा बरिन। जावनत ही कात भारत जानिय निष्यक्ति - बात हरन् ना।" ভূতিয়া লম্ভ বাড়ী মাৰার তুলিল। ভারণর খাছা খটিয়াছে পাঠকপাঠিকাগণ অবগত BRICER I

(0)

विम यात्र-पारक ना। भगग्र काशाय छ

भूबारणकी नरहा शोरनत्र क विन गाप्त, धनौत छ

क्षिम बाप्त ! करन काहातल व्यागतम, काहातल কৈয়ানন্দে, কাৰারও শান্তিতে, কাহারও अमाखिक, कारात्र इर्ष, कारात इर्ष। 🥍 (मानामहास्त्रत इ: ४-करहेरे मिन गारेट मामिन-- पृथक बहैरात शत, हुहैर्यम। (कान क्षेत्र भाक-छाठ शहेशा, काशक बाम। (नगारे क्तिया नितया, (इरनिश्न नहेया न्यामी-जोड বিষ্ঠাল কাটাইতে লাগিল। কিন্তু আর करण ना-रेडिरबारभव माक्रम भशामगरवत कल বিশিন-প্র সম্ভই ছ্যুলা হইয়া গিয়াছে। 🔌 हुश्मगरम् मरमात्रः भविधालन कवा भशे नाग्रः। ब्रोह गुरु विका अकार-मार्द्ध गृहर शांदाकात मा डिक्टिय (कम १ त्यामान) (अत

भुर्द बादाकात किंद्रिशहरू। गृद्द अवन किहूहे

अहि—छादार्ड नकरनबरे कालक कि कि

शिक्षाटकः अथा किनियात छेलात्र नारे।

(भागान याद। देशनिक छेशान्त्रन करत्र, छाहार छ

हाविही खाबीब अक दिगांब (পहिंद काछ इब

मा-कानाक्ष माम काबाब नाहेरव चाव ?

े (मिष्य भागामित्र हर्ज्यम वर्षेत्रा कना। द्रवर्गका माटक कैश्विमा वनिय-"मा ! क्षानेक दब कार्य भव्टल भावृष्टि मा ;---काभक बानाव जाते पृर्वे रानारे क'रब्रिक्-इ' छिन

्र मत्नात्रमा अन्त्र भिरक मूथ किश्रोहेशा कूरमत कोश्नखनि वाहिष्ठिहिन; कन्नांत्र कथात কোন উত্তর দিল না।

্গোপালের অইম ব্যায় পুত্র চারুচন্দ্র चानिया कननौरक वानन-"मा! वड़ किए र'त्त्रह्—ठाष्टि (षट्ड माख! डि:! (भर्ह (य ख्या यात्व !"

পুত্রের কথা শুনিয়া (সহময়ী অননীর চক্র-ছুমি অফ্সিক্ত ইইল। সে অঞ্লেচকু ঢাকিয়া मीत्रत कें। बिट्ड नागिन।

চাক্র বাঞ্জল—"আর যে সহু কর্তে পারি ना, भा! इड़ किल (পরেছে মা!--বড कि (म-"

क्नमौ-"वावा! তোরে कि খেতে निव? —চাটি ক্ষুদের কৌয়ুন ব্যতীত, খবে ত আর किहूरे नार बाद! (य हानगूर कीत-मत-ন্বনা তুলে দিয়েছি, সেই মুখে আৰু কোন্ व्याप क्रूप्तत कोत्न जूल पिन ? अगवान! खानाइ पूर्वि कूषात्र मक्न खानीत्क बाहात. পিপাসায় কল দাও;—দাও প্রসূ! আৰ আমার বুকের মাণিক যাচ্ধনের মুখে অমৃত-यात्री (एटल माख! व्यात (य याह्र व व्यन्तन-याउना भक् कर्रड भारत ना!-(इ महान. হে দয়াল, হে বিপ্তার্ণ, হে ভূতভাব্ন **छ**श्रवान ! व्यागात शक्त इदिया पृत कत्---क्षाय भन्न भिनादेश माछ।" वनिष्ठ वनिष्ठ त्प्रदेशी **भन्नीत हुई हक्कू ग्रालिक स्वित्रा अक्** वाता व्यवादिक वहेत । हात्र द्वा बादत्र व्याव । अपूर्व (वानामध्य राष्ट्रादेश अहे त्यावनीय

মৃত্ত অবলোকন করিতেছিল।—সে আর খ্রির থাকিতে পারিল না—এমন হাদয়-বিদারক দৃত্ত বেশিয়া কোন্ পিত। স্থির থাকিতে পারে ? গোপাল তুই হাতে চক্ষু ঢাকিয়া নীরবে রোদন করিতে গাগিল। অনন্তর চক্ষুলণ বুছিয়া ভাকিল—"রমা।"

মনোরমা আঁচিলে চকু যুছের। বলিক--
"কি ?"

গোপাল—"একবার ছোট-, থাবের কাছে গিয়ে একদের চা'ল বার ক'রে আন।"

মনোরমা শরংশনীর কাছে গিয়া এক সের চাউলের জঞ্জ নানক কাকুতি-াখনতি করিল; কিছে কোন ফলোদিয় হইল না। প্ৰহিতা শ্রংশনী এই সুযোগে বেশ হুই কথা জনাইয়া দিশা।...ভার পর—ভার পর দু দারদ্র গোপাল সেদিন পুলাক্ষরাদি সহ অন্ধনে রাহল।

(8)

আবিন মাস। লগতের প্রামন সৌঞ্গা বল্লার এক অভিনব ভাবে উদ্থানতা। ত্ল-লতার, রন্দের পাতায় স্বাক্তি আনন্দের লোত প্রবাহিত হইতেছে। লাস্ত-প্রবাহিনী ভটিনী আনন্দের লহর ভূলিয়া, কুলকুল ভানে আনন্দ-সংগীত গাহিয়া বহিয়া গাইতেছে। লগৌরবে প্রাবাম সৌরভ ভূড়াইয়া কাননে ভাননে কুল্ম-কলি কৃটিয়া উঠিতেছে;—সেই ভূটার ভূলের মধুর সৌরভ বুকে করিয়া লগতের ভিত্ত স্থার ব্যরে আনন্দ বিলাইতেছে।

সৰ্থসর পরে শানক্ষরী যা আসিতেছেন, ভাই নিয়ানক বল আনক্ষে উর্লেত ছইরা উট্টিয়ান্তে, বাবের পরীতে গরীতে আবাল-

Brain Marie Baller

র্থ-বণিভার অদরে অভুল আনক্ষ আলিছা উঠিবছে। প্রবাদীরা জী-পুল পরিজনের বদন-ক্ষল দশন লালসায় বাঁচী আলিষায় করু বাস্ত হইরাছে। প্রকাই কলপ্রোতের কার অব বায় করিয়া জী-পুত্রের করু সাধের নূত্ন-নূভন কিনিষ থারিল করিয়া মন-আলা পুল কারতেছে।

আজ ওত-বটি। সন্ধার পর যালভীপুর টেশনে প্লাটফকের বাগেরে ফুটের দলের মধ্যে গোপালচক্রকে দেখা গেল। ৭টার টেল আগেতে আর বেলী বিলম্ব নাই; প্লাটফর্ম লোকে লোকারণা—গোপাল চীৎকার করিয়া যাত্রীদেশকে বালতেছে—'বাৰু, কুলা চাই,

যথাসময়ে টেন আসিয়া **টেসনে থামিল।** গোপাল একটা গাড়ীর কাছে গিয়া বলিল— "বাবু! কুলী চাই।"

"চাই—এস।"—বালয়। একটা স্থবেশগারী বাবু কুলাব পানে চালিল।—সংসা ভাষার বাব কুলাব পানে চালিল।—সংসা ভাষার বাব কুলাক। দেখা চাহার সংবাদ বিশিয়া দিল।—তা সে পানে গাড়ী কুলাভ নাময়। কুলীর প্রসূত্র বিশ্বি বালন—শ্বাদা। তোমার এনলা কে কর্ল গ্

"কে প্রমণ্ তাট—তাইরে—"বলিজে বলিতে গোপাল হাউ হাউ করিয়া কাঁমিছে লাগিল। প্রথম পুঞ্জীয় লালাকে বুছ আলিজনে আবদ্ধ করিয়া অঞ্চললে ভালিতে লাগিল। সে ব্র ভূ-সেংকর বিমল অঞ্চলারী হিমালয়ের পাখাণ ভূপ হইতে প্রথাবিক শ্ৰনাজিনীর ধারার ভার প্রবাহিত হইতে পালিল। আহা ! প্রাত্ত-প্রেমের কি সধুর ভাষা

बै(कारभक्षरमाद्य विचान।

শ্বৃতি ও বিশ্বৃতি।

্রাৰ ক্সারিভ নেত্রে করে স্বৃতি বিস্থৃতিরে ভাকি।

"অনুন্দূর্ণ কর্ম খোর, তোর তরে ওরে কালোম্থী।"

***বিশ্বতি" কৰিল** ধীরে "রুবা কেন এ রোব শুদ্দবি।

ৰাষ্ট্ৰৰ ভীতি হ'বে স্টাতে তোমা আৰো

क्यान पति ॥

क्षिकामाच्याध्यमान निर्धाणी ।

শ্বৃতি শুম্ভ।

তা ৰাগানের পাপে আগাদের বাড়ী।

আন্তাহ প্রাণরে আহারাত্ত যথন বিআনের

আন্তাহ প্রাণরে আহারাত্ত যথন বিআনের

আন্তাহ প্রাণরে সন্তার বারাভায় আগাস্থা বসিতাম,

আন্তাহ প্রিভায় চোমের পাতা ভ্লিতেছে, আমি

ক্রেরায়ে মৃত্য সিরাছিলাম। করেক দিনের

সাবাই ভাছাদের সহিত আযার বেশ সভাব

ক্রেরাই ভাছাদের সহিত আযার বেশ সভাব

ক্রেরাই ভাছাদের সহিত আযার বেশ সভাব

ক্রেরাই ভাছাদের পাতা ভ্লেতে ভ্লিভে ভাষের

ক্রেরাই বারাই বারাই পাতা ভ্লেতে ভ্লিভে ভাষের

ক্রেরাই বারাই বারাই পাতা ভ্লেতে ভ্লিভে ভাষের

ক্রেরাই বারাই বারাই আযাকে ব্লিভ।

्रम अधिक क्षत्रका नाविष्य पावे बाहे, बहुत विषय करणे निश्च व्याक अपन नवश्च নিকটেই একটা লককণ ন্ত্ৰিক্ষী হয় ক্ৰিয়। চমকিয়া উঠিশাম। বাৰীও ক্লয়ে কক্লণ ক্ৰমণ ধ্বানত হইতেছে।

चक्रततत्र त्रव कृत्य, वार्य च्यामात निमाक्रव (यमन) (म श्रुरत উथिनहा উঠিতেছিল। (म কাতর ধ্বনি আমার জগরের অক্তরে আবাত অন্তর ভেদ করিয়া একটি দীর্ঘ-খাস বাহির হইল, কাহার প্রাণের অবাক্ত যাতনা প্রকাশের এ আকুল প্রয়াস ? কোন্ নিধি গরাইয়া কে এমন করিয়া কাঁছিয়া ফিবিতেছে 🐮 জীবনের কত থানি শুক্ত ট্রাছে — ভাই এই (বদন) 📍 সে ইভভাগাকে দেশিবার জ্ঞা আমি তাড়াফাাড় বারান্তায় আসিণাম। ততক্ষণে বাঁশী পামিয়া গিয়াছে। দেখি এক ন্যাগতকে বিভিন্ন কুল্ডিন স্ব কোলাহল করিতেছে। ভাছার বেবল মুখ, **डेब्डाय ५क्. ४क (कम** शिक्र ७३१६ কাঠের বাঁশী। কুলের। নিভান্ত উৎস্থ চিম্বে আখের উপর প্রমা করিয়। ভাকে বিরম্ভে করিয়া তুলিয়াছে। সে হৃছ একটা প্রশ্নের উত্তর विश्व। क्ष-अभाव विश्व करेशा भाइन । व्यावात विवाय शाचान चत्रमहती कृतिशाः वैश्वी वाक्षाहेश (म हिंगमा (मन: भ्यान हरेए) পক্তে সে আকুল খর অনেকপণ প্যায় कांपित्रा केंप्पित्रा किटिंग, कार्य छाटा हुएत সমূৰে প্ৰসায়িত পিরি यिमारेमा (अम, উপত্যকার ক্ষণেকের জল বে পোকপূর্ণ নীক্ষি क्षानाय, कारा बद्दक्ष, बुद्धिका, भाषाकः काद्य

भद्र विक्कतिका कार्यः आगितक आवि

ভাষের শনীরিকৈ এই নবাগতের বিষয় ভিজাস कदिनामा देन छ अथरम किन्नु छ विभाग ना আমার আগ্রহ দেবিয়া "414 1 আমাদের মত স্থানা ना(क्र জীবনের কণা জনে জাপনার। কি কবিবেন গ अ (मांक फार्श अहे हा वाशासह काक कर्ड. मर्क अक ব্সিতেই থাকুত্র। यक्षमं वद्रश व्यागात (छत्र ८७।है। वांनाकानं बडेटडरे छाटक (छाउँ ভাইয়ের মৃত ভালবাসি। সে আমাদের বাড়ীর পালে ৰীক্ড। সেভার মা বাপের বড় আদরের একমাত্র পুত্র ছিল। পিতা মাতা ভাবই উপর সব আশা এরসা রেখেছেলেন। রুদ্ধ ব্রুমের স্থল পুরের উপয় নিভব ক'রে ভারা च्छारचत्र भिरुमस च्यानास •ोयन सावन कराउम। শ্বদ্নের মত বলিষ্ঠ দাৰ্দী সক্ত'ত্তা যুবক ওপন कामारकत वाला । काव (कर किन ना. (म 5) वानारभव काल कर्त बन्न है।कार्ड उपाव कत्रज. ७८व अभग युवक भावतारङ (य । नन्ध्यह व्यालनांक উक्षणि कंद्रति (म. विषया कागातः म्हण्य किंग ना। किंद्ध क्रम ही पहेंगांत्र विभाग व्यामानूर्व कोवन करकवादत वार्व व्या (भगः

শভা, ভাই বোনদের নিয়া পাত্ত বৈশব
কাল কটভেই মননের সাহত মতিয়ার পুর পাব
কাল কটভেই মননের সাহত মতিয়ার পুর পাব
কিল। মতিয়াও চা বাগানে চায়ের পাতা
তুল্জা বৈশবে একত বেল-গুলা, একত
শাহার-বিহার, একত কাল কর্মের মধা দিলা
ক্রমান ভারা বছ হবে উঠন ভবন মধন একদিন
বিভারে শিভাকে বিয়া কানানাবেশে মতিয়াকে

Letter to the state of the

াৰবাহ কর্তে চায়: মতিয়ার পিছা প্রথমে जिन देन्य भवाड हर्षा ६ (महा जिन्न महिल् পেয়ে তার গলে মভিয়ার বি**বাহ বিজ্ঞা** मितिष्ठ भागम र काम सम्राम खर् ८४८% विविधा (कान करा वानम ना। साख्या पश्चा मध्य **८८० (गर्थ मन्त्र निध्मय्य कृष्य कर्ष दृष्**र किय जोत विनर्भित हम हम (ठाके रमर्र्स আমি বুকেভিলাম যে তার কোলায় লেপেছেটি তুট বংসর পর একখিন মতিয়া পীড়িত হুট্রে খানীৰ প্ৰ হ'তে পিতাত মধ্যে কৈৰে এই ख्यम (मण्याम सम्बन्ध नाक्रिम्हा, खाँक कविन्द्धि 'ডার যাভিনা : এক বংসর ববে সকল জা**র্ছ** खुरण (म महिहात (भवा करिया। -(अवा विदेश पिन द्रांक (का Care, आवात पिन आर्थ) (त्र किंदुई कान् । । किय पश्चिम दा'5 म भ', ८३ भाभ छाभभून भुषिकीय देवा भार्य (ठेटन (म. (काशाय करण (मणा खड़ा वय्(म लाव भव भौता (नव वदेश) (नम ६

সে দলে শেল কিন্তু ভাৰমূত করে ছেই
পোল আর কক জনকে। মতিয়ার আই
আবার বিবাহ করে সংসার করেছে। কি
মহিলার মৃত্যুর পর বইগেই খদন গুরুজার
উনাসীন। যতাবদ তার পিতানাতা বেঁচেজিলে
তক্তাবন সে উপাক্ষন করে তালের বাধার
ইলাতে। তার পর ব'তে সে এই বাদী রাজির
পুরে বেড়ার। কেব দানে মা সে জোবা
বাকে, কি করে বার। ই বে পুতি নবা
বাবে কেবার করে মন্দ্র এই বাদী রাহি
বাবে কেবার করে মন্দ্র এই বাদী বার্
বাবে কেবার করে মন্দ্র এই বাদী বার্
বাবে কেবার করে মন্দ্র এই বাদী

का साथ कारक दिम गाउ अकदिन नवा।इ क्रिकेम निवि देशलाका विद्या गृहद विदिध-क्रियात । मन्द्रव विमान प्रश्रास्त्री नर्सकत्सनी क्यम काशास्त्र (माय क्रिया अधिकश्वाक क्षेट्र कुछ बहुना सक्छ शाहाद আৰু বহিতা হাইকেছে, নিজন উপতাক। कालिक कवित्राह' अवित भाषी मध्त पदा क्रमांक क्रिया छेठिन। बडांद ठाविता प्रिय আইছি মভিয়ার শ্বতি সমাধির সম্প্রে আসিয়া शक्तिमास । जान कतित्रा वास्टित (प्रांथनाम, बक्ती लाक कार्टन वानी बाटा "विच्छक" बुद्ध ब्राविदा देवात छेलत लाह्या ब्याह्म।

🗐 ভৰ্ম নীল আকাশে টাল হাগিতেছিল, कार छ। अपिक मीटा मकाछाता थल थल कतिया WALTER !

किएमनडस (म ।

ত্রি বেণী।

(भूम खनानि(छत्र भन्न)

্ৰক্ষাক্ষণ চির পৰিত্র,—আমিও চির विक्रिक - कुरमावक न्मार्ज ग्रमावन व्यपनित क्ष्म-भागमार्थ पात्रिक प्रभवित इहेर,- এहे क्षेत्र वाक्ति, क्षे ७ कात्म क्षम कालिया लिक्स भारत मा; कारबह रमहे बीवन विज-कामहे. अकात मिक वसूमा-वानीय मरदशात्मव अक्षा-भवित अर्थ क निर्मन कारमध निर्मक अवकृदन कृतिक बारक-नावादरनव चार्ल बहेवा अधिका व महत्र मा-माका पाविकाच पर्यक्त CALL ACE !

नान्त्रहीरक न कर् ज्यानशास्त्र नीमानक

वाकित्व कावात कर्षना (भव क्य मातः नद्य अक्रम मृत्म छश्चानक क्षाकावामणात्री व्हेट्स वयः। अक्की नामा वह नामा: मुक्कि--- अक्कि वीरण वह इत्कत छेरणांखरे वेदा छोड्युतारकात श्रक्तांच-গত ধর্ম (धमन (मध) याम्---मानव-वा(का) সেইরপ ভগবৎ ইচ্ছার অমুকুল-একটি মানব एकेटल (महेक्स चात्र धक्रि-चात्र धक्रि এটক্রণে ক্রমে সৃষ্টি বক্ষার উপায় ঘটিয়। बारक। यमि विश्वतित हैन्हा है । हे इस, छाद थानन পবিত্রভাকে রক্ষা করিয়া যদি নিবেক ক্ষা ও জ্ঞানভাগে পাবত প্রয়াগতার্থ করিয়া সংসারে রাব্ধিত পারে. —ভবে ভাহার সৃষ্টি বা कत्त्रत यूरा हा जेन एव (य भूत्वारभावनद्वन মহাত্রত ভাহা সমাকৃ প্রকারে পবিত্রভাবেই ग्रेमाथित का किलालिक इस । मार्क वर्ग. व्याचा भवतरभ-जोत गार्क छारम करत्। क्षति इंग्लेश विद्यालय वीट्य क्रिक विद्याल (পূর্বের টির মত) উৎপর হয় : সে বীক অঞ্চ इक वा अब जारन नहेंच खाद हम ना-मानदवत জীবন যেলপ হইবে তাহার সম্ভানত ঠিক সেই क्षण कडेंद्र। (म वीन निकास अका श्रीतक ব্যাৰতে গাবে কথ ও জানকে পৰিত্ৰ দাবিদ্ৰা फार्शास्त्र (वार्श क्षत्रश्य कित श्रीत्र वाशिष्ठ शारक, जरत रम सम्म्रकाण रव बीक फाना ভাৰাত্ৰই অভুৱণ হট্যা ভাষাকেই সঞ্জীবিভ क्षांबर्द । काराव कीवनक्रम क्षत्रामकीर्व कास्त्रव প্रक्रित बीबान मध्यामिक बहेबा छात्रास्क পৰিত্ৰ কৰ্ম ও জান বোলে বহাকীৰ্য আয়াৰ मझरन मरमादत रमपीलामाम साबिद्य मा साबिद मन्दं बहेरर चनना सांबादक महत्रमा अधिका শৈ নিজেই আফুতিক গণে সেইরপটি বইর।
কাডাইবে। সে সেইরপ হইলে, আবার
ভাহারা পুল, পরে ভাহার পুর, এইরপ বংশপরক্ষারা এই পবিত্রতার তিবেশীসকম অবাং
পূজা বমুনা ও সরস্বতীর পবিত্রতার মহাতীর্ধ
প্ররাপের সৃষ্টি করিয়া আবহুমান ভাল আদর্শ
বাকিবে। এই জরুই মানবজীবনকে কর্ম ও
ভান বোগে তিবেশীরপে পূজা করিলে গুলক্ষাই দান করিয়া থাকে।

· अम्राग.-- जिर्वा अर्बा युक्तरनी गमा. वयुना ज्युष्यकीय ज्ञानमञ्जा । এवे ज्ञान वहेट ত্তি-ধারা একভিত ত্রীয়া স্মিলন অবস্থায় কিছু **पृत्र याहेत्र। व्या**वात शका वा छात्रीतथी दहें छ ষমুনা ও সরপতী বিজিল্প ব। মৃক্ত হটম। মৃক্তবেণী जित्वकेव अष्टि कवियात्क। देवांत धारान-शास्त्रत कात्र विम्मूत हरक महाकीर्व । खबु विम्मूत मम विश्वास्त्र हाक (मविटन देश काण्यत মহা তীৰ वि**वि**श्माप माधकमा(खबडे मायमात्र प्रमा । अदेवक भूगाकीयन मदाकर्या भाको-वह विदिनीएए (शक्करवनीर) निष क्टेबा बृक्तियकी यकत्वादिनी नकात वर्णन भारेबा क्रिलम क काहाब कर्य विश्वकन व्यक्तिक किश्वादिश्यम्। आधित छात्रात खन नक्त नकारुएकत क्षम् श्रीनक्षणा व्यक्तिमा युक्क कतिका बाका अविवाध हननी ननतीत श्राप्त ७ माहेन छण्डत करे जि-त्वने-त्यव । अक्षेत्रात प्रकृत बहेरच शुर्का बहुना च शन्तिस ैनवणकी खबाद <u>एकिया</u> निवादक रिना अका-किनी विकादशीहर्नी रहेश नागरशास्त्रम नवन Winnich I

হবিষার হইতে সদা বহিৰ্ণত হইছা

কবাকিনী প্রয়াসে বহুনা-বাণীর সহিত স্থানিক

হয় পরে তি-বারায় বহাবর আনিয়া করী

ফুজবেণী তীর্বে বমুনা বাণী সলা হইকে কুজ

হইয়াছে। তালার পর সলা একাফিনী স্থান

করিয়া শত মুখে সগর সন্তানসনতে মুখ্য অহিছা

মহাসাগরে সংযুক্ত বইয়াছে। খুখ্য আহিছা

সোধনে গলার প্রথম এই একাফিনী মাধ্য

পরে যুক্ত ও মুক্ত অবস্থা এবং খেবে পুরস্কার

একাফিনী ভাবে সিন্ধান্তন মান্য কীবনৈত্ব

স্থায় ভাবে প্রকৃতিত চইয়া আহেছা।

मानव जीवनत्क जामता दव छाटव पुर् वर्गना कविशाधि, छाबाट खबरम witha wiely sifetre with we मरह। देननव चौवरगत क्रिया कर्यक च्यारम वार्तित थाटक, देश नावानवाच ; अहे स्था कड़े को बर्जर नान चुना व वेश्वत माहिरशा वाली मखेता नहर ।-- गका (यसन अवन अवनिक्री -- मानवकोयनस त्रक्तम अकाको व्यक्ति रेननव कौरन कांकक्रम करता भरत बर्ख बृद्धित गांक्छ शक्कमा विका-मुक्क्ट्रिक ले ও জান ভাষাকে শালায় করে: ইবা नकाटक प्रमुख वानीय विकासकाल मानव कालिक कर्ष छ कार्नव गणिनन का विकास मध्या वा जि-(वनी मनम। छाराव वस्तात वानी जिवाबात कि एवं अक्टबा नेत्रक देशाच मामर कीयम कर्ष ७ कारमङ अवस्ति कर्ष निका व्यावस्था काशास्त्र सार्शासी क भवित्रका स्था। की दम अस्य ७ जामर्थामीय देवेंद्र

विद्या का कराकां प्रतिक स्ट्रेश छन्न भाष्रम क्षेत्र क कानर न नवार जान कवित्रा क्यार्थ हें हैं है है। है मान्द्रित अवराजना वा क्षित्रक कारमंत्र मसमा अहे मनत्र व्याक्ताना-ক্ষা কৰা কাৰ্যের প্রকৃত খাল ও পাবতাতা क्षि क्षेत्र वंत्र । जनवर्ष कर्य ७ कारन नद বিশ্বা পৰিত্ৰত। দান করিবার শান্ত্রীয় বিধি क्षि की बरमत महस्रम मन्निक छ भूगावारमञ निका नाचि ! जहे कर्ना 'छ छान्दक भनादर्व विकेश केरिड यमुका नानीतः मुख्य व्यनका कार मानव कोवतन जिन्दवनी ना मुक्त दिनीत 📲 देश अबि जीनरगत अयुना गण्याति। विका के कुशकात शिक्ष अपि शत की वर्तनत कना है আৰু প্ৰকে বিভা বা ভপভায় সিদ্ধ করিবার. ৰাজ্য কাৰেই আত্মতীবন ভাগি হৈছেল। এই ভাগেই মুক্ত বেণী। ইহাতে बार्डिक सम् समा बारकमा अवह (करण अर्ब माकाम है वाद करता

ভিত্ত ভাগের পর বৰন ভাহার পরকে বিশ্ব করা কাল শেব হর, অর্থাৎ ভাহার বার। অর্থাই একটা কি লগটি বা⁹ নত সহস্রটি মানুষ করাই একটা কি লগটি বা⁹ নত সহস্রটি মানুষ করাই আহার অর্থাৎ সেই আহার করাকে করাকে তাহার করাকে কাল প্রথম করাকে আহার করাকে কাল করাকে করাকে করাকে কাল করাকে করাকে করাকে করাকে কালার করাকে কালার

चामृश्वक कार्यात बच्च अकाकी, अमन कतिया बार्क :- हेवा विन्तूत वित्रक्षन व्यवा । हेवारक हे भूव भिद्ध नवा शाहा: **এই भिद्धियमि** अयुड করণের কিছুদিন পরে কালের ভেরী বাকিয়। উঠে, সে জীবনও তথন সেই ভেরীর উচ্চ म् । अहे नया प्रविधी छात व्यक्तियत कौर्शिक দিকে বিশুত করিয়া পাপী তাপীও অজ্ঞানকে উদ্ধার করিতে কারতে মহাসিম্বতে গঞ্চার পত্নরূপ মহাকালে স্মিলিত ছয় বা कोनतन महाज्ञ उष्टाभन करत। (करन बुंक रननी अ युक्त रननी अहे खि-(वनी-ছয়ের ক্লোলে মহাতীর্থ আরে বেণীমাধণ নামক महाति व निरंतत अधिका, काहात कहना की जि। (त्र वर्षा वर्षा का श्रवाह । जिन्धातात का का সন্মিলন ও বিচ্ছেদ, এই ৰক্ত যুক্ত বেণী ও মৃক্ত বেণী আৰাায় এই তীৰ্ষয় প্ৰধাত। এবং 'বেণী' শব্দের সার্থকতা রক্ষার कीर्वनार्क भाषानगरक माधवस्त्री बिटवत वित াত্র-বেণা হিন্দুর বর্ত্তমানতা। এই জনা পুৰাস্থান ও তীৰ্ণাগ্ৰগণা; अई स्माई कागरवारण भागव कीवम जि-त्वणी তীৰ্বে সম্পূজিত হটবার বোগ্য।

विवनावनहा (नन्।

বিশ্বনাথ।

ভূমিই আমার জীবনের খামী জনতের পরম পূজা। ভূমিই আমার জন্ববিধানে ুউৎন্ততম পূর্বা।

कृषि चार्षि (क्ष कृषि महारक्ष,

न्दिएक पूर्वि वयु इ

ৰাওভাৰ ভূমি ৰাও ছুই হ'ৱে

বিতর কর্মণাবিশ্ব।

স্থন পালন সকলি তোমার

াৰনাশ কারণে রুদ্র;

कि वृक्षित उन भश्मा भनाद

আনিখান আমি ক্রা

कृषि विश्वनाथ सनारथत नाथ

ভূমি (হ জ্ঞানবর;

ভূমি বিশ্বরূপ কথনে! অরপ

তৰ ক্ৰণে কোৰা প্ৰা

व्यक्तित मिलाल विकास लागात

্ভানত ধরণী বাধে,

ভোমার উজ্জ্ব শাখত তেজে

वाय-यनी छाता मोख.

শীবের ভাগ্যাবধাতা পুরুষ

তুমিই বিখের যন্ত্র

व्यक्ति अकारक मृगामात ज्ञान

कृषि है केश्वाद ग्रञ्जा

विषदाक र'त्य । छवादी त्या छाम

পত্না পাশে চাও ভিন্দা

ঁভোগে তৃত্ব কার সে'ত্বেছ তেনাগী

মান্ধে দানিতে শিক্ষা :

खर्गा स्वानिताय स्वागीत जीतन

भागात को वन अस्ति—

লইও ভোমার বঙ্গে টানিয়।

এ খনতি পদ প্রাস্তে।

विवक्रम नाथ कावावित्नाम।

তোমার দান।

(**>**)

मौद्रस्य जना बरमाइक् कंटब,

व्यवामा भरतन भारत

ष्ट्राय व्यापितन खरन नात लेकरकरण

कार्याङ्ख्य सर्द्रभाष्ट्रम 🥫

(?)

তোমার মুডাত ভাবে নাই করু

कार्य नाई कर्ने सरक

আৰি প্রণি শীতল স্মি আছে৷

ত্র দর্শন মার্গে।

(0)

প্রতাহন হৈ প্রক্রা হাবে তেওঁ প্রোপনে পাললে আংস ;

কেটে নিলে গোর শুপ্ত বঙ্গ

অগাৰ স্থেতের রাাশ !

(8)

(আৰি) তাই বাৰে মোৱ ধ্ৰম ভাষে

ভোষার বাশার পান,

क (य किंद्र विभिम्द्र किंद्र नामद्वेष

(छामाव दश्रदभव मान ।

@ win | 4 | 14 | 1

আবাহন।

(नाजासः—बक्डावाः)

वामि नाडाणिकोयन वाक-निरदानम

(अ(बांक नाब, भाकिया ;

कृषि मिरमरवर्ड करव पृथाक वासका

नादक जाद क्षिमा।

ব্যাগাৰ চাৰিয়া নগুনেরি কল,
ব্যাগাৰ চাৰিয়া নগুনেরি কল,
ব্যাগাৰ চাৰিয়া নগুনেরি কল,
ব্যাগাৰ বাবে শ্বিরা কুকুল,
তব পাদে শির নামগু।
ভক্তি-প্রীতি কুসুম-অঞ্চল
বন্ধ-নাল। গলে কুস্পল বেরিব প্রাণ ভরিয়া।
আৰুর সোহাপে নম অন্তরালে

নাৰাইয়া ভালা দিব খাগে ভাগে—
কায়-মন-প্ৰাণ করি নিবেলন,
আগমা ভূলিব আপনা সঁপিয়া।
আথার আমিস্ত তোমাতে মিলাব
ভোষার ভূমিয়ে ভূবিয়া রহিব,—
ভোষার হব তোমার হইব
ভব প্রেমে ব্রু মাজিয়া।

ব্যর্থ কবি।

4

विक्रि कार्वेश व्यष्ट्र,

্ষৃষ্টি আমরে ক্রম হোক ; বার্মি মাম মান্সে বেমে,

कर्य भागात कह (ताक् ;

विकातिक ठळा ४४, वि-अम्- मा

আবেজিৰের বন্ধ পথ আৰু না খেন কোন ঘতে নাম বাহুর সদ্ধ বাহ

च्छा। यांबाध च्या करतः ; कुर्वे जावान चंदा नरप्र

माम्दन (बदम त्वन पदका

एक कवित्र यार्व कवि

रहित शरत विश्व आदक्ष

वार्वामध्य वाव कति

वृष्टित शरत वृत्त नाटक ;

বৈজ্ঞানিকের বিজ্ঞতাকে শুদ্ধ করি বিশ্ব তাকে— সুদীদেরই কঠ রোধি,

भगौरवत्रहे मध्ये वादव ;

জাত ও অজাতের মাঝে

বিশ-সৃষ্টি কতই রাজে।

7

यस दिवात रही-काथ

ज्थ काथात्र विश्व गढ़ि ?

क्या कारनत गर्स नारम

शृष्टि कवित्र वार्ष कति ;

বিখের পরে বিখ লরে কালের জ্বোতে যাচে বরে দক্ষ তবে কিসের ভার

মন্ততার এ বিশ্ব পঞ্চি ?

অনত ;—তার হট্ট পাছে

ক্ৰিছে বিশ্ব নৃত্য কৰি !

T

यशकारमञ्जूष मार्य

🌯 কমনার এ বিশ্ব গড়া 🧸

বাৰ্থতা বে সপ্তভাৱই---

ati ai big ferm val

स्त्री वकरे बारण (बरफ ,

बाजिर्ध विर्व्ह मञ्जादक; बद्ध कवि निर्वाद कारण

ভূর্ছে সদা স্টি পাকে।

वाब क अर्थ वार्व कांव.

মতভার এ সৃষ্টি রাখি, **দড়ো এবে পে**ছন ফিরে,

ধাক্ পড়ে এ সৃষ্টি বাকি; মহাকালের বেলা ভূমে

স্টে নিবিড় মৃত্যু-ধুমে ভূবিয়ে দেৱে—বিখ বেখা

ষ।ক্গে নুছে চিপ্লয়ে; আ পারেরই স্তষ্ট। স্টি

> এপারেই থক্ষে দড়ে। এঅত্লচন্দ্র গোধাল, বি-এ।

হরিন।ম।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

শন নাম সনুশং জ্ঞানং ন নাম সনুশং এছং। জ্লাম সনুশং ধ্যানং ন নাম সনুশং ফলং ॥"

হায়! 'হবিনাথের মতন আব কি আছে
রতন ?'—এ নাবের মত যে আর কিছুই নতে;
এমন মোক-ফলপ্রাল—এমন অবিনয়র সম্পাদ
যে আর নাই! সংসার-মুগ্র-মুগ্র বিব্যাস্তর
র্চুমন! এ প্রনিত্য সংসার-চিন্তা ছাড়ির।
একবার হরি হরি বলিয়া ডাক। 'বখন পাঁচ
ছতে মিলে, স্কলি তোমার কেলে, কে
কোঝার বাবে চলে আর কি খবর রাখ?'
বিষ্যু অবিরাম বদ্ধ, হরিবোল! হরিবোল!
বরিবৌদ্ধা প্রতিনিয়ক দাব করিতে করিতে

সংসার-আন্। দূরে বাবে—আবম জ্জাইবে।
হরিনামরপ অন্তনিক্রিনীর ববুর প্রবাহে
মনের মালনতা হুর হইবে—মন প্রেমানকে
ভাগিবে।

মন! তামত হরিবোল বলিয়া ধৃতিতে
গড়াগড়ি বিতে পারিলে না, ত্মি ভ হরিমানে
আবাহারা হইয়া উন্মানের ভার ভারত নৃত্যু
করিতে পারেলে না, তবে ভোনার উপার ভি ?
—উপায় আছে, নাম কর, 'হেলয়া শুলুলা আবিরাম বল, হরিবোল! হরিবোল! হরিবাল! হরিবাল হরিব

ভাই। প্রাণ ভরিষা অবিরাম বরিনার কর। জীগগৈতে ও তীহার নামে কোনত পার্থকা নাই। ঐ দেখ, হরিভফ্র কবি কার্

"দেই নাম, সেই কৃষ্ণ, তব্দ নিষ্ঠা করি। নামের সহিত ফিরেন, আপনি জীবরি।"

নাম কর ভাই ! নাম কর ; মৰ্ব হবিনামের ব্যেম-বভার বিখ ভাগাইছা হাওহবিত্য-গানে এ নিখিল বিশ্ব পূর্ব ইউক ।
'উঠুক এ হবিধানি গগনে-প্রনে, বাজ্য মঞ্জশ্ব্য ভবনে ভবনে ।' এ জগতের প্রভি গৃহ
হবিনামের প্রিত্ত মন্ত্র রবে মুব্রিভ ইউক
বিখকতে সমন্তর অনিত হউক, হবিব্রালা

Rigerin | Rigerin !

কৃথিতে ব্রিনানই যোকলাতের একরাত বিশ্বরু এ এবং জান বা কর্মনোপের আর জেন বা কর্মনোপের আর জেন বারা কর্মনার ভালে বিশ্বরু বার্মনার বারা ভালে বিশ্বরু বারা করিব আনির আপনি ভোমার বারে উপতির বারা ভালের জেপনান আপনি আনিয়া করিব ভালার অপনি আনিয়া করিব ভালার জ্ঞানির আপনি ভালার আপনি আনিয়া করিব ভালার জ্ঞানির আপনি ভালার আপনি আনিয়া করিব ভালার জ্ঞানের ভালার জ্ঞানের ভালার জ্ঞানের আনিয়া

ভাই। ভোষার প্রছা ভক্তির অভাব প্রিছা মান করিছে বিরত হইও না। শ্রীধারকৃষ্ণ প্রমহংগ দেব বণিরাছেন,— শ্রীকৃষ্ণ অভাতে বা আছে যে কোন ভাবেই শ্রীকৃষ্ণ কেন, তাঁর নাগ কলেই ফল হবে। শ্রীকৃষ্ণে যে কোন প্রকারে বোক, একবার

(अक्रिशामकृष्ण छेन(यन)

साय करा, छाते! नाम करा। वर्तनाम श्रीदृष्ट कृष्टिए (छामात श्रात्म, छरा करक— श्रीदृष्ट कृष्टिए (छामात श्रात्म, श्रीदृष्ट क्यात्म, श्रीदृष्ट (छामात श्रीदृष्ट क्यात्म, श्रीदृष्ट क्यात्म,

ত্বন তোৰার বানবক্ষ সাধক বছরে। তথন হইবে—জীবন নধুময় হইবা বাইবে। তথন তুমি বিশ্বময় বিশ্বনাথের মোতন সৃত্তি—জ্ঞিতগ্নানের বিশ্বরূপ দর্শনে মুগ্ধ হইবে—বিভার হইবে—সপরীরে অর্গবাসী হইবে। তথন তুমি ভোষার সাধনার খনের দর্শনে আত্মহারা হইয়া বিপুল হহঁতের গাইয়া উঠিবেন

"আধরং মধুরং বলনং মধুরং
বচনং মধুরং বলিতং মধুরং।
নয়নং মধুরং হলিতং মধুরং
কাণং মধুরং বলিতং মধুরং॥
ভালরং মধুরং গমনং মধুরং
চলিতং মধুরং ভামতং মধুরং।
মধুরাধিপতের্গধলং মধুরং
মধুরাধিপতের্গিলং মধুরং॥"
তথ্য,—অন্তর ভিঁড়িয়ে শোণিত-ধারায়

वहित्य मना (अध्य-क्ष्म-शह !

তথন,—নবীন আলোকে মধুর পুগকে
বাজিবে মরমে প্রেমের বঁ শবী ।
তথন তুমি এ মনুষ্ট্রেই দেবতা বইরা
যাইবে! তাই বলি, তাই! হরিবেল!
হবিবোল! হবিবোল! প্রাণ করিয়া সকলে
দক্ষ কর্মের মধ্যে নিম্নত হবি হরি বল। 'স্বেল পায় ধরি, জলাইব হবি' এ আবোগ্য আব্রেম্বর তেমন দৈক্ত—তেমন সাধন-ভজন, তেমন
ক্ষমতা ত নাই; এ দীন নিকেই বে নামের কালাল!—ইক্ষম অভিমানের হাস! কোমরা
বির্মিক ভক্ষম-হরিলানের পাগল, স্বের এক্ষ্
বার হরি হরি বল; আনি জ্যোম্বিক স্বান্ধ্য बाह्य अविदेश विकास विराध है वाह जूनिया के बाहिए शहिए पाति । विकास विदेश रे पून भागन करेल भावि । विकास करिया निकास करिया निकास करिया करिया निकास करिया करिया निकास करिया करिया करिया करिया करिया निकास करिया करिया करिया निकास करिया निया निकास करिया निकास

ৰোকের ধাঁধার আর যানি না. এমন নাম ভুই আর পাবি না. ভাবে ভোকা প্রাণ থোলা নাবের ভুফান

লোপ্, ভাষে সাধু, ভারে এই মক, মল্রে 'হারবোল' ঃ জনমণঃ

ক্ষিরাক জীবরদাকান্ত খোদ কাবরত্ন।

প্রেম।

ভাব চইটে প্রেমের উদর বর, ভাবের
চালনা হইলে প্রেম উপত্তি চয়; যাহা হাটা
ভাতঃকরণ স্মাক্রণে নিশাল হয়, যাহা ছাটিশ্র
ইম্মঙাযুক্ত এবং যাহা ভাতিশর শ্রীসূত এইরপ
শ্রে ভাব ভাগাকে ক্রিস্থ প্রেম ক্রিয়া
শ্রেদ

भाग हाहे (मह (श्रम, त्य त्याय वर्गात इस्मान्नावी एका भगात छात पूर्व, त्य त्याय द्वित, याश्वाहरू एकदवत जोगा वात्य ना, वाश्वाहरू भागत्यत कोयन हा दे यह ना, त्य त्याय प्रतिक पूर्व, क्षेत्रच (श्रम प्रकास विट्ड गांत्य प्र আনি তাহাকে "মোৰ্টু বলি। অবস্থা কোৰে আ মোহে বিশ্ব আহতনঃ এ সংসাম বাৰ্থান্ত। মান্যমোহে ভাৰ কয়।

ত্রা বল, পুত্র বল, জাতা বল, ভারী বল, পাত বল, পত্নী বল, জননী বল সকলেই বার্লাবোরে জতেন; সকলেই বােবের বছদে বর্তী।
কর মোহ ভলতকে বতালন পূর্ব করিয়া রাহ্মিন
ততালন ইবা ত্রেম বালয়া প্রতীকি বর বৃত্তি
কিন্তু প্রকৃত প্রক্ষ ভাষা প্রেম নবে।

त्यवीर्म (मार्चर्य, क्यायाय क्रमधात्री, कामगार्यक, स्मारम कारी रक्षी নৰে। প্ৰেম, পৰিজ পদাৰ্থ। তেখা স্বামী इम् अ वचा याता अलक का धनक कांबी देवी का अध्य । (अदम्य तथ कार्य, दशीयम कार्य, कमनीद कावि भारक, ट्लामाटकं स्वविद्या बहुत कामरम्ब मकात रह, विभागतीय करण केंद्र ख saie (एकारक कानवानि ; देवाँदे अनुक्री ्यात् । यह (यादित मनय---सामय महिष्क যত্তিন তোহার ত্রপ থাকেবে ভছাবন ভোষার कर्ण गुड प्रक्रित, देशात्क भागवामा बदल महि ब्रह्म छाग्यामा. ब्रह्म (श्रम मरमारस विस् महरू अभ-करत कार्या नरबाश्रीवरक वा त्यादण्य हाम श्रेट लाएक. अनक स्माब खेलक (कामां क्रम नाई-देवरा चाह्य प्रथमा विश्व कात कर चारक, चामि जाकारक मुक्क करेगाके हैं। বতদিন সোমায় সেই তপ আমায় প্রাণে বীৰাল্প ककार विटाउ वाक्टिन छानिन आधि छात्रोह अर्थीन। किस अक्यांक स्थान पराक स्थाह

देशम अभादित, पत्रीह ।

ক্ষি-ক্ষ্মাই আনুষ্ঠা এই রপজ ও ওণ্ণু নোবের চিন্তই প্ৰিক্তর প্রতিক্ষিত পাই। বিশ্বাস সাহিত্যা, ভোগার দমহতা, চিন্তা, তোমার দমহতা, চিন্তা, তোমার দমহতা, চিন্তা, তোমার দমহতা, তিলোত্তমা সর্বতেই এই রগজ বা ওপজ মোহের পূর্ণ বিকাশ পরি-ক্ষিত ইইবোট প্রথমে কেই হয় ত নয়নাতি-ক্ষিত্র বিশ্বাসকেই বা অমুপ্র ওপ স্ফর্শন পর বিশ্বাসকেই রাছেন। তাহার পর ইয়াগেশে বছ ইয়াছেন। স্তা বটে, অনেকেই রাজে অবশেষে আত্মহারা প্রাপ্ত হইয়াছেন, ক্ষিত্র প্রপ্রথমে প্রাপ্তির সংপ্রব থাকার উহা ক্ষ্মানিত ইইয়াছে।

कारी कुन (पर्य ना, खन (पर्य ना—गाहा किया — करी के निर्देश किया । जहें (क्षण-क्षण प्रीकृत रहा—गाह्य (प्रवेश हहा। क्षण प्रीकृत रहा—गाह्य (प्रवेश हहा। क्षणमा । जन्मनानाती हिल्लामी खिलाही क्षणमामा। जन्मनानाती हिल्लामी खिलाही क्षणमामा जन्मनानाती हिल्लामी खिलाही क्षणमामा जन्मनानाती हिल्लामी खिलाही क्षणमामा किया हिलाहा अर्थ कर्मामा क्षणमा किया हिलाहित्यमा। ज्ञण-क्षणमा (भीवी क्षणमामा किया हिलाहित्यमा। ज्ञण-क्षणमा (भीवी क्षणमा किया हिलाहित्यमा। ज्ञण-क्षणमा (भीवी क्षणमा क्षणमा करेल के विश्व क्षणमा (क्षणमा)

नावि कानि देशकै त्यामः। (छात्रता अङ्ग क्षित्रत्व वर्गाशा कवित्व नाः। कृति वार्यशाया क्षित्रत्व क्षेत्राची मदिः। भागात श्रव्यक अद्या स्थापक रहेक, यश्च गुरुषा विशेषिक्रिक, खवानि चानि बद्धन (श्रम हर्देख क्वन । विष्ठाण करेन मा।

মাসিক সংবাদ।

আত্তভাত ---প্রাতঃখরণীয় নহারাজা পুৰ-মর রায় বাহাত্রের প্রিত্র বংশ, পোস্তা রাজ-বাটীর নাম লোকের হৃদয় হইতে লুপ্ত হইতে বসিয়াছিল এক শে ভণীয় বংশধর পরভঃধকাতর দানবীর কুমার প্রীযুক্ত হরিপ্রসাদ রায় খাহাতর পূর্ণব প্রষ্ণণের পৌরব অসুধ রাখিবার অঞ ক্ষাপরিকর হইয়াছেন; পিতৃকীর্ত্তি মাহাতে वकात पाटक-एन विषय क्यादात मृष्टि वर्षहे-स्थि वर्षभान। मः अठि भागगीय क्याद द्या श्रीय कानीत वर्गाताहरू चल्ट শ্বর্ধ বাধ করিয়া উচার আত্মকুতা সমাধা क त्रिप्राट्सन । भिवमद्भवस्थी বছ লোক সমাগ্য হইয়াছিল। महर्मगात छ।एड चाह्यडाह्य उ मर्साम्यमम्, बाखिए कात्र आहे मन राकात कामानी विमान बहेदाक्ति। वानक ७ तुम्न निर्वित्नत्व यवन क्रांग % कामा ७ हावि क्यांना नगर खाई क्षेत्राकिल । श्रेश टेड्ड वृष्यात्र "खान्कन (कानक" বিশেষ পরিভৃত্তির সহিত সমাধা হইরাছিল। विनयो क्यांत्र एविक्रमान मक्रामत निकर्त যোভ্ৰতে আপনাৰ নম্ভা তথা অমান্তিকভা व्यकान कविश्राहित्यन । ४३ देख्या पुरस्त्राण्यात निष्ठमध्यः, मशाङ्क (छावन्, ७ बाद्ध वनशास्त्र वेश्वयाः इदेशविन 🖒 भावास्यतः अवस्थाः मन्त्रांवक क्षेत्रक बार्कक्षताक लाक दि, वन,

े है शीर्ड आक्रिया ग्रा भ'द्रभर्णन ह्यित्रो¦् चानित्राद्वन । कं∙ शिकाषात चानक भगामाना वाकि ভন্মধো নিয়গিখিত **উলোধ্যেলা:-- क**लिकाला बाईदका.उँ: মাননীয় প্রধান বিচারপতি স্যার আশু:ভাৰ মুখোপাধ্যার সরস্বতী, মাননীয় উপেত্রনার ক্যু ve वायू बञ्चेखनाथ वन्न (अहेनी), मानमीय विठात्रपणि थ. कोषुती, माननीत (अ. कोषुती (नश्चिहात), बाका न्यादियानम मूर्वान्याय (জমীদার উত্তরপাড়া) বাবু শচীঞ্নাধ মুখে:-भासराम् ((नक्यो मन्भावक) नान भेर्यशाय খোৰ (সম্পাদক অন্তব(জার পারকা) ভাকিরি w. अन. देशक. (भवशाम वाशाहर, शेदालाल ব্জু, মাঞ্বর রাধাচরণ পাল বাগছের, পণ্ডত कांक्रणव माखी, बाध मारबन का तार छत প্রভাত। আলুক্তাবেশ অপুথালায় সমাহিত इहेब्राहिल।

উপাধিলাত।—পোন্তা রাজবারীর কুমার হরিপ্রসাধ রার হুঃদ্ব সাহিতাগোরগারের অকলন প্রশান পুরুপোরক, সংপ্রতি তাঁলার উলারতা তথে মুদ্ধ হইরা কলিকাভার সংস্কৃত সাহিতা-পরিবদের গতিত্বসক্ষী তাঁলাকে "সাহিতানিধি" উপারি বান করিয়া ববার্থ ওবের আনর ও যোগাপারে স্থান প্রদান করিয়া হলা উপায়ক পারে, আন্দির্গান করিয়া বিশ্ব উপায়ক পারে, আন্দির্গান করিয়া বাননীয় পরিত্যপ্রক্রিক বিশ্ব বিশ্ব বাননীয় পরিত্যপ্রক্রিক বার্কিন স্থান উপজ্লোক করিয়া বাননীয় পরিত্যপ্রক্রিক বার্কিন স্থান উপজ্লোক করিয়া বাননীয় পরিত্যপ্রক্রিক বার্কিন সাহিত্যপ্রক্রিক বার্কিন স্থান উপজ্লোক কর্ম কর্ম বার্কিন সাহিত্যপ্রক্রিক বার্কিন স্থান উপজ্লোক কর্ম কর্ম ব্যবহার সাহিত্যপ্রক্রিক ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার ক্রিক সাহিত্যপ্রক্রিক ব্যবহার ব্যব

শ্রাণে মুক্তরত হত্যা ক্রাণনার পঞ্জ প্রির বংশের কার্ত্তি সক্ষয় রাখ্য

পরলোকে।—ক্রিক্টাই বিখাত বিশ্বী

মেসাস মবিলাল কোলানীত সম্বাবিদ্যাই

প্রাস্থ্য সাহিত্যিক উর্জ্যান্তান্ত্র সম্বাবিদ্যাই

প্রার ইংজগতে নাই । রন্ধনক বাবু স্থানাইক

সোদর-প্রতিম বন্ধ ছিলেন্ড তাহার

ক্রেতে আমরা যারগ্রনাই ক্রেকি-স্বরু ক্রিকি

বিধাতার কার্য্যে ত কাহারও হাত নাই

রামপদ বাবু প্রস্কুইব-ফাত্র-ও বার্দ্মিক ছিলে

কারবারের মালিক হইলা মনেত্র বন্ধ-স্পার্দ্ধি

কারবারের মালিক হইলা মনেত্র বন্ধি-স্পার্দ্ধি

কারবারের মালিক হইলা মনেত্র বন্ধি-স্পার্দ্ধি

কারবারের মালিক হইলা মনেত্র বন্ধি-স্পার্দ্ধি

কারবারের মালিক হইলা মনেত্র বন্ধিক্রী

কারবারের মালিক হটলা মনেত্র বন্ধিক্রী

কারবারের মালিক হটলা সম্বার্দ্ধিক বন্ধিক্রী

কারবারের স্বার্দ্ধিক সক্রম হরবিদ্যার বন্ধিকার

কারবারের স্বার্দ্ধিক সক্রম হরবিদ্যার বন্ধিকার

কারবারের স্বার্দ্ধিক সক্রম হরবিদ্যার বন্ধিকার

কারবারের সালিক সক্রম হরবিদ্যার্দ্ধিকার সক্রমার্দ্ধিকার

কারবারের সালিক সক্রমার্দ্ধিকার সক্রমার্দ্ধিকার

কারবারের সালিক সক্রমার্দ্ধিকার স্বার্দ্ধিকার

কারবারের সালিক সক্রমার্দ্ধিকার স্বার্দ্ধিকার

কারবারের সালিকার সক্রমার্দ্ধিকার স্বার্দ্ধিকার

কারবারের সালিকার স্বার্দ্ধিকার স্বার্দ্ধিকার স্বার্দ্ধিকার

কারবারের সালিকার স্বার্দ্ধিকার স্বার্দ্ধিকার স্বার্দ্ধিকার

কারবারের সালিকার স্বার্দ্ধিকার স্ব

বাটেতা অধারবার সন্ধিতি। তার্বার্থ প্রিয়াল বামাচবপ ক্র মহাপরের গতে বামাচবপ কর মহাপরের গতে বাটাই অনাগত উইলাছি। এ সংগতি কইতে অনেক হার্থ বাজিকে বাইলা করে চইয়া থাকে। অনহিত্যাল বাইলা করিয়া স্থিতির সভাগণ অলাভ পরিপ্রাক্তর নাইলা করেয়া স্থিতির সভাগণ অলাভ পরিক্রাক্তর নাইলা করেয়া স্থিতির সভাগণ অলাভ পরিক্রাক্তর নাইলাভ করেয়া বাজি বাইলাভ বাইলাভ করেয়া বাইলাভ করেয়াল বাইলাভ করেয়াল বাইলাভ ভাগণ করিছেছে।

जगद्गव

বে জন কাৰ্যা-কুলে বাস্থিতি আজিল ভাত্তি-ভাত্তি

बाह्छ।

इस शब्दन नदरन वैदि एक्षय-नव् नात्न हृति। महोत्रनी महित्र देखि छात्न वीना बानि। बीवय महत्व रमुद्दन छहते हैं।स खाळमानी।

के के दश्चमा डिलाइक मानुरम दनरथ दल विकास गरम ।

ৰোহন গাঁতে সক্ষাইলকৈগঁতবাদী জনে । কুন নিমু চুৰিতে যায় পদাবুল। কিলান বহি শীহিন ধেয়ে পলিতে গো কুলে।

क्षा अवस्था कारत विकास राग यम्ना-जुलिन-

विकास विकास किया रहा श्री या प्रकारन लहे ।

काषान-नथा निर्कत्वेश नावाद्यक्तिक है । कुर्मादरक्षकाथान बारके वाराक कालकारमा प्रव

নৈ তুন করি সাজাইল রাধারে বাসর সাজে।
প্রেম-ডোরে বাধণ হরি, নিস্টু অব্যু মাজে।
আত্মার প্রযান্ত্রার মিলন অন্পুণ্ম।
ন্তন করি দেবাইলে ওগো প্রেমিকোন্তম ।
অভিযানী রাধার মান বাড়াইল্পে তুমি।
ক্ষে বারে বাকি ক্ষা রাধার পদ চুমি।
মোলন কামুক্ত ভামুক্তেন বিনয় করি
"পেহিনে পদপল্লামুদ্যারম্" নইলে প্রাণে মুলি

নমি গো বৈকা-কেবি তব পদ্পুজে। হরি-ভক্তির এক কণা দিও জাবন সাঁজের

बीनवरगालांन (म।



সন ১৩২৬ সালের (চতুর্থ 🕬)
নিরুপ্রা-পুরুক্তির নগদ ১০০১।
নবীন পাহিভাসেবানিগর্গে উৎসাহিত করিবার 🖘
াবচরিত হাবে।

বানার্জ্য উপমাহীন কেশতৈল নিকপ্র।
সংকাৎকট ক্ষুদ্র গল্প বা কবিতা গৃহীত কুইছে।
রচনা আগামী ৩-শে তৈতের মধ্যে নিল্ল টিকানার
পৌছান আবস্তক। অর্থ্য আনা টিকিট পাঠাইকে
রচনার নির্মাবনী কোরিত হয়।

चर्चा, रामनाकि अर्थ देशाः।